



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

**Aspectos socio-históricos del deporte en Cumaná,
Estado SUCRE 2012.
Desde la perspectiva de sus propios protagonistas.**

TUTORA: Yocelyn Castro

AUTORAS:

FERNÁNDEZ MARÍA C.I.: 19.058.972

SALAZAR, LUISMERY C.I.: 18.777.351

Trabajo de Grado Modalidad Tesis Presentado como Requisito Parcial para
Optar el Título de Licenciadas en Trabajo Social.

Cumaná, febrero de 2013

ÍNDICE GENERAL

<u>AGRADECIMIENTO.....</u>	<u>i</u>
<u>DEDICATORIA.....</u>	<u>iii</u>
<u>DEDICATORIA.....</u>	<u>v</u>
<u>LISTA DE CUADROS.....</u>	<u>viii</u>
<u>RESUMEN.....</u>	<u>ix</u>
<u>INTRODUCCIÓN.....</u>	<u>1</u>
<u>CAPÍTULO I.....</u>	<u>4</u>
<u>EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Planteamiento del Problema.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Objetivos de la Investigación.....</u>	<u>11</u>
<u>1.2.1 Objetivo general.....</u>	<u>11</u>
<u>1.2.2 Objetivos específicos.....</u>	<u>11</u>
<u>1.3 JUSTIFICACIÓN.....</u>	<u>13</u>
<u>CAPÍTULO II.....</u>	<u>16</u>

<u>MARCO TEÓRICO REFERENCIAL.....</u>	<u>16</u>
<u>2.1 Antecedentes de la Investigación</u>	<u>17</u>
<u>2.2 Bases Teóricas Referenciales.....</u>	<u>20</u>
<u>2.2.1 DEPORTE.....</u>	<u>20</u>
<u>2.2.2. ENTRENADOR DEPORTIVO.....</u>	<u>23</u>
<u>CAPÍTULO III.....</u>	<u>50</u>
<u>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....</u>	<u>50</u>
<u>3.1 Método Historia de Vida.....</u>	<u>50</u>
<u>Descripción de los sujetos</u>	<u>53</u>
<u>Síntesis de las historias de vida</u>	<u>53</u>
<u>3.2 Nivel de la Investigación.....</u>	<u>54</u>
<u>3.3 Diseño de la Investigación.....</u>	<u>55</u>
<u>3.4 Unidades de Análisis.....</u>	<u>55</u>
<u>3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información.....</u>	<u>55</u>
<u>Técnicas</u>	<u>55</u>
<u>Observación participante.....</u>	<u>55</u>
<u>Entrevista en profundidad.....</u>	<u>56</u>

<u>Guía de entrevista.....</u>	<u>56</u>
<u>Diario de campo.....</u>	<u>56</u>
<u>3.6 Fuentes de Recolección de Información</u>	<u>57</u>
<u>3.7 Análisis de las Historias de Vida.....</u>	<u>57</u>
<u>CAPITULO IV.....</u>	<u>57</u>
<u>PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE TRES ATLETAS CUMANESSES.....</u>	<u>57</u>
<u>Descripción del sujeto</u>	<u>58</u>
<u>Síntesis de la historia de vida de Nelson.....</u>	<u>59</u>
<u>Descripción del sujeto.....</u>	<u>63</u>
<u>Síntesis de la historia de Antonio</u>	<u>64</u>
<u>Descripción del sujeto.....</u>	<u>67</u>
<u>Síntesis de la historia de Humberto.....</u>	<u>68</u>
<u>SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS.....</u>	<u>99</u>
<u>CONSIDERACIONES FINALES.....</u>	<u>110</u>
<u>BIBLIOGRAFÍA.....</u>	<u>114</u>
<u>HOJAS DE METADATOS.....</u>	<u>124</u>

AGRADECIMIENTO

Nuestro más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que hicieron posible que este triunfo culminara satisfactoriamente y con aprendizajes nuevos y enriquecedores, en especial:

A la profesora **Yocelyn Castro**, quien con sus conocimientos, paciencia y dedicación hizo que nuestra investigación tuviese los lineamientos exigentes para su presentación.

Al profesor **Rafael Betancourt**, quien brindó sus conocimientos y orientaciones para el desarrollo de la investigación.

Al profesor **Abul Bashirullah**, quien nos apoyó con los equipos para realizar de manera satisfactoria las entrevistas a los historiadores.

A **Nelson, Antonio y Humberto** porque sus conocimientos fueron indispensables en nuestra investigación, muchas gracias por enriquecernos con sus relatos.

DEDICATORIA

A **Dios Todopoderoso** por guiarme en cada paso y ayudarme a enfrentar las adversidades.

A mis padres **Mileivy** y **Raimundo** por inculcarme valores y principios fundamentales para ser cada día mejor y por su apoyo incondicional, a mi padre **Alejandro** porque sé que vendrán mejores momentos para compartir.

Los quiero.

A mi esposo **Reynaldo** que día a día estuvo allí para decirme sigue adelante que lo mejor está por venir, gracias mi amor por tu comprensión y amor.

Te amo.

A mi príncipe **Rhaniell**, tu llegada para mí fue un motivo para inspirarme cada día y no caer cuando ya faltaba solo poco.

Te amo.

A mis hermanos **José Carlos, Eudemaro, Raimis, Jose Gregorio**, porque quiero para ustedes lo mejor y que esta meta sea ejemplo para alcanzar lo que se propongan, y a ustedes **Rossana, Simón** y **Luis** porque sé que vendrán momentos felices para compartir.

Los quiero.

A mi amiga y compañera de tesis **Luismary**, por siempre estar allí y no permitir que en ningún momento desistiera de continuar, gracias por tu comprensión y amistad incondicional.

Te quiero manita.

A mi abuela **Nicolasa**, este triunfo también es tuyo.

Te quiero.

A mis **suegros** y **cuñadas** que estuvieron allí para brindarme su apoyo incondicional.

Los quiero.

María Alejandra.

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de investigación y toda mi carrera universitaria a **Dios** por ser mi guía espiritual en todo momento y darme las fuerzas necesarias para luchar y continuar a pesar de las adversidades.

A mí adorada madre **Meraly** quien ha sido madre y padre, pilar fundamental en mi vida que con cariño, constancia y sacrificio me ha motivado para salir adelante, gracias mami porque con tu apoyo emocional y económico he podido lograr esta meta que se convierte en un triunfo de ambas.

Te amo

A mi hermano **Daniel**, por ser un gran motivo para seguir adelante y por todo el amor y apoyo incondicional.

Te quiero manito

Al alma de mi abuela **Inés**, que a pesar de no estar físicamente, es merecedora de mi agradecimiento por todos los valores inculcados durante mi niñez

Te amo

A la memoria de una persona muy especial, **Gryzabeth**, quien en muy poco tiempo se convirtió en amiga, hermana y modelo a seguir.

Te quiero mucho mija linda.

A mis tías **Nelly, Inelitse, Diana y Minerva**, quienes han sido pilares fundamentales durante toda mi trayectoria universitaria.

Las quiero.

A mí querida amiga y compañera de tesis **María**, por todo el apoyo emocional y académico brindado durante toda la carrera.

Gracias Amiga.

Además quiero dedicar este triunfo a personas especiales que de alguna u otra forma me han ayudado a lograr este objetivo, **Aaron, Gryceth y Celia**.

Gracias

Luismery

LISTA DE CUADROS

CUADRO N° 1 DESCRIPCIÓN DE LOS SUJETOS: NELSON, ANTONIO Y HUMBERTO, AÑO 2012.....	100
CUADRO N° 2 SÍNTESIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE NELSON, ANTONIO Y HUMBERTO.....	100
CUADRO N° 3 SINTESIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA SEGÚN CATEGORIAS.....	104



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

**Aspectos Socio-Históricos del Deporte Cumanés, Estado Sucre
2012**

Desde la Perspectiva de sus Propios Protagonistas.

Autoras: Fernández, María
Salazar, Luismery

Tutora: Yocelyn Castro

Año: 2012

RESUMEN

El deporte es un fenómeno social que lleva consigo diversos elementos de gran importancia para el hombre, tales como actividad física, competición, juegos lúdicos y reglas para los participantes. A pesar de ser un aspecto trascendental para la sociedad y conocido como actividad significativa para la disminución, control de la delincuencia y aprovechamiento eficiente del tiempo libre, no existe una variedad de estudios científicos sociales acerca de éste tema, razón por la cual se lleva a cabo esta investigación con el objetivo de analizar los aspectos socio – históricos del deporte en Cumaná, desde la perspectiva de sus propios protagonistas, La misma se realizó a través de tres (3) historias de vida de atletas sucrenses en las disciplinas más relevantes del Estado, siendo éstas beisbol, boxeo y atletismo. La referente investigación se desarrolló bajo la metodología cualitativa de Alejandro Moreno, la cual permitió concluir, que aunque en años anteriores para ser un atleta la educación no era primordial e importante, en la actualidad las instituciones deportivas inspiran y exigen a los nuevos talentos que posean un nivel de instrucción de secundaria completa y continúen con estudios superiores en el trayecto de su desempeño deportivo. Así mismo se evidencia que a pesar de que hoy en día existen diversas políticas sociales e instituciones que las rigen, los atletas manifiestan que las mismas no poseen una gestión y ejecución eficaz y eficiente, pues según los mismos las autoridades deportivas desean beneficios

propios y no del colectivo, de igual manera se debe resaltar que el deporte ha evolucionado de manera progresiva en cuanto a equipos utilizados, reglas en la práctica deportiva y en la atención del atleta en cuando a una adversidad.

Palabras clave: Deporte, Atleta, Historia de vida, Aspectos socio-histórico.

INTRODUCCIÓN

La historia del deporte y todo lo que implica su contenido ha sido muy difícil de abordar; la sociedad se ha encargado de dejar olvidada tal actividad, y es por ello, que no se encuentra mucha bibliografía que hable del tema, se desconoce información que para la población es importante conocer, no sólo por el hecho de saber dónde ubicar esta información que en algún momento pueda ayudar en otras investigaciones, sino, por la curiosidad de indagar sobre todos aquellos protagonistas que han dejado al país y al Estado muy bien representados, de igual forma aquellos que no han figurado y se desconoce su trayectoria en el área deportiva.

El fenómeno socio-histórico del deporte va mucho más allá de lo que se conoce, éste involucra aspectos de cambios en la sociedad a través de los años, ya que son los atletas los que le han dado otro vuelco al mismo, haciendo la práctica deportiva más fácil de entender, y es allí donde la masificación del deporte ha tomado mayor protagonismo, sin embargo se ha podido observar que aunque hay diversos deportes y cantidades enormes de atletas, la calidad de los mismos es muy débil, éstos señalan que dicha situación puede deberse a que se está siguiendo al deporte por remuneración económica y no por pasión deportiva, el mismo será confirmado o no de acuerdo a la perspectiva de los atletas.

Ahora bien, para entender los procesos sociales que le otorgan al deporte hoy día gran complejidad, es el propósito que persigue esta investigación, lo que trata la misma es de la comprensión de la realidad deportiva actual y conocer su evolución puesto que el deporte es una

manifestación del modo de vida de cada cultura, donde llega, se manifiesta y se impone.

Entre los principales aspectos que han motivado la elección del sujeto de estudio que ahora nos ocupa, podemos indicar, en primer lugar, un intento de mostrar que el estudio de las historias de vida atletas es un método apropiado para conocer la realidad del deporte, no obstante, se hace complicado y difícil, ya que solamente se analizaron tres historias de vida, permitiendo esto conocer una pequeña parte del mundo deportivo; historias que los mismos califican de muy “edificantes” en sentido moral, se convierten en una verdadera fuente que da sentido a nuestra investigación.

En segundo lugar, la oportunidad de desarrollar esta temática de estudio, su relevancia y el hecho de tratar de ampliar la información y darle forma a la investigación, han sido, sin duda, factores fundamentales en la elección definitiva del mismo, en la actualidad con este tipo de estudio se quiere dar a conocer cuáles son los talentos más destacados sino también conocer su historia de forma completa y óptima.

El desarrollo de la investigación que se presenta a continuación se encuentra estructurado, por cuatro capítulos:

Un primer capítulo que recoge toda la información plasmada en el planteamiento del problema, los objetivos propuestos y la justificación que define el por qué se realizó la misma.

Un segundo capítulo, donde se refleja el marco teórico referencial que incluye los antecedentes de la investigación, los cuales están referidos a aquellas investigaciones realizadas en relación al tema de estudio, por otro lado las bases teóricas que sustentan y guardan relación con la temática de

estudio, del mismo modo las bases legales que la respaldan.

Un tercer capítulo que contiene el marco metodológico, en el cual se apoya la investigación, tomando como referencia el método de historias de vida según Alejandro Moreno desde la perspectiva o paradigma cualitativo, conteniendo además el nivel y diseño de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de información, unidades de análisis, fuentes de recolección e información y los análisis de las historias de vida.

Un cuarto capítulo referido a la presentación y análisis de las historias de vida de tres atletas cumaneses, en las cuales se hace mención a la evolución del deporte en cuanto a su práctica deportiva desde sus perspectivas y experiencias vividas, resaltando que son atletas que han representado a la ciudad de Cumaná y el estado Sucre como tal en las disciplinas de beisbol, boxeo y atletismo.

Por último, las consideraciones finales donde se reflejan de manera sistemática los conocimientos obtenidos a través de los historiados, las distintas bibliografías que conllevaron al abordaje de la temática estudiada y los anexos en relación a la investigación.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema

El deporte se ha convertido en uno de los fenómenos más importantes de las sociedades, un elemento muy influyente en la cultura popular: que moviliza energías, medios de comunicación, mueve grandísimas cantidades de dinero y puestos de trabajo que directa o indirectamente dependen de él. (Villalba, 2002).

A partir del siglo XIX es cuando se puede hablar de los deportes modernos en Inglaterra y, posteriormente, en Estados Unidos, donde surgieron como una potencia alternativa. El Cricket, Fútbol, Rugby, Ciclismo, Boxeo y Esgrima fueron codificados por los británicos; Béisbol, Voleibol y Baloncesto fueron inventados por los norteamericanos. Y la difusión global de los deportes modernos es simultánea con la construcción de los mercados mundiales y de los imperios coloniales, llevándolos a lugares como América Latina (Onofre, 2007)

De igual manera, el autor mencionado con anterioridad, expresa que el deporte permite entender algunos de los fenómenos cruciales del análisis cultural contemporáneo de América Latina, como la constitución de identidades contemporáneas o el rol de los medios de comunicación en ese

proceso.

En el mismo orden de ideas, hace mención a que el deporte latinoamericano es hoy un gran socializador, la alfabetización inicial de millones de niños, que deletrean con más facilidad los nombres de los deportistas que cualquier otra palabra. Semejante fenómeno no puede explicarse solamente por una presunta influencia mediática, esto se debe al rol que están ejerciendo los medios de comunicación; el análisis histórico demuestra que, a pesar de que el desarrollo de los medios y del deporte son contemporáneos, ambos inventos de la modernidad, la relación de causalidad es más compleja.

Desde mediados del siglo XX, el deporte ha sufrido un crecimiento enorme, hecho que se puede justificar simplemente observando la cantidad de medios personales y materiales que están relacionados con él.

Al fijarse sólo en la cantidad de medios de comunicación (revistas, periódicos, televisiones, radios, internet...) que se dedican exclusivamente al deporte se puede afirmar que el mismo es uno de los fenómenos más importantes del siglo pasado y lo que trascurre del presente

Se puede decir, que esta es la razón, por la cual los alcances y sus posibilidades lo hacen ser en si un elemento que sin duda está presente en cualquier régimen social del planeta, es como la nueva colonización mundial de un proceso que favorece la participación de millones de personas de diferentes maneras de intervención, es decir, el deporte ha tomado un mayor auge en los medios de comunicación lo cual ha permitido la masificación en cualquiera de sus disciplinas producto de la globalización.

Dentro de este contexto, se debe decir que ante los retos del siglo

XXI, las instituciones deportivas están llamadas a preservar y desarrollar los buenos resultados deportivos sobre una cultura más integral de sus atletas y entrenadores, por lo que precisan de una preparación consciente y sistemática, puntualizando en este sentido, diagnósticos e investigaciones realizadas en el conocimiento del proceso de dinámica grupal en los deportes de equipo.

Ahora bien, el deporte en Venezuela se caracteriza por tener una gran diversidad por la zona geográfica en donde se encuentra. El primer deporte de masas en llegar fue el fútbol en 1876, a través de mineros ingleses que se asentaron en la región de El Callao Estado Bolívar y por esta razón se le conoce como el Deporte Rey (Dicuru 2010).

Por otro lado, el mismo autor señala, que el béisbol, sin duda es el deporte más popular e importante para los venezolanos, llegó al país en los años 20, por inmigrantes de los Estados Unidos y rápidamente se convirtió en una actividad que gustaba a niños y adultos. En este aspecto, en el país se disputa una liga de béisbol profesional, siendo igualmente seguida por las grandes ligas estadounidenses.

Continúa diciendo este autor, que le siguen en menor importancia el baloncesto, el voleibol, tenis, automovilismo, boxeo y rugby que se han ido integrando a la cultura venezolana en menor medida, además de mantener con el pasar de los años sus propios deportes autóctonos como el caso de El Coleo de Toros y las Bolas Criollas. Son también, de relativa popularidad en el país los llamados deportes de combate, como la esgrima, el taekwondo y el karate y en menor escala deportes acuáticos como el Surf, Kitesurf, Windsurf, etc.

De igual manera, el referido autor señala que el deporte individual especialmente destacado es el boxeo, con grandes pugilistas de proyección

internacional y un gran seguimiento por la población venezolana.

En lo concerniente a la región sucrense, poco se ha escrito sobre la historia del deporte como actividad humana, lo conocido es producto de relatos y recuerdos de algunas individualidades que brillaron en su época. Por eso Román (2002) apeló a la experiencia y conocimiento del dirigente deportivo José Jesús Madrid Salmerón, mejor conocido popularmente como “El Mosquito”. Sus respuestas abren el camino para una investigación profunda, por aquellos que transitan las sendas de las culturas.

Así mismo, el autor señala que hablar de esta actividad organizada en la primera mitad del siglo XX no se puede, ya que se carece de bibliografías en el pueblo sucrense como en Cumaná, resaltando que la práctica de las disciplinas beisbol y boxeo aparecen paulatinamente en el gobierno del general Juan Vicente Gómez.

Tomando como referencia a Román (2002), se tiene que para las décadas de los años 40 y 50 se inicia el deporte obligatoriamente en los planteles de secundaria, acatando ésta norma pocas instituciones, ya que solo existían en la Escuela Normal “Pedro Arnal”, el liceo “Antonio José de Sucre” y el instituto de comercio “Modesto Silva”, iniciándose en éstos el basquetbol, el voleibol y el atletismo, con la presencia del profesor Miguel Bennasar Gamardo, enviado por la comisión organizadora del sesquicentenario del Gran Mariscal de Ayacucho (1945), para preparar los desfiles escolares, y es de esta manera como el deporte empieza a tomar auge en la ciudad de Cumaná, puesto que los estudiantes se convierten en multiplicadores de estas disciplinas.

Debido a la importancia que tenía el deporte, el Ministerio de Educación, (actualmente Ministerio del Poder Popular para la Educación)

decreta en 1958 que ninguna institución debe irrespetar la norma obligatoria de instruir a estudiantes acerca de la educación física. (Román, 2002).

Por otra parte, el deporte nunca ha estado ajeno a los intereses políticos. En consecuencia, definir el deporte como una mera práctica física resulta limitada y muy lejos de la realidad.

Hoy en día, se puede notar como el deporte ha dejado de ser visto como una práctica a desarrollar por vocación, al contrario los atletas ven mucho más allá y se enfocan más en invertir su capacidad física por la obtención del recurso económico, si bien es cierto que el deporte es una de las fuentes que tiene mayores ingresos, por otro lado la política que se ha venido desarrollando permite a cualquier atleta poder surgir en una disciplina, así mismo, no sólo triunfar en el país, si no calificar en varios, Sanz (2003).

Para observar la verdadera magnitud social y cultural que tiene el deporte, basta con revisar las cifras de personas relacionadas con él. La gran mayoría de las personas de la sociedad tienen algún vínculo con el deporte, ya como practicante activo, como integrante de una entidad deportiva (entrenador, directivo), o como seguidor.

Desde el punto de vista cultural, la práctica deportiva va acompañada de una serie de conocimientos que son adquiridos tanto por los participantes como por el resto de personas asociadas al deporte. Basta con que cualquier persona intente hacer una lista de deportes, y se le hará interminable. Cada deporte tiene su propia técnica, sus propios conocimientos y son a nivel individual una fuente de conocimientos para la persona que lo practica.

Es importante resaltar, que a pesar de que el deporte es una disciplina antigua y significativa en el Estado Sucre y por ello en la ciudad de Cumaná, es difícil la obtención de datos, ya que no existen bibliotecas que

manejen esta información, debido a que nadie se ha preocupado por la creación de una hemeroteca, los libros de anotaciones no están en el poder del instituto del deporte y los periódicos regionales con esta información se han extraviado, no obstante, se debe recurrir a la conversación con actores y testigos para reconstruir el pasado deportivo como fuente del conocimiento para las nuevas generaciones.

Por todo lo dicho anteriormente, surgió la necesidad de conocer los aspectos socio históricos del deporte en Cumaná, Estado Sucre y cuál ha sido su repercusión en el país, de igual manera las ventajas y desventajas presentadas por los atletas que han sido reconocidos en la ciudad por su trayectoria profesional, además de mencionar cuáles son esos atletas que de una forma u otra no pudieron llegar a cumplir sus metas, pero se dedicaron a ser entrenadores deportivos de una disciplina determinada impulsando nuevos talentos, es por ello que se quiere dar a conocer cuáles son esos aspectos que caracterizan al deporte en Cumaná y sus atletas en general, desde la perspectiva de historias de vida resaltando sus experiencias vividas en su trayecto deportivo.

De igual manera, se hizo énfasis énfasis en las disciplinas deportivas más destacadas en esta ciudad como son: el boxeo, beisbol, y atletismo conociendo su historia y evolución por sus propios protagonistas, por estas razones se originaron las siguientes interrogantes:

¿Cuáles son las características socio - demográficas de tres (3) atletas cumaneses?

¿Cuáles han sido los beneficios que han obtenido los atletas a través de las políticas sociales en el área deportiva?

¿Qué motivos tuvo el atleta cumanés para elegir el deporte como profesión?

¿Cuál ha sido la historia del deporte en la ciudad de Cumaná?

1.2 Objetivos de la Investigación

1.2.1 Objetivo general

Analizar los aspectos socio – históricos del deporte en Cumaná, desde la perspectiva de sus propios protagonistas., a través de tres (3) historias de vida Cumaná 2012.

1.2.2 Objetivos específicos

- Conocer los aspectos socio – demográficos del atleta Cumanés en relación a:
 - ✓ Edad
 - ✓ Sexo
 - ✓ Estado civil
 - ✓ Nivel de instrucción
 - ✓ Condición laboral
 - ✓ Profesión u oficio
 - ✓ Ocupación actual
 - ✓ Ingreso

- Interpretar las políticas sociales deportivas en función de los beneficios que han brindado al atleta en cuando a:
 - ✓ Programas sociales.
 - ✓ Instituciones deportivas.
 - ✓ Asistencia médica.

- Comprender los motivos por los cuales el atleta cumanés eligió la práctica del deporte.
- Examinar la historia y evolución de las tres (3) disciplinas deportivas más destacadas en la ciudad de Cumaná en cuanto a:
 - ✓ Profesionales destacados en las tres (3) disciplinas.
 - ✓ Equipos utilizados en la práctica profesional.
 - ✓ Reglas en la práctica profesional.
 - ✓ Desarrollo en la práctica profesional.
 - ✓ Experiencia como entrenador.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La realidad actual del deporte es que los estudios serios que sobre él se hacen, tales como investigaciones científicas, trabajo de grado, análisis críticos no son conocidos por la masa de aficionados ni por la gran mayoría de informadores, ni siquiera por los dirigentes deportivos ni políticos responsables.

Aquí la ignorancia no se queda en la masa sino que invade esferas de altos responsables. Hay todavía algunos países como Venezuela donde los altos cargos directivos del deporte están ocupados en su mayoría por gente sin formación en materia deportiva o de educación física. Es el terreno abonado para teorías desfasadas, sin entronque ninguno con la abundante y seria ciencia, que ya a estas alturas existe en diversas partes del mundo sobre la materia (Cagigal, 2008).

Sin embargo, en la actualidad el deporte se caracteriza por tener diversas disciplinas, éstas a medida que ha transcurrido el tiempo han ido cambiando en cuanto a su desarrollo, pues de allí surge, la inquietud en querer conocer estas características que identifican no solo cada deporte, sino al atleta en su desempeño profesional. Cabe destacar, que el deporte es una actividad muy amplia pero, se desean conocer aquellas más resaltantes en la Ciudad de Cumaná, identificando los atletas más destacados y sobresalientes en años anteriores.

Dentro de los aportes de la presente investigación se encuentran:

A NIVEL SOCIAL

Permitirá indagar sobre las experiencias vividas de atletas en años anteriores, no sólo los que han triunfado, sino aquellos que por motivos desconocidos dejaron el deporte a un lado sin embargo, sus conocimientos han servido de motivación para nuevas generaciones.

A NIVEL INSTITUCIONAL

Aportará información relevante sobre el deporte, debido a que son muy pocos los datos plasmados que se tienen acerca de éste, pues lo que se conoce solo es por relatos expresados por atletas que han triunfado en distintas disciplinas como: boxeo, beisbol, atletismo, entre otras, es decir ésta información será valiosa para diversas instituciones con fines educativos y deportivos, como la Universidad de Oriente, Glorias Deportivas Instituto, del Deporte, escuela y liceos y la Fundación del Deporte del Estado Sucre (FUNDESU), entre otras.

A NIVEL COMUNITARIO

Contribuirá a que la población cumanesa conozca la trayectoria que ha caracterizado a éstos deportistas en su acción profesional, puesto que los mismos no han sido reconocidos por dicha población, igualmente la investigación dejará reflejados los conocimientos adquiridos en esta área conociendo los aspectos socio – históricos del atleta de la Ciudad de

Cumaná, así como también darle el valor e importancia que caracteriza a éstos dedicados a su profesión, de igual manera servirá como antecedente para futuras investigaciones con respecto al tema.

A NIVEL PROFESIONAL

Contribuirá con el enriquecimiento de los conocimientos en el área deportiva, siendo así multiplicadores de la misma, ya que es un tema poco indagado en profundidad desde el punto de vista académico, por otro lado permitirá a través de las historias de vida conocer la realidad social de estos atletas desde su propia perspectiva.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

El objetivo principal de este capítulo es construir las bases teóricas en las que se fundamenta la investigación, se considera que esta fundamentación teórica debe ser específica y profunda, pero al mismo tiempo debe poseer una estructura lógica y coherente, en la que se aprecien de forma clara y precisa las aportaciones que, desde diferentes ámbitos, se hacen a la investigación, desarrollo y conocimiento del área concreta de estudio.

Lamentablemente, en la actualidad no existe una variedad de estudios e investigaciones que hayan conseguido identificar claramente los factores que influyen y determinan el éxito o el fracaso del deporte en la ciudad de Cumaná, a pesar de ello las investigadoras se proponen conocer los aspectos socio-históricos del atleta identificando desde su perspectiva, la evolución que ha tenido el deporte.

Para lograr tal objetivo con veracidad fue de vital importancia tomar en cuenta: los antecedentes a nivel internacional, nacional y regional, por otro lado las bases teóricas sobre el deporte, entrenadores deportivos, políticas sociales implementadas por el Estado en el ámbito deportivo, la práctica deportiva, y la historia de las disciplinas deportivas bajo estudio, siendo éstas boxeo, beisbol y atletismo, además tomaron en cuenta las bases legales que sustentan las funciones del atleta y de las instituciones deportivas.

2.1 Antecedentes de la Investigación

El inicio del estudio socio-histórico de la actividad deportiva conlleva inevitablemente a establecer como condición a priori la justificación teórica de su posibilidad, cuestión obligada para satisfacer su aceptación como fenómeno digno de acceder al estatus académico. Los tratados históricos como los sociológicos que se enmarcan en la tradición clásica de las disciplinas, insisten en colocar al deporte como una práctica social incapaz de brindar una explicación sistemática de los procesos históricos de la sociedad en general al manifestar que su impacto se circunscribe solo a lo competitivo (Falco,2000).

A continuación se presentan los antecedentes de la investigación que tienen relación con el objeto de estudio:

A NIVEL INTERNACIONAL

Dentro de los estudios realizados a nivel internacional se encuentra la investigación efectuada por Cabanillas, España (2005) en su tesis doctoral titulada “Estudio Social, el Uso de una Historia de Vida en el Deporte. Método biográfico que pone de manifiesto el itinerario deportivo de un campeón de karate”, proponiendo como objetivo general “conocer los aspectos socio-históricos de un deportista, campeón y educador de karate, (2000-2005)”, llegando a la conclusión que la actitud y el interés que tengan los padres hacia la actividad física y el deporte pueden ser suficientes para que su hijo practique una modalidad, el grado de implicación y el enfoque que se le da a la misma.

Asimismo Torres, Jamaica (2009) en su tesis titulada “Jamaica, su historia deportiva de 1975 a 1985”, planteó como objetivo general “Elaborar un material de estudio bibliográfico que recoja la historia del deporte en el Consejo Popular Jamaica, a partir de 1975 hasta 1985 para elevar el conocimiento y desarrollo del acervo cultural de la población”, concluyendo que “El conocimiento de la historia del deporte en Jamaica desde 1975 hasta 1985 permite elevar la cultura general e integral de los especialistas y a todos los miembros del sector”.

A NIVEL NACIONAL

Salgado, Mérida (2001), en su trabajo de grado titulado “La Coordinación General de Atención Integral al Atleta en la Dirección de Deporte de la Universidad de los Andes: una nueva visión”, se planteó como objetivo general “Proponer la modificación de la Unidad de Medicina del Deporte en la Coordinación General de Atención Integral del Atleta en la Dirección de Deporte de la Universidad de los Andes”, llegando a la conclusión que la medicina aplicada al deporte generó cambios en quienes cumplen la función gerencial, con una visión enmarcada en el cumplimiento de una misión preventiva de la atención integral al atleta.

Del mismo modo, Molina, Mérida (2003) en su trabajo de grado titulado “Evolución de la Administración del Deporte en el Municipio Andrés Bello del estado Mérida, desde 1955 a 2002, se propuso como objetivo general “Estudiar la evolución, naturaleza y características de la administración del deporte en el Municipio Andrés Bello del estado Mérida, concluyendo que la administración y la planificación del deporte es la herramienta a través de la cual se produjo la evolución de la administración del deporte en la Azulita, tomando en cuenta los

procesos de reforma por lo que ha transitado el estado venezolano hasta nuestros días.

A NIVEL REGIONAL

Peñuela, Cumaná (1995) en su trabajo de grado titulado “Evolución de las Políticas Deportivas de Masificación Deportiva en Venezuela periodo 1967-1993”, se planteó como objetivo general, “Explorar Algunos Elementos del Proceso de Implementación de la Masificación Deportiva en Venezuela Durante el Periodo 1967-1993”, llegando a la conclusión que el estudio permitió abordar la política de masificación deportiva con una visión de su proceso histórico, lo cual hace posible ubicarla con precisión ante el nuevo escenario de la descentralización deportiva venezolana, así mismo contribuye a clarificar a nivel nacional, que la política de masificación deportiva es el proceso básico de desarrollo del deporte venezolano, el cual tiene su culminación en la realización de los juegos deportivos nacionales, máxima expresión del deporte nacional.

Así mismo las trabajadoras sociales Bellorin y García, Cumaná (1998) realizaron un trabajo de investigación titulado “Perfil socio económico de los Atletas Juveniles en el Marco de la Descentralización del Instituto Nacional de Deporte Cumaná estado Sucre 1996” donde se destacó como objetivo general, “Determinar el Perfil Socio-Económico de los Atletas Juveniles de Alto Rendimiento Competitivo que Integran las Selecciones de las Distintas Disciplinas Deportivas del estado Sucre, adscrita al Instituto Nacional de Deporte (IND) en el año 1996”, concluyendo que la mayoría de los grupos familiares percibían un ingreso mensual igual o inferior a ochenta mil bolívares (80.000bs), actualmente (80bs), lo que les permitió precisar la existencia de un bajo nivel adquisitivo, trayendo como consecuencia que éstos no puedan satisfacer sus

necesidades básicas, resaltando que la mayoría de los atletas provienen de grupos familiares de bajos recursos económicos.

Del mismo modo, Martínez y Martínez, Cumaná (2007) en su tesis titulada “Factores que Inciden en el Fenómeno Migración del Atleta de Alta Competencia en el Estado Sucre”, teniendo como objetivo general “Comprender el Fenómeno de la Migración del Atleta de Competencia Desde la Perspectiva de sus Protagonista, Cumaná, Sucre 2006, llegando a la conclusión que de acuerdo a la falta de asignación de recursos económicos (presupuestos justos) la modernización y los avances tecnológicos han creado una acelerada transformación en todos los ámbitos, incluyéndose el área deportiva, aplicando las más avanzadas tecnologías en todos los deportes, donde el estado Sucre específicamente la Fundación del Deporte Sucrense (FUNDESU) no ha tomado en cuenta este aspecto, ya que no busca las vías y estrategias necesarias para obtener un presupuesto acorde con las necesidades y la población de atletas y trabajadores que tienen relación con esta institución, para así dar una integración integral al deportista.

2.2 Bases Teóricas Referenciales

En el siguiente apartado se estiman las diferentes referencias teóricas que sustentan la investigación realizada.

2.2.1 DEPORTE

Son muchos los autores que han definido el concepto deporte, pese a lo cual no parece haber un acuerdo a la hora de delimitar cuales son los

rasgos caracterizadores de dicho término. Es por ello que antes de expresar que concepto de deporte está más favorable se definirán según diversas opiniones, para eso se consideran necesarios ubicar bibliografías de años anteriores y actuales:

- Cagigal (1959) lo define como un “divertimiento liberal, espontáneo, desinteresado, en y por el ejercicio físico, entendido como la superación propia o ajena y, más o menos, sometido a reglas.

- Hernández (1994), plantea que el deporte es una “actividad placentera en la que domina el esfuerzo físico, que participa a la vez del juego y del trabajo, practicando de manera competitiva, comportando reglamentos e instituciones específicas susceptibles de transformarse en actividad profesional.

- Castejón (2001), aporta una nueva definición del deporte bastante amplia en la que tiene cabida cualquier disciplina deportiva: “actividad física donde la persona elabora y manifiesta un conjunto de movimientos o un control voluntario de los movimientos, aprovechando sus características individuales y/o en cooperación con otro/s, de manera que pueda competir consigo mismo, con el medio o contra otro/s tratando de superar sus propios límites, asumiendo que existen unas normas que deben respetarse en todo momento y que

también, en determinadas circunstancias, puede valerse de algún tipo de material para practicarlo”.

- Castejón (2004), define al deporte como un juego motor reglado, pues tiene esas características que lo detallan: parte como juego, hay actividad física, competición y tiene una serie de reglas para los participantes. Todos estos elementos se interrelacionan. No obstante, a medida que se va introduciendo un mayor control social, el carácter lúdico disminuye y se fomenta la actividad física (hacer deporte es bueno para la salud!, se dice), o bien se utiliza el enfoque de las reglas como fuente de participación y uniformidad, y luego aparece todo lo demás, disciplina, carácter, etc. O bien se justifica su práctica competitiva como una faceta más de los seres humanos:

De todas las definiciones expresadas por los autores anteriores, se puede deducir que la que más se acerca al contenido completo del deporte es Castejón (2004), ya que éste señala que el mismo se basa en una actividad en la que la acción motriz debe estar presente al momento de realizar una tarea que debe ser voluntaria y con propósito de recreación, superación, de progreso y con el objetivo de lograr una meta.

Por otro lado, para que la práctica del deporte se realice de manera eficaz deben existir reglas que definan las características de las actividades y el desarrollo de esta, por último pero con igual importancia las instituciones son primordiales para el desenvolvimiento de este, ya que debe existir reconocimiento y control por parte de ellas.

2.2.2. ENTRENADOR DEPORTIVO

En el deporte, un entrenador o director técnico (también conocido por sus siglas DT) es la persona encargada de la dirección, instrucción y entrenamiento de un deportista individual o de un colectivo de atletas, (García, 2005).

Es de hacer notar, que hoy en día muchos de los entrenadores fueron atletas en una o varias disciplinas, sin embargo su desenvolvimiento como entrenador es lograr enseñar y buscar los mejores resultados en su desempeño, bien sea de manera individual o colectiva, para que un entrenador realice una labor eficiente debe cumplir diversas funciones, ya que el término "entrenador" hace clara referencia al entrenamiento, fase en la que el deportista se prepara y adecúa para disputar una prueba.

Es lógico pensar que un atleta puede prepararse sólo; no obstante, el entrenamiento exige numerosos conocimientos que van más allá de la propia aptitud y adecuación física. Dado que esta preparación puede referirse a una única prueba o a una temporada donde se disputan varias de esas pruebas, en cuyo caso se deberán dosificar las sesiones y plantear distintos tipos de entrenamiento en función a las necesidades, la presencia del entrenador facilita, e incluso asegura, un nivel de competitividad óptimo.

Además de la propia preparación física y técnica, el entrenador puede ejercer una labor psicológica, aportando un apoyo importante al deportista, sobre todo en competiciones de gran desgaste anímico y emocional.

El autor mencionado con anterioridad señala que, a nivel de equipos, un entrenador tiene, además, de las funciones anteriores, el deber de elegir las estrategias que sus atletas deberán desarrollar en la siguiente prueba deportiva, a fin de explotar sus mejores virtudes y paliar sus defectos, así

como, en su caso, contrarrestar al rival.

Otras funciones, no tan arraigadas a la persona del entrenador, son las de observar y estudiar a los rivales, contratar y descartar atletas o desarrollar entrenamientos específicos, no orientados a la competición (por ejemplo, recuperación de lesionados). Estas funciones, en muchas ocasiones, las efectúan otros empleados.

Es importante destacar, que la preparación psicológica es también, parte del entrenamiento deportivo. Un entrenador con formación académica posee elementos básicos para instruir a sus atletas en el control de pensamientos, emociones y conductas. Asimismo, sabe que habilidades psicológicas como la concentración, la motivación o la confianza son elementos entrenables.

Sin embargo, hoy en día existe la especialidad de Psicólogos del Deporte, capacitados y especializados para que el entrenador se apoye y delegue esta función que bien es necesaria para optimizar el rendimiento del jugador, por estas razones es de vital importancia mencionar que el entrenador deportivo es un factor primordial en la vida de cualquier atleta y por lo consiguiente en él desarrollo deportivo de cualquier Estado, región o país.

2.2.3. POLÍTICAS SOCIALES DEL DEPORTE

El deporte ha venido siendo regido por diversas instituciones que tienen como fin brindar el apoyo al deportista y al atleta en distintas

disciplinas, garantizando su desempeño profesional de la manera más eficaz y eficiente, es por ello que se mencionan como han venido evolucionando estas instituciones y cuáles han sido sus proyectos en el área deportiva.

Es Venezuela la práctica del deporte fue extendiéndose en base a las iniciativas de las distintas e incipientes organizaciones privadas existentes. Es así como surge la necesidad de participar en las competencias a nivel internacional, cuestión que se dificultaba porque Venezuela no formaba parte de la estructura deportiva internacional, regida por el Comité Olímpico Internacional (COI).

Por medio del Instituto Nacional del Deporte (IND), se conoce que en 1935, a más de sesenta años de iniciadas las prácticas deportivas en el país, se constituye la Asociación Olímpica Venezolana, que más tarde se denominaría Comité Olímpico Venezolano (COV), el cual es reconocido por el COI en el año 1938. La razón fundamental de su constitución es que el deporte venezolano se adapte a los requisitos internacionales”. La creación del COV tuvo una gran repercusión a nivel nacional, especialmente en lo que respecta a la organización del deporte, por organizaciones no gubernamentales (García, 2007). Sus objetivos le consagran el papel rector de la actividad deportiva en:

- * Desarrollar y proteger el movimiento olímpico y el deporte aficionado.

- * Hacer cumplir las reglas y reglamentos del COI.

- * Ser independientes y autónomos. Resistir a presiones de tipo comercial,

político o religioso.

* Cooperar con las Federaciones en la organización y control de los representantes en los juegos olímpicos y regionales.

* Reconocer a las Federaciones Nacionales, las cuales deberán estar afiliadas a Federaciones Internacionales reconocidas por el COI.

De igual manera, el (IND) señala que con esta institución supranacional (representando sus intereses) se acentúa la dominación y penetración extranjera en el deporte nacional. Transcurrieron 14 años desde la creación del COV, cuando el Gobierno Nacional funda el Instituto Nacional de Deportes (IND), según el Decreto 164 del 1949. Las actividades que le fueron consagradas fueron: las de dirigir, coordinar, planificar, estimular, proteger, fomentar y supervisar las actividades deportivas del país. A este organismo oficial le correspondió la gestión deportiva del Estado, además se le otorga la figura de Instituto Autónomo, con personalidad jurídica propia y patrimonio asegurado por el Fisco nacional.

En principio este Instituto estuvo adscrito al Ministerio de Educación, prontamente pasó al Ministerio de la Juventud, después al Ministerio de la Familia, luego al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y, finalmente, se crea el Ministerio del Deporte en el año 2006.

Algunos historiadores señalan la fundación del Instituto Nacional de Deportes (IND), como el inicio de la etapa del deporte contemporáneo en Venezuela. Este organismo vino a constituir el puente necesario entre la gestión gubernamental de la nación y de las diferentes Federaciones y

agrupaciones que se ocupaban de la gestión deportiva. Pero, también la dirigencia privada se hizo dependiente del Estado, por los recursos financieros que éste le aportaba.

Ahora bien, El Ministerio del Poder Popular para el Deporte entre sus competencias tiene la regulación, definición, implantación, seguimiento de políticas, la planificación y realización de las actividades del Ejecutivo Nacional en materia deportiva.

El Ministerio del Poder Popular para el Deporte fue creado, como dice su objetivo, para contribuir con la suprema felicidad del pueblo, a través de la formación integral de los ciudadanos y ciudadanas de la República Bolivariana de Venezuela, ejecutando políticas de Estado, tendentes a masificar, promover e inculcar en la población, la práctica sistemática y sostenida de la actividad física para la salud, el deporte y la recreación, apoyando para ello las iniciativas del poder popular e instituciones que la promueven, contando con espacios e infraestructura adecuadas, en el marco de una democracia bolivariana, socialista, participativa y protagónica (disponible en <http://www.mindeporte.gob.ve>)

Con la puesta en marcha de los proyectos planteados por el Ministerio se pretende coadyuvar al mejoramiento de la calidad de vida de la población, minimizando la morbilidad cardiovascular, el ocio improductivo, el sedentarismo, contribuir a reducir los actos delictivos, entre otros beneficios, de modo tal de tener una población más sana, trayendo como consecuencia la reducción del gasto en el sector salud y su distribución en otras actividades complementarias.

Los proyectos a ser ejecutados por el Ministerio de Poder Popular para el Deporte, a corto y mediano plazo, están enmarcados dentro de las Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2007-2013, Proyecto Nacional Simón Bolívar, en consonancia con los Cinco Motores y con los lineamientos emanados del Ministerio del Poder Popular para el Deporte.

2.2.4 PROYECTOS DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA EL DEPORTE

Es importante destacar que los proyectos que coadyuvarán a la ejecución de la política deportiva nacional y al desarrollo del socialismo deportivo del siglo XXI han sido delineados, (disponible en <http://www.mindeporte.gob.ve>), encontrándose entre estas:

- Simoncito Deportivo, a través del cual se promoverá la práctica de los deportes de iniciación temprana (el ajedrez, la gimnasia y la natación) dirigidos a niños y niñas de 0 a 6 años de edad y la integración de las madres a tales actividades, a fin de estimular las capacidades psicomotoras y de aprendizaje del infante.
- Atención a Organizaciones y Eventos Deportivos Estudiantiles, para así brindar atención deportiva al sector estudiantil en todos los niveles del sistema educativo bolivariano, contribuyendo a la formación integral e integradora de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y

adultos.

- Regionalización Deportiva del Alto Rendimiento, con el fin de estructurar y sistematizar el deporte de alto rendimiento regional, ampliando, atendiendo y desarrollando la reserva deportiva, de corto, mediano y largo plazo, para fortalecer las selecciones nacionales con miras a los eventos del ciclo olímpico 2009-2012; 2013-2016.
- Escuelas Comunitarias para la Iniciación al Deporte Masivo y el Desarrollo Motriz, con el propósito de promover el desarrollo integral de los niños y niñas del país.
- Masificación y Sistematización del Deporte Recreativo y para la Salud en Barrio Adentro; dirigido a propiciar la participación de las comunidades en actividades dirigidas al desarrollo de la psicomotricidad y la rehabilitación física en Barrio Adentro.
- Desarrollo de Infraestructura y Espacios Deportivos Nacionales, con el cual se podrá contar con instalaciones y espacios aptos para la práctica de actividades deportivas, recreativas y competitivas, por parte de los miembros de las comunidades, de la población estudiantil y los atletas de alto rendimiento.

2.2.5 PRÁCTICA DEPORTIVA

El tránsito del deporte desde las escuelas de élite a las asociaciones deportivas de masas ha ido acompañado, de acuerdo con Bordieu (1993), de un cambio en las funciones y significado que los organizadores y los propios deportistas asignan a la práctica deportiva, así como de una transformación

en la lógica de dicha práctica, coherente con la transformación de las expectativas y demandas del público y de los practicantes.

Para este autor, todo parece indicar que la posibilidad de promoción y de prestigio social que ofrece el deporte a las clases trabajadoras las lleva a introducir en la práctica deportiva unos valores e intereses acordes con las demandas de profesionalización o de aparente "amateurismo" y de racionalización y sistematización de los entrenamientos para la práctica deportiva, con vistas a la obtención de una eficiencia específica máxima que permita la consecución de récords, victorias o títulos.

De acuerdo con lo expuesto hasta ahora, si por un lado puede aceptarse la idea de que en sus orígenes modernos la práctica de los nuevos deportes por las élites sociales ofrecía a los participantes y los espectadores sensaciones placenteras, catárticas, liberadoras..., que hacían de dicha práctica una actividad valiosa en sí misma de gran aceptación, por otro lado también puede afirmarse que desde esos mismos orígenes y de forma paralela tales prácticas deportivas fueron rápidamente instrumentadas por las mismas élites sociales que las crearon a partir de sus pasatiempos tradicionales en su propio beneficio.

En este sentido puede decirse que tal utilización de la práctica deportiva supuso el primer paso hacia la evolución del deporte como espectáculo y hacia la profesionalización de los deportistas.

Ahora bien, como plantea Coubertin citado por Mandell (1986), la práctica y los logros obtenidos en la práctica amateur del deporte atraían a escasos seguidores, y por otro, de que la atracción por el lado festivo de las cosas era prácticamente universal. Por ello mismo, procuró que casi todas las manifestaciones vinculadas al mundo deportivo apareciesen adornadas

de un ambiente alegre y festivo (desfiles de antorchas, fuegos artificiales, representaciones musicales, discursos retóricos...) que atrajera a la mayor cantidad posible de público y de medios de comunicación.

En efecto, en sus orígenes la práctica deportiva tuvo sobre todo un carácter local que hacía que los deportistas percibiesen como rivales únicamente a los habitantes de los pueblos próximos o barrios urbanos, por lo que puede aceptarse la idea de los enfrentamientos deportivos pudieran tener frecuentemente y sobre todo un contenido lúdico y recreativo, dada la proximidad vecinal y afectiva de los participantes (Dunning,1992), aun cuando en ocasiones surgieran enfrentamientos que situaran la pugna deportiva en ámbitos extradeportivos.

Por último, el deporte como diversión momentánea al deporte como sistema organizado de clubes y campeonatos con todo lo que ello supuso: el aumento en rigurosidad y minuciosidad de las reglas, la creciente sistematización y disciplina del juego, la profesionalización de los jugadores, el alto grado de organización técnica, de equipamiento material y de perfeccionamiento científico, la competencia mercantil, la aparición del concepto de récord tuvo como consecuencia la progresiva pérdida del elemento lúdico. En otras palabras, según dicho autor, el juego deportivo se fue haciendo demasiado serio y fue desapareciendo, en mayor o menor medida, el estado de ánimo propio de él, perdiendo el sentido de factor social que tuvo en otros tiempos.

2.2.6 DISCIPLINAS DEPORTIVAS

La descripción que se hará de acuerdo a las disciplinas deportivas será por los relatos de los atletas en la ciudad de Cumana, resaltando que las mismas son las que han tenido mayor auge y reconocimiento nacional e internacional en el mundo deportivo, es por ello que se recurre a bibliografías para describir como son definidas siendo estas beisbol, atletismo y boxeo, sin embargo en la presente investigación sólo se realizó una breve reseña sobre el desarrollo de cada una de éstas.

Beisbol:

Si bien es cierto que no existe gran documentación acerca del origen del beisbol, se puede destacar que en 1890 llega a Venezuela un grupo de estudiantes venezolanos radicados en Estados Unidos con la moda del bate, guante y pelota, estudiantes, hijos de padres de la alta sociedad, es así como se inicia esta disciplina deportiva en el país. Sin embargo es para 1895 cuando este toma mayor auge creándose el primer club de beisbol organizado del país, el "Caracas B.B.C, el cual fue establecido por los hermanos Amenodoro, Emilio, Gustavo y Augusto Franklin (disponible en <http://furiavinotintofv.>)

Del mismo modo, en la página web anunciada anteriormente, se evidencia que ésta disciplina cuenta con una liga profesional que anualmente se mide en un torneo que comienza después del final de la temporada de grandes ligas y termina en enero. Hace más de 80 años los equipos participantes eran "San Martín", "Royal Criollos", "Santa Marta", "Maracay", Navegantes del Magallanes, Cervecería Caracas, Sabios del Vargas y Patriotas de Venezuela, actualmente algunos han cambiado de nombre como lo es el caso de Cervecería Caracas que hoy en día es conocido como Leones del Caracas y otros han dejado de existir para

encontrarse en el tapete en cada torneo las Águilas del Zulia, Bravos de Margarita, Cardenales de Lara, Caribes de Anzoátegui, Tiburones de La Guaira, Tigres de Aragua y Navegantes del Magallanes el cual persiste con su nombre inicial y representan la Liga Venezolana de Beisbol Profesional (LVBP) fundada en 1945, siendo una de las ligas más fuertes del Caribe económicamente por sus grandes inversiones en publicidad y por la constante y abundante presencia de público en los estadios.

Esta disciplina como muchas otras ha tenido grandes avances, en cuanto a su práctica profesional, las leyes que las amparan entre otras cosas, en la actualidad existe la Liga Nacional Bolivariana de Beisbol (LNBB) que se realiza desde el 2005 entre abril y julio (o agosto). En esta participan muchos jugadores que no son contratados en equipos de Grandes Ligas u otras competiciones en los meses que no se juega la LVBP, es decir esta liga da la oportunidad a aquellos jugadores que a pesar de ser buenos no poseen el privilegio de ubicarse en un grandes ligas y salir a representar al país internacionalmente.

Asimismo, para el 2006 se creó la Liga Tropical Independiente de Beisbol Profesional Venezolano (LTIBPV) con la intención de servir a los jugadores con el mismo propósito que la LNBB y además entrenar a los posibles equipos que participarán en la expansión del beisbol profesional venezolano, Toros del Táchira y Diamantes de Guayana. La primera y única edición se realizó entre julio y septiembre con la participación de 6 equipos, los Diamantes de Bolívar se titularon campeones y el subcampeonato fue conseguido por Rojos de Lara.

Venezuela es el segundo país exportador de jugadores a las Grandes Ligas estadounidenses. Siendo superado únicamente por República Dominicana, confirmando esto que desde hace muchos años atrás

Venezuela y sus estados, siendo uno de ellos el estado Sucre cuentan con atletas de alto nivel competitivo y por lo consiguiente con grandes glorias deportivas que por razones desconocidas de algunas de ellas no se conocen sus nombres.

Ahora bien el beisbol en el estado Sucre tiene sus inicios pocos años después de haberse iniciado en Caracas, ya que en el estado específicamente en la Ciudad de Cumaná se encontraban varios atletas motivados a la disciplina del beisbol, atletas que a pesar de vivir situaciones económicas difíciles trabajaron en función de mejorar sus condiciones de vida dedicando la misma a la práctica del deporte como lo es el caso del señor Nelson Cañas, quien en su juventud triunfó practicando esta disciplina al lado de los Navegantes del Magallanes, del mismo modo jugó en las ligas internacionales, específicamente en los Estados Unidos, lo cual actualmente lo hace merecedor de ser una gloria deportiva del estado Sucre.

De igual manera, hicieron vida en el beisbol nacional e internacional en los años 70 los atletas sucrenses César Lezama, Cruz Rodríguez, Armando Mata y Jesús Silva, quienes siendo jóvenes con sueños de triunfos y de mejoras de vida son hoy en día parte del Instituto Glorias Deportivas, algunos de ellos como entrenadores de atletas jóvenes y otros simplemente con glorias que a pesar de encontrarse inmersos en este instituto están inactivos deportivamente (disponible en <http://arayeros.com>).

Hoy en día se conocen nuevos talentos que han venido incursionando en el beisbol, entre estos se pueden mencionar Enmanuel Cabello, Jesús Jiménez y José Martínez, los cuales son motivados a ésta práctica por atletas que se han desempeñado en la disciplina anteriormente y que actualidad ejercen como entrenadores deportivos.

Atletismo:

El atletismo es la forma organizada más antigua del deporte y se viene celebrando desde hace miles de años, haciendo énfasis en lanzamientos de disco y jabalina, carreras a campo traviesa, salto de longitud y lucha libre, tomando auge en la mayoría de los países latinoamericanos, especialmente en Venezuela, ya que este se inicia en el país a finales de los años treinta (30) por un grupo de jóvenes aficionados a realizar diversas actividades deportivas para recrearse, como lo son lanzamientos, velocidad, saltos y resistencia, (disponible en <http://usuarios.multimania.es>)

Es importante destacar que para este entonces los atletas entrenaban en pistas de tierra, carboncillo y algunas de asfalto, construido por las compañías petroleras de Zulia, Monagas, Falcón y Anzoátegui, todo esto con el objetivo de crecer como profesionales a pesar de no poseer los espacios correctos y dignos para la práctica, además se debe destacar que las compañías norteamericanas explotadoras del petróleo fueron el factor fundamental en la práctica y organización del atletismo de los años 30 al 50, ya que éstas contribuían de manera económica para el entrenamiento y ejercicio de la misma.

Sin embargo es años después cuando esta toma un poco más de importancia con la construcción del estadio “José Pérez Colmenarez” ubicado en la parroquia Sucre, en la popular barriada de Catia, Caracas Venezuela y la pista de Atletismo en los Caobos donde se realizaban competencias los fines de semana, dejando atletas reconocidos como Hernán “Chiquitín”, competidor importante para esa época.

Debido a la importancia que iba tomando esta disciplina deportiva y a la motivación que se evidenciaba en adolescentes y jóvenes por la práctica

de la misma, el Estado continuó la construcción de estadios y polideportivos, siendo uno de ellos el Estadio Olímpico de la UCV, el cual fue inaugurado en los años cincuenta (50) aproximadamente, con el propósito de la ejecución de los III Juegos Bolivarianos, es decir el motor principal de la Organización del Atletismo Venezolano.

A partir de la realización de los Juegos Olímpicos mencionados, empieza a aparecer en el firmamento atlético venezolano, figuras como Asnoldo Devonish, primer Campeón Nacional de Martillo y luego Saltador de Triple, Brígido Iriarte, recién salido del ejército, Francisco Córcega, lanzador de disco, Guillermo Gutiérrez, corredor de 400m, José Tovar, primera medalla internacional de atletismo venezolano, Mauricio Rodríguez, lanzador de bala y disco y entre las pocas mujeres practicantes del atletismo se encontraba Carmen Córcega, especialista y triunfadora en disco y bala, desde este entonces el atletismo venezolano, ha estado entre los líderes del deporte en el país, convirtiéndose en el deporte de mayor proyección internacional, de todos los tiempos.

Por otro lado, es necesario mencionar que el atletismo venezolano desde 1960 aproximadamente ha contado con acontecimientos que han permitido el éxito de tal disciplina, algunos de ellos tan importantes como la realización de los Juegos Interliceístas y Universitarios de esos años, arrojando un excelente material humano.

Ahora bien en el estado Sucre, especialmente en la Ciudad de Cumaná el atletismo es una de las disciplinas deportivas más antiguas y más importantes, ya que este Estado cuenta con grandes atletas dedicados al entrenamiento de la misma, siendo una de las más destacadas la señora Celina Zurga, que a diferencia de años anteriores cuando eran pocas las

mujeres dedicadas a ésta disciplina hoy en día es una de las tantas practicantes que ha triunfado a nivel regional, nacional e internacional dejando al estado Sucre, la ciudad de Cumaná y a todo el país en alto

A pesar de que esta información no se encuentre plasmada en ningún artículo de prensa, libro o investigación realizada, es del conocimiento de las investigadoras gracias al relato de sus mismos protagonistas.

Es necesario mencionar que el atletismo en la actualidad a perdido auge en la ciudad de Cumaná, debido a que se han creado nuevas disciplinas especialmente de combate y las mismas han motivado a los jóvenes que las practiquen, es por ello que la población al atletismo es baja, sin embargo se conocen algunos jóvenes que practican hoy en día esta disciplina, siendo estos: Santiago Cova y Juan Sosa.

Boxeo:

El boxeo es una disciplina deportiva que se conoce desde muchos años y la misma ha recorrido el mundo entero, siendo seguida por muchos aficionados, este deporte ha caracterizado a la población sucrense y en particular a la ciudad de Cumaná por poseer triunfadores en la misma. Estos a su vez, han crecido en cuanto a talento pues muchos jóvenes han seguido este deporte como una carrera profesional, con la finalidad de representar al país en otras fronteras.

Ahora bien, es necesario hablar un poco de historia para conocer como esta disciplina ha involucrado a gran parte de la población bien sea como practicante o aficionado; luchar con los puños es tan antiguo como el

mismo deporte, su competición y espectáculo viene desde tiempos remotos equipos utilizados en la práctica hasta las reglas, se conocía que el mismo se practicaba con dos contrincantes desnudos y los únicos implementos eran guantes no acolchados y coderas (disponible en <http://boxeovenezolano.blogspot.com/2009/06/historia-del-boxeo.html>).

Así mismo, la página anterior resalta los aspectos que involucran al boxeo en su acción profesional y como este ha venido evolucionando en el tiempo, el boxeo es considerado un deporte en el que dos luchadores se enfrentan golpeándose, de acuerdo a un preciso reglamento, con los puños recubiertos por unos guantes especiales y torso desnudo por los profesionales. La primera codificación de las normas que regulan los encuentros de boxeo se remonta a 1743, mientras que las reglas todavía vigentes fueron establecidas en 1889 por el marqués de Queensberry, quien entre otras cosas introdujo el uso de los guantes.

En otro orden de ideas, señala que los encuentros de boxeo comenzaron realizándose sin limitación de asaltos, primeramente 20 asaltos y luego a 15, actualmente los campeonatos del mundo y continentales se realizan a 12 asaltos, los campeonatos con título nacional en juego a 10 asaltos y los combates sin título en juego o con algún título de menor importancia se realizan a 4,6,8 o 10 asaltos según se pacte, los combates en el campo amateur se realizan a 4 asaltos de 2 minutos (los asaltos en combates profesionales son a 3 minutos).

Por otro lado, menciona que durante el siglo XVIII y principios del XIX, el pugilismo sin guantes fue un precursor importante del boxeo en Gran Bretaña. Sin embargo, con toda seguridad se extendió más allá de los espectáculos celebrados en campos de frontón y canchas de tenis en

Londres de principios del siglo XIX. Estos preliminares tuvieron varias características que anticiparon el futuro deporte del boxeo. Los púgiles llevaron los “amortiguadores” (guantes acolchados), se predeterminó la duración de la lucha y se llamó “tiempo” a un período establecido.

Se prohibió la lucha cuerpo a cuerpo y el golpear a un contrincante en el suelo. Ninguna de estas características estaba presente en el pugilismo a puño descubierto. La primera persona en codificar tales reglas fue Jack Broughton, un destacado pugilista de la década de 1730, que abrió su propio estadio en 1743. Ideó las reglas para dar a sus luchadores cierta protección (él mismo había matado a un adversario dos años antes).

A medida que ha transcurrido el tiempo, el boxeo ha cambiado en su práctica profesional, ya lo que antes se realizaba se ha modificado buscando beneficiar al atleta en su desenvolvimiento, son los mismos protagonistas quienes expresan que practicar este deporte hoy en día resulta menos complejo debido a que las reglas han sido transformadas.

Es necesario recalcar como son caracterizadas estas reglas: el “boxeo”, a diferencia de otras formas de lucha con los puños, data de 1867, cuando los “Camaradas de John” redactaron las reglas nuevas, las reglas se publicaron bajo el patrocinio del Marqués de Queensberry, cuyo nombre siempre se ha asociado con ellas.

Había doce reglas en total, y se especificó que los combates deben ser “un combate de boxeo justo de soporte-arriba” en un “ring” (cuadrilátero) de 24 pies (ocho metros) de lado. Los “rounds” (asaltos a mano armada) debían tener una duración de tres minutos, con un minuto entre cada uno de ellos. Se conceden diez segundos para levantarse al púgil que haya caído al suelo durante un asalto. Se deben llevar guantes nuevos del “tamaño justo” y

se prohíbe específicamente “luchar o abrazar” (disponible en <http://boxeovenezolano.blogspot.com/2009/06/historia-del-boxeo.html>)

De igual manera, la página mencionada señala que, el propósito de los guantes es proteger los nudillos. Los guantes de boxeo normales tienen el aspecto de un par de guantes hinchados, son a menudo rojos y se atan alrededor de las muñecas por la parte interna del antebrazo. El primer combatiente en ganar un título mundial de acuerdo con estas reglas fue el Caballero Jim Corbett, que derrotó a John L. Sullivan en 1892 en el Club Atlético “El Pelicano” de Nueva Orleans (EEUU).

En otro orden de ideas, es necesario recalcar cuales han sido esos equipos utilizados en la práctica profesional, bien sea para su defensa o los utilizados antes de una competición, estos a su vez están caracterizados por pieza de protección bucal, calcetas, cinturón de soporte, concha medicinal, bata esta es parte del vestuario de antes y después del evento, saltando la cuerda entrenamiento esencial en el boxeo, vendas para las manos, pantalones y botas, entrenamiento con el costal y entrenamiento asistido y por último el de mayor relevancia el ring o cuadrilátero.

Ahora bien, el boxeo en el estado Sucre ha tenido un mayor auge pues grandes figuras destacadas han dejado al estado bien representado, específicamente a la ciudad de Cumaná que posee grandes triunfadores no solo a nivel nacional sino a nivel internacional donde una de sus principales figuras ha ganado la primera medalla de oro en los juegos olímpicos, un cumanés mejor conocido como “Morochito Rodríguez.

Por otro lado, se conocen otros atletas como Antonio Gómez, Pedro Gómez, Juan Oronó, Pedro Gómez, Antonio Esparragoza, Lumbumba Estaba, Jesús Ratia que de una u otra forma han representado la ciudad de Cumaná y a Venezuela ganando medallas. Estas figuras deportivas han servido de guía y motivación a otras generaciones y es por ello que en la ciudad de Cumaná el deporte fuerte es el boxeo, el cual es apoyado por las distintas políticas sociales emanadas del Ministerio del Poder Popular para el Deporte, bien sea por becas, dotación de uniformes y mantenimiento de las instalaciones deportivas.

En la actualidad, se conocen nuevos talentos en el boxeo los cuales han representado al Estado Sucre fuera del país, entre estos se pueden mencionar a Efre Brito, Yonni Brito, Heimis Salazar y Jesús Cova, es importante destacar que el boxeo aún se mantiene como el deporte rey en la ciudad de Cumaná.

2.3 BASES LEGALES

Las bases legales están definidas por aquellos lineamientos que establecen el sustento legal de acuerdo a la investigación desarrollada lo cual contempla todas las bases que apoyan su contenido y valor, estos sustentos se pueden encontrar en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, en leyes orgánicas, gacetas gubernamentales u otros lineamientos que lo indiquen, con el fin de respaldar la investigación a desarrollar, estos se explicarán a continuación.

Para efectos de esta investigación se tomaron en cuenta la constitución de la República Bolivariana de Venezuela (artículo 111) y la ley

Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física (artículos 3, 4, 5, 6, 12 y 13).

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)

Artículo 111.

Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividad que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia. Su enseñanza es obligatoria en todos los niveles de la educación pública y privada hasta el ciclo diversificado, con las excepciones que establezca la ley. El Estado garantizará la atención integral de los y las deportistas sin discriminación alguna, así como el apoyo al deporte de alta competencia y la evaluación y regulación de las entidades deportivas del sector público y del privado, de conformidad con la ley. La ley establecerá incentivos y estímulos a las personas, instituciones y comunidades que promuevan a los y las atletas y desarrollen o financien planes, programas y actividades deportivas en el país.

Toda persona tiene el derecho a recrearse en cualquier disciplina del deporte, el estado garantizará y velará por los beneficios de la integridad física del ciudadano haciéndole más fácil el deporte brindando el apoyo para que se cumpla de acuerdo a lo establecido, es decir, el Estado está en la obligación de crear instituciones deportivas para lograr así promover esta disciplina tanto a nivel regional, estatal y en el exterior, todo ciudadano debe contar con espacios físicos aptos para practicar deporte en nuestro país.

**Ley Orgánica de Deporte, Actividad Física y Educación Física
(2011)**

Artículo 3.

El Estado ejerce la rectoría del Sistema Nacional del Deporte, la Actividad Física y la Educación Física, mediante el Ministerio del Poder Popular con competencia en estas materias y asume como función social indeclinable la masificación de la educación física, la actividad física, el deporte en beneficio de toda la población, y la tecnificación del deporte de alto rendimiento. Asimismo, promoverá los juegos y deportes tradicionales, como expresión de la riqueza cultural e identidad venezolanas.

En función de lo que establece el artículo 111 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Ley Orgánica del Deporte, actividad física y educación física en su artículo número tres (03) tiene concordancia en lo establecido afirmando que el Estado es el principal rector para promover y garantizar el deporte al ciudadano en cualquiera de sus áreas estipulando para ello organizaciones que beneficien su acción dentro como fuera del país.

Artículo 4.

Participación popular

Los órganos y entes de la Administración Pública Nacional, estatal y municipal con competencia en materia de deporte, actividad física y educación física, facilitarán la participación popular en la gestión pública, debiendo impulsar la transferencia de competencias a las organizaciones del Poder Popular, así como estimular la contraloría social de éstas.

Las autoridades deportivas poseen el deber de gestionar de manera eficaz y eficiente la práctica deportiva, para así garantizar la misma a la mayor población posible, es decir los entes correspondientes deberán incentivar a la participación deportiva.

Artículo 5.

Corresponsabilidad en el deporte

El Gobierno Nacional y los gobiernos estatales y municipales, a través de sus entes y órganos competentes, trabajarán de forma mancomunada en la administración, mantenimiento y dotación de las instalaciones deportivas y en las políticas públicas de fomento y masificación de la actividad física, educación física, el deporte, así como el alto rendimiento deportivo.

El gobierno a través de sus políticas sociales implementará acciones que favorezcan al atleta en su desempeño profesional, brindándole el apoyo para que se desenvuelvan de una manera eficaz.

De acuerdo con esta ley la misma hace las siguientes definiciones en relación al deporte:

Artículo 6.

1. Atleta: Persona que se dedica fundamentalmente a la práctica de disciplinas deportivas olímpicas, no olímpicas, paralímpicas o no paralímpicas, en forma sistemática y de alto nivel competitivo, que posee aptitudes, formación deportiva, conducta patriótica y que pertenece de forma activa a las preselecciones y selecciones estatales y nacionales en sus diferentes categorías, con el registro de la federación y asociación deportiva correspondiente.

2. Deportista: Persona que realiza habitualmente actividades deportivas para competir o recrearse, pudiendo formar parte de organizaciones deportivas.

3. Deportista profesional: Persona que se dedica a la práctica de un deporte para competir y a cambio percibe una remuneración.

4. Practicante: Persona que en ejecución de una actividad física persigue como fin la recreación, la salud, las interacciones humanas o el desarrollo de hábitos en pro de la cultura ciudadana y la convivencia.

5. Entrenador deportivo o entrenadora deportiva: persona que se dedica fundamentalmente a ejercer la dirección, instrucción y entrenamiento de un deportista individual o de un colectivo de deportistas, deportistas profesionales o atletas.

6. Instructores o instructoras: Son personas naturales debidamente acreditadas para instruir la práctica de actividades físicas o disciplinas deportivas en los establecimientos deportivos.

7. Juez o árbitro deportivo y jueza o árbitra deportiva: persona que se dedica fundamentalmente a cuidar la aplicación de las reglas que determinan una disciplina deportiva, antes, durante y después de alguna competición.

8. Gloria deportiva: Atleta, deportista o deportista profesional, que durante el desarrollo de alguna disciplina deportiva generó satisfacción y exaltación del sentimiento nacional ante la comunidad internacional, nacional o estatal, 3 mediante hazañas deportivas reconocidas y comprobables, durante competiciones válidas y que, aún en situación de retiro deportivo, manifieste conductas sociales ejemplares.

9. Organizaciones sociales promotoras del deporte: Son las entidades o instancias creadas para la promoción, organización y desarrollo de la actividad física y el deporte, a partir de las iniciativas del pueblo organizado, conforme a las disposiciones legales del derecho privado o las que rigen la organización del Poder Popular.

10. Organizaciones del deporte profesional: Son aquellas constituidas bajo las formas del derecho privado con o sin fines de lucro, con el objeto de organizar la práctica y desarrollo profesional del deporte.

11. Organizaciones deportivas de gestión económica: Son entidades públicas, privadas o socio-productivas, creadas bajo formas del derecho privado o conforme a las disposiciones legales sobre el Poder Popular, que se dedican a la producción y comercialización de bienes y servicios asociados a la actividad física y el deporte.

12. Establecimientos deportivos: Son aquellos espacios dotados de infraestructuras deportivas idóneas, equipos especializados y personal técnico calificado, para la prestación del servicio público deportivo. Pertenecen a esta categoría, entre otros, los gimnasios, las academias y las escuelas deportivas. Se excluyen de esta definición los espacios con finalidad deportiva ubicados en clubes sociales, recreacionales y en instalaciones laborales.

Dentro de la ley se encuentran debidamente definidas cada uno de los términos en relación al deporte, es por ello que la misma resalta sus definiciones como tal, pues cada uno de estos tiene sus diferencias las cuales son necesarias identificar, para así evitar confusiones en el marco legal.

Artículo 12.

Declaratoria de Masificación Deportiva como prioridad

Se declara como prioridad de la política deportiva nacional, la masificación de las buenas prácticas del deporte, la actividad física y la educación física y se incorporan como elementos transversales de las políticas estatales en materia de vivienda y hábitat, pueblos indígenas, trabajo, mujer e igualdad y equidad de género, juventud, educación, salud, seguridad, defensa, comunicación, organización popular, entre otras.

La masificación deportiva es indispensable para que el Estado sea una potencia deportiva en las competencias internacionales, es por ello que el Estado tiene como función primordial garantizar el cumplimiento de esta a

nivel nacional, buscando obtener atletas de alto nivel competitivo en juegos olímpicos.

Artículo 13.

Principales Funciones del Estado

El efectivo ejercicio del derecho al deporte, a la actividad física y a la educación física:

- 1. Presta el servicio público deportivo en las instalaciones de uso público.**
- 2. Autoriza, supervisa y controla la prestación del servicio público deportivo, en las instalaciones privadas de uso público.**
- 3. Regula, autoriza y fiscaliza el funcionamiento de los establecimientos deportivos.**
- 4. Incentiva, regula, orienta, coordina, supervisa y apoya a las organizaciones sociales promotoras del deporte y reconoce la del tipo asociativo sin menoscabo de la soberanía nacional.**
- 5. Provee atención integral a los y las atletas, adoptando medidas legales, presupuestarias y administrativas para asegurar su formación técnica y profesional, su educación y desarrollo social integral, en atención a sus condiciones particulares.**
- 6. Asegura el acceso al Sistema Nacional del Deporte, la Actividad Física y la Educación Física a todas las personas, con el concurso de los particulares y de las organizaciones del Poder Popular.**
- 7. Desarrolla y reglamenta el mecanismo por el cual el Ejecutivo Nacional otorga el reconocimiento y designación de las glorias deportivas.**
- 8. Promueve, supervisa y fiscaliza la construcción, desarrollo y mantenimiento de la infraestructura deportiva en el territorio nacional.**
- 9. Las demás atribuciones que sean previstas en las leyes, reglamentos y demás actos del Poder Público.**

El Estado está en la obligación de cumplir con las funciones que la ley establece en materia deportiva, el mismo debe garantizar a los atletas a que

se les cumplan sus derechos y estos cumplir con sus deberes para así satisfacer su rendimiento deportivo y las necesidades que ellos ameritan.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Método Historia de Vida

Moreno (1998) destaca que la Escuela de Chicago reelaboró y dio forma de instrumentos científicos a documentos, experiencias y prácticas que hasta ese momento se habían considerado como insumos aptos para la literatura, la reflexión filosófica o la orientación ética pero no para la ciencia. Esto fue puesto en entredicho, de nuevo, por el cuantitativismo dominante

después de la segunda guerra mundial.

Al liberarse de la camisa de fuerza con la que ese cuantitativismo había limitado su desarrollo, las ciencias humanas están experimentando y utilizando nuevos métodos, nuevas técnicas y nuevos instrumentos para la investigación con un enfoque humanístico amplio en el que, por ahora, predomina la orientación cualitativa. En este contexto se retoman algunos de los métodos desarrollados en su tiempo por la Escuela de Chicago y son sometidos a nueva reflexión, a nuevas experiencias, a reelaboraciones a veces muy profundas y a nuevas sistematizaciones.

Así mismo, autor señalado con anterioridad toma como ejemplo una de las aperturas metodológicas de Chicago la cual fue liderizada y ampliamente desarrollada por Thomas, ya que su historia de vida fue transcendental, siendo por esto modelo a seguir.

Dos fueron los temas principales que ocuparon las investigaciones de la Escuela de Chicago: la inmigración y la delincuencia, principalmente la juvenil. Thomas trabaja, especialmente, sobre la inmigración y los problemas que presenta en la ciudad de Chicago a principios del siglo XX. A los estudiosos estadounidenses les resultaba incomprensibles las conductas delictivas de muchos inmigrantes, pues ellas se salían del marco de los parámetros en que ese mismo tipo de comportamientos tenía sentido en la tradición delincencial de sus propios connacionales.

Por otro lado, Moreno señala que en la actualidad la historia de vida ha tomado otro auge epistemológico que reivindica la subjetividad como forma de conocimiento, es allí cuando la historia de vida vuelve a ser considerada como pleno valor científico.

Los relatos que de una u otra manera tienen como tema y contenido lo biográfico y lo autobiográfico, las memorias personales, los testimonios de vida, etc., existen desde muy antiguo en la mayoría de las culturas.

Continúa diciendo el mismo autor que la historia de vida debe centrarse en los resultados que ésta proporciona, mientras los actores van narrando su historia se convierte en el qué de la investigación y también en objetos de estudio, a medida que va discurriendo la narración el historiador la va complejizando en su memoria y en su praxis de su vida social. Se distinguen en las narraciones de las personas que hablan, cuando habla el yo, el tú, el él y el ellos; es decir la discusión planteada por Freud entre el ego y el ellos donde se desenvuelve la personalidad humana.

La persona que narra su historia tiene control sobre muchos de los datos de esa historia, esto es, al disponerse a narrarlos, tiene conciencia de ellos y por lo mismo controla si los va a narrar o no y cómo los va a narrar. Sobre otros no lo tiene ya sea porque los ha olvidado, ya sea porque “se le salen” sin querer, ya sea porque están distorsionados en su memoria, pero sobre los significados no tiene ningún control pues están presentes en toda su vida y en toda su forma de narrarla: en el lenguaje, en la organización, en el ritmo de la narración, en la veracidad tanto como en la falsedad consciente o inconsciente de lo narrado, etc.

Del mismo modo, la persona no posee los significados sino que es poseída por ellos. En este sentido, Ferrarotti (1991) tiene razón cuando afirma que la sociedad está en cada persona; sólo se trata, por parte del investigador, de descubrirla. Lo importante en esto es que en la historia de vida de una persona se conoce toda una sociedad no tanto en sus datos, que pueden conocerse de múltiples maneras, sino en las estructuras profundas

que constituyen su sentido.

Para esto, no hay mejor vía que la “historia de vida”. La “historia de vida” se convierte, así, en todo un enfoque epistemológico para el estudio de las realidades sociales. No solamente en un método propio sino en toda una manera autónoma de investigar, con sus propios fundamentos.

Para concluir, Moreno y el Centro de Investigaciones Populares describen en tres fases y de manera muy sintética los procedimientos para llevar a cabo las historias de vida.

- Descripción de los sujetos

La presente fase se caracteriza por describir los elementos más importantes de la vida y el ser humano, en lugar de los términos “narrador y entrevistador” o “investigador e investigado” y otros similares, usamos los de “historiador (de quien es la vida que se historia) y “cohistoriado” (aquel que comparte con el historiador la historia cuando es narrada y que establece con él la relación en la que la historia se hace tal).

- Síntesis de las historias de vida

Esta etapa está constituida por las características presentes en el trayecto de la vida del individuo tratando de constatar cada uno de los momentos de éste y planteando su relevancia. Este tiempo, que está caracterizado por la in-vivencia (el vivir integral dentro) del investigador en dicho mundo de vida en con-vivencia con el historiador y los convivientes de

ese mundo, cumple dos funciones indispensables: la primera, que historiador y cohistoriador se fusionen, por pertenencia, en un horizonte hermenéutico compartido en cuyos marcos se produce la historia de vida y va a ser comprendida-interpretada; la segunda, para que la historia se produzca, como narración, en una relación profunda de confianza entre ambos. Así se ponen las condiciones para que un mundo de vida (sociedad, comunidad, cultura) pueda ser conocido realmente desde dentro.

- Representación de los relatos de vida

Es en este momento de la investigación donde se presentan cada una de las categorías que inciden en la vida del individuo y que tienen relación directa con los objetivos planteados dentro de la investigación. La interpretación se hace siempre en grupo de investigadores pertenecientes por origen o por inducción al mundo de vida del historiado y ubicados en su horizonte hermenéutico en el cual el historiado ha de ser activamente incluido siempre y hasta donde ello sea posible. Así, no hay investigador ni investigado, sino que todos, como miembros de un mismo mundo y copartícipes de un mismo horizonte, producen conocimiento en igualdad de condiciones y en diversidad de preparación y apertura intelectual.

3.2 Nivel de la Investigación

En relación a los objetivos diseñados, se señala que el nivel de la investigación fue descriptivo-analítico pues permitió identificar y analizar la naturaleza del fenómeno bajo estudio, es decir, los aspectos socio-históricos del atleta cumánés, fundamentalmente estuvo dirigida a dar una visión de cómo opera y cuáles son sus características principales, a través de la

perspectiva del mismo atleta.

3.3 Diseño de la Investigación.

La investigación se caracterizó por ser de campo ya que la obtención de datos fue directamente de los historiadores tal cual ellos la expresan, o de la realidad de donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, los cohistoriadores obtuvieron la información sin alterar las condiciones existentes.

3.4 Unidades de Análisis

En esta investigación la unidades de análisis estuvo representada por tres atletas de disciplinas deportivas en la ciudad de Cumaná, tales como boxeo, beisbol y atletismo los cuales han representado a la misma a nivel nacional como internacional.

3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de información

Técnicas

Observación participante

Se empleó la observación participante ya que a través de la misma se buscó conocer e interactuar con los sujetos (atletas) sobre los aspectos socio-históricos que los involucraban, lo cual permitió a las investigadoras ser

parte de la realidad de los mismos.

Entrevista en profundidad

Se aplicó este tipo de entrevista ya que la misma conllevó a analizar y comprender la vida de los atletas cubanos desde su perspectiva, dentro de éste tipo de entrevista fue posible combinar técnicas proyectivas a fin de profundizar en el tema o de obtener respuestas que muchas veces el historiado no está dispuesto en forma racional y espontánea a proporcionar.

Instrumentos

Guía de entrevista

En la misma estuvieron reflejadas todas aquellas interrogantes en concordancia con los objetivos de investigación, permitiendo así profundizar todos los aspectos que se conocieron en relación a los historiados.

Diario de campo

Se utilizó para indicar un orden de las acciones realizadas de acuerdo

a las actividades programadas para el cumplimiento del objetivo general.

3.6 Fuentes de Recolección de Información

En esta investigación se emplearon fuentes de recolección de información primarias, las cuales fueron definidas por los atletas bajo estudio, ya que los mismos fueron los que proporcionaron la información conocida, por otro lado se utilizaron las fuentes secundarias, caracterizadas por fotografías, documentos transcritos, periódicos información en la web entre otros.

3.7 Análisis de las Historias de Vida

Las mismas se realizaron a través de categorías que emergieron del mismo sujeto, estas estuvieron relacionadas con los objetivos propuestos en la investigación.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE TRES ATLETAS CUMANESSES

Para cumplir con los objetivos planteados en la presente investigación fue necesario presentar e interpretar las historias de vida según los aportes metodológicos de Alejandro Moreno (1998), quien establece tres pasos; siendo éstos **la descripción del sujeto, la síntesis de las historias de vida y la representación de los relatos de vida.**

Es importante señalar que para la presentación de los análisis de las historias de vida se plasmará la descripción de cada uno de los historiadores, luego se expondrán las síntesis de las historias de vida de cada uno de los sujetos puntualizándolas en tres momentos: la niñez, la adolescencia y la adultez y finalmente se mostrarán las representaciones de los relatos de vida analizándolas e interpretándolas tomando como referencia las categorías de análisis extraídas de los objetivos de la investigación.

Descripción del sujeto

Nelson

Nelson Caña, es un señor de 61 años de edad. Nacido en Petare, Cumaná estado Sucre en 1950, de piel oscura y mide 1,72 metros de estatura aproximadamente. De contextura gruesa, cabello negro y ojos negros. Se viste adecuadamente, pues la mayoría del tiempo viste con su uniforme de beisbol, el cual se evidencia en buen estado. Se percibe como una persona centrada tanto a nivel familiar como en el mundo deportivo.

Por cumplir un sueño y por razones económicas el señor Nelson durante su adolescencia dejó los estudios para dedicarse a la práctica del deporte, especialmente al beisbol, ya que fue a los 12 años cuando éste dio sus primeros pasos en el mundo deportivo motivado por el señor Armando Parra, quien lo animó a que siguiera esta rama y es a partir de los 16 años cuando empieza su profesión deportiva en un equipo de beisbol que este último dirigía.

Síntesis de la historia de vida de Nelson

Nelson, vivía con su madre y hermanos en condición económica baja, un tío materno practicaba deporte y es por ello que él se inclina al mismo, es a partir de los 12 años cuando se involucra más en la disciplina del beisbol, jugando con amigos y compañeros de escuela en una sabana y con instrumentos que ellos mismos realizaban. La condición económica baja que la familia de Nelson tenía, es lo que lo impulsa a que tome el beisbol de manera profesional y separarse de su madre y hermanos para obtener una mejor calidad de vida y apoyar a los mismos.

Nelson a los 17 años viaja a la ciudad de Caracas a jugar con el equipo profesional Navegantes del Magallanes, posterior a eso se dirige a los Estados Unidos a jugar en el equipo profesional Bravos de Atlanta, en relación a esto manifiesta que su vida estando fuera del país fue un poco difícil, ya que no dominaba el idioma inglés, pero con el paso del tiempo pudo sentirse más agradao ya que contaba con el apoyo de otros compañeros de ese país y jugadores de Venezuela.

Durante la vida profesional Nelson pasaba mucho más tiempo fuera de Venezuela, lo que implicaba estar menos tiempo con su esposa e hijos, su estadía con ellos era de aproximadamente entre 3 a 5 meses ya que debía dedicar más tiempo a la disciplina, pues debía aprovechar el tiempo entrenando para mantenerse en buen estado físico.

Infancia

Nelson nació en Petare de Marigüitar, municipio Bolívar ,hijo de Jovita

Caña y Anderson Santana Cova, en un principio su madre era ama de casa, dedicándose únicamente al oficio del hogar. A consecuencia de la separación de su esposo se dedicó a trabajar como doméstica, de allí provenía el dinero para la manutención de la vivienda.

Debido al divorcio de los padres de Nelson éste vivía únicamente con su madre, hermanos y dos tíos, en la vivienda de su abuela materna.

Nelson se caracterizaba por ser un niño respetuoso en el hogar, manteniendo la disciplina con sus hermanos permitiendo esto ser el ejemplo para sus hermanos menores y mayores, asimismo la convivencia con sus padres fue armoniosa.

En cuanto a su vida escolar se puede destacar que estudió primaria en dos instituciones, siendo la primera de ella la escuela Golindano, ubicada en Petare de Marigüitar y posteriormente en el escuela Rendón en la ciudad de Cumaná, donde en muchas ocasiones salía del aula de clase para jugar beisbol con algunos compañeros en un lugar al que ellos llamaban “La Sabana”, ocasionando esto preocupaciones en sus tíos, ya que éstos no se oponían a que él se dedicara al beisbol pero sin abandonar los estudios.

Por otro lado, se puede mencionar que desde muy niño le gustaba el deporte, pues veía a sus tíos que se dedicaban a ello, resaltando que estos fueron su mayor inspiración, es decir el beisbol fue su mayor anhelo desde sus primeros años de vida.

Adolescencia

A partir de los 12 años Nelson toma el beisbol con mayor

importancia, y es cuando empieza a pertenecer a equipos juveniles de beisbol con el apoyo del señor Armando Parra quien lo motiva a que se dedique a la práctica del deporte y no tomar otros caminos como la delincuencia y vagancia.

A los 14 años de edad, deja el pueblo de Petare para vivir en la ciudad de Cumaná en compañía de su padre, el cual lo inscribe en el Liceo Antonio José de Sucre a estudiar la educación básica. Durante su vida de liceísta en compañía de varios amigos se dedicaba a jugar voleibol en horas de clases, lo que conllevaba a las autoridades escolares prohibirles jugar en estos horarios, por consiguiente este grupo de estudiantes se dirigía a la dirección a tomar el balón arbitrariamente y ocultarlo para jugar cuando ellos lo deseaban, debido a la pasión por el deporte y al abandono de las actividades escolares Nelson sólo llega a cursar hasta el 3er año, culminando esta etapa a los 16 años.

A los 16 años de edad se dirige a las ciudades de Barquisimeto, San Felipe y Barcelona a jugar un campeonato de beisbol dirigido por el señor Armando Parra, en donde quedan campeones, siendo parte del equipo “19 de abril”.

En el mismo orden de ideas, a los 17 años de edad por tener un buen desempeño y entrenamiento en el beisbol, pasa a jugar profesionalmente con el equipo Navegantes del Magallanes es allí, cuando una comisión deportiva observa su dedicación al juego positivamente y es seleccionado para jugar fuera del país, específicamente en los Estados Unidos de América con el equipo Bravos de Atlanta.

Adultez

Nelson Caña se casa a los 20 años de edad con Martha Castillo quien residía en la ciudad de Cumaná y se dedicaba a oficios del hogar, tienen su primer hijo siendo una hembra llamada Gleydis Caña. En los primeros años de su matrimonio ameritaba estar separado de su familia por espacio de siete meses, ya que el entrenamiento deportiva se lo exigía, debido a que era jugador profesional de beisbol en otro país, culminando éste ciclo a los 27 años.

Como consecuencia de un golpe en la pierna, Nelson se ve en la necesidad de abandonar la profesión, pues este accidente lo imposibilitó poder desempeñarse con mejores resultados, por lo que decide quedarse en la ciudad de Cumaná y por sugerencia de un amigo y con el apoyo de su esposa queda trabajando en la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre como entrenador deportivo, obteniendo los beneficios para vivir cómodamente, resaltando que su sueldo pasó a ser menos al que obtenía en el beisbol profesional.

Seguidamente, al ser jubilado de la Universidad de Oriente, se dedica a ser entrenador deportivo de beisbol con niños, siendo remunerado por las Glorias Deportivas, manteniendo la profesión hasta los momentos, además de prestar servicios a la institución en eventos deportivos que la misma organiza por ser una Gloria del beisbol en el estado.

Hoy en día es un hombre de 61 años de edad con una familia establecida por 4 hijos, dos hembras y dos varones y su esposa, actualmente vive en la ciudad de Cumaná, con su esposa, un hijo varón y una nieta, la cual es hija de su hija mayor, residenciados en la urbanización Fe y Alegría, trabaja como entrenador deportivo en la institución Glorias

Deportivas de la misma ciudad, ha llegado a ser lo que es hasta ahora por su desempeño profesional como jugador de beisbol, diciendo que le debe todo a su profesión, ya que por medio de esta tiene su vivienda y las comodidades básicas.

Descripción del sujeto

Antonio Gómez

Antonio es un adulto mayor de 67 años de edad, nacido en Cumaná en 1944, es de tez morena y mide 1,56 cm de estatura aproximadamente, de contextura gruesa, cabello canoso y ojos marrones, muestra una forma de vestir deportiva, observándose con apariencia poco cuidada. De acuerdo a su comportamiento, se apreció como una persona de pocas relaciones interpersonales, es decir no interactúa con gran frecuencia con la sociedad.

Actualmente se encuentra casado con la señora María Lourdes de Gómez, es necesario recalcar que la misma solo cumple con pequeñas labores en el hogar debido a que su estado de salud es inestable, ya que padece la enfermedad de diabetes.

Antonio a partir de los 14 años se proyecta en el boxeo, pero es a los 18 años cuando lo ejerce de forma profesional siguiendo una trayectoria de muchas satisfacciones, es a partir de los 36 años cuando se retira del mundo deportivo dejando a un lado su desempeño como profesional, es por ello que pertenece a la institución Glorias deportivas desde hace cinco años, de la cual recibe un apoyo económico, sin embargo no realiza

ninguna actividad que se relacione con el deporte.

Síntesis de la historia de Antonio

Antonio desde niño vivió con sus padres y seis hermanos, dos hembras y cuatro varones, era una familia de bajos recursos económicos, su padre era obrero en Puertos de Sucre y su madre se dedicaba al cuidado de sus hijos y del hogar.

Razón por la cual a partir de los 10 años de edad Antonio se inició en el mundo laboral con el objetivo de ayudar en la economía de su hogar realizando actividades como: venta de helados, de dulces y limpiando botas, esta última en compañía de varios amigos que hoy en día son conocidos como los boxeadores de ésta ciudad, entre ellos Morochito Rodríguez, Alfredo Marcano y Pedro Gómez.

Es importante resaltar que Antonio se dedicó al boxeo a partir de los 14 años de edad, tomando como guía a su hermano Pedro, quien ya se había iniciado profesionalmente en el mismo. Durante la vida profesional de Antonio Gómez éste salió a representar al estado en diversos países entre éstos Estados Unidos, Japón y México, resaltando que durante su primera pelea profesional de boxeo éste fue derrotado por un boxeador con mayor potencialidad y experiencia, posteriormente manifiesta que obtuvo logros significativos dejando bien representada a la ciudad y al país como tal.

Infancia

Antonio Gómez nació en Cumaná el 30 de septiembre de 1944, hijo de María de Lourdes Gómez y Félix Manuel Córdova, residenciados en la calle Arismendi de la ciudad de Cumaná. Siendo hermano de 4 varones y 2 hembras con estas últimas poseía una relación armónica de respeto y cariño, sin embargo con sus hermanos varones existía una relación conflictiva agredándose unos a los otros, esta actitud fue mejorando a medida que fue desarrollando su nivel de madurez.

En cuanto a la relación con sus padres esta se basaba en el respeto y el amor, no obstante Antonio tomaba decisiones radicales sin importar la opinión de ambos ya que eran acciones de su conveniencia como lo es el caso de ejercer el boxeo.

Por otro lado, en su vida escolar fue un niño de pocas relaciones personales, pues el mismo agredía verbal y físicamente a sus compañeros lo que ocasionaba conflictos entre ellos, estas acciones generaron que culminara con dificultad el cuarto grado de educación básica.

Cabe resaltar que Antonio se dedica al deporte desde niño pero no por ser un sueño de infancia sino, por la necesidad que se vivía en su hogar ya que, a pesar de formar parte de una familia nuclear la misma era numerosa, y esto implicaba obtener mayores recursos para cubrir las necesidades básicas.

Adolescencia

A partir de los 14 años Antonio por decisión propia se dedica al boxeo

con mayor preponderancia sin tener el apoyo de sus padres. Sin embargo, recibe apoyo de su hermano, resaltando que en los tiempos libres, luego de ayudar a sus padres como vendedor informal practicaban en un espacio ubicado por la calle Arismendi conjuntamente con los compañeros mencionados con anterioridad que hoy en día son conocidos como boxeadores.

Es necesario resaltar que Antonio expresa que anteriormente no existían entrenadores que motivaran a los jóvenes a dedicarse a una disciplina específica, no obstante su hermano (Pedro Gómez) fue uno de los primeros que se inició en el boxeo, de este modo pudo motivar a otros compañeros que practicaran la disciplina, ya que los mismos compartían la labor de ser limpiabotas.

Su adolescencia estuvo orientada en dos aspectos uno, en el dedicarse a ayudar en la economía de su hogar vendiendo dulces criollos y el otro, entrenar constantemente para ejercer el boxeo de manera profesional orientado por el entrenador Ely Montes culminando esta etapa a los 17 años.

Adultez

A los 18 años de edad por su entrenamiento efectivo y por una comisión representada del boxeo deciden enviarlo fuera del país a representar a Venezuela, teniendo una primera participación en la que no tuvo resultados positivos posteriormente, pasados unos meses vuelve al ring esta vez teniendo como resultado primer lugar, quedando así campeón en México.

Posteriormente, a los 19 años de edad, Antonio inicia una relación amorosa con Gladis Mercedes de Gómez, quien residía en la ciudad de

Cumaná y se dedicaba a oficios del hogar, luego de dos años deciden casarse teniendo su primer hijo a los 21 años. Así mismo continúa participando en eventos de boxeo a nivel nacional e internacional teniendo como resultado final tres veces campeón nacional y dos veces sub campeón, del mismo modo se conoció que se retiró del mundo deportivo a los 36 años de edad por decisión propia.

En la actualidad Antonio Gómez es un hombre de 67 años de edad casado, padre de ocho hijos, cuatro hembras y cuatro varones, vive en la urbanización Cumanagoto únicamente con su esposa, recibe un apoyo económico del Estado por ser adulto mayor, hace cinco años ingresa a ser parte de la Institución Glorias Deportivas, por haberse desempeñado como boxeador, razón por la cual recibe un apoyo económico de la misma.

Descripción del sujeto

Humberto

Humberto es un adulto mayor de 63 años, nacido en Caracas en 1949, de tez blanca y mide 1,65cm de estatura aproximadamente, de contextura delgada, cabello y ojos negros. Regularmente viste de forma deportiva de apariencia cuidada, se evidencia como una persona equilibrada a nivel familiar y profesional.

A partir de los 13 años empieza su carrera deportiva destacándose en la disciplina de atletismo, a los 19 años se gradúa como entrenador deportivo, en la escuela de entrenadores deportivos en Caracas, dejando a un lado su vida como atleta es importante destacar, que, a partir de los 24

años vive en la ciudad de Cumaná, ejerciendo como entrenador deportivo de voleibol, actualmente está casado con Dianira Jiménez, de profesión docente, actualmente jubilada, siendo éste el segundo matrimonio. Humberto a pesar de no ser de procedencia sucrense y un atleta con grandes méritos se ha dedicado con mayor preponderancia al estudio del deporte en este estado, resaltando que es sociólogo de profesión, realizando su trabajo de grado en el área deportiva.

Síntesis de la historia de Humberto

Humberto vivía con su madre y seis hermanos en condiciones precarias, la misma ejerció como ecónoma de comedores escolares, y la remuneración no alcanzaba para cubrir las necesidades básicas del hogar, por otro lado, su padre quien no vivía en el hogar era oficinista del Ministerio de la Defensa pero el mismo no aportaba ningún ingreso al hogar.

Debido a las condiciones económicas que se vivía en el hogar Humberto además del bachillerato pasó a estudiar en horario nocturno para entrenador deportivo, y luego trabajar y ayudar a su madre con las necesidades del hogar.

Ahora bien, en el mundo deportivo, Humberto ha hecho vida tanto como atleta de atletismo, de voleibol y actualmente como entrenador deportivo, resaltando que ha visualizado al deporte como una de las formas para poseer mejores condiciones de vida, sin embargo a pesar de su gran dedicación a estas disciplinas, su perfil como atleta no era el más apropiado para llegar a ser reconocido profesionalmente.

Es importante destacar que además de su trayectoria en el mundo deportivo, realizó una carrera universitaria como lo fue sociología, en la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre, ya que su madre le recriminaba que sólo fuese a ser entrenador deportivo, pero ésta carrera lo sumergió aún más en el deporte pero con otra perspectiva, dejó de ver al mismo como un atleta, pasando a estudiarlo como un científico social.

Infancia

Humberto nació en Caracas el 23 de enero de 1949, es el primogénito de la familia Peñuela Padilla. Durante su vida de niño manifiesta que era muy vivaz, teniendo mucha creatividad, resaltando que no le gustaba la escuela, sin embargo por obedecer a su madre sentía la necesidad de estudiar, por otro lado le gustaba estar el mayor tiempo solo, ya que hacía travesuras como romper vidrios.

Así mismo expresa que la convivencia con sus hermanos fue armoniosa, ya que su madre siempre los motivó a quererse unos con los otros a pesar de las adversidades.

Desde niño practicaba deporte, pero es a los 12 años cuando se inicia en el atletismo mencionando que poseía carencias económicas y esto le impedía tener el calzado adecuado para tal disciplina, sin embargo su entrenador les facilitaba el mismo, pero sólo para las competencias.

Es necesario resaltar que durante su niñez el nivel económico era muy bajo, lo cual le imposibilitaba disfrutar de mejor calidad de vida, es decir todas las necesidades básicas no eran cubiertas en su totalidad.

Adolescencia

Durante su escolaridad básica Humberto al presenciar la carencia en su hogar decide en sus tiempos libres estudiar para entrenador deportivo, esto con el fin de contribuir para mejorar la economía de su familia no dejando a un lado sus estudios de bachillerato.

Por otro lado, en las actividades deportivas este buscaba superarse cada día, haciendo marcas superiores cada vez, esto con el fin de poder representar a la ciudad en algún evento deportivo, específicamente en atletismo, para ello se realizaban entrenamientos y poder escoger al mejor.

En la trayectoria de este proceso, Humberto es seleccionado para representar el primer carril en atletismo, pero era tanta la necesidad que existía en su hogar que por dinero cambia su lugar por el octavo carril con un compañero, lo cual lo lleva a resultados negativos, pues tenía posibilidades de poder tener un primer lugar si su salida hubiese sido desde el carril anterior.

Adultez

A los 19 de años de edad se gradúa como entrenador deportivo en la escuela de entrenadores deportivos de la ciudad de Caracas, esto lo ayuda a darse cuenta que no poseía las características necesarias para llegar a ser un atleta destacado motivándolo a ejercer como entrenador deportivo y así inspirar a nuevos talentos a lograr lo que él no alcanzó como atleta.

A los 24 años de edad Humberto se residencia en la ciudad de Cumaná, teniendo su primer matrimonio con Herminia Marín, de esta relación tiene dos hijos una hembra y un varón, por problemas no mencionados decide culminar con esta relación y se divorcia, posteriormente, decide estudiar en la Universidad de Oriente la carrera de Sociología, realizando su trabajo de grado en el área de deporte.

Se casa por segunda vez, con la señora Dianira Jiménez nacida en Cumaná, de profesión docente, teniendo de esta relación dos hijos, una hembra y un varón, siendo el menor de 27 años, la misma se mantiene en la actualidad.

En su vida laboral ejerce como profesional en el Instituto Nacional del Deporte del cual, actualmente está jubilado, hoy en día trabaja para el Ministerio de Educación, y se desempeña como entrenador deportivo en voleibol, además de ser sociólogo de profesión ejerciendo en la Asociación de Voleibol del estado Sucre, obteniendo como resultado un ingreso que le permite poseer una mejor calidad de vida.

Es importante mencionar que para Humberto el deporte pasa a ser un factor indispensable en su crecimiento personal y profesional, ya que se ha involucrado a estudiarlo para dar una visión más significativa a los entes gubernamentales, es por ello que se enfatizó en realizar una definición del deporte universal, así mismo, por tener un punto de vista distinto al estado, en muchas ocasiones han sido rechazadas sus propuestas para el mejoramiento del deporte en la ciudad y en el estado como tal.

A continuación se presente el análisis de las categorías señaladas en los objetivos de investigación, para la presentación de estas es necesario enfatizar que cada historiado posee errores de pronunciación, lo cual se

explica por un paréntesis el significado de la misma. Así mismo, se expresan las conductas observadas y pausas en el mismo durante las entrevistas, los comentarios verbales son resaltados en negrillas y cursivas, de igual manera para situar al lector se elabora un esquema de categorías.

CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

Para estudiar cada una de las categorías de análisis consideradas para analizar los aspectos socio – históricos del deporte en Cumaná, a través de tres historias de vida fue necesario realizar un esquema que conllevó a identificar cada una de las categorías empleadas para la ejecución de las historias de vida de los atletas destacados en las disciplinas beisbol, boxeo y atletismo.

1. Aspectos demográficos

socio-

- ✓ Edad.
- ✓ Sexo.
- ✓ Estado civil.
- ✓ Nivel de instrucción.
- ✓ Condición laboral.
- ✓ Profesión u oficio.
- ✓ Ocupación actual.
- ✓ Ingreso.

Categorías / Variables

2. Políticas sociales

- ✓ Programas sociales.
- ✓ Instituciones deportivas.
- ✓ Asistencia médica.

3. Motivos de la práctica deportiva

4. Historia y evolución de la práctica deportiva

- ✓ Profesionales destacados.
- ✓ Equipos utilizados.
- ✓ Reglas deportivas.
- ✓ Desempeño.
- ✓ Experiencia como entrenador.

1. Aspectos Socio - demográficos

Los aspectos socio – demográficos, están descritos por todos aquellos datos que identifican a una persona.

Nelson es un adulto mayor de 61 años de edad, de sexo masculino, casado con Martha Castillo, posee un nivel de instrucción de secundaria incompleta, actualmente está jubilado de la Universidad de Oriente por destacarse como entrenador deportivo en la misma, cabe resaltar que su profesión base es jugador de beisbol profesional y es por ello que se dedica

a ser entrenador en la institución Glorias Deportivas, específicamente con niños, por otro lado Nelson señala que posee un ingreso mensual que cubre sus necesidades básicas expresando: **“En estos momentos no recuerdo... como 4000 mensual”**

De acuerdo a lo expresado por Nelson, en cuanto a los aspectos socio-demográficos se puede deducir que pertenece a un status social medio en relación con sus condiciones económicas, ya que éstas le permiten cubrir las necesidades básicas de su grupo familiar, además se debe resaltar que a pesar de no poseer un nivel de instrucción de secundaria completo su intervención como jugador profesional de beisbol lo lleva a obtener un cargo como entrenador deportivo en la Universidad de Oriente.

En cuanto a Antonio, es un adulto mayor de 67 años de edad de sexo masculino, actualmente casado con Gladys García de Gómez, posee un nivel de instrucción básica incompleto, se dedicó como boxeador profesional desde los 17 hasta los 36 años de edad, razón por la cual pertenece a las Glorias Deportivas obteniendo de la misma una remuneración económica, así mismo posee un ingreso económico del Estado por ser adulto mayor, afirmándolo de la siguiente manera: **“a bueno, la jubilación que me dan 1500 más lo del seguro social 1200, 2700 pues”**, es importante resaltar que Antonio Gómez actualmente no se dedica a ningún oficio, ya que se encuentra en compañía de su esposa, debido a que amerita de cuidados por su estado de salud, por padecer diabetes.

Se puede evidenciar, de acuerdo con lo manifestado por Antonio, que posee un status social bajo, debido a que su balance económico no es lo suficiente para satisfacer las necesidades básicas que los mismos ameritan,

resaltando que por ser adultos mayores implica tener un mayor gasto en insumos medicinales.

Por otro lado, Humberto es un adulto mayor de 63 años de edad, de sexo masculino, actualmente casado con Dianira Jiménez , posee un nivel de instrucción superior completo, siendo sociólogo de profesión y de ocupación actual como entrenador deportivo, el mismo manifiesta: **“bueno soy jubilado del IND y tengo horas de contrato por el Ministerio de Educación y laboro en la escuela de talento deportivo de Cumaná Francisco Morochito Rodríguez como Sociólogo”**; de igual manera, menciona tener un ingreso económico: **“bueno mira yo tengo aproximadamente un sueldo como de 4 millones (4 mil bsf).**

Debido a lo expresado por el atleta, se puede deducir que posee un status social medio, sin embargo por tener dos profesiones su remuneración económica debería ser un porcentaje mayor al actual, no obstante con el sueldo que posee logra satisfacer las necesidades básicas en su totalidad, ya que es utilizado solo para dos personas.

2.- Políticas Sociales

Las políticas sociales son un conjunto de medidas que el Estado pone en práctica con el fin de estructurar la sociedad mediante la creación y formación de servicios sociales para la satisfacción de necesidades, así lo señala Montagut expresando:

Las políticas sociales son las intervenciones públicas que inciden en el bienestar de las personas, ya sea cambiando, manteniendo o facilitando sus condiciones de vida. Trata de mejorar el bienestar humano a través de la cobertura de las necesidades de los ciudadanos en aspectos como la educación, la salud, la vivienda y la protección social en general, (Montagut 2008).

Esta expresión, en cuanto al contenido y práctica, está estrechamente relacionada a los conceptos de Bienestar Social, Desarrollo Social y últimamente la política social se vincula también a todo lo concerniente con la calidad de vida, de acuerdo a las demandas establecidas por los mismos ciudadanos.

Ahora bien, las políticas sociales deportivas se crean en función de brindar el apoyo al atleta en las distintas disciplinas, para ello se han creado distintas instituciones que benefician a los mismos, éstas a su vez han evolucionado en cuanto a los objetivos que se han propuesto.

En nuestro país se han implementado políticas sociales deportivas para brindar al atleta los beneficios en las instituciones deportivas y la calidad de vida de ellos, implementando diversos programas que satisfacen las necesidades de éstos, tales como: deporte para todos, masificación deportiva, escuelas de talentos, piscinas olímpicas, entre otros.

Nelson

De acuerdo a lo expresado por Nelson las políticas sociales deberían ayudar a los atletas pero no son bien manejadas razón por la cual manifiesta que“... ***quisiera decirles que trataran de ayudar ar (al) deporte del***

Estado porque aquí nadie ayuda el deporte, er (el) deporte ha decaído tanto en la categoría mía, el beisbol, porque no hay ayuda para mantener las disciplinas, y el Estado a veces se hace la vista gorda y no y no le presta atención a la al deporte”.

Del mismo modo, el señor Nelson resalta que: “... ***se deben realizar más instituciones porque es la única forma y de las cuales se acaba la delincuencia y combatir a la delincuencia porque la delincuencia está destruyendo a la juventud en todos los niveles”***

Por otro lado, menciona que al inicio de su carrera no se benefició de ninguna política expresando: “... ***no porque yo salí de una sabana, empecé a jugar en una sabana hasta que un señor llamado Armando Parra se interesó por nosotros, él nos daba beneficios así relámpagos (pensando) bueno en aquel tiempo no existía nada de eso, nosotros jugábamos y nos íbamos a nuestras casas”***, esto indica que anteriormente no se le daba mucha preponderancia al atleta para que el mismo se desempeñara de manera eficaz, limitándoles los recursos que ellos necesitaban.

Sin embargo, menciona que “...***el Estado Sucre anteriormente era una potencia, el Estado Sucre fue una de las potencias mundial más grandes que había del beisbol pero ha decaído a base de la falta de ayuda del Estado. Hay momentos de que cuando el Estado tiene a la selección no tiene los recursos para salir a representar al Estado y entonces de ve ir (en vez de ir) mejorando lo que va es empeorando”***, con lo mencionado se puede evidenciar que el Estado Sucre no ha tenido una gestión acorde de los recursos, lo que implica no beneficiar a la mayoría

de los atletas es decir, no existe una equidad en cuanto a los recursos disponibles.

Ahora bien, en cuanto a la asistencia médica del atleta ha variado debido a que en años anteriores la atención era deficiente, afirmándolo Nelson: ***“yo tuve un accidente hace años en los Estados Unidos y no tuve aquel apoyo que tiene el pelotero ahorita, yo tengo una fractura, me reventé una pierna con un batazo y yo no tuve el apoyo de un psicólogo y nada de eso, me encerré con mi mama en Petare de Marigüitar y de allí salí cuando ya no tenía chance”***, sin embargo, en la actualidad la asistencia al atleta es más eficiente ya que el Estado es el responsable de brindarles estos beneficios, así mismo ha cambiado la modalidad de la medicina, pues existe mayor tecnología en esta, así lo confirma Nelson manifestando: ***“ahorita el beisbol ha evolucionado tanto, te operan el brazo, te hacen la operación te quitan un ligamento y te lo ponen el en otro brazo y tú te recuperas... ahorita tú te enfermas y te llevan a que un médico hay que hacerte una operación y te la hacen con rayos láser y los psicólogos te agarran y te lavan la mente y tú no pierdes tu oportunidad”***

Por otro lado expresa, que desconoce los programas sociales deportivos que se han venido suscitando en la actualidad, pero el mismo está de acuerdo con prestar sus servicios como entrenador para que estos programas se den de manera eficaz, entre estos programas que él estaría de acuerdo en apoyar sería el deporte escolar, así lo afirma señalando ***“... yo de eso no le puedo hablar mucho porque no tengo contacto con esa gente pero yo considero que debe ser bueno porque mientras sea***

bienestar para la salud de los niños yo estoy feliz y lo apoyo”

Así mismo, señala que las nuevas instituciones que ha creado el Estado en función al deporte han beneficiado aquellos atletas que no se les había reconocido sus méritos, dándole la oportunidad de brindarle beneficios económicos y optando por una condición laboral en la que puedan motivar a nuevos talentos a que se involucren en el mundo deportivo, así lo explica Nelson ***“...para nosotros es bien porque a nosotros nadie nos había tomado en cuenta hasta que se formó la institución Glorias Deportivas y ha absorbido a muchos deportistas y luchadores... bueno de todas las disciplinas”***.

Antonio

En el mismo orden de ideas, Antonio certifica que no recibió ningún apoyo económico de ninguna institución durante su trayectoria deportiva, manifestando ***“yo no recibí apoyo de nadie, jamás nunca llegaron del gobierno ¿Cómo te digo?... bueno vamos a buscar Antonio para hablar con él o ver que es lo que necesita.***

De igual manera, señala que las políticas sociales actuales no han beneficiado en gran medida a la mayoría de los atletas mencionando ***“bueno porque uno piensan otra cosa y otros piensan otra cosa y buscan lo que les conviene y a muchos no les importa que tu estás en el deporte... ellos quieren que uno trabaje para ellos y no darle ningún beneficio a uno”***

Es importante resaltar que no aporta ninguna información relevante de

las instituciones deportivas del Estado, indicando que: **“no te puedo decir más nada porque no te puedo contestar porque yo estoy allí metido (metido)... a mí no me gusta como esa gente maneja esas cosas, porque le dan muy poco beneficio a uno”** evidenciándose que a pesar de pertenecer a una institución, este no está de acuerdo como son dirigidas las políticas en la misma.

En cuanto a lo anterior, se puede evidenciar que no tiene interés en cuanto a los programas que desarrolla el Estado en la actualidad, los cuales buscan ofrecer al atleta oportunidad en el mundo deportivo, indicándolo de la siguiente manera: **“no, no para mí es igualito si crean o no, igual yo no tengo nada”**, sin embargo hace énfasis de que anteriormente aunque no había suficiente asistencia médica para el atleta cuando él lo necesitó éste la obtuvo, no obstante recalcó que no tuvo una motivación por parte de éstos para continuar ejerciendo el rol de boxeador profesional confirmándolo **“a mí me reventaron la mandíbula y cuando el médico me vio me dijo que ya yo no iba a pelear más porque era muy grave la lesión, pero eso era embuste”**.

Humberto

Del mismo modo Humberto, afirma lo expresado por los atletas anteriores, es decir que no recibió ningún apoyo económico durante su trayectoria como atleta, afirmando **“el Estado no nos ayudaba en nada, a mí nunca me ayudó en nada, entonces prácticamente deserté del entrenamiento por eso”**

Razón por la cual en la actualidad piensa que los dirigentes deportivos deberían cambiar su ideología en función del atleta, manifestando **“deben profundizar en la organización y tecnificación del deporte y la**

modernización del deporte y toda su infraestructura y que la clase política (autoridades políticas) coloque el deporte y al atleta en un lugar preponderante” Por lo cual propone ***“ que tomen acciones audaces que rompan esquemas y que tengan una visión de grandiosidad para transformar y jerarquizar el deporte sucrense”***.

Humberto por ser un científico social y estudiar al deporte tiene conocimientos de cuáles han sido los avances en el área deportiva señalando que el IND (actualmente Ministerio del Poder Popular para el Deporte) ha tenido diversos cambios, pero en la actualidad no están bien definidos, expresando ***“ si no existe políticas de masificación deportiva no puede haber deporte de alto rendimiento, por esa razón nosotros llevamos 69 atletas a los juegos olímpicos de Londres que realmente es poco para el gasto que se realiza a nivel de deporte de alto nivel competitivo... se gastó toda una millonada que no es cuantificable para obtener una sola medalla de oro y se le ha sacado mucho provecho político”***

De igual forma, señala que los patrones de los programas sociales han tenido el mismo esquema, ya que los periodos presidenciales anteriores han mantenido en el área deportiva una misma política social al cual todos han llamado “Deporte para Todos” y “Masificación Deportiva”, resaltando que los mismos no han logrado un alto nivel competitivo en comparación con otros países, entre ellos se puede mencionar Cuba, hoy en día existen programas sociales en el área deportiva con grandes objetivos planteados, sin embargo no se cumplen de manera eficaz, entre estos menciona ***“bueno mira existe la política de masificación deportiva y de ahí se desprenden esos programas, o sea la deportivización del medio, donde está el medio comunal, el deporte campesino, el deporte penitenciario, el***

deporte laboral, el deporte para discapacidad, el deporte militar... esto es lo que se viene dando y es muy importante pero no tiene la fortaleza necesaria”.

Por otro lado, menciona que en la ciudad de Cumaná no se han tomado las previsiones necesarias para hacer que la juventud tome al deporte como una vía de superación expresando que la ciudad tiene comunidades con espacios acordes para realizar áreas recreativas deportivas que generen cambios positivos en estos, así lo confirma diciendo: ***“la política de masificación deportiva se debería de ampliar conjuntamente con los consejos comunales, la comunidad de La Llanada y el Brasil se prestan para que haya un polo de desarrollo un ejemplo por lo menos la parte de ajedrez en el sector de La Llanada que tiene 4 sectores y en cada uno había un club de ajedrez allí podría funcionar aparte de los 4 club de ajedrez una escuela de ajedrez y el sector sería centro técnico de ajedrez del municipio Sucre”.***

Del igual manera expresa, que las autoridades deportivas no le han dado importancia al deporte como factor social en la prevención de la seguridad, es decir han tomado al deporte como una potencia económica de satisfacción individualista, es así como lo expresa Humberto explicando: ***“yo siento que las personas vinculadas al hecho deportivo, no se han interesado en la profundidad del estudio del deporte, del deporte ciencia, del deporte como factor de prevención social contra la delincuencia pues es determinante en el desarrollo de una sociedad... mucha gente vive o la mayoría de los dirigentes deportivos que incursionan en la dirigencia de FUNDESU, la directiva del deporte sucrense lo que hacen es vivir del deporte”.***

Además señala que los beneficios que brindan las instituciones actualmente son reducidos ya que no poseen una planificación en cuanto a recursos para cada disciplina, limitando a los beneficiados al disfrute de los servicios que le corresponde brindar al Estado, señalándolo de la siguiente manera **“muy pocos son los beneficios que brindan las instituciones al atleta, prácticamente el atleta está desasistido, alguien te puede decir que ellos por lo menos para un viaje le dan el transporte, el alojamiento y comida pero eso no es producto de una planificación si no de conjeturas especiales”**

En el mismo orden de ideas, expresa que la asistencia social al atleta es poca acotando **“la dirección del desarrollo deportivo a nivel nacional estaba adjunto a una oficina de asistencia social al atleta, pero no ha tenido el impacto que debe tener a nivel nacional, de hecho aquí la oficina de atención social al atleta, que debería tener un Sociólogo, un Trabajador Social, un Psicólogo, está simplemente una Secretaria en el estado Sucre”**. Con esta opinión se evidencia que al profesional se le están reduciendo los espacios debido a que no invierten los recursos adecuados para brindar una atención óptima, demostrando que esos recursos son para el beneficio propio.

En el estado Sucre se han creado Instituciones Deportivas para brindarle al atleta un desarrollo óptimo, pero las mismas con el tiempo no han sido bien dirigidas y por ello se encuentran abandonadas, así lo manifiesta Humberto **“aquí existió un proyecto extraordinario como lo fue los parques del Consejo Municipal del Niño que tenía piscina, aquí tenemos el parque del consejo venezolano, del niño de Caigüire y el parque del consejo venezolano situado en los bloques de Villa Olímpica, esos desaparecieron y las piscinas las desaparecieron”**.

Tomando en cuenta lo anterior, se puede decir que las políticas sociales han evolucionado en el transcurrir del tiempo, ya que al inicio de la práctica deportiva de los atletas sujetos de estudio estas eran deficientes y por consiguiente desconocidas, sin embargo al paso de los años las mismas se han fortalecido favoreciendo al atleta y brindando el apoyo necesario para que puedan desenvolverse de manera satisfactoria.

Por otro lado, es necesario recalcar que no todas las políticas poseen el mismo beneficio en todos los Estados, esto se debe básicamente a que el manejo de los recursos no son distribuidos y/o administrados de manera efectiva, lo cual según los atletas mencionados es el caso del Estado Sucre.

Es importante mencionar, que las políticas sociales son unas medidas para alcanzar el desarrollo de los ciudadanos, pero los programas implementados no han tenido hasta ahora resultados efectivos para la gran inversión que se ha realizado en atletas, pues actualmente no existe una gestión eficiente para optimizar el rendimiento de estos, sino una atención de necesidades básicas a través de conjeturas especiales, evidenciándose que las políticas sociales deportivas no abarcan de forma igualitaria todo el país y es por ello que atletas del alto rendimiento migran a otras ciudades en busca de mejores oportunidades.

3- Motivos de la práctica deportiva

Los motivos de dedicarse a la práctica deportiva, están basados en las diversas situaciones, o circunstancias que llevan a una persona a convertirse en atleta, además se hace énfasis en el apoyo o motivación emocional que pudiese obtener este para dedicarse al deporte. La motivación que puede

existir en este aspecto es muy importante para la vida de cualquier atleta, ya que de alguna u otra manera le permite mejorar como profesional e incentivarlo a realizar cada día mejor su práctica.

De igual forma, los valores que han sido instruidos en el hogar han desarrollado parte importante en la formación deportiva, lo que ha llevado a la mayoría de los atletas a ser caracterizados por su ética y principios, es necesario reflexionar que el valor de la familia se basa fundamentalmente en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al diálogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos en cualquier ámbito de la vida.

En el abordaje de la investigación, Nelson manifiesta a través de su diálogo que la motivación durante su carrera fue esencial, destacando a personas importantes en la misma indicando: “... **bueno hay un señor que yo lo quiero mucho pero él está ya horita (ahorita) en una decadencia que es el señor Armando Parra (triste) que fue el que nos inculcó. Nosotros estábamos como te dije en una sabana y él nos inculcó hagan deporte...**” también señala: “... **si, mi madre me apoyó mucho y dos tíos, un tío que era mi mano derecha, murió de un infarto, llamado Reinaldo (triste,) él fue también siempre mi apoyo era quien prácticamente me vestía cuando iba para los juegos, el me compraba todo, todos los utensilios del juego**”.

Por otro lado, señala que siguió al beisbol, expresando: “... **por las ganas que tenía de jugar beisbol y viendo a otros que jugaban y entonces y lo otro, pues cuando uno salta a profesional tú lo haces por amor pero también te pagan tu dinero, el amor es a lo que te lleva a los**

logros porque a medida que tú vas subiendo de categoría vas ganando más dinero y el dinero hace falta de todo en la vida y uno no tiene por qué despreciarlo...”

Antonio

La razón por la cual Antonio se vio motivado, fue básicamente la situación económica que vivía su familia para ese entonces, sin embargo su hermano fue su modelo a seguir, resaltando que para sus padres no era el eslabón más adecuado para escalar de posición, manifestando: ***“yo era limpiabotas, no me da pena decirlo, vendía helado, arroz con coco y de todo un poquito para ayudar a mi mamá... yo fui boxeador porque a mí me gustaba, mi papá fue mi papá y mi mamá fue mi mamá yo le hacía caso a ellos pero después no, yo dejé los estudios porque eso era lo que me gustaba... Pedro Gómez fue quien abrió campo aquí en el boxeo, todos los peleadores (boxeadores) buenos, hicieron lo que hicieron aquí en el Estado Sucre porque siguieron a Pedro”***.

Humberto

Inició la práctica deportiva por decisión propia, aun estando en disyuntiva con su madre por esa decisión, sin embargo su situación económica fue una de las mayores razones que lo motivaron a dedicarse al deporte con gran entrega, afirmándolo de la siguiente manera: ***“ no, era como una actividad que yo realizaba por mi cuenta y mi mamá me decía qué yo iba a ganar con hacer eso que, que hacen con hacer deporte si eso es perder tiempo... pero yo lo hacía era... (llora), bueno en la casa había mucha necesidad entonces yo creía (llora) bueno yo creía que si***

yo ganaba iba a llevar algo para la casa...

La situación económica lo lleva a dedicarse en sus tiempos libres, específicamente en horarios nocturnos, a estudiar para entrenador deportivo para así de alguna forma poder ayudar en a la economía de su casa, razón por la cual hoy en día a Humberto sus méritos le son reconocidos más por entrenador que por atleta

Uno de los motivos principales por el cual los atletas se desempeñan eficazmente en una disciplina es el apoyo de su familia, a medida que se esfuerzan más en ser el mejor, surge con ello otro motivo por el cual seguir en el área deportiva, siendo este la remuneración económica o el dinero, con esto nace el querer poseer mejores condiciones económicas, allí es cuando su dedicación y desempeño se basa en querer escalar una posición más.

Es importante destacar, que muchos de estos atletas ven al deporte como una de las formas de obtener mejor calidad de vida, es decir cambiar su baja situación económica y poder brindarles a sus familiares mejor nivel de vida, y no seguir a este por pasión deportiva.

4- Historia y evolución de la práctica deportiva

La historia está basada en el estudio del pasado de la humanidad, la misma viene dada por todos aquellos aspectos que ocurrieron en un momento dado, ésta ha perdurado en el tiempo de generación en generación, sin embargo el hombre por su condición de cambio ha involucrado nuevos aspectos, lo cual lleva a la evolución de las historias.

De ello no escapa la práctica deportiva ya que, esta ha tenido una

historia prolongada donde era tomada como un contenido lúdico y recreativo dada la proximidad vecinal y afectiva de los participantes. No obstante, por los cambios producidos por el hombre, este ámbito ha venido desapareciendo pues, actualmente existe mayor rigurosidad y minuciosidad de las reglas, creciente sistematización y disciplina del juego, alto grado de organización técnica, la profesionalización de los jugadores y la aparición del concepto de record tuvo como consecuencia la progresiva pérdida del elemento lúdico.

Nelson

4.1 Profesionales destacados

Son aquellos atletas que de una u otra forma se han iniciado en disciplinas deportivas los cuales fueron modelos a seguir por su trayectoria deportiva y es por ello que en la actualidad la mayoría ejercen como entrenadores deportivos motivando a nuevos talentos.

En su trayectoria deportiva Nelson señala que tuvo la oportunidad de compartir con varios profesionales expresando : ***“bueno mis compañeros, los que me acompañaron llegando a los Estados Unidos como Carlos Marcano le decían morocho, Carlos Torrealba, Iran Paz, Dámaso Blanco, Gustavo Gil, que fueron mis compañeros y un muchacho que no lo pude aprovechar al máximo pero al menos de él me llevé una buena... como te digo, una buena impresión porque era Isaías Látigo Chávez, el murió en una accidente de aviación...”***

Así mismo expresa ***“bueno hija en el beisbol hubieron (hubo) varios profesionales, hay un muchacho llamado Eufemio Rodríguez de aquí de Cumaná que vive en Bolívar él jugó con Magallanes también”*** en su trayectoria como entrenador deportivo también señala algunos atletas que se han venido formando en el beisbol, así lo manifiesta diciendo: ***“se destacó también bastante por lo menos Luis Mercedes Sánchez de cariacó creció bastante... Ramón Hernández un quechesito (cácher) que yo dirigía en doble “A” en un campeonato en doble “A” que se realizó en Bolívar tá (está) en grandes ligas...”***

De igual manera, menciona en su rol de entrenador deportivo en las glorias deportivas, específicamente en la comunidad de Caigüire, algunos infantes con la visión de llegar a ser beisbolistas destacados, mencionando a ***“Emmanuel Cabello, Jesús Jiménez, José Martínez. Luis Hernández y otros que son muy buenos”***.

Antonio

En la trayectoria deportiva de Antonio Gómez tuvo la oportunidad de compartir con varios boxeadores dándoles a unos mayor rango que a otros, él mismo destaca con mayor importancia ***“recuerdo a Alfredo Marcano, Pedro Gómez, Francisco Morochito Rodríguez, Luis Lubumba, quienes también fueron limpiabotas”***

Por otro lado, señala el desempeño profesional en menor medida de Antonio Esparragoza diciendo ***“Antonio Esparragoza fue un buen boxeador, pero agarró otros caminos por eso que todas vienen pa’ca (para acá) de las instituciones las mandan para acá”***. En relación a este

apartado el historiado hace énfasis a que estudiantes universitarios con anterioridad fueron referidos por las Glorias Deportivas para ser atendidas por su persona, en concordancia con el tema del deporte.

Así mismo, por no estar interesado e involucrado en la práctica deportiva actualmente no conoce de ningún atleta que se esté iniciando en la disciplina del boxeo, sin embargo de acuerdo a la investigación realizada, FUNDESU señala algunos atletas que están incursionando en el mismo, los cuales se encuentran en un ciclo de entrenamiento constante para representar al estado Sucre en competencias deportivas a nivel nacional e internacional, siendo estos Jesús Cova, Gabriel Cordero, Luis Cariaco entre otros, es importante destacar, que en la actualidad se ha incorporado el sexo femenino con mayor auge entre ellas se puede mencionar Heimis Salazar y Adriana Rodríguez.

Humberto

Este a pesar de no tener la oportunidad de compartir con atletas de alto nivel competitivo tiene el conocimiento de quienes fueron estos, expresándolo ***“yo llego aquí en el año 1994 se iniciaba un grupo de atletas, Junior Oyoque, como el Catire Espinoza, Jesús Esparragoza, José Licet, y estaban yéndose del atletismo Celina Zurga, José Lastra, Chinto Hidalgo casi a final de la época de oro de atletismo venezolano”***.

Humberto señala que, a pesar de que el atletismo haya sido considerado el deporte rey por muchos años hoy en día en el estado Sucre ha perdido importancia por la inserción de nuevas disciplinas de combate como judo, lucha, [kick boxing](#) entre otros, razón por la cual los nuevos

atletas tienen inclinación por las disciplinas mencionadas con anterioridad, lo cual no permite conocer cuáles son esos atletas jóvenes que se dedican a la práctica del atletismo.

Por lo dicho anteriormente, se puede resaltar que la mayoría de los atletas destacados en años anteriores no veían a la educación como algo primordial para superarse moral y económicamente, es por ello que éstos no tienen un nivel de instrucción secundario completo, sin embargo en la actualidad ocupan cargos de entrenadores deportivos en diversas instituciones del Estado, no obstante, a los atletas de hoy en día las autoridades deportivas los motivan a que posean una formación académica completa, razón por la cual se han creado escuelas de talentos con el fin de que éstos practiquen la disciplina que desempeñan y continúen con estudios académicos.

4.2 Equipos utilizados

Se refieren a todos aquellos equipos o instrumentos que son utilizados en la disciplina del béisbol, boxeo y atletismo y como los mismos han cambiado en el tiempo. Cabe destacar que estos equipos a medida que evoluciona la disciplina o el deporte como tal han perfeccionado su calidad de fabricación y así mismo mejora el desenvolviendo del atleta.

Nelson

El beisbol ha evolucionado de manera progresiva así mismo han cambiado los instrumentos empleados en este, desde el lugar donde se practica deporte hasta cada uno de estos equipos, así lo confirma Nelson diciendo: ***“yo salí de una sabana, yo jugaba descalzo y pasaba por ese poco e´ (de) vidrio y no me cortaba... continua afirmando: “los guantes en aquel tiempo lo hacíamos con lona y empezábamos a coser y hacíamos los guantes con eso fue que empecé... yo tenía uno que le decía el pescao salao (pescado salado) ese no tenía comía (comida) no tenía nada lo enrollaba y lo metía en el bolsillo y así taba (estaba) caminando con ellos y también en aquel tiempo el que tenía un buen guante tenía que cuidarlo porque si lo dejaba mal puesto por ahí se perdía y lo perdía... horita no horita (ahorita) hay más posibilidades de conseguir un buen guante”.***

Ahora bien, los bates siendo el instrumento esencial para el beisbolista han tenido de igual manera cambios, expresando Nelson: ***“hay varias marcas de bates, anteriormente nosotros mismos hacíamos los bates con palo de guayaba que fueran fuerte para que pudiera resistir el golpe de la pelota, pero horita no, horita (ahorita) hay varias fábricas hay de aluminio, horita en el softball utilizan bate de carbón tienen que meterlo en una nevera para que no pierda la fuerza...”***

En el mismo orden de ideas, los tacos han cambiado mejorando el nivel del atleta y disminuyendo la violencia en el campo deportivo ya que habían atletas que se valían del material de los calzados para perjudicar a otros atletas, así lo expresa Nelson diciendo: ***“anteriormente eran de hierro tenían una plataforma de hierro y cuero horita no, utilizan varias marcas de tacos porque el hierro lo han ido eliminando poco a poco, habían jugadores en grandes ligas que usaban limas para amolarlas abajo el***

hierro con que tu pisaba que te aguantaba para arrancar, habían problemas con los peloteros que eran problemáticos de la misma grandes ligas... por eso te tiraban y habían muchas lesiones, ahora no... ahora el beisbol ha avanzado tanto que horita te penalizan dependiendo de la acción que tú hagas...

Antonio

En el boxeo, los equipos utilizados por los atletas han cambiado para la comodidad y seguridad de los mismos, así lo afirma expresando: ***“bueno miya (hija) eso no, el nuestro es el mismo, la pera, el saco, eso afuera son otras cosas... los guantes es el agarre que ahora no se salen, antes uno se los amarraba con una trenza ahora con ese agarre que parece como una pega...antes se practica sin camisa ahora es con una franelilla y con unas botas”*** también se pueden mencionar otros instrumentos que se han incorporado en la práctica del boxeo, buscando minimizar los golpes en zonas vulnerables del cuerpo, así como protectores bucales, protectores de bajo, cascos, entre otros.

Humberto

El atletismo ha sido considerado por años el deporte rey de todas las disciplinas a nivel del mundo, el desempeño del atleta como corredor no implica en mayor medida equipos indispensables, su mayor importancia recae en establecer record en cuanto a velocidad al correr, así lo afirma

Humberto diciendo ***“la vestimenta era un short y una franelilla así humilde, yo tenía unos zapatos águilas que costaba 350 con eso corría y me prestaban unas púas que son unas zapatillas con que se practica atletismo y me la prestaban cuando tenía que correr más de 400 metros planos, de hecho yo corría con mis zapatos águilas e hice 51 y por eso todo el mundo quedó asombrado”***.

De acuerdo a lo expresado por los historiados, los equipos utilizados en la práctica deportiva han cambiado, mejorando así el desempeño de los mismos, ya que los instrumentos poseen mejor calidad de confección, es necesario recalcar que anteriormente el Estado no facilitaba éstos y muchos de los atletas estaban en la obligación de adquirirlos por recursos propios, lo cual en su mayoría se veían limitados, pues a pesar de tener características eficientes de un atleta no contaban con los recursos para adquirir los equipos, sin embargo en la actualidad se observa que las instituciones están en la obligación de dotar a las disciplinas deportivas de los implementos adecuados según sea el caso.

4.3 Reglas deportivas

Están definidas por los lineamientos que establece una profesión como tal, las mismas deben ser cumplidas de acuerdo a lo establecido, de no cumplirse se aplican sanciones dependiendo el tipo de falta cometida.

Nelson

Las reglas deportivas en la disciplina del beisbol no han sufrido un mayor cambio, ya que las mismas han perdurado en el tiempo, sin embargo se han involucrado sanciones a los atletas que anteriormente no eran aplicadas, así lo señala Nelson expresando: ***“las reglas deportivas siempre son las mismas lo que pasa es que ahora ha tenido varios cambios pero las reglas deportivas siempre son las mismas... ahora el beisbol ha avanzado tanto ahorita te penalizan dependiendo de la acción que tu hagas, anteriormente no, antes si te tiraban, te tiraban y te lo llevate (llevaste) nosotros tuvimos un compañero que tuvo un encontronazo (conflicto) con el de home , le fracturó la clavícula y vino el manager y lo retiró”***

Antonio

De igual manera, las reglas en el boxeo no han tenido una mayor variación, ya que las mismas se han mantenido, éstas a su vez deben ser cumplidas por los atletas y entrenadores para mantener la disciplina, sin embargo se han mejorado para resguardar la vida del atleta, así lo expresa Antonio: ***“ahorita (ahorita) te ponen 13 rounds antes cuando yo pelié eran 15, no han cambiado los golpes sólo que ahora tienen más precaución en la cara, ahora es que te ponen la careta antes no, porque han habido muertos a mí me fracturaron la mandíbula... entre otra de las reglas señala “ se debe tener muy pocas relaciones con la mujer (relaciones sexuales), tomar, fumar, nada de eso”.***

Por medio de una anécdota manifiesta que durante su desempeño profesional, por no poseer las características que el reglamento exigía, él mismo fue anulado en una competencia expresando: ***“una regla es pesarse***

antes de montarse al ring por medio kilo demás no te aceptan pierden por force.

Por otro lado, menciona cuales son las categorías existentes en el boxeo señalando ***“hay boxeadores con peso pluma, peso gallo, peso mosca, mediano pesado y hay otros pero no me acuerdo”*** es necesario destacar que para cada categoría existe un peso estándar y el atleta debe realizar ejercicios contantes para así mantenerse en la categoría perteneciente, es necesario mencionar que al momento de una competencia ambos boxeadores deben poseer las mismas características en cuanto al peso.

Humberto

El corredor en atletismo posee sólo reglas básicas, y es por ello que el atleta las conoce a la perfección, lo que indica que al momento de una competencia saber a qué atenerse para evitar sanciones, generalmente se puede mencionar entre ellas no salir antes que el árbitro lo indique por medio del silbato y no obstaculizar al oponente durante la carrera así mismo lo expresa Humberto Peñuela diciendo ***“las reglas del atletismo son básicas, considero que cada atleta conoce de ellas”***

Por todo lo expresado anteriormente, se puede decir que la rigurosidad de las reglas han sido persistentes para el atleta debido a que buscan beneficiarlo para que así tenga un desempeño profesional eficaz.

Es importante destacar, que anteriormente muchos atletas evadían las reglas, ya que no existían sanciones para ellos, debido a que se valían de

elementos pocos profesionales para sobresalir ante otros atletas. Hoy en día las exigencias de estas reglas han permitido que el atleta sea un profesional eficaz y eficiente, y así darle mejor mérito al deporte y la disciplina como tal.

4.4 Desempeño

Son aquellas acciones o comportamientos que llevan al individuo a realizar con éxito y eficacia su labor, para así poseer mejor nivel en el colectivo.

Nelson

En el beisbol el atleta cumple distintas funciones y para ser los mejores debe estar en constante práctica, en uno de los planteamientos lo expresa Nelson afirmando: ***“el atleta está frecuentemente practicando porque si no practica pierde muchos méritos y los atletas quieren ser siempre los mejores, deben estar corriendo haciendo ejercicios, y sobre todo ayudarse entre todos”***.

Antonio

El boxeo es una disciplina deportiva que exige mucha dedicación por el atleta, razón por la cual el que desee superarse a través de la misma debe cumplir con todas las exigencias que amerita tal disciplina, en este mismo orden de idea Gómez expresa: ***“el atleta casi todos los días debe practicar para mantener el peso estándar de 56 kilogramos ese es en mi categoría y es por eso mija que no debe trasnocharse ni beber***

aguardiente porque éstas son cosas que debilitan al cuerpo”.

Humberto

El desempeño del atleta en atletismo, implica en su mayor medida estar en una constante carrera deportiva, ya que la velocidad es una de las características esenciales que debe poseer, pues el mantener un record estándar es la meta principal del mismo, afirmándolo de esta manera Peñuela ***“los entrenamientos que me ponían eran muy fuertes y yo lo que hice fue subir la marca o sea en vez de hacer 51 comencé hacer 52, 53 y como pasaba mucha hambre porque en la casa no había mucho dinero deserté de la disciplina, ya que es una disciplina fuerte que implica mucho entrenamiento y una buena alimentación”***

Es importante mencionar que el atleta debe tener las condiciones físicas adecuadas en la disciplina que desempeña, ya que estas son primordiales para tener un desempeño profesional eficaz, es por ello que cada uno se esmera en la práctica, dejando a un lado responsabilidades personales, así como también socializar en horas nocturnas, evidenciándose que sus principios y valores sobresalen en su trayectoria deportiva, razón por la cual la asistencia médica al atleta es indispensable para que este pueda obtener atención inmediata en caso de emergencias en los espacios deportivos y así continuar de manera positiva con su rol de atleta.

SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

A continuación se presentan de manera organizada los resultados obtenidos en el proceso de investigación, los cuales serán evidenciados siguiendo el orden establecido en la estructura de este capítulo: cuadro N° 1, relacionado a la descripción de los sujetos, cuadro N° 2 la síntesis de las historias de vida y cuadro N° 3 relacionado a los relatos biográficos organizados por categorías.

CUADRO N° 1 DESCRIPCIÓN DE LOS SUJETOS: NELSON, ANTONIO Y HUMBERTO, AÑO 2012.

NELSON	ANTONIO	HUMBERTO
<ul style="list-style-type: none"> • 61 años de edad. • Ojos negros. • Cabello negro. • Estatura alta. • Secundaria incompleta. • Casado. • Beisbolista profesional. • Grupo familiar funcional. • 4 hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 67 años de edad • Ojos miel • Cabello canoso. • Estatura baja. • Primaria incompleta. • Casado • Boxeador profesional. • Grupo familiar funcional. • 8 hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> • 63 años de edad. • Ojos marrones. • Cabello negro. • Estatura mediana. • Licenciado en Sociología. • Casado. • Entrenador deportivo. • Grupo familiar funcional. • 4 hijos.

CUADRO N° 2 SÍNTESIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA DE NELSON, ANTONIO Y HUMBERTO.

SUJETO/ETAPAS	NELSON	ANTONIO	HUMBERTO
INFANCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Jugaba beisbol con compañeros en una sabana. • Se escapaba de la escuela para practicar beisbol. • Vivía con su madre y hermanos. • Solía ser respetuoso. • Su sueño de niño era ser beisbolista profesional. • Mayor 	<ul style="list-style-type: none"> • Pocas relaciones interpersonales. • Violento en la escuela. • Persona agresiva con sus hermanos. • Trabajó como vendedor de dulces criollos. • Amor hacia su madre. • Situación económica baja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Era un niño con mucha creatividad. • No le gustaba la escuela. • Pasaba mucho tiempo aislado. • Respetuoso y obediente en el hogar. • Comunicación afectiva con sus hermanos. • Situación económica baja

	<p>comunicación y amor con su madre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación económica baja. 		
<ul style="list-style-type: none"> • ADOLESCENCIA 	<ul style="list-style-type: none"> • Vive únicamente con su padre. • Pertenece a equipos juveniles de beisbol. • Culmina el tercer año de bachillerato. • Solía salir del aula de clase con otros compañeros 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia con el boxeo a los 14 años de edad. • Motivó a diversos compañeros a iniciarse en el mundo del boxeo. • Trabajaba como limpiabotas. • Representa al estado Sucre fuera del país 	<ul style="list-style-type: none"> • Inicia la práctica del atletismo. • Estudia para entrenador deportivo. • Culmina el bachillerato. • Participa en competencias de atletismo nacional.

	<p>para jugar voleibol.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicia a los 17 años de edad su vida profesional con los Navegantes del Magallanes. 	<p>como boxeador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante su primera pelea es derrotado por nocaut. 	
<ul style="list-style-type: none"> • ADULTEZ 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrae matrimonio a los 20 años de edad. • Tiene su primera hija. • Se retira del beisbol profesional. • Empieza a trabajar como 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrae matrimonio a los 21 años de edad. • Tiene su primera hija. • Obtiene un campeonato mundial. • Obtiene tres títulos de 	<ul style="list-style-type: none"> • Contrae matrimonio a los 24 años de edad. • Tiene su primera hija. • Se gradúa como entrenador deportivo. • Se gradúa como Licenciado en Sociología.

	<p>entrenador deportivo en la UDO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a las Glorias deportivas. • Ejerce como entrenador deportivo de beisbol infantil en Caigüire. • Tiene cuatro hijos. 	<p>campeón y dos de sub campeón.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a las Glorias deportivas. • Recibe una pensión por el Estado. • Es padre de 8 hijos. • Se retira del boxeo a los 36 años de edad 	<ul style="list-style-type: none"> • Pertenece a la Escuela de Entrenadores Deportivos del Estado Sucre. • Contrae matrimonio por segunda vez. • Es padre de 4 hijos. • Ejerce como entrenador deportivo y Sociólogo en la Escuela de Entrenadores de la ciudad de Cumaná.
--	--	--	--

CUADRO N° 3 SINTESIS DE LAS HISTORIAS DE VIDA SEGÚN CATEGORIAS

CATEGORÍAS	NELSON	ANTONIO	HUMBERTO
<p>ASPECTOS</p> <p>SOCIO -</p> <p>DEMOGRÁFICOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 61 años de edad. • Masculino. • Secundaria incompleta. • Casado. • Jugador de beisbol profesional. • Entrenador deportivo infantil. • Jubilado de la UDO. • 4000 bsf. mensual. 	<ul style="list-style-type: none"> • 67 años de edad. • Masculino. • Primaria incompleta. • Casado. • Boxeador profesional. • Actualmente sin ningún oficio laboral. • 2700 bsf mensual. 	<ul style="list-style-type: none"> • 63 años de edad • Masculino. • Superior completa. • Casado. • Licenciado en sociología y entrenador deportivo. • Ejerce como entrenador deportivo y sociólogo. • 4000bsf mensual.
<p>POLÍTICAS</p> <p>SOCIALES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No recibió ayuda económica cuando se inició en la práctica deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • No recibió ayuda económica cuando se inició en la práctica 	<ul style="list-style-type: none"> • No recibió ayuda económica cuando se inició en la práctica deportiva. • Ha prestado servicios en las

	<ul style="list-style-type: none"> • Existen actualmente instituciones que apoyan al atleta, pero no poseen una buena gestión. • Se deben crear más instituciones deportivas. • No le brindan el apoyo adecuado al atleta para que tenga un buen desempeño. • No conoce en profundidad las políticas sociales actuales, sin embargo apoyaría las políticas las mismas. 	<p>deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No está de acuerdo con la gestión de los programas deportivos del Estado. • No conoce en profundidad las políticas sociales actuales. • No es de su interés el avance de las políticas deportivas en el Estado. • Por ser adulto mayor le han negado empleo en las instituciones 	<p>instituciones deportivas del Estado, buscando la masificación de las políticas deportivas, pero no ha tenido logros significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce en profundidad los programas deportivos actuales, resaltando que se deben optimizar la gestión y ejecución de los mismos. • Existen instituciones deportivas en el Estado, pero no con el acondicionamiento adecuado para la destreza eficaz de los atletas. • La política deportiva más resaltante actualmente es la masificación deportiva, pero
--	--	---	--

		deportivas del Estado.	no con resultados exitosos. <ul style="list-style-type: none"> Existen programas deportivos tales como: deporte para discapacitados, deporte campesino, deporte penitenciario, deporte escolar, entre otros.
MOTIVOS DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA.	<ul style="list-style-type: none"> Su madre, tíos y el señor Armando Parra. La necesidad económica de su hogar. Hacer su sueño realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Por decisión propia y satisfacción personal. vio como modelo a seguir a su hermano. La necesidad económica. 	<ul style="list-style-type: none"> La necesidad económica en su hogar. Crecimiento profesional. Decisión propia. Estudiar al deporte como científico social.

HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN CUANTO A:	Profesionales destacados: Carlos Torrealba, Iran Paz, Dámaso Blanco, Gustavo Gil, Isaías Látigo Chávez, Ramón Hernández, Luis Mercedes Sánchez, Eufemio Rodríguez.	Alfredo Marcano, Francisco Rodríguez, Antonio Esparragoza, Luis Lubumba, Pedro Gómez.	Junior Oyoque, (el Catire Espinoza) Jesús Esparragoza, José Licet, Celina Zurga, José Lastra, Chito Hidalgo
	Equipos utilizados. Antes: Guantes de lona o tela, bates con palos de guayaba, pelotas con materiales de desechos, uniformes prestados por el Estado, practicaban en sabanas y en su mayoría jugaban descalzos. Después: Guantes de cuero cocidos, bates de madera, aluminio y carbón, pelotas profesionales de corcho y lana, uniformes propios en su mayoría donados por el Estado, tacos profesionales.	Antes: la pera, el saco, guantes de tela, short, sin camisa, vendaje en las muñecas. Después: guantes con velcro y guantes con resorte, cascos, short, franelillas, botas con protección para los tobillos, protector bucal, protector de bajos, batas.	Antes: short, franelilla, zapatos deportivos. Practicaban en pistas de tierra, carboncillos y unas pocas de asfaltos. Después: no han cambiado excepto el calzado que actualmente son de mejor calidad, ya que permite al corredor tener mayor velocidad en su práctica deportiva.

	<p>Reglas deportivas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el beisbol las reglas deportivas no han tenido mayor cambio, sin embargo ha sido necesario implementar sanciones a los atletas, para así disminuir la agresividad en el desempeño profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Han disminuido en número de round. • Existen sanciones para atletas que proporcionan golpes en lugares no establecidos. • Está penalizado dar muerte a otro atleta en el ring. • Los atletas deben poseer igualdad de características físicas de acuerdo a una categoría específica. 	<ul style="list-style-type: none"> • En el atletismo las reglas por lo general son básicas, sencillas y del conocimiento del atleta, entre ellas se puede mencionar no salir antes de que el árbitro lo indique y no obstaculizar al oponente.
--	---	---	---

	<p>Desempeño:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implica por lo general dedicar tiempo para hacer ejercicios, los cuales ayudan a mantener mejores condiciones físicas y por ende mejor práctica profesional. • Poseer una dieta balanceada y evitando el consumo de bebidas alcohólicas. • Cumplir las reglas que exige la disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dedicar tiempo y superar retos para tener mejor condición física y así mejores resultados. • Dieta balanceada de acuerdo a una categoría específica. • Consumo de vitaminas. • Cumplir las reglas. 	<ul style="list-style-type: none"> • El atleta se debe caracterizar por ser disciplinado. • Constantes entrenamientos. • Superación de marcas de velocidad y obtención de nuevos record.
--	--	---	---

CONSIDERACIONES FINALES

El deporte a pesar de que en siglos pasados fue considerado un juego, éste surge instintivamente en el ser humano como parte de su recreación y a través de la práctica, este se va convirtiendo en una atracción por el atleta, esto permite decir que en años anteriores tal vez sólo era considerado parte de un juego pero, en la actualidad es mucho más que eso, es el modo de vida y de subsistencia de muchos seres humanos y éstos a su vez seguidos por muchos aficionados quienes se dedican a conocer día a día su trayectoria deportiva.

Ahora bien, las historias de vida de tres atletas cumaneses ha sido elementos importantes para abordar y conocer los aspectos socios históricos del deporte, específicamente las disciplinas más destacadas en ésta ciudad, siendo estas beisbol, boxeo y atletismo, este proceso ha conllevado tanto a los entrevistados como a las investigadoras profundizar y conocer factores que han venido suscitándose en la historia y evolución del deporte, es por ello que se llega a las siguientes conclusiones:

En el deporte en Cumaná, en años anteriores no era prioridad que el atleta culminara con satisfacción estudios académicos, razón por la cual dos de los atletas entrevistados no poseían un nivel de instrucción adecuado para las destrezas y capacidades que los mismos poseían en su práctica deportiva, sin embargo un atleta a pesar de poseer un nivel superior completo no tuvo un desempeño eficaz en el deporte.

Cabe resaltar que, en la actualidad las instituciones deportivas inspiran y exigen a los nuevos talentos a que posean un nivel de instrucción de secundaria completa y continúen con estudios superiores en el trayecto

de su desempeño deportivo.

Por otro lado las políticas sociales inicialmente no brindaban beneficios económicos al atleta que permitiera la masificación deportiva, ya que el Estado no garantizaba los recursos para que éste pudiese dirigirse a los espacios deportivos donde la disciplina que representaba tenía mayor auge, sólo aquellos atletas quienes poseían un alto rendimiento competitivo eran quienes podían tener las posibilidades de ser financiados por el Estado.

A pesar de que hoy en día existen diversas políticas sociales e instituciones que las rigen, las mismas no poseen una gestión y ejecución eficaz y eficiente, pues las autoridades deportivas desean beneficios propios y no del colectivo.

Es importante mencionar que, las instituciones deportivas han evolucionado, cambiando sus directrices, anteriormente las políticas eran regidas por el Instituto Nacional Del Deporte (IND), actualmente son diseñadas por el Ministerio Del Poder Popular Para El Deporte, éstas instituciones han seguido el mismo patrón de políticas, la más conocida es la de masificación deportiva, sin embargo ha sido poco el cambio visualizado por los atletas, es necesario recalcar que la política de masificación deportiva actualmente ha involucrado con ella nuevos proyectos pero la gestión de sus recursos no ha beneficiado a la gran mayoría de la población deportiva.

Es necesario destacar que, la familia es el factor principal que motiva al atleta a que se inicie en el mundo deportivo, sin embargo muchos atletas afirman que es por decisión propia, así mismo las condiciones socio-económicas que estos presentan es una razón trascendental, es decir no solo se sigue al deporte por realizar un sueño si no por obtener mejor calidad

de vida.

En cuanto a la historia y evolución de las disciplinas más destacadas en Cumaná existen diversos protagonistas de los cuales muchos obtuvieron méritos, razón por la cual fueron involucrados en instituciones deportivas del Estado en la actualidad brindándoles los beneficios que estas prestan, además están otros atletas que a pesar de no tener logros significativos han sido impulsores de nuevos talentos dedicándose a ser entrenadores deportivos.

Por otro lado, los equipos utilizados en las disciplinas mencionadas con anterioridad han cambiado de manera significativa para dar mejor proyección y agilidad al atleta, bien sea a los espacios prestados para desempeñarse en las disciplinas, la calidad de los instrumentos y el uniforme utilizado por éstos.

En relación a las reglas implementadas por cada disciplina las mismas no han tenido un impacto de cambio, sin embargo han incorporado sanciones para los atletas buscando minimizar las agresiones en la práctica deportiva y optimizar el desenvolvimiento del mismo.

De acuerdo al desempeño que poseía el atleta, se puede decir que los mismos hoy en día ocupan cargos en el área deportiva, lo que le permite poseer un ingreso que cubre satisfactoriamente sus necesidades básicas y por ende una mejor calidad de vida, sin embargo esto no se evidencia en todos los atletas debido a que estos sólo reciben un aporte económico del Estado que no cubren en su totalidad las necesidades básicas.

Las instituciones deportivas, instituciones educativas y científicos sociales no le ha reconocido los méritos necesarios al atleta cumanés a

pesar de poseer una trayectoria significativa que le han permitido tener una práctica deportiva de excelencia.

En el mismo orden de ideas, los atletas después de tener una trayectoria significativa en su desempeño profesional, se han caracterizado por inspirar a nuevos talentos con el fin de involucrar a la juventud a desarrollar capacidades de acuerdo a las disciplinas deportivas, resaltando que el practicar deporte es importante para tener un equilibrio en la salud y lo emocional.

Finalmente, se puede evidenciar a través de los historiadores que el deporte cumanés ha tenido un déficit en atletas, instituciones, recursos e insumos que sin duda alguna han dejado al mismo en una declinación, dándole menos prestigio a los atletas en relación a otras ciudades del país, lo que califica al atleta de tener menos posibilidades de pertenecer a grupos de alto nivel competitivo.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

- ❖ Bourdieu (1993) Cómo se puede ser Deportivo. Conferencia INSEP, 1era edición, París.
- ❖ Brohm (1993) El Deporte en la Construcción del Espacio Social, 1era edición, España.
- ❖ Cagigal, (1959), El Deporte en la Sociedad Actual, editorial prensa española, España.
- ❖ Castejón (2001). Iniciación Deportiva. Aprendizaje y Enseñanza. 3era edición, Madrid.

- ❖ Castejón, (2004). Una Aproximación a la Utilización del Deporte en la Educación. 4ta edición, Buenos Aires.

- ❖ Dunning, (1992): "La Dinámica del Deporte Moderno. 2da edición, Madrid
- ❖ Falco (2000) El Desafío de Clío Aproximación al Estudio Histórico del Deporte, New York.
- ❖ González (1993) El Juego del Hombre, 1era edición, México.
- ❖ Hernández, (1994), Fundamentos del Deporte, Análisis de las Estructuras del Juego Deportivo, Barcelona-España.
- ❖ Mandell (1986) Historia Cultural del Deporte. Ed. Bellaterra, Madrid.
- ❖ Montagut (2008) Política Social, Una Introducción. 3era edición, España.
- ❖ Moreno (1998) Historia de Vida de Felicia Valera. CONICIT, Caracas.

Trabajo de grado o ascenso

- ❖ Bellorin y García (1998) “Perfil Socio Económico de los Atletas Juveniles en el Marco de la Descentralización del Instituto Nacional de Deporte Cumaná estado Sucre 1996”.
- ❖ Cabanillas Cruz,(2005) Estudio Social, El Uso de una Historia de Vida en el Deporte: Método Biográfico que pone de manifiesto el itinerario deportivo de un Campeón e Karate. Toledo.
- ❖ Martínez y Martínez (2007) “Factores que Inciden en el Fenómeno Migración del Atleta de Alta Competencia en el estado Sucre” Cumaná, estado Sucre.
- ❖ Molina (2003) “Evolución de la Administración del Deporte en el Municipio Andrés Bello del estado Mérida, desde 1955 a 2002, Mérida.
- ❖ Peñuela (1995) “Evolución de las Políticas Deportivas de Masificación Deportiva en Venezuela periodo 1967-1993”. Cumaná, estado Sucre.
- ❖ Torres (2009) “Jamaica, su Historia Deportiva de 1975 a 1985”. Jamaica.

Documentos legales

- ❖ Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, 1999.
- ❖ Ley Orgánica De Deporte, Actividad Física y Educación Física, 2011.

Páginas web

- ❖ Bico (2008), Historia del Beisbol en Venezuela, disponible en <http://furiavinotintofv.foroactivo.com/t797-historia-del-beisbol-en-venezuela>, consultado en mayo 2012.
- ❖ García (2005), Entrenadores Deportivos, disponible en <http://www.hsra.com.ar/entrena/metodos/psico.html>, consultado el 18 de agosto de 2012.
- ❖ García (2007), inicio del deporte en Venezuela, disponible en <http://www.aporrea.org/ideologia/a43252.html>, consultado en mayo 2012.
- ❖ Ministerio del poder popular para el deporte 2011, disponible en <http://www.mindeporte.gob.ve/portal2009/el-ministerio>, consultado en mayo 2012.
- ❖ Onofre (2007), historia del deporte en América Latina, disponible en <http://www.monografias.com/trabajos26/historia-deporte/historia-deporte.shtml>, consultado en abril 2012.
- ❖ Rodríguez, (2004), Historia del Atletismo, disponible en <http://usuarios.multimania.es/deportetotal/Atletismo.htm>, consultado en mayo 2012.

- ❖ Salgado (2001), “La coordinación general de atención integral al atleta en la dirección de deporte de la Universidad de los Andes”, disponible en http://tesis.ula.ve/postgrado/tde_busca/archivo.php?codArchivo=1390 consultado en junio 2012.
- ❖ Sanz (2003) el impacto del deporte en la economía: problemas de medición, disponible en <http://www.revistaasturianadeeconomia.org/raepdf/26/P61-84.pdf>
- ❖ Villalba (2002), el deporte como fenómeno social y cultural, disponible en http://redesformacion.jccm.es/aula_abierta/contenido/97/387/EF_.html, consultado en abril 2012.
- ❖ Ysaba (2003) Historia del Beisbol Peninsular, disponible en <http://arayeros.com/PAGINA%20HISTORIAS%20DEL%20BEISBOL.htm>, consultado en junio 2012.

ANEXOS

GUÍA DE ENTREVISTA

ENTREVISTA NRO 1

- ¿Cuál es su nombre?
- Lugar y fecha de nacimiento
- ¿Qué edad tiene?
- Sexo
- Nivel de instrucción
- Estado civil
- Condición laboral
- Profesión u oficio
- ingreso
- Ocupación actual
- ¿Realiza usted otra actividad económica.Cuál?
- ¿Nombre de la madre?
- ¿Con quienes vivía cuando niño?
- ¿Cómo era su relación con sus familiares?
- ¿A qué se dedicaba su madre?
- ¿Nombre del padre, a que se dedicaba?

- ¿Cuántos hermanos son, como era y es actualmente la convivencia con éstos?
- ¿Cuéntenos de su vida en la escuela?
- ¿Hasta qué año estudió?
- ¿Cómo era su convivencia con sus compañeros?
- ¿A qué edad se casó?
- ¿Cómo se llama su esposa?
- ¿Ha sido su única esposa?
- ¿Cuántos hijos tuvo?
- ¿A qué edad tuvo su primer hijo?

ENTREVISTA NRO 2

- ¿A qué edad comenzó en el área deportiva?
- ¿Cómo decidió su profesión?
- ¿Por qué eligió el deporte?

- ¿inició con la disciplina que ejerció como profesional?
- ¿A qué edad desarrollo la disciplina que desarrollo profesionalmente?
- ¿Durante su vida como atleta recibió algún apoyo económico, de quién?
- ¿Durante el ejercicio profesional tuvo la oportunidad de representar a la ciudad a nivel nacional e internacional?
- ¿Qué le diría a las autoridades de las instituciones deportivas?
- ¿Participa usted en su comunidad en el área deportiva?
- ¿Le pediría algo a los gobernantes actuales para mejorar la práctica deportiva o el desarrollo del deporte y del atleta cumanés, qué?
- ¿Cree que se deben realizar más instituciones deportivas en la comunidad, por qué?
- ¿Qué opina de los cambios en el IND, durante su trayectoria en ésta rama?
- ¿Por qué cree usted que a pesar de los triunfos de muchos atletas sucreses no existen investigaciones o hemerotecas de ésta área en las instituciones deportivas en la Ciudad?
- ¿Siente usted que la sociedad sucresense ha apoyado al atleta cumanés? ¿Por qué?
- ¿Cómo entro a formar parte de las glorias deportivas?
- ¿Qué beneficios le brinda esa institución?
- ¿Recuerda usted si antes existían proyectos sociales en función del deporte?
- ¿Nombre algunas instituciones deportivas que existían cuando usted se dedicaba a su disciplina?
- ¿Se benefició usted de alguna de ella?

- ¿Cree que ahora a los atletas le dan más méritos que antes?
- ¿Conoce de algún programa social deportivo actualmente?
- ¿Qué opina usted del deporte venezolano y regional?
- ¿Quién o quienes lo motivaron a ser parte del mundo deportivo venezolano

ENTREVISTA NRO 3

- ¿Qué lo motivó a elegir la disciplina que practicó durante su trayectoria deportiva?
- 51¿Cuáles fueron sus logros en el área deportiva?
- Alguna anécdota q recuerde
- ¿Durante su decisión de dedicarse al área deportivo tuvo apoyo de sus familiares?
- En caso de ser negativa la respuesta, ¿por qué cree usted que no lo apoyaron?
- ¿Sus hijos han seguido la misma rama?
- ¿Pudo usted motivar a otras personas de su tiempo a que no dejaran el deporte?
- ¿Cómo fue su relación con sus entrenadores?
- ¿Recuerda alguno en especial con cariño?, ¿por qué?
- ¿Qué personas han influido en su trayectoria deportiva, tenía modelos deportivos, que veía en ellos?
- ¿Tuvo algún problema familiar por dedicarse al deporte?
- ¿Qué instrumentos utilizaba?

- ¿Dónde practicaban?
- ¿A parte de su disciplina que otros deporte ha practicado?
- ¿Con quienes realizaban la práctica o entrenamiento?
- ¿Quiénes destacaban en la disciplina?
- Haga una breve historia de cómo ha evolucionado el deporte.
- ¿Cuál cree usted que es la disciplina favorita de los cumaneses?
- ¿Puede hacer una reseña histórica de su desempeño como atleta?
- ¿Qué recuerda de los encuentros deportivos?
- ¿Hoy en día el deporte es seguido por dinero o por satisfacción?
- ¿Cómo califica a los atletas de hoy en día?
- Una palabra que defina al deporte
- Una palabra que defina al atleta
- ¿Cómo y porqué fue su retiro del mundo deportivo?
- Según su percepción mencione un aspecto positivo y otro negativo del deporte.

HOJAS DE METADATOS

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

Título	Aspectos socio-históricos del deporte en Cumaná, estado SUCRE 2012. Desde la perspectiva de sus propios protagonistas.
Subtítulo	

Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
	Fernández, Fernández María Alejandra	CVLAC
e-mail		mariana_astudillo01@hotmail.com
e-mail		
Salazar, Malavé Luismery Daniela.	CVLAC	18.777.351
	e-mail	Danisalazar_89@hotmail.com
	e-mail	
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	

Palabras o frases claves:

Deporte, Atletas, Historia de vida, Aspectos socio-históricos.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Subárea
Ciencias Sociales	Trabajo Social

Resumen (abstract):

El deporte es un fenómeno social que lleva consigo diversos elementos de gran importancia para el hombre, tales como actividad física, competición, juegos lúdicos y reglas para los participantes. A pesar de ser un aspecto trascendental para la sociedad y conocido como actividad significativa para la disminución y control de la delincuencia, no existe una variedad de estudios científicos sociales acerca de éste tema, razón por la cual se lleva a cabo esta investigación con el objetivo de analizar los aspectos socio – históricos del deporte cumánés para el conocimiento de la evolución de éste en función de su práctica profesional. La misma se realizó a través de tres (3) historias de vida de atletas sucreses en las disciplinas más relevantes del Estado, siendo éstas beisbol, boxeo y atletismo. La referente investigación se desarrolló bajo la metodología cualitativa de Alejandro Moreno, la cual permitió concluir, que aunque en años anteriores para ser un atleta la educación no era primordial e importante, en la actualidad las instituciones deportivas inspiran y exigen a los nuevos talentos que posean un nivel de instrucción de secundaria completa y continúen con estudios superiores en el trayecto de su desempeño deportivo. Así mismo se evidencia que a pesar de que hoy en día existen diversas políticas sociales e instituciones que las rigen los atletas manifiestan que las mismas no poseen una gestión y ejecución eficaz y eficiente, pues según los mismos las autoridades deportivas desean beneficios propios y no del colectivo, de igual manera se debe resaltar que el deporte ha evolucionado de manera progresiva en cuanto a equipos utilizados, reglas en la práctica deportiva y en la atención del atleta en cuando a una adversidad.

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Castro Yocelyn	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	9.978.074

	e-mail	yocelyncastro@hotmail.com
	e-mail	
Sotillet Nathalie	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> JU <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	8.442.398
	e-mail	nathaliesotilletc@hotmail.com
	e-mail	
Rodríguez Fernando	ROL	C <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> JU <input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> U <input type="checkbox"/>
	CVLAC	9.275.187
	e-mail	ferdinanrodriguez@hotmail.com
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año Mes Día

2013	01	31
-------------	-----------	-----------

Lenguaje: SPA _____

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
Tesis-fernándezmsalazarl.doc	Aplication/word

Alcance:

Espacial: _____ **(Opcional)**

Título o Grado asociado con el trabajo: Licenciado(a) en Trabajo Social

Nivel Asociado con el Trabajo: Licenciado(a)

Área de Estudio: Trabajo Social

Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado: Universidad de Oriente

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano
Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ
Vicerrector Académico
Universidad de Oriente
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE
SISTEMA DE BIBLIOTECA
RECIBIDO POR *[Signature]*
FECHA 5/8/09 HORA 5:30

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

JUAN A. BOLANOS CUNVELO
Secretario



C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

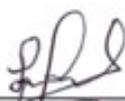
JABC/YGC/maruja

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso- 6/6

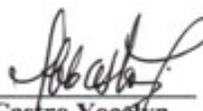
Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009) : “los Trabajos de Grado son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y sólo podrán ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo Universitario para su autorización”.



Fernández María
Autor 1



Salazar Luismery
Autor 2



Prof: Castro Yocelyn
Asesor