

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE ANZOÁTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



**ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA EN EL ESTUDIO DE LAS
POLÍTICAS PÚBLICAS EN VENEZUELA TOMANDO COMO
REFERENCIA LA TEORÍA DE HAROLD LASSWELL**

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

Realizado por:

ANDARCIA, EMILIA
C.I.- V-16.854.451

NIÑO JESSIKA
C.I.- V-16.854.451

BARCELONA, OCTUBRE 2009

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE ANZOÁTEGUI
ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN



**ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA EN EL ESTUDIO DE LAS
POLÍTICAS PÚBLICAS EN VENEZUELA TOMANDO COMO
REFERENCIA LA TEORÍA DE HAROLD LASSWELL**

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN

Asesores:

PROF. NUÑEZ LINDA
C.I.- V-5.614.169

PROF. REYES LOURDES
C.I.- V-8.286.033

PROF. RODRÍGUEZ DAYSI
C.I.- V-8.304.444

BARCELONA, OCTUBRE 2009



RESOLUCIÓN

De acuerdo al artículo 44 del reglamento de trabajos de grado:

“Los Trabajos de Grado son exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente y sólo podrán ser utilizados a otros fines con consentimiento del consejo de núcleo respectivo, quien lo participará al Consejo Universitario”

DEDICATORIAS

A Dios todopoderoso; quien iluminó en todo momento mis conocimientos y me ayudo a superarme cada día mas hasta lograr el éxito alcanzado.

A mi madre por darme la vida.

Y mis preciosuras, Emily e Isamary.

Emilia Andarcia.

A ti mi Divino Dios pues me dirigiste por el mejor camino de mi vida, y me distes la salud y sabiduría para alcanzar todas mis metas.

A mi madre querida que me dio el ser, a ella le dedico este triunfo ya que siempre fue mi mejor ejemplo a seguir.

A mi hermanito querido, edgar para que esto le sirva de ejemplo y logre su meta de ser un profesional.

Jessika Niño.

AGRADECIMIENTOS

Gracias a dios todo poderoso por ayudarme ha alcanzar mi meta de finalizar mi carrera.

A mi madre, cuyo amor será muy necesario en los tiempos difíciles e importantes de mi vida.

Y a todas aquellas personas que de alguna manera me apoyaron.

Emilia Andarcia.

Le agradezco a mi Dios todo poderoso, que siempre me da la fortaleza necesaria en los momentos que más lo he necesitado.

A mí amada madre por toda su dedicación, por sus sabios consejos y por todo su amor.

A mis amigas María Ángeles Díaz por estar pendiente de mí, a Grabiela Moreno por su apoyo durante todo este camino, a Mariana Garriga por su oportuna ayuda.

Y a mi querido amigo Emilio Espinoza por sus lindas palabras y su colaboración.

A mis compañeras, el Grupo de las Leydis por su apoyo y por último a mi compañera Vanessa Flores por toda su colaboración.

A la profesora Daysi Rodríguez por su valiosa asesoría.

Gracias...

Jessika Niño.

TABLA DE CONTENIDO

RESOLUCIÓN	<i>i</i>
DEDICATORIAS	<i>i</i>
AGRADECIMIENTOS	<i>iii</i>
TABLA DE CONTENIDO	<i>v</i>
LISTA DE CUADROS O TABLAS	<i>x</i>
LISTA DE ILUSTRACIONES	<i>xi</i>
RESUMEN	<i>xii</i>
INTRODUCCIÓN	<i>xiii</i>
Planteamiento Del Problema	<i>xiv</i>
Objetivos	<i>xvi</i>
Objetivo General	<i>xvi</i>
Objetivos Específicos	<i>xvi</i>
Justificación	<i>xvii</i>
Alcance Y Limitaciones	<i>xviii</i>
Alcance	<i>xviii</i>
Limitaciones	<i>xviii</i>
CAPITULO I	19
MARCO TEÓRICO	19
1.1. Antecedentes de la Investigación	19
1.1.1. Las teorías clásicas de la comunicación:	19
1.1.1.1. Balance de sus aportes y limitaciones a la luz del siglo XXI. Autor: Migdalia Pineda de Alcázar, (2001)	19

1.1.1.2. Evaluación de las agendas de investigaciones e innovaciones en Venezuela. Autores: Jesús Peña Cedillo y Matilde Flores Urbáez. _____	i
1.1.1.3. Líderes y elites. Autor: Javier Sánchez Herrera, (2004).	20
1.1.1.4. GGV: Hacer ciudad, legitimidad y gobernabilidad hacia una praxis ética de gobernación local en Venezuela. Autores: Mercedes Ferrer y Arroyo, (2005). _____	20
1.1.1.5. Ciencia política en Chile: un espejo intelectual Autor: María de los Ángeles Fernández _____	21
1.1.1.6. Políticas Públicas ¿Discurso o realidad? Autor: Martha Elisa Natera González, (2005). _____	21
1.1.1.7. La caída del voto cautivo: personalización de la política. Autor: Ángel Rodríguez Kauth, (2005). _____	21
1.1.1.8. Orígenes históricos y componentes del poder nacional contemporáneo: factibilidad y utilidad de la medición empírica de las capacidades estatales. Autor: Makram Haluani _____	22
1.1.1.9. La política y la psicología. Autor: Nair Elizabeth Zárate Alva, (2006).	22
1.1.1.10. Conceptualización sobre psicología política y una mirada a sus investigaciones durante los últimos años. Autor: Ana Cecilia Salgado Lévano, (2006). _____	22
1.1.1.11. El problema del método de la psicología política. Autor: Manuel Campos Roldán, (2006). _____	23
1.1.1.12. Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un “problema público”. Autor: Egon Elier Montecinos, (2007). _____	23
1.2. Bases Teóricas _____	23
1.2.1. Ciencias políticas _____	24
1.2.2. Política _____	24

1.2.3. Políticas Públicas _____	i
1.2.4. Las etapas de Lasswell _____	26
1.3. Conceptos Básicos _____	27
1.3.1. Lo político y lo público de las políticas _____	27
1.3.2. Según Bazúa y Valenti (1993) _____	28
1.3.3. Agenda de gobierno _____	29
1.3.4. Régimen Político _____	29
1.3.5. Democracia _____	29
1.3.6. Sistema político _____	30
1.3.7. Basamentos de políticas públicas (según Ostrom citadas por Sabatier, 1999) _____	30
1.3.7.1. Teoría _____	30
1.3.7.2. Modelo _____	i
1.3.7.3. Paradigma _____	31
1.3.8. Problemas públicos _____	32
1.4. Políticas implementadas en Venezuela que tiene cierta orientación con respecto a la teoría multidisciplinaria de Harold Lasswell. i	
1.4.1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela _	33
1.4.2. Ley Orgánica del Poder Público Municipal _____	33
1.4.2.1. Artículo 77. _____	33
CAPITULO II _____	36
MARCO METODOLÓGICO _____	36
2.1. Nivel de investigación _____	36
2.2. Diseño de la Investigación _____	36
2.3. Recolección de datos _____	36

2.3.1. Técnicas	37
2.3.2. Procesamiento	37
CAPITULO III	38
PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	38
3.1. Objetivos	38
3.1.1. General	38
3.1.2. Objetivos específicos	38
3.2. Tipo de publicación de los artículos arbitrados.	38
3.2.1. Análisis	39
3.3. Tipo de universidades donde fueron hechas las investigaciones de los artículos estudiados, nacionales o internacionales.	39
3.3.1. Análisis	40
3.4. Tipo de metodología encontrada en los artículos arbitrados.	40
3.4.1. Análisis	41
3.5. Paradigma	41
3.5.1. Análisis	42
3.6. Teoría	42
3.6.1. Análisis	43
3.7. Modelo	43
3.7.1. Análisis	44
3.8. Tipo de criterio	44
3.8.1. Análisis	45
3.9. Relación tipo de universidad y criterios	45

3.9.1. Análisis	46
DISCUSIÓN	47
CONCLUSIONES	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	53
METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:	57

LISTA DE CUADROS O TABLAS

Tabla 1 Publicación	38
Tabla 2 Tipo de universidad	39
Tabla 3 Metodología.....	40
Tabla 4 Paradigma	41
Tabla 5 Teoría	42
Tabla 6 Modelo.....	43
Tabla 7 Criterio	44
Tabla 8 Relación tipo de universidad y criterios	45

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 El modelo secuencial de políticas públicas de Harold Lasswell (1953).....	25
Ilustración 2 Diagrama del modelo secuencial de las políticas públicas de Harold Lasswell (1953).	26
Ilustración 3 Tipo de publicación	39
Ilustración 4 Tipo de universidad	40
Ilustración 5 Metodología Cualitativa.....	41
Ilustración 6 Paradigma	42
Ilustración 7 Teoría.....	43
Ilustración 8 Modelo	44
Ilustración 9 Criterio.....	45
Ilustración 10 Relación tipo de universidad y criterios	46

RESUMEN

El estudio de las políticas públicas y programas públicos en Latinoamérica y particularmente en Venezuela se enfrentan hoy a desafíos de mayor alcance, debido entre otros factores a la falta de evaluación y seguimiento de las mismas, sumado a las exigencias particulares de la sociedad.

Las políticas públicas vienen siendo estudiadas, por diferentes paradigmas u orientaciones teóricas, que desarrollan disimilitud de opciones y enfatizan en ciertos factores. La metodología utilizada en esta investigación fue cualitativa y el objetivo de esta investigación es determinar las fallas existentes en el estudio de las políticas públicas en Venezuela.

Palabras claves

Políticas, paradigma.

INTRODUCCIÓN

El estudio de las políticas públicas y programas públicos en Latinoamérica y particularmente en Venezuela se enfrentan hoy a desafíos de mayor alcance, debido entre otros factores a la falta de evaluación y seguimiento de las mismas, sumado a las exigencias particulares de la sociedad.

Las políticas públicas vienen siendo estudiadas, por diferentes paradigmas u orientaciones teóricas, que desarrollan disimilitud de opciones y enfatizan en ciertos factores, con el fin de aclarar el enorme caudal de mecanismos y procedimientos que contienen los procesos de decisión públicos.

Lo cierto es que en la literatura dedicada al estudio de las políticas públicas no existe un consenso explicativo que englobe la complejidad y complete la diversidad de factores implicados en el análisis de su estudio. Todas estas diversas teorías. Puntos de vistas, opciones conceptuales distintas, la manera de explicar y describir a las políticas públicas ha traído más polémicas que acuerdos.

El objetivo del presente trabajo de investigación es, analizar las fallas en el estudio de las políticas públicas tomando como referencia la teoría de Harold Lasswell.

Planteamiento Del Problema

El término de políticas públicas tiene su origen en la propuesta *Policy Sciencies* de Lasswell (1951).

Lasswell, (1971) su idea principal, fue la de consolidar una disciplina al servicio del gobierno y la democracia de su país; eso si, una democracia con ciertas características y situada territorialmente.

Arellano, (1996). Agrega que el tecno-enfoque de la política pública funcionaba bien (haciendo alusión a la sociedad estadounidense) cuando ésta era considerada homogénea y cuando los valores sociales eran bastante semejantes entre la población. Sin embargo, en un contexto de polarización social, de dominación elitista, de fuertes cacicazgos, de inestabilidad (política, social y democrática), como es América Latina, la posibilidad de un acercamiento técnico racional se hace más problemático.

Al respecto, parece ser, que el enfoque de las políticas públicas tiene sus raíces en democracias con cierta estabilidad tanto política, económica y social, como lo son por ejemplo la de E.E.U.U. Medellín, (1997) reconoce este tipo de realidad y la carencia del enfoque, y plantea una alternativa para la elaboración de las políticas públicas para América Latina, basada en el régimen político de nuestros países, a los cuales define como de baja autonomía gubernativa, con mucha inestabilidad e incertidumbre. Entonces, a partir de esta realidad política y social propone formular lo que él llama una estructuración de las políticas públicas.

En Venezuela la inseguridad, la pobreza, el desempleo entre otros aspectos, se han convertido en unos de los principales problemas en

resolver, muchas políticas se han implementado, focalizadas con la intención de resolverlos; pero no se les da continuidad y se hace poco énfasis en la implementación de programas de evaluación y seguimiento que permitan determinar su impacto en la población, esto constituye una tarea ardua para los gobiernos, y ello no es de extrañar, cuando la implementación de las políticas y los programas no es analizada, ni evaluada, la oportunidad para aprender de la experiencia previa y de la acumulación de conocimiento se pierde y en consecuencia esto puede llegar a ser muy costoso para las sociedades, especialmente cuando dichas implementaciones se hacen bajo condiciones de escasez económica y/o de ardua competencia por los recursos. Y aunado a esto, la carencia de participación de la ciencia en la formación de las políticas públicas. Flores y Peña, (2006)

Ciertamente, los ingenieros, los médicos, los economistas, funcionan en un nivel técnico, como calculistas o diseñadores físicos, como coordinadores de servicios, como acumuladores y suministradores de estadísticas. No así como analistas de decisiones e inventores de políticas públicas.

Las consecuencias de todos estos desencuentros, la diversidad de teorías de las políticas públicas, y la falta de consenso entre las mismas, ha generado un desequilibrio en el avance del estudio de las políticas públicas en nuestro país, pues se ha fortalecido considerablemente en el aspecto teórico, más no en el campo de aplicación.

1.) ¿Como ha sido el proceso de incorporación de la teoría multidisciplinaria de Harold Lasswell, en base a investigaciones realizadas por otros autores en Venezuela?

Objetivos

Objetivo General

Analizar la problemática en el estudio de las Políticas Públicas tomando como referencia la teoría de Harold Lasswell.

Objetivos Específicos

- Determinar las fallas en el estudio de las Políticas Públicas en Venezuela.
- Analizar la legislación venezolana en cuanto a la teoría de Harold Lasswell.
- Analizar la matriz de datos en base a las investigaciones realizadas por otros autores tomando en consideración la teoría Harold Lasswell.

Justificación

Esta investigación se realizó con la finalidad de demostrar las fallas que tiene el estudio de las políticas públicas en Venezuela. Esta problemática que enfrenta la política pública actualmente, puede apuntar hacia un fortalecimiento de la conciencia sobre la importancia que tiene la política para la sociedad.

La esencia de nuestra de nuestra investigación radica, en demostrar la problemática que existe en el estudio de las políticas públicas como ciencia, y a la vez, hacer un llamado de atención a las autoridades competentes, a los profesionales en general, a los estudiantes, y universidades del país para que se preocupen por mejorar el estudio en cuanto a las políticas públicas, ya que aquí en Venezuela existe pocas investigaciones referentes al estudio de las políticas públicas.

Alcance Y Limitaciones

Alcance

El alcance de la investigación esta dirigido a la población universitaria de la Universidad de Oriente Núcleo de Anzoátegui.

Limitaciones

Para la realización de este trabajo se plantea que una de las limitaciones para el desarrollo del mismo es la escasez de información que hay en Venezuela con respecto al estudio de las políticas públicas.

CAPITULO I

MARCO TEÓRICO

1.1. Antecedentes de la Investigación

Se ha tomado como referencia para la elaboración de esta investigación, artículos arbitrados de universidades tanto nacionales como internacionales que han citado en los artículos al politólogo Harold Lasswell, los cuales se describen a continuación:

1.1.1. Las teorías clásicas de la comunicación:

1.1.1.1. Balance de sus aportes y limitaciones a la luz del siglo XXI. Autor: Migdalia Pineda de Alcázar, (2001)

La autora en este artículo hizo una revisión teórica y un análisis a las escuelas clásicas de la comunicación, el cual arrojó que los estudios empíricos y experimentales fueron avanzando en el conocimiento del proceso de la comunicación, especialmente en el área de los efectos de los medios, pero sin romper jamás con el paradigma de Lasswell. Se refutó sus planteamientos sobre el papel poderoso de los medios para influir sobre las persona.

1.1.1.2. Evaluación de las agendas de investigaciones e innovaciones en Venezuela. Autores: Jesús Peña Cedillo y Matilde Flores Urbáez.

Los autores en esta investigación, identificaron las características y la calidad de los procesos que en Venezuela han conducido a la implantación de políticas para la ciencia, la tecnología y la innovación. Los resultados preliminares de esa evaluación indican, en definitiva, que se produjo en torno a las Agendas el abandono cierto de los planteamientos originales que las sustentaban, y que se consolidó una vuelta a la tradición que privilegiaba la investigación académica frente a otros esfuerzos de generación de conocimiento.

1.1.1.3. Líderes y elites. Autor: Javier Sánchez Herrera, (2004).

El autor en este trabajo explica la relación que debe existir entre los líderes y la élite políticas. Y como conclusión de la investigación, recomienda que los trabajos que se hagan de ahora en adelante sobre líderes, tengan en cuenta su relación con las elites políticas.

1.1.1.4. GGV: Hacer ciudad, legitimidad y gobernabilidad hacia una praxis ética de gobernación local en Venezuela. Autores: Mercedes Ferrer y Arroyo, (2005).

Los autores analizan desde una perspectiva ética la práctica emergente de gobernación en la Alcaldía de Maracaibo, el gobierno de la gestión visible (GGV) y establece lineamientos para un GGV y un gestor urbano ético. Y

concluyen que el gestor urbano para legitimarse socialmente debe producir los bienes que de ellos se esperan, respetar los derechos reconocidos por la sociedad en la que viven y los valores que esa sociedad comparte.

1.1.1.5. Ciencia política en Chile: un espejo intelectual Autor: María de los Ángeles Fernández

La autora tuvo como objetivo mostrar las condiciones de posibilidad del uso del enfoque internalista a la hora de comprender e interpretar el pasado de la ciencia política chilena mediante el recurso a entrevistas semiestructuradas.

1.1.1.6. Políticas Públicas ¿Discurso o realidad? Autor: Martha Elisa Natera González, (2005).

El planteamiento fundamental de la autora en este artículo es que, el análisis y diseño de las políticas públicas, constituye una excelente alternativa en la definición de las acciones a desarrollar por el estado mexicano, es decir, la respuesta a la solución de los problemas públicos. Ella concluye que una política pública es tal, cuando a un problema específico se desarrolla una estrategia o programa social para solucionarlo.

1.1.1.7. La caída del voto cautivo: personalización de la política. Autor: Ángel Rodríguez Kauth, (2005).

En el artículo el autor resalta las influencias de las modernas tecnologías y estrategias de las comunicaciones masivas y cómo ellas operan sobre el discurso de los políticos profesionales.

1.1.1.8. Orígenes históricos y componentes del poder nacional contemporáneo: factibilidad y utilidad de la medición empírica de las capacidades estatales. Autor: Makram Haluani

El autor en esta investigación pretende resaltar los rasgos cualitativos y cuantitativos más importantes del poder nacional. Las conclusiones las enfocaron hacia el uso y el abuso del poder nacional como concepto teórico y en términos de la práctica política nacional e internacional.

1.1.1.9. La política y la psicología. Autor: Nair Elizabeth Zárate Alva, (2006).

En este artículo la autora considera que es importante conocer en el plano político al individuo tanto en su funcionamiento como tal como cuando forma parte de un grupo. La Psicología Política trata en lo posible por velar por la mejora del bienestar de las comunidades humanas, para que los ciudadanos puedan intervenir en los asuntos políticos y puedan elegir buenos gobernantes y legisladores.

1.1.1.10. Conceptualización sobre psicología política y una mirada a sus investigaciones durante los últimos años. Autor: Ana Cecilia Salgado Lévano, (2006).

La autora en el presente artículo, aborda algunas conceptualizaciones básicas de la psicología política y revisa algunas de sus investigaciones recientes más destacadas.

1.1.1.11. El problema del método de la psicología política. Autor: Manuel Campos Roldán, (2006).

El autor en la investigación presenta definiciones de la psicología política, evalúa las características y motiva su aplicación al estudio psicopolítico

1.1.1.12. Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un “problema público”. Autor: Egon Elier Montecinos, (2007).

El autor en este artículo identifica los límites del enfoque de las políticas públicas, en particular la definición del problema público, cuando se enfrenta a realidades como las de América Latina. Desde su perspectiva, identifica que unos de los mayores límites del enfoque de las políticas radican en que no permiten que otros actores intervengan en el proceso de decisiones públicas.

1.2. Bases Teóricas

Harold Dwight Lasswell (1902-1978) Nació en Donnellson, Illinois en 1902 y murió en New York el 18 de diciembre de 1978. Gracias a que fue un alumno aventajado en la secundaria obtuvo una beca para estudiar sociología en la Universidad de Chicago donde mostró sus especiales dotes

para la investigación y obtuvo el título de doctor a los 24 años. En esta misma universidad inicio la docencia donde enseñaba ciencias políticas.

Históricamente, fue Harold Lasswell quien acuñó el término de *Policy* es decir política en español, en su propuesta de *Policy Sciencies* en el año 1951. En esta propuesta él busco integrar a las ciencias políticas desde una perspectiva multidisciplinaria y pragmática con el fin de imprimirle mayor racionalidad al trabajo gubernamental.

1.2.1. Ciencias políticas

Es una disciplina que intenta explicar los procesos de elaboración y ejecución de las políticas, recopilan datos y produce interpretaciones relevantes para los problemas de políticas en un periodo determinado. (Lasswell, 1971).

Según Lasswell, (1951) la ciencia política incluye:

- Los métodos de investigación del proceso de las políticas públicas.
- Los resultados del estudio de las políticas.
- Y las conclusiones de las disciplinas.

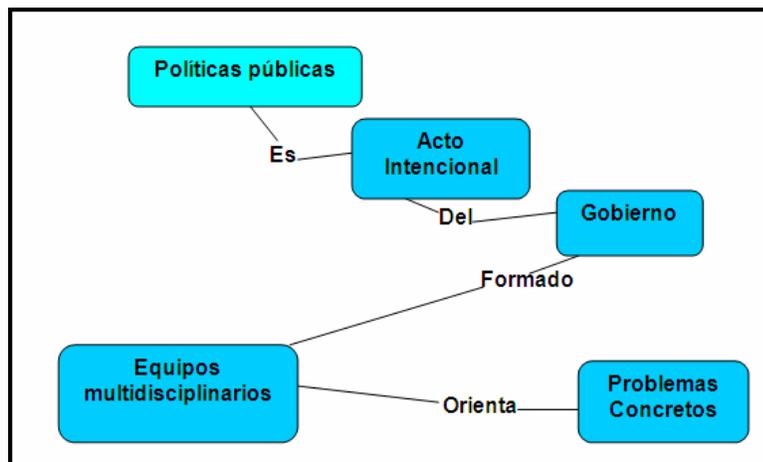
1.2.2. Política

Según la observación de Lasswell (1951), la palabra política "*Policy*" se usa comúnmente para designar, las eyecciones más importantes ya sean en la vida organizada o en la vida privada.

1.2.3. Políticas Públicas

Según como lo expresa los autores Emmerich, Alarcón, (2007). Debido a que en la concepción seminal de las *Policy Sciences* principalmente en la obra de Lasswell de 1951, no existe una definición expresa de políticas públicas, puede derivarse de la obra de este autor en términos de que ella constituye un acto intencional y centralizado del gobierno que, estructurado por equipos multidisciplinario de origen público y privados para lograr una mayor racionalidad técnica, se orienta a resolver los grandes problemas sociales concretos.

Ilustración 1 El modelo secuencial de políticas públicas de Harold Lasswell (1953)



Fuente: por las autoras, 2009.

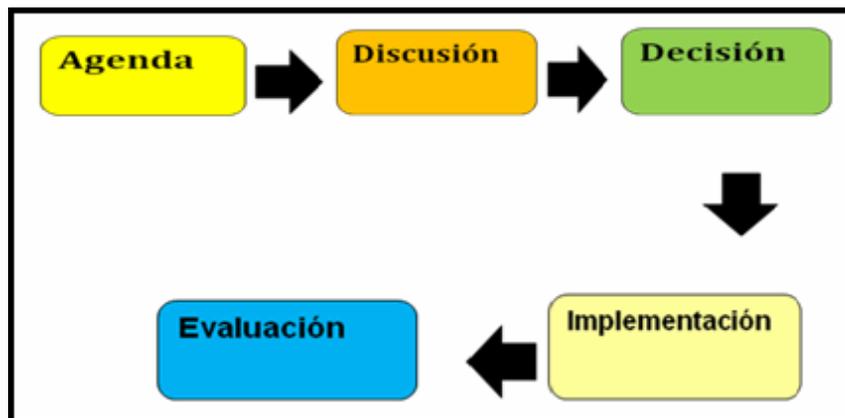
Este modelo estudia el proceso que sigue una política pública, dividiéndolo en sus sucesivas etapas. De allí el nombre de “secuencial”.

Las etapas son las siguientes:

1. Agenda
2. La discusión o «*policy formulation*»

3. La decisión o «*policy decision making*»
4. La implementación o «*policy implementation*»
5. La evaluación.

Ilustración 2 Diagrama del modelo secuencial de las políticas públicas de Harold Lasswell (1953).



Fuente: por las autoras, 2009.

1.2.4. Las etapas de Lasswell

Según Lasswell, (1953) las etapas del proceso de decisión pública son las siguientes:

- Inteligencia: información, predicción, planificación.
- Recomendación: promoción de las alternativas políticas.
- Prescripción: promulgación de las reglas generales.
- Invocación: caracterización provisional de conductas de acuerdo a la prescripciones, y demandas de aplicación.
- Evaluación: evaluar el éxito o fracaso de una política.
- Terminación: una vez finalizada la política, se formulan prescripciones o medidas a ser tomadas en cuenta en el futuro.

El fin de Lasswell era estudiar el proceso de la decisión pública, considerando una perspectiva científica comparada. Para él, cada etapa representaba una función diferenciada para analizar.

1.3. Conceptos Básicos

1.3.1. Lo político y lo público de las políticas

Para entender el campo de acción de las políticas públicas es fundamental considerar, que la hace política y qué la hace pública. Las que la definen como política son al menos seis (6) según Nateras, (2005).

1. El problema el cual se entiende que debe ser público y para definirlo como tal se debe considerar su legitimidad frente a otros problemas.
2. El diagnóstico el cual esta orientado a definir una solución e implementar una estrategia. A partir de éste se determinan los objetivos generales, así como el programa de acción para alcanzar dichos objetivos. Otro factor importante dentro del diagnóstico son los recursos con que se cuentan.
3. La solución, este elemento está en función de la claridad y la legitimidad del problema.
4. La estrategia depende de la solución que se haya definido.
5. Los recursos estos pueden ser desde organizativos, hasta presupuestarios y legales.

6. La ejecución, la instrumentación de las acciones y la evaluación son los aspectos que se deben tomar en cuenta en la ejecución.

1.3.2. Según Bazúa y Valenti (1993)

La palabra “público” se refiere a lo siguiente:

- A los miembros del estado.
- Al bienestar público, entendido como el bienestar individual agregado en un espacio y tiempo determinado.
- Al bienestar público, como resultado de la acción gubernamental.
- A los derechos individuales, otorgados constitucionalmente.
- Gobierno

La palabra gobierno deriva directamente del latín *gubernare*, que a su vez proviene del griego *kybernetes*. Gobierno es un término que se relaciona con el antiguo arte de la dirección como con las nuevas ciencias de la información y el control. Según Deutsch, (1970) los griegos empleaban la palabra *kybernetes* designar al conductor o timotel de un barco y la palabra “gobernador” y “gobierno” derivan de ella porque, cualquiera que dirija los asuntos de un país o de cualquier organización o comunidad grande debe saber, tal como quien dirige la navegación de un barco, “como permanecer en el control”, cuál es la naturaleza básica y el estado actual del país u organización que esta controlando, cuáles son los límites y oportunidades existentes en el medio que debe enfrentarse y cuales son los resultados que se desea obtener.

La esencia del arte del gobierno resulta de la combinación de estos conocimientos y de su aplicación.

1.3.3. Agenda de gobierno

Aguilar, (2000) las define como el conjunto de problemas, demandas, cuestiones, asuntos, que los gobernantes han seleccionado y ordenado como objetos sobre los que han decidido que deben actuar o han considerado que tienen que actuar.

1.3.4. Régimen Político

O'Donnell y Philippe, (1986) asentaron que en entendían por régimen político, el conjunto de pautas explícitas o no, que determinan las formas y canales de acceso a los principales cargos del gobierno, las características de los actores admitidos y excluidos con respecto a ese acceso, y los recursos o estrategias que deben emplear par ganar tal acceso.

1.3.5. Democracia

Dahrendorf (2003) explica que la democracia es un conjunto de instituciones tendientes a legitimar el ejercicio del poder político, brindando una respuesta coherente a tres preguntas:

- a) Cómo producir cambios sin violencia,
- b) Cómo controlar a quienes han sido elegidos representantes, y
- c) Cómo garantizar esta representación de los intereses de los ciudadanos.

Aquí, vale recordar la enseñanza de Popper: lo que esencialmente distingue a un gobierno democrático de uno no democrático es que solamente en el primero los ciudadanos se pueden deshacer de sus gobernantes sin derramamiento de sangre (1981).

De acuerdo con Dahl (1991), para que la democracia sea posible es crucial asegurar que los ciudadanos accedan fácilmente a los medios de información, crear las oportunidades para que la ciudadanía intervenga, proveer de un cuerpo de opinión pública altamente informado que represente a todos los ciudadanos y que pueda participar en el proceso de toma de decisiones para el logro del bien común.

1.3.6. Sistema político

Lapierre, (1976), define al sistema político como el conjunto de procesos de decisión que conciernen la totalidad de una sociedad global.

1.3.7. Basamentos de políticas públicas (según Ostrom citadas por Sabatier, 1999)

1.3.7.1. Teoría

Nos suministra un conjunto de relaciones coherentes. Tiene un alcance menor al de los paradigmas. Especifica como ciertas relaciones entre variables pueden cambiar de acuerdo a las variaciones que sufran las variables críticas.

1.3.7.2. Modelo

Es una representación de una situación específica, es más restringido en su alcance y más preciso en sus suposiciones.

1.3.7.3. Paradigma

Kuhn, (1971) señala que las ciencias progresan cíclicamente comenzando por un paradigma aceptado por la comunidad científica e investigada durante un período de ciencia normal. La ciencia normal intenta adecuar la teoría a la práctica, pero pueden existir ciertas discrepancias. Estas discrepancias si no son resueltas se convierten en anomalías, y si éstas se acumulan se produce una crisis que conlleva la caída del antiguo paradigma, y el surgimiento de una revolución científica en la que el antiguo paradigma es reemplazado por uno nuevo incompatible con el anterior. Por tanto, para este autor, la ciencia no se desarrolla por medio de la acumulación de descubrimientos o inventos individuales, sino que se forma como proceso de ruptura con lo anterior.

Kuhn entiende el concepto de paradigma en dos sentidos (Pheby, 1988), primero significaría un éxito que se considera tan importante que es capaz de atraer a un grupo de científicos que ejercen una actividad en competencia y, segundo, se entiende como un paso en el desarrollo científico que es capaz de dar solución a problemas no resueltos.

Si atendemos a su definición literal, los paradigmas son:

“Realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica” (Kuhn, 1971).

1.3.8. Problemas públicos

Los problemas públicos se presentan como situaciones particulares que afectan a grupos sociales específicos, en las que resalta la manifestación retórica de la situación problemática por parte de algún conjunto de actores o grupos de interés y en el que se pueden visualizar una variedad de interpretaciones, actitudes ciudadanas, rutinas burocráticas, presupuestos, mandatos legales. (Bardach, 2001: 15-16).

Bardach (2001:17-23), proporciona unas recomendaciones a tomar en cuenta cuando se estructuran problemas públicos:

- a) El analista debe pensar en excesos y diferencias.
- b) Se debe cuantificar hasta cuando sea posible.
- c) La definición debe ser evaluativa.
- d) Las condiciones que causan el problema público son también un problema.
- e) Las analistas deben recomendar a los tomadores de decisiones aprovechar todas las oportunidades para mejorar la acción pública.
- f) El analista no debe caer en la trampa de definir las soluciones dentro del problema público.

1.4. Políticas implementadas en Venezuela que tiene cierta orientación con respecto a la teoría multidisciplinaria de Harold Lasswell.

Para la visualización de esta teoría se tomo un caso práctico específico como lo es la capacitación financiera a los bancos comunales e igualmente se examinara la Legislación Venezolana con el fin de tomar ciertas leyes que se vinculen con la misma.

1.4.1. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

En el artículo 178 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, le asigna a los Municipios, competencias sobre las responsabilidades del Alcalde.

1.4.2. Ley Orgánica del Poder Público Municipal

La Ley Orgánica del Poder Público Municipal (Gaceta Oficial N° 38.204 del 8 de junio de 2005): en los artículos siguientes menciona el proceso de mejora y formación continúa para mayor eficacia y eficiencia de la administración Pública.

1.4.2.1. Artículo 77.

La administración pública municipal deberá desarrollar programas de gerencia con procesos de mejora y formación continua, de elevación de la competencia funcional y de continuidad en el ejercicio de la función pública a los fines del mejor servicio a los ciudadanos y ciudadanas y la mayor eficacia y eficiencia en la prestación de los servicios públicos. Igualmente,

desarrollará progresivamente la utilización de la telemática en los sistemas de información, seguimiento y control de la gestión.

Se propenderá a la creación de un sistema intermunicipal de recursos humanos que facilite la acreditación de conocimientos y experiencia de las personas que laboran en los municipios, con el propósito de promover el desarrollo de la carrera del funcionario municipal en el territorio nacional. Los municipios desarrollarán las acciones asociativas entre sí y con otros entes para tales propósitos, y acordarán sobre los mecanismos de implantación y los plazos para su ejecución

Alcaldía del Municipio Simón Bolívar dicta talleres de Capacitación Financiera a Bancos Comunales.

La marcada debilidad que vienen mostrando los bancos comunales en cuanto al manejo de los instrumentos de administración registro y archivo de sus operaciones, las hace vulnerables a las sanciones por los organismos competentes, lo que entorpece y retrasa su efectivo desarrollo.

Tomando en cuenta el carácter obligatorio de los registros contables y sociales dentro de estas organizaciones y a la necesidad de que se establezcan sistemas que permitan que los asociados, las instancias internas, y todo aquel que lo solicite dentro de la comunidad y fuera de ella tener el control de los recursos y procesos que en el Banco Comunal se lleven, contando con la información oportuna y adecuada para la toma de decisiones.

Evidenciada la importancia de la contabilidad dentro de la dinámica de los concejos comunales se hace imperante la capacitación del colectivo,

cuyo objetivo es brindar a los participantes del taller los conocimientos básicos contables que le faciliten el desarrollo de las actividades del Banco Comunal.

En resumen la implementación de esta política pública por parte del gobierno local se toma los conocimientos básicos de otra disciplina como es la contabilidad. De esta manera se puede evidenciar que en esta política el gobierno busco como alternativa la colaboración de especialistas en el área de contabilidad, para asesorar a los Bancos Comunales en esa materia.

Y desde nuestra perspectiva, podemos decir que la teoría multidisciplinaria de Lasswell, calza con esta política ya que, él argumentaba que los gobiernos deben apoyarse en otras disciplinas para tomar buenas decisiones en cuanto a políticas públicas se refiere.

CAPITULO II

MARCO METODOLÓGICO

Se aplicaron técnicas de investigación documental, recopilación de material bibliográfico a través de las páginas Web.

2.1. Nivel de investigación

La presente investigación es descriptiva. Según Dunn, (1994): el modelo descriptivo pretende explicar y/o predecir las causas y las consecuencias de las políticas públicas seleccionadas y se utilizan para monitorear los resultados de las políticas públicas.

2.2. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es documental porque se utilizaron técnicas como documentos electrónicos.

De acuerdo con Cazares, Christen, Jaramillo, Villaseñor y Zamudio (2000), La investigación documental depende fundamentalmente de la información que se recoge o consulta en documentos, entendiéndose este término, en sentido amplio, como todo material de índole permanente, es decir, al que se puede acudir como fuente o referencia en cualquier momento o lugar, sin que se altere su naturaleza o sentido, para que aporte información o rinda cuentas de una realidad o acontecimiento.

2.3. Recolección de datos

Para la recopilación de la información en el desarrollo de este trabajo se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos:

2.3.1. Técnicas

Según Arias (1997) los instrumentos de recolección son: “las distintas formas o maneras de obtener la información.”

Las técnicas usadas para la recopilación de información de este trabajo fueron las siguientes:

Revisión documental: La cual permitirá realizar los análisis necesarios a las diversas bibliografías que permitirán el desarrollo de este trabajo.

2.3.2. Procesamiento

Para facilitar el desarrollo y comprensión de la presente investigación en cuanto análisis de los datos, se uso el paquete estadístico para las ciencias sociales SPSS para Windows versión 11.5.

CAPITULO III

PRESENTACIÓN Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

3.1. Objetivos

3.1.1. General

Analizar la matriz de datos en base a las investigaciones realizadas por otros autores tomando en consideración la teoría de Harold Lasswell.

3.1.2. Objetivos específicos

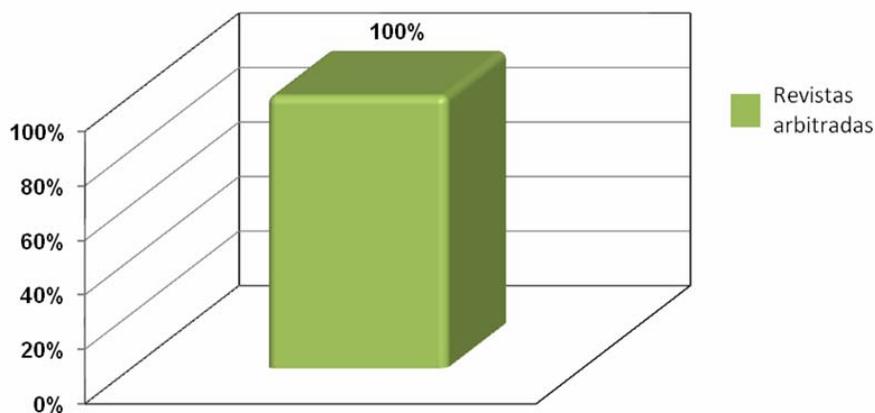
- Determinar la frecuencia del tipo de publicación de lo artículos arbitrados.
- Determinar la frecuencia del tipo de universidades donde se elaboraron los artículos arbitrados.
- Determinar la frecuencia del tipo de metodología utilizada en la en los artículos arbitrados.
- Determinar la frecuencia de los criterios que fueron utilizados par la elaboración de los artículos arbitrados.
- Relacionar las variables tipo de universidad y criterio para comparar los resultados.

3.2. Tipo de publicación de los artículos arbitrados.

Tabla 1 Publicación

Publicación	Frecuencia	Porcentaje
Revistas arbitradas	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 3 Tipo de publicación

Fuente: elaboración propia, 2009

3.2.1. Análisis

Los resultados del estudio de esta variable arrojaron que todas las investigaciones, fueron hechas en revistas, es decir, el 100% de ellas.

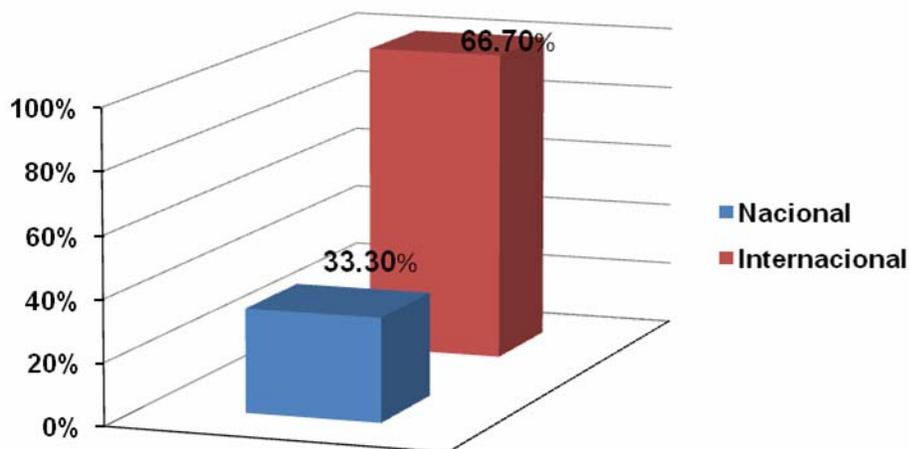
3.3. Tipo de universidades donde fueron hechas las investigaciones de los artículos estudiados, nacionales o internacionales.

Tabla 2 Tipo de universidad

Tipo	Frecuencia	Porcentaje
Nacional	4	33,3%
Internacional	8	66,7%
Total	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 4 Tipo de universidad



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.3.1. Análisis

A través del análisis de esta variable de tipo de universidad pudimos constatar que las universidades internacionales arrojaron como resultado el 66.7 % con respecto a las nacionales con un 33,3 %, con esto queda demostrado que la mayoría de las investigaciones se elaboraron en las universidades internacionales.

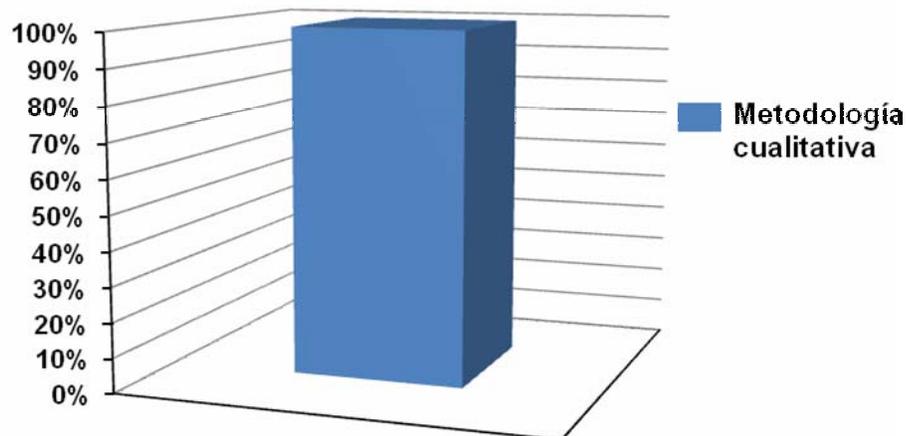
3.4. Tipo de metodología encontrada en los artículos arbitrados.

Tabla 3 Metodología

Tipo	Frecuencia	Porcentaje
Cualitativa	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 5 Metodología Cualitativa



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.4.1. Análisis

Analizando los resultados arrojados en esta variable del tipo de metodología aplicada en las investigaciones, podemos observar que el 100% de las mismas aplicaron la metodología cualitativa a sus estudios.

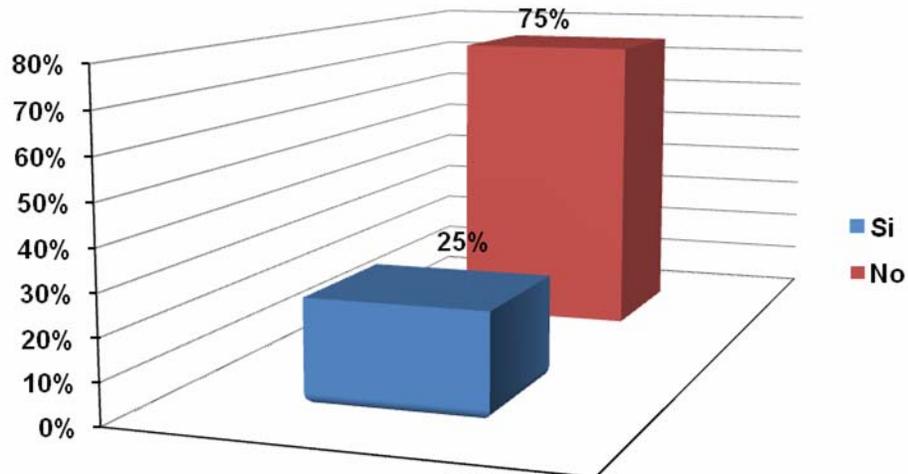
3.5. Paradigma

Tabla 4 Paradigma

	Frecuencia	Porcentaje
Si	3	25%
No	9	75%
Total	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 6 Paradigma



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.5.1. Análisis

El resultado arrojado del análisis de esta variable, refleja que solo 3 (tres) artículos de los 12 (doce), utilizaron paradigmas para su realización lo que representa un 25%.

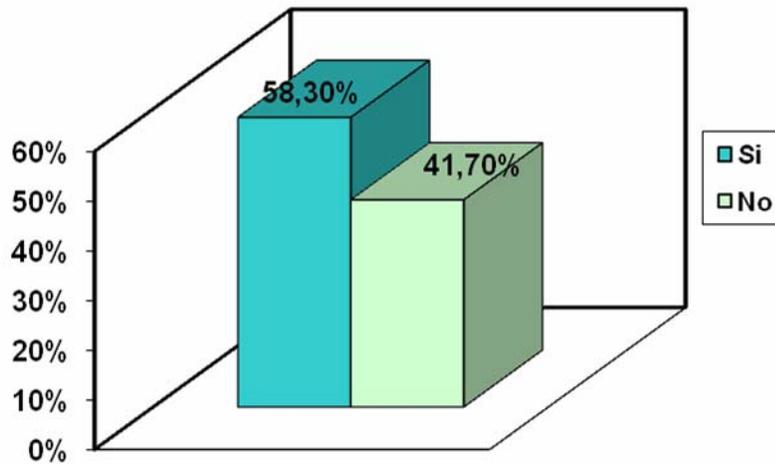
3.6. Teoría

Tabla 5 Teoría

	Frecuencia	Porcentaje
Si	7	58,3%
No	5	41,7%
Total	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 7 Teoría



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.6.1. Análisis

El análisis de esta variable demuestra que de los 12(doce) que reprendan un 100% de los artículos que se utilizaron en este trabajo 7(siete) de ellos están basados en teorías, lo que representa un 58,3 del 100%.

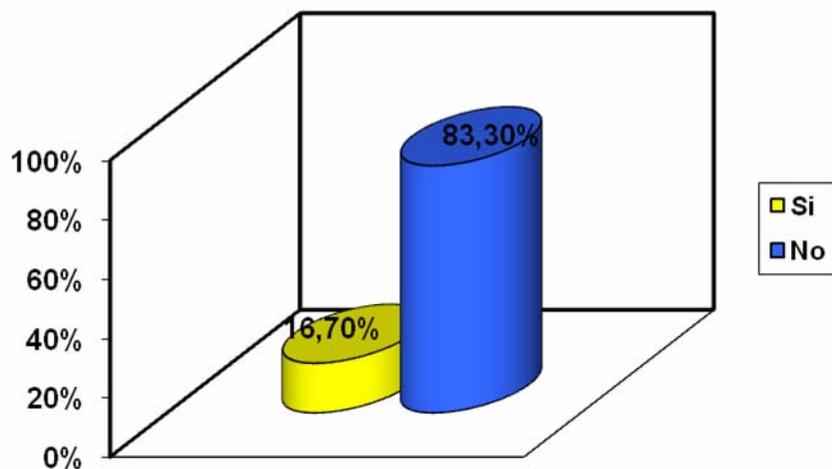
3.7. Modelo

Tabla 6 Modelo

	Frecuencia	Porcentaje
Si	2	16,70%
No	10	83,30%
Total	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 8 Modelo



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.7.1. Análisis

Los resultados del estudio de esta variable determinaron que solo 2(dos) de los 12 (doce) artículos, utilizaron un modelo para elaborar esas investigaciones, lo que representa el 16.7% del 100% de dichos artículos.

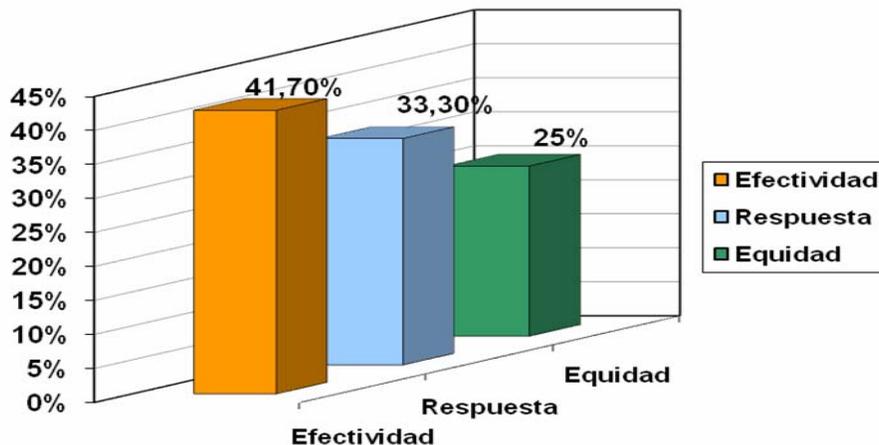
3.8. Tipo de criterio

Tabla 7 Criterio

	Frecuencia	Porcentaje
Efectividad	5	41,7%
Equidad	4	25%
Respuesta	3	33,30%
Total	12	100%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 9 Criterio



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.8.1. Análisis

De los criterios utilizados para analizar estos artículos se determinó que de los 12(doce) analizados, 5(cinco) tuvieron efectividad lo que representa el 41.7%, 3(tres) equidad lo representa el 25%, y 4(cuatro) generaron respuestas y representa el 33,3%. De lo anterior podemos apreciar que un buen porcentaje de las investigaciones elaboraron sus investigaciones en base al criterio de efectividad.

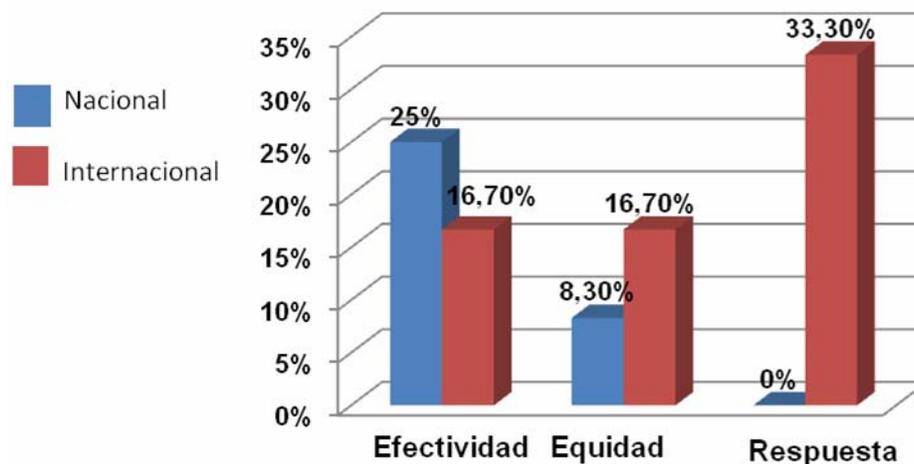
3.9. Relación tipo de universidad y criterios

Tabla 8 Relación tipo de universidad y criterios

Tipo	Efectividad	Equidad	Respuesta	Total
Nacional	25,0%	8,3%	0%	33,3%
Internacional	16,7%	16,7%	33,3%	66,7%
Total				100,0%

Fuente: elaboración propia, 2009.

Ilustración 10 Relación tipo de universidad y criterios



Fuente: elaboración propia, 2009.

3.9.1. Análisis

Analizando los resultados podemos apreciar que las universidades nacionales que cuenta con 4(cuatro) artículos de los 12(doce) estudiados y que a su vez representa un total de 33.3%, utilizaron como criterio para la elaboración de los mismos, efectividad para 3(tres) lo que equivale al 25%, y equidad para 1(uno) y equivale al 8.3%. Por otra parte las universidades internacionales que cuentan con 8(ocho) artículos de los 12(doce) analizados y que a su vez representan el 66.7%, utilizaron como criterio para la realización de los mismos, efectividad para 2(Dos) de ellos que representa el 16.7% e igual cantidad utilizo equidad, y 4(cuatro) mostraron respuesta lo que representa el 33.3%.

DISCUSIÓN

El artículo a discutir tiene por título “Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un problema público”, escrito por Egon Elier Montecinos, este artículo fue elaborado en la Universidad Javeriana de Bogotá- Colombia, contiene basamentos teóricos y se da un criterio de respuesta.

Contiene basamentos teóricos ya que revisa diversas literaturas para la definición de un problema público, y responde a las preguntas qué es y en que consiste un problema público desde el enfoque teórico de las políticas públicas, haciendo especial alusión al tratamiento teórico que se ha hecho de ello en la ciencia política.

Siguiendo este orden, el ensayo se estructura en tres apartados: en el primer se contextualiza el enfoque de las políticas públicas en la ciencia política, en este ensayo se reconoce al enfoque de las políticas públicas como subcampo disciplinar dentro de la ciencia política. Así es como dentro de la ciencia política, el estudio de las políticas públicas se distingue basado en cuatro imperativos intelectuales (Nelson, 2001), que han orientado las principales investigaciones en el campo.

Desde Lasswell (Lasswell y Lerner, 1951) hasta la fecha estos cuatro imperativos han sido: (1) un interés por el modelo completo de los sistemas políticos y sus procesos; (2) una creencia sobre la importancia de las consecuencias de las acciones gubernamentales; (3) una lucha por conseguir conocimiento útil a la vez que teórica empíricamente sensato, y (4) una convicción que la democracia importa.

El autor da a conocer que dentro del primer imperativo se encuentra, el interés por el proceso de la política pública en especial por la definición del problema público; el interés por el modelo completo de los sistemas políticos y sus procesos. Este a su vez, viene expresado por medio de dos cuerpos de investigación: el primero se asocia con las topologías de los problemas públicos, y el segundo, con las funciones gubernamentales que desempeñan los gobiernos en la práctica política.

Para el segundo cuerpo de la investigación; proceso de la política pública y la definición del problema público se pueden ver reflejados los primeros trabajos orientados a entender el ciclo de las políticas públicas, como un proceso complejo y de carácter más dinámico, en el cual se encuentran como uno de sus primeros pasos la definición de un problema público (Ranney, 1968; Sharkansky, 1970, y Wildavsky, 1978, citados en Nelson, 2001).

El escritor recalca que el proceso de la política pública ofrece diversas definiciones y acercamientos, por ejemplo, Guy Peters define el proceso como la suma de las actividades de los gobierno, ya sea por medio de una acepción directa, o por medio de agentes en la medida en que tengan una influencia sobre la vida de los ciudadanos (Peters1986, citado en Nelson, 2001).

Otras definiciones más predominantes dentro del enfoque caracterizan al proceso de las políticas públicas como un conjunto de actividades destinadas a la solución de problemas. Por ejemplo, John Dewey (1910 y1978, citado en Nelson, 2001) dividió la toma de decisiones públicas en cinco pasos, que van desde un cierto sentido de perplejidad o asombro, pasando por la definición del problema, hasta llegar ala experimentación con

la opción seleccionadas. Por su parte, Lasswell describió el proceso como uno de decisión creativa, compuesto por la fase de recomendación, prescripción, invocación, aplicación y finalización (Lasswell y Lerner, 1971). En este apartado el autor expresa que resulta fundamental distinguir cuando un problema es público, ya que el enfoque de las políticas públicas recurre al concepto de formación de la agenda pública para ubicar política y analíticamente el surgimiento de los problemas públicos, porque dichos problemas no existen por sí mismos y que su objetividad es más supuesta que real, ya que no todos los problemas públicos alcanzan una definición precisa que se traduzca en decisiones públicas acertadas.

De esta forma, el desafío del enfoque de la política pública con relación a la definición y formulación de los problemas públicos, lo sintetiza Egon Montecinos de la siguiente forma: el análisis debe encontrar un problema sobre el que se pueda y se deba hacer algo, es decir sobre un problema racional, de tal manera que pueda ser resuelto, de acuerdo con los recursos y capacidades disponibles en un momento determinado. Y seguidamente comenta que definir un problema público es encontrar o crear el balance operativo entre los hechos indeseados que se van a remover, los objetivos y los medios que posibilitan hacerlo, es decir, los resultados disponibles para su operación (Aguilar, 1993).

Para el tercer bloque de este artículo que se denomina: Límites del enfoque del proceso de la política pública y su implicancia en la definición de un problema público. En este bloque señalan la intención original de Harold Lasswell, que fue la de consolidar una disciplina al servicio de la democracia de país, eso sí, una democracia con características bien particulares. Desde esta perspectiva, parece ser que el enfoque de las políticas públicas tiene su

inspiración en una forma particular de sociedad, y de esta en relación con el Estado, con democracia consolidada y que gozan de relativa estabilidad.

A partir de estas ideas el enfoque de las políticas públicas se encuentran en el medio de las contradicciones sociales y de los diversos grupos de interés e incluso en el medio de las diferentes preferencias individuales de los ciudadanos (Cabrero, 2000).

El autor da respuesta al planteamiento fundamental u objetivo de su ensayo al final de sus conclusiones anotándolos de la siguiente manera: Mas que cerrar con una gran conclusión, dejo en el papel una breve reflexión que tiene su origen en una intuición de carácter latinoamericano: ¿Cuántos de nuestros países y, en concreto en cuantos de nuestros gobiernos se definen los problemas públicos basados en una agenda pública o mas bien basados en la discusión y el debate público de sus actores?. Creo que ninguno. Por el contrario, muchas de las grandes políticas públicas definidas e implementadas en la región sean de naturaleza, fiscal, social, (salud y educación) o económicas han generado mas problemas que soluciones, porque precisamente no se han sustentados en problemas; lo han hecho desde consecuencia y efectos cuyo origen se remontan mucho mas atrás y mucho mas al fondo, y además de ello no lo son lo suficientemente abiertas para incorporar otros jugadores a la discusión pública.

Siguiendo con la revisión al artículo podemos resumir que este no presenta características de paradigma en los fundamentos; ya que, sigue teóricamente los conocimientos de otros autores y tiene ausencia de aportes concretos en una nueva implementación de la solución del problema o estudio en cuestión. Y así mismo en la introducción del trabajo menciona textualmente que; el ensayo se centra en la etapa de la definición de un

problema público y responde a las preguntas que es y en que consiste un problema publico desde el enfoque teórico de las políticas publicas, haciendo especial alusión al tratamiento teórico que se ha hecho de ello en la ciencia política.

Igualmente, no es un modelo científico, ya que presenta una gran variedad de citas textuales en el desarrollo del mismo e inclusive en las conclusiones hace mención de cada uno de ellos para formular las interrogantes, se podría decir que pareciera un modelo pero no sigue un orden específico, ni se percata en seguir a un solo punto de referencia.

Desde nuestra perspectiva no presento adecuación ya que en el mismo no se observo que haya utilizado algún patrón en específico. Su metodología fue 100% cualitativa, porque la investigación estuvo basada netamente en revisiones documentales especializadas.

Y en cuanto a los demás criterio como lo son efectividad, equidad, eficacia no lo apreciamos en el artículo.

CONCLUSIONES

El interés del estudio de las políticas públicas siempre ha ido acompañado de los gobiernos específicamente de la administración pública. Sin embargo en la literatura sobre la misma aún no existe un consenso explicativo que englobe la complejidad y que complete la diversidad de los factores implicados en su análisis.

En nuestro país no se ha podido avanzar mucho en el estudio de las políticas públicas eso se pudo apreciar a través del estudio realizado a los diferentes artículos arbitrados en esta investigación por medio del programa SPSS para Windows versión 11.5, (Paquete estadístico para las ciencias sociales), ya que la mayoría de los artículos encontrados fueron de tipo internacional.

Se observó que el 100% de las investigaciones realizadas son artículos de revistas arbitradas, en la mayoría de los casos el criterio fue de respuesta con un 33.30 % y efectividad con un 41.70%, en cuanto al basamento en su mayoría se valieron de teoría representada con un 58.30% y todas las publicaciones utilizaron una metodología cualitativa lo que equivale aun 100% de las mismas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arellano, D. (1996). Políticas públicas racionalidad imperfecta e irracionalidad: hacia una perspectiva diferente. *Gestión y política pública* 5 (2), 319-347.

Bardach, E. (1993). *Problemas públicos y agenda de gobierno* (pp. 219-233). México: Miguel ángel Porrúa.

Caldera, A. (2005). Los problemas públicos: naturaleza y estructuración. URL: <http://www.scribd.com/doc/11144166/Los-problemas-publicos-naturaleza-y-estructuracion> “(visitado 2009, julio 20)”

Delfino, Benbenaste, Zubieta. (diciembre, 2005). Democracia, instituciones cívico-políticas y desarrollo individual: un estudio con estudiantes universitarios. URL http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S185116862005000100007&script=sci_arttext “(Visitado 2009, Julio 15)”

Emmerich, Alarcón. (2007) Tratado de ciencia política. *Obras generales/Anthrophos*. URL: [http://books.google.co.ve/books?id=bqEYhZ9hR0kC&pg=PA243&lpg=PA243&dq=teoria+de+las+politicas+publicas+\(laswell\)&source=bl&ots=qq0_JJ_KKby&sig=2SP83tHMHabpK9pIFuQAzKGrqE8&hl=es&ei=chdlSr2ZK4e-MJkrZ8B&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=](http://books.google.co.ve/books?id=bqEYhZ9hR0kC&pg=PA243&lpg=PA243&dq=teoria+de+las+politicas+publicas+(laswell)&source=bl&ots=qq0_JJ_KKby&sig=2SP83tHMHabpK9pIFuQAzKGrqE8&hl=es&ei=chdlSr2ZK4e-MJkrZ8B&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=) “(visitado 2009, julio 17)”

Fernández, M. (2005).Ciencia política en Chile: un espejo intelectual. URL:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=3242510> “(visitado 2009, Julio 15)”

Ferrer, M. (2005,9 de septiembre). GGV: Hacer ciudad, legitimidad y gobernabilidad Hacia una praxis ética de gobernación local en Venezuela. URL:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=12214407> “(visitado 2009, julio 17)”

Gómez, R. Evolución científica y metodología de la economía. URL: <http://www.eumed.net/cursecon/libreria/rgl-evol/2.4.5.htm> “(visitado 2009, julio 02)”

Grupo tutorías II

URLhttp://www.foroswebgratis.com/foro-Mensajes.php?id_foro=46285&id_tema=314363&id_mensaje=929821&NumPage=1 “(visitado 2009, julio 17)”

Haluani, M. (2006, 23 de marzo). Orígenes históricos y componentes del poder nacional contemporáneo: factibilidad y utilidad de la medición empírica de las capacidades estatales. URL:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=40306106> “(visitado 2009, julio 15)”

Investigación documental.

URL: <http://www.mistareas.com.ve/tipo-de-investigacion/Investigacion-documental.htm> “(visitado 2009, julio 15)”

Kauth, A. (2005, junio 14). La caída del voto cautivo personalización de la política. URL: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=35401909> “(visitado 2009, Julio 15)”

Lasswell, H. (1971). *A pre-view of de policy sciences*

Levano, A. (2006). Conceptualización sobre psicología política y una mirada a sus investigaciones durante los últimos años.

URL:<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=68601210> “(visitado 2009, julio 17)”

Medellín, P. (1997). *Reforma y democracia*

Montecinos, E. (2007, 13 de febrero). Límites del enfoque de las políticas públicas para definir un problema público. URL <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=20503314> “(visitado 2009, julio 15)”

Nateras, M. (2005, 21 de octubre). Las políticas públicas ¿discurso o realidad? URL: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=67601715> “(visitado 2009, julio 02)”

Parson, Méndez, Lendo. (2007). Políticas públicas una introducción a la teoría y la práctica del análisis de las políticas públicas.

URL:[http://books.google.co.ve/books?id=4j_3k3eCwHUC&pg=PA363&pg=PA363&dq=que+es+gobierno+\(lasswell\)&source=bl&ots=cbDfNdvqe9&si](http://books.google.co.ve/books?id=4j_3k3eCwHUC&pg=PA363&pg=PA363&dq=que+es+gobierno+(lasswell)&source=bl&ots=cbDfNdvqe9&si)

g=oFXezh6RMZaJgMRtj8gSYTqDAyg&hl=es&ei= nFkSo MHqGStgfC cUB &sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=3 “(visitado 2009, julio 20)”

Peña, Flores. (2006, 31 de enero). Evaluación de la agenda de las agendas de investigación e innovación en Venezuela.

URL:http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=29003303 “(visitado 2009, julio 15)”

Pineda, M. (2001, 10 de octubre). Las teorías clásicas de la comunicación: Balances de sus aportes y limitaciones a la luz del siglo XXI.

URL:http://www.serbi.luz.edu.ve/scielo.php?pid=S1012-15872001012000002&script=sci_arttext “(visitado 2009, Junio 25)”

Sánchez, J. (2004, 20 de agosto). Líderes y elites.

URL:http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11061204 “(visitado 2009, junio 18)”

Sistemas políticos.

URL:http://www.iidh.ed.cr/comunidades/redelectoral/docs/red_diccionario/sistemas%20politicos.htm “(visitado 2009, julio 15)”

Zárate, N. (2007, 07 de octubre). La política y la psicología

URL:http://pepsic.bvs-psi.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272006000100011&lng=en&nrm= “(visitado 2009, julio 17)”

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y

ASCENSO:

TÍTULO	Análisis de la problemática en el estudio de las políticas públicas en Venezuela tomando como referencia la teoría de Harold Lasswell
SUBTÍTULO	

AUTOR (ES):

APELLIDOS Y NOMBRES	CÓDIGO CULAC / E MAIL
ANDARCIA, EMILIA	CVLAC: V-16.854.451 E MAIL: jesspnt@gmail.com
NIÑO JESSIKA	CVLAC: V-16.854.451 E MAIL: emiliaandarcia@hotmail.com

PALABRAS O FRASES CLAVES:

Políticas

Paradigma

**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y
ASCENSO:**

ÁREA	SUBÁREA
<u>Ciencias administrativas</u>	<u>Administración</u>

RESUMEN (ABSTRACT):

El estudio de las políticas públicas y programas públicos en Latinoamérica y particularmente en Venezuela se enfrentan hoy a desafíos de mayor alcance, debido entre otros factores a la falta de evaluación y seguimiento de las mismas, sumado a las exigencias particulares de la sociedad. Las políticas públicas vienen siendo estudiadas, por diferentes paradigmas u orientaciones teóricas, que desarrollan disimilitud de opciones y enfatizan en ciertos factores. La metodología utilizada en esta investigación fue cualitativa y el objetivo de esta investigación es determinar las fallas existentes en el estudio de las políticas públicas en Venezuela.

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y**ASCENSO:****CONTRIBUIDORES:**

APELLIDOS Y NOMBRES	ROL / CÓDIGO CVLAC / E_MAIL				
Nuñez, Lynda	ROL	CA	AS	TU*	JU
	CVLAC:	V.- 5.614.169			
	E_MAIL	lync61@gmail.com			
	E_MAIL	Lync61@cantv.net			
Reyes, Lourdes	ROL	CA	AS	TU*	JU*
	CVLAC:	V.- 8.286.033			
	E_MAIL	cipa.asociados@gmail.com			
	E_MAIL				
Rodríguez, Daysi	ROL	CA	AS	TU*	JU*
	CVLAC:	V.- 8.304.444			
	E_MAIL	rodriguez.daysi@gmail.com			
	E_MAIL				

FECHA DE DISCUSIÓN Y APROBACIÓN:

2009	10	01
-------------	-----------	-----------

LENGUAJE. SPA

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y**ASCENSO:****ARCHIVO (S):**

NOMBRE DE ARCHIVO	TIPO MIME
Tesis.Análisis de la problemática.doc	Application/msword

CARACTERES EN LOS NOMBRES DE LOS ARCHIVOS: A B C D E
 F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z . a b c d e f g h i j k l m n o p q r s
 t u v w x y z . 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 .

ALCANCE

ESPACIAL: Universidad de Oriente Núcleo de Anzoátegui

TEMPORAL: Seis (6) Meses

TÍTULO O GRADO ASOCIADO CON EL TRABAJO:

Licenciado en Administración

NIVEL ASOCIADO CON EL TRABAJO:

Pregrado

ÁREA DE ESTUDIO:

Departamento de Administración

INSTITUCIÓN:

Universidad de Oriente, Núcleo Anzoátegui

METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y**ASCENSO:****DERECHOS**

De acuerdo al artículo 44 del reglamento de trabajos de grado:

“Los Trabajos de Grado son exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente y sólo podrán ser utilizados a otros fines con consentimiento del consejo de núcleo respectivo, quien lo participará al Consejo Universitario”

**ANDARCIA EMILIA
AUTOR**

**NIÑO JESSIKA
AUTOR**

**PROF. NÚÑEZ LINDA
TUTOR**

**PROF. REYES LOURDES
TUTOR/JURADO**

**PROF. RODRÍGUEZ DAYSI
TUTOR/JURADO**

POR LA SUBCOMISION DE ÁREAS ESPECIALES DE GRADO

PROF. RODRÍGUEZ DAYSI