



**Universidad de Oriente
Núcleo de Sucre
Escuela de Ciencias Sociales
Departamento de Trabajo Social**

**Significado Atribuido a la Jubilación por parte del Personal Administrativo
Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo Sucre - Cumaná, 2008**

Asesor Académico:
Prof. Andelis Holder

Realizado por:
Centeno, Ana. C.I: 13.772.083
Cedeño, Angélica. C.I: 14.125.650

Trabajo de Grado, Modalidad Tesis presentado como requisito parcial para optar por
el título de Licenciadas en Trabajo Social

Cumaná, Diciembre 2009



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL**

***Significado Atribuido a la Jubilación por parte del Personal
Administrativo Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente
Núcleo Sucre - Cumaná, 2008***

Aprobado por:

**Licda.: Andelis Holder
Asesor**

**Licda: Juana Rincones
Jurado**

**Licda: Martha Ramirez
Jurado**

Este trabajo fue evaluado con la categoría APROBADO MERITORIO

Cumaná, Diciembre, 2009

INDICE

INDICE	i
AGRADECIMIENTOS	iii
DEDICATORIA	iv
DEDICATORIA	vi
RESUMEN	vii
INTRODUCCION	1
CAPÍTULO I	5
NATURALEZA DEL PROBLEMA	5
1.1.- Planteamiento del Problema	5
1.2.- Objetivo General	9
1.2.1.- Objetivos Específicos:	9
1.3.- Justificación	10
CAPITULO II	12
MARCO TEORICO REFERENCIAL	12
2.1.- Antecedentes de la Investigación	13
2.2.- El Método Fenomenológico	24
CAPITULO III	30
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	30
3.1.- Nivel de investigación	31
3.2.- Tipo de investigación	32
3.3.- Sujetos de análisis de la investigación:	32
3.3.1.Criterios de selección de los sujetos de análisis:	32
3.4.- Fuente de recolección de datos:	33
3.5.- Procedimientos Metodológicos seguidos en la Investigación:	34

CAPITULO IV	41
SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS	41
CAPITULO V	115
DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	115
RECOMENDACIONES	122
BIBLIOGRAFÍA	124
ANEXOS	128
HOJA DE METADATOS	177

AGRADECIMIENTOS

A nuestra asesora profesora y amiga Andelis Holder, quien en todo momento de nuestra carrera fue perseverante brindándonos sin ningún problema sus orientaciones académicas y apoyo incondicional para que cumpliéramos nuestros sueños.

A las cuatro (4) personas jubiladas adscritas a la universidad, quienes colaboraron en todo momento con esta investigación, gracias por todo, sin ustedes no se hubiese hecho realidad.

A todos nuestros profesores, María Mercedes, Andelis Holder, Alicia Latouche, Yajaira Rasse, Yoselin Castro, Nathali Sotille, Juana Rincones, Iris Malaver, Carmen Guevara, Elizabeth Romero, Martha Ramírez Rafael Betancourt, Andrés Velázquez, Rodolfo Muñoz, Cesar Franco, José Luis Millán, entre otros, quienes fueron perseverantes en nuestro aprendizaje confiando y exigiendo todo lo mejor de nosotras, siendo hoy unas profesionales en Trabajo Social, poniendo en alto nuestra carrera con mucha clase, moral, ética, profesionalismo y mucho orgullo de corazón. A todos muchas gracias.

A la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, de la que estamos orgullosas de haber compartido y convivido por un largo tiempo con las personas que allí laboran e hicieron posible nuestra meta, es la casa más alta a nivel profesional de la cual salimos con la cara en alto y formadas unas verdaderas Licenciadas en Trabajo Social.

Ana C.
Angélica C.

DEDICATORIA

A DIOS, por iluminar mi camino, protegerme, llenándome de paciencia, sabiduría, fe y esperanza en cada uno de mis días, en los que he tenido que enfrentar muchas adversidades, para hacer realidad este sueño.

A mis padres Carmen Reyes y Luis Centeno, hermanos Ángel Luis y Yelitza Centeno, por creer en mí, por todos los esfuerzos realizados para hacerme mujer y el apoyo en el logro de esta meta importante para mí., los quiero mucho.

A mi hijo amado José Ángel, quien es la luz de mis ojos, la razón y el motor de mi vida, lo más sagrado que dios me dio, me ha llenado de amor, alegría y fortaleza para seguir luchando incansablemente en la vida. Que dios te bendiga.

A mi compañera de tesis Angélica, quien ha sido mi amiga incondicional en todo momento, he aprendido mucho de ti, gracias por soportarme. Te quiero mucho.

A Marianyela R. Ulises P. mis más grandes y fieles amigos quienes han puesto su confianza incondicional en mi, sin ningún interés en todo momento. Los quiero.

A mi cuñado Roger, a mis mejores amigas y amigos quienes han estado a mi lado en todo momento haciendo más fácil los caminos que he tenido que transitar a lo largo de mis años.

A todos mis familiares, amistades y compañeros de trabajo, que han estado a mi lado extendiéndome una mano amiga.

Para abrir los caminos, conocer los medios y encontrar los fines debes tener confianza en ti mismo, busca nuevos retos dentro de ti, que te lleven a la cima de la montaña más alta, “Decídete”.

Ana C.

DEDICATORIA

Primeramente a Dios por ser el guiador de mi camino en los momento más difíciles y darme la fortaleza y salud para lograr esta meta.

A mis padres, Vicenta García y Alejandro Cedeño, que aunque físicamente no estén conmigo fueron y serán siempre mi ejemplo a seguir de lucha y perseverancia para la realizar este sueño siempre estarán en mi corazón los quiero mucho.

A mis hermanos y sobrinos, por estar pendientes de mí apoyándome incondicionalmente en todo momento. Los quiero a todos.

A mi compañera de tesis Ana, por su amistad sincera e incondicional, gracias por tu comprensión te quiero mucho.

A mi esposo José Rodríguez y Nolaisa Perdomo, por ser más que mis amigos a lo largo de mis años, quienes me han brindado todo su apoyo en las buenas y en las malas en mi vida. Gracias por todo.

A todos mis familiares, amistades y compañeros de trabajo quienes han estado a mi lado en los momentos que los he necesitado.

Comenzar a caminar es abrir los caminos para la realización de nuestro crecimiento y dejar algo valioso en cada paso que damos. ¡Busca tu camino al éxito!

Angélica C.

RESUMEN

La jubilación es un proceso que genera cambios psicológicos, sociales y familiares en las personas según las experiencias y vivencias que cada sujeto haya tenido, ya sea, de forma negativa; en la que se afectan los sentidos de autonomía e identidad, o de forma positiva; en la que el sujeto afronta placenteramente la situación, disfrutando del tiempo libre con amigos y familiares. En los últimos años, este fenómeno ha tomado un papel muy importante en la sociedad humana. De allí, el motivo de la presente investigación, teniendo como objetivo general “Conocer el Significado Atribuido a la Jubilación por parte del Personal Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre Cumana Estado Sucre, que permitió exponer las experiencias y vivencias, individuales, familiares y sociales, de cada uno de ellos ante su realidad. Esta investigación se basó en el método cualitativo fenomenológico, el cual permitió describir y analizar la realidad de (4) sujetos investigados, permitiéndoles a las investigadoras sociales, a través de técnicas de observación y entrevistas en profundidad recopilar la información necesaria para la comprensión del fenómeno. En relación a esto la investigación arrojó los siguientes resultados: se evidenció que las percepciones positivas que manifiestan algunos de los sujetos entrevistados por sus vivencias a través del paso de la jubilación, se debe a que, principalmente recibieron el apoyo familiar y del entorno social en el que convive, así como también, mejoraron su capital económico por los beneficios que se otorgan con la llegada de la jubilación. Para otros, la pérdida del rol ocupacional determina la falta de adaptación a esta etapa. En conclusión la jubilación se presenta en términos muy complejos, ya que intervienen múltiples factores, estado de salud, el género, familia, ingresos económicos, entre otros, los cuales inciden en las experiencias de cada individuo y como se sitúe en el contexto en el que interactúa día a día; de allí los diferentes significados que los estudiados le atribuyen a este fenómeno.

Palabras Claves: Jubilación – Significados - Jubilados – Fenomenología

INTRODUCCION

La jubilación es un proceso que permite a una persona que ha laborado durante determinado número de años, disfrutar del tiempo libre y dedicarse a actividades placenteras. Desde el punto de vista jurídico, es un derecho que le asiste al trabajador gozar de un retiro remunerado al término de su relación laboral, por lo que una vez cumplidos sus años de servicios, a este le corresponde, según las leyes de cada país en particular, una indemnización por los servicios prestados. (Fandiño: 2001)

De esta manera se define la jubilación como un derecho que le asiste al trabajador luego del cese de su vida laboral; pero como proceso que no se detiene en ese hecho jurídico puntual, la jubilación puede generar un periodo de cambios al que tiene que enfrentarse la persona, puede ser positivo o negativo dependiendo de la forma como se asuma, pues se pasa de una etapa activa a una pasiva, en la que pueden influir factores psicosociales, económicos y familiares. (Otero: 2004).

Se trata de una situación que puede tener una vertiente positiva y otra negativa. Más tiempo libre, oportunidad para descansar y dedicarse a actividades placenteras que antes eran impensables, planteamientos de nuevas metas; aparecen en el apartado de elementos positivos. Al otro lado de la balanza se halla la merma de relaciones sociales, la pérdida del rol profesional que puede ocasionar incertidumbres al no saber cómo se va a ocupar el tiempo libre, ya que a su vez ocasiona la pérdida de su identidad al abandonar un rol tan importante en la sociedad, la disminución del salario, entre otros.

En concordancia con esto, algunos autores como Parker (1982) y Forteza (1990) citados en Buendía (1994), agregan que:

La jubilación va a tener distintos significados, dependiendo de un amplio campo de actitudes, creencias y circunstancias personales. Mientras que en algunos casos va a significar mayor disponibilidad de tiempo para hacer lo que uno desea, y una cierta liberación de actividades laborales gratas, en otros va a ser percibida la jubilación como la pérdida de un rol funcional en la sociedad con todas las consecuencias que ello tiene y la aparición de un tiempo vacío que en muchos casos no se sabe como llenar. (P.70).

De allí que, el significado de la jubilación sea el valor expresivo que cada persona le asigna a la experiencia y que puede constituirse en liberación o en pérdida de rol.

En tal sentido, la importancia que reviste la realización de este estudio radica en que cada individuo es capaz de atribuirle un significado a la jubilación como un concepto abstracto, pero a la vez, cargado de la subjetividad para quienes se encuentran en este momento en calidad de jubilado.

En esta perspectiva que incorpora las percepciones de las personas acerca de la jubilación, se inscribe la presente investigación, cuyo propósito estuvo orientado a conocer los significados que le atribuye a la jubilación el personal administrativo jubilado de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre. Esta realidad subjetiva que subyace en el hecho de la jubilación, conllevó a la realización de una investigación de tipo cualitativa en la que se utilizó específicamente el método fenomenológico, el cual permitió estudiar la realidad en su contexto natural para comprender las experiencias vivenciales de los jubilados desde su marco de referencia interno e interpretar los fenómenos asociados a la jubilación de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas en el estudio.

Metodológicamente, se realizó un estudio de nivel descriptivo y con un diseño

de campo. Se utilizaron técnicas e instrumentos cualitativos, como la entrevista a profundidad y la observación, dichos instrumentos ayudaron a captar los significados que los jubilados le atribuyen a esa condición, abordando el problema desde la perspectiva de quienes vivencian la experiencia del retiro laboral.

Se consideró importante el abordaje de esta investigación para la comprensión de la situación que presentan los jubilados adscritos a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, de la cual hay poco conocimiento. De este modo la presente investigación representa una oportunidad para la profesión de expandir sus conocimientos sobre una situación relacionada con las personas adultas mayores, así como de enriquecer con nuevos elementos la especificidad del Trabajo Social, colocándolo como profesión pionera en la atención de dicha población.

El presente informe final de investigación esta estructurado de la siguiente manera:

El Capítulo I: Comprende la naturaleza del problema: presenta el problema de investigación, sus componentes, el objetivo general y los específicos de la investigación, así como la justificación del estudio.

El Capítulo II: por su parte, en concordancia con el método fenomenológico que orientó el desarrollo del trabajo, prescinde de presupuestos teóricos previamente definidos; se fundamentó en investigaciones realizadas por otros autores, quienes aportaron informaciones validas sobre conceptos relacionados con los ejes temáticos que delimitaron la investigación. Además de ello, el capítulo presenta en su estructura la propuesta metodológica de Miguel Martínez sobre el método fenomenológico, la cual se constituyó en el fundamento teórico que orientó el desarrollo de la investigación.

El Capítulo III: Hace referencia a las estrategias Metodológicas seguidas en el desarrollo de la investigación. Según la propuesta metodológica de Miguel Martínez, el camino recorrido para la realización de la investigación se organizó en cuatro etapas: Etapa previa: clarificación de los resultados, etapa descriptiva, etapa estructural y etapa de discusión de los resultados.

El Capítulo IV: aborda la sistematización de los resultados. Se fundamenta en la etapa Estructural del método fenomenológico, que a decir, de Martínez, es el corazón de la investigación, en tanto en él se descubre la estructura básica del fenómeno investigado. Este capítulo se constituye en el principal producto de la investigación.

Finalmente, y a modo de conclusión, se presenta el **Capítulo V** el cual se corresponde con la última etapa del método, en la que se discuten los resultados para comprender el significado del fenómeno estudiado en todas sus dimensiones. Se relacionó en esta parte los resultados obtenidos en la investigación con las conclusiones de otros investigadores para contraponerlas y entender mejor las posibles semejanzas o diferencias y contribuir de ese modo a un mayor conocimiento del tema de la jubilación.

Se incluye, de igual manera en la estructura de este trabajo las recomendaciones derivadas de las conclusiones, las referencias bibliográficas y los anexos.

CAPÍTULO I

NATURALEZA DEL PROBLEMA

1.1.- Planteamiento del Problema

En los últimos años, la jubilación ha tomado un papel muy importante en la vida de todo ser humano, puesto que la misma está asociada al empleo, a la actividad laboral y ha encontrado asidero fundamentalmente en los servicios públicos. En relación a ello, Méndez (2000:5) señala que “la función pública como toda actividad laboral causa desgaste en el organismo humano”. Explica que el número de años de servicios, más la edad cronológica, es motivo de “expiración” de la función pública, y tal hecho, es reconocido por los estatutos regulatorios de dicha función pública como un motivo de júbilo, y por tanto, es un derecho del funcionario. Los años de servicios hacen expirar la función, pero a cambio nacen los derechos a la seguridad social, los cuales permiten que los trabajadores gocen de algunos beneficios, entre ellos el de la jubilación.

Para Rodríguez (2001:2. Publicación Virtual), “La jubilación está referida al retiro de las personas de la actividad laboral que ocurre en la vida de los adultos mayores que con frecuencia va acompañada de una pensión o prestación en dinero sustituta del salario”. Por tanto, el proceso de jubilación se da siempre y cuando la persona haya cumplido la edad prescrita por la ley, el tiempo de actividad laboral o por algunas contingencias que se le presente al individuo, asignándole una pensión vitalicia.

De igual manera, Méndez (2000:6) dice que:

La jubilación es un derecho del trabajador cuya naturaleza deviene de

dos hechos sociales, el primer hecho, por la recompensa del sector público en tanto empleador por los servicios prestados por el funcionario; y el segundo, por la duración o prolongación del servicio o antigüedad en la función pública, la cual puede coincidir con una determinada edad cronológica considerada invalidante o incapacitante para el buen desempeño de la delicada función pública. La pensión de jubilación se convierte así en un salario de reemplazo de la remuneración percibida en el tiempo de actividad y la cesación de servicios, en el merecido descanso y por tanto motivo de júbilo.

Similar es la definición que nos ofrece el grupo Santander (2003: revista en línea), la cual alude a la jubilación como una prestación de carácter laboral que consiste en la entrega de una pensión vitalicia a los trabajadores cuando cumplen determinados requisitos de antigüedad, edad, en caso de invalidez y por accidente de trabajo, que cubre parte o la totalidad del sueldo que el trabajador percibía al momento de su retiro.

También la definición que nos aporta El Glosario Mundo Notarial (2002:2) apunta a una orientación similar a los autores citados, en tanto define la jubilación como un acto administrativo en virtud del cual un funcionario, funcionaria, empleado o empleada público, pasa del servicio activo a la situación de jubilación, con derecho a una pensión vitalicia.

Tenemos así, que la jubilación es sin duda, una de las transiciones más importante que la persona experimenta en la segunda mitad de la vida, que además de ser un acontecimiento puntual, implica un proceso de adaptación del individuo con relación a la nueva situación.

En tal sentido, Otero (2004:4) indica que “la jubilación es una etapa de la vida en la que el individuo puede estar más debilitado, ello conlleva a situaciones pre-depresivas o depresivas por la pérdida de su rol profesional”. Es decir, que el

individuo en el ámbito psicosocial deberá adaptarse a esa nueva situación, tanto en su entorno social como familiar, ya que, para éste, terminar la etapa del desempeño laboral, puede representar conductas que pueden estar determinadas por la historia personal y las experiencias que condicionan habitualmente las ideas y emociones de los mismos.

Continua evidenciando Otero que “la jubilación supone un cambio vital considerable”, (2004:1) se trata de una situación de crisis que, en su opinión, puede tener una vertiente positiva y otra negativa. En lo positivo; hace referencia a la persona que tiene más tiempo libre, oportunidad de descansar y dedicarse a actividades placenteras. En lo negativo; se haya la pérdida de relaciones sociales, disminución de salario, pérdida de su rol, entre otros.

Todo esto, puede producir en las personas cambios psicológicos y sociales dependiendo del significado, las experiencias y vivencias que cada persona haya tenido, ya sea de forma negativa; en la que se pueden afectar los sentidos de autoestima e identidad; o positiva, que le permitan compartir con sus familiares amigos y poseer más tiempo libre. Debido a esto, cuando la persona se jubila debe enfrentarse más con quien es, con el tiempo y las relaciones sociales, pudiendo ser, un momento de desequilibrio, o bien, una oportunidad.

Dicho de otro modo, la jubilación simboliza esa oportunidad de elegir desde uno mismo, desde el sentido de la propia vida, desde los deseos, produciendo, actuando, viviendo, en definitiva, siendo.

En resumen la jubilación es un proceso inevitable de todo ser humano que ha tenido un estatus ocupacional, es un fenómeno que ha adquirido gran importancia a partir de algunos hechos o factores significativos, la cual, va a depender de las experiencias y del entorno social donde cada persona interactúa día a día.

Dentro de este marco de ideas, parte la necesidad de abordar un estudio orientado al conocimiento de los significados que le atribuyen a la jubilación el Personal Administrativo Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre Cumaná, Estado Sucre, para tener una visión de sus diferentes perspectivas e inquietudes en el momento de la llegada de esta nueva etapa, tales como: si tendrán dinero suficiente para mantener el mismo ritmo de vida, si se aburrirán, si se cuestionarán su utilidad e incluso su identidad al perder un rol definitorio tan importante. Esta situación puede generar en la persona inseguridad y angustia, o bien puede generar tranquilidad y libertad.

El grupo de personas jubiladas que las investigadoras escogieron como objeto de estudio es el que conforma la Asociación de Trabajadores Administrativos Jubilados de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, ubicado en la Avenida Gran Mariscal de la Ciudad de Cumaná, y que fueron jubilados entre los años 1997 y 2007, vale decir, que hayan vivido un lapso aproximado de uno a diez años, por considerarse un tiempo suficiente para haber acumulado experiencias de esa etapa de su vida, que le permita expresar sus vivencias, las cuales se dan en diferentes situaciones, tiempo, espacios y desde diferentes puntos de vista. Esto posibilita conocer el significado que esas personas le atribuyen al hecho de jubilación y es en este sentido en el que se asentó el propósito de esta investigación.

En una entrevista preliminar realizada a algunos jubilados pertenecientes a dicha asociación, estos manifestaron que desde el momento en que ellos se desprendieron de su actividad laboral de la Universidad de Oriente, no han sido tomados en cuenta suficientemente, ya que consideran que la institución no ha mostrado interés por la vida y actividades que realizan cada uno de ellos; por lo que existe un desconocimiento de parte de la Institución sobre la situación particular de estos trabajadores jubilados.

Motivo este que llevó a las investigadoras a realizar un estudio sobre la realidad de estas personas en su condición de jubilado que permita ahondar en el conocimiento acerca del proceso de jubilación y su significado

1.2.- Objetivo General

El presente trabajo tiene como objetivo general **“Conocer el Significado Atribuido a la Jubilación por parte del Personal Jubilado Administrativo Adscrito a la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre, Cumaná, Estado Sucre.** Tomando en consideración la naturaleza cualitativa de la problemática que se abordó, el objeto de estudio se fue construyendo a lo largo del proceso de investigación a través de las informaciones obtenidas mediante los relatos propios dados por los sujetos del estudio. Al respecto, Martínez: (2006, pág. 71) plantea, “A veces, es preferible fijar sólo objetivos generales, y determinar los específicos durante la marcha, para no buscar metas que quizás resulten triviales o imposibles.” En tal sentido, los objetivos específicos se fueron desarrollando a través del proceso de investigación, quedando definido a partir de las vivencias de los actores en su etapa de jubilación, de la siguiente manera:

1.2.1.- Objetivos Específicos:

1. Verificar la existencia de un plan de jubilación por parte de la udo orientado a la preparación del trabajador para afrontar la etapa jubilatoria.
2. Relatar desde la perspectiva de los jubilados la cotidianidad del hecho de su jubilación: sus vivencias, que hacen, como emplean su tiempo libre, actividades que realizan, proyecto de vida.
3. Determinar los efectos que la jubilación produce en las relaciones sociales de los jubilados y sus redes sociales: familia, amigos, grupos de afiliación.

4. Identificar los factores sociales, económicos, culturales del contexto general asociados a la transición entre la actividad y el retiro laboral que han favorecido o han perturbado el proceso de jubilación.

En consecuencia cabe señalar que los objetivos específicos no tienen un orden rígido ni secuencial, puesto que, se fueron desarrollando de acuerdo a la dinámica de las entrevistas según los relatos expresados por los sujetos entrevistados.

1.3.- Justificación

Toda investigación requiere de iniciativa por parte del investigador para realizar las actividades propias del proceso investigativo, por tanto, tiene que tener sobradas razones o motivos que inducen al científico social para ejecutarla.

La razón que llevó a las investigadoras pueden expresarse en el siguiente término:

1. Por considerar que el personal Administrativo Jubilado ya no constituye un elemento de importancia en la universidad, puesto que se consideran olvidados por parte de la institución¹ Razón suficiente que motiva la necesidad de conocer la situación particular de esos jubilados de los cuales no se sabe nada luego de su retiro laboral.
2. Conocer el significado que particularmente le da cada uno de ellos a su condición de jubilado y cómo este nuevo rol ha incidido en su entorno familiar,

¹ Esta información fue obtenida por medio de una entrevista preliminar realizada a los directivos de la Asociación de los Trabajadores Administrativos Jubilados Adscritos a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre.

social y económico, ya que se considera que el proceso de jubilación genera cambios significativos en la vida de quienes lo viven ya sea de forma positiva o negativa.

En consecuencia, los aportes o beneficios que se obtendrán con esta investigación serán los siguientes:

A Nivel Social: por que a través de esta investigación se obtuvo la información necesaria para que las personas que pasan de una etapa laboral activa a una pasiva internalicen que la jubilación es un proceso trascendental que vive el individuo y debe tomarse de manera positiva para lograr el bienestar social, familiar y económico de sí mismo, en su nuevo rol.

A Nivel Institucional: Que la Universidad de Oriente instrumente estrategias que permitan incorporar al personal jubilado a realizar actividades en que se compartan experiencias recreativas, culturales y deportivas entre otros.

A Nivel Profesional: facilitará el conocimiento científico de la realidad social estudiada, aplicando el conocimiento teórico y metodológico adquirido durante la formación profesional e ir incursionando en un área de intervención poco explorada por trabajadores sociales.

A Nivel Académico: a partir de los hallazgos se puede generar la búsqueda de nuevos conocimientos sobre el tema de la jubilación. Además de ello, la universidad se verá beneficiada, ya que este estudio contribuirá al desarrollo de una de sus más importante funciones: la investigación, generando así mayores niveles de conocimientos ya que va a contar con un estudio más para su archivo bibliográfico.

CAPITULO II

MARCO TEORICO REFERENCIAL

Bajo el enfoque de la metodología cualitativa que orientó la realización del estudio, el presente marco teórico referencial se realizó con la perspectiva de que “sólo tiene como finalidad exponer lo que se ha hecho hasta el momento para esclarecer el fenómeno objeto de investigación” Martínez (2006: 72). Este marco teórico referencial, según el autor, es de utilidad solo como fuente de información y nunca como modelo teórico en el cual se ubica la investigación.

Sobre este mismo particular, este autor, explica que:

La utilización de un marco teórico definido nos impone ya desde el principio todo un mundo teórico, conceptual e interpretativo que pudiera no ser el más adecuado para entender la realidad que estamos estudiando, sino, más bien, un filtro epistemológico que restringe el conjunto de interpretaciones posibles. Y su falta de lógica está en el hecho de que da en gran parte por resuelto lo que todavía no se ha estudiado. (Martínez; 2006, Pág.).

De esta manera, siguiendo el planteamiento del autor se destaca en este capítulo un conjunto de trabajo que brinda una ubicación con respecto a los estudios realizados referentes al interés de la presente investigación. Así, fue posible comprender hasta donde se ha avanzado el tema, de que manera se ha abordado, por quienes, con que enfoque, a que conclusiones e interpretaciones teóricas que han llegado diversos investigadores que han abordado el tema de la jubilación desde una perspectiva psicosocial. Todo este material será de utilidad como fuente de información para contrastar las conclusiones del presente estudio con la de esos autores.

En tal sentido, se realizó una revisión bibliográfica que puso en evidencia la existencia de una variedad de estudios realizados por investigadores del ámbito internacional, nacional y regional que aportan importante información sobre el fenómeno de la jubilación desde una perspectiva psicosocial, lo que permite, en función de esta investigación, reconocer de una manera amplia los conceptos relacionados con el tema para lograr profundizar en su estudio; así como las distintas teorías acerca del desarrollo y cumplimiento del proceso de jubilación el cual ha adquirido gran importancia porque es un derecho trascendental en la vida del individuo en el momento del retiro laboral.

Este apartado está organizado con una secuencia temporal, con el fin de poder visualizar el avance que ha tenido la temática de la jubilación en el tiempo .en tal sentido, se presentan los siguientes antecedentes:

2.1.- Antecedentes de la Investigación

De las investigaciones en el ámbito internacional se destaca la realizada por Madrid y Garcés (2000), titulada **“La Preparación para la jubilación: Revisión de los factores psicológicos y sociales que inciden en un mayor ajuste emocional al final del desempeño laboral”**, publicado en la Universidad de Murcia – España. Los autores presentan una revisión sobre los diferentes aspectos psicológicos y sociales que están asociados a la jubilación. En primer lugar, describen los factores que están en el origen de las percepciones que sobre la jubilación presenta el trabajador, así como las consecuencias negativas de carácter psicológico que se pueden apreciar en las personas que no se adaptan bien al retiro.

Los autores se acercaron al tema de la prejubilación a partir de los trabajos existentes en la literatura científica, haciendo hincapié en aquellos factores que se han considerado como los más relevantes para evaluar y comprender la conceptualización

global del hecho de la jubilación. Una de las preocupaciones de los autores era poder conceptualizar aquellas variables que de una u otra forma inciden en el origen de la percepción que se tiene del momento de tener que jubilarse y, consecuentemente, en las actitudes que los trabajadores muestran cuando han de jubilarse. Las variables más significativas indicadas por los autores son las siguientes:

Sexo

Se destaca la variable sexo como factor importante en la forma de conceptualizar el retiro. Se concluye al respecto que las mujeres están en desventaja en sus oportunidades para obtener una pensión, ya que ellas tienen más discontinuidad en sus trabajos como resultado de las responsabilidades en casa que culturalmente se les ha asignado. Madrid y Garcé Concluyen en su estudio que la razón por la que las mujeres presentan déficit en su preparación a la jubilación está en parte relacionada con los roles tradicionales de la mujer en la sociedad, roles que enfatizan inferioridad, dependencia y pasividad.

Vida marital

Estar casado es un apoyo suficientemente importante para conllevar mejor el tránsito a la jubilación y la jubilación misma. Los autores hacen referencia a estudios realizados por otros investigadores para llegar a esa conclusión. Madrid y Garcés (2000) Citando a Mouser et al (1985) confirman que las personas casadas (fundamentalmente hombres) suelen tener tras la jubilación, una mayor satisfacción moral y vital, mejor salud física y psicológica, y mayor apoyo social. Otro aspecto es compartir con la pareja actividades de ocio.

Categoría y factores laborales

Con respecto al tipo de categoría laboral, Madrid y Garcés (2000) citando a Henkes (1994) observaron como las razones positivas para la jubilación anticipada (disfrutar de actividades, más libertad y relacionarse más con la pareja) se

correspondía con aquellos trabajadores en ocupaciones más altas, mayor nivel educativo, funcionarios o personal del sector servicios. Las razones para la jubilación anticipada (trabajar durante un tiempo suficiente y por eso jubilarse y hacerlo porque mucha gente lo hace), y las razones negativas (salud, el trabajo es muy estresante, o conflictos con los compañeros) se hallaron en profesiones con niveles inferiores y con menor formación.

Apoyo social

El apoyo que el trabajador reciba por parte de las personas relevantes que le rodean (familiares y amigos, básicamente), incidirá en el mejor ajuste ante la nueva situación. Madrid y Garcé (2000), citando a Hornstein (1985) afirman que en los meses siguientes a la jubilación los individuos se ven forzados a construir un nuevo sentido de identidad como jubilados y dependiendo del grado de apoyo percibido la construcción de su nueva identidad se realizará con mayor o menor facilidad.

Ingresos económicos

Hombres y mujeres que tienen unos ingresos adecuados, buena salud, residen en un medio agradable y tienen acceso a un buen sistema de apoyo social son más favorables a estar satisfechos con la jubilación, que aquellos que no poseen los anteriores factores.

Salud general

Según los autores la salud de los individuos antes y después del retiro estaba fuertemente relacionada con su comportamiento y estilo de vida anterior. A la edad de la jubilación, la buena o mala salud no fue un resultado de la situación concreta o cambios en ella, por el contrario, era el resultado del comportamiento físico y psicosocial experimentado a lo largo de la vida.

Planificación

Cuando los trabajadores han planificado su jubilación y las actividades posteriores que les gustaría realizar el ajuste es muy positivo. Los autores citados anteriormente por Garcés (2000), concretamente encontraron que son aquellos con mayores niveles de educación, más ingresos y con mayor posición profesional quienes planifican mejor su retiro y, consecuentemente, los que presentan mejores ajustes.

Nivel educativo

Esta variable juega un importante papel en la predicción del posterior ajuste a la jubilación (siempre en conjunción con las anteriores variables). Parece que a mayor nivel educativo mejor ajuste, quizás debido a que también son los que mejor planifican esta nueva situación vital.

Variables de personalidad

Indican Madrid y Garcés (2000) que las características de personalidad no han sido muy estudiadas en el ámbito de la jubilación. Al respecto, explican que los sujetos neuróticos son más propensos a experimentar emociones negativas y comportamientos no adaptativos ante la jubilación. Por su parte, los individuos extrovertidos son más felices con el nuevo estadio de la vida, ya que las características propias de la extroversión hacen que los jubilados permanezcan activos, socialmente comprometidos y posean un gran control en el trato diario con personas e instituciones. Las cualidades personales positivas como mayores niveles de autoestima y menores relaciones de estrés ante cambios en la vida, determinan mayor satisfacción vital y un mejor funcionamiento psicológico en la jubilación.

Otro de los elementos que se destaca en el estudio realizado por Madrid y Garcés (2000) se refiere a las consecuencias negativas de carácter psicológico que se pueden apreciar en las personas que no se adaptan bien al retiro. Ellos hacen

referencia a las consecuencias directas de tipo psicológico del retiro laboral que se pueden observar cuando la persona se jubila. En atención al estudio realizado por Bossé citado por Madrid y Garcés, los autores concluyen que la jubilación será un evento estresante para quienes el retiro tiene implicaciones negativas. Es decir, para los que son forzados al retiro involuntariamente, por razones de salud, de la empresa, o para quienes experimentan que la salud o que los ingresos económicos disminuyen después de la jubilación.

Sobre la base de los estudios realizados Madrid y Garcés (2000) exponen la importancia de establecer líneas de investigación sobre la jubilación; las cuales partan de la propia definición de jubilación, la cual a su juicio, es muy compleja. Ellos señalan que los investigadores pueden situarse en distintos planos para definir este momento (social, psicológico, económico, entre otros); en tal sentido, afirman que una de las necesidades de la investigación del retiro es el desarrollo de definiciones respecto a diferentes tipos de jubilación, para así poder investigar los diferentes factores predictivos para cada tipo de jubilación. Una única definición de jubilación probablemente dará una visión estática y llevará a conclusiones erróneas e, incluso, contradictorias en las investigaciones.

De igual forma exponen los autores, la importancia de que las futuras líneas de investigación se preocupen por encontrar modelos teóricos propios que logren explicar los factores asociados a la jubilación ya que los modelos teóricos que se han ofrecido para explicar los diferentes hechos asociados a la misma proceden del estudio del comportamiento en general. Al respecto, Madrid y Garcés (2000) indican que dos de esos modelos más referidos se han adaptado para explicar el fenómeno de la jubilación. Ellos se refieren a la teoría de la crisis (Friedman y Havighurst, 1954), y a la teoría de la continuidad (Atchley, 1971).

La primera teoría sostiene que el rol ocupacional es visto como la mayor fuente

de cultura y reconocimiento social, por lo tanto, el retiro, y la subsecuente pérdida de ese rol ocupacional, se experimentará como una etapa final, sin interés por nada. La segunda teoría expone que el jubilado destaca su identidad personal a través de la expansión y comportamientos relacionados con otros roles de su vida cuando deja de estar en el contexto laboral. Desde esta perspectiva el jubilado acepta bien su retiro, pasa a tener un rol socialmente reconocido, entre otras consecuencias. Sin menospreciar teorías como las citadas, dicen Madrid y Garcés (2000), sería conveniente que futuras líneas de investigación se centraran en encontrar modelos teóricos propios que intentaran explicar los factores asociados a la jubilación.

Por su parte Rodríguez (2001), realizó un estudio el cual tiene como título **“Grado de Satisfacción con el uso del tiempo libre y Actitudes hacia la Jubilación. Universidad del Salvador. Buenos Aires – Argentina”**, cuyo objetivo fue analizar la relación existente entre el grado de satisfacción con el uso del tiempo libre y las actitudes hacia la jubilación, llegando a la conclusión que a mayor grado de satisfacción con el uso del tiempo libre las actitudes hacia la jubilación son más favorables. Específicamente, la autora afirma que las personas que están satisfechas con el uso de su tiempo libre consideran a la jubilación como una etapa más alegre, entretenida, activa, agradable, sociable, satisfecha, feliz, adaptada y positiva que las personas que se sienten insatisfechas con el uso del mismo.

De igual modo, se destaca el estudio realizado por Torres (2000), el cual tiene como título: **“Orientación psicológica en el proceso de jubilación” Universidad Autónoma de Madrid – España**, cuyo objetivo fue conocer el grado de conflicto que representa para cada persona terminar la etapa del desempeño profesional. Se llegó a la conclusión de que las conductas defensivas que adopten estas personas estarán determinadas por la historia, experiencias y las representaciones que condicionan habitualmente las ideas. Esta autora indicó que se debe orientar a las personas a concebir su situación futura como algo importante que debe planificarse y

que hay varios aspectos que influyen en las diferentes maneras de afrontar la jubilación.

Por su parte Bazo (2002: revista en línea), expone y analiza los principales resultados hallados en una investigación denominada **“La institución social de la jubilación y las personas jubiladas”**, Madrid - España, cuyo objetivo fue conocer cómo viven las personas su jubilación. Los hallazgos más importantes indican que cada vez son más las personas que se jubilan de forma anticipada, son más jóvenes que las generaciones que les precedieron y disponen de más recursos materiales y no-materiales que aquellas. También se extienden cada vez más un conocimiento y unos valores relacionados con el cuidado del cuerpo y la salud y la actividad es vista asociada a la buena salud. Por otro lado, la idea de sentirse útiles y necesarios a los demás, hace que muchas de las personas jubiladas realicen una serie de aportaciones a la familia y a la sociedad. Contribuyen al bienestar de los demás mediante su apoyo material, afectivo y económico

Explica la autora que la jubilación implica tomar decisiones, realizar elecciones. En la investigación se observa la existencia de *cambio* y de *continuidad* entre las personas jubiladas. Continuidad en las actitudes generales, formas de ver la vida, y en los elementos fundamentales constitutivos de un estilo de vida. Cambio sobre todo en las actividades, junto a la adaptación del comportamiento y hábitos cotidianos a las circunstancias nuevas, diferentes, que se van produciendo (como se han producido a lo largo de todo el ciclo vital). Quien ha sido activo/a, quien ha tenido iniciativas, quien ha sabido superar con relativo éxito los avatares de la vida, tiene muchas probabilidades de continuar siendo la misma persona. Parece que el estilo de vida en la jubilación no se improvisa, sino que continúa aunque adaptándose a la nueva situación y cambios. Los varones además tienden a continuar ejerciendo actividades relacionadas con lo que fue su actividad laboral o profesional. La idea de realizar una actividad sustitutiva del trabajo anterior, parece que es percibido por algunos varones

como la forma de seguir conservando el respeto y consideración de su familia, además de seguir dando ejemplo a sus hijos/as.

Ramos (2003) realizó un estudio denominado **“El efecto de la religiosidad en el afrontamiento de la jubilación y la autoestima del adulto mayor”**, orientado a conocer si el grado de religiosidad intrínseca, la práctica religiosa y la autoestima tienen influencia en el estilo de afrontamiento de los jubilados. A partir de los datos obtenidos la autora concluye que la fe y la práctica religiosa influyen en los modos de afrontamiento de la jubilación, y que la autoestima no tiene una influencia en el afrontamiento de la jubilación. Por otra parte, el adulto mayor jubilado que es religioso presenta intrínsecamente una autoestima positiva. Se observaron diferencias en el modo de afrontamiento según la educación, los años de jubilación que posee la persona y el tipo de jubilación. No se encontraron diferencias entre la edad y el sexo en momento de afrontar la jubilación.

López, Skoknic, Letelier y Sannino (2004): en su trabajo denominado **“Estudio sobre las relaciones existentes entre el significado atribuido a la jubilación y el perfil de personalidad en sujetos prejubilados”**. Universidad de Chile. Santiago de Chile, analizaron las relaciones existentes entre el significado atribuido a la jubilación y el perfil de personalidad en sujetos. El presente trabajo procuró profundizar el conocimiento sobre la tercera edad, destacando aquellas características propias de esta etapa del desarrollo humano centrándose puntualmente en el estudio de las relaciones entre la jubilación, la personalidad y los programas de preparación para el retiro. Por consiguiente se analizaron las relaciones entre los significados del retiro laboral: descanso tras años de duro trabajo, de nuevo comienzo en una etapa llena de oportunidad, de continuidad donde la persona no le atribuye a la jubilación ni un valor positivo ni negativo y/o pérdidas de roles y actividades muy valoradas; con las cinco dimensiones globales de personalidad, extraversión, ansiedad, independencia y auto-control. Los resultados obtenidos mostraron que sí existen

relaciones directas y significativas entre algunos significados y algunos rasgos de la personalidad.

Singular importancia tiene el aporte dado por Aguiar y Gamboa (2007: tesis en línea), quienes realizaron una investigación intitulada: **Influencia socio-familiar de la jubilación en las maestras pensionadas**, Universidad de Costa Rica, cuyo objetivo principal estuvo orientado a identificar la influencia que tiene en las esferas personal y familiar la jubilación de las adultas mayores afiliadas a la Asociación de Educadores Pensionados (ADEP), con el fin esclarecer nuevos conocimientos acerca del proceso de retiro laboral que sean útiles para su abordaje.

Específicamente la investigación fue útil para conocer cuales son las consecuencias, cambios, transformaciones o adaptaciones que se desarrollan en la vida personal y en la estructura familiar de las mujeres jubiladas a raíz de su retiro laboral. Debido a que el trabajo se basó principalmente en un análisis de la vivencia y las formas en las que las adultas mayores perciben e interpretan su realidad, es que el estudio cualitativo se convirtió en un marco esencial para el logro de dichos análisis. Utilizando como principal método de recolección de datos la entrevista semi estructurada y la entrevista en profundidad las autoras llegaron a las siguientes conclusiones:

- Las adultas mayores del estudio presentan redes de apoyo familiar y social fortalecidas. Todas cuentan con el apoyo sea de sus hijos e hijas, sus parejas u otros familiares. Así mismo a nivel social cuenta con bastante instancia de apoyo, convergencia y socialización.
- Para las personas que han trabajado en actividades asalariadas como en el caso de las adultas mayores en estudio, la pensión se convierte en un elemento primordial para que las adultas mayores puedan convertirse en personas

económicamente auto- suficientes y así poder disfrutar plenamente de su vejez. Así mismo, es un elemento indispensable que posibilita una buena calidad de vida y que, aunado a la buena administración de los bienes, permite la consecución de una estabilidad personal y social.

- Las adultas mayores de la investigación ha desarrollado un envejecimiento exitoso ya que mantiene un alto funcionamiento cognitivo y físico así como un alto compromiso con la vida, su familia y la sociedad.
- Mantenerse en actividades de la vida social, se ha convertido en un elemento fundamental para que las maestras pensionadas luchan y logren prevenir el riesgo al aislamiento social y por otro lado, disminuir las posibilidades de sufrir depresión.
- La familia es la fuente de apoyo principal para poder lograr un envejecimiento exitoso, es el principio de las relaciones y instancia que debe brindar las primeras señales de aliento y motivación a las personas en edad avanzada
- Los grupos sociales se convierten en instancias indispensables y fundamentales para el desarrollo de la interacción y la comunicación de las maestras pensionadas. Esto les permite conocer personas afines en cuanto a actividades y características personales, conllevando al fortalecimiento de la motivación y de un sentido especial de vida.

En el ámbito regional, se destaca la investigación realizada por Azocar y Lozada (2005) la cual fue titulada **“Lineamientos para el Diseño de un Plan de Acción Integral al Docente Jubilado del Núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente – Venezuela Estado Sucre”**, y que tuvo como propósito principal presentar lineamientos que orienten al Departamento de Atención al Docente Jubilado Adscrito al Núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente, con la finalidad de brindarles una atención que trascienda la simple obtención de beneficios dinerarios que otorga el

Fondo de Jubilaciones y Pensiones de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre (DAJUPENS). Teniendo como resultado esta investigación, que es necesario la existencia de programas que permitan o contribuyan a los encuentros sociales de los jubilados para la utilización de tiempo libre y libertad a través de actividades recreacionales, así mismo, destacan la importancia que los jubilados les da a la familia en esta nueva etapa.

Otro trabajo revisado para la elaboración de este marco teórico referencial, a pesar de no tener las características de una investigación con el carácter de las antes indicadas; resulta un aporte importante para el conocimiento de los factores psicosociales presentes en el proceso de jubilación. Se trata de un trabajo realizado por Zaldivar (2004:1), quien, expresa que la jubilación representa una transición hacia una nueva etapa de la vida, que de resultar negativa, puede afectar el sentido de identidad y autoestima que anteriormente estaban asociados al trabajo; provocar alteraciones en la salud física y mental; y también cierta desorganización en las relaciones sociales y familiares.

Indica el autor que el cambio abrupto que representa la interrupción del trabajo puede provocarles a las personas trastornos psicológicos de los cuales se pueden mencionar los siguientes:

- Sentimiento de inquietud
- Pérdida de autoestima.
- Inhibición e irritabilidad.
- Sentimiento de inutilidad y de confusión.

Estas consecuencias pueden producir cambios en su vida tanto a nivel familiar como social, porque cada persona tiene una manera diferente de concebir la

jubilación ya que la pueden afrontar de una manera positiva o negativa.

En relación a lo antes expuesto, se puede decir, que el significado atribuido a la jubilación va a depender de las actitudes, creencias y circunstancias personales que cada jubilado haya experimentado.

En el caso particular del personal administrativo de la Universidad de Oriente, este derecho es regulado por el Reglamento de Jubilaciones y Pensiones del Personal Administrativo de la institución, el cual define la jubilación “como un derecho adquirido y vitalicio que corresponde a los miembros del personal administrativo una vez cumplidos los extremos señalados en el reglamento”. Estos requisitos se refieren a los años de servicios y a la edad; los cuales corresponden a veinticinco años de servicios independientemente de la edad, o veinte años de servicios si la persona tiene 60 años cumplidos. A lo largo de su vida activa el trabajador cotiza al mencionado fondo para hacerse acreedor en su momento del derecho a la jubilación.

2.2.- El Método Fenomenológico

En otro orden de ideas, en la estructura de este capítulo, se presenta a continuación, algunos aspectos teóricos del enfoque metodológico asumido para el desarrollo de la investigación. Este estudio se concretó con el método cualitativo, en el cual, los investigadores estudian la realidad en su contexto natural tal y como sucede, intentando sacar sentido, o de interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas.

Hablar de investigación cualitativa implica hacer referencia a cuatro grandes corrientes: fenomenología, hermenéutica, etnográfica e investigación acción, las cuales se basan en la episteme de una nueva forma de conocer, buscando comprender el mundo de vida de los sujetos y su contexto. Todas ellas poseen una base sólida que

permiten la confiabilidad y validez de los conocimientos generados por la investigación.

En referencia a este particular, Barrante (2000:152), explica que:

Este estudio cualitativo parte de una concepción fenomenológica en la cual se da énfasis a lo individual y a la experiencia subjetiva. Así, los/as investigadores/as tienen la oportunidad de ver las cosas desde la percepción de los /as demás (entrevistados/as), describiendo, comprendiendo e interpretando su realidad.

Siendo el método Fenomenológico el seleccionado para el desarrollo de la investigación; se realizó sobre el mismo las consideraciones teóricas aquí referidas.

Martínez (1996: 168), considera el método fenomenológico como:

El estudio de los fenómenos tal como son experimentados y percibidos por el hombre, por lo tanto, permite el estudio de las realidades cuya naturaleza peculiar sólo puede ser captada desde el marco de referencia interno del sujeto que la vive y experimenta.

De esta manera, este método permite estudiar una realidad cuya esencia depende del modo en que es vivida y percibida por cada persona, realidad que es única y propia de cada cual

Se entienden los fenómenos sociales desde la propia perspectiva del actor, de manera que la visión que realmente importa es la que las personas perciben como significativa, ya que se afirma que existe una red compleja de significados que definen una forma de entender la realidad, lo que está determinado por la posición que asuma el sujeto frente a ésta, en interacción con los demás. (Barrantes, 2000,

p.21) Es decir, enfatiza la percepción subjetiva de aquellos que vivencian los hechos que interesan a la investigación.

Como referencia teórica para la realización del presente estudio, se seguirá la propuesta de Martínez (2006), en cuanto a las etapas que orientan la realización de un estudio bajo el método Fenomenológico. Al respecto el autor plantea tres etapas elementales: etapa previa: clarificación de los presupuestos; etapa descriptiva y etapa estructural. Las mismas consisten en lo siguiente:

1.- Etapa previa: clarificación de los presupuestos;

En esta etapa se realiza la clarificación de los presupuestos, que de acuerdo a los mismos el investigador tendrá ciertos valores, actitudes, creencias, presentimientos, intereses, conjeturas e hipótesis con el tema que desea estudiar. No deberá hacer juicio de valor en relación a las informaciones obtenidas directamente del sujeto – objeto de estudio. En este primer momento se muestra la información facilitada por el individuo según lo mira de acuerdo a todos los puntos de vista a los cuales se tenga acceso.

2.- Etapa descriptiva:

El propósito de esta etapa es lograr una descripción del fenómeno en estudio que resulte lo más completo y no prejuiciado posible y que refleje la realidad vivida por cada sujeto; su mundo y su situación. Consta de tres pasos:

Primer paso: elección de la técnica o procedimiento apropiado:

Este primer paso en esta etapa se considera el más apropiado para la recopilación de los datos, que llevado a la práctica se realiza mediante la aplicación

de diversas técnicas, entre las que se destacan: la observación directa, la entrevista l y el autorreportaje: se realiza una guía de preguntas las cuales van a ser tratadas durante la investigación y que servirán para recoger las informaciones sobre la cual se hará luego la descripción protocolar.

Segundo paso: realización de la observación entrevista y autorreportaje:

Para la elaboración de este segundo paso fue necesario aplicar el procedimiento seleccionado para recabar la información, ver todos los datos, observar la gran variedad o complejidad, repetir las observaciones cuantas veces sea necesario. El investigador deberá abstenerse de sus deseos, miras, sentimientos, que puedan afectar la investigación durante la aplicación de las técnicas.

Tercer paso: elaboración de la descripción protocolar:

Este paso tiene como fin reflejar el fenómeno o la realidad tal cual como se presenta, evitar ideas o prejuicios propios del investigador, ya que, todas las etapas posteriores se apoyaron en los “protocolos” producidas por la descripción fenomenológica, la cual puede constar de relatos escritos y grabaciones de audio y de videos.

3.- Etapa estructural:

En esta etapa el investigador estudia detenida y detalladamente las descripciones previamente realizadas, consta de seis pasos que están tan unidos y enlazados que es casi imposible separarlos por completo:

1. **Paso 1: Lectura general de la descripción de cada protocolo**, su objeto es realizar una visión de conjunto para lograr una idea general del contenido que

hay en el protocolo.

2. **Paso 2: Delimita las unidades temáticas**, este paso consiste en pensar y meditar de forma lenta cada protocolo para percatarse del posible significado que pudiera tener.
3. **Paso 3 Se determina el tema central que predomina en cada unidad temática**, se simplifica así su extensión y la del protocolo, se aclara y se elabora su significado, conservando el lenguaje propio del sujeto.
4. **Paso 4: Expresa el tema central**, el investigador reflexionará acerca de los temas centrales a que ha reducido las unidades temáticas (que todavía están escritos en el lenguaje concreto del sujeto – expresando su contenido en el lenguaje técnico o científico).
5. **Paso 5: Integra los temas centrales en una estructura particular descriptiva**, se debe describir la estructura básica de las relaciones del fenómeno investigado.
6. **Paso 6: Integra todas las estructuras particulares en una general**, en este paso se describe de forma exhaustiva posible, la riqueza del contenido de las estructuras identificadas en los diferentes protocolos.
7. **Paso 7: Entrevista final con los sujetos estudiados**, consiste en realizar una o varias entrevistas con cada sujeto para darle a conocer los resultados de la investigación.

4.- Etapa: la discusión de los resultados:

Busca una técnica para medir un fenómeno y después determina su significado, es necesario partir de una descripción muy cuidadosa y detallada del fenómeno o de las acciones de los sujetos, tomando en cuenta la vinculación con el contexto.

Todas y cada una de ellas reflejan los pasos que deben seguirse de manera rigurosa para obtener las informaciones necesarias, precisas y concisas que permitan el buen desarrollo de la investigación.

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

A continuación se exponen los aspectos más relevantes que determinaron el proceso metodológico del presente estudio, resaltando en primer lugar, la posición epistemológica asumida por las investigadoras para realizar una lectura lo más cercana posible a la realidad estudiada, lo que permitió definir las técnicas utilizadas para la obtención de los datos y las fases por medio de las cuales se realizó la investigación.

El problema investigado sobre el significado atribuido a la jubilación por parte de un grupo de jubilados administrativos del Núcleo de Sucre se caracteriza por ser de dimensiones muy particulares, propias de cada persona; en tal sentido, se precisó como enfoque para la recolección de la información el modelo de investigación cualitativo, por cuanto permite estudiar los significados de las acciones humanas y de la vida social, para lo cual utiliza técnicas e instrumentos que propician el acercamiento, en el caso que nos ocupa, de la realidad de los sujetos estudiados, considerando su propio punto de vista y subjetividad con respecto a su situación de jubilado.

Se tiene entonces, que a través de este modelo investigativo no se pretende generalizar vivencias, sino conocer la experiencia de la jubilación desde cada protagonista. Partiendo del hecho de que las situaciones vividas por los jubilados son particulares en cada uno de ellos, se puede afirmar, siguiendo a Rusque (1999), que el paradigma cualitativo hace énfasis en la importancia de comprender la situación desde la perspectiva de los participantes de cada situación. En tal sentido, conocer cómo viven y perciben su jubilación un grupo de jubilados es la base de esta

investigación para poder conocer el significado de las experiencias vividas respecto a esa etapa de la vida de una persona cuya vida laboral se realizó en la Universidad de Oriente del Núcleo de Cumaná, y que obviamente, va a variar por las características personales que posea, por la experiencia de vida, por la cotidianidad, así como por el contexto en que se desenvuelva y las oportunidades y amenazas que le ofrezca el medio.

En concordancia con el modelo de investigación utilizado, en este estudio se utilizó el **método fenomenológico** que consistió describir y analizar la realidad y los aspectos significativos señalados y relatados por el personal empleado jubilado; teniendo presente siempre el contexto cultural, social, familiar, económico, entre otros, que rodean la situación experimentada por cada uno. Para la recaudación y análisis de los datos recolectados en el trabajo de campo, el **método fenomenológico** propone formas que admite estudiar la realidad, permitiendo revivir el fenómeno y comprenderlo en su totalidad. Para lograr este propósito, se organizó el proceso de investigación en atención al siguiente diseño:

3.1.- Nivel de investigación

Por el carácter cualitativo de la investigación, ésta se establece en un *nivel descriptivo*; que según, Hernández Sampieri (2004: 117-18), “Busca especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”. De esta manera, se describió minuciosamente las experiencias vivenciales de cada uno de los sujetos en estudio respecto a su etapa de jubilación, y así, caracterizar los significados que le atribuyen.

Tomando en cuenta los aspectos mas significativos del método cualitativo, las investigadoras se centraron en el punto de vista de los /as trabajadores /as, jubilados

/as ya que son ellos y ellas los que han tenido las experiencias de ese proceso y no hay, por lo tanto, razones para desconfiar o tener certeza de la información que brinden. En este sentido, “la fase metodológica cualitativa se refiere en su mas amplio sentido a la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable”. Taylor y Bogdan, (1990: 19).

3.2.- Tipo de investigación

Según, Hernández Sampieri (2004: 184),”Es el plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea”. Así mismo, señala, lo que el investigador debe hacer para alcanzar sus objetivos. Así, en esta investigación se utilizó el *estudio de campo*, dado que los datos recolectados fueron proporcionados directamente por los sujetos – objeto de estudio, lo que garantizó tener más confianza en los resultados de la investigación, ya que el estudio de campo facilitó el acercamiento a las realidades de estas personas jubiladas.

3.3.- Sujetos de análisis de la investigación:

En consideración al método de investigación que orientó el estudio el cual no busca la generalización de los resultados, se tomo como sujetos de análisis cuatro personas jubiladas, dos del sexo femenino y dos del sexo masculino del persona administrativo de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre.

3.3.1.Criterios de selección de los sujetos de análisis:

Estos cuatro sujetos de análisis fueron seleccionados en atención a los siguientes criterios:

1. Personas jubiladas entre los años 1997 y 2007; que estén residenciadas en la ciudad de Cumaná, lo cual determina la posibilidad de estudiar a un grupo de personas con diferentes tiempos en la condición de jubilados, para conocer las posibles variaciones que se le da a los significados atribuidos a la jubilación, según el tiempo en que se esté en tal condición. Por su parte la residencia en el ámbito local permitió su fácil ubicación.
2. Personas jubiladas de diferentes edades y sexo ya que la información que se espera obtener sobre los significados que cada uno de ellos le da a la jubilación, puede ser diferente y contrastante según estas variables.
3. Se seleccionará al personal administrativo que manifieste su disposición en participar en el estudio y comunicar su experiencia, lo cual garantiza la información que se requiere.
4. El estatus de jubilado deberá haber sido adquirido por los años de servicios que la Ley establece. En este caso, la jubilación debió haberse materializado en razón de los años de servicios cumplidos por el trabajador (mínimo 25 años). Se excluyen jubilados por razones de enfermedad.

3.4.- Fuente de recolección de datos:

Las fuentes a utilizar fueron las siguientes:

- Fuentes Primarias: Conformada por el Personal Administrativo Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre.
- Fuentes Secundarias: Revisión de bibliografía, documentos, tesis, folletos, páginas Web, entre otros.

3.5.- Procedimientos Metodológicos seguidos en la Investigación:

Partiendo de la premisa de que el proceso de investigación desde el enfoque cualitativo se caracteriza por la flexibilidad, elemento que le hace diferente del cuantitativo, ya que no sigue un esquema o receta predeterminedada, los procedimientos metodológicos que se mencionan a continuación, organizados en fases, no implicaron que tales fases siguieran una dirección lineal y estática; por el contrario, puede que se superpongan unas sobre otras. Incluso éstas se pueden repetir en distintos momentos del proceso de investigación. Sin embargo, siguiendo la propuesta metodológica de Martínez (2006), se puede resumir el procedimiento metodológico, quedando claro en concordancia con lo antes expuesto, que los mismos no presentan un orden rígido ni son excluyentes entre sí.

1.- Etapa previa: clarificación de los presupuestos:

En esta etapa se hicieron apreciaciones sobre el tema objeto de estudio y como éste puede influir en el proceso de investigación. En esta fase se definió y delimitó el problema de investigación, los objetivos, el marco referencial y el metodológico.

Se llevó a cabo una aproximación al tema general de la jubilación a través de la revisión de trabajos de investigación que antecederan la situación, con el fin de identificar qué aspectos se habían trabajado y la orientación de éstos. La información obtenida permitió definir y delimitar el problema de investigación y los objetivos, así como la elaboración del marco teórico y referencial. Esto implicó acudir a las bibliotecas de la universidad y otras instituciones que se relacionan de algún modo con la situación, para la consulta de bibliografía, informes de investigaciones, artículos de revistas y páginas Web en Internet.

En esta etapa se hizo necesario que las investigadoras tuvieran clara conciencia de sus prejuicios y preconcepciones, producto de su propia experiencia y construcción de la realidad sobre la jubilación para evitar hacer juicios de valor sobre el tema a estudiar. Hay que tomar en cuenta que la investigación es inductiva en la medida que procura estudiar la realidad sin imponer criterios preexistentes en la investigación. Se parte del supuesto que mediante observaciones o relatos consistentes y frecuentes, las principales evidencias, las características, los significados y las dimensiones o categorías vayan emergiendo por sí solas sin que el o la investigador/a las defina previamente.

Cabe indicar que en esta primera etapa se realizó un primer acercamiento a los jubilados adscritos a la Asociación de Empleados Jubilados a fin de explicarles la propuesta de investigación y facilitar el proceso de investigación a través del establecimiento de relaciones de confianza. De esta manera se logró la participación voluntaria de dos (02) jubilados y dos (02) jubiladas en el estudio.

En resumen se puede decir, que esta fase, caracterizada por presentar una etapa reflexiva que brinda a los /as investigadores /as la oportunidad de explorar, aclarar y descubrir las razones por las que se eligió el tema, por medio de una constante confrontación con la realidad, les permitió a las autoras identificar una situación particular sobre la jubilación que presento un reto a nivel personal y académico y que constituyo un asunto de sumo interés para la disciplina del Trabajo Social.

2.- Etapa descriptiva:

Se procuró en esta etapa una descripción del fenómeno en estudio, que fuera completa y que reflejara la realidad vivida por los jubilados objeto de estudio. Según Martínez (2006) esta etapa se conforma por tres pasos: Elección de las técnicas, realización de las técnicas y por último, elaboración de la descripción protocolar.

Resumiendo esta etapa, se tiene que para el presente estudio, se procedió de la siguiente manera:

2.1.- Primer y segundo paso: técnicas de recolección de la información y realización de las mismas:

Para llevar a cabo la investigación según el enfoque y método citado, se utilizaron técnicas que generaran datos descriptivos, es decir, aquellas palabras y conductas que permitan la comprensión “en un nivel personal de los motivos y creencias que están detrás de las acciones de la gente”. (Taylor y Bogan, 1990, p.16).

Barrante (2000), describe 5 tipos de técnicas, consideradas de interés para investigación y que se mencionan a continuación:

Observación directa: la cual se utilizó con la finalidad de captar y anotar los hechos tal como se presenta en la realidad estudiada (en los eventos vivos); pero siempre tratando de no alterarlos. Siguiendo los elementos que ofrece esta técnica, las investigadoras se presentaron ante el grupo de personas jubiladas seleccionadas para esta investigación, con el propósito de entablar conversaciones dialógicas que generaran e incentivaran la participación de ellos, para lograr una observación directa en las actitudes del individuo, en cuanto a su experiencia como jubilado.

En el caso específico, interesó observar aspectos de conducta y comunicación no verbal en la población de estudio, ya que permitiría cotejar lo que transmiten verbalmente a la vez de profundizar en el análisis de la información.

Entrevista: esta fue de gran utilidad para obtener información sobre el problema de investigación. Para ello fue necesario e importante considerar aspectos como la relación entre entrevistador – entrevistado. La formulación de las preguntas

se fueron realizando tomando en cuenta varios indicadores como: Sexo, Nivel Educativo, Vida Marital e Ingresos Económicos, entre otros, considerando que la recolección y registro de las respuestas que se obtuvieron durante el proceso de aplicación de cada entrevista, nos permitió obtener informaciones novedosas.

Se aplicó la *entrevista en profundidad*, la cual, según Taylor y Bogan (1990) consiste en encuentros repetidos “cara a cara” entre entrevistador y entrevistados, en las cuales se busca la comprensión de las perspectivas de los informantes sobre sus propias vidas y experiencias, que son expresadas en su mismo lenguaje.

No es un intercambio de preguntas y respuestas guiado por un formulario, sino una conversación entre iguales, en un proceso que indica gradualmente cuáles preguntas formular y cómo hacerlas y por ende hacia dónde guiar la entrevista. En ese momento las investigadoras tuvieron un acercamiento con las personas sujetos--objeto de estudio perteneciente a la Asociación de jubilado, para crear un clima de confianza en el que el sujeto se sintiera con libertad de expresar abiertamente sus inquietudes, mediante el diálogo directo con las investigadoras.

Cabe indicar, que la guía de entrevista utilizada para la recolección de la información, sufrió las modificaciones necesarias a partir de las circunstancias que se iban presentando, esto con el fin de obtener la información deseada sobre la cual se hizo luego la descripción protocolar. El instrumento que se anexa a este trabajo (Anexo n°1) fue la ultima versión de la entrevista para recoger la información.

Los instrumentos utilizados para registrar los testimonios emitidos por los jubilados sujetos de estudios fueron: una guía flexible de preguntas y una video grabadora con audio.

Luego de haber definido las técnicas y los instrumentos de recolección de la

información, se comenzó con el trabajo de campo propiamente dicho, con la realización de las técnicas seleccionadas. En este proceso, las estudiantes debieron lograr que los sujetos objetos de estudio expresaran de manera voluntaria y con sus propias palabras sus experiencias. Durante el proceso mismo de la recolección de los datos se elaboró un registro detallado y lo mas objetivo posible acerca de lo narrado por cada uno de los jubilados.

2.2.- Tercer paso: elaboración de la descripción protocolar:

Este paso reflejó la situación que presentan los jubilados tal cual como ellos lo manifestaron a través de video-grabaciones con audio, guía de preguntas y relatos escritos, los cuales permitieron describir las experiencias de estos individuos mediante la elaboración y utilización de los protocolos, usando éstos como apoyo para todas las etapas posteriores durante el estudio del fenómeno. La transcripción de tales relatos aparecen indicadas en el Anexo n° 2; en el se elaboró un registro detallado y objetivo acerca de lo narrado por cada uno de los jubilados

3.- Etapa estructural:

En esta etapa se estudió detenida y detalladamente las descripciones previamente realizadas. Constó de siete pasos que estuvieron tan unidos y enlazados que fue casi imposible separarlos por completo: Paso 1: Lectura general de la descripción de cada protocolo, paso 2: Delimitación las unidades temáticas, paso 3: Determinación del tema central que predominó en cada unidad temática, paso 4: Expresión del tema central, paso 5: Integración de los temas centrales en una estructura científica, paso 6: Integración de todas las estructuras particulares en una estructura general y paso 7: Entrevista final con los sujetos estudiados. Estos pasos se pueden resumir de la siguiente manera:

1. luego de realizar el registro de lo narrado por cada jubilado/a se procedió a una lectura repetida, profunda y amplia de cada transcripción, tratando de revivir la situación y reflexionar uno a uno los detalles y aspectos descritos, intentando comprender lo vivido por los jubilados, teniendo una visión de conjunto y dejando de lado todo estereotipo y prejuicio en la medida de lo posible. Se realizó una revisión repetida de las transcripciones, en un proceso sucesivo de análisis que requirió de varias revisiones de los mismos datos en diferentes momentos (paso 1).
2. Posterior a la lectura de las entrevistas transcritas se procedió a delimitar las categorías de análisis. Esto se realizó por medio de una revisión lenta de cada relato. De acuerdo con las interrogantes de la investigación, se procedió a dividir cada relato (paso 2).
3. Una vez identificadas las categorías de análisis, se tomaron en cuenta las frases eliminando las repeticiones, extrayendo lo esencial de cada frase pero conservando su naturaleza textual, lo cual permitió relacionarlas entre sí (continuación de paso 2).
4. Luego se procedió a hacer una integración de todas las frases por cada informante en una matriz de análisis que encerrara las posibles relaciones encontradas entre éstas y se expresó su contenido en un lenguaje científico (paso 3 y 4).
5. Para convalidar las matrices se realizó una comparación con las categorías iniciales, revisando si algún elemento no había sido contemplado en la estructura, en caso contrario, se propusieron elementos que no estaban. Esta permitió descubrir la estructura básica del fenómeno investigado. Además de ello, todas esas estructuras particulares fueron integradas en una general (paso 5 y 6).
6. Durante todo el proceso se realizó con los jubilados en estudio una devolución

de las entrevistas, que permitió la retroalimentación de las partes (paso 7).

4.- Etapa: La discusión de los resultados:

En esta etapa se aplicaron técnicas para establecer los significados que le atribuyen las personas involucradas en este estudio investigativo a la jubilación por lo que fue necesario partir de una descripción muy cuidadosa e individualizada del fenómeno o de las acciones de los sujetos, tomando en cuenta la vinculación con el contexto. En cuanto al análisis de los datos se hizo mediante la interpretación de cada uno de los protocolos estando incluido en cada uno de estos las unidades temáticas y el tema central.

Esta etapa puede considerarse como una fase analítica, por cuanto es aquí donde se estudian todos los datos obtenidos con la ayuda de categorías, que orientan la investigación y las que surgen en el proceso. El análisis en sí mismo se llevó a cabo durante todo el proceso de investigación. Se analizó durante las etapas anteriores la información teórica conforme a los objetivos, así como la información en cada entrevista que genera elementos para las próximas intervenciones en el campo, entre otros aspectos.

En esta etapa es de singular importancia el aporte dado por otros investigadores sobre el tema investigado y que fueron presentados en el marco teórico referencial, ya que sirvieron de insumo para relacionar los resultados obtenidos con los hallazgos indicados por ellos y así elaborar las conclusiones del trabajo. Por esta razón este capítulo se presenta a modo de conclusión.

CAPITULO IV

SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

En este capítulo se encuentra una parte fundamental de la investigación ya que se sistematizó las diferentes formas de conocimientos de los sujetos investigados sobre el significado que ellos le atribuyen a la jubilación, los cuales les permitieron a las investigadoras reflexionar sobre el fenómeno estudiado.

En primer lugar para lograr este estudio, las investigadoras se dirigieron a la Asociación de Jubilados Administrativos Adscrito a la Universidad de Oriente del Núcleo de Sucre para dar a conocer el proyecto de investigación y recibieron respuestas positivas y toda la colaboración necesaria de los jubilados de dicha Asociación. Esto posibilitó un clima de confianza que devino en la participación voluntaria y solidaria de cuatro personas que decidieron colaborar con la investigación permitiendo ser grabados sus testimonios o relatos.

La etapa precedente a la etapa estructural (etapa descriptiva), tal como se indicó en el capítulo anterior; permitió transcribir las experiencias sobre el proceso de jubilación relatadas por los trabajadores jubilados y reflejada en los protocolos (Ver Anexo N° 2). Procede luego, los siete pasos que conforman esta etapa estructural; que como ya se indicó, éstos se presentan estrechamente entrelazados que es casi imposible separarlos por completos.

Se tiene así, los pasos correspondientes a la lectura de dichos protocolos, su delimitación en unidades temáticas, la determinación del tema central de cada unidad temática y la expresión del tema central en lenguaje científico. Estos tres últimos pasos se presentarán en una matriz (Cuadro protocolares). Seguidamente, se

incorpora el paso correspondiente a la integración de todos los temas centrales en una estructura científica para proseguir con la integración de todas esas estructuras particulares en una estructura general. Se integra de igual forma en esta etapa estructural, una retroalimentación de los resultados obtenidos con los sujetos estudiados.

Con la realización de las entrevistas se materializaron las actividades correspondientes a la etapa estructural del método fenomenológico propuesto por Martínez (2006) y es a partir de aquí que se comienza a sistematizar los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas.

De forma detallada se presentan a continuación los pasos que conforman la Etapa Estructural:

Paso 1: Lectura general de la descripción de cada protocolo:

Luego de la elaboración de los protocolos, se procedió a una lectura repetida, profunda y amplia de cada transcripción, tratando de revivir la situación y reflexionar uno a uno los detalles y aspectos descritos, intentando comprender lo vivido por los jubilados, teniendo una visión de conjunto y dejando de lado todo estereotipo y prejuicio en la medida de lo posible. Tal como señala Martínez (2006), es imprescindible, realizar siempre estos análisis con la mente en blanco. Se requirió de varias revisiones de los mismos datos en diferentes momentos.

Paso 2: Delimitación de las unidades temáticas naturales:

En este paso se procedió a realizar una lectura mas pormenorizada de los protocolos que permitió captar el significado de las afirmaciones, proposiciones o

declaraciones relevantes contenidas en el mismo (Martínez, 2006); asimismo, es importante percatarse de la transición de esos significados como parte de un todo. En este estudio, los protocolos de cada uno de los jubilados entrevistados coincidieron en las mismas gamas de *unidades temáticas*, pues su naturaleza se constituye en un ambiente similar. En tal sentido, se organizaron cuatro protocolos; constituidos cada uno por seis unidades temáticas.

Paso 3: Determinación del tema central que domina cada unidad temática:

Una vez definidas y transcritas las unidades temáticas, se procedió a la eliminación de frases repetidas y redundantes de cada testimonio, extrayendo lo esencial de cada frase, pero manteniendo el lenguaje propio del sujeto, lo que permitió determinar el *tema central* de cada una de las unidades temáticas relacionándolas entre sí, con frases breves y concisas.

Paso 4: Expresión del tema central en lenguaje científico:

Las unidades temáticas reducidas en los temas centrales, fueron posteriormente expresadas en un *lenguaje científico*; basándose en las expresiones concretas de los sujetos, acompañado de elementos apropiados para el análisis (psicológicos, sociológicos, pedagógicos; entre otros). Asimismo, se expresó la relevancia científica de este paso con la “presencia, acción y la influencia del investigador” (Martínez; 2006: 148); conjuntamente con la participación de diversos profesionales de las ciencias socio-humanísticas. Siendo éstos el Dr. César Franco Lerou (Médico psiquiatra, Máster en Sexología); Profesor Rodolfo Muñoz (Trabajador Social), el Profesor Arcángel, Díaz (Sociólogo) y la Profesora Andelis Holder (Trabajadora Social y asesora del trabajo de investigación) (Ver Anexo N° 3). Cada uno de esos profesionales desde su campo científico, aportó los conocimientos necesarios para expresar en un lenguaje científico y técnico la esencia de cada tema central.

A continuación se presenta la matriz que recogen las informaciones de las unidades temáticas, los temas centrales y la expresión del lenguaje científico:

ETAPA ESTRUCTURAL: LECTURA GENERAL DE LA DESCRIPCIÓN DE CADA PROTOCOLO

PREPARACION EN EL PROCESO DE LA JUBILACION

Sujeto N° 1

UNIDAD TEMATICA N° 01	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTÍFICO
<p>...Mira, la universidad no prepara a nadie, no prepara a las personas para enfrentar ese proceso. Párrafo 03.</p> <p>... Sin una meta, sin objetivo para ponerlo en práctica y sale en el aire. Párrafo 05.</p> <p>...Yo me fui preparando mentalmente y psicológicamente y físicamente para montar un negocio ¡ve!. Párrafo 06.</p> <p>...La universidad no brindó ninguna orientación y eso es falla institucional. Párrafo 07</p>	<p>El sujeto N° 01 expresa que la universidad como institución no presta la orientación ni prepara de manera psicológica ni laboral a sus trabajadores para la etapa de jubilación. A pesar de esto, el sujeto expresó que el mismo planificó montar un negocio para sentirse activo en esta nueva etapa de su vida.</p>	<p>La jubilación implica cambios y proyección de metas fijadas por el individuo post la jubilación, permitiéndole la consolidación de nuevos roles, que le faciliten acceder a la realización de nuevos trabajos y sentirse activo.</p>

VIVENCIA COMO JUBILADO

Sujeto N°1

UNIDAD TEMATICA N° 02	TEMA CENTRAL	EXPRECION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>No hubo desespero ni incomodidad por que fui elegido como vicepresidente de la Asociación de Trabajadores Jubilados Pensionados de la Universidad de Oriente. Párrafo 8.</p> <p>...Por estar funcionando como gremialista, sigo una rutina semejante y activa a la de siempre. Párrafo 18.</p> <p>...En verdad debo aceptar que estoy jubilado...porque no me quería ir de la institución me sentía muy joven, igualito me tuve que jubilar. Párrafo 37.</p> <p>...Aunque uno no quiera la jubilación es obligatoria, sin embargo uno quiere regresar cuando la actividad o el trabajo que ejecuta lo apasiona. Párrafo 38.</p> <p>...No me costó nada porque seguí activo como presidente de la asociación. Párrafo 39.</p> <p>...La culminación de una etapa laboral....es haber alcanzado una de mis metas agradable de mi vida. Párrafo 44.</p>	<p>El sujeto N° 01 manifestó que el hecho de su jubilación fue agradable, a pesar de que no quería jubilarse porque el trabajo que realizaba lo apasionaba, aun así no le costó nada porque siguió activo como vicepresidente de la Asociación de Trabajadores Jubilados adscrito a la Universidad de Oriente.</p>	<p>La vivencia como jubilado implica un estado de bienestar como resultado de encontrar nuevos roles que le permitan ejecutar actividades sociales y laborales con el objeto de amoldarse a la sociedad. No obstante, la jubilación es percibida como una obligación impuesta al trabajador como consecuencia de una inexorable ruptura (culminación cierre) de la relación laboral. Pareciera no ser percibida como un derecho. La permanencia en la institución realizando actividades sindicales o cuasi-sindicales pareciera atenuar el efecto psicológico de esta "ruptura".</p>

APOYO FAMILIAR

Sujeto N°1

UNIDAD TEMATICA N° 03	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>...Aceptaron mi jubilación muy contenta y comparto más tiempo libre con mi familia que me permite disfrutar de paseos. Párrafo 23.</p> <p>Si, bueno los fines de semana hago mercado y acompaño a mi pareja en asuntos del hogar, cocino...jajá (risas). Párrafo 25.</p> <p>Recibí mucho apoyo de mi cónyuge, de mis hijos y hermanos. Párrafo 27.</p> <p>Asisto todos los domingos a la iglesia católica con mi familia, Párrafo 29.</p>	<p>El sujeto N° 1 expresa que su grupo familiar le ha brindado el apoyo necesario en esta etapa, la cual le ha permitido compartir más tiempo con su familia y en otras actividades.</p>	<p>La familia es un factor fundamental en el tránsito de la jubilación del individuo, porque el jubilado suele tener mayor satisfacción moral, vital e interacción constante con los demás, así como también un espacio óptimo para el desarrollo de sus capacidades sociales, pues la asunción de un nuevo rol con una actitud positiva y el constante apoyo de los familiares cercanos por medio de la comunicación, inciden en el ajuste a su nueva etapa.</p>

RELACIONES Y ACTIVIDAD SOCIAL

Sujeto N°1

UNIDAD TEMATICA N° 04	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Si, a diario con los compañeros que portan por la oficina y cuando hay actividades programadas que tenemos que visitar a los enfermos. Párrafo 20.</p> <p>Si, deportivas, actividades de trabajo, familiares, comparto algunos momentos tristes o alegres...Párrafo 21.</p> <p>Si, conozco no sólo a los compañeros jubilados...sino a los demás jubilados de otros núcleos y sus vivencias, ahora creo que estoy o soy más solicitado por mí condición de presidente de la asociación y eso me permite tener más contacto con mis compañeros. Párrafo 22.</p> <p>Si, me ha permitido disfrutar de paseo. Párrafo 27.</p> <p>...además asisto a actividades culturales, sociales e institucionales. Párrafo 29.</p>	<p>El sujeto N° 1 expresa que se siente más solicitado y ha conocido personas de otras instituciones, así mismo ha compartido momentos tristes y alegres con sus compañeros, familiares y amigos manteniendo y mejorando su relación social activa.</p>	<p>La jubilación es un cambio en la vida de las personas que les permite vincularse con mayor intensidad a las relaciones sociales; la misma fortalece la participación y socialización con la familia y compañeros. Es importante enfatizar que el individuo en esta etapa ocupa el tiempo libre en actividades familiares, sociales y recreativas.</p> <p>La realización de algunas actividades “extra laborales” permite no solo atenuar el efecto psicológico de la “ruptura” de la relación laboral, sino también crear un vínculo (o rehacerlo), un sentido de pertenencia.</p>

SALUD TRAS LA JUBILACION

Sujeto N°1

UNIDAD TEMATICA N° 05	TEMEA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Por su puesto, a mayor edad más quebranto y cansancio, en cuanto a mi salud ahora me estoy realizando exámenes porque tengo problemas de circulación....Párrafo 28.</p> <p>Si, me considero activo tanto físico como psicológicamente. Párrafo 29.</p> <p>...me siento con muchas ganas de trabajar, me siento con mucha fuerza...Párrafo 32.</p>	<p>El sujeto N° 1 expresó que a pesar de su problema de circulación tiene deseos de seguir adelante porque siente la fuerza necesaria para superarse, además se considera activo física y psicológicamente.</p>	<p>La jubilación, por lo general, viene aparejada con el proceso de envejecimiento, el cual conlleva aspectos biológicos que ciertamente pueden influir en el estado de salud de la persona jubilada; no obstante, es importante considerar que el modo que cada persona tiene de concebir las distintas etapas de la vida, determina la percepción que tenga de su estado físico y psicológico.</p>

INDEPENDENCIA ECONOMICA

Sujeto N°1

UNIDAD TEMATICA N° 06	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>... Monté un negocio de papelería escolar y lo atiendo en las tardes. Párrafo 03.</p> <p>...Un día me aprobaron mis prestaciones, y un día me monté en eso, invertí y desde eso lo tengo, desde el año 98 lo tengo.....perdón desde el 2000. Párrafo 06.</p> <p>Es aceptable y hasta mejor porque cuando trabajaba ganaba sueldo mínimo, ahora tengo mayor ingreso porque mi capital aumentó debido a que he obtenido más beneficios, seguro social y también mi papelería...Párrafo 33.</p> <p>Puedo cubrir todos mis gastos con la ayuda de mi pareja y tenemos mayor bienestar económico. Párrafo 33.</p>	<p>El sujeto N° 01 expresa que a través del proceso de jubilación recibió sus prestaciones sociales lo cual permitió montar un negocio y poseer un mejor capital económico.</p>	<p>El nivel económico es otro factor importante que incide en el ajuste del jubilado a una nueva forma de vida, el cual puede aumentar o disminuir dependiendo de su nivel o capacidad profesional y de los problemas económicos que pudieran presentársele. La jubilación es un momento propicio para emprender una actividad económica particular que le reporte al jubilado y a su familia un beneficio económico.</p>

PREPARACION EN EL PROCESO DE LA JUBILACION

Sujeto N° 2

UNIDAD TEMATICA N° 01	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>No estaba preparado porque seguí trabajando. Párrafo 03.</p> <p>Si, porque yo no tenía nada planificado y cuando salí fue cuando pensé ¿que voy hacer? Parrado 05</p> <p>No, porque la universidad no nos brinda ninguna orientación sobre esta etapa. Párrafo 07</p> <p>Bueno, como decirte, después de la jubilación el tiempo lo utilizo o distribuyo en la asociación. Párrafo 13</p> <p>...yo me jubilé más que todo porque la UDO me iba a contratar de nuevo.....yo no había planificado nada porque quería seguir trabajando. Párrafo 11</p> <p>...yo me jubilé más que todo porque la UDO me iba a contratar de nuevo.....yo no había planificado nada porque quería seguir trabajando. Párrafo 11</p>	<p>El sujeto N° 2 sintió que no estaba preparado para asumir la jubilación porque quería seguir trabajando y que la universidad no le brindó ninguna orientación en cuanto al tema de la jubilación, aun así, luego de jubilarse siguió trabajando en la Asociación de Jubilados como Secretario de Actas y Correspondencias.</p>	<p>El rol ocupacional es de suma importancia para el sujeto N° 2. De allí que el retiro laboral es visto como una etapa de desvinculación del contexto laboral que le permitía asumir roles productivamente activos; por esta razón, el jubilado manifiesta una resistencia a aceptar la etapa de jubilación, la cual es asumida, en este caso, de manera negativa. Consecuentemente, esta situación deriva en la necesidad de la preparación de las personas para la jubilación.</p> <p>Es evidente la ausencia de iniciativas institucionales para la orientación de los trabajadores frente a la proximidad de la jubilación.</p>

VIVENCIA COMO JUBILADO

Sujeto N° 2

UNIDAD TEMATICA N° 02	TEME CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>No me sentí a gusto con haberme jubilado porque me sentía joven con ganas de seguir trabajando y yo decía ¿porque me jubile?, si tenía para darle más a la universidad. Párrafo 06.</p> <p>Bueno, yo nunca he dejado de trabajar en la UDO tengo 40 años en la UDO, tengo 27 que trabaje allí un horario de todos los días, y 13 años que tengo haciendo otras funciones. Párrafo 09</p> <p>...he aprendido muchas cosas que han venido fortaleciendo durante todo estos años mi educación, por lo menos actualmente soy el secretario de de la asociación de jubilados y ha sido una bonita experiencia. Párrafo 28.</p> <p>....me siento a gusto ayudando a los demás,.....párrafo 16</p> <p>Bueno, voy siempre y a veces me subía al carro y cuando veía me encontraba en la universidad, fíjate que mi</p>	<p>El sujeto N° 2 expresa que el se jubiló porque la institución se lo exigió y ya tenía veintisiete (27) años de servicios, pero si por él fuera no lo hubiera hecho. Así mismo manifestó que la universidad fue el lugar en donde ha pasado más tiempo y ha aprendido mucho de ella, considera que ha tenido un crecimiento personal, educativo y laboral.</p>	<p>La jubilación obligatoria se puede presentar por razones de edad y medidas legales, lo cual obliga al trabajador a retirarse del ejercicio laboral de manera involuntaria. El sujeto N° 2 utiliza la resistencia como una conducta de defensa ante el hecho de su jubilación forzosa, que lo obligó a retirarse del entorno en el que todavía desarrollaba su identidad personal. Sin embargo, la posibilidad de que la persona se mantenga activa tras el retiro, en una actividad que de alguna manera le permita conservar esa identidad, posibilita la aceptación de su nuevo estatus.</p> <p>Hay un sentido de la percepción de lo útil implicado en la preparación de la jubilación. Esta (la jubilación) supondría, desde esta perspectiva, la culminación de esta condición. Esta percepción cambia cuando el jubilado, al participar</p>

<p>esposa me pelea y me dice, ¡bueno tu te jubilaste y todavía vas a la UDO como si estuviera trabajando ah...!.jajá (risas) párrafo 18</p> <p>Si, tengo que acostumbrarme no se puede hacer más nada. Párrafo 37</p> <p>Por supuesto, yo la he disfrutado a pesar de que al principio no me quería jubilar, pero bueno yo seguí activo que es lo importante. Párrafo 38</p> <p>Como ya he dicho, no ha sido algo tan incómodo porque me encuentro activo y siempre fue así desde que me jubilé. Párrafo 39</p>		<p>con otros individuos en su misma condición, redescubre que puede ser útil emprendiendo actividades de “ayuda a los demás”.</p>
---	--	---

APOYO FAMILIAR

Sujeto N° 2

UNIDAD TEMATICA N° 3	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Las relaciones son iguales, porque yo soy una adoración para mis hijos, siempre hemos mantenido buenas relaciones. Párrafo 23</p> <p>La familia lo aceptó bien, aunque la mujer pensaba que me iba a mantener en la casa, y cuando estoy un domingo – la mujer me dice! vete pa., la calle! Porque parezco un león enjaulado ajajá (risa). Párrafo 24</p> <p>Si, en la cocina, por lo menos los domingo yo soy el que cocina y de esta manera comparto más tiempo con ellos y siento el apoyo necesario de todos ellos, mis hijos, mi esposa y hermanos. Párrafo 25</p> <p>He disfrutado viajes con mi familia. Párrafo 33</p>	<p>El sujeto N° 2 manifiesta que su familia le ha dado todo el apoyo necesario y siempre ha mantenido buenas relaciones con todo su grupo familiar, compartiendo más tiempo con ellos en actividades domestica y esparcimientos /recreación.</p>	<p>Las relaciones familiares forman un papel fundamental para el fortalecimiento de actitudes y de comportamiento en el individuo cuando llega el momento de afrontar el proceso de jubilación. El vínculo familiar parece reacomodarse frente al fenómeno de la jubilación, la cual permite a su vez, restablecer el sentido de utilidad que en principio parece perdido en la nueva condición de jubilado. En este sentido, un aspecto positivo es que la jubilación puede ser asumida como aprendizaje modélico a partir de la experiencia del jubilado.</p>

RELACIONES Y ACTIVIDADES SOCIALES

Sujeto N° 2

TEMATICA N° 4	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Si, al equipo de la asociación como: soft ball, bolas criollas, dominó. Párrafo 19</p> <p>Planificó los viajes con los compañeros jubilados que llegan a la asociación. Párrafo 20</p> <p>Si, comparto bastante, sobre todo los fines de semana cuando nos tomamos los traguitos y lo hago con los mas allegados... párrafo 21</p> <p>Si, participo en todas las actividades, las de religión. Las de políticas no me gustan. Párrafo 30.</p>	<p>El sujeto N° 2 participa en actividades recreativas, sociales y religiosas con sus compañeros y no le gusta participar en eventos políticos, y posee una amplia comunicación con todos ellos.</p>	<p>El tiempo libre juega un papel importante en la vida del jubilado, debido a que éste puede actuar con cierta libertad, tiene mayor tiempo para la recreación y realización de nuevas actividades.</p>

SALUD TRAS LA JUBILACION

Sujeto N° 2

TEMATICA N° 5	TEMA CENTRAL	EXPRESIÓN EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>...porque me siento bien, claro que más viejo, tengo 61 años pero estoy activo. Párrafo 28</p> <p>Claro que disminuye es de lógica, no es lo mismo tener 20 años a 61 años. Párrafo 32.</p> <p>Si, claro es sabroso ser jubilado pero con salud. Párrafo 42.</p>	<p>El sujeto N° 2 manifestó sentirse bien, aunque los años no pasan en vano, debido a que el envejecimiento ha disminuido su fuerza y considera que no es igual tener 20 años a tener 61 años</p>	<p>El envejecimiento es una etapa que se presenta en la vida de todo ser humano porque siempre se está en constante transformación física, biológica y social, lo cual puede afectar al individuo según como se presente y se afronte. La vejez está ligada al proceso de jubilación donde el sujeto puede tener cambios en la salud, dependiendo de como asuma esta etapa, que puede ser tanto activa como inactiva.</p>

INDEPENDENCIA ECONOMICA

Sujeto N° 2

TEMATICA N° 6	TEMA CENTRAL	EXPRESIÓN EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Bien, porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos, mi capital aumentó con la jubilación y además cubro todos mis gastos y me da para ahorrar...Párrafo 33</p> <p>...y cuando me jubilé ya tenía carro, casa y dinero. Párrafo 33</p>	<p>El sujeto N° 2 Expresó que su capital mejoró a través del proceso de jubilación, permitiéndole gozar de mejor calidad de vida y aumentar sus ahorros.</p>	<p>La satisfacción laboral y económica, una vez llegada la jubilación, se convierte en un complemento especial de fortalecimiento en el individuo, ya que le permite gozar de beneficios que incrementan su capital y mejoran su calidad de vida.</p>

PREPARACION EN EL PROCESO DE LA JUBILACION

Sujeto N° 3

UNIDAD TEMATICA N°01	TEMEA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Mira, no, yo dije ya tengo mi tiempo, estoy joven entonces me dije me voy a jubilar.....Párrafo 04</p> <p>Mira, la verdad que no, claro, yo he oído a amigos que se han preparado para la jubilación... eso no es como la meno pausia....Párrafo 05</p> <p>No,no,no, yo pedí, o sea....cuando uno cumple 25 años.....uno espera que el consejo universitario le especifique o indique el día ¿que voy hacer jubilada?... a mi me dieron mi jubilación en abril, pero yo entonces, como yo tenia que terminar un año escolar la UDO me dio mi jubilación después del año escolar.. párrafo 0</p>	<p>El sujeto N° 03 manifestó que ya había cumplido su tiempo y decidió jubilarse aunque no estaba preparada y la institución le dio unos días más para que cumpliera con una actividad que ella tenía que culminar.</p>	<p>La jubilación es un proceso que puede darse de forma voluntaria u obligatoria, dependiendo de la capacidad del individuo para enfrentar esta nueva etapa. Cuando es voluntaria, la persona decide, tras cumplir con los requisitos para optar a ese derecho, disfrutar de su retiro laboral, por ende no requiere de una preparación para asumir esta nueva situación en su vida.</p>

VIVENCIA COMO JUBILADO

Sujeto N° 3

UNIDAD TEMATICA N° 02	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Chévere feliz, porque tenía más tiempo de visitar, dormir hasta la hora que yo quería, - este - viajaba...y cuando uno está trabajando uno no lo puede hacer, ni los fines de semana.... Porque tiene que hacer trabajo. Párrafo 06</p> <p>Mira, chévere y después que me metí aquí en la asociación me siento muy bien, ya tengo dos periodos y me ha llevado a conocer mucha gente e instituciones que yo no conocía. Párrafo 08</p> <p>Ninguno, todavía estoy activa, aún cuando no estuviera, me gusta mucho irme a Margarita una semana. Párrafo 09</p> <p>Mira en la mañana me dedico a la Asociación de Jubilados, en las tardes hasta cierta hora a dormir Párrafo 13</p> <p>Síííí, muchacha, si pudiera irme todos los días a margarita...Párrafo</p>	<p>El sujeto N° 3 manifiesta sentirse feliz con su jubilación ya que disfruta de tiempo libre para descansar, viajar y dedicarse a otras actividades</p>	<p>La satisfacción .para un jubilado que ha afrontado esta etapa positivamente es sentirse libre, ya que no tiene que cumplir con un horario establecido y su nueva etapa la vive placentemente, sin presión.</p> <p>Es interesante destacar, cómo la percepción de la “libertad” en la condición de jubilado se complementa con la búsqueda de la asociación. Es una dimensión colectiva que se despliega al asociarse con sus congéneres.</p>

<p>14</p> <p>Sí, porque he quemado todas mis etapas. Párrafo 16</p> <p>Sí, dispongo todo mi tiempo porque no tengo hombre. Párrafo 17</p> <p>Muchacha ha cambiado en todo porque como estoy diciendo... ¡ve! Viajo, cuido a mi perrita es mi escolta, vengo todos los días para acá...para mi, no hubo porque yo seguí en actividad y claro trabajando pero con más libertad, sin cumplir horario. Párrafo 39</p> <p>Voy a continuar viajando y trabajando por la UDO. Párrafo 15</p>		
---	--	--

APOYO FAMILIAR

Sujeto N° 3

UNIDAD TEMATICA N° 03	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>No tengo hombre a quien a tender, que me amarre...jajajá (risas). Ni tampoco hijo, tengo un sobrino que críe y es mi hijo. Párrafo 17</p> <p>Son igualitas ahora son mejores porque tengo más tiempo para dedicarles, claro, con las sobrinas que se han casado y todo, entonces me voy con ellas y tienen los hijos y yo las ayudo a cuidar a los niños. Párrafo 23</p> <p>Maravilloso, porque soy mas parrandera que ellos (hermanos y sobrinos) y no pueden estar sin mi...Párrafo 24</p> <p>Mi familia la veo más que todo de tarde y fines de semana. Párrafo 26</p> <p>Muchacha no tengo cónyuge. Párrafo 27</p>	<p>El sujeto N° 03 expresó que su familia la ha apoyado y para ella ha sido maravilloso ya que a pesar de no tener pareja, ni hijo puede contar con todo el apoyo de sus sobrinos.</p>	<p>El núcleo familiar es un pilar fundamental en el individuo para afrontar el proceso de jubilación, desarrollándose en un espacio que por sus características particulares pueden ser diferentes entre una y otra, donde los miembros de esta familia pueden pertenecer a cualquier tipo de parentesco consanguíneo, en este caso en línea colateral o transversa preferente donde ellos le han brindado el apoyo necesario.</p>

RELACIONES Y ACTIVIDAD SOCIAL

Sujeto N° 3

UNIDAD TEMATICA N° 04	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Chévere, feliz, porque tenía más tiempo de visitar, dormir hasta la hora que yo quería, este viajaba...y cuando uno está trabajando uno no lo puede hacer, ni los fines de semana...porque tienen que hacer trabajo Párrafo 6.</p> <p>Siiii, muchacha, si pudiera irme todos los días a margarita. Párrafo 14.</p> <p>...pertenezco a la Fundación Dama Rosa Siso de la Clínica Santa Rosa...Párrafo 19.</p> <p>Sí, tengo con los maestros y secretarias y nos visitamos y tenemos contacto todo el tiempo párrafo 20</p> <p>Si, en común con la Asociación de Jubilados visitamos los núcleos y hacemos reuniones gremiales, eh...como se llama... o sea compartimos en las</p>	<p>El sujeto N° 03 manifiesta tener muy buenas relaciones con sus compañeros tanto con los de su antiguo trabajo como con los de la asociación, sus actividades sociales se han mantenido sanamente entre ellos, incluyendo a los de la Fundación Dama Rosa Siso Calderón de la Clínica Santa Rosa a la cual pertenece.</p>	<p>Las relaciones interpersonales sirven de apoyo moral y emocional para afrontar este nuevo ciclo de la vida del jubilado, permitiéndole experimentar éxitos, que en gran parte depende de la manera cómo se relaciona con las demás personas. En la asunción de la jubilación se puede presentar en el sujeto el sentido de cooperación, de la responsabilidad social asumida como iniciativa individual, pero agregada a un colectivo.</p>

buenas y en las malas cuando están enfermos.....también compartimos, y las relaciones se mantienen mejor que antes. Párrafo 22		
--	--	--

SALUD TRAS LA JUBILACION

Sujeto N° 3

UNIDAD TEMATICA N° 05	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Bueno, mira, engordé me puse más vieja...este...como se llama... bueno el stress....y gastritis ...Párrafo 28</p> <p>Sufro de colesterol y triglicéridos porque mi cuerpo genera eso.... Ah y la cervical. Párrafo 29</p> <p>...tengo tratamiento pero disfruto, no le para mucho, hay momentos que no me acuerdo de eso, es pasapalo y todo. párrafo 31</p> <p>¡nooo!, mantengo mi ánimo, energía siempre y cuando una se sienta bien...o sea...no me va...eso no me desgana mi ánimoPárrafo32</p>	<p>El sujeto N° 03 manifiesta sentirse con muchos malestares de salud como el stress, gastritis, colesterol, entre otros, pero pese a ello disfruta momentos de alegría manteniendo un estado de ánimo.</p>	<p>La salud juega un papel fundamental en la etapa de la jubilación, ya que ocurren cambios biológicos, psicológicos y sociales en el individuo, estando implícito el hecho de envejecer, que por la naturaleza misma debe ser asumida por el sujeto de manera positiva para desarrollar nuevas actividades de forma objetiva y saludable.</p>

INDEPENDENCIA ECONOMICA

Sujeto N° 3

UNIDAD TEMATICA N° 06	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Buenísima, porque me pagan todo y a medida que aumentan yo percibo el aumento, yo me jubile con 25mil bolívares...ahora gano 2000mil bsf. ...Párrafo 33</p> <p>...Se mantuvo – porque lo que se compraba antes con 25 mil bolívares es lo mismo que se compra ahora con 2000 mil bsf. Párrafo 35</p> <p>Si, completamente porque yo no compré apartamento con mis prestaciones siempre he tenido casa..Párrafo 25</p> <p>Si, como nooo, no pago casa, no pago carro. Párrafo 36</p>	<p>El sujeto N° 03 expresa por un lado que la jubilación ha sido muy buena porque le pagan todo y recibe los aumentos mejorando su capital económico y por otro lado considera que su economía se ha mantenido, porque con lo que antes compraba con 25 mil bolívares ahora se compra con 2000 mil Bsf., aun así, su capital ha mejorado porque no tiene gasto de casa, carro, entre otros.</p>	<p>El crecimiento del capital económico de un individuo tras la jubilación, visto positivamente, le permite cumplir satisfactoriamente con las metas propuestas, mejorando de esta manera los bienes y servicios que conllevan una cierta mejora del nivel de vida de las personas.</p>

PREPARACION EN EL PROCESO DE LA JUBILACION

Sujeto N° 4

UNIDAD TEMATICA N° 01	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Si, mental y psicológicamente. Párrafo 04</p> <p>Si, porque es una etapa de la vida que continúa y existen muchas oportunidades. Párrafo. 05</p> <p>No, porque la universidad no orienta. Párrafo 07</p>	<p>El sujeto N° 04 expresa poseer un buen estado mental y psicológico para esta nueva etapa que es la jubilación ya que se siente preparada por que asegura que después de la misma la vida continúa y existen muchas oportunidades, a pesar de haber expresado que la universidad no orienta.</p>	<p>La jubilación es un proceso que llega a la vida de cada individuo, tomando en cuenta la edad y el tiempo que tenga por sus servicios laborales, el cual va a ser asumido por el sujeto dependiendo de su preparación. Este proceso puede originar cambios y transformaciones en la rutina de trabajo, en los vínculos sociales y en un nuevo ritmo de vida.</p>

VIVENCIA COMO JUBILADO

Sujeto N° 4

UNIDAD TEMATICA N° 02	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Bien, trabajando y luchando. Párrafo 06</p> <p>No me considero inactiva porque estoy en la asociación y visito a los jubilados y estoy activa. Párrafo 08</p> <p>Si, ha sido una etapa muy agradable y tenemos menos responsabilidad laboral, de hecho comparto más. Párrafo 42</p> <p>Si, mejor porque ahora disfruto más aunque no me lo propuse...ha sido como me lo hubiera propuesto. Párrafo 43</p>	<p>El sujeto N° 04 expresa sentirse muy bien y se considera activa ya que disfruta mucho más esta etapa debido a que sigue trabajado y luchando.</p>	<p>El afrontar la jubilación y entender que la vida no termina con ella., permite fortalecer las facultades físicas, psicológicas, sociales de nuevas actividades laborales del individuo en el entorno que lo rodea.</p>

APOYO FAMILIAR

Sujeto N° 4

UNIDAD TEMATICA N° 03	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Igual porque existe mucha solidaridad con mi familia. Párrafo 23</p> <p>Bien, con alegría no habido ningún inconveniente. Párrafo 24</p> <p>Si, lo normal medio tiempo en los días de semana completo y fin de semana. Párrafo 25</p> <p>Si, mas que antes. Párrafo 26</p> <p>Si, de todos mis hijos y la familia. Párrafo 27</p>	<p>El sujeto N° 04 manifestó sentirse con alegría ya que los miembros de su hogar son muy solidarios y no han tenido ningún inconveniente ya que siente apoyo de los mismos.</p>	<p>En el núcleo familiar se inicia el proceso de socialización y por ende el fortalecimiento de los valores, el respeto, la solidaridad y la ayuda mutua entre los miembros que la conforman. Además, es necesario que se establezca un ambiente familiar que permita y facilite la transición de las personas jubiladas para afrontar los cambios y las transformaciones que deben enfrentar tanto el jubilado como la familia.</p>

RELACIONES Y ACTIVIDAD SOCIAL

Sujeto N° 4

UNIDAD TEMATICA N° 04	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Sí, como no, maravillosamente bien y dispongo de mucho tiempo. Párrafo 14</p> <p>Sí, ha variado porque ocupó el tiempo en otras actividades. Párrafo 18</p> <p>Sí, al equipo de ATAJPUDO. Párrafo 19</p> <p>Sí, mantengo contacto directo con los compañeros de trabajo – con todos ellos y compartimos más que antes...ellos y yo nos comunicamos mucho. Párrafo 20</p> <p>Sííí, como ya te dije.....el contacto es directo....siempre hacemos reuniones y cumpleaños del mes, algún brindis por algún día especial...de esta manera compartimos actividades en común y las relaciones se mantienen igual que antes. Párrafo 21</p>	<p>El sujeto N° 04 reveló que la vida de jubilado le ha permitido ocuparse en otras actividades. Además comparte y tiene contacto con sus compañeros ya que asisten a reuniones y otras actividades en común.</p>	<p>La socialización es fundamental en la vida de las personas jubiladas porque les permite el intercambio y fortalecimiento de las relaciones entre familia, amigos y otras personas que forman parte de un grupo.</p>

SALUD TRAS LA JUBILACION

Sujeto N° 4

UNIDAD TEMATICA N° 05	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Sí, me siento muy bien. Párrafo 31</p> <p>Sí...de esta cierta forma si, - no es lo mismo tener 20 años – menos – los reflejos no sn iguales. Párrafo 32</p> <p>Sí, he observado por la edad igual que en la salud he tenido un poco de cambio porque cuando uno va pa. viejo...todo va envejeciendo...y a pesar de los años me siento generalmente bien. Párrafo 28</p>	<p>El sujeto N° 04 manifestó que ha tenido cambios físicos y biológicos con el paso de los años considerando que la edad afecta la salud y no es igual tener 50 años a tener 20 porque los reflejos no son iguales, sin embargo, se siente generalmente bien.</p>	<p>Es notable que los cambios en el estadio de la salud se dan por naturaleza del envejecimiento, en donde disminuyen las fuerzas físicas y mentales del individuo, puesto que la madurez y la vejez producen cambios en el organismo, siendo esto un proceso lento e individual; así mismo, se relaciona intrínsecamente con el proceso de jubilación para el momento de afrontarla.</p>

INDEPENDENCIA ECONOMICA

Sujeto N° 4

UNIDAD TEMATICA NC 06	TEMA CENTRAL	EXPRESION EN EL LENGUAJE CIENTIFICO
<p>Bien, porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos y mi capital no disminuyó, al contrario, aumentó por los beneficios y por supuesto ahora cubro más mis necesidades por todo lo que nos pagan y por tanto tengo mejor bienestar económico. Párrafo 33</p> <p>No, no gano dinero extra. Párrafo 40</p>	<p>El sujeto N° 04 reveló que después de jubilarse ha obtenido mejores beneficios porque sus ingresos económicos aumentaron y puede cubrir sus necesidades a pesar de no ganar dinero extra.</p>	<p>Al llegar la jubilación en la vida de una persona son comunes diversas reacciones, que dependen de diferentes situaciones, entre ellas la económica, en la que se experimenta en dos niveles, positivo y negativo, todo dependiendo del nivel profesional del individuo, de la fortaleza y de la capacidad de afrontar un nuevo rol luego de la jubilación.</p>

Paso 5: Integración de todos los temas centrales en una estructura científica

Este paso constituye el corazón de la investigación y de la ciencia, ya que durante el mismo se debe descubrir la estructura o las estructuras básicas de relaciones del fenómeno investigado. Esta estructura, gestalt o forma, constituye la fisonomía individual que identifica ese fenómeno y lo distingue de todos los demás, incluso de aquellos que pertenecen al mismo género, especie o categoría. (Martínez; 2006. Pág. 148).

La conformación de la fisonomía de cada uno de los individuos entrevistados permiten o despiertan nuevos análisis, observaciones y reflexiones explícitas sobre las conductas, los significados que cada sujeto le atribuye a la jubilación, a través del relato propio de cada uno, permitiéndole a las investigadoras captar de forma clara y precisa los significados que le dan a la jubilación sin perder la verdadera esencia de los datos.

Las unidades temáticas, los temas centrales y la expresión en el lenguaje científico, fueron las bases fundamentales para la construcción y desarrollo de la fisonomía individual de los sujetos, la cual está centrada en las verdaderas vivencias de los individuos.

Fisonomía del sujeto N° 1

Sujeto N° 1: Descripción Integral

El sujeto N° 1 es de nacionalidad venezolana, nacido el 27 de septiembre de 1949, actualmente tiene 59 años de edad, de sexo masculino, casado, padre de tres hijos, con un nivel de instrucción educativo técnico, su cargo laboral era analista de personal en el Edificio Oceanográfico y cumplió con 25 años de servicios laborales

en la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, se jubiló en el año 1998. Luego de su jubilación lo eligieron como vicepresidente de la Asociación de Trabajadores Administrativos Jubilados de la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre y actualmente se desempeña como Presidente de la misma. Durante la aplicación del instrumento al sujeto N° 1 se logró apreciar un conjunto de factores que inciden en la vida del individuo, que conllevan a que este proyecte metas futuras que fortalezcan su capacidad para afrontar la jubilación. Estos factores se reflejan en los cuadros anteriormente presentados y que seguidamente se especifican:

1.- Llegar a la jubilación sin preparación:

El sujeto menciona en su relato que cuando le llegó la jubilación por haber cumplido sus años de servicios, no tuvo preparación ni orientación por parte de la universidad.

...mira, la universidad no prepara a nadie, no prepara a las personas para enfrentar este proceso... (Unidad temática n° 1). Párrafo n° 3
...la Universidad no brindó apoyo, ninguna orientación y eso es falla institucional... (Unidad Temática n° 1). Párrafo n° 7

En la opinión del sujeto se evidencia la falta de orientación por parte de la institución hacia el personal sobre el proceso y preparación para afrontar la jubilación. Por lo tanto llega a esta etapa sin una meta, ni objetivo para ponerlo en práctica, según su relato. Sin embargo el sujeto en la entrevista realizada expresó que él se fue preparando mentalmente para montar un negocio de papelería, (versión que se observa más adelante) aun cuando esto parece contradictorio a los dos relatos anteriores, esta fue su opinión.

2.- La jubilación como obligación impuesta

Cuando la jubilación no se realiza de manera voluntaria, se percibe como una obligación impuesta como consecuencia de una inexorable ruptura (culminación cierre) de la relación laboral. Pareciera no ser percibida como un derecho.

... no me quería ir de la institución me sentía muy joven, igualito me tuve que jubilar. (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº 37

... Aunque uno no quiera la jubilación es obligatoria, sin embargo uno quiere regresar cuando la actividad o el trabajo que ejecuta lo apasiona (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº 38

Se aprecia igualmente, en este relato la superioridad de estatus laboral como dominante, lo cual explica la resistencia a aceptar la condición de retirado. Para este sujeto la permanencia activa en la UDO realizando actividades gremialistas a través de la Asociación de Jubilados pareciera atenuar el efecto psicológico de la ruptura del estatus ocupacional.

No hubo desespero ni incomodidad por que fui elegido como vicepresidente de la Asociación de Trabajadores Jubilados Pensionados de la Universidad de Oriente. (Unidad temática nº 2). Párrafo nº8

... Por estar funcionando como gremialista, sigo una rutina semejante y activa a la de siempre. (Unidad temática nº 2). Párrafo nº 18.

Cabe señalar que el sujeto luego de haber tenido dos (2) años de jubilado, fue elegido como presidente de la asociación en mayo del 2000 por votación de todos sus compañeros.

3.- Adaptación y aceptación progresiva en la vivencia como jubilado:

El sujeto N° 1, en su relato expresa, el hecho de que su jubilación ha sido un proceso agradable porque se ha mantenido activo (actualmente se encuentra desempeñando el cargo de presidente de la asociación), como se expresa en los relatos anteriores.

.....en verdad debo aceptar que estoy jubilado... (Unidad Temática n° 2). Párrafo n°37

La culminación de una etapa laboral.....es haber alcanzado una de mis metas agradable de mi vida (Unidad Temática n° 3). Párrafo n°44

Esta situación produce en el individuo de manera positiva, un sentimiento de adaptación y aceptación de su realidad ante el hecho de la jubilación.

4.- Apoyo Familiar:

El sujeto N° 1 en su relato, manifestó haber recibido de manera agradable y satisfactoria todo el apoyo de la familia en su proceso de jubilación y por ende en su nueva etapa como jubilado, compartiendo de esta manera más tiempo libre con la familia.

...aceptaron mi jubilación muy contentos y comparto más tiempo libre con ellos [su familia], que me permite disfrutar de paseos... (Unidad Temática n° 3). Párrafo n°23

...recibí mucho apoyo de mi cónyuge, de mis hijos y de mis hermanos... (Unidad Temática n° 3). Párrafo n° 27

Esta situación evidencia que las relaciones que mantiene el individuo con los distintos miembros de la familia son condiciones favorables que le han permitido asimilar muy positivamente la etapa de jubilado.

5.- Relaciones sociales fortalecidas y mayor actividad social

El sujeto N° 1 expresó que en su nueva vida como jubilado se ha sentido más ocupado y ha compartido momentos de alegrías y tristezas con sus compañeros de trabajo, mejorando sus relaciones sociales.

Sí, conozco no solo a los compañeros jubilados, si no a los demás jubilados de otros Núcleos y sus vivencias... (Unidad Temática n°4).
Párrafo n° 16.

Ahora creo que estoy o soy más solicitado por mi condición de presidente de la Asociación, y eso me permite tener más contacto con mis compañeros. (Unidad Temática n° 4). Párrafo n° 22.

...sí, me ha permitido disfrutar de paseo.(Unidad Temática n° 4).
Párrafo 27.

...además asisto a actividades culturales, sociales e institucionales.
(Unidad Temática n° 4). Párrafo 29.

Esta situación muestra que el individuo ha logrado ajustar su tiempo y actividades a su nueva realidad, sin sentir aburrimiento o decepción, fortaleciendo de esta manera su interacción social.

6.- Problemas de salud asociados a la etapa de vejez:

El sujeto N° 1 expresó que a pesar de sentirse con menos fuerzas que antes, tiene ánimos para continuar y enfrentar el cambio originado por el proceso de jubilación, y a su vez considera que los años han incidido en su salud física y mental.

Pese a la condición física que puede generar la edad en la salud del entrevistado, psicológicamente se siente en condiciones para enfrentar los cambios que implica el proceso de jubilación.

...me siento con muchas ganas de trabajar, me siento con mucha fuerza. (Unidad Temática nº 5). Párrafo nº 32

En cuanto a las expectativas sobre la salud que muestra el sujeto entrevistado, no se consideran grandes dificultades, pues, son valorados estos malestares de salud, como parte de la vejez, asumiéndolo el individuo con mucha naturaleza y aceptación ante tal situación.

7.- Independencia económica:

El sujeto Nº 1 expresa que su jubilación le ha dejado mayor satisfacción y mejor capital económico, ya que, al momento de recibir sus prestaciones sociales se le facilitó la apertura de un negocio.

....es aceptable y hasta mejor porque cuando trabajaba ganaba sueldo mínimo, ahora tengo mayor ingreso porque mi capital aumentó debido que he obtenido más beneficios, seguro social y también mi papelería. (Unidad Temática nº 6). Párrafo nº 33

Esta situación, muestra que los ingresos económicos del individuo mejoraron progresivamente, lo que determina una percepción positiva de la jubilación, situándose en un período agradable de su vida, el cual le ha dejado satisfacción a nivel económico, social y familiar.

Fisonomía del sujeto N° 2

Sujeto N° 2: Descripción integral

El sujeto N° 2 es de nacionalidad venezolana, de 61 años de edad, nació el 16 de enero de 1947 de sexo masculino, su nivel de instrucción es técnico superior, casado, con tres hijos, una hembra y dos varones graduados, se jubiló en el año 1997 del cargo que ocupaba como técnico químico en el Edificio Oceanográfico de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre, fue jubilado a los 27 años de servicios y después de su jubilación siguió trabajando 13 años más, ya que fue recontratado por la institución, dado que no había un personal calificado que lo reemplazara. Durante ese período participó activamente en la formación del recurso humano del área de trabajo donde se desempeñaba. Actualmente es el secretario de Actas y Correspondencia del la Asociación. Se tiene entonces que totalizando los años laborales de esta persona suman cuarenta años de actividad en la UDO. Mediante el estudio se pudo obtener el conocimiento de una serie de factores que permitió conocer cómo el sujeto ha logrado afrontar la jubilación.

1.- Falta de preparación en el proceso de jubilación:

El sujeto N° 2 explica en sus relatos que el proceso de jubilación se inició en su vida debido a que había cumplido con los años de trabajo reglamentarios en la institución para ser jubilado, pero no se sentía preparado y no sabía qué hacer porque no tenía nada planificado.

Si, porque yo no tenía nada planificado y cuando salí fue cuando pensé ¿Qué voy hacer? (Unidad Temática n° 1). Párrafo n° 5.

... Yo me jubilé más que todo porque la UDO me iba a contratar de nuevo...yo no había planificado nada porque quería seguir trabajando. (Unidad Temática n° 1). Párrafo n° 11.

Según el caso, se puede evidenciar que el individuo no se sentía preparado para la llegada de su jubilación, por tanto, al asimilar la realidad de la situación, entra en un estado de preocupación preguntándose qué iba hacer luego de estar jubilado, pues no tenía nada planificado para afrontar esta nueva etapa, tomándolo de manera sorpresiva. De igual manera, se expresa en su relato la falta de una política institucional para la preparación de la jubilación. Al respecto dice:

...la universidad no nos brinda ninguna orientación para la jubilación.
(Unidad Temática nº 1). Párrafo nº 7

2.- Dificultades para aceptar la etapa de jubilación.

El sujeto N° 2 manifiesta que luego del retiro total de la UDO no se sentía bien, porque quería seguir trabajando y que su lugar de trabajo le dejó un aprendizaje que le fortaleció su crecimiento personal y educativo.

No me sentí a gusto con haberme jubilado, porque me sentía joven, con ganas de seguir trabajando, y yo decía ¿Por qué me jubilé?...si tenía para darle más a la universidad. (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº 6

Bueno, yo nunca he dejado de trabajar en la UDO tengo 40 años en la UDO, tengo 27 que trabaje allí un horario de todos los días, y 13 años que tengo haciendo otras funciones (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº 9

Como elemento central, se refleja la inconformidad y la resistencia como una conducta de defensa de parte del sujeto, debido a que se sentía joven, con ganas de seguir desempeñando su carrera laboral y mantenerse activo. El estatus dominante que predomina en este sujeto es el ocupacional, de allí su resistencia al paso de retiro. Este sujeto a pesar de manifestar que se ha ido adaptando a la etapa de jubilación: “Si, tengo que acostumbrarme no se puede hacer más nada” (Unidad Temática nº

2).Párrafo nº37, es evidente su necesidad de mantenerse activo y conservar un vínculo indisoluble con la UDO.

Por supuesto, yo la he disfrutado a pesar de que al principio no me quería jubilar, pero bueno yo seguí activo que es lo importante. (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº38

Como ya he dicho, no ha sido algo tan incómodo porque me encuentro activo y siempre fue así desde que me jubilé. (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº 39.

3.- Apoyo familiar:

El sujeto N° 2 expresa que después de la jubilación la familia aceptó de una manera positiva este hecho y sus relaciones se fortalecieron aun más por disponer de suficiente tiempo libre para compartir con ellos.

...sí, en la cocina por lo menos los domingos...de esta manera comparto más tiempo con ellos, mis hijos, esposa y hermanos. (Unidad Temática nº 3). Párrafo nº 25.

La familia en el proceso de jubilación juega un papel fundamental, ya que ayuda al jubilado a afrontar de manera positiva este nuevo ciclo en su vida, siempre y cuando el grupo familiar lo asuma con toda la naturalidad posible y le brinde al sujeto el apoyo necesario para realizar nuevas actividades en la existencia del individuo.

4.- Fortalecimiento de relaciones sociales y mayor actividad social

El sujeto N° 2 expresó, que en esta nueva etapa de su vida, ha realizado muchas actividades con sus compañeros logrando tener más acercamiento con ellos, así como también se siente en confianza para disfrutar de su tiempo libre con amigos.

“Si, comparto bastante sobre todo los fines de semana cuando nos tomamos los traguitos, y lo hago con los más allegados”. (Unidad Temática n° 4). Párrafo n° 21.

En esta fase, se evidencia la aceptación y satisfacción ante el hecho de su jubilación, luego de haber presentado al principio resistencia al retiro laboral tal como se expresó en la página 84 de este apartado, este hecho le ha permitido al sujeto fortalecer la comunicación existente entre sus amistades y el medio social en el que se desenvuelve, sintiéndose orgulloso de haber llegado a esta etapa.

5.- Problemas de salud asociados a la etapa de vejez:

En este relato el sujeto N° 2 expresa que se siente bien aunque sus fuerzas han disminuido porque los años van pasando.

“claro que disminuye es de lógica, no es lo mismo tener 20 años a tener 61 años”. (Unidad Temática n° 5). Párrafo n° 32.

En otras palabras, el tiempo de vida del sujeto disminuye a medida que avanzan los años influyendo en su capacidad física y mental, asociado a esto el estado de salud que manifieste la persona durante esta etapa de su existencia.

6.- Independencia económica:

El sujeto expresó que desde que se jubiló su ingreso aumentó y mejoró su calidad de vida ya que obtuvo más capital, debido a los beneficios de su jubilación.

“Bien, porque ahora gano más que antes, y tengo menos gastos, mi capital aumentó con la jubilación y además cubro todos mis gastos y

me da para ahorrar”.... (Unidad Temática nº 6). Párrafo nº 33

En el caso de los jubilados de la Universidad de Oriente la jubilación ayuda al mejoramiento de los ingresos económicos del individuo, debido a todos los beneficios que le otorga al trabajador, recibiendo éste satisfacción de sus necesidades a través del aumento de su capital

FISIONOMIA DEL SUJETO Nº 3

SUJETO Nº 3: Descripción Integral:

El sujeto Nº 3 es de nacionalidad venezolana, de sexo femenino de 67 años de edad, nació el 12 de mayo de 1941, divorciada, su nivel de instrucción es de maestra normalista, fue directora de la Escuela Rómulo Gallegos adscrita a la Universidad de Oriente, se jubiló en el año 1997 25 años de servicios, no tiene hijos, pero vive con su sobrina.

1.- La jubilación no requiere de preparación:

El sujeto Nº 3 decidió jubilarse de forma voluntaria porque había cumplido su tiempo de actividades laborales.

“Mira, no, yo dije ya tengo mi tiempo, estoy joven, entonces me dije me voy a jubilar”. (Unidad Temática nº 1). Párrafo nº 4

No,no,no, yo pedí, o sea....cuando uno cumple 25 años.....uno espera que el Consejo Universitario le especifique o indique el día que voy a ser jubilada... a mi me dieron mi jubilación en abril, pero yo entonces, como yo tenía que terminar un año escolar la UDO me dio mi jubilación después del año escolar (Unidad Temática nº 1). Párrafo nº 7.

En esta situación, la jubilación se dio de manera voluntaria, debido a que el individuo, asumió de manera natural el hecho de la jubilación, sintiéndose satisfecha porque había cumplido con sus actividades laborales y estaba preparada para realizar otras actividades, pues su espíritu de juventud le permitió estar a gusto con su nueva etapa y cumpliendo con otros roles. Para este sujeto la jubilación no amerita de preparación así lo evidencia su relato:

Mira, la verdad que no, claro, yo he oído amigos que se han preparado para la jubilación... eso no es como la menopausia. (Unidad Temática nº 1). Párrafo nº 5.

2.- Disfrute de mayor tiempo libre:

El sujeto N° 3 se expresó de forma muy positiva sobre la jubilación, está satisfecha con este hecho, ya que podía disfrutar de mayor tiempo libre, viajar, descansar y realizar nuevas actividades

“Chévere, feliz, porque tenía más tiempo de visitar, dormir hasta la hora que yo quería – este – viajaba..., y cuando uno está trabajado uno no lo puede hacer, ni los fines de semanas....porque tiene que hacer trabajo”. (Unidad Temática nº 2). Párrafo nº 6.

Se considera en esta situación que el retiro laboral representa un cambio en la vida de la persona que afronta esta situación. En el caso del sujeto N° 3 se denota un punto de vista positivo y de satisfacción ante la realidad que vive, ya que tiene más tiempo libre para realizar actividades de otro interés personal.

En este sentido se pudo detectar que el tiempo libre en la vida de una persona jubilada, apunta hacia el descanso, la recreación y hasta la realización de nuevas

actividades que conlleven a la satisfacción del individuo en su nuevo periodo vital. Tal cual se aprecia en el caso del sujeto N° 3, que expresó, estar descansando placenteramente después del retiro laboral

En la etapa de jubilación este sujeto la mayor disposición de tiempo libre se asocia a la percepción de libertad como lo indica este testimonio:

...yo seguí en actividad y claro trabajando pero con más libertad sin cumplir horario. (Unidad Temática n° 2). Párrafo n° 39.

3.- Apoyo familiar.

El sujeto N° 3 indicó que a pesar de no tener hijos (a), se ha sentido apoyada por su familia, lo que ha permitido hacer más placentera su vida y aún más en esta nueva etapa de jubilación.

“Son igualitas, [las relaciones familiares] ahora son mejores, porque tengo más tiempo para dedicarles, claro, con las sobrinas que se han casado y todo, entonces me voy con ellos y tienen los hijos y yo las ayudo a cuidar a los niños”. (Unidad Temática n° 3). Párrafo n° 23.

Esta situación demuestra que el sujeto N° 3, sostiene una estabilidad emocional que le ha facilitado el hecho de afrontar la jubilación sin dificultad alguna, ya que, la familia, ha jugado un papel fundamental en su actitud positiva, la cual le ha brindado todo el apoyo necesario para hacer más placentera esta nueva etapa en la vida del sujeto. La disposición de mayor tiempo le permite el desarrollo de su rol materno, ya que aunque no tuvo hijos, se dedica al cuidado de sus sobrinos.

4.- Participación en actividades de apoyo social

El relato del sujeto N° 3, demuestra que ha venido disfrutando en otras actividades como la de participar en una fundación religiosa.

“Pertenezco a la fundación dama Rosa Siso de la clínica santa Rosa”.... (Unidad Temática n° 4). Párrafo n° 19.

...con la Asociación de jubilados visitamos los Núcleos y hacemos reuniones gremiales...o sea compartimos en las buenas y en las malas, cuando están enfermos. También compartimos y las relaciones se mantienen (Unidad Temática n°4). Párrafo n° 21.

Se aprecia aquí un sentido de la cooperación, de responsabilidad social asumida como iniciativa individual, pero agregada a un colectivo. Cabe señalar que las actividades realizadas por la entrevistada las viene ejecutando luego de haberse jubilado.

5.- Problemas de salud asociados a la etapa de vejez:

El sujeto N° 3, indicó en su relato, que a pesar de sus malestares de salud ha disfrutado de su jubilación, pasando momentos alegres y con un estado de ánimo lleno de energía.

Sufro de colesterol y triglicéridos porque mi cuerpo genera eso...ah y la cervical. (Unidad Temática n° 5). Párrafo n° 29

“Tengo tratamiento pero disfruto, no le paro mucho... (Unidad Temática n° 5). Párrafo 31.

La situación presentada, evidencia que la salud juega un papel fundamental en

el proceso de la jubilación. Está relacionada con el paso de los años e influye en la percepción que el individuo tenga ante la presencia de la etapa jubilatoria, ya sea de forma positiva o negativa. En este caso el sujeto lo toma de manera positiva y como un proceso que naturalmente tiene que pasar, manteniendo su estabilidad emocional ante tal realidad.

6.- Independencia económica:

El sujeto N° 3, expresa en su relato, que su capital ha aumentado porque a través de la jubilación está recibiendo beneficios que le han proporcionado un mejor ingreso económico, además comparte gastos con familiares y no paga casa ni carro. Aún así, reconoce que la inflación le ha imposibilitado obtener un automóvil nuevo, tal como lo expresa en uno de sus relatos.

Imagínate que yo antes tenía mejor carro que ahora...con eso te digo todo... y ahora tener un carro de agencia tiene que tener (50 millones bs) de inicial. (Unidad Temática n° 6). Párrafo n° 35.

“Buenísima, porque me pagan todo y a medida que aumenta yo percibo el aumento, yo me jubile con 25mil bs,...y ahora gano 2000mi bsf”. (Unidad Temática n° 6). Párrafo n° 33.

La jubilación viéndola desde el punto de vista positivo le otorga a los jubilados beneficios económicamente confortables que en algunos casos le permite al individuo independizarse económicamente, en tal caso el sujeto N° 3 manifestó su satisfacción con el proceso, ya que siente disfrutar de su dinero sin preocupación.

FISONOMÍA DEL SUJETO N° 4

Sujeto N° 4: Descripción Integral

El sujeto N° 4, es de nacionalidad venezolana, de sexo femenino, estado civil soltera, con un nivel de instrucción bachiller, de 56 años de edad, nació el 11 de noviembre de 1952, madre de dos hijos .Se jubiló en el año 1998 con 25 años y 4 meses de jornada laboral, el cargo que ocupaba antes de jubilarse era el de secretaria del Departamento de Bionálisis de la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre.

Seguidamente se plantean algunos de los factores observados en el individuo jubilado desde el momento en que se inició su proceso de jubilación.

1.- La jubilación como una etapa de oportunidades:

El sujeto N° 4, en su relato indica que su proceso de jubilación se inicia por haber cumplido con los requisitos establecidos, para el ejercicio de ese derecho en cuanto a los años de servicios (25 años) asumiendo que se sentía preparada física, mental y psicológicamente para afrontar la jubilación.

“Si, porque es una etapa de la vida que continua y existen muchas oportunidades”. (Unidad Temática n° 1). Párrafo n° 5.

Según el caso, se puede afirmar, que la jubilación no es en general una época desagradable en la vida de las personas, pues en casos como éste, la jubilación parece mostrarse, según el sujeto, como una etapa de nuevas oportunidades e incluso de mucho agrado.

2.- Satisfacción en su vivencia como jubilada:

El sujeto N° 4, en su conversación refleja seguridad en si mismo y satisfacción por su vivencia como jubilado en esta nueva etapa. En este caso la Jubilación significa una etapa de muchas significaciones:

“Si, ha sido una etapa muy agradable y tenemos menos responsabilidad laboral, de hecho comparto más”.(Unidad Temática n° 2). Párrafo n° 42.

...Ahora disfruto más aunque no me lo propuse...ha sido como me lo hubiera propuesto. (Unidad Temática n°2). Párrafo n° 43.

3.- Apoyo Familiar:

El sujeto N° 4, manifestó que los familiares que residen en su hogar le han brindado mayor apoyo para afrontar las transformaciones que se presentan en esta etapa.

...existe mucha solidaridad con mi familia... (Unidad Temática n° 3). Párrafo n° 23

...bien, con alegría, no ha habido ningún inconveniente”. (Unidad Temática n° 3). Párrafo n° 24

La familia se presenta en esta situación como un aspecto muy importante para la continuidad social y familiar del individuo, en donde éste, manifiesta sentirse con todo el apoyo y solidaridad necesaria de sus seres queridos.

4.- Mantenimiento de las relaciones y actividad sociales

El sujeto N° 4, en cuanto a las relaciones del individuo con el entorno social,

manifiesta sentirse con más tiempo libre para realizar otras actividades y compartir con sus compañeros.

“Sí, como ya te dije, el contacto es directo, siempre hacemos reuniones y cumpleaños del mes, algún brindis por algún día especial....de esta manera compartimos actividades en común y las relaciones se mantienen igual que antes”. (Unidad Temática nº 4). Párrafo nº 21

Al tratarse de una perspectiva positiva del individuo, la jubilación es considerada como una etapa que le permite descansar y disfrutar de nuevas actividades.

5.- Problemas de salud asociados a la etapa de vejez:

El sujeto Nº 4, reveló en su entrevista, que ha presentado cambios biológicos en el transcurrir de los años aceptando que la salud se hace más frágil con la edad.

“si, he observado por edad....igual que en la salud, he tenido un poco de cambios, que cuando uno va pa viejo...todo va envejeciendo....y a pesar de los años me siento generalmente bien”. (Unidad Temática nº 5). Párrafo 28.

Con el paso de los años se presentan una serie de factores físicos y psicológicos que puedan afectar la vida de las personas dependiendo de las experiencias que el individuo asuma, ya sea, en la etapa de jubilación o en la del envejecimiento, las cuales se encuentran muy ligados, afectando de alguna manera el estado de salud del sujeto.

6.- Independencia económica:

El sujeto N° 4, revela en su relato, que su nivel económico ha mejorado progresivamente, luego de la jubilación. Considera que sus ingresos aumentaron satisfactoriamente para cubrir sus necesidades.

“Bien, porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos y mi capital no disminuyó, al contrario, aumentó, por los beneficios, por supuesto, ahora cubro más necesidades por todo lo que nos pagan y por tanto tengo mejor bienestar económico”. (Unidad temática n° 6).
Párrafo n° 33.

Es evidente, que la jubilación es una etapa de productividad que viene acompañado con un ingreso y nivel económico satisfactorio, tal como se muestra en este caso, en donde, el sujeto afirma estar satisfecho con su capital económico, ya que le ha permitido fortalecer su calidad de vida compensando sus necesidades.

Paso 6: Integración de todas las estructuras particulares en una estructura general:

Durante este paso las investigadoras presentaron la integración de las características fisonómicas individuales de cada caso, para agruparlas en una estructura general explicativa que permitió describir el mundo de vida y las vivencias de cada sujeto entrevistado durante la investigación, según las diferentes categorías que se fueron definiendo progresivamente en las etapas que preceden a ésta. Se resume aquí el fenómeno investigado sin alterar su estructura fundamental.

Trascendiendo el concepto genérico de esta etapa, se le denominará de la siguiente manera:

El fenómeno de la jubilación desde la perspectiva de cuatro personas jubiladas

Siguiendo a Martínez (2006) en su propuesta metodológica se presenta en esta etapa una estructura general explicativa del fenómeno. Se trata de describir pedagógicamente las relaciones que se observaron entre las estructuras significativas de cada historia personal, para analizar y reconstruir el mundo de vida de cada uno de los sujetos, en donde se observaron diversos factores o dimensiones en el fenómeno de la jubilación y que determinan la forma cómo cada sujeto estudiado ha experimentado esa situación o estatus laboral en su cotidianidad. Se tiene así, que cada uno de los factores encontrados expresa el mundo vivido de cada sujeto ante su situación de jubilado y el significado que estos le atribuyen a esa nueva etapa de la vida.

Todas estas experiencias individuales más significativas de la vivencia como jubilado, expresadas en una estructura general explicativa del fenómeno, se muestran a continuación a través de una figura en forma de círculo (Fig. N° 1) dividida en secciones que expresan cada uno de los componentes que, sobre la base de las temáticas precisadas en los protocolos, determinan los significados que los jubilados le atribuyen a esa etapa de su vida que forma parte de su cotidianidad. Todos estos componentes se encuentran tan estrechamente ligados, que los testimonios que ilustran determinada situación, son útiles también para ilustrar otras dimensiones. Valga esta aclaratoria para señalar por qué algunos testimonios aparecen indicados más de una vez.

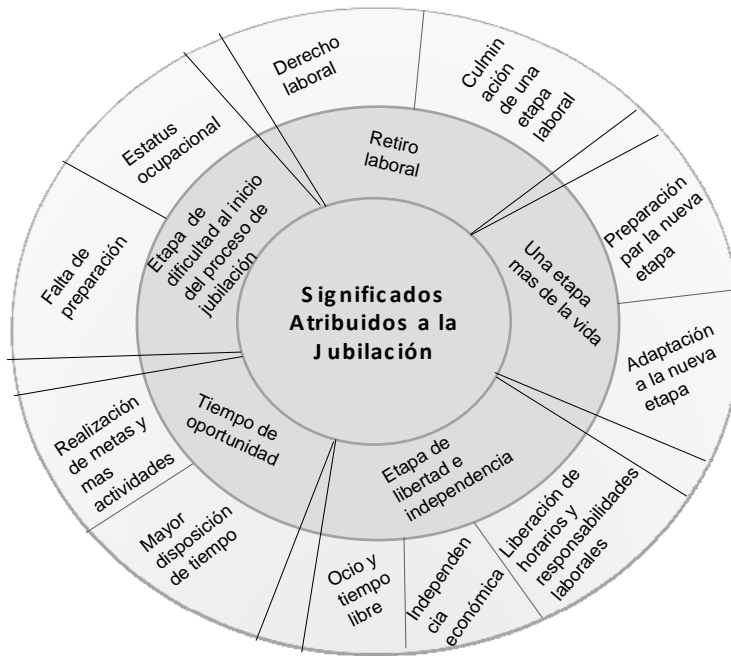
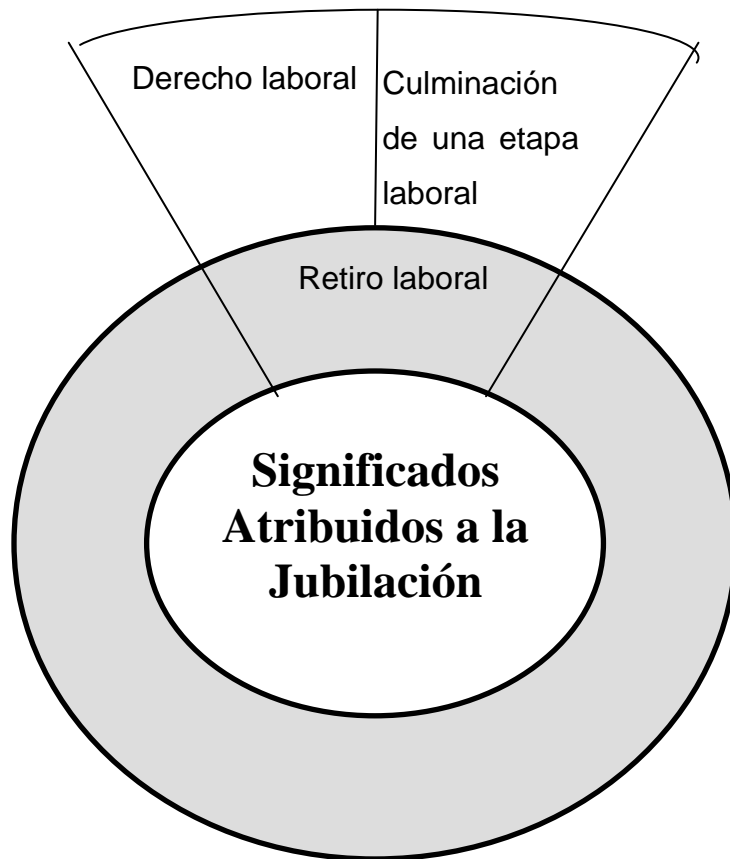


Figura. Nº 1. Significados atribuidos a la jubilación

1.- Retiro laboral



La jubilación es una condición donde el trabajador pasa de una etapa activa laboral a una inactiva, vale decir, está referida al retiro de la persona de la actividad laboral, lo cual ocurre cuando el trabajador ha cumplido con los términos en que los instrumentos jurídicos que regulan el **derecho a la jubilación** así lo determinan. De esta manera lo entiende uno de los sujetos investigados.

... cuando uno cumple 25 años.....uno espera que el Consejo Universitario le especifique o indique el día que voy a ser jubilada... (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 3). Párrafo nº 7.

Tomando esta nota del Marco Teórico Referencial, se señala que en el caso particular del personal administrativo de la Universidad de Oriente, este derecho es

regulado por el Reglamento de Jubilaciones y Pensiones del Personal Administrativo de la institución, el cual define la jubilación “como un derecho adquirido y vitalicio que corresponde a los miembros del personal administrativo una vez cumplidos los extremos señalados en el reglamento”. Estos requisitos se refieren a los años de servicios y a la edad; los cuales corresponden a veinticinco años de servicios independientemente de la edad, o veinte años de servicios si la persona tiene 60 años cumplidos. A lo largo de su vida activa el trabajador cotiza al mencionado fondo para hacerse acreedor en su momento del derecho a la jubilación.

Cordini (1996) define la jubilación como un estatus o situación jurídica que se adquiere cumplidos los requisitos especificados en la ley y del cual nace para su titular el derecho a percibir de una caja de previsión una prestación en dinero de carácter vitalicio y de pago periódico.

En este sentido, la jubilación, entendida desde una perspectiva jurídica, constituye un instrumento de naturaleza contributiva, que protege a los trabajadores, pues se fundamenta y surge como consecuencia de una relación laboral y que se otorga cuando éstos cumplen determinados requisitos de antigüedad o de edad y que cubre parte o la totalidad del sueldo que el trabajador percibía al momento de su retiro.

En el caso del personal administrativo de la UDO, el monto de la pensión por jubilación equivale al 100% del último sueldo del trabajador, siendo homologado al salario de los trabajadores activos cuando se materializa un aumento de sueldo. En la generalidad de los casos, los instrumentos jurídicos que regulan el derecho a la jubilación, especialmente de los trabajadores de la administración pública determinan un monto máximo de la pensión equivalente al 80% del salario que percibía el trabajador. Esto obviamente, ocasiona problemas económicos para el jubilado, y es allí cuando la jubilación es vista como un evento negativo y frustrante; situación ésta

que no se manifiesta en los trabajadores administrativos de la UDO, contrariamente, todos los testimonios apuntan a la afirmación de una mejora económica tras la jubilación:

Bien, porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos, mi capital aumentó con la jubilación y además cubro todos mis gastos y me da para ahorrar (Unidad Temática nº 6. Sujeto 2). Párrafo nº 33

Buenísima, porque me pagan todo y a medida que aumentan yo percibo el aumento, yo me jubile con 25mil bolívares...ahora gano 2000mil Bs. (Unidad Temática nº 6. Sujeto 3). Párrafo nº 33

Es aceptable y hasta mejor porque cuando trabajaba ganaba sueldo mínimo, ahora tengo mayor ingreso porque mi capital aumentó debido a que he obtenido más beneficios, seguro social y también mi papelería (Unidad Temática nº 6. Sujeto N° 1). Párrafo nº 33.

Bien porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos y mi capital no disminuyó, al contrario aumentó por los beneficios y por supuesto ahora cubro más mis necesidades. (Unidad Temática nº, sujeto nº 4). Párrafo nº 33.

Se tiene así, que **la jubilación como un derecho adquirido** le proporciona a estas personas jubiladas un ingreso, obtenido en reconocimiento de su esfuerzo y tiempo laboral, que les sirve para satisfacer sus necesidades y gozar de cierto y determinado grado de bienestar económico.

Otro elemento de la jubilación precisado como parte del componente **retiro laboral**, se refiere a la jubilación como la **culminación de una etapa laboral**, pero ya no vista desde el punto de vista objetivo de un derecho laboral, como ya se ha mencionado, sino desde una perspectiva psicosocial que atañe a la percepción que cada persona tenga de ese evento. En ese sentido, esa culminación laboral puede ser vista y aceptada como un acontecimiento natural y feliz; o contrariamente, como una

etapa llena de frustraciones y difícil de aceptar.

Si se considera de dónde proviene la palabra jubilación, cualquiera podría considerar que se trata de un evento fortuito. Efectivamente, la palabra jubilación tiene su génesis en la palabra Yobel, de origen hebreo, que significa jubileo, fiesta. En este sentido, la jubilación como la culminación de una etapa laboral es vista como un acontecimiento feliz y esperado. Un ejemplo de ellos se refleja en el siguiente relato:

Mira, no, yo dije ya tengo mi tiempo, estoy joven entonces me dije me voy a jubilar... (Unidad Temática nº 1, sujeto Nº 3). Párrafo nº 4.

Pero por otra parte, esa noción de júbilo que conlleva el hecho de culminar una etapa de la vida asociada al trabajo, no es apreciada por quienes ven la jubilación como una imposición:

...En verdad debo aceptar que estoy jubilado...porque no me quería ir de la institución me sentía muy joven, igualito me tuve que jubilar. (Unidad Temática nº 1, sujeto nº 1). Párrafo 37.

En este último caso, la jubilación no es percibida ni siquiera como un derecho laboral que le asiste a todo trabajador al término de su vida laboral.

Así, este hecho puntual en la vida de un trabajador que implica el retiro de sus obligaciones laborales, al cumplir con los requisitos necesarios para el disfrute de una pensión vitalicia; se da de diferente forma según las circunstancias que el trabajador se acoja a ese derecho. En el primer caso, por ejemplo, la jubilación se dio de manera voluntaria; en el segundo, el hecho fue impuesto.

En este sentido, Fandiño (1999, tesis en línea), explica que la jubilación como una transición importante en la vida de las personas puede ser:

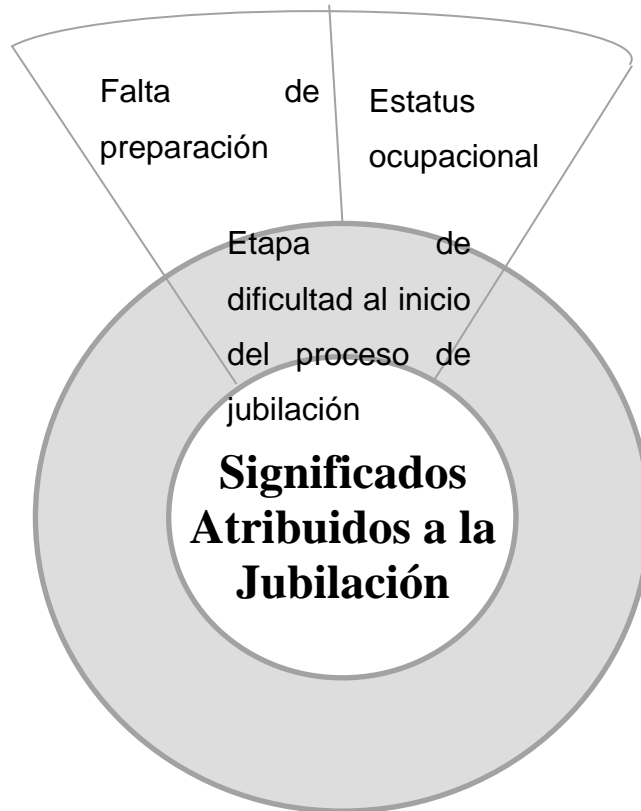
Inducida: Cuando se estimula el retiro del trabajador de sus actividades laborales.

Obligatoria: Se presenta cuando por razones de edad y regulaciones legales, se obliga al trabajador a retirarse del ejercicio laboral.

Voluntaria: Ocurre cuando la persona decide retirarse de la actividad laboral.

Independientemente de que el **retiro laboral** se haya dado por cualquiera de las circunstancias antes descritas, la jubilación se convierte en un cambio crucial para la mayoría de la gente, pues significa un final y a la vez un comienzo. Terminar con años de dedicación a un trabajo puede implicar **dificultades para adaptarse a una nueva situación**, pero también puede significar **una nueva etapa de la vida**, con nuevas oportunidades para usar el tiempo y las energías disponibles. Cada uno de estos dos aspectos que se lograron precisar como otros de los componentes del significado atribuido a la jubilación, tal como se indica en la Fig. N° 1, amerita una interpretación más profunda., como se señala a continuación.

2.- Etapa de dificultad al inicio del proceso de jubilación



Tal como se apreció en el componente anterior, la jubilación cuando no es voluntaria, es vista como una imposición institucional que obliga, aun contra la voluntad del propio trabajador, a su retiro laboral. Este retiro obligatorio determina una **etapa de dificultad** para aceptar el hecho de no ser una persona laboralmente activa; y en esto inciden, según los resultados obtenidos en este estudio, dos factores fundamentales: **la falta de preparación para la etapa de jubilación y el predominio dominante del estatus laboral** sobre cualquier otro en la vida de la persona; sobre todo en las de sexo masculino.

La falta de preparación para el retiro laboral fue esgrimido por los dos sujetos del sexo masculino, para quienes la situación de verse fuera del recinto

universitario parecía impensable

Si, porque yo no tenía nada planificado y cuando salí fue cuando pensé ¿que voy hacer? (Unidad Temática nº1. Sujeto nº 2). Párrafo nº 5.

...yo me jubilé más que todo porque la UDO me iba a contratar de nuevo.....yo no había planificado nada porque quería seguir trabajando. (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 2). Párrafo nº 11

...sin una meta, sin objetivo para ponerlo en practica y sale en el aire. (Unidad Temática nº1, sujeto nº 1). Párrafo nº 5.

Estos sujetos asumieron en sus relatos que no estaban preparados para afrontar la jubilación, pues era una situación que al parecer no estaba prevista en su proyecto de vida; de allí que la jubilación representó para ellos un retiro forzado. Obviamente, al no estar preparados para ello, al no tomarse previsiones para la vida inmediata al retiro laboral, provoca reacciones negativas ante el hecho de su jubilación por lo que se dificulta el proceso de adaptación a la nueva etapa que le corresponderá vivir. En este sentido, estos sujetos manifiestan su inconformidad por el hecho de que la universidad no los haya preparado para afrontar esta etapa, la universidad no prepara a nadie, no prepara a las personas para afrontar ese proceso. (Unidad Temática Nº 1, sujeto nº 1). Párrafo nº 3

No, porque la universidad no nos brinda ninguna orientación sobre esta etapa. (Unidad Temática nº1, sujeto nº 2). Párrafo nº 7.

Es aquí la importancia de planificar la jubilación, para tratar los diferentes aspectos que pueden incidir en todo el proceso que conlleva al retiro, y esto es válido tanto para aquellos que se resisten a ser jubilados, como es el caso que se está tratando; como para quienes asumen la jubilación de manera voluntaria; ya que al fin

de cuentas para ambos casos la jubilación significa una nueva etapa en la vida. Por esta razón se tratará más profundamente el tema de la preparación para la jubilación asociada a la dimensión **una nueva etapa de la vida**, como se verá más adelante.

Retomando el punto referido a la jubilación como una etapa de dificultad para asumirla sobre todo al inicio del proceso; lo cual se manifiesta en los sujetos de sexo masculino; es de hacer notar que esta es una situación bastante común en las personas de ese género; en los cuales la asunción del **rol ocupacional predomina** sobre otros. En tal sentido, la pérdida de ese rol, puede significar que parte de la identidad personal se fuera borrando. A estos individuos les cuesta mucho abandonar el rol del trabajo y asumir el rol de jubilado; y es en estos casos que el primer rol se mantiene en las primeras etapas de la vida de los jubilados, dada la importancia que le asignan al hecho del trabajo; tal como se presenta en los verbatim de dos de los sujetos estudiados.

...Aunque uno no quiera la jubilación es obligatoria, sin embargo uno quiere regresar cuando la actividad o el trabajo que ejecuta lo apasiona (Unidad Temática n° 2. Sujeto n°1). Párrafo n° 38.

Bueno, voy siempre y a veces me subía al carro y cuando veía me encontraba en la universidad, fíjate que mi esposa me pelea y me dice, ¡bueno tu te jubilaste y todavía vas a la UDO como si estuviera trabajando ah...!Jajá (risas) (Unidad Temática n° 2. Sujeto n° 2). Párrafo n° 18.

Bueno, yo nunca he dejado de trabajar en la UDO tengo 40 años en la UDO, tengo 27 que trabaje allí un horario de todos los días, y 13 años que tengo haciendo otras funciones.) (Unidad Temática n° 2. Sujeto n° 2). Párrafo n° 9.

Se puede palpar a través de estos relatos que la identidad de esos hombres se asienta preferiblemente en el trabajo. Para los hombres el trabajo es una de las fuentes

principales de su identificación personal. Esto se explica porque en las sociedades industrializadas se crearon los roles de cabeza de familia para el hombre y ama de casa para las mujeres. La división sexual del trabajo conlleva roles y funciones diferentes para unos y para las otras. Aún hoy, se les impone a los varones la responsabilidad fundamental de la provisión de los ingresos y a las mujeres el cuidado y servicio.

En tal sentido, afirma Tolson (citado por Macionis y Plumier; 1999) que la vida de los hombres está determinada por su trabajo, en gran medida el papel que juega el mundo del trabajo en la conformación de la identidad masculina refleja las experiencias tempranas de la infancia en la que se busca el poder y la autonomía. Se tiene así que la pérdida del trabajo para el varón, por causa del retiro laboral sancionado legalmente a través de la figura de la jubilación, ocasiona en algunos casos, como los que se ha indicado, la negativa a aceptar un estado de inactividad laboral que lo aleje de un entorno en que ha conseguido identidad y satisfacción personal.

Es oportuno indicar que estos dos sujetos a los cuales se les dificultó al inicio su proceso de jubilación pudieron establecer estrategias que les han permitido en cierta forma reconstruir su identidad asociada a su vida laboral y de esa manera aceptar su etapa de jubilación:

...Por estar funcionando como gremialista, sigo una rutina semejante y activa a la de siempre. (Unidad Temática n° 2, Sujeto n° 1). Párrafo n° 18.

...No me costó nada porque seguí activo como presidente de la asociación. (Unidad Temática n° 2. Sujeto n°1). Párrafo n° 39.

No hubo desespero ni incomodidad por que fui elegido como vicepresidente de la Asociación de Trabajadores Jubilados

Pensionados de la Universidad de Oriente. (Unidad Temática n° 2. Sujeto n° 1). Párrafo n° 18.

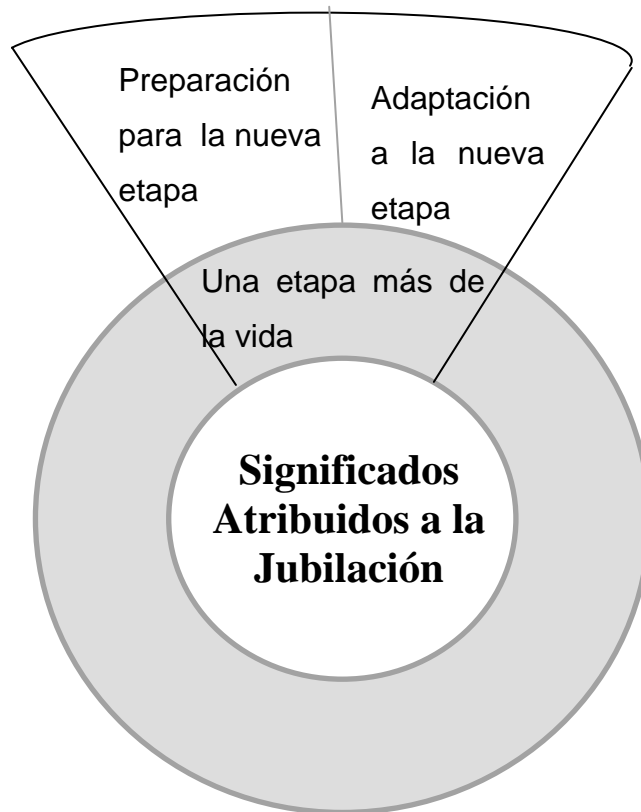
Por supuesto, yo la he disfrutado a pesar de que al principio no me quería jubilar, pero bueno yo seguí activo que es lo importante (Unidad Temática n° 2, Sujeto n° 2). Párrafo n° 38

Como ya he dicho, no ha sido algo tan incómodo porque me encuentro activo y siempre fue así desde que me jubilé (Unidad Temática n° 2. Sujeto n° 2). Párrafo n° 39.

Para estos sujetos el hecho de estar realizando actividades gremialistas a través de la Asociación de Jubilados, les brinda la posibilidad de mantenerse activos en la UDO, lo cual conlleva a atenuar de alguna manera el efecto psicológico que implica la ruptura del estatus ocupacional. A través de esos cargos ejercen algún tipo de responsabilidad que los conduce a sentirse satisfechos.

Ahora bien, como se puede apreciar en todos estos relatos presentados en este componente, a pesar de que la jubilación se presentó en circunstancias poco satisfactoria para esas personas; la misma implicó una etapa de adaptación y preparación, que encierran una **etapa más de la vida**, como se verá a continuación

3.- Una etapa más de la vida



El argumento vertebral de este componente es la **preparación para una nueva etapa**, la cual juega un papel fundamental en la vida de las personas, porque la misma permitirá al individuo afrontar una situación determinada, en las que los sujetos pasan de una etapa activa laboral a una etapa inactiva, ya que se le pone fin a la relación de trabajo; ya sea, por voluntad propia del trabajador o por razones impuestas por la institución. Esta preparación, lógicamente, les permitirá a los individuos la adaptación a la nueva etapa de vida.

Como se apreció en el componente relativo a las dificultades para asimilar la jubilación, a los sujetos varones los tomó desprevenido su jubilación ya que no se habían preparado para ello, ni por su cuenta ni por inducción de la universidad, sin embargo fueron adaptándose a esa condición y hoy manifiestan sentirse satisfechos

ante ese hecho. En el caso de las mujeres, la situación toma un matiz diferente, por cuanto ellas al asumir de manera voluntaria su jubilación se fueron preparando para ese hecho, o simplemente no lo hicieron: la jubilación se asumió de manera natural, sintiéndose satisfechas porque había cumplido con sus actividades laborales y estaban preparadas para realizar otras actividades, pues su espíritu de juventud les permitió estar a gusto con su nueva etapa y cumpliendo con otros roles.

Mira, no, yo dije ya tengo mi tiempo, estoy joven entonces me dije me voy a jubilar (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 3). Párrafo nº 4.

Mira, la verdad que no, claro, yo he oído amigos que se han preparado para la jubilación... eso no es como la menopausia. (Unidad Temática nº 1, sujeto nº 3). Párrafo nº 5.

Si, mental y psicológicamente. (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 4). Párrafo nº 4.

(...) porque es una etapa de la vida que continúa y existen muchas oportunidades. (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 4). Párrafo nº 5.

A pesar de que estas personas aceptaron su jubilación de la mejor manera ya que fue voluntaria, al igual que los hombres, manifestaron que la universidad no prepara a los trabajadores para ese evento trascendental en la vida de una persona que ha pasado gran parte de su existencia ligada a un entorno laboral. Un ejemplo de ellos se refleja en los siguientes relatos de los sujetos:

Mira, la verdad que no [se refiere a la preparación de la jubilación por parte de la universidad] (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 3). Párrafo nº 5.

No, porque la universidad no orienta. (Unidad Temática nº 1. Sujeto nº 4). Párrafo nº 7.

Respecto al punto referido a la **adaptación a una nueva etapa** como jubilado

ésta se refiere a la capacidad de las personas para integrarse armoniosamente, siendo ésta una necesidad de involucrarse al entorno para aprovechar al máximo la oportunidad de aprendizaje. En este proceso de adaptación influyen varios aspectos: el apoyo de la familia, el estado de salud y la situación económica, los cuales se destacan entre los más significativos en este trabajo.

El **apoyo familiar** forma parte de la fase de adaptación y aceptación que el individuo jubilado afronta, siendo esto un pilar fundamental porque le brinda solidaridad, respeto, tolerancia y favorece el entorno social del sujeto para que pueda desempeñar nuevos papeles en su nueva vida de jubilado con seguridad, y estabilidad para tomar sus propias decisiones. En relación a esto, se toma como ejemplo los siguientes relatos:

Recibí mucho apoyo de mi cónyuge, de mis hijos y hermanos. (Unidad temática nº 3, sujeto nº 1). Párrafo nº 27.

Las relaciones son iguales, porque yo soy una adoración para mis hijos siempre hemos mantenido buenas relaciones. (Unidad temática nº 3, sujeto nº 2). Párrafo nº 23.

Son igualitas ahora son mejores porque tengo mas tiempo libre para dedicarles, claro con la sobrina que se ha casado y todo, entonces me voy con ellos y tiene los niños. (Unidad Temática nº 3, sujeto nº 3). Párrafo nº 23.

Igual, porque existe mucha solidaridad con mi familia. (Unidad Temática nº 3, sujeto nº 4). Párrafo nº 23.

Se aprecia en estos relatos que el apoyo recibido por parte de la familia les ha facilitado a estas personas afrontar la jubilación sin dificultad alguna, ya que, la familia, ha jugado un papel fundamental en su actitud positiva, haciendo más placentera esta nueva etapa en la vida del sujeto. La disposición de mayor tiempo le

permite el mantenimiento y fortalecimiento de los roles familiares. Algunos de esos roles han modificado sus expresión, particularmente en los hombres que ahora participan de las actividades cotidianas del hogar.

Si, bueno los fines de semana hago mercado y acompaño a mi pareja en asuntos del hogar, cocino...jajá (risas). . (Unidad Temática nº 3, sujeto nº 1). Párrafo nº 25

Si, en la cocina, por lo menos los domingo yo soy el que cocina y de esta manera comparto más tiempo con ellos y siento el apoyo necesario de todos ellos, mis hijos, mi esposa y hermanos. (Unidad Temática nº 3, sujeto nº 1). Párrafo nº 25.

Otro elemento muy importante en este proceso de adaptación a la jubilación se refiere a **la salud**. Todos los relatos evidencian que los pequeños trastornos de salud, se deben no al hecho de la jubilación como tal, sino al proceso de envejecimiento que de alguna manera trae consigo algunos quebrantos de salud. Esto se refleja en los relatos de las personas entrevistadas.

Por su puesto, a mayor edad mas quebranto y cansancio, en cuanto a mi salud, ahora me estoy realizando exámenes porque tengo problemas de circulación. (Unidad Temática nº 5, sujeto nº 1). Párrafo nº 28

Claro que disminuye es de lógica, no es lo mismo tener 20 años a 61 años. (Unidad Temática nº 5, sujeto nº 2). Párrafo nº 32.

Bueno, mira, engorde me puse mas vieja...este... como se llama...bueno el stress... y la gastritis... (Unidad Temática nº 5, sujeto nº 3). Párrafo nº 28

Si, de cierta forma si, no es lo mismo tener 20 años menos - los reflejos no son iguales. (Unidad Temática nº 5, sujeto nº 4). Párrafo nº 32.

...porque me siento bien, claro que más viejo, tengo 61 años pero estoy activo (Unidad Temática nº 5, sujeto nº 2). Párrafo nº 28.

Si, claro es sabroso estar jubilado pero con salud (Unidad Temática n° 5, sujeto n° 2). Párrafo n° 42

Sin embargo aunque la salud de ellos ha disminuido, se sienten muy bien en esta nueva etapa de sus vidas. A esta situación que es vista positiva por estos sujetos, se le suma el buen ingreso económico que han mantenido y hasta les ha aumentado, permitiéndoles obtener mayores beneficios, solventando la mayor parte de sus problemas, reconociendo que **los ingresos económicos**, no son solo un punto de partida para tener dinero, dado que el crecimiento de éste dependerá exclusivamente de cómo se administren dichos recursos, no sólo para los gastos diarios, sino para ahorrar y prever el futuro. Un ejemplo se evidencia en los siguientes relatos:

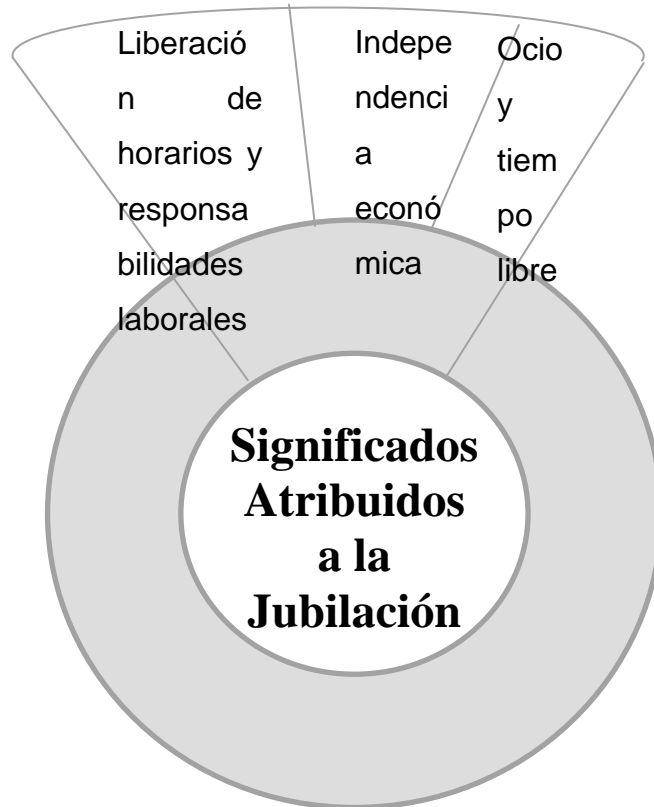
Es aceptable y hasta mejor porque cuando trabajaba ganaba sueldo mínimo, -ahora tengo mayor ingreso porque mi capital aumentó debido a que he obtenido mas beneficios - seguro social y también mi papelería... (Unidad Temática n° 6, sujeto n° 1). Párrafo n° 33.

Buenísimo, porque me pagan todo y a medida que aumentan yo percibo el aumento, yo me jubile con 25 mil bolívares... ahora gano 2000mil bolívares fuertes. (Unidad Temática n° 6, sujeto n° 3). Párrafo n° 33

Bien, porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos y mi capital no disminuyó, al contrario aumentó por los beneficios y por supuesto ahora cubro más mis necesidades por todo lo que nos pagan y por tanto tengo mejor bienestar económico. (Unidad Temática n° 6, sujeto n° 4). Párrafo n° 33

Bien ahora gano más que antes y tengo menos gastos, mi capital aumentó con la jubilación y además cubro todos mis gastos y me da para ahorrar. (Unidad Temática n° 6, sujeto n° 2). Párrafo 33

4.- Etapa de libertad e independencia



Es significativo el hecho de que el retiro laboral determine una etapa de libertad e independencia que deviene en la liberación de muchas responsabilidades que antes impedían el mayor disfrute en la realización de actividades placenteras, entre ellas las de recreación. De igual manera, se precisa de mayor independencia económica en el sentido, de que a juicio de los jubilados su situación económica ha mejorado sustancialmente luego del retiro laboral.

Las mayores evidencias del significado atribuido a la jubilación como época de libertad e independencia, se tienen en los testimonios que hacen alusión a la liberación de restricciones en cuanto al cumplimiento de horario y responsabilidades laborales

Chévere feliz, porque tenía mas tiempo de visitar dormir hasta la hora que yo quería – este viajando...y cuando uno esta trabajando uno no lo puede hacer, ni los fines de semana...porque tienes que hacer trabajo (Unidad Temática nº 2, sujeto nº 3). Párrafo nº 6.

Si, ha sido una etapa muy agradable y tenemos menos responsabilidad laboral, de hecho compartimos más. (Unidad Temática nº 3, sujeto nº 4). Párrafo nº 42.

En este sentido, se pudo detectar que el tiempo libre en la vida de una persona jubilada, apunta hacia el ocio, el descanso, la recreación y hasta la realización de nuevas actividades que conlleven a la satisfacción del individuo en su nuevo periodo vital.

“El ocio es la otra faceta de la etapa de la jubilación, el cual es un conjunto de ocupaciones en las que una persona emplea el tiempo libre sin estar obligado a hacerlas” (Borja y otros, 2000), citado por Aguiar (2007), además puede decirse que el ocio le va a permitir obtener descanso y recreación a los jubilados en forma adecuada para llenar el vacío, producto de la misma. En los siguientes relatos se presentan ejemplos ligados a lo antes expuesto:

Si, me ha permitido disfrutar de paseos.además asisto a actividades culturales, sociales e institucionales... (Unidad Temática nº 4, sujeto nº 1). Párrafo nº 27

... Planifico los viajes con los compañeros jubilados que llegan a la asociación. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº 2). Párrafo nº 20

Siii, muchacha, si pudierairme todos los días a margarita. (Unidda Temática nº.4, sujeto nº 3). Párrafo nº 14

Si, al equipo de atjupudo. (Unidad Temática nº. 4, sujeto nº 4). Parrafo 19.

En relación a esto, estas personas sienten que ahora tienen más oportunidad de realizar otras actividades y compartir más tiempo con sus amigos, porque el tiempo libre, según Tomas Meléndez (1992:112), citado por Aguiar y Gamboa, (2007) “es aquel tiempo en el que no se trabaja, pero en el que se reponen las fuerzas para seguir trabajando”. El mismo le proporciona a las personas cierta libertad y participación en actividades familiares, sociales, recreativas, entre otras, para lograr un retiro laboral satisfactorio. En los relatos siguientes se observan ejemplos de lo antes dicho:

...Además asisto a actividades culturales, sociales e institucionales. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº1). Párrafo nº 29.

Si, al equipo de la asociación como soff boll, bolas criollas, domino. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº2). Párrafo nº 19

Si, participo en todas las actividades, la de la religión y las políticas no me gusta. (Unidad Temática nº 2, sujeto nº 4). Párrafo nº 30

...Pertenezco a la fundación Damas Rosa Siso de la clínica Santa Rosa. (Unidad Temática Nº 4, sujeto Nº 3). Parrafo nº 30

Si, ha variado porque ocupo el tiempo en otras actividades. (Unidad Temática nº. 4, sujeto nº. 4). Parrafo nº 18

En esta nueva etapa de la vida de los jubilados, se expresa que ahora tienen mayor tiempo libre para descansar, ya que, no poseen un horario establecido y les ha permitido fortalecer sus relaciones sociales debido a que han conocido a otras personas y comparten más tiempo con ellos. Esto es motivo de expresar que el descanso, es un momento libre de tareas que solo es tomado para descansar parcialmente en un tiempo determinado; como por ejemplo lo pronunciado en los siguientes relatos:

Es una época de descanso y libertad, es muy bonita. (Unidad Temática nº. 2, sujeto nº. 4). Parrafo nº 44.

Respecto a la independencia económica, ya se ha hecho referencia en el componente anterior referido a la jubilación como una etapa más de la vida a la que hay que adaptarse, en la que se mencionó que el aspecto económico es de vital importancia en ese proceso de adaptación. Evidentemente, las condiciones económicas favorables en este componente, originan una independencia económica que le permite al jubilado disfrutar de su jubilación en buenas condiciones, para satisfacer no sólo necesidades básicas, sino también le brinda la posibilidad de viajar con la familia y emprender algún negocio.

Bien, porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos y mi capital no disminuyó, al contrario, aumentó por los beneficios y por supuesto ahora cubro más mis necesidades por todo lo que nos pagan y por tanto tengo mejor bienestar económico.(Unidad Temática nº 6, sujeto nº4). Párrafo nº 33.

...Un día me aprobaron mis prestaciones, y un día me monté en eso, [negocio de la papelería] (Unidad Temática nº 6, sujeto nº1). Párrafo nº 6.

En este componente es posible apreciar que esa etapa de libertad está condicionada a la mayor disponibilidad de tiempo y a la realización de metas y más oportunidades, por lo cual la jubilación puede ser vista como un tiempo de oportunidades, como se aprecia en el gráfico que sigue a continuación.

5.- Tiempo de oportunidades



La jubilación como un **tiempo de oportunidades** es aquel que le va a permitir al individuo facilidad para organizar y crear actividades para mejorar sus relaciones sociales en el ámbito en el que se desenvuelve. Este nuevo tiempo le ha permitido obtener a los jubilados mayores beneficios logrando alcanzar algunas de **sus metas** propuestas, materializándolas y mejorando su productividad. Anthony Robbins, en el artículo de Lisberis Hernández F. (2006), define **metas**: “exactamente con la precisión de los resultados que se quieren conseguir, saber que se desea a partir de la puesta en práctica del conocimiento especializado”. Un ejemplo de esto se refleja en los siguientes relatos:

...Monté un negocio de papelería escolar y lo atiendo en las tardes.
(Unidad Temática nº 6, sujeto nº 1). Párrafo nº 3.

...He aprendido muchas cosas que han venido fortaleciendo durante todos estos años mi educación, por lo menos, actualmente soy secretario de la Asociación de Jubilados y ha sido una bonita experiencia. (Unidad Temática nº 1, sujeto nº 2). Párrafo nº 28

Voy a continuar viajando y trabajando por la udo. (Unidad Temática nº. 2, sujeto nº. 3). Párrafo nº 15.

En cuanto a las expectativas que los jubilados muestran sobre el cumplimiento de sus metas, consideran haber materializado de forma positiva los objetivos e intereses propuestos con resultados satisfactorios para el continuo proceso de la nueva etapa que afrontan, luego de culminada sus actividades laborales tras la jubilación.

La mayor disposición de tiempo que han tenido estas personas, le ha permitido reforzar sus relaciones sociales e interactuar con los demás, la cual se da de una manera recíproca, siendo esto, un medio de interacción con distintas personas con los que pueden compartir juegos, amistades, momentos de alegrías, entre otros. Tal como se muestra en los relatos:

Si, conozco no solo a los compañeros jubilados...sino a los demás jubilados de otros núcleos y sus vivencias, ahora creo que estoy o soy mas solicitado, por mi condición de presidente de la asociación, y eso me permite tener mas contacto con mis compañeros. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº 1). Párrafo nº 16

Si, comparto bastante, sobre todo los fines de semanas cuando nos tomamos los traguitos y lo hago con los más allegados. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº 2). Párrafo nº 21.

Si, en común con la asociación de jubilados, visitamos los núcleos y hacemos reuniones gremiales, he...como se llama... o sea, compartimos en las buenas y en las malas, cuando están enfermos también compartimos, y las relaciones se mantienen mejor que antes. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº 3). Párrafo nº21.

Si, mantengo contacto directo con los compañeros de trabajo con todos ellos y compartimos mas que antes... ellos y yo nos comunicamos

mucho. (Unidad Temática nº 4, sujeto nº 4). Párrafo nº 20.

Después de lo expuesto por los sujetos, se entiende que la jubilación, le ha permitido descansar, ya que no tienen que regirse por un horario. En esta nueva etapa de vida en la que el sujeto siente que ha logrado satisfacer sus necesidades, así mismo lucha por la realización de otras metas propuestas. Es decir, es la culminación de una etapa laboral y el inicio de nuevas experiencias. En relación a esto se muestran los siguientes relatos:

...La culminación de una etapa laboral, es haber alcanzado una de mis metas más agradables de mi vida... (Unidad Temática nº 2, sujeto nº 1). Párrafo nº 44.

Es una etapa más de la vida la cual es agradable, porque alcance las metas propuestas y esto lo digo y lo siento así... (Unidad Temática nº 2, sujeto nº 2). Párrafo nº 44

Si, porque he quemado todas mis etapas. (Unidad Temática nº. 2, sujeto nº. 3). Párrafo nº 16.

Si, ha sido una etapa muy agradable y tenemos menos responsabilidad laboral... (Unidad Temática nº 2, sujeto nº 4). Párrafo nº 42.

En este caso, los jubilados muestran una percepción positiva en la culminación de sus actividades laborales, “la jubilación”, considerando este hecho, como una etapa más en sus vidas, la cual, ha sido favorable para la proyección y el cumplimiento de nuevas ocupaciones

3.7.- Entrevista Final con los Sujetos Estudiados

En este último paso, se realiza por parte de las investigadoras una visita final a

los sujetos entrevistados, para darles a conocer los resultados más significativos de la investigación, los cuales fueron obtenidos por los relatos dados por cada uno de ellos. Aquí, cada sujeto pudo conocer los factores que influyeron en su proceso de adaptación ante la jubilación, así como también el significado que finalmente le atribuyeron a la misma luego de su retiro laboral, reconociendo que fue un proceso positivo, que les dejó muchos aprendizajes y nuevas experiencias. En tal sentido, reflexionaron, en que su mayor ayuda estuvo en sus actitudes y voluntades positivas de seguir trabajando y en el apoyo de sus familiares y amigos. Sin embargo consideraron la posibilidad de que exista en la universidad un departamento de orientación ante el proceso de jubilación de los empleados de esta casa de estudio. Igualmente expresaron que a pesar de superar esta fase sin mayor dificultad, sintieron la necesidad de recibir una orientación de cómo afrontar esta situación y que actividades se pueden planificar, luego de pasar a la etapa de inactividad laboral.

CAPITULO V

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

(A MODO DE CONCLUSIÓN)

Según la propuesta metodológica de Miguel Martínez, el método fenomenológico culmina con una fase en la que se estudian todos los datos obtenidos con las categorías que surgen del proceso. Por eso consideramos asumir este capítulo a **modo de conclusión** ya que permite un análisis general de los hallazgos contraponiéndolos con los encontrados con otros autores.

Según los hallazgos de esta investigación, en líneas generales se puede afirmar que es compleja la situación de la jubilación, y no es posible verla desde un solo punto de vista. Desde la perspectiva jurídica es fácil comprender su significado en tanto, sin mayores discusiones se puede definir la jubilación como un acto administrativo por el que un trabajador activo, ya sea de manera voluntaria o impuesta pasa a una situación pasiva o de inactividad laboral; luego de alcanzar los requerimientos indicados en las normas legales que regulan su aplicación. En este sentido, la jubilación es un derecho adquirido.

El derecho a la jubilación contempla una compensación por la pérdida de ingresos que se deriva del cese laboral. De esta manera, al beneficiario de la jubilación se le reconoce una prestación económica que suele consistir en pensión mensual de carácter vitalicio, cuyo monto está determinado en la norma legal que regula ese derecho.

En resumen se tiene que la jubilación constituye un derecho adquirido de carácter vitalicio, para los trabajadores sujetos a una relación laboral y que se

otorgará cumplidos los requisitos previstos en la norma legal. Viéndolo así, no hay problemas en tratar de entender el significado de la jubilación. Pero la trascendencia de ese hecho legal implica el paso de una vida activa a otra pasiva surgiendo la necesidad de adaptación a esa nueva etapa de la vida, y es aquí donde no es fácil atribuirle determinado significado a la jubilación.

Por esta razón en esta investigación no se planteó objetivos específicos al inicio sino durante el desarrollo de la misma, ya que, las vivencias de los jubilados objeto de estudio fueron determinando los factores que inciden en el proceso de jubilación. De esta manera, para la interpretación de este fenómeno fue necesario incluir como categorías, la preparación al proceso de jubilación, el apoyo familiar, la salud, las relaciones sociales, las actividades recreativas (tiempo libre) y el nivel económico, como principales elementos en el desarrollo y comprensión de las experiencias vividas y expresadas por los sujetos, quienes le atribuyeron a la jubilación un significado propio según sus vivencias.

Los autores que sirvieron de referencia como antecedentes para este estudio; coinciden en las apreciaciones mantenidas en esta investigación respecto a que la jubilación va a depender del origen de las percepciones que tenga la persona en cuanto al valor que le otorga al trabajo y al grado de satisfacción con el uso del tiempo libre. Donde cada persona se sitúe presentará unos patrones y características específicas en torno a esos aspectos, además también sobre la forma en la que se realiza la transición hacia el retiro y sobre las emociones dominantes durante el proceso, entre otros aspectos. Esto explica, los diferentes significados que le atribuyen los jubilados a la jubilación.

Los factores presentados por Madrid y Garcé (2000. publicación en línea), en su estudio, para comprender la conceptualización global del hecho de la jubilación, reafirman los hallazgos aquí encontrados, respecto a aquellos que determinan la

manera cómo los jubilados asumen su retiro. El apoyo social, los ingresos económicos, la salud en general, la preparación; son elementos que definen la satisfacción o no que se tenga de esta etapa de la vida. En el caso de los sujetos varones del estudio, quienes mostraron mayor dificultad para ajustarse a la jubilación, finalmente lograron un ajuste satisfactorio, en tanto pudieron afrontar el proceso de forma objetiva, contando con el apoyo familiar y continuando con actividades laborales en la asociación de jubilados, lo que les ha generado un mejor bienestar y mayor satisfacción de sus necesidades. Las mujeres, quienes mostraron una disposición completa para asumir su condición de jubilada, también vieron favorecido su tránsito hacia su nueva vida, por contar también con esos mismos factores.

Todas las actitudes positivas asumidas por los jubilados les permitieron utilizar su tiempo libre en nuevas actividades, incrementando y mejorando la calidad de vida de cada uno de ellos. Esto refleja que el factor económico, educativo, familiar, social, entre otros, fueron de gran importancia en la adaptación y aceptación de la fase de jubilación que viven las personas jubiladas. En especial el apoyo familiar es destacado en el estudio realizado por Aguiar, y Gamboa (2007),

Sobre el aspecto referido al uso del tiempo libre, coinciden los hallazgos con el estudio realizado por Rodríguez (2001) , para quien a mayor grado de satisfacción con el uso del tiempo libre las actitudes hacia la jubilación son más favorables. De esta forma, tal como se encontró en esta investigación, estas personas son activas, agradables, sociables y en forma general están satisfechas por la oportunidad de contar con un valioso tiempo para desplegar actividades de diferente naturaleza.

La mayor disponibilidad de tiempo que tienen los sujetos investigados, propicia en ellos la necesidad de utilizar parte del mismo en actividades sociales que los hagan sentirse útiles, tanto con los compañeros de la misma asociación de jubilados, como con personas ajenas a ésta. En este sentido, la investigación guarda correspondencia

con los resultados expresados en la investigación realizada por Bazo (2002, revista en línea) quien expone que la idea de los jubilados de sentirse útiles y necesarios a los demás los lleva a realizar una serie de aportaciones a la sociedad; contribuyendo al bienestar de los demás mediante su apoyo material, afectivo y económico.

Otra de las conclusiones de Bazo (2002, revista en línea) y que de igual modo son reflejadas en esta investigación; se refiere a las actitudes asumidas por los jubilados varones frente al hecho de la jubilación. Aquí se pudo conocer que a los sujetos de sexo masculino se les dificultó asumir la etapa de jubilación, dada la importancia y el valor que le otorgaban al trabajo. Ellos lograron minimizar las consecuencias negativas que implicó la ruptura laboral, estableciendo estrategias para sustituir su rol ocupacional con actividades en un entorno ligado a la UDO que los mantuviera activos. Bazo encontró en su estudio que los varones tienden a realizar una actividad sustitutiva del trabajo anterior, lo que parece ser percibido por algunos varones como la forma de seguir conservando el respeto y consideración de su familia, además de seguir dando ejemplo a sus hijos/as. En ambos estudios, la identidad de los varones parece construirse en torno al rol laboral.

Finalmente, se puede decir, que la influencia de todos los factores indicados contribuyó a situar a estos sujetos en un ciclo de sus vidas, considerado agradable y lleno de satisfacción para continuar sus años de vida en un ambiente favorable, en el que se fortalecen las oportunidades de afianzar sus relaciones sociales y cumplir nuevas metas. De igual modo, se puede concluir que todos esos factores que son experimentados de diversas maneras por cada persona, determina los significados que se le atribuyen a la jubilación. Se afirma entonces que la jubilación es una empresa individual en la cual están presentes aspectos muy personales de los jubilados, pero es a su vez una empresa colectiva donde interactúan las redes sociales más cercanas a los jubilados

Particularmente, en este estudio, los resultados apuntaron a indicar que los significados atribuidos a la jubilación expresados en los relatos de los jubilados, y los cuales dada la naturaleza cualitativa del estudio, solo tienen validez para ellos; y para todos hubo cambios que implicaron ajustes a la nueva situación. Se destacan los siguientes significados.

La jubilación significa:

- La culminación de una etapa laboral.
- Una etapa difícil de asumir.
- La jubilación es una etapa donde la experiencia acumulada se debe poner en evidencia en el día a día.
- Es haber alcanzado metas agradables en la vida.
- Más libertad y menos responsabilidad con el trabajo.
- Una etapa de mi vida que se disfruta mucho
- Es una época de descanso y libertad,
- Es menos responsabilidad con el trabajo, por lo cual se pueden realizar proyectos y otras actividades.

Considerando que en la investigación cualitativa se hace énfasis tanto en los resultados obtenidos como en el mismo proceso de investigación, concluimos este capítulo haciendo referencia a la experiencia adquirida mediante la utilización del método fenomenológico. En primer lugar consideramos positivo haber asumido este método ya que el nivel de profundidad alcanzado en cuanto a la percepción de las experiencias y sentimientos de las personas que participaron en la investigación; nos permitió interpretar y articular sus vivencias con el objetivo de explicar un fenómeno

social de la jubilación, mediante la integración de la realidad expresada por los y las protagonistas de la investigación con la teoría existente en torno al tema, como lo indicamos en párrafos anteriores.

Como puede apreciarse, esta posibilidad la brindó el método fenomenológico, que adicionalmente permitió que se estableciera una relación empática con los y las participantes, en la cual ellos y ellas fueron parte de un proceso que favoreció el análisis, interiorización y cuestionamiento de su propia experiencia. La posibilidad de crear un ambiente de empatía y confianza fue fundamental para obtener los resultados de la investigación, ya que nos permitió poder acercarnos a los jubilados y jubiladas de una manera que garantizó su consentimiento al momento de brindar la información solicitada, y en consecuencia, facilitar el posterior análisis de la información recolectada.

Otro aspecto positivo de haber desarrollado el tema desde un enfoque cualitativo, fue que permitió considerar no solo las estructuras que se manifiestan a nivel individual de la persona jubilada, sino también aquellas presentes en su entorno, posibilidad ésta que brinda la disciplina del Trabajo Social al abordar un tema desde diferentes escenarios y perspectivas. De igual modo, el método nos permitió incursionar en un mundo totalmente desconocido y sensibilizarnos con la situación de las personas jubiladas, lo que nos condujo a romper nuestros propios paradigmas sobre esa etapa de la vida laboral de los trabajadores, y tener la oportunidad de conocer personas que con sus experiencias nos permitieron crecer para fortalecer nuestro desarrollo profesional. Partiendo del postulado de que Trabajo Social debe basar su trabajo con las personas a partir de los elementos que son significativos para ellas, en el caso de la jubilación, se ha hecho evidente su importancia.

Ahora bien, resulta oportuno también destacar en estas conclusiones sobre el método fenomenológico, algunas reflexiones sobre determinados procedimientos

metodológicos propuestos por Martínez. M (2006), ya que, no obstante, las bondades que presenta el método, según nuestra experiencia investigativa, podría hacerse más expedito la aplicación de este método si se simplificaran algunas de las etapas que indica el autor.

Ahora bien, se tiene que siguiendo la propuesta de Martínez, el método fenomenológico se desarrolló bajo un proceso dinámico de cuatro etapas (etapa previa, descriptiva, estructural y de discusión de resultados) que identificaron lo que se quería descubrir en la investigación. Mediante la utilización de dichas etapas se visualizó una situación repetitiva y extensa de los estudios en relación a los datos obtenidos. Por ello, hacemos referencia sobre este particular, destacando pertinentemente la idea de resumir a tres etapas el procedimiento de este método sin desviar la esencia de las mismas, es decir, unificar las dos primeras etapas (previa y descriptiva) las cuales tienen una intrínseca relación en cuanto a su procedimiento y aplicación. En la unión de estas etapas se realizaría la clarificación de los presupuestos y descripción del fenómeno estudiado sin hacer juicios de valor en relación a las informaciones obtenidas directamente del sujeto - objeto de estudio para que resulte lo más completo y no prejuiciado posible, la misma constaría de tres pasos que complementarían de manera eficaz este primer procedimiento. Seguida de ésta, quedaría como segunda etapa (la estructural) sin hacer ningún cambio sobre ella y por último la tercera etapa (discusión de los resultados) quedaría igual como se refleja en el método descrito y aplicado en esta investigación.

Finalmente nuestra propuesta se basa en la experiencia y aprendizaje que adquirimos durante el proceso y desarrollo de la investigación, así mismo indicamos que el cambio propuesto en las dos primeras etapas ya nombradas es sumamente pequeño pero significativo para el momento del uso y aplicación del método en nuevas investigaciones.

RECOMENDACIONES

A las autoridades de la Universidad:

- Consideren la posibilidad de crear un departamento destinado a la orientación de todo su personal empleado en cuanto al proceso de jubilación, en donde se le facilite al individuo la forma efectiva y agradable posible de proyectar su nuevo plan de vida para el momento de afrontar la jubilación y pasar de un estado activo laboral a un retiro, evitando con ello la propagación de trastornos psicológicos en los involucrados en este proceso.
- Aprovechar los espacios geográficos con los que cuenta la universidad de oriente para la construcción de locales que funcionen como departamentos de orientación al personal empleado de esta casa de estudios para afrontar el proceso de jubilación.
- Que se considere utilizar los recursos humanos tales como (Trabajadores sociales, psicólogos y sociólogos) con los que cuenta la institución para la atención y orientación de la población empleada en proceso de jubilación y ya jubilados perteneciente a la universidad de oriente núcleo de sucre – estado sucre.

A los directivos de la Asociación de Jubilados y a la Asociación de Empleados del Núcleo de Sucre:

- Crear actividades que conduzcan a la preparación de las personas que están próximas a la jubilación.
- Incluir programas económicos y sociales donde se discutan diversos temas asociados a la jubilación.

- Programar actividades de diversas índoles (culturales, deportivas, académicas, socio recreativas) que vinculen permanentemente al personal jubilado con la UDO.

Al Departamento de Trabajo social

Considerando que cada vez que se da una aproximación a un tema de investigación quedan muchos aspectos por analizar, y más en una realidad como la de la jubilación, donde son variados los significados que se les atribuye; se le recomienda a este Departamento:

Considerar la continuidad de estudios investigativos referentes al tema de la jubilación, con el objetivo que desde la profesión se le de mucha importancia al rol de investigadores e investigadoras que permita orientar la acción profesional con base a un mayor conocimiento y análisis de la realidad social. De esta forma se podría abordar mejor los aspectos psicosociales de las personas que afronten la etapa de jubilación y proponer acciones para mejorar sus condiciones socioeconómicas, recreativas, sociales y culturales.

BIBLIOGRAFÍA

- AGUIAR, Y y G. (2007) **Influencia socio familiar de la jubilación en las maestras pensionadas.** Trabajo Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Trabajo Social. Universidad de Costa Rica Tesis en línea: <http://www.ts.ucr.ac.cr>
- AZOCAR, A y L. (2005). **Lineamientos para el Diseño de un Plan de Atención Integral al Docente Jubilado del núcleo de Sucre de la Universidad de oriente.** Tesis de Grado.
- BARRANTE, C. (2000). **La Red Latinoamericana y Caribeña de Trabajadores Sociales para producir conocimientos.** Ponencia presentada a la Conferencia Conjunta de la Federación Internacional de Trabajadores Sociales y la Asociación Internacional de Estudios de Trabajos Sociales, Montreal, 29 de julio al 20 de Agosto 2000.
- BAZO, M. (2002). **La institución de la Jubilación y Personas Jubiladas** [http://www.mtas.es/publica/revista/numeros/extrasso/3/Es/.](http://www.mtas.es/publica/revista/numeros/extrasso/3/Es/)
- BUENDIA, J. (1994). **Historia de la Jubilación.** Madrid Siglo XXI.
- CORDINI, M. (1966). **Derecho de la Seguridad Social.** Buenos Aires, Editorial Universal de Buenos Aires.
- DIAZ, M. (2006). **Homosexualidad: Un Estudio Fenomenológico en la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre.** Tesis de Grado

FANDIÑO, D. (1999). **“Interacción Social del o la jubilada o pensionada con sus redes de apoyo y los factores asociados en la ocurrencia de la jubilación”.** **Universidad de Costa Rica.** Tesis de grado en línea: <http://www.ts.ucr.ac.cr>.

FANDIÑO, D. (2001). **Jubilación: Cambios en las Relaciones Sociales.** (Documento en línea) disponible: <http://www.redadultosmayores.com.ar>

GRUPO SANTANDER (2003). **Definición de Jubilación.** Revista en línea. <http://www./com/pag/indice/0.575htm>.

HERNÁNDEZ, S. (2004). **Metodología de la investigación.** México DF, Editorial McGraw-Hill. Latinoamericana.

HERNANDEZ, L. (6 de Julio 2006). **Definición de Metas:** Artículo de definición de metas más destacado. Pagina 2 – wikilearning. <http://www.wikilearning.com/articulo/>

LETELIER, A y Sannino, D. (2004) **Estudios sobre las Relaciones Existentes entre el Significado Atribuido a la Jubilación y el Perfil de Personalidad en sujetos Pre-jubilados.** <http://en.Scientifcommons.org/azucena/letelier-correa>

LÓPEZ, M. y Skoknic, V. (2004) **Estudios sobre las Relaciones Existentes entre el Significado Atribuido a la Jubilación y el Perfil de Personalidad en sujetos Pre-jubilados.** <http://en.Scientifcommons.org/azucena/letelier-correa>

MADRID A Y G. (2000). **La Preparación para la Jubilación: Revisión de los Factores Psicológicos y Sociales que inciden en mejorar ajuste**

- emocional al final del desempeño laboral en la Universidad de Murcia – España.** Publicaciones de la Universidad de Murcia.
<http://www.um.es/analesps/v16/v16/>
- MARTÍNEZ, M. (1996): **Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación.** Trillas. México.
- MARTÍNEZ, M. (2006). **Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa.**
<http://www.mayores.com.ar/2ed> . México. Editorial Trillas. 2006
- MENDEZ, A. (2000). **Los Fondos de Jubilación y Pensiones: Fortalezas y Debilidades.** Editorial Coordinación del Núcleo de Fondos de Jubilaciones y Pensiones del Personal de las Universidades Nacionales.
<http://www.fonjucv.org.ve/documents/AMendez>
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.** Revista publicada por el Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales. vlex.com/soucre/revista-mtas-41
- MUNDO NOTARIAL. (2002). **Definición de Jubilación.** Revista en Línea.
<http://www.mundonotarial.com.mx/notario/glosario2htm#>
- OTERO, V. (2004). **Cambio Vital Considerable.**
<http://www.monografias.com.ve/teoriasdelasjubilaciones> .
- PARRA, A. (2000). **La Inseguridad desde la Perspectiva del Delincuente.** Espacio Abierto. Cuaderno de Sociología Volumen 9 N° 3. Pp.415. Maracaibo – Venezuela.
- PEREZ, G. (1994). **Investigación Cualitativa. Rector e Interrogantes.** Editorial Muralla; S.A.Madrid.

- RAMOS, P. (2003). **El Efecto de la Religiosidad en el Afrontamiento de la Jubilación y la Autoestima.** Universidad Adventista de Plata. Buenos Aires. Argentina. Enfoque Año XV, N° 2. Primavera.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/html/259>
- RODRIGUEZ, N. (2001). **Grado de satisfacción con el uso del tiempo libre y actitudes hacia la Jubilación.** Publicación virtual de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL,
<http://www.Salvador.Edu.ar/Psc/ual-9pub02-8-01htm>
- RUSQUE, A. M.. (1999). **De la Diversidad a la Unidad en la Investigación Cualitativa.** Vadell Hermano Editores. Valencia. Venezuela.
- TAYLOR, S y Bogdan, R. (1990). **“Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados”.** Editorial PAIDOS. Buenos Aires, Argentina.
- TORRES; M. (2000). **Orientación Psicológica en el Proceso de Jubilación.** Publicado por la Universidad de Madrid. Email: Mónica@trh@hotmail.com. Universidad de Oriente, Cumana _ Sucre. Venezuela.
- ZALDIVAR; D. (2004). **Prepararse para la Jubilación.** Publicado por Informe con PHP-NUK

ANEXOS

GUIA DE ENTREVISTA A SER APLICADA A LOS JUBILADOS PERTENECIENTES A LA ASOCIACION DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS JUBILADOS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE NUCLEO DE SUCRE.

Nombre y apellidos:

Nacionalidad:

Fecha de Nacimiento:

Sexo:

Edad:

Nivel de Instrucción:

Estado Civil:

Año en que se Jubiló:

CIRCUNSTANCIAS EN QUE SE DIO LA JUBILACION

1).- ¿Por qué motivo se jubiló?

2).- Cargo que ocupaba antes de la jubilación

3).- Años de servicios en la Universidad de Oriente

4).- ¿Se preparó para afrontar la etapa de jubilación luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

5).- ¿Cree que es necesario prepararse para afrontar la jubilación?

6).- ¿Cómo se sintió en los primeros años de jubilado?

Anexo N° 01

7).- ¿Le brindó la Universidad de Oriente alguna orientación sobre la nueva etapa tras el retiro laboral?

8).- ¿Cómo se ha sentido al pasar de una etapa activa laboral a una de inactividad laboral?

9).- ¿Qué ha significado para usted el hecho de pasar a ser un trabajador inactivo de la Universidad de Oriente?

10).- ¿Considera usted que la Universidad de Oriente al momento de retirarse le prestó el apoyo adecuado, luego de prestarle muchos años de servicios?

SITUACION ACTUAL DEL JUBILADO (VIVENCIA COMO JUBILADO)

11).- ¿Planificó usted las actividades que deseó realizar luego de haberse jubilado?

12).- ¿Desempeña algún rol o actividad laboral en la actualidad?

13).- ¿Cómo distribuye su tiempo libre después de la jubilación?

14).- ¿Disfruta satisfactoriamente su tiempo libre después de la jubilación?

15).- ¿Qué expectativas planes y metas tiene usted para el futuro?

16).- ¿Encuentra usted satisfacción en su nueva etapa de jubilado?

17).- ¿Dispone usted del tiempo libre para hacer todas las actividades que tiene planificada?

18).- ¿En que medida ha cambiado su rutina diaria después de la jubilación en la Universidad de Oriente?

EN CUANTO A LAS RELACIONES SOCIALES

19).- ¿Pertenece usted a grupos deportivos?

20).- ¿Luego de la jubilación mantiene contacto con sus compañeros de trabajo?

21).- ¿Comparte con sus amigos algunas actividades en común?

22).- ¿La relación con sus compañeros de trabajo se mantiene igual que antes?

EN CUANTO A LAS RELACIONES FAMILIARES

23).- ¿Cómo son sus relaciones familiares actualmente y como eran las mismas antes de jubilarse?

24).- ¿Cómo aceptó su familia el proceso de jubilación

25).- ¿Participa en las actividades del hogar?

26).- ¿Comparte mas tiempo con su familia luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

27).- ¿Recibió apoyo de su cónyuge, hijos nietos y otros familiares después de su retiro laboral de la Universidad de Oriente?

CAMBIOS QUE PUEDEN OCURRIR EN LA VIDA DEL JUBILADO TRAS LA JUBILACION

28).- ¿Ha observado cambios en su vida después de jubilarse? en:

Salud_____

Educación_____

Vivienda_____

29).- Estado de salud actual

30).- ¿Se considera física y psicológicamente activo para realizar actividades luego de jubilarse de la Universidad de Oriente? Tales como:

- Deportivas -Religiosas -Políticas

- Culturales - Institucionales - Sociales

31).- ¿Disfruta de una buena salud luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

32).- ¿Considera usted que con el aumento de los años disminuye la fortaleza, cantidad y frecuencia de la realización de actividades planificadas tras su jubilación?

CAMBIOS OCURRIDOS EN LOS INGRESOS ECONÓMICOS LUEGO DE LA JUBILACION

33).- ¿Cómo ha influido la jubilación en su ingreso económico?

34).- ¿Aumentó o disminuyó su capital económico después de aprobada su jubilación de la Universidad de Oriente?

35).- ¿Logra usted cubrir todos sus gastos?

36).- ¿Cree usted que posee mejor bienestar económico después de jubilarse?

**DE ACUERDO A SU CONDICION COMO JUBILADO DE LA
UNIVERSIDAD DE ORIENTE DE SU OPINION SOBRE LAS
SIGUIENTES AFIRMACIONES:**

37).- ¿La jubilación es algo a lo que nunca te acostumbras?

De acuerdo _____

En desacuerdo _____

38).- ¿La jubilación es un tiempo de vida que resulta agradable?

De acuerdo _____

En desacuerdo _____

39).- ¿Cuánto duró la fase de ajuste entre pasar de una etapa activa en la Universidad de Oriente, a una de retiro laboral?

40).- ¿esta usted realizando algún trabajo que le permita ganar dinero extra?

41).- ¿Comparte usted la idea de que los jubilados tienen más tiempo libre que las personas que trabaja

De acuerdo_____

En desacuerdo_____

42).- ¿Es muy bueno estar jubilado?

De acuerdo_____

En desacuerdo_____

43).- ¿Ha vivido su jubilación tal cual como la proyectó?

44).- ¿Cómo definiría usted la jubilación?

✚ Época de descanso y tranquilidad

✚ Época de libertad e independencia

✚ Culminación de una etapa laboral

✚ Una etapa más de mi vida

✚ Mayor tiempo libre para dedicárselo a la familia

ENTREVISTAS APLICADAS A LOS SUJETOS ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN

SUJETO N°:1 C.H.

1- ¿Por qué motivo se jubiló?

Mi jubilación se da por haber cumplido con los requisitos establecidos por la institución que son 25 años de servicios.

2- Cargo que ocupaba antes de la jubilación y años de servicio en la Universidad de Oriente

Mi cargo era analista de personal y duré como ya dije 25 años.

3-¿Se preparó para afrontar la etapa de jubilación luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

Mira, la universidad no prepara a nadie, no prepara a las personas para enfrentar ese proceso de jubilación, no prepara, pero ya en lo particular yo me preparé mentalmente y me fui preparando y monte un negocio de papelería escolar , y lo atiendo en las tardes y en la mañana estoy aquí en la asociación.

5_ ¿Cree que es necesario prepararse para afrontar la jubilación?

Es necesario para luego no estar perdido en el espacio, si porque te sale sin una meta, sin objetivo para ponerlo en practica y sale en el aire.

Anexo N° 02

6-¿Cómo se sintió en los primeros años de jubilados?

Bueno, ya yo, y como te lo decían en la pregunta anterior, yo me fui preparando mentalmente, psicológicamente, espiritualmente y, físicamente para montar un negocio ve. Yo me había enfocado hasta que un día me aprobaron mis prestaciones, y un día me monté en eso invertí, y desde eso lo tengo en el año 98 lo tengo....perdón, desde el año 2000.que fue cuando empecé a cobrar mis prestaciones monte mi negocio de esa fecha en adelante me he sentido si se quiere estable no solamente emocional si no también espiritual.

7- ¿Le brindó la Universidad de Oriente alguna orientación sobre la nueva etapa tras el retiro laboral?

La universidad no brindo ninguna orientación y eso es una falla institucional, como te dije ahorita por cuanto debería existir una política de preparación del personal de relevo en diferentes áreas no solamente obrero sino en todo, en todo, empleados y docente, porque lo que comentaba, muchas, muchas de las personas un numero bastante considerable se dan a la tarea de vagos, de puro paseos, pierden todo el capital que obtienen de las prestaciones y después viene una situación económica deplorable.

8-¿Cómo se ha sentido al pasar de una etapa activa laboral a una de inactividad laboral o de dejar de ser un trabajador de la Universidad de Oriente?

No hubo desespero, ni incomodidad porque al poco tiempo fui elegido como vicepresidente de la Asociación de Trabajadores Jubilados Pensionados de Oriente, duré hasta el 2007. Y luego en Mayo de este año asumí la presidencia por elección, se continua...pero este año que viene en Abril se realizaran elecciones y se vera quien queda.

10- ¿Considera usted que la Universidad de Oriente al momento de retirarse le presto el apoyo adecuado, luego de prestarle muchos años de servicios?

Bueno si, porque desde que ya uno entra a una institución uno empieza a formar parte de ella.

11-¿Planificó usted las actividades que deseó realizar luego de haberse jubilado?

Si la constitución de un negocio en el área de papelería, útiles, fotocopiado, bisutería entre otro.

12- ¿Desempeña algún rol o actividad laboral en la actualidad?

Si, como presidente de la Asociación de Trabajadores Adscrito Jubilados Pensionado de la Universidad de Oriente.

13-¿Cómo distribuye su tiempo libre después de la jubilación?

En las mañanas ejerzo o acudo y estoy al frente de la asociaron y en las tardes atiendo mi negocio.

14-¿Disfruta satisfactoriamente su tiempo libre después de la jubilación?

Bueno el disfrute, los fines de semana los ubique para compartir con la familia, con amistades, paseos de recreación y esparcimiento

15-¿Qué expectativas planes y metas tiene usted para el futuro?

Bueno las expectativas y planes más inmediatos es la consolidación y graduación

profesional del último de mis hijos y después otras metas que se presentan en el camino.

16-¿Encuentra usted satisfacción en su nueva etapa de jubilado?

Si, conozco no solo a los compañeros jubilados que trabajaron a mí alrededor como los del rectorado sucre, sino que también a los demás jubilados de otros núcleos y sus vivencias.

17-¿Dispone usted del tiempo libre para hacer todas las actividades que tiene planificada?

Si, mediante la organización y planificación distribuyo mi tiempo y dispongo de el para hacer mis actividades.

18-¿En que medida ha cambiado su rutina diaria después de la jubilación en la Universidad de Oriente?

No ha cambiado sigo,... por estar funcionando como gremialista sigo una rutina semejante y activa a la de siempre.

19-¿Pertenece usted a grupos deportivos?

Si, al equipo deportivo de la asociación, disciplina (B), Dominó, Bolas Criollas y Sof-bool.

20-¿Luego de la jubilación mantiene contacto con sus compañeros de trabajo?

Si, a diario con los que portan por la oficina y cuando hay actividades

programadas que tenemos que visitar a los enfermos.

21-¿Comparte con sus amigos algunas actividades en común?

Si, deportivas, actividades de trabajo, familiares, comparto algún momento triste o alegre cuando algún proyecto no sale como estaba programado.

22-¿La relación con sus compañeros de trabajo se mantiene igual que antes?

Ahora creo que estoy o soy más solicitado por mi condición de presidente de la asociación y eso me permite tener más contacto con mis compañeros.

23-¿Cómo son sus relaciones familiares actualmente y como eran las mismas antes de jubilarse?

Se han permanecido iguales, todos los días los visitas, pero ahora con más regularidad y se sienten más contentos luego de mi jubilación, o sea, aceptaron mi jubilación muy contentos, y comparto más tiempo libre con ellos, que me permite disfrutar de paseos..... Esta jubilación me ha permitido conocer más a mis vecinos..

25-¿Participa en las actividades del hogar?

Si, bueno los fines de semana hago mercado y acompaño a mi pareja en asuntos del hogar, cocino..ja.ja.ja.(risas).

27-¿Comparte más tiempo con su familia y recibió apoyo de su cónyuge, hijos y otros después de su retiro laboral de la universidad de oriente?

Si, me ha permitido disfrutar de paseos y recibí mucho apoyo de mi cónyuge de mis hijos y hermanos.....

28-¿Ha observado cambios en su vida después de jubilarse, en salud, educación y vivienda?

Por supuesto, a mayor edad más quebranto y cansancio, en cuanto a mi salud, ahora me estoy realizando exámenes porque tengo problemas de circulación, en la educación la experiencia es el grado primordial y mi vida y hogar a mejorado porque antes vivía con la familia (padre, madre y hermano) y ahora vivo con mi esposa y mis hijos en mi apartamento.

29-¿Se considera física y psicológicamente activo para realizar actividades luego de jubilarse de la Universidad de Oriente? Tales como: deportivas, religiosas, políticas, culturales, institucionales, sociales, entre otras.

Si, me considero activo tanto físico como psicológico porque pertenezco a un grupo deportivo de la asociación, así como también, asisto todos los domingos a la iglesia católica con mi familia, además a actividades culturales, sociales e institucionales más aun porque soy el presidente de la asociación.

32-¿Considera usted que con el aumento de los años disminuye la fortaleza, cantidad y frecuencia de la realización de actividades planificadas tras su jubilación?

No disminuye, porque me siento con muchas ganas de trabajar, me siento con mucha fuerza, es decir activo.

33-¿Cómo ha influido la jubilación en su ingreso económico?

Es aceptable y hasta mejor porque cuando trabajaba ganaba sueldo mínimo

ahora tengo mayor ingreso porque mi capital aumento debido a que he obtenido mas beneficios como: seguro social, y también que tengo mi papelería y es otra ayuda y puedo cubrir todos mis gastos con la ayuda de mi pareja y tenemos mayor bienestar económico.

37-¿La jubilación es algo a lo que nunca te acostumbras?

Bueno, es independientemente de que te acostumbres o no, en verdad debo aceptar que estoy jubilado porque no me quería ir de la institución me sentía muy joven igualito me tuve que jubilar.

38¿La jubilación es un tiempo de vida que resulta agradable?

Aunque uno no quiera la jubilación es obligatoria, sin embargo uno quiere regresar cuando la actividad o el trabajo que ejecuta lo apasiona.

39¿Cuánto duró la fase de ajuste entre pasar de una etapa activa en la Universidad de Oriente a una de retiro laboral?

Yo creo que no me costo nada por cuanto seguí activo como presidente de la Asociación.

41-¿Comparte usted la idea de que los jubilados tienen mas tiempo libre que las personas que trabajan?

Si, porque el horario es flexible y por otro lado es muy bueno estar jubilado.

44-¿Cómo definiría usted la jubilación? ¿Como una culminación de una etapa laboral, no cumplir con horarios específicos, no estar sujetos a instrucciones de supervisores, o no trabajar sábado y domingo?

La verdad como la culminación de una etapa laboral.

La jubilación es una etapa donde la experiencia acumulada se debe poner en evidencia en el día a día.

Es haber alcanzado una de mis metas agradables en mi vida.

SUJETO N° 02, R.G.

1- ¿Por qué motivo se jubilo?

Por los requisitos establecidos por la Universidad, ya que había cumplido los 25 años de servicios y ya tenía 27, o sea, me estaban echando.

2- Cargo que ocupaba antes de la jubilación y años de servicio en la Universidad de Oriente

Yo era técnico químico.

3-¿Se preparó para afrontar la etapa de jubilación luego de jubilarse de la Universidad de Oriente

No estaba preparado porque seguí trabajando.

5_ ¿Cree que es necesario prepararse para afrontar la jubilación?

Si, porque yo no tenía nada planificado, y cuando Salí fue que pensé que voy hacer.

6-¿Cómo se sintió en los primeros años de jubilados?

No me sentí a gusto con haberme jubilado porque me sentía joven con ganas de seguir trabajando y yo decía porque me jubile si tenía para darle más a la universidad.

7- ¿Le brindó la Universidad de Oriente alguna orientación sobre la nueva etapa tras el retiro laboral?

No, porque la Universidad no nos brinda ninguna orientación sobre esta etapa.

8-¿Cómo se ha sentido al pasar de una etapa activa laboral a una de inactividad laboral o de dejar de ser un trabajador de la Universidad de Oriente?

Bueno fíjate como te estoy contando, que yo por lo menos o nosotros somos de las pocas personas que hemos estado inactivo porque la udo me contrato de nuevo durante 5 años y después me vine paraca para la asociación, pero el caso mío ni el de nosotros son iguales, porque la mayoría se jubilan y andan poray, van para el centro a caminar todos los días y sin hacer nada.

9-¿Que ha significado para usted el hecho de dejar de ser un trabajador activo de la Universidad de Oriente?

Bueno yo nunca he dejado de trabajar en la udo, tengo 40 años en la udo, tengo 27 que trabajé allí un horario todos los días y 13 años que tengo haciendo otras funciones.

10- ¿Considera usted que la Universidad de Oriente al momento de retirarse le presto el apoyo adecuado, luego de prestarle muchos años de servicios?

Si, porque me contrato después de mi jubilación

11-¿Planificó usted las actividades que deseó realizar luego de haberse jubilado?

Bueno, como te estoy contando, yo me jubile más que todo porque la udo me iba a contratar de nuevo, ya me había pasado del tiempo de jubilación porque con 25 años uno si puede jubilarse y yo me jubile con 27, yo no había planificado nada porque quería seguir trabajando.

12- ¿Desempeña algún rol o actividad laboral en la actualidad?

Si, actividad gremial en la asociación de jubilados del personal administrativo de la universidad de oriente.

13-¿Cómo distribuye su tiempo libre después de la jubilación?

Bueno, como decirte, después de la jubilación el tiempo lo utilizo o distribuyo en la asociación.

14-¿Disfruta satisfactoriamente su tiempo libre después de la jubilación?

Si, aquí en la asociación y con mi familia

15-¿Qué expectativas planes y metas tiene para el futuro?

Tener nietos, ja.ja.ja. (Risas)

16-¿Encuentra usted satisfacción en su nueva etapa de jubilado?

Bueno, como te digo, pues, nosotros aquí no tenemos sueldo, no tenemos nada, sino lo que tenemos es trabajo para ayudar a los demás, me siento a gusto ayudando a los demás, si porque cualquiera venia, ¡ha bueno están percibiendo algo extra de sueldo! Pero no; nosotros lo que tenemos es dolor de cabeza, discutimos con las autoridades, la peleadera con ellos para que atiendan a unas

personas jubiladas que no han atendido bien, o le quitaron algo a una persona que no correspondía que le quitaran, entonces uno atiende por sus reclamaciones y en eso nos la pasamos todo el tiempo y la gente, bueno hay algunos que se quejan y hay otros que realmente nos lo agradecen.

17-¿Dispone usted del tiempo libre para hacer todas las actividades que tiene planificada?

El tiempo de la mañana, casi nunca tengo tiempo, y si vamos a salir con alguna carajita le decimos que en la tarde estamos disponibles ja.ja.ja. (Risas), bueno las tardes me quedan libres.

18-¿En que medida ha cambiado su rutina diaria después de la jubilación en la Universidad de Oriente?

Bueno voy siempre a la udo y a veces me subía al carro y cuando veía me encontraba en la universidad, fíjate que mi esposa me pelea y me dice, ¡ bueno tu te jubilaste y todavía vas a la udo como si estuviera trabajando ah!...ja.ja.ja. (Risas).

19-¿Pertenece usted a grupos deportivos?

Si, al equipo de la asociación como: Soft boll, bolas criollas, dominó.

20-¿Luego de la jubilación, mantiene contacto con sus compañeros de trabajo y la relación con ellos es igual que antes?

Si, ahora mas que nuca, hago y planifico los viajes con los compañeros jubilados que llegan a la asociación y así le dedico mas tiempo y las relaciones

son mejores.

21-¿Comparte con sus amigos algunas actividades en común?

Si, comparto bastante, sobre todo los fines de semana cuando nos tomamos los traguitos y lo hago con los más allegados

23-¿Cómo son sus relaciones familiares actualmente y como eran las mismas antes de jubilarse?

Las relaciones son iguales, porque yo soy una adoración para mis hijos porque se la pasan pidiéndome dinero...ja.ja.ja (risas).. Yo tengo dos varones y una hembra y siempre hemos mantenido buenas relaciones.

24-¿Cómo aceptó su familia el proceso de jubilación?

La familia lo aceptó bien, aunque la mujer pensaba que me iba a mantener en la casa, y cuando estoy un domingo, la mujer me dice; ¡vete para la calle! porque parezco un león enjaulado ja.ja.ja (Risas)

25-¿Participa en las tareas del hogar con el apoyo de su familia; esposa e hijos?

Si, en la cocina, por lo menos los domingos yo soy el que cocina y de esta manera comparto mas tiempo con ellos y siento el apoyo necesario de todos ellos, mis hijos, esposa y hermanos.

28-¿Ha observado cambios en su vida después de jubilarse, en la salud, educación y vivienda

No, porque me siento bien, claro que más viejo, tengo 61 años pero estoy activo,

al igual que he aprendido muchas cosas que han venido fortaleciendo durante todos estos años mi educación por lo menos actualmente soy el secretario de actas y correspondencias de la asociación de jubilados y ha sido una bonita experiencia.

30-¿Se considera física y psicológicamente activo para realizar actividades luego de jubilarse de la Universidad de Oriente? Como, deportivas, religiosas, políticas, culturales, institucionales y sociales.

Si, participo en todas las actividades, aunque las religiosas y las políticas no me gustan y si me siento bien activo y por tanto disfruto de una buena salud.

32-¿Considera usted que con el aumento de los años disminuye la fortaleza, cantidad y frecuencia de la realización de actividades planificadas tras su jubilación?

Claro que disminuye es de lógica, no es lo mismo tener 20 años a 61 años.

33-¿Cómo ha influido la jubilación en su ingreso económico?

Bien porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos, mi capital aumento con la jubilación y además cubro todos mis gastos y me da para ahorrar, también poseo mejor bienestar económico por todos mis años de servicios y cuando me jubilé ya tenia carro, casa, y el dinero de mi jubilación lo he disfrutado con viajes y la familia, o sea, que la udo me ha dado muchos beneficios.

37-¿La jubilación es algo a lo que nunca te acostumbras?

Si, tengo que acostumbrarme no se puede hacer más nada.

38-¿La jubilación es un tiempo de vida que resulta agradable?

Por supuesto, yo la he disfrutado a pesar de que al principio no me quería jubilar, pero bueno yo seguí activo que es lo importante.

39-¿Cuánto duró la fase de ajuste entre pasar de una etapa activa en la Universidad de Oriente, a una de retiro laboral?

Como ya he dicho, no ha sido algo tan incomodo porque me encuentro activo y siempre fue así desde que me jubile.

40-¿Esta usted realizando algún trabajo que le permita ganar dinero extra?

No, no tengo ningún trabajo extra.

41-¿Comparte usted la idea de que los jubilados tienen más tiempo libre que las personas que trabajan?

Claro es de lógica, si, porque tenemos más tiempo libre.

42-¿Es muy bueno estar jubilado?

Si, claro es sabroso ser jubilado pero con salud.

43-¿Ha vivido su jubilación tal cual como la proyectó?

Mi jubilación ha sido mejor que como me la imagine.

44-¿Cómo definiría usted la jubilación? ¿Como una; Época de descanso y tranquilidad, época de libertad e independencia, culminación de una etapa laboral, una etapa más de vida o mayor tiempo libre para dedicárselo a la familia?

Es una etapa más de vida la cual es agradable, porque alcance las metas propuestas y esto lo digo, lo siento, así, porque, bueno puedo decirte, yo me jubilé porque me correspondía, jubilarme no era mi intención y que la UDO me iba a contratar de nuevo, porque sino a lo mejor yo no me hubiese ido todavía, y date cuenta que tanto es así que tengo 40 años en la UDO pues, salí en el año 95, ya estamos en el 2008, y yo todavía sigo activo, no como otras personas que se jubilan y se olvidan de la UDO. Yo si soy de las personas que paso por la universidad y la universidad paso por mi, porque hay muchas personas que pasaron por la UDO pero la UDO no paso por ellos. Todo lo que tengo de experiencia se lo agradezco a la universidad. Yo entre a la UDO como mensajero y con tercer año de bachillerato y entonces mi jefe me obligo a que yo tenia que seguir estudiando, y estudiaba de noche y trabajaba de día, y no me gradué en la UDO porque en el campo donde yo trabajaba en el oceanográfico no había otra persona que manejara las maquinarias que yo manejaba y me quede así, hasta que me tenia que jubilar y después se prepararon a otras personas.

Sujeto N° 3 Z. B.

1-¿Porque motivo se jubiló?

Por que ya tenía los 25 años de servicios

2-¿Cargo que ocupaba antes de la jubilación?

Directora de la escuela Rómulo Gallego, Adscrita a la universidad de oriente

3-¿Años de servicios en la Universidad de Oriente?

Tuve 22 años y 3 con educación del Estado

4-¿Se preparo para afrontar la etapa de jubilación de la Universidad de Oriente?

Mira, no, yo dije ya tengo mi tiempo, estoy joven entonces dije me voy a jubilar y gracias a dios no tuve muy inconveniente de salud, nada de eso, tu sabes que siempre hay gente que se achantan se meten en su casa, se enferman, entonces, yo siempre tuve en actividad y a los 10 años de jubilada trabaje un año en una escuela privada, pero allí si es verdad....como dicen me reventó porque era mucha presión, el stress, me pego tanto, me salio ulceras, gastritis y eso que trabaje fue un año, pero tenia unos dueños que no estaba de acuerdo con ellos, y tu como maestra o directora y tu te enfermas y tu me traes un certificado o permiso medico...porque te voy a descontar el día si tu me tares un permiso , entonces yo le dije que no estaba de acuerdo con eso porque allí esta un permiso, ¡ah, pero cuando tu la necesitas, por ejemplo si teníamos una reunión con ella hasta las 7 de la noche ella no pagaba esas horas extras, ellas trabajaban hasta las doces del día, y las convocaba para la tarde a trabajar y no le pagaba esas horas extras, entonces coño una cosa recompensa la otra, por eso es que no uno tiene que dar para recibir...uno tiene que dar para recibir---- Entonces si tu--- ve- mi amor , si tu por ejemplo, le estas quitando a ella un día de trabajo que es lo normal—aja---cuantas horas le estas quitando---entonces yo no estuve de acuerdo con ella, eso me creo un stress para no agarrarme con ella y entonces me Salí y quedamos como amiga---y todo allí con ese stress por nada porque lo que me pagaban en un año---la universidad me lo pagaba en cada aumento y yo

tenia muchísimo mejor sueldo.

5-¿Crees que es necesario prepararse para afrontar la jubilación?

Mira---la verdad---que no --claro, yo no he oído a amigos, compañeros que aya que prepararse para la jubilación o que se han preparado, eso no es como la menos pausa... que a ti te preparan para la menos pausa---para que tu no sufras tantos problemas de osteoporosis....eso no...eso viene con la jubilación y depende del que se quiera quedar en su casa ¡verdad!.

6-¿Cómo se sintió en los primeros años de jubilación?

Chévere feliz, porque tenia mas tiempo de visitar, dormir hasta la hora que yo quería, este---viajaba--- y cuando uno esta trabajando uno no lo puede hacer, ni los fines de semana--- porque tienes trabajo que hacer, por ejemplo, en ese tiempo de julio que son las graduaciones era horrible---que tu tienes que preparar todo...boletines... todo eso.

7-¿Le brindo la Universidad de Oriente alguna orientación sobre la nueva etapa tras la jubilación?

No, no, yo pedí---o sea---cuando uno cumple sus 25 años---cuando uno lo pide, Este -- por ejemplo---meses antes---antes no, o cuatro, entonces uno espera que el consejo universitario le especifique o indique el día que voy a ser jubilada, pero resulta---que como el cargo mío era diferente al de una secretaria a mi me dieron mi jubilación en abril, pero entonces como yo tenia que terminar mi año escolar, yo pedí una prorroga y la universidad me la acepto y me dio mi jubilación después del año escolar.

8-¿Cómo se ha sentido al pasar de una etapa activa a una de inactividad laboral?

Mira, chévere y después que me metí aquí en la asociación me siento muy bien, este... ya tengo dos periodos y me ha llevado a conocer muchas gente e instituciones que yo no conocía, he tenido mucha relación con las mismas autoridades--- que antes no tenía uno ese acercamiento.

9-¿Qué ha significado para usted el hecho de dejar de ser un trabajador activo de la Universidad de Oriente?

Ninguno, todavía estoy activa, aun cuando no estuviera, me gusta viajar muchoirme a margarita una semana, me encanta la casa y limpio y todo eso.

10-¿Considera usted que la Universidad de Oriente al momento de retirarse le presto el apoyo adecuado, luego de prestarle muchos años de servicios?

Si, ha sido receptiva

11-¿Planifico usted las actividades que deseo realizar luego de haberse jubilado?

No, fueron saliendo y fui cumpliendo... porque muchas veces uno planifica y no salen las cosas bien--- o sea no se da la cosa y no me gusta planificar porque entonces cuando llega el momento no se hace.

12-¿Desempeña algún rol o actividad laboral en la actualidad?

Estoy de secretaria de finanzas de la asociación de trabajadores de jubilados adscritos a la universidad de oriente ATJUPUDO.

13-¿Cómo distribuye su tiempo libre después de la jubilación?

Mira, en la mañana me dedico a la asociación de jubilados, en la tarde hasta cierta hora a dormir ...descansar, y la noche para visitar y reunirme con la familia que antes no lo hacia... llegaba a las seis de la tarde lo que hacia era comer y me provocaba acostarme a las seis de la tarde porque uno llega que no quiere hacer nada....primero te voy a decir---el maestro se pone amargado, tira el bulto—segundo—después que se pone amargado—tu no hablas decente...no porque tu no quieras, sino que todo lo habla gritaos para que te puedan oír, o sea no es que uno sea bolera, sino para que te escuchen y uno siempre tiene ese rol de mando.

14-¿Disfruta satisfactoriamente su tiempo libre después de la jubilación?

Siii, muchacha, si pudiera irme todos los días a margarita....bueno me fuera, porque---mira—siempre digo y voy a ver si hay cupo para mi aya en las casillas porque yo me voy lunes, martes y miércoles y además voy pa' valencia, Maracaibo---uno--- que yo le pido a dios que me de salud, si uno tiene salud, se siente bien—uno puede hacer de todo, pero malo es cuando tu te sientes mal.

15-¿Qué expectativas planes y metas tiene usted para el futuro?

Mira, primero—este—continuar viajando y trabajando por la udo sea en la asociación, en ASEUDOS, ASMOES también me gusta, o sea estar en actividad eso es lo que...no achantarme, gracias a dios y la virgen no achantarme ni siquiera para vestir santos.

16-¿Encuentra usted satisfacción en su nueva etapa de jubilado?

Si, porque he quemado todas mis etapas.

17-¿Dispone usted del tiempo libre para hacer todas las actividades que tiene planificada?

Si dispongo porque no tengo hombre a quien atender que me amarre..Ajaja (risas), ni hijos tampoco, tengo un sobrino que crío y es mi hijo, por eso voy para Valencia el vive aya, y entonces---bueno—y además que no tengo un hombre y no se con quien voy a tener un hijo.

18-¿En que medida ha cambiado su rutina diaria después de la jubilación en la universidad de oriente?

Muchacha, ha cambiado en todo, porque como te estoy diciendo ve---viajo, cuido a mi perrita es mi escolta, vengo todos los días paraca, y todo bien...

19-¿Pertenece usted a grupos deportivos?

Me gusta el domino pero no estoy---no me gusta comprometerme así, porque si no puedo no me gusta quedar mal, yo soy también---o sea—pertenezco a la fundación de damas rosa siso de Calderón de la Clínica Santa Rosa.

20 -¿Luego de la jubilación mantiene contacto con sus compañeros de trabajo?

Si, tengo con los maestros y secretarias y nos visitamos y tenemos contacto todo el tiempo.

21-¿Comparte con sus amigos algunas actividades en común?

Si, en común con la asociación de jubilados visitamos los núcleos, hacemos reuniones gremiales, he---como se llama----o sea, compartimos, estamos

en las buenas y las malas, cuando están enfermos también compartimos y la relación se mantiene mejor que antes.

23-¿Cómo son sus relaciones familiares actualmente y como eran las mismas antes de jubilarse?

Son igualitas, ahora son mejores porque tengo más tiempo que dedicarles, claro, con las sobrinas que se han casado y todo, entonces me voy con ellas y tienen los hijos y las ayudo a cuidarles a los niños.

24-¿Cómo aceptó su familia el proceso de jubilación?

Maravilloso, porque yo soy más parrandera que ellos, y no pueden estar sin mi, y ellos trabajan y cuando le digo para salir dicen, ¡no tengo que trabajar!, tengo que hacer tal cosa y bueno...

25-¿Participa en las actividades del hogar?

Muchacha demás, cuando limpio, hago comida, o sea, hay una cosa que no puedo hacer porque me echan encima los vigilantes que tengo allá y entonces, me entiendes....

26-¿Comparte mas tiempo con su familia luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

Mira, yo creo que eso me esta quitando tiempo..... o sea aquí la asociación, bueno ellos son como mi familia, paso mas tiempo con ellos mas que con la familia y a mi familia las veos mas que todo en las tardes, fines de semana, cuando---cuando uno trabaja uno pasa mas tiempo en el trabajo que en su casa..

27-¿Recibió apoyo de su cónyuge, hijos y otros familiares después de su retiro laboral de la Universidad de Oriente?

Muchacha yo no tengo cónyuge, bueno si lo recibí, porque cuando yo fui directora el me apoyo a que aceptara ese cargo, eso cuando fui casada no, también de toda la familia----ah—tienes que poner esa observación cuando fui casada ahora soy divorciada.

28-¿Ha observado en su vida después de jubilarse? En la salud, educación y vivienda:
Bueno, mira, engorde, me puse mas vieja---este---como se llama, bueno el stress, gastritis—yo le he dicho a ellos-- que desde---que yo pase a la asociación he cambiado—tengo mas energía, me puse mas grosera, tengo mas libertad, he sido mas activa, he sido otra—he trabajado bien con el equipo que he tenido. En cuanto a la vivienda se ha mantenido y si ha mejorado y gracias a dios yo siempre he vivido bien.

29-¿Estado de salud actual?

Sufro de colesterol y triglicéridos porque mi cuerpo genera eso---ah y la cervical.

30-¿Se considera física y psicológicamente activo para realizar actividades luego de jubilarse de la Universidad de Oriente? Como: deportivas, religiosas, políticas, culturales, institucionales, sociales entre otras:

Todas las demás menos deportivas, porque yo camino pero no es que me voy a subir a una mata algo así... pertenezco a la fundación rosa siso de calderón de la clínica santa rosa: para la gente de poco recursos, o sea los que pueden pagar un poquito y los que no, entonces la fundación se reúne lo llevamos con los médicos correspondientes y los ven gratis.

31-¿Disfruta de una buena salud luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

A pesar de eso soy una mujer activa, claro tengo tratamiento pero disfruto, no le paro mucho, hay un momento que no me acuerdo eso es pasapalos y todo...

32-¿Considera usted que con el aumento de los años disminuye la fortaleza, cantidad y frecuencia de la realización de actividades planificadas tras su jubilación?

No, mantengo mi animo, energía, siempre y cuando uno se sienta bien---o sea---no me va----eso no me desgana mi animo..

33-¿Cómo ha influido la jubilación en su ingreso económico?

Buenísima, porque me pagan todo y a medida que aumentan yo percibo el aumento, yo me jubile con veinticinco mil Bs., y ahora gano dos millones...

35-¿Aumentó o disminuyó su capital económico después de aprobada su jubilación de la Universidad de Oriente?

No, no aumento sino se mantuvo porque lo que se compraba antes con 25 mil bolívares, es lo mismo lo que se compra ahorita con 2 millones..

35-¿Logra usted cubrir todos sus gastos?

Si, completamente, porque yo no compré apartamento con mis prestaciones, siempre he tenido casa, imagínate que yo antes tenía mejor carro que ahora---con eso te digo todo---y ahora tener un carro de agencia tienes que tener 50 millones de inicial...

36-¿Cree usted que posee mejor bienestar económico después de jubilarse?

Si, como nooo, y poseo porque vivo con una hermana, no pago casa, no

pago carro y disfruto lo que yo quiera, claro que si ayudo en la comida y lo distribuimos entre los hermanos sobrinos y yo...

37-¿La jubilación es algo a lo que nunca te acostumbras?

Siempre tienes que mantenerte y no vas a salir de allí, no te la van a quitar....debe acostumbrarse porque de allí para adonde vas a pasar---y este--- como se llama----debes acostumbrarte a la vida que tu te planifiques, si te quieres tu dices yo no voy a quedarme aquí....porque si tu quieres quedarte en tu casa, cuidando nietos, todo el día con una bata y bañarte en la noche y ponerte otra bata y acostarte.mira esa es tu vida--- pero si tu quieres estar siempre activa---tu dices—no—yo no me voy a quedar aquí ni por el choriza... yo todos los días del mundo salgo de mi casa aunque sea para vestirme...pero salgo todos los días....eso lo mantiene a uno---lo mantiene----siempre hay algo que hacer... siempre...

38-¿La jubilación es un tiempo de vida que resulta agradable?

Para mí, ha sido agradable porque a veces hay muchos que salen y se enferman, me entiendes, y mientras yo tenga salud es agradable.

39-¿Cuánto duró la fase de ajuste entre pasar de una etapa activa en la Universidad de Oriente, a una de retiro laboral?

Este--- que te puedo decir---yo---para mí, no hubo, porque yo seguí en actividad

y claro trabajando pero con mas libertad, sin cumplir horario—eso fue lo que me llevo a jubilarme y mucho mas si uno no se la lleva con algún personal o no le cae bien, y cuando es así uno se incomoda....y, yo dije para que estar aguantando cosas,... y me jubile.

40-¿Esta usted realizando algún trabajo que le permita ganar dinero extra?

No.

41-¿Comparte la idea de que los jubilados tiene mas tiempo libre que las personas que trabajan?

Claro que si, porque inclusive los que se están jubilando ahora dicen que no tienen tiempo de visitar a la familia, ir a casa de mi mama, y tu jubilada, puedes ir todos los días.

42-¿Es muy bueno estar jubilado?

Buenísimo

43-¿Ha vivido su jubilación tal cual como la proyectó?

Si señor, perfecta, gracias a dios y lo único que le pido a dios es que me de salud.

44-¿Cómo definiría usted la jubilación? Como una: época de descanso y tranquilidad, época de libertad e independencia, culminación de una etapa laboral, una etapa más de vida o mayor tiempo libre para dedicárselo a la familia.

Mas libertad, menos responsabilidad...ya no tengo responsabilidad con trabajo ni nada, verdad, he cosechado mas amistades, he viajado, mas libre, he cumplido

con mas actividades, mas amigos.

Una etapa de mi vida que la he disfrutado mucho satisfactoriamente.

Mira la vida, tiene varias etapas verdad, claro para mí ha sido una de esas etapas de las tantas que he quemado.

Sujeto N° 04 M.R.

1-¿Por qué motivo se jubiló?

Por los requisitos establecidos

2-¿Cargo que ocupaba antes de la jubilación?

Secretaria del departamento de bioanálisis

3-¿Años de servicios en la universidad de Oriente?

25 años y cuatro meses

4-¿Se preparó para afrontar la etapa de jubilación luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

Si, mental y psicológicamente.

5-¿Cree que es necesario prepararse para afrontar la jubilación?

Si, por que es una etapa de la vida que continua y existen muchas oportunidades.

6-¿Cómo se sintió en los primeros años de jubilada?

Bien, trabajando y luchando.

7-¿Le brindó la universidad de Oriente alguna orientación sobre la nueva etapa tras el retiro laboral?

No, por que la universidad no nos orienta.

8-¿Cómo se ha sentido al pasar de una etapa activa laboral a una de inactividad laboral?

No, me considero inactiva porque estoy en la asociación y visito a los jubilados, y estoy activa.

10-¿Considera usted que la Universidad de oriente al momento de retirarse le presto el apoyo adecuado, luego de prestarle muchos años de servicios?

Realmente, solamente en lo monetario.

11-¿Planifico usted las actividades que deseó realizar luego de haberse jubilado?

Bueno, si planifique... viajes, sobre todo en vacaciones.

12-¿Desempeña algún rol o actividad laboral en la actualidad?

Si, en la asociación como secretaria.

13-¿Cómo distribuye su tiempo libre de después de la jubilación?

Bueno, como las mayorías de los que estamos aquí en la asociación, medio día aquí, y medio tiempo en la casa.

14-¿Disfruta satisfactoriamente su tiempo libre después de la jubilación?

Si como nooo, maravillosamente bien y dispongo de mucho tiempo.

15-¿Qué expectativas planes y metas tiene usted para el futuro?

Viajar, poder orientar y ayudar a los que se jubilan y tener nietos.

16-¿Encuentra usted satisfacción en su nueva etapa de jubilado?

Si, porque ayudo a los demás.

17-¿Dispone usted del tiempo libre para hacer todas las actividades que tiene planificada?

Si, porque tengo las tardes, si dispongo de tiempo.

18-¿En que medida ha cambiado su rutina diaria después de la jubilación en la Universidad de oriente?

Si ha variado, porque ocupo el tiempo en otras actividades.

19-¿Pertenece usted a grupos deportivos?

Si, al equipo de ATJUPUD

20-¿Luego de la jubilación mantiene contacto con sus compañeros de trabajo?

Si, mantengo contacto directo con los compañeros de trabajo...con todos ellos...y compartimos más que antes...Ellos y yo nos comunicamos mucho...

21-¿Comparte con sus amigos algunas actividades en común?

Sii, como ya te dije...el contacto es directo...Siempre hacemos reuniones y

cumpleaños del mes, algún brindis por algún día especial...de esta manera compartimos actividades en común y las relaciones se mantienen igual que antes.

23-¿Cómo son sus relaciones familiares actualmente y como eran las mismas antes de jubilarse?

Igual, porque existe mucha solidaridad con mi familia.

24-¿Cómo aceptó su familia el proceso de jubilación?

Bien, con alegría no ha habido ningún inconveniente.

25-¿Participa en las actividades del hogar?

Si, lo normal, medio tiempo en los días de semana y completo los fin de semanas.

26-¿Comparte mas tiempo con su familia luego de jubilarse de la Universidad de Oriente?

Si, mas que antes.

27-¿Recibió apoyo de su cónyuge, hijos, nietos y otros familiares después de su retiro laboral de la Universidad de Oriente?

Si, de todos mis hijos y la familia.

28-¿Ha observado cambios en su vida después de jubilarse? En salud, educación y vivienda:

Si, he observado por la edad, en educación, he aprendido cosas nuevas....igual

que en la salud he tenido un poco de cambio porque cuando uno va pa' viejo....todo va envejeciendo....y a pesar de los años me siento generalmente bien.

30-¿Se considera física y psicológicamente activo para realizar actividades luego de jubilarse de la Universidad de Oriente? Tales como: deportivas, religiosas, políticas, culturales, institucionales, sociales, entre otras.

Bueno me gusta participar en todas, menos en las políticas.

31-¿Disfruta de una buena salud luego de jubilarse de la Universidad de Oriente

Si, me siento muy bien.

32-¿Considera usted que con el aumento de los años disminuye la fortaleza, cantidad y frecuencia de la realización de actividades planificadas tras su jubilación?

Si...de cierta forma si...no es lo mismo tener veinte años menos...los reflejos no son iguales...

33-¿Cómo ha influido la jubilación en su ingreso económico?

Bien porque ahora gano más que antes y tengo menos gastos y mi capital no disminuyo, al contrario aumentó por los beneficios y por supuesto ahora cubro más mis necesidades por todo lo que nos pagan y por tanto tengo mejor bienestar económico.

37-¿La jubilación es algo a lo que nunca te acostumbras?

Si, uno si se acostumbra....y resulta agradable porque tienes menos

preocupación y más tiempo.

39-¿Cuánto duró la fase de ajuste entre pasar de una etapa activa en la Universidad de Oriente a una de retiro laboral?

Me considero siempre activa.

40-¿Esta usted realizando algún trabajo extra que le permita ganar dinero?

No, no gano dinero extra estamos a honores, me gusta estar en la asociación.

41-¿Comparte usted la idea que los jubilados tienen más tiempo libre que las personas que trabajan?

Si, porque ya no se esta laborando, aunque eso va en que uno se proponga tener mas tiempo libre o no.

42-¿Es muy bueno estar jubilado?

Si, ha sido una etapa muy agradable y tenemos menos responsabilidad laboral, de hecho comparto más con mi familia.

43-¿Ha vivido su jubilación tal cual como la proyecto?

Si mejor porque ahora disfruto más, aunque no me lo propuse...ha sido como que me lo hubiera propuesto.

44-¿Cómo definiría usted la jubilación? Como: una época de descanso y

tranquilidad, época de libertad e independencia, culminación de una etapa laboral, una etapa más de mi vida o mayor tiempo libre para dedicárselo a la familia.

La jubilación es una etapa muy agradable—o sea---- es una época de descanso y libertad, es muy bonita, es menos responsabilidad con el trabajo, puedes realizar proyectos y otras actividades.

CONSTANCIA

Quien suscribe, Lic. Andelis Holder y docente adscrito al Departamento de Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente; hago constar por medio de la presente que he revisado la descripción protocolar emitida por las tesis Angélica Cedeño y Ana Centeno, como un requisito para el desarrollo del trabajo de investigación intitulado: Significados Atribuidos a la Jubilación por parte del Personal Administrativo Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre – Cumaná; y así mismo dejo constancia que las bachilleres asumieron las correcciones sugeridas por mi persona.

En tal sentido, cumplo, con informar que la versión corregida de la descripción protocolar logró profundizar la interpretación y captación de la verdadera esencia del lenguaje concreto pronunciado por los sujetos en estudio bajo la expresión del lenguaje científico.

Constancia que se expide en Cumaná, a los dieciocho días del mes de marzo de dos mil nueve

Lic. Andelis Holder

Anexo N° 3

CONSTANCIA

Quien suscribe, Lic. Rodolfo Muñoz y docente adscrito al Departamento de Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente; hago constar por medio de la presente que he revisado la descripción protocolar emitida por las tesis Angélica Cedeño y Ana Centeno, como un requisito para el desarrollo del trabajo de investigación intitulado: Significados Atribuidos a la Jubilación por parte del Personal Administrativo Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre – Cumaná; y así mismo dejo constancia que las bachilleres asumieron las correcciones sugeridas por mi persona.

En tal sentido, cumplo, con informar que la versión corregida de la descripción protocolar logró profundizar la interpretación y captación de la verdadera esencia del lenguaje concreto pronunciado por los sujetos en estudio bajo la expresión del lenguaje científico.

Constancia que se expide en Cumaná, a los dieciocho días del mes de marzo de dos mil nueve

Lic. Rodolfo Muñoz

CONSTANCIA

Quien suscribe, Lic. Arcángel Díaz docente adscrito al Departamento de Sociología de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente; hago constar por medio de la presente que he revisado la descripción protocolar emitida por las tesoreras Angélica Cedeño y Ana Centeno, como un requisito para el desarrollo del trabajo de investigación intitulado: Significados Atribuidos a la Jubilación por parte del Personal Administrativo Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre – Cumaná; y así mismo dejo constancia que las bachilleres asumieron las correcciones sugeridas por mi persona.

En tal sentido, cumplo, con informar que la versión corregida de la descripción protocolar logró profundizar la interpretación y captación de la verdadera esencia del lenguaje concreto pronunciado por los sujetos en estudio bajo la expresión del lenguaje científico.

Constancia que se expide en Cumaná, a los dieciocho días del mes de marzo de dos mil nueve

Lic. Arcángel Díaz

CONSTANCIA

Quien suscribe, Cesar Franco, Medico Psiquiatra y docente adscrito al Departamento de Trabajo Social de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Oriente; hago constar por medio de la presente que he revisado la descripción protocolar emitida por las tesisistas Angélica Cedeño y Ana Centeno, como un requisito para el desarrollo del trabajo de investigación intitulado: Significados Atribuidos a la Jubilación por parte del Personal Administrativo Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre – Cumaná; y así mismo dejo constancia que las bachilleres asumieron las correcciones sugeridas por mi persona.

En tal sentido, cumplo, con informar que la versión corregida de la descripción protocolar logró profundizar la interpretación y captación de la verdadera esencia del lenguaje concreto pronunciado por los sujetos en estudio bajo la expresión del lenguaje científico.

Constancia que se expide en Cumaná, a los dieciocho días del mes de marzo de dos mil nueve

Dtor. Cesar Franco

HOJA DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/5

Título	<i>Significado Atribuido a la Jubilación por parte del Personal Administrativo Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo Sucre - Cumaná, 2008</i>
Subtítulo	

Autores

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
Ana E. Centeno R.	CVLAC	13.772.083
	e-mail	Anacenteno007@hotmail.com
	e-mail	
Angélica Cedeño	CVLAC	14.125.650
	e-mail	
	e-mail	

Palabras o frases claves:

Jubilación
Significados
Jubilados
Fenomenología

Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Subárea
Ciencias Sociales	Trabajo Social

Resumen (abstract):

La jubilación es un proceso que genera cambios psicológicos, sociales y familiares en las personas según las experiencias y vivencias que cada sujeto haya tenido, ya sea, de forma negativa; en la que se afectan los sentidos de autonomía e identidad, o de forma positiva; en la que el sujeto afronta placenteramente la situación, disfrutando del tiempo libre con amigos y familiares. En los últimos años, este fenómeno ha tomado un papel muy importante en la sociedad humana. De allí, el motivo de la presente investigación, teniendo como objetivo general “Conocer el Significado Atribuido a la Jubilación por parte del Personal Jubilado Adscrito a la Universidad de Oriente Núcleo de Sucre Cumana Estado Sucre, que permitió exponer las experiencias y vivencias, individuales, familiares y sociales, de cada uno de ellos ante su realidad. Esta investigación se basó en el método cualitativo fenomenológico, el cual permitió describir y analizar la realidad de (4) sujetos investigados, permitiéndoles a las investigadoras sociales, a través de técnicas de observación y entrevistas en profundidad recopilar la información necesaria para la comprensión del fenómeno. En relación a esto la investigación arrojó los siguientes resultados: se evidenció que las percepciones positivas que manifiestan algunos de los sujetos entrevistados por sus vivencias a través del paso de la jubilación, se debe a que, principalmente recibieron el apoyo familiar y del entorno social en el que convive, así como también, mejoraron su capital económico por los beneficios que se otorgan con la llegada de la jubilación. Para otros, la pérdida del rol ocupacional determina la falta de adaptación a esta etapa. En conclusión la jubilación se presenta en términos muy complejos, ya que intervienen múltiples factores, estado de salud, el genero, familia, ingresos económicos, entre otros, los cuales inciden en las experiencias de cada individuo y como se sitúe en el contexto en el que interactúa día a día; de allí los diferentes significados que los estudiados le atribuyen a este fenómeno.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/5

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Licda: Andelis Holder	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input checked="" type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	6.644.249
	e-mail	
	e-mail	
Licda: Juana Rincones	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	8.425.620
	e-mail	
	e-mail	
Licda: Martha Ramírez	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	8.636.298
	e-mail	
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año Mes Día

2009	12	04
------	----	----

Lenguaje: spa _____

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/5

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
TESIS-centenoycedeño.doc	Application/Word

Alcance:

Espacial **Regional**

Temporal:

Título o Grado asociado con el trabajo:

Licenciatura en Trabajo Social

Nivel Asociado con el Trabajo: Licenciatura

Área de Estudio:

Trabajo Social

Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado:

UNIVERSIDAD DE ORIENTE


Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/5

Derechos:

Los autores garantizamos en forma permanente a la Universidad de Oriente el derecho de archivar y difundir por cualquier medio, el contenido de esta tesis. Esta difusión será con fines estrictamente científicos y educativos, pudiendo cobrar los autores una suma destinada a recuperar parcialmente los costos involucrados. Los autores nos reservamos los derechos de propiedad intelectual así como todos los derechos que pudieran derivarse de patentes industriales o comerciales.



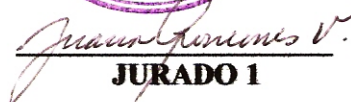
CENTENO, ANA
C.I.: 13.772.083



CEDEÑO, ANGÉLICA
C.I.: 14.125.650



TUTOR



JURADO 1



JURADO 2

POR LA SUBCOMISIÓN DE TESIS