



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**SENTIDOS, SIGNIFICADOS Y VIVENCIAS QUE SE CONSTRUYEN EN LA  
DINÁMICA DE LA FAMILIA POPULAR VENEZOLANA: Estudio de caso  
de una Familia Extensa Modificada, Cumaná, Estado Sucre. Año 2010-  
2011**

TUTORA: Dra. IREY GÓMEZ

AUTORA: Bra. MARJURI MOLINA

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA  
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA

CUMANÁ, OCTUBRE 2011



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**APROBADO POR**

---

Prof (a) Irey Gómez

Tutora

---

Prof (a) Andelis Holder

Jurado principal

---

Prof Arcángel Diaz

Jurado principal

Este trabajo fue evaluado con la categoría de:

---

Cumaná, Octubre de 2011



**INDICE**

- .....1
- .....2
- INDICE.....3
- LISTA DE CUADROS.....3
- LISTA DE GRÁFICOS Y GRÁFICA .....4
- RESUMEN.....5
- INTRODUCCIÓN.....7
- PRIMER CAPÍTULO.....8
- LA FAMILIA: SU PROBLEMÁTICA Y ABORDAJE METODOLÓGICO APLICADO A LA REALIDAD VENEZOLANA.....8
- 1.1 Contexto Problemático .....8
- 1.2 Objetivos de la Investigación.....10
  - 1.2.1 Objetivo general:.....10
  - 1.2.2 Objetivos específicos:.....10
- 1.3 Aproximaciones Metodológicas .....11
  - 1.3.1 Diseño y Tipo de Investigación.....11
  - 1.3.2 Estrategia de Estudio .....11
  - 1.3.3 Muestra.....11
  - 1.3.4 Sujetos de Estudio.....14
  - 1.3.5 Técnicas e instrumentos de Investigación .....14
  - 1.3.7 Fases y procesos de la investigación.....15
- SEGUNDO CAPÍTULO.....18
- PROBLEMÁTICA DE LA FAMILIA EN EL CONTEXTO MUNDIAL ACTUAL.....18
  - 2.1 Antecedentes (problemática familiar en la sociedad de la post-guerra).....18
  - 2.2 Nociones sobre familia.....19
  - 2.3 Impacto de la Globalización en la Estructura Familiar.....20

2.4 Tipos de Grupos Familiares en la Sociedad Actual .....	21
2.5 El Papel de la Mujer, la Relación Conyugal, la Relación Padre e Hijo y Papel del Amor como Elemento Cohesionador de la Familia en la Llamada Sociedad Moderna “Líquida” .....	27
2.5.1 Papel de la mujer.....	27
2.5.2 Relación de pareja .....	27
2.5.3 Relación Padre e Hijo.....	28
2.5.4 Papel del Amor como Elemento Cohesionador de la Familia.....	28
TERCER CAPÍTULO.....	30
CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA VENEZOLANA.....	30
3.1 La Familia Venezolana Actual.....	31
3.2 La Familia Popular Venezolana.....	33
3.2.1 Papel de la mujer.....	36
3.2.2 Relación de pareja.....	40
3.2.3 Relación padre e hijo.....	41
3.2.4 Papel del amor como elemento cohesionador.....	42
3.3 Familia extensa modificada.....	43
CUARTO CAPÍTULO.....	44
ASPECTOS DE LA DINÁMICA DE UNA FAMILIA EXTENSA MODIFICADA EN EL ESTADO SUCRE. ....	44
4.1 Caracterización de la Familia Estudiada.....	44
4.1.1 Breve reseña de la familia estudiada.....	44
4.1.2 Condiciones socio-económicas de la familia estudiada.....	45
4.2 Sentidos y significados que le atribuye la familia estudiada a las relaciones familiares .....	46
4.2.2 Sentidos y significados dado a las relaciones familiares .....	48
4.2.2.1 Sentidos y significados dado al papel de la mujer .....	52
4.2.2.2 Sentidos y significados dado a la relación de pareja .....	53
4.2.2.3 Sentidos y significados dado a la relación padre e hijo .....	54
4.2.2.4 Sentidos y significados dados al papel del amor .....	57
4.2.2.5 Sentidos y significados dados a los roles y tareas .....	59

<u>4.2.2.6. Sentidos y significados dados al ejercicio de autoridad y toma de decisiones .....</u>	<u>60</u>
<u>4.2.2.7. Sentidos y significados dados a las normas establecidas.....</u>	<u>63</u>
<u>4.2.2.8. Sentidos y significados dados a la autovaloración .....</u>	<u>65</u>
<u>4.2.2.9. Sentidos y significados dados a la comunicación .....</u>	<u>66</u>
<u>4.2.2.10. Sentidos y significados dados a las actividades recreativas .....</u>	<u>67</u>
<u>4.2.2.12. Sentidos y significados dados a las expectativas futuras e intereses comunes .....</u>	<u>70</u>
<u>CONSIDERACIONES FINALES.....</u>	<u>74</u>
<u>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</u>	<u>77</u>
<u>.....</u>	<u>82</u>
<u>.....</u>	<u>89</u>
<u>.....</u>	<u>95</u>
<u>.....</u>	<u>101</u>
<u>.....</u>	<u>109</u>
<u>.....</u>	<u>181</u>

## LISTA DE CUADROS

Cuadro N°1: Sujetos de estudio.....	19
Cuadro N°2: Características y codificación de los miembros de la familia extensa modificada.....	24
Cuadro N°3: Venezuela: tipo de hogar (1999).....	67
Cuadro N°4: Número de hogares según sexo del/a jefe/a del hogar y distribución porcentual 1950 - 2004.....	88

Cuadro N°5: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca del significado que le dan a la familia, de acuerdo al rol que ocupan en la misma.....	112
Cuadro N°6: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de las relaciones familiares en su hogar.....	114
Cuadro N°7: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de si están satisfechos con su vida familiar en la actualidad.....	115
Cuadro N°8: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de que si siente que vive entre amigos, entre personas que le quieren, y le tienen confianza.....	117
Cuadro N°9: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de si es entretenido, agradable y estimulante formar parte de su familia.....	118
Cuadro N°10: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo es la relación entre hermanos.....	119
Cuadro N°11: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo es la relación con la madre.....	121
Cuadro N°12: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de la valorización que le dan a la mujer como madre, mujer y amiga... ..	123
Cuadro N°13: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de si consideran que en el hogar es suficiente la presencia de la madre para criar y educar a los hijo.....	132
Cuadro N°14: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de si es importante que los hijos tengan una figura paterna.....	134

Cuadro N°15: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca del significado que le otorgan al amor como elemento cohesionador de la familia.....	137
Cuadro N°16: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo se demuestran amor entre sí.....	139
Cuadro N°17: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de la organización de las tareas del hogar.....	142
Cuadro N°18: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de quién ejerce la autoridad y el liderazgo en la familia.....	145
Cuadro N° 19: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de quién asume la toma de decisiones en la familia.....	146
Cuadro N°20: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cuáles son las normas establecidas en la familia y si estas son respetadas.....	148
Cuadro N°21: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cuáles son las medidas que se toman cuando uno de ellos incumple las normas.....	150
Cuadro N°22: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de la valoración que cada uno tiene de sí mismo.....	152
Cuadro N°23: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo es la comunicación entre los integrantes de la familia.....	154
Cuadro N°24: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo se comunican los integrantes de la familia cuando hay un desacuerdo.....	155
Cuadro N°25: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de las actividades recreativas que realizan juntos.....	157

Cuadro N°26: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los problemas que han existidos o existen en la familia.....	159
Cuadro N°27: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de lo que se hace para resolver los problema.....	160
Cuadro N°28: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los planes e intereses que tienen como familia.....	161
Cuadro N°29: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los intereses que tienen en cuanto a su vida profesional.....	163
Cuadro N°30: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los planes que tienen en cuanto a la vida laboral.....	164
Cuadro N°31: Opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los planes que tienen en cuanto a vivienda y salud.....	166

## **LISTA DE GRÁFICOS Y GRÁFICA**

Gráfico N° 1: Mapa de parentesco de la familia extensa modificada.....	17
Gráfico N° 2: Mapa de parentesco de F1.....	18
Gráfico N° 3: Mapa de parentesco de F1.....	18
Gráfico N° 4: Genitograma de la familia nuclear.....	41
Gráfico N° 5: Genitograma de la familia unipersonal.....	42
Gráfico N° 6: Genitograma de la familia monoparental.....	42
Gráfico N° 7: Genitograma de la familia de unión consensual.....	43

Gráfico N° 8: Genitograma de la familia reestructurada.....	44
Gráfico N° 9: Genitograma de la familia agregada.....	45
Gráfica N° 1: Tasa de divorcio en Venezuela por cada 100 mil habitantes.....	87

## DEDICATORIA

A:

*Mi madre Lourdes Figuera por mostrarme con apoyo y lucha incondicional que con entereza se pueden alcanzar las metas y vencer los obstáculos.*

*Mi padre quien me dio apoyo y aun ante las circunstancias me decía: llegaré el momento, tiene que seguir intentándolo.*

*La familia venezolana por ser quien es, porque en ella vivo, en ella siento, es parte de mí y soy parte de ella. La mujer venezolana por ser ejemplo de vigor, valentía y lucha, porque no se rinde ante los retos, al contrario se ha hecho cada vez más fuerte.*

## AGRADECIMIENTO

A:

*Dios ante todo, quien me dio la sabiduría y la capacidad para alcanzar esta meta trazada y no sólo eso sino que estuvo conmigo cuando la luz se esfumaba del sendero, cuando pensé en darme por vencida me proporciono fuerzas para seguir adelante y llegar a mi cometido.*

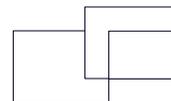
*La profesora Irey Gómez que me brindo su apoyo y respaldo profesional cuando no encontré a quién acudir para que auspiciara la continuación de esta investigación. Quien sin conocerme asumió con*

*responsabilidad y compromiso este estudio y me enseñó a defender lo que con tanto esfuerzo hasta ahora había logrado. Con paciencia y solicitud me guio a transitar el camino que aun restaba, ofreciéndome las herramientas profesionales necesarias para hacer frente a las dificultades y así culminar con el reto adquirido.*

*Todos aquellos que en el algún momento del camino me dieron su apoyo aunque las circunstancias de la vida los llevaron por caminos separados al mío. Sin embargo, creo que los favores se agradecen no sólo al momento de recibirlos sino cuando vemos los frutos que estos han generado en nosotros a lo largo de los trayectos transitados, cuando recordamos que gracias a alguien pudimos superar un obstáculo, y que tal vez ese alguien no esté presente ahora en nuestra vida pero alguna vez paso por ella y no desapercibido porque dejó una huella imborrable aunque fue un peregrino. A los peregrinos de mi vida.*

*La familia Salazar Conquista que me abrió las puertas de su hogar al haberme respaldado y darme hospedaje, apoyo y compañía en la búsqueda de los recursos materiales que posteriormente habrían de fundamentar el trabajo hoy obtenido.*

*A todos infinitas Gracias*



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**SENTIDOS, SIGNIFICADOS Y VIVENCIAS QUE SE CONSTRUYEN EN LA  
DINÁMICA DE LA FAMILIA POPULAR VENEZOLANA: ESTUDIO DE CASO DE  
UNA FAMILIA EXTENSA MODIFICADA, CUMANÁ, ESTADO SUCRE. AÑO 2010-  
2011**

Autora: Bra Marjuri Molina  
Tutora: Dra Irey Gómez  
Fecha: Octubre 2011

**RESUMEN**

La problemática se aborda desde una perspectiva social que corresponde con la naturaleza de la convivencia y relaciones que se dan en el contexto familiar. Siendo la familia el principal ente socializador, se podría responsabilizar a ésta como un elemento causal de la sociedad en la que nos desenvolvemos y viceversa; por tanto, el interés es conocer la esencia de la familia venezolana específicamente de la familia extensa modificada y la dinámica de la matrisocialidad presente en ella, destacando la relevancia del papel que juega la mujer. En torno a esto, el objetivo principal es analizar los sentidos, significados y vivencias que se construyen en la dinámica de la familia popular venezolana con relación a la creación de la misma y el papel que juegan sus integrantes, desde el estudio de caso de una familia extensa modificada, residente en la ciudad de Cumaná, estado Sucre. Año 2010-2011. El estudio se orientó bajo el paradigma cualitativo, utilizando elementos fundamentales que alinean la investigación de tipo descriptivo, y enmarcada dentro de la investigación etnográfica, con el apoyo de la estrategia teórica-metodológica del estudio de caso, utilizando como técnicas de investigación la observación no participante, entrevista en profundidad y revisión y análisis de documentos. Los escasos estudios sobre la temática reflejan la necesidad de ahondar más en las características y significados de la familia venezolana para comprender los elementos que la definen como popular y matricentrada según Moreno (1997) y que señalan que su dinámica es matrisocial de acuerdo a Hurtado (1995). En tal sentido, los resultados del estudio arrojaron que las relaciones que se entrelazan en el contexto de esta familia giran en torno a una mujer/madre/abuela por cuanto esta es el centro de autoridad y legisla las relaciones dentro de la misma, lo que conlleva a que sea ella el medio socializador entre la familia y la sociedad.

**Palabras claves:** Familia popular venezolana, matricentrada, matrisocial y extensa modificada.



## INTRODUCCIÓN

La familia, el lugar donde se brindan las primeras herramientas necesarias para la adaptación del hombre a la sociedad. Es importante que en este medio haya una serie de condiciones favorables para que el nuevo ser se desarrolle de una manera integral, y pueda así manifestar lo que ha recibido en su entorno familiar llegado su momento, pues todo ser humano cumple con un ciclo de vida, aun cuando algunos omiten una de las etapas de ese ciclo de vida, como por ejemplo la de reproducirse. Pero, aunque esta etapa no sea cumplida, siempre va a tener que vivir y convivir con otras personas; para eso necesita cumplir con normas ya establecidas para la convivencia, y esas normas las adquiere, en primera instancia, en la familia.

Por lo tanto, la familia, al ser la base de la sociedad, es la encargada de la formación temprana del ser, de manera personal, en aspectos como: autoestima, valores, costumbres, creencias, entre otros y, a manera de sujeto, en aspectos como: normas, reglas, entre otros. Entonces, si este grupo no funciona, de tal manera que cubra con las expectativas que le son inherentes, tendremos como resultado una sociedad en declive y sufriendo cambios, en desmejora para sus habitantes.

Según los planteamientos anteriores, el hombre es el producto obtenido en un medio llamado familia, pero si en este medio hay conflictos, falta de amor, falta de comprensión y no cohesión, se producen trastornos en las funciones que se deben cumplir. Todo esto acentúa los problemas existentes en la sociedad actual, lo que ha llevado a la manifestación de la diversidad familiar que la sociedad muestra, al surgimiento de grupos familiares que se establecen sobre la base de relaciones frágiles y débiles, considerándose inestables.

Una de esas formas de familia, que se manifiesta en medio de la diversidad, es la que se presenta en el contexto venezolano pero de forma más clara en los estratos sociales bajos, a la que Moreno (1997) señala como popular. Esta familia se caracteriza por el conjunto de relaciones que

se entrelazan en el contorno familiar que giran en torno a una mujer- madre, por lo que el autor indica que es matricentrada, dado que la mujer es el centro de autoridad y legisla las relaciones dentro de la misma, Hurtado (1995) también señala que esta relación, entre la madre y los miembros del grupo familiar, hace que la mujer sea el medio socializador entre la familia y la sociedad, por lo que también es matrisocial. En realidad ambas categorías señalan la relación de poder que existe entre la mujer madre y los miembros del grupo familiar.

Es necesario entender que este fenómeno se remonta a un conjunto de elementos culturales devenidos del proceso de colonización que sufrió América Latina y de la transculturización a la que se vieron sometidos sus habitantes autóctonos. Dado estos procesos, la sociedad venezolana está impregnada de un conjunto de elementos que, en su nomenclatura, si se puede utilizar el término, precisaron la cultura de la sociedad venezolana y han marcado la definición de la estructura familiar que hoy se manifiesta.

En este estudio se pretendió analizar los sentidos, significados y vivencias que se construyen en la dinámica de la familia popular venezolana, a partir de un estudio de caso de una familia extensa modificada localizada en la ciudad de Cumaná, Estado Sucre. Año 2010-2011. El término de familia extensa modificada lo acuñó Hurtado (2003), para explicar la estructura de la familia en donde la madre abuela o madre mayor asume la acción y decisión de disponer de los asuntos familiares, por lo que sigue siendo matricentrada o matrisocial, pero fundada en el grandioso rol de la figura todopoderosa de la abuela. Por tanto, este estudio puede facilitar la comprensión específica de esta familia ubicada en el oriente del país, la cual entra en el enfoque de la familia popular venezolana descrita por los autores antes mencionados.

De forma general, el presente trabajo está estructurado en cuatro capítulos. El primer capítulo, vislumbra lo relativo al contexto problemático que se planteó, se dan a conocer los objetivos que dieron origen a este estudio y además, el abordaje metodológico que se utilizó para dar respuesta a los mismos. El segundo capítulo permite ubicarse en la problemática de la familia, en el contexto mundial actual. El tercer capítulo, permite conocer las

características y particularidades de la familia venezolana. El cuarto capítulo, se contrastaron las premisas planteadas por los teóricos que sirvieron de referencia para enmarcar esta investigación con la realidad hallada en la familia estudiada. Finalmente, se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones de este estudio y se muestra, las referencias bibliográficas utilizadas como soporte.

# PRIMER CAPÍTULO

## LA FAMILIA: SU PROBLEMÁTICA Y ABORDAJE METODOLÓGICO APLICADO A LA REALIDAD VENEZOLANA

La familia es el castillo del que partimos y nuestro último reducto.  
Cuando se quiebra, caemos en la despersonalización más absoluta.

*José L. Alonso de Santos*

### 1.1 Contexto Problemático

En el seno de la familia cada ser humano empieza a constituir su porvenir; en ella se forja el concepto de sí mismo y de los otros; además, de ser el principal agente socializador en el que se brindan las pautas de vida y de interacción. Sobre la familia descansa parte de la responsabilidad de formar individuos para vivir en sociedad, a los cuales se les deben brindar las herramientas necesarias que aseguren su desarrollo integral.

En este sentido, la sociedad es el producto final de las relaciones interpersonales. Las personas que comparten intereses comunes por lo general buscan cómo unirse con la finalidad de dar soluciones a sus problemas y cubrir sus principales necesidades; es allí donde se establece la formación de la familia. Es el primer espacio en el que se constituye el desarrollo del hombre. Es en ella donde se crean las bases de su personalidad con rasgos de identidad particulares; por ello, la interacción familiar se considera la primera relación trascendente en la vida.

Así mismo es ésta el primer medio de relación con otros individuos, donde los seres humanos adquieren normas, pautas, valores, creencias, entre otros, que lo definirán. De tal manera, que los cambios que se den en la ella afectarán a la sociedad y viceversa. La familia no es estática sino dinámica; su dinamismo la ha llevado a diferentes expresiones de acuerdo con los requerimientos que se le han presentado a lo largo de la historia. En la actualidad no sólo se define por las relaciones de consanguinidad o de parentesco, sino que hay diversos elementos que se toman en cuenta para identificarla.

La familia está formada por los padres, hijos u otras personas con lazos o no de consanguinidad que cohabitan bajo el mismo espacio y donde existe una unión e interacción afectiva entre ellas, regida por determinadas normas jerárquicas. Es allí donde se tejen los lazos afectivos, los modos de expresar el afecto; la vivencia del tiempo.

Desde el punto de vista social, la familia es una unidad constituida por un grupo de personas relacionadas por lazos de parentesco, en la cual se manifiesta la interacción; se crean valores, se establecen normas y se adquieren hábitos y costumbres entre sus miembros, con el fin de satisfacer sus necesidades. En este sentido, no existe un concepto único que defina a la familia, sin embargo, con relación a estos planteamientos podría decirse que es el medio donde conviven varias personas con un fin común, que se relacionan entre sí por parentesco o por afinidad, que interactúan bajo normas y se adquieren valores y se forman hábitos.

Barroso (1997), plantea que en la familia las personas se organizan de diferentes maneras; puede ser de acuerdo con el rol o de acuerdo con el status que tiene cada integrante. Por tanto, sostiene que es un organismo compuesto de varios miembros, todos importantes, con sus necesidades, capacidades, contextos y objetivos propios, que interactúan en la búsqueda personal de integración y bienestar.

Se puede decir entonces, que en el seno familiar, cada ser humano empieza a forjar su porvenir, pues él mismo contribuye al logro de su desarrollo armonioso, y se comienza a estructurar el concepto de sí mismo y del otro, así como el proceso de socialización inicial, el cual dará las pautas para vivir e interactuar en un sistema más amplio, como lo es la sociedad en la que desempeñará diferentes papeles o roles sociales.

Las primeras lecciones de interacción social, así como los principios de urbanidad y las normas de cortesía fundamentales, las adquiere el individuo en el grupo familiar. Puede decirse que en la actualidad las familias atraviesan por diversos conflictos que pudieran haberse generado tras los vertiginosos cambios sociales y por tanto contextuales, que se han

dado lugar en los últimos años, lo que ha hecho que las realidades sociales y por ende, las familias sean, afectadas.

Para Martínez (2005) y otros, uno de los conflictos familiares más comunes en la actualidad es la falta de afecto o privación afectiva, que padecida durante la infancia, puede dar lugar a numerosos trastornos psicológicos y psicopatológicos que se manifiestan durante la misma infancia o a veces, con la llegada de la adolescencia, pudiendo persistir en el adulto y manifestarse al tratar de establecer relaciones sociales con los que se encuentran en su entorno. Los trastornos de la infancia el adulto pudiera expresarlos al formar su propia familia.

Por otro lado, los problemas tienden a agudizarse por la escasez o ausencia de comunicación entre cónyuges y entre padres e hijos; esto es muy frecuente, además del poco tiempo de permanencia de los padres en el hogar debido a que la mujer se ha insertado en mayores porcentajes al mercado laboral en algunos casos para ayudar o sufragar los gastos en la ausencia total o parcial de la figura masculina como principal proveedor y en otros solo por tener independencia económica, y por lo general es la mujer la que dedica más tiempo a los hijos pero debido a los cambios culturales se ve obligada a enfrentar nuevos retos que en algunos casos son inconciliables con su rol de madre como lo es las largas jornadas de trabajo fuera del hogar, en este caso se genera tensión en la relación madre e hijo.

Otro aspecto que pone en riesgo las relaciones familiares es cuando los padres tienen problemas en su relación conyugal, éstos pueden incidir en la debilidad de la relación padre e hijo; por ende, se tornan frágiles los vínculos de amor, no sólo entre padres e hijos, sino entre todos los miembros de la familia; por su parte, se ponen en riesgo el desarrollo y el bienestar de los integrantes de la misma, especialmente, el de los hijos, quienes dependen totalmente de sus padres en los primeros años de vida para desarrollar su propia personalidad y aprender a relacionarse con los demás.

De acuerdo con lo mencionado anteriormente, al incorporarse la mujer al campo laboral la familia afronta un nuevo reto. El tiempo de permanencia de la mujer en el hogar depende de las otras labores que debe ejercer fuera del recinto familiar; por ende, el tiempo de dedicación y cuidado de los hijos tiene que acoplarse a las nuevas tareas que debe cumplir, lo que obliga a que la relación de madre e hijo, al igual que la relación entre cónyuges en el hogar, se someta un tiempo regulado.

Se puede decir que ante los retos impuestos por la sociedad moderna a la familia, los vínculos afectivos se tornan cada vez más inconsistentes, y el amor como base fundamental de las relaciones humanas pasa a tener poca relevancia. Las relaciones afectivas dentro del hogar se ven sometidas al tiempo y al estado de ánimo de sus integrantes, que luego de realizar diferentes actividades pueden estar dispuestos o no para compartir en familia, dependiendo de cómo haya sido la jornada del día.

Tomando en cuenta la importancia del afecto dentro de las relaciones familiares y sociales en general desde el ámbito de la sociología, Zygmunt Bauman plantea en su obra *Amor Líquido* (2005), lo frágil que son las relaciones humanas, las conexiones establecidas entre los seres humanos de la sociedad actual o de la así llamada por él, de la “modernidad líquida”. Los planteamientos de esta obra sirven para comprender las relaciones humanas de afecto que se tejen en el corazón de la familia, ya que son las que se expresan en el entorno social por sus miembros.

En este trabajo se dedica un aparte que aborda un vínculo estrecho que existe entre la familia y la sociedad desde una perspectiva histórica. En tal sentido, se ha dado un panorama general de la familia en vínculo con la sociedad y de cómo a su vez al cambiar la sociedad cambian las familias, de manera que una influye sobre la otra y viceversa.

Al igual que en América Latina y el mundo, la familia en Venezuela viene atravesando por diversas problemáticas que quizás radican en la relación de los elementos antes mencionados. Su realidad es distinta a la

de otras; eso se debe al contexto social en el cual se ha desarrollado. De tal forma que para comprenderla hay que tomar en cuenta su devenir histórico.

Al respecto, Moreno (2000), hace referencia de la particularidad de la familia venezolana, definiéndola en su contexto popular como matricentrada. En general, dicho autor plantea que la familia popular venezolana está centrada en la madre y eso es lo que la hace tan particular. Por su parte, Hurtado la define como matrisocial; de ahí la importancia de sus estudios para el desarrollo de esta investigación.

Es importante aclarar, que Moreno habla desde el contexto de las barriadas y de los modelos familiares que en ellas son más notorios. Según el autor este sería el modelo matricentrado, el cual, afirma, pudiera estar presente en otros estratos sociales, pero menos visible. Para Hurtado (1995), la matricentralidad es una categoría de análisis psicológica, que explica la estructura interna de una familia donde la madre es la principal figura socializadora de los hijos y por ende dirige las relaciones afectivas dentro del hogar.

Sin embargo, Hurtado no solo habla desde los contextos populares sino que analiza a la familia desde los contextos de diversos estratos sociales, tanto de zonas rurales como de zonas urbanas, señalando así que en todos las capas sociales se da el fenómeno de la matrisociedad, categoría de análisis etnológica que aunque similar a la utilizada por Moreno resalta el poder de la mujer-madre como símbolo moral y cultural por lo que su centralidad no solo pauta las normas de vida dentro de la familia, sino también legisla las relaciones sociales de la familia en la sociedad.

Los tipos de familia en el contexto de Venezuela son diversos; las interrelaciones que se tejen dentro de este ambiente se dan de acuerdo con las exigencias que atraviesa. Para Moreno, (1997) es frecuente hallar familias conformadas "*por matrimonio civil, civil y eclesiástico, concubinato, madre e hijos, padre e hijos*" u otros parientes" (p.5). Se puede acotar que esto no solo se da en los barrios, pues en todos los estratos sociales se

manifiestan estas relaciones. La particularidad de cada familia se da en la dinámica de su interior ya que en su estructura externa pudiera ser una familia nuclear (padre, madre e hijos) pero en su dinámica interna, matrisocial, y esta familia puede hallarse tanto en zonas populares como en zonas de clase media o pudiente, pero las relaciones mismas del barrio permiten su percepción rápida y la complejidad de las relaciones de los sectores de clase media o alta la hacen imperceptible a simple vista. En este sentido, la forma de unión que determina el perfil de familia en cuanto a estructura (nuclear, de unión consensual, reestructurada, etc) no precisamente determina su modelo en cuanto a su dinámica

La familia popular venezolana tiene rasgos particulares que permiten visualizar con mayor facilidad su dinámica y la hacen distinta a familias que se desarrollan en contextos enmarcados por redes sociales más complejas que encubren su verdadera dinámica, el principal rasgo de esta familia es la representación tan importante de la mujer-madre; se da el caso de las familias populares llamadas por Hurtado, extensas modificadas que aún cuando son matrisociales, por cuanto el conjunto de relaciones que se tejen en su seno son dirigidos por una mujer madre, surge la figura de la abuela madre, quien en esta familia extensa modificada dirige el conjunto de relaciones que se dan en el núcleo familiar.

Cabe resaltar, que no es lo mismo hablar de familia extensa modificada que de familia extendida; en esta última conviven tíos, primos y otros familiares alrededor de la familia principal. En el caso de la familia extensa modificada la figura de la abuela es el centro de todas las relaciones familiares, todos dentro del grupo familiar se relacionan de acuerdo a sus directrices en el hogar.

De acuerdo a Hurtado (2003) la familia extensa modificada es

Aquella integrada por miembros, mujeres y hombres unidos maritalmente, de hecho o de derecho, donde conviven bajo el mismo techo hasta tres generaciones, y gira en torno a la abuela quien es el centro de esta familia, por lo que continúa siendo matricentrada. En el esquema de la abuela, se socializan todas las mujeres de la casa como madres, vírgenes y mártires. (p.68)

De acuerdo a lo planteado, en esta familia el hecho de que las madres más jóvenes habiten junto a la madre abuela es con el fin de contar con el apoyo y la ayuda de la familia, para poder laborar fuera del hogar dejan a cargo de el cuidado de los hijos a la madre abuela, o a las hermanas solteras que están en casa.

A pesar de la importancia que revela el tema de los modelos de la familia popular venezolana, es notorio que existe desconocimiento sobre el mismo. Particularmente en el contexto del oriente del país, Hurtado (2003) realizó un trabajo de campo fundamentado en una familia de una zona rural en el que se hizo referencia al *“fenómeno de la matrisocialidad”* que coincide en que *“la madre se encuentra en el foco de las disposiciones de los procesos sociales”* (p.77)

De lo anterior se deduce la importancia en el conocimiento o estudio de la familia matrisocial de esta zona antes mencionada. No obstante, los diversos intentos que se han hecho para aproximarse al conocimiento de este tipo de familia, abren nuevas interrogantes que derivan en la necesidad de continuar revisando la dinámica familiar en diferentes contextos sociales, considerando entre otros aspectos, la relación de pareja, el papel de la figura masculina o de la figura paterna, el papel del amor como elemento cohesionador de la familia y cómo se dan esas relaciones familiares en cuanto a: roles, ejercicio de autoridad, toma de decisiones, normas, autovaloración, comunicación, y solución de conflictos, en medio del contexto familiar.

Es por ello que la situación antes planteada motiva a la realización de un estudio donde se aprecie esa dinámica matrisocial desde la perspectiva de sus propios integrantes, de allí nace la inquietud de hacer una disertación particularizando esos hallazgos en el caso de una familia extensa modificada, ubicada en la ciudad de Cumaná, estado Sucre, año 2010-2011, que permita precisar la dinámica en torno a algunas categorías que surgieron de las premisas planteadas por los autores señalados (Hurtado y Moreno) y otras que emergieron en medio de la investigación.

Esta investigación se centra en el paradigma cualitativo, siendo una investigación de campo de tipo descriptiva, abordada por el método etnográfico y utilizando el estudio de caso como estrategia de análisis. En la indagación se pudo observar la interacción entre los miembros del grupo familiar, en el mundo cotidiano en el que ellos se desenvuelven (el hogar, la comunidad donde viven), como clave para acceder a los significados y vivencias y la posterior interpretación del significado de los temas centrales del mundo de vida de dichos miembros. De acuerdo a Martínez (2007) se entiende por *“significados” las expresiones verbales de los participantes que definen y dirigen su acción*” (p.70). De manera que la comprensión que los integrantes de la familia tienen de su relación constituye la apreciación de sus acciones.

Es importante señalar que la familia extensa modificada estudiada estuvo a su vez integrada por dos (2) familias: La familia uno (**F1**) compuesta por: una (1) Madre, tres (3) Hijas y uno (1) Hijo. En la familia uno la madre (B.M.44) es viuda, de esa unión no resultó ningún hijo, luego estableció una unión concubinaria resultando de ella su hija mayor (R.H.21), sus dos hijas menores son de su segunda relación concubinaria (J.H.17) y (Y.H.16) y su hijo menor (R.H.10) es del padre de su primera hija. La familia dos (**F2**) compuesta por: un (1) Padre, una (1) Madre, un (1) Hijo.

En vista de lo que se planteó surgen las siguientes inquietudes:

¿Qué características tienen las relaciones familiares en cuanto a: papel de la mujer, relación de pareja, relación padre e hijo, el amor, roles y tareas, ejercicio de autoridad y toma de decisiones, normas, autovaloración, comunicación, solución de conflictos y otros elementos que surjan en medio de las relaciones?

¿Qué sentido le da la familia estudiada a: la familia, la mujer, la relación de pareja, la relación padre e hijo, el amor y a relaciones familiares en cuanto a roles y tareas, ejercicio de autoridad y toma de decisiones, normas, autovaloración, comunicación y solución de conflictos y otros elementos que surjan en medio de las relaciones?

¿Qué expectativas e intereses comunes existen en el grupo familiar estudiado?

## **1.2 Objetivos de la Investigación**

### 1.2.1 Objetivo general:

Analizar los sentidos, significados y vivencias que se construyen en la dinámica de la familia popular venezolana, en relación a la creación de la familia y el papel que juegan sus integrantes.

### 1.2.2 Objetivos específicos:

- Caracterizar la situación de la familia popular venezolana desde el punto de vista de: estructura familiar, modelo de familia predominante, papel de la mujer, relación de pareja, relación padre e hijo, valorización al amor. y relaciones familiares en cuanto a roles y tareas, ejercicio de autoridad y toma de decisiones, normas, autovaloración, comunicación y solución de conflictos.
- Explorar el valor y significado que los integrantes de la familia le asignan a: la familia, la mujer, la relación de pareja, la relación padre e hijo y al amor como elemento cohesionador de la unidad familiar y relaciones familiares en cuanto a roles y tareas, ejercicio de autoridad y toma de decisiones, normas, autovaloración, comunicación y solución de conflictos.
- Indagar acerca de las expectativas e intereses comunes existentes en el grupo familiar que pueden potenciar su desarrollo como aspecto sustancial de la sociedad.

## **1.3 Aproximaciones Metodológicas**

### 1.3.1 Diseño y Tipo de Investigación

Es una investigación cualitativa con un nivel descriptivo, y de campo, por cuanto este paradigma permitió comprender desde la perspectiva de los sujetos estudiados el significado que ellos le atribuyen a la dinámica familiar. Se apoyó en el método etnográfico. Cao (1997) manifiesta que:

(...) la etnografía es el estudio directo de personas o grupos durante un cierto período, utilizando la observación participante o las entrevistas para conocer su comportamiento social para lo que es imprescindible el trabajo de campo como herramienta básica. La investigación etnográfica pretende revelar los significados que sustentan las acciones e interacciones que constituyen la realidad social del grupo estudiado; esto se consigue mediante la participación directa del investigador. Con frecuencia, el investigador asume un papel activo en sus actividades cotidianas, observando lo que ocurre y pidiendo explicaciones e interpretaciones sobre las decisiones, acciones y comportamientos. Los datos recopilados consisten en la descripción densa y detallada de sus costumbres, creencias, mitos, genealogías, historia, lenguaje, otros. (p.107)

Este un método de investigación de la Antropología Social o Cultural que viabilizó la disertación y penetración en el ámbito sociocultural determinado, (la familia extensa modificada) para obtener la información necesaria para percibir su dinámica.

### 1.3.2 Estrategia de Estudio

Se utilizó como estrategia el llamado estudio de caso, considerado una [metodología](#) de estudio con origen en la investigación médica y psicológica y que ha sido utilizado en la sociología por autores clásicos, tales como: [Herbert Spencer](#), [Max Weber](#), [Robert Merton](#) e [Inmanuel Wallerstein](#), entre otros. La unidad de análisis de esta investigación es la familia extensa modificada, por lo que el Estudio de Casos fue el medio estimador que permitió la selección y examinación de la misma. Merriam (1990) citado por Pérez (1994) lo define como “*el examen de un fenómeno específico como un programa, un evento, una persona, un proceso, una institución o un grupo social*”. (p. 91)

Según lo antes planteado el estudio de caso se maneja como medio evaluador de una unidad básica de investigación, por lo que puede tratarse de una persona, pareja, familia o un grupo; un objeto, sistema, organización, comunidad, estado, entre otros por lo que permitió apreciar en el grupo familiar escogido la constelación de su dinámica.

### 1.3.3 Muestra

La muestra se escogió por muestreo intencional o de conveniencia por cuanto los criterios de selección van en correspondencia con los que Hurtado define como familia extensa modificada en cuanto a su estructura y matrisocial en cuanto a su dinámica, además de ser una familia popular de acuerdo a Moreno, por cuanto pertenece a las estratos sociales bajos y reside en una barriada de la ciudad. Estuvo conformada por una familia extensa modificada de siete (7) miembros. (Ver Grafico N°1)

Por lo que se tomaron en cuenta los rasgos o características presentes en esta familia de acuerdo a lo que según Hurtado (2003), constituye una *“familia extensa modificada”*, es decir la presencia de al menos dos (2) familias compartiendo el mismo hogar. De igual manera, se consideró en la selección el rol central de la mujer como *“abuela/madre”* quien dirige el grupo familiar.

## GRÁFICO N° 1

### MAPA DEL PARENTESCO DE LA FAMILIA EXTENSA MODIFICADA

Fuente: Elaboración propia

#### LEYENDA

Unión consensual

Filiación

Hermandad

Varón

Hembra

Cabe destacar que la familia extensa seleccionada está integrada por dos familias a saber:

La familia uno (**F1**) compuesta por: una (1) Madre, tres (3) Hijas y un (1) Hijo (Ver Gráfico N° 2).

## GRÁFICO N° 2 MAPA DEL PARENTESCO DE LA F1

Fuente: Elaboración propia

### LEYENDA

Filiación  
Hermandad  
Varón  
Hembra

Por su parte, la familia dos (**F2**) está compuesta por: un (1) Padre, una (1) Madre, un (1) Hijo (Ver Gráfico N° 3).

## GRÁFICO N° 3 MAPA DEL PARENTESCO DE LA F2



Fuente: Elaboración propia

### LEYENDA

Filiación  
Varón  
  
Hembra

En total, la muestra estuvo constituida por siete (7) personas, todas integrantes de la familia extensa en estudio.

### 1.3.4 Sujetos de Estudio

Los sujetos de estudio lo conformaron cinco (5) miembros de la familia a quienes se les pudo aplicar las entrevistas, distribuidos de acuerdo al cuadro N° 1.

**CUADRO N°1  
SUJETOS DE ESTUDIO**

<b>Categorías Parentales</b>	<b>N° de personas</b>	<b>Edad</b>	<b>Estado Civil</b>	<b>Nivel de Instrucción</b>	<b>Ocupación</b>
<b>Abuela/Madre</b>	1	44	Viuda	Superior Incompleta	Obrera
<b>Hija/ madre</b>	1	21	Soltera	Superior Incompleta	Adm de cuentas por pagar
<b>Hija</b>	1	17	Soltera	Bachiller	Estudiante
<b>Hija</b>	1	16	Soltera	4to año de Educación Diversificada	Estudiante
<b>Yerno</b>	1	22	Soltero	Básica Incompleta	Obrero
<b>TOTAL</b>	<b>5</b>				

Fuente: Elaboración propia 2010

### 1.3.5 Técnicas e instrumentos de Investigación

Las técnicas empleadas para la recopilación de información fueron: la observación no participante, entrevista en profundidad, revisión y análisis de documentos.

#### □ Observación no participante

La observación es una actividad que se realiza diariamente, pero se transforma en una herramienta científica para la investigación, cuando es planificada y se proyecta bajo un conjunto de principios y elementos teóricos que sustentan lo que se quiere investigar; además permite el control y comprobación de las inquietudes del investigador cuando éste penetra al área de estudio; por lo que la observación puede ser participante y no participante.

La observación es participante cuando el investigador toma parte del escenario social que investiga. En este proceso el observador se hace parte del contexto que observa; de tal manera, que él influye sobre el medio, y a su vez, influido por éste. La observación participante se lleva a cabo en cualquier lugar donde se encuentren las personas observadas, es decir en su medio natural.

En el caso de esta investigación la observación fue no participante porque se llevó a cabo sin que el observador se involucrara en las actividades cotidianas de la unidad de análisis en este caso la familia extensa modificada.

La observación comenzó desde el primer contacto con la unidad de análisis; en este caso la familia extensa modificada. Al respecto, Rusque (1999), plantea que:

En este trato de compañerismo el observador debe involucrarse en algunos momentos y ser parte de las actividades y rutinas de la familia por lo que no debe alterar sus patrones de conductas o formas naturales de comportarse. (p.352)

En relación a lo anterior la observación no involucra el nivel verbal; se requirió la compenetración y la camaradería con quienes fueron estudiados; de tal manera, que no sintieran que una persona extraña y ajena a sus vidas, estaba inmiscuyéndose en su hogar

En medio de la observación se requirió tener a la mano una guía de observaciones y un cuaderno de campo que sirvió para asentar las notas descriptivas de lo que se observó. La guía permitió que el observador se centrara en lo que realmente estaba buscando y la observación no se dispersara. Es, precisamente el uso de esta guía lo que facilitó que dicha investigación se encaminara correctamente. La guía es una lista detallada de las posibles cosas que podrían ser halladas en el medio donde se desenvolvía la familia hasta las relaciones que se tejen entre ella, los rasgos observados más resaltantes fueron los siguientes: La estructura y capacidad física de la

vivienda, dotación y servicios de la vivienda y de la comunidad, quien toma las decisiones y lideriza a la familia, sí el padre está presente o ausente, si hay conflictos: peleas, discusiones, s se expresa afectividad: abrazos, besos, buenas palabras, comportamientos de los miembros en cuanto a sus roles, si se portan como hijos, si obedecen, si realizan las tareas del hogar, entre otras cosas

#### □ Entrevista en Profundidad

En la entrevista en profundidad se trabaja con preguntas abiertas, adquiriendo características de conversación, estas conversaciones fueron grabadas con el fin de recrear la conversación en cualquier momento y poder analizar detalladamente cada una de ellas para retomar posteriormente la continuidad del discurso con los sujetos estudiados. La entrevista en profundidad consiste en realizar preguntas de acuerdo a las respuestas que vayan surgiendo durante la entrevista. La entrevista en profundidad puede trazar asuntos previos que serán examinados en la entrevista, o desenvolverse sin preparación, intentando que el entrevistado se exprese con libertad. En este caso, se trazaron previamente los ítems a través de la guía de entrevista que es una lista de cotejos que sirvió para orientar la conversación con el entrevistado. Entre las principales características de esta técnica se destacó lo siguiente:

- La entrevistadora preparó un conjunto de preguntas, sujetas a modificación de acuerdo con la respuesta e inquietud de los entrevistados.
- La guía de entrevista se elaboró de acuerdo con las interrogantes de la investigación, siempre dando la oportunidad de que el entrevistado pudiese hablar sin restricciones, por lo que en su mayoría las interrogantes fueron abiertas y, solo aquellas que tenían muchas opciones de respuestas y se hubiesen podido tornar confusas, se le añadieron algunas opciones para orientar a los entrevistados.

#### □ Revisión y análisis de documentos

Se rastrearon en fuentes bibliográficas, planteamientos sobre las teorías que explican la comprensión del vínculo familia-sociedad, con el fin de percibir la visión que las mismas podían proporcionar de la problemática familiar venezolana actual; por otro lado, se indagó sobre los entramados de relaciones que vivifican el contexto genealógico de la familia, en general, para hallar las bases específicas de la familia venezolana y llegar al propósito que dio inicio a esta investigación.

### 1.3.7 Fases y procesos de la investigación

- Revisión documental. Consistió en revisar materiales escritos sobre el tema en cuestión, con el fin de tener la base teórica adecuada para abordar la problemática planteada.
  
- Penetración en el área de estudio seleccionado. Esta fase estuvo principalmente caracterizada por la realización de las siguientes actividades: observación de los sujetos seleccionados en la investigación, inserción de la investigadora en el medio comunitario y familiar donde éstos se desenvolvían. En este momento de la investigación se realizó la selección de la familia extensa modificada que fue tomada como muestra, se entró en contacto de forma preliminar con los informantes seleccionados y se observó el área de estudio.
  
- Recolección de información. Una vez superada la fase de inserción y previa aceptación de la familia y de manera consensual se acordó la realización de contactos frecuentes para cumplir con los objetivos de la investigación. En esta fase se aplicaron las técnicas e instrumentos de recolección de información: entrevista y observación. A tal fin, se realizaron visitas periódicas al hogar de la familia extensa seleccionada, con una permanencia aproximada de tres (3) a cuatro (4) horas diarias para observar la dinámica familiar mientras sus integrantes realizaban sus labores cotidianas. Además, se realizaron visitas al sitio de trabajo de la jefa del hogar, con propósitos similares de recolección de información in situ.

### 1.3.8 Procesamiento y análisis de la Información

Lo primero que se llevó a cabo fue la transcripción y edición de los datos y a medida que se editaban se codificó la información. Para (Covo, 1973) la codificación consiste en un proceso mediante el cual los datos son agrupados en clases, para ello se sustituye el contenido o las categorías de análisis por algún símbolo, generalmente numérico. En el caso de esta investigación, para respetar el anonimato de cada miembro de la familia entrevistada, se codificaron sus identidades a partir de las iniciales de sus nombres, parentesco y edad. Por otra parte, la información recopilada de las entrevistas se codificó tomando en cuenta el número de la entrevista, de la página, párrafo y año en que fue realizada la investigación. Por ejemplo, el siguiente código 10-02-05; 2010, significa que la información pertenece a la entrevista número 10, página 2, párrafo 5, realizada en el año 2010. A continuación se muestra la codificación de los miembros de la familia estudiada.

**CUADRO N° 2**  
**CARACTERÍSTICAS Y CODIFICACIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA**  
**FAMILIA EXTENSA MODIFICADA.**

MIEMBROS	CARACTERÍSTICAS	CÓDIGO
1	Madre/ Jefa. Soltera. 44 años de edad. Obrera	B. M.44
2	Hija/ Madre. Tiene una relación concubinaria. 21 años de edad. Ocupación: Encargada de cuentas por pagar.	R. H.21
3	Hija. Soltera. 17 años de edad. Estudiante	J. H.17
4	Hija. Soltera. 16 años de edad. Estudiante	Y. H.16
5	Hijo. 10 años de edad. Estudiante	R. H.10
6	Yerno. Tiene una relación concubinaria R.H.21. 22 años de edad. Obrero	E. Y.22
7	Nieto. Con un año de edad.	E. N.1

Fuente: Elaboración propia. 2010

Para el análisis de la información se hizo uso de categorías que permitieron ordenar y sistematizar la información que apuntaba hacia áreas resaltantes que definen a la familia extensa modificada dentro del contexto popular venezolano. Según Martínez (1996), la categorización “*consiste en resumir o sintetizar en una idea (palabra o expresión) un conjunto de datos o información escrita, grabada o filmada para su fácil manejo posterior*”. (p.99)

En el caso de la presente investigación, las categorías de análisis utilizadas para abordar y analizar el problema planteado emergieron en medio de este y fueron las siguientes:

- Papel de la mujer.
- Relación de pareja.
- Relación Padre e hijo.
- Valorización del amor.
- Roles y tareas.
- Ejercicio de autoridad y toma de decisiones.
- Normas.
- Autovaloración.
- Comunicación.
- Solución de conflictos.
- Expectativas e interese comunes de los miembros del grupo familiar

Es pertinente señalar que la significación y valor de cada elemento de una estructura dinámica o sistema está íntimamente relacionado con los demás, es decir, que las categorías antes mencionadas deben ser consideradas en función del papel que desempeñan en la dinámica del sistema familiar estudiado.

Continuando con la fase inicialmente señalada, posteriormente, se analizaron las categorías y temas emergentes del proceso de investigación relacionadas con las características de la familia estudiada, los significados acerca de las dimensiones asociadas al objeto de estudio, tomando como referencia algunos planteamientos, previamente revisados acerca de la familia popular venezolana (Moreno, 1997; Hurtado, 1995) y tipos de grupos familiares (Quiroz, 1998). Tal como se plantea en el objetivo general, el interés particular de la investigación se centró en explorar los significados y vivencias que los entrevistados o sujetos de la muestra manifestaron acerca del papel de la mujer en la familia y la sociedad; la relación conyugal, la relación padre e hijo y la valorización del amor en el contexto de la familia.

### 1.3.9 Validez y Confiabilidad

Las investigaciones deben tener validez y confiabilidad ya que le dan credibilidad al estudio. Martínez (1996) plantea:

Una investigación tendrá un alto nivel de validez en la medida en que sus resultados reflejen una imagen lo más completa posible, clara y representativa de la realidad o situación estudiada (p 23)

Es por ello que se prolongaron las visitas a la familia estudiada para obtener mayor información de su dinámica interna a través de la observación directa y de las entrevistas, por otro lado se revisaron previamente fuentes de investigación que pudieron dar sustento teórico a la investigación por lo que se utilizó como criterio de validación la triangulación que consistió en cruzar diferentes fuentes de datos: obtenidos por la observación directa, de los instrumentos a través de las opiniones de los entrevistados y los obtenidos por los documentos o premisas teóricas de la que partió la investigación. Además se empleó el criterio de saturación al procesar la información obtenida cuando las opiniones eran las mismas en cuanto a una interrogante se unificaron los criterios de los miembros de la familia en torno a ese elemento.

De acuerdo a Martínez (2004), se considera que esta investigación tiene un nivel de confiabilidad, ya que su desarrollo se rige por pautas teóricas y metodológicas cuya aplicación en el contexto particular de la familia estudiada produce unos resultados que se aproximan a la realidad investigada y aunque no puedan replicarse de manera automática sirven de guía para futuras investigaciones acerca de esta temática. En general, su nivel de confiabilidad estaría dado por la concordancia interpretativa que pueda obtener de diversos evaluadores, jueces u observadores al momento de revisar los resultados de la investigación.

## SEGUNDO CAPÍTULO

### PROBLEMÁTICA DE LA FAMILIA EN EL CONTEXTO MUNDIAL ACTUAL

El lugar donde nacen los niños y mueren los hombres, donde la libertad y el amor florecen, no es una oficina ni un comercio, ni una fabrica. Ahí veo yo la importancia de la familia

Gilbert Keithches Terton  
(1874-1936)  
Escritor Britanico

#### 2.1 Antecedentes (problemática familiar en la sociedad de la post-guerra)

Entre 1914-1919 se da la I Guerra Mundial enmarcada entre Estados Unidos de América y Europa. Provocó un gran cambio en los rígidos códigos de comportamiento y morales del siglo XIX, comenzaron a debilitarse y, en la posguerra, la permisividad era el término más usado para describir la sociedad.

Tras este acontecimiento el número de mujeres que trabajaban fuera de la casa se incrementó en gran medida, cuando muchos hombres tuvieron que alistarse en el ejército y se contrató a las mujeres para realizar trabajos remunerados; pero al terminar la guerra las mujeres volvieron a sus hogares.

Sicius (2000) declara que lo que se inició después de la I guerra mundial se aceleró luego de la II Guerra Mundial (1939- 1946). En los países que fueron escenario de la segunda guerra se vivió una situación similar a la guerra anterior, muchas mujeres consiguieron trabajos remunerados fuera del hogar. Incluso hubo mujeres que se alistaron en el ejército. Después de

la II Guerra Mundial se incrementó la aceptación del trabajo de la mujer fuera de la casa y la estructura familiar enfrentó grandes cambios. Al respecto De Viana (2000) señala que:

Después de la Segunda Guerra Mundial el modelo adoptado como parámetro de referencia es la llamada familia nuclear. Se establece que éste (...) supone una clara delimitación de los roles en la pareja: el esposo es proveedor familiar que obtiene los recursos fuera de la familia y la esposa dedicada al hogar y la crianza de los hijos. (p. 221)

Tras los acelerados cambios sociales y la incorporación de la mujer al campo laboral se reduce notablemente el número de miembros que componen la familia en el marco de los países que integraron la II Guerra Mundial.

De acuerdo a lo antes planteado, según Sicius (2000: 12) *“las ventajas que se presentaron y motivaron la reducción del núcleo familiar a su mínima expresión en la sociedad industrial, fueron la movilidad geográfica y la movilidad social”*. Desde esta perspectiva, reducir la carga familiar le dio mayor libertad a la mujer y al hombre de desenvolverse en otros ángulos de la sociedad, y trasladarse de un sitio a otro si así lo requería la familia, ya fuese por motivos laborales u otros, sin mayores problemas.

Después de la II Guerra Mundial aumentó la estructura familiar integrada por el padre, la madre y los hijos. Se desencadena el desarrollo industrial, después del auge comercial y, por ende, la necesidad dominante de mano de obra trabajadora. Se abrieron las puertas laborales para la mujer fuera de la casa; la mujer invade todos los espacios, dejando de ser tan solo esposa y madre para ser mujer de empresa y de negocios, ejecutiva, líder social, estudiosa de las ciencias, las artes y profesional de todas las áreas

del saber. Posterior a las guerras mundiales surge la segunda ola del movimiento feminista que se da entre 1920 y se extiende hasta 1970.con

Una amplia variedad de temas: la desigualdad no-oficial (*de facto*), la sexualidad, la familia, el lugar de trabajo y quizá de forma más controvertida, los derechos en la reproducción. (Feminismo, 2006: S/N)

De acuerdo con lo anterior, en este período no solo se buscaba la posición de igualdad de la mujer en la sociedad, sino también equiparar su posición sexual con respecto al hombre de manera que ella de igual forma pudiera decidir en cuanto a la planificación familiar.

En este proceso igualmente se abre paso a distintas fuentes de placer que empiezan a debilitar a la familia. Sicius (2000) afirma que *“El experimentar con drogas, la pornografía cruda, la libertad sexual, contribuyeron al comienzo de nuevas ideas sobre el amor, el sexo, el matrimonio y la familia”*. (p.10) Esto ayudó a promover las ideas que luego se fomentarían con la revolución sexual, que también promovió la posibilidad de divorcio, los anticonceptivos y otros elementos. Esta revolución sexual se lideró en Suecia entre la década de los 60 y 70, y se expande rápidamente al resto de Europa y a los Estados Unidos.

Al respecto, Sicius (2000) manifiesta que para algunos estudiosos de la familia en medio de todos estos cambios, en la exclusividad del seno familiar se abrió una brecha. Aunque la familia ya venía enfrentando cambios, la contribución de varios factores como la primera y segunda guerra mundial, los movimientos feministas y la llamada revolución sexual, dieron un vuelco total a la constitución de la familia, tras la incorporación de la mujer en

el mercado laboral, la revolución industrial y los movimientos feministas. Sin embargo, la familia sigue siendo la máxima expresión de la sociedad y el principal ente socializador del individuo.

## **2.2 Nociones sobre familia**

A pesar de los cambios que históricamente ha experimentado la familia, aún sigue siendo la intermediaria entre la persona y la sociedad, es el grupo humano al cual se pertenece primariamente y es la formadora de la identidad personal. Es el núcleo de socialización primaria, es decir, introduce a la persona en la sociedad; es la encargada de la producción biológica y cultural de los miembros, vela por el sustento y las necesidades materiales del núcleo.

La familia no ha dejado de ser el núcleo de la sociedad. En ella se representan todos sus aspectos: el jurídico-político, el económico y el sociocultural. Representa un hecho social universal que ha transcurrido a lo largo de la historia y se ha manifestado de formas diversas. En la familia se dan las bases modeladoras que regirán a sus miembros a través de pautas de enseñanza basadas en normas, reglas, principios, valores y costumbres que tejen los distintos lazos afectivos desarrollados dentro del hogar. Esto hace de ella una comunidad de vida y amor encargada de proporcionar los instrumentos necesarios para el desarrollo y madurez de los descendientes.

De igual modo, la familia es un espacio que influye con valores y pautas de conducta que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres, valores que contribuyan en la madurez y autonomía de

sus hijos. Influyen de sobremanera en este espacio la religión, las buenas costumbres y la moral en cada uno de los integrantes más pequeños.

Tal como se ha señalado anteriormente, la familia ejerce una influencia muy importante en la individualidad personal y de ella surgen los factores que conllevan a tener motivos y aspiraciones para ser libre, individual y con una personalidad bien definida que le permitirá al individuo socializar con los demás de forma armoniosa.

La familia, como lo sostiene Aylwin (1998), es poderosa por su influencia perdurable en las vidas humanas. Junto a la identidad individual, la familia aporta una identidad social y vincula a sus miembros con la comunidad y con las generaciones que les precedieron, de las cuales llegan valores, creencias, leyendas, los modos de ser comunes, que permiten desarrollar el sentido de “nosotros”.

Por su parte, el Instituto Interamericano del Niño (IIN) (2007) plantea que la familia es:

Un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan (...) La institución núcleo familiar es constante en todos los tiempos y todas las culturas (...) con transcurrir eminentemente dinámico, con finalidad de crecimiento y multiplicación. El planteamiento es siempre prospectivo y perspectivo a través de una dinámica compleja y proyectada evolutivamente hacia el porvenir a través de su capacidad de adaptación a cada presente. Así este conjunto funcionante se convierte en un organismo que como tal hace, crece, madura y muere perpetuándose en nuevos brotes en el infinito proceso de la vida.(p.1).

La familia, cambia en el tiempo y en el espacio de acuerdo con el contexto en que la misma se desenvuelve. No obstante, aunque los cambios en algunos casos son considerados como símbolo de “progreso”, en la familia pudieran ser considerados como signos de deterioro; éstos, si en tal caso la conllevan a dejar de cumplir las funciones principales que le fueron conferidas por la sociedad desde sus inicios.

Por su parte, Minuchin (1977) aborda a la familia como una estructura. Para este autor *“la estructura de una familia es la de un sistema sociocultural abierto en transformación, que cambiará a medida que cambie la sociedad”*. (p.85)

El desempeño del sistema familiar está regido por las funciones de los subsistemas que la conforman, entre estos se encuentran el subsistema conyugal (cónyuges), parental (se forma con la llegada del primer hijo) y filial (relación entre hermanos). Al mantenerse los límites claros dentro de todos estos subsistemas se perpetúa la familia.

Por otro lado, el progreso o el deterioro de la familia dependerán de la capacidad y del nivel de adaptación que tenga internamente para afrontar el cambio al cual es sometida y cómo asume dicho reto para poder mantenerse y aprovechar de éstos, todos los elementos necesarios para su fortalecimiento, de ello penderá su perpetuidad. Pero si al ser sometida a cambios, la familia no halla la vía para la adaptación, entrará en un proceso de decadencia que pondrá en peligro su estabilidad y por ende, su permanencia.

De acuerdo con lo que se ha venido planteando, la estructura de la familia nuclear (padre, madre e hijos), donde la mujer está confinada a las

tareas del hogar y al cuidado de los hijos exclusivamente, cambió. La mujer se ha incorporado al campo laboral como ya se explicó; por lo que se hizo más común ver a la mujer laborando fuera del hogar, como consecuencia de todos los cambios culturales que trajeron consigo las guerras, los movimientos feministas y la revolución sexual. Más tarde, en algunos casos, la mujer se ve presionada por la necesidad de aumentar el ingreso familiar, cuando el del esposo no cubre las necesidades básicas de la familia; en otras circunstancias, al ser ella la jefa del hogar en ausencia total o parcial de la figura paterna.

Una de las motivaciones en medio de todos estos procesos mencionados, es que la mujer busca su crecimiento profesional e independencia económica. De ahí se sostiene que la familia está sometida a los cambios que se han producido en la sociedad. Asimismo, el avance tecnológico y la globalización han sido dos factores determinantes en los cambios de la sociedad y de la familia.

### **2.3 Impacto de la Globalización en la Estructura Familiar**

La globalización es un fenómeno mundial que ha sido construido sobre la base principalmente de la organización económica entre países, y que incide en la organización política, social y cultural de los mismos. Del Brutto (2003) plantea que *“Durante el último cuarto de siglo XX se expandió como un hecho natural al que se adaptaron gobiernos, sistemas económicos y políticos”*. (p.1)

Por su parte, Quiroz (1998), explica que la globalización es el proceso por el que la comunicación e interdependencia entre diferentes países, unifican mercados, sociedades y culturas, a través de una serie de

transformaciones sociales, económicas y políticas que le dan un carácter global a las mismas.

Desde este fenómeno emanan las ideas de que las economías de las sociedades no pueden mantenerse en el tiempo y en el espacio aisladas, y es por ello necesario abrigarse bajo economías y sociedades globales.

Hay que tomar en cuenta también que tras la publicidad acerca de lo necesaria que es la globalización para la perpetuidad económica, política, social y cultural de la sociedad, se han generado notables cambios en la misma y por ende en la captación de valores, que inciden directamente en la familia. De acuerdo a Brutto (2003)

La traslación lineal a partir de la década de los 70, pero de forma acentuada en los años 90, la transformación cualitativa del capitalismo que opera y operó de manera semejante en todos los países. Otra derivación es el énfasis puesto en una relación de interdependencia con un nuevo capitalismo más allá de los estados nacionales.

Desde la perspectiva del análisis social las concepciones globalizacionistas se sustentan en un desarrollo *ad infinitum* de las burguesías, que éstas se tornaron intercontinentales, y el capitalismo es visualizado como un sistema económico que posee mecanismos *in eternum* que van más allá de las personas, o de los sujetos sociales. (p.2)

Interpretando lo que quiere decir Brutto, la globalización es una nueva forma de capitalismo que rompe con el capitalismo que se acoge al seno de cada país y se ha transformado en una especie de capitalismo que alberga en su seno a los diferentes países del mundo, como si fuesen uno sólo; de tal forma que la autonomía económica, política, social y cultural de estos países que se integran a este proceso se ve comprometida. Por su parte, este fenómeno acentúa la burguesía y traspasa a los sujetos sociales.

En el contexto planteado, la miseria y la pobreza, parecen ser más acentuadas a pesar de los avances tecnológicos, y los que están en posiciones económicas más altas se tornan más fuertes. La sociedad se transforma en una sociedad de servicios. Al respecto, hay autores latinoamericanos que han hecho serias críticas al proceso de globalización. Para Dos Santos (2004), estos males se acrecentarán por la emergencia, ya en formación:

(...) de una nueva etapa histórica del desarrollo de las fuerzas productivas, cuya naturaleza se caracteriza por una revolución científico-técnica (...) con leyes esenciales fundadas en los siguientes aspectos: 1. Sustitución del trabajo directamente productivo y de la división natural del trabajo por las máquinas (...) 2. Globalización de la concentración y centralización de la producción característica de la revolución industrial, marcando el origen de complejos productivos de carácter internacional, transnacional, planetario e incluso espacial y oceánica, que propician el sistema de redes que articula flexiblemente un conjunto de empresas ligadas entre sí (...) 3. La aparición y el aumento de un tiempo de trabajo excedente y del tiempo libre en la sociedad, que permiten un mayor desarrollo de la educación, la formación de nuevos cuadros científicos y la introducción de cambios frecuentes en la base de las fuerzas productivas(...) 4. El sometimiento de la producción del conocimiento científico lleva al predominio de la ciencia pura o básica sobre la aplicada (...) 5. El surgimiento de una nueva revolución industrial bajo el dominio de la ciencia (...) 6. Nacimiento de una sociedad de servicios que, revoluciona la estructura del empleo hacia una disminución de los productores directos agrícolas e industriales, lo cual conduce a la mayor concentración de trabajo en las áreas de servicios (...) 7. La ampliación de vacaciones y actividades de ocio (turismo, espectáculos, oferta televisiva, conciertos masivos, deportes) la extensión de los niveles escolares (básica, secundaria, superior pregrado, postgrado, posdoctoral, educación permanente) y aumento del número de jubilados, genera una población dedicada a tareas no productivas...donde se aumentan las necesidades espirituales y el papel de la subjetividad en la dinámica social (...) 8. Esta se genera en los países que están en la punta del sistema productivo mundial y se extiende internacionalmente. (p.33)

La sociedad de servicios, es la mediadora entre el consumista y lo que se quiere consumir. Surge con el propósito de satisfacer las demandas del consumidor, demandas que cada vez se acrecientan por desocupación que va generando el mismo sistema donde el hombre está inmerso. A menudo son mayores las horas de ocio y la industria del entretenimiento fabrica nuevas formas de servicio para llenar ese espacio. Al respecto Fromm (S/F) plantea que esta sociedad:

Se convierte entonces, en una gran fuente de satisfacción de las demandas que los sujetos hacen, para poder llenar el vacío creado ante la desarticulación de sus capacidades creadoras y transformadoras, esta desarticulación o fragmentación del yo, con la consecuente pérdida de autonomía para decidir y solucionar problemas, genera en los sujetos la sensación de estar solos, separados, perdidos, insatisfechos, infelices haciendo de la sociedad el blanco de sus demandas. (p.104)

Lo antes expuesto permite entender que la sociedad actual ha experimentado un cambio permanente en el aspecto económico, tecnológico y sociopolítico, que tienen que ver con los cambios de pensamientos. Se han dado grandes cambios de perspectiva en la captación de valores humanos. Esta sociedad que surge del capitalismo tardío se caracteriza, por un lado, por un notable desarrollo de las fuerzas productivas, gracias a la adopción de nuevas tecnologías electrónicas o químicas que transformaron las economías mundiales y las relaciones de trabajo. Esa es la consecuencia de la globalización resultado del capitalismo moderno.

La derivación del capitalismo moderno es la transformación de los seres humanos en autómatas. El mercado manipula al hombre moderno de acuerdo con los caprichos de la burocracia. La falacia de trabajar para obtener mayores beneficios es la que se le vende a los trabajadores, para que tengan más para divertirse; la industria del entretenimiento acapara su

mente y les vende estilos de vida, se vuelven compradores compulsivos, son como títeres que actúan de acuerdo con lo que la burguesía diga y ordena.

Al respecto Fromm (S/F) añade que:

(...) el hombre moderno está enajenado de sí mismo, de sus semejantes y de la naturaleza. Se ha transformado en un artículo, experimenta sus fuerzas vitales como una inversión que debe producirla el máximo de beneficios posibles en las condiciones imperantes en el mercado. (...) nuestra civilización ofrece muchos paliativos que ayudan a la gente a ignorar conscientemente su soledad (sentimiento de inseguridad, de angustia y de culpa) en la medida en que la rutina sola no basta para lograr ese fin, el hombre se sobrepone a su desesperación inconsciente por medio de la rutina de la diversión, la consumición pasiva de artículos que le ofrece la industria del entretenimiento, y por medio de la satisfacción de comprar siempre cosas nuevas y cambiarlas inmediatamente por otras...la felicidad del hombre moderno consiste en “divertirse”. Divertirse significa la satisfacción de consumir y asimilar artículos, espectáculos, comidas, bebidas, gente, conferencias, libros, películas, todo se consume se traga (...) Nuestro carácter está equipado para intercambiar y recibir, para traficar y consumir; todo, tanto los objetos materiales como espirituales se convierten en objeto de intercambio y de consumo. (p.104)

De acuerdo con Fromm, éste es el hombre moderno aislado de la realidad de los demás y de la suya propia; aunque parezca compartirla; busca en la satisfacción de sus deseos llenar el vacío de soledad que posee en su interior por no saber amar. En la medida que cree satisfacerse, en realidad satisface al mercado capitalista en el que está inmerso. En esta sociedad moderna las relaciones interpersonales se dan en el mismo orden del mercado, al igual que se reproduce la volatilidad de los capitales, también las relaciones interpersonales se tornan cada vez más volátiles. En términos de Bauman (2005), se pronuncia cada vez con mayor fuerza “*la liquidez afectiva*”. Las consecuencias de todos los cambios que se han dado en la sociedad moderna no han quedado tan sólo allí, sino que se han visto reflejados en las expresiones familiares existentes en la actualidad.

En torno a lo antes planteado, la familia no ha quedado fuera del impacto de la globalización. La constitución de la familia, que en su momento fue considerada como la máxima expresión de la sociedad, ha sido afectada por este fenómeno mundial. Para algunos es un sistema cerrado, donde sólo se imponen órdenes que la transforman en una rígida prisión y hay que hacer lo posible por salir de ella.

Los principios y valores que caracterizaban a la familia y al establecimiento de la relación de pareja representan esa prisión; para otros, dichos principios están obsoletos, discontinuados o sencillamente pasados de moda, éstos implican sojuzgarse y la sociedad actual promueve libertad. Libertad que a su vez se ve coartada por el sistema actual que rige a la vida en sociedad; por lo cual, de la libertad que se habla es una libertad ficticia, la libertad de consumir, que al mismo tiempo esclaviza a los consumidores a las reglas del juego que se tejen en la sociedad capitalista. (Fromm, 1947)

Estas ideas no han surgido de la nada, sino que los principales medios de comunicación promueven este estilo de vida; la sociedad se ve bombardeada por ideas y estándares de vida que cada vez son adoptadas por un mayor número de personas, muchas de las cuales se caracterizan por no tener una relación de pareja estable; por otra parte, las familias ya establecidas tienden a presentar problemas en el desempeño de los diferentes roles que le corresponden a cada miembro del grupo familiar.

Los problemas ocasionados por estos cambios tan drásticos, en buena parte, han roto el sistema de creencias heredadas del pasado, donde la familia era lo primero para todas las personas y lo demás era secundario. De tal manera, que el cambio no sólo se sustenta en el orden económico o material, sino que también lo afectivo tiene su parte en las transformaciones sociales y por ende familiares, que se han visto a lo largo de la historia; los cambios son buenos cuando se dan para mejorar la condición actual, pero si

el cambio implica problemas, genera desintegración. Lo que determina las transformaciones sociales y familiares de lo inferior a lo superior, de acuerdo con Engels (1980), es la base económica.

De acuerdo con Morgan, la monogamia (un esposo con su esposa y sus hijos en el recinto familiar) es la familia característica del máximo estadio que es la civilización; si esa es la realidad, los vínculos familiares en la civilización también deben ser más fuertes si la economía lo es. Sin embargo, en la actualidad se observa en medio de la sociedad capitalista que los vínculos familiares cada vez son más inconsistentes de acuerdo a lo que sostienen algunos autores que anteriormente se han citado (Bauman; Fromm)

Por su parte, Satir (1978) concibe a la familia, como el lugar donde puede encontrarse el amor, la comprensión, el apoyo, aún cuando todo lo demás haya fracasado, el lugar donde podemos recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarnos mejor al mundo exterior.(p.12)

Lo anterior muestra cómo en la familia, los miembros se hallan relacionados el uno al otro; compartiendo no solo un espacio común, sino un conjunto de actividades precisadas a través de los roles.

#### **2.4 Tipos de Grupos Familiares en la Sociedad Actual**

Desde foros mundiales, como la Organización Mundial para las Familias, organización que pertenece a la Organización de las Naciones Unidas para la Ciencia, la Educación y la Cultura (UNESCO), y tiene como función atender a todo lo relacionado con la temática familiar a nivel mundial,

se sustenta que en la actualidad existen ocho tipos de grupos familiares con características particulares, a saber (Quiroz, 1998:10):

- Familia nuclear o familia estándar, esta familia está formada por los cónyuges y los hijos, quienes entablan una relación con la finalidad de hacerse compañía y brindarse cuidado, protección y cariño. (Ver gráfico nº4).

#### **GRÁFICO N° 4 GENITOGRAMA DE LA FAMILIA NUCLEAR**

Fuente: elaborado por la autora. Según Quiroz (1998)

#### **LEYENDA**

Matrimonio

Filiación

Varón

Hembra

- Hijos

- Hogar unipersonal, donde una persona vive sola, por opción o viudez. Corresponde a personas solas que no comparten la vivienda. Surge por opción o necesidad, independiente de su situación afectiva, lo que no excluye el desarrollo de relaciones erótica-afectivas o de pareja y filiales. (Ver gráfico N° 5).



## **GRÁFICO N° 5 GENITOGRAMA DEL HOGAR UNIPERSONAL**

Fuente: elaborado por la autora. Según Quiroz (1998)

### **LEYENDA**

Varón



Hembra

- La Familia Uniparental/ Monoparental, que corresponde a la unidad familiar que desde su constitución tiene una estructura monoparental centrada en la figura materna o paterna, o que debido a la desintegración de la díada parental-conyugal, falta el padre o la madre, sea por fallecimiento, separación, ausencia temporal o definitiva, y en el cual junto a los existentes se constituye una familia incompleta (Ver gráfico N° 6).

## **GRÁFICO N° 6 GENITOGRAMA DE LA FAMILIA MONOPARENTAL**

Fuente: Elaborado por la autora. Según Quiroz (1998)

### **LEYENDA**

Filiación

Hembra

- Hijos

- La Familia en uniones consensuales, son aquellas unidades familiares en las cuales hay comunidad de hecho y techo, asidua y duradera, en donde la vida en pareja se desarrolla de forma patente a los ojos de los demás, como si se tratara de un verdadero matrimonio (Ver gráfico N° 7).

### **GRÁFICO N° 7 GENITOGRAMA DE LA FAMILIA DE UNIÓN CONSENSUAL**

Fuente: Elaborado por la autora. Según Quiroz (1998)

#### **LEYENDA**

- Unión consensual
- Filiación
- Varón
- Mujer
- Hijos

- Familia Reestructurada, Recompuesta, Reconstituida o Simultánea, es la unidad familiar que se constituye después de una desintegración, reestructurando la díada conyugal- parental, a través del matrimonio o de la unión consensual. Es decir, está integrada por una pareja donde uno o ambos vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital. En la nueva familia es frecuente que los hijos sean de diferentes padres o madres; siendo mayor el número de hijos que en las formas nuclear o monoparental. Por lo general, la segunda unión y las siguientes son de hecho, contribuyendo esto, al fenómeno de la nupcialidad

reincidente o repitencia conyugal. Otras denominaciones son la de Familia Padrastral o Familia Madrastra, dependiendo de si es el hombre o la mujer quien entra a cumplir funciones paténtales con los hijos de la nueva pareja. Por lo tanto, las familias reestructuradas pueden dar lugar a un nuevo matrimonio, o a una convivencia o a una familia agregada (Ver gráfico N° 8).

### **GRÁFICO N° 8 GENITOGRAMA DE LA FAMILIA REESTRUCTURADA**

Fuente: Elaborado por la autora. Según Quiroz (1998)

#### **LEYENDA**

Matrimonio  
Separación  
Unión consensual  
Filiación  
Varón  
Hembra  
Hijos

- Familia Agregada, es aquella unidad familiar formada por dos personas divorciadas que se casan y que aportan al grupo familiar los hijos de sus relaciones matrimoniales anteriores. En su dinámica se descubren “los hijos tuyos”; “los míos”; además “los tuyos del primer matrimonio”; mas

“los del segundo”; “los míos del primero”; “los del segundo” y “los nuestros actuales” (Ver grafico N° 9).

### **GRAFICO N° 9**

#### **GENITOGRAMA DE LA FAMILIA AGREGADA**

Fuente: Elaborado por la autora. Según Quiroz (1998)

#### **LEYENDA:**

Matrimonio  
Separación  
Relación consensual  
Filiación  
Varón  
Hembra  
Hijos

- Familia Adoptiva, es aquella que nace de un acto jurídico o resolución judicial y que se crea entre dos personas que no son necesariamente parientes consanguíneos, relaciones ficticias y civiles de parentesco y filiación.
  
- La Familia en Hogar o Unidad Doméstica u Hogar Colectivo, es una estrategia de sobrevivencia donde las personas están unidas por voluntad propia para aumentar el número de perceptores económicos y lograr economías de escala o más equilibradas o por otras razones. No hay claridad en el tipo de relaciones que media entre sus miembros, y en

cada caso se establece por concertación. Pueden o no incluir vínculos sentimentales, de autoridad, de solidaridad, de poder, o sólo presentarse uno de ellos; lo imprescindible es la relación económica de sus componentes. Algunas formas de hogar más reconocidas son: cuarteles, conventos, campamentos, asilos, hospitales, hogares estudiantiles, cohabitación juvenil, etc. Como experiencia atípica de convivencia, se registran también el Gaminismo (niños de la calle), infantes institucionalizados (orfanatos, hogares sustitutos, etc.) y nómadas o recolectores (indigentes).

Después de conocer los diversos grupos que en la actualidad son reconocidos por la Organización Mundial para las Familias como tipos de familia, puede decirse que la diversidad familiar actual se manifiesta de acuerdo con los diferentes requerimientos que las sociedades han atravesado en su devenir histórico y los que en la actualidad enfrentan y que buscan satisfacer de alguna manera. Para Bauman (2005) el principal elemento requerido para enfrentar los retos que la sociedad impone es el amor, que puede hacer consistente las relaciones interpersonales y como lo plantea Fromm (S/F), es el amor que acaba con la sensación de soledad que tiene el ser humano y evita que éste establezca relaciones efímeras, donde se unen lazos y se rompen lazos continuamente.

En relación con lo antes expuesto, Sardi (2000) explica que la estructura familiar ha ido fracturándose y recomponiéndose, lo que ha debilitado sus funciones; las parejas se divorcian, luego vuelven a contraer nuevas nupcias con nuevas parejas que según ella, *“sufrirán las mismas consecuencias, pues el no haber aprendido en la familia de origen el dar y recibir afecto, la tolerancia, la comprensión y el respeto, traerá consigo la ruptura del nuevo intento”*. (p.567). Sardi, pone énfasis en el afecto como el

medio para hacer frente a los problemas familiares. A su juicio, esta recomposición se torna repetitiva, se rompen vínculos y se reconstruyen vínculos. Lo más repetitivo es ver la ruptura de la pareja donde la madre queda con la responsabilidad del cuidado de los hijos. Cada vez son más los matrimonios independientes, donde cada integrante de la pareja vive en casas separadas y por tiempo se reúnen y se turnan los hijos. Esta parece ser una de las expresiones de la variedad familiar de la sociedad actual, como signo de que la noción de familia, como centro propulsor de afectos interpersonales, se ha debilitado.

Estos tipos de familia están en la búsqueda constante de la satisfacción de sus miembros y por no hallar el bienestar que desean se deshacen los débiles lazos que los unen, volviendo a comenzar un nuevo grupo familiar que sigue sosteniéndose en lazos frágiles, y que en cualquier momento vuelven a fragmentarse. Se torna en un ciclo repetitivo de rupturas de grupos que dan origen a otro de igual forma débil. De acuerdo con los autores antes mencionados, esto sucede por no estar basadas esas familias en el afecto genuino, que es el elemento fundamental que unifica los lazos familiares haciéndolos duraderos en el tiempo y en el espacio, de allí debe partir cualquier relación para que pueda permanecer. Al respecto Bauman (2005) plantea que:

(...) el habitante de nuestra moderna sociedad líquida y sus sucesores de hoy deben amarrar los lazos que prefieran usar como eslabón para ligarse con el resto del mundo humano, basándose exclusivamente en su propio esfuerzo y con la ayuda de sus propias habilidades y de su propia persistencia. Suelos deben conectarse (...) De todos modos, esa conexión no debe estar bien anudada, para que sea posible desatarla rápidamente cuando las condiciones cambien (...) algo que en la modernidad líquida seguramente ocurrirá una y otra vez. (p.7)

En este sentido, cada familia busca responder a una necesidad específica e inmediata y a contextos sociales particulares, pero estableciendo vínculos frágiles y fáciles de deshacer, aunque todas estén sujetas al mismo fenómeno global. Cada familia responde a una situación particular; es por ello necesario entender que no se puede concebir a la familia desde modelos ideales, en tanto éstos no calzan a todas las familias por las peculiaridades que la definen.

En la actualidad, uno de los elementos clave de conflicto familiar y que ha contribuido de cierta manera a la formación de alguna de las expresiones familiares descritas por Quiroz (1998) es el divorcio, resultado de esa fragilidad que de acuerdo con Bauman caracteriza los vínculos humanos actuales. Este elemento ha incidido en la desintegración de algunas familias; cuando los hijos han crecido en un hogar donde el padre es la figura rectora y se ha mantenido involucrado en su desarrollo, la separación puede ser devastadora, pudiendo afectar negativamente el desarrollo de la personalidad de los hijos y aún la estabilidad emocional de los mismos cónyuges, lo que se vería reflejado en las distintas relaciones interpersonales que establezcan las personas que son afectadas directamente por este suceso.

En ese orden de ideas, Siegel (2006) plantea que ese acontecimiento puede generar *“desequilibrio familiar, agresividad entre los miembros, bajo rendimiento escolar de los hijos, irrespeto, rebeldía, y cualquier otra clase de problemas”*. (p.12)

El efecto negativo en la familia que atraviesa por este suceso es indiscutible. El autor (ob. cit.), antes señalado, plantea que *“los conflictos*

*entre los padres traen consecuencias nefastas a los hijos. El matrimonio y la relación de los padres afectan directamente la configuración de la personalidad de los hijos y su bienestar”* (p.13). Es totalmente distinto cuando los hijos nacen en un hogar centrado en la madre, donde la mujer es la figura rectora y la involucrada directa en el desarrollo de los hijos, aunque el padre esté presente o no; este suceso de separación del padre no podría tener los mismos efectos que tendría en una familia donde el padre ha estado involucrado en todo el proceso de desarrollo de la familia y en particular de los hijos, por lo que la familia centrada en la madre no sufriría mayores problemas.

De acuerdo a lo antes dicho, los conflictos que se generan dentro de un núcleo familiar no sólo afectan a los miembros de la familia, sino que también repercuten en la sociedad, ya que estos están en constante interacción con el entorno social. Las personas que atraviesan situaciones difíciles dentro de la familia, ya sea un divorcio, o cualquier otro evento que perturbe su tranquilidad y seguridad dentro de la familia pueden manifestar problemas a la hora de relacionarse con otros grupos sociales.

Por otra parte, en la sociedad actual, cada vez aumenta el número de víctimas de la violencia familiar, se acrecientan los consumidores de drogas y de alcohol; el índice de prostitución, y se incrementa la delincuencia. Según el Instituto Interamericano del Niño (IIN) es evidente que la familia no está cumpliendo las funciones primordiales que desde un principio les fueron asignadas y reconocidas por la sociedad. No obstante, Moreno (1997) explica que es injusto atribuirle todos estos problemas a la familia, en particular a la familia popular centrada en la madre, que desde siempre ha existido, al respecto dicho autor señala otros argumentos. De acuerdo con el (IIN) (2007) las funciones de la familia son las siguientes:

- Dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad afectiva.
- Dar a todos y cada uno de sus miembros seguridad económica.
- Proporcionar a la pareja pleno goce de sus funciones sexuales, dar a los hijos la noción firme y vivenciada del modelo sexual que le permita identificaciones claras y adecuadas.
- Enseñar respuestas adaptativas a sus miembros para la interacción social. (p.2)

Si se observan detenidamente estas funciones, de acuerdo con los factores críticos que los autores antes citados señalan, la familia actual está fallando en la primera función, la de brindar seguridad afectiva por la continua desatención y desapego de los padres hacia los hijos; con tantos requerimientos de los padres, no hay lugar para el afecto. Por otro lado, de acuerdo con Moreno (1997) no todas las familias están conformadas por una pareja aunque esté presente un hombre como acompañante sexual, ya que *“para que haya pareja como mínimo debe existir una convivencia, por lo menos permanente por un tiempo donde ambos se involucren en las necesidades del uno y del otro para ayudarse”* (p.8). En tal sentido, se requiere mucho más que un compañero sexual para hablar de pareja. Desde este punto, la familia donde no existe la pareja, institucionalmente hablando, como lo plantea Moreno, tiene que acudir a otro medio para poder dar a los hijos la noción firme y vivenciada de un modelo sexual adecuado; lo que plantea este autor es que la solución a esta dificultad debe surgir del seno de la misma familia popular.

En la actualidad son muchas las familias que están sumergidas en la pobreza. De acuerdo con Moreno este fenómeno social es uno de los principales problemas que caracteriza a la familia popular, por lo que mucha, en la realidad, no puede brindar seguridad económica a sus miembros.

## **2.5 El Papel de la Mujer, la Relación Conyugal, la Relación Padre e Hijo y Papel del Amor como Elemento Cohesionador de la Familia en la Llamada Sociedad Moderna “Líquida”.**

### **2.5.1 Papel de la mujer**

En el pasado los trabajos que ejerció la mujer fuera del hogar podían ser sólo de carácter doméstico y muy mal remunerados. Al pasar los años se introdujo en el campo profesional, lo que la preparó y la hizo competitiva ante el mercado de trabajo profesional. Ahora, no sólo por estrechez o necesidad económica de la familia, la mujer se incorpora al mercado laboral profesional, sino que busca cierto nivel de autonomía e independencia. En la sociedad actual muchas madres aconsejan a las hijas que estudien y se preparen, ya que tal vez se encuentren en sus uniones conyugales con hombres que no asuman la responsabilidad de la paternidad y por ende, la de proveedor de la familia; por lo tanto, ellas deben estar preparadas para afrontar esa realidad y cualquier otra circunstancia que pueda presentárseles.

En cuanto a lo planteado, para Quiroz (1998) no es del todo bueno que la mujer piense de esa manera; para el autor, con la emancipación de la mujer, yendo a trabajar, para obtener un sueldo, la familia pierde ese cimiento que da la presencia continua de la mujer en el hogar y conlleva a una serie de consecuencias negativas para la misma.

Según el mismo autor, esa forma de actuar y pensar de la mujer, ha tenido su incidencia en el aumento del número de madres solas que trabajan y pasan más tiempo fuera de su hogar, esto no sólo se observa en los

estratos sociales bajos o pobres, sino también en la clase media profesional y clase alta.

En algunos casos, de acuerdo a los planteamientos anteriores, la independencia profesional y económica de la mujer la hace ver que no necesita a un hombre al lado para poder tener hijos. Por tanto, muchas al establecer una relación, están convencidas de que ésta pudiera ser pasajera, y si vienen los hijos están dispuestas a asumir solas toda la responsabilidad de la crianza y la de jefas de hogar. Esto es indicativo de que la mentalidad de la mujer ha manifestado grandes cambios.

Entendiendo los cambios del papel de la mujer en la sociedad y la familia actual, y si bien es cierto que la mujer se ha tornado más independiente, pudiera decirse que no es del todo negativo para el desarrollo de la familia; lo que sí podría ser riesgoso es que la mujer no llegue a equilibrar sus roles y haciendo énfasis tan sólo en alguno de ellos, pierda de vista otros. Si como profesional responde a cabalidad, pero, sin descuidar su papel de madre, esto no afectará a la familia; pero si por el contrario, es absorbida por su trabajo, esto generará el desequilibrio de los vínculos familiares dentro del hogar; allí sí se entraría en conflicto en el ambiente familia.

Todos los cambios sucedidos en la familia no se encuentran aislados de la sociedad. Es por ello que el papel de la mujer en la sociedad ha dado un giro total a su función en la familia y viceversa. Quiroz (1998) plantea que la familia está orgánicamente unida a la sociedad, en este sentido, transforma la sociedad, es revolucionaria al producir cambios sustanciales. En la familia se hacen ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de las dignidades o virtudes que dan origen a la vida y el desarrollo de la sociedad, estableciéndose como el lugar natural y el instrumento más

eficaz de humanización de la sociedad; ayuda de forma especial y profunda en la construcción del mundo, contribuyendo a la realización de una vida adecuadamente humana, en particular protegiendo y transmitiendo las virtudes y valores.

Desde esta perspectiva, la familia mantiene y proyecta la vida humana y se constituye en una especie de intérprete de requerimientos y aportes de las personas hacia la sociedad, a la vez que de la sociedad a ellas. Ella sirve entonces a sus miembros y a los de la sociedad dentro de la cual participa en la medida que todos estos sirven a aquella. El aprender a servir, solidariamente, con racionalidad y eficacia, son factores claves de aprendizaje de la vida que comienza en familia y los que intervienen directamente en este principio de enseñanza son los padres, quienes deben guiar a los hijos y transmitirles las herramientas necesarias para su adaptación y sobrevivencia en el medio social. En este sentido, el rol de los padres juega un papel determinante en el desarrollo de los hijos y en su capacidad para adaptarse al medio social en el cual deben desenvolverse.

Por su parte, la forma en que se realice este ejercicio de intermediación entre la persona y la sociedad está estrechamente relacionada con dinámicas societales que los padres transmiten a los hijos y realidades históricas en las que la familia viene inmersa, así como también por las etapas del ciclo familiar y los cambios y condicionantes internos o externos que afectan al núcleo (muerte de algún miembro, enfermedades crónicas, cesantía o ida de algún miembro de la familia, etc.), todo lo cual implica la expresión concreta de las funciones específicas que desempeña la familia a través de las cuales posibilita la intermediación y flexibilidad en el tiempo.

## 2.5.2 Relación de pareja

Bauman denomina al estado actual de la sociedad, modernidad líquida, señalando que *“el habitante de nuestra moderna sociedad líquida”* busca cómo aunarse con el mundo, formando lazos de su propio esfuerzo; pero no quiere que esos lazos estén muy atados, para poder deshacerlos en cualquier momento, si las condiciones no son favorables. Esto hace que los vínculos humanos sean cada vez más frágiles y por ende esa fragilidad se refleja en las relaciones familiares. He allí la liquidez a la que se refiere Bauman.

En este sentido Bauman (2005) plantea *“(…) Cómo degustar las dulces delicias de las relaciones evitando los bocados más amargos y menos tiernos; cómo lograr que la relación les confiera poder sin que la dependencia los debilite, que los habilite sin condicionarlos, que los haga sentir plenos sin sobrecargarlos”*. (p.10).

Desde el enfoque sociológico de Bauman, es imposible establecer relaciones interpersonales, tanto dentro del ámbito familiar específicamente como dentro de otros grupos sociales, sin dar y sin ser lastimado. Cada dificultad que se atraviesa en una relación es parte sustancial de la vida; de lo contrario, se dejaría de ser humano. La imperfección está intrínsecamente relacionada con esta cualidad, pero la base de aprender de cada situación y aportar lo mejor en cada relación, le da sentido a la vida y no la hace tan vacía como en la actualidad el hombre la ha venido tomando. Dicho autor expreso que las relaciones son como transacciones comerciales. Se gana y se pierde, pero hay que estar abierto a la comunicación y al amor, sólo esto da la posibilidad de salvar lo que se ve perdido y recuperar lo invertido, sin que nadie salga perdedor, ni dañado.

Acerca de lo antes planteado, Fromm (S/F) habla del amor y su desintegración en la sociedad contemporánea, definiendo el amor como una actitud de madurez del ser humano, afirmando que *“Si el amor es una capacidad del carácter maduro, productivo, de ello se sigue que la capacidad de amar de un individuo perteneciente a cualquier cultura, depende de la influencia que esa cultura ejerce sobre el carácter de la persona”*. (p.101).

En este sentido, la forma de expresar afecto es modelada por el entorno donde se desenvuelve la persona; la familia está inmersa en la sociedad, y ella afecta la manera en que se expresan estos vínculos en el seno familiar; a su vez, estos son expresados por sus miembros al entrar en contacto con el entorno social; de esa manera se da una retroalimentación entre la familia y la sociedad.

### 2.5.3 Relación Padre e Hijo

Esta relación también es un aspecto clave en el tema estudiado. Los padres han ejercido el papel principal dentro de familia. Sobre ellos descansa la formación de la misma. Para que surja la familia se requiere de un hombre y una mujer que se unen y así se da la llegada de los hijos. Tras la llegada de estos últimos, los roles de este hombre y esta mujer se diversifica. Ahora no sólo son marido y mujer, sino también padres. La responsabilidad de los padres es la de cuidar y proteger a sus hijos, brindarles afecto, cariño, cuidado, a parte del sustento y manutención económica; guiarlos hasta que se inserten a la sociedad, y puedan desenvolverse en sus distintas esferas; es decir, son los pioneros de la formación y socialización de los hijos y estas funciones aun recaen sobre ellos y a lo largo de la historia ha sido así. De tal manera que de la relación de los padres con los hijos dependerá el desarrollo, desempeño y formación de su personalidad. Lo antes expuesto,

indica que la relación con los padres sigue siendo la más importante en la vida de los niños.

En ese sentido, Webster (citado por Papalia 1988) plantea que: *“se ha demostrado que el trato entre los padres, el comportamiento hacia sus hijos y su estado emocional son elementos importantes que pueden predecir la aparición de conductas violentas en los niños”*. (p.490). Lo que quiere decir que los problemas entre los padres, el mal comportamiento y el desequilibrio emocional de éstos, inciden profundamente en la formación de la personalidad de los hijos y en su estabilidad emocional; cuestión que puede dificultarle la capacidad de relacionarse con otros en los diferentes contextos sociales.

Papalia (1998), también se refiere a la magnitud del vínculo afectivo que existe entre madre- hijo;

Quando a 199 estudiantes, la mayoría de clase media y entre quinto y sexto grado, se les pidió que respondieran cuestionarios acerca de las personas importantes en sus vidas (...) calificaron a las madres más alto que a los padres como compañía y generalmente, se sentían más satisfechos con la relación materna (...) resultados similares aparecieron entre 333 niños entre 7 y 14 años de edad de origen latino y norteamericanos. (p.491).

Al entender el planteamiento de Papalia de la investigación que menciona, se puede diferenciar la relación entre padre e hijo de la relación madre e hijo; indica que existe una conexión afectiva mas fuerte entre los hijos y la madre, y por ello los vínculos afectivos también son más notorios en dicha relación. Por otro lado, denota que la relación padre e hijo es menos estrecha en comparación con el vínculo madre e hijo.

Según los historiadores, desde las primeras sociedades la relación con los hijos siempre ha sido más estrecha con la madre que con el padre. Al respecto Gimeno y Otros (1992) plantean que:

(...) en las primeras sociedades la relación madre e hijo era más notable y estrecha que la relación padre e hijo, ya que los niños y las mujeres se quedaban en el hogar mientras el hombre realizaba otras actividades fuera del recinto familiar. Las mujeres se ocupaban de las tareas domésticas y del cuidado y educación de los niños. Por tanto, los lazos entre padres e hijos eran más débiles. (p.7).

Lo expuesto por los autores antes citados, confirma el planteamiento de Papalia acerca de los lazos madre e hijo y entre padre e hijo.

El trabajo de los padres puede afectar a los hijos, si se preocupan demasiado por sus propias actividades y no dedican el suficiente interés a aquellos. Por tanto es necesario que los padres se involucren en el desarrollo de sus hijos cuando están con ellos; y aún, estando fuera del hogar deben mantener el contacto con ellos, para hacerles notar su presencia y su preocupación.

A su vez, el ambiente de trabajo también puede incidir en la forma como los padres se relacionen con los hijos. (Papalia, 1988). Por lo general, cuando los padres están satisfechos en su ambiente laboral, pueden desempeñar mejor su papel de padres; los padres tienen que mediar entre el trabajo y el hogar para establecer un equilibrio y no descuidar ninguna de las dos funciones. Cuando esto no ocurre, sino que las responsabilidades fuera del hogar absorben a la madre o al padre, se desestabiliza la relación con los hijos, por la poca interacción que existe entre los miembros del núcleo familiar, es allí donde se debilitan los vínculos dentro del mismo.

Finalmente, Papalia (1988) plantea que sea uno o ambos padres que estén encargados de la familia, sobre ellos recae la responsabilidad de la socialización de los hijos. En este sentido, las relaciones con los padres sigue siendo lo más importante en la vida de los niños; al clasificar así los vínculos afectivos con los padres, significa entonces que los niños buscan afecto, guía, permanencia, dependencia y afirmación de su capacidad y valor, de tal manera que la relación entre padres e hijos debe estar fundamentada en el amor.

#### 2.5.4 Papel del Amor como Elemento Cohesionador de la Familia

De acuerdo con lo antes expuesto, en las interacciones familiares es necesario el afecto o los vínculos afectivos; éstos hacen que haya una interconexión favorable dentro del sistema familiar.

Para que un ambiente familiar se desarrolle en armonía es necesario, como principal elemento, que todos sus miembros estén conectados por el afecto, de lo contrario se tornará el ambiente tosco, frío e insensible, en el que cada cual vive como puede y no hay intereses comunes que motiven a la preocupación del uno por el otro. Por supuesto, si nadie muestra el más mínimo gesto de amor y cordialidad con el que se está conviviendo, la disfuncionalidad o la problemática y la desintegración de los vínculos de la familia serán cada vez más agudas. Sólo el amor en la familia puede guiar a los miembros a la solución de problemas, es éste el que despierta el interés de sus integrantes por hacer frente a cualquier dificultad.

El amor es lo que mueve a los miembros de una familia a construir día tras día una comunidad siempre renovada, en la cual todos tienen igual dignidad e importancia; el amor hace que la unidad familiar se dé basándose en la entrega de cada uno en favor de los demás. Es por ello que la familia es el lugar por excelencia donde todo individuo aprende a vivir en comunidad con actitudes de respeto, servicio, fraternidad y afecto.

En este sentido Maturana (1990) plantea que:

El amor no es una cualidad o un don, sino que como fenómeno relacional biológico, consiste en las conductas o la clase de conductas a través de las cuales, el otro, o lo otro, surge como un legítimo otro en la cercanía de la convivencia, en circunstancia en que el otro puede ser uno mismo. (S/N).

Es decir, el amor es la emoción a través de la cual el otro, aparece como otro legítimo en compatibilidad con uno mismo, es un modo de vivir juntos; un tipo de conducta relacional en los sistemas humanos. De acuerdo con esto el amor no se manifiesta cuando en la vida de alguien en interacción con otro, el otro, no importa; quien o quien sea, surge como otro genuino que convive con uno, como si fuese él mismo. En éste el amor hace ver la necesidad del otro como si fuese de uno mismo. Para Fromm (S/F) *“el amor es un arte, tal como es un arte el vivir, como todo arte requiere de conocimiento teórico para aprenderlo”* (p.15), luego de obtener estos fundamentos es necesario ponerlos en práctica así como se ejerce cualquier profesión.

Fromm continua explicando que el amor le facilita al ser humano establecer los vínculos para hacer frente a la soledad, el mismo es un poder activo en las personas; un poder que atraviesa las barreras que las separan y las une. El aislamiento y la desintegración sólo son superados a través del

amor. Es una actividad constante que no deja de trabajar y motorizar las emociones, sentimientos y actitudes a lo largo de la vida.

Tal parece que la función principal de la familia es la de proporcionar afecto a sus miembros; por ello es necesario recurrir a las relaciones afectuosas que dieron origen a la misma en los momentos de conflicto, es decir, al amor que funciona como elemento cohesionador del núcleo. Afianzándose en esta premisa, Erich Fromm plantea que el hombre debe amarse a sí mismo para que en la misma medida pueda amar a los demás; como lo dice el proverbista bíblico “ama a tu prójimo como a ti mismo” (Lucas 10:27). Ésta es la base fundamental de las relaciones interpersonales. En la medida que cada miembro de la familia se acepte y se aprecie a sí mismo, podrá hacerlo con los otros.

Sin embargo, la sociedad moderna pareciera desconocer el valor intrínseco del vocablo “amor”, término que se ha descontextualizado drásticamente, hasta el punto de denominar a la relación sexual como “hacer el amor”. Además, el aceptarse a sí mismo también es un reto en una sociedad que vende patrones y modelos ideales que quienes no los poseen sencillamente viven fuera de lo actual o no están a la vanguardia. Lo que está de moda es lo que la gente quiere, no sólo se vende la imagen del cuerpo perfecto, sino que hasta el estilo de vida familiar también está en venta. De tal manera que el sentido del vocablo amor también ha cambiado.

El amor implica mucho más que una relación sexual, así lo expresa Fromm. De allí la debilidad de las relaciones actuales que se fundamentan en la pasión que surge en medio del acto sexual, más no en el amor. En relación al amor al prójimo y a sí mismo, Bauman (2005) también expone que muchos dirían:

¿Por qué debería hacerlo?, ¿qué beneficio me reportaría?” para percibir el absurdo carácter de de la exigencia de amar a nuestro prójimo, a cualquier prójimo, por el solo hecho de ser nuestro prójimo. Si amo a alguien, es porque esa persona debe merecerlo de alguna manera (...) “Y lo merece si en ciertos sentidos importantes es tan semejante a mí como para que pueda amarme a mí mismo amándola a ella; y lo merece si es más perfecta que yo mismo como para que pueda amar en ella el ideal de propia persona. (p.105).

De acuerdo con esto, Bauman indica que las personas deben ganarse, el ser amadas, de lo contrario no se puede amar a alguien que no se lo merezca, la persona debe ser perfecta y semejante a quién la va a amar, de lo contrario, no se puede amar a alguien que no cumpla con estos principios porque eso no daría ninguna ganancia a quien está amando. De tal forma, que el conocido principio “*es mejor dar que recibir*” no es válido en la sociedad actual. Esto conduce a que, en su mayoría, las relaciones interpersonales se tornen efímeras.

## TERCER CAPÍTULO

### CARACTERIZACIÓN DE LA FAMILIA VENEZOLANA

*Todas las madres vienen de la misma madre, por eso,  
Madre es la verdadera palabra de un universo.  
José Luis Cunha (Poeta y músico venezolano).*

Dado que el apartado anterior se refirió a la problemática de la familia actual en el contexto mundial, en este capítulo se realiza la caracterización de la familia venezolana que es el contexto donde se enmarca la investigación planteada.

Es algo conocido que la familia en todos sus contextos ha sido la encargada principal de la socialización del individuo. Sin embargo, el entorno cultural donde ésta se desenvuelva le dará notoria particularidad. El caso de la familia en América Latina es muy particular, por su sociología inicial. Tras la llegada de los españoles a tierras americanas quienes para aumentar sus riquezas, estaban en la búsqueda de los recursos para hacerlo, violentando los grupos y organizaciones sociales autóctonos, entre ellos los grupos familiares que, para ese entonces, vivían en estas tierras.

Desde el materialismo histórico (teoría marxista) se hace énfasis en la influencia que tienen las condiciones materiales en la constitución del contexto social de la vida humana. Se explica que el continente Americano no atravesó por los mismos modos de producción y formaciones sociales que Europa, ni tampoco por los mismos períodos de transición entre un modo de producción y otro, entendiendo por modo de producción la unidad de las fuerzas productivas y de las relaciones de producción; unidad que determina las características y la dinámica de la sociedad. Para el planteamiento marxista, la formación social es una noción descriptiva e indicadora del tipo de sociedad formada; en este sentido, es una categoría teórica utilizada para comprender la totalidad de la sociedad. Al respecto Navas (2004), afirma que:

En América, hablando en términos Marxistas, estaban presentes en las sociedades aborígenes el modo de producción comunal y el modo de producción comunal-tributario de las culturas inca y azteca, que fueron cortados drásticamente por un factor exógeno: la conquista española y portuguesa. La colonización no estableció un modo preponderante de producción sino variadas relaciones de producción precapitalistas (encomienda, esclavitud, aparcería, medianería, inquilinaje, etc.) y embriones capitalistas, como el salariado minero, en una economía primaria exportadora, agropecuaria y minera, integrada al mercado mundial capitalista en formación. A juicio de la colonización hispano-portuguesa se abrió un período de transición hacia el capitalismo que se prolongó hasta la primera mitad del siglo pasado. Dentro de este período de transición hubo dos formaciones sociales: la colonial y la republicana. (p. 1).

Es en este proceso que se embarca la formación de la sociedad venezolana. En referencia a esto Gay (citando por Aray, 1977) plantea que:

Los que estudiaron profundamente estos orígenes sostienen que las primeras familias venezolanas aparecen con las relaciones entre los encomenderos y mujeres indias, relaciones casuales pero que con frecuencia se hacen uniones concubinarias más o menos estables (...) el encomendero se une de forma concubinaria con varias indias y negras traídas desde África como esclavas; el mestizaje comienza a crecer como resultado de la práctica poligámica (...) En la colonia coexistieron diferentes tipos de organización familiar: uniones poligámicas entre españoles casados o no con españolas, indígenas y negras con descendencia patri o matrilineal; uniones monogámicas impuestas por los españoles a los indígenas de los pueblos de misiones; uniones por grupos en los establecimientos de esclavos negros. Más adelante uniones legales monogámicas entre esclavos y frecuentes uniones casuales entre negros fugitivos e individuos fugitivos de encomiendas y pueblos. Era típico entonces la tendencia a constituir dos ámbitos familiares opuestos: la familia legítima que habían dejado los españoles al emigrar hacia América o las familias traídas de la metrópolis al establecerse definitivamente, o las que constituyeron con indias favorecidas, la familia ilegítima formada simultánea o sucesivamente con indias, mulatas o negras. Éstas eran familias permanentes o transitorias en concubinato. (p.29).

El proceso sociológico por el que ha pasado la formación de la familia en Venezuela que es descrito por Aray la hace ser distinta a otras familias, he allí la riqueza de la especificidad de la familia Venezolana, a la que Vethencourt (2000) denominó atípica, que en realidad lo sería si se parte del modelo ideal de familia establecido en Europa después de la II Guerra mundial (la familia nuclear) y que luego se extiende al resto del mundo. A partir de esta comparación se puede dar validez al planteamiento de

Vethencourt; sin embargo, viendo el contexto en el que se ha desenvuelto y se ha formado la familia venezolana, es ilógico establecer dicha comparación.

Cada sociedad posee una cultura propia y por ende, una manera particular de relacionarse, sin que esto la determine como inferior o superior, sino simplemente particular. En este sentido, cada familia es propia y particular al contexto en el que se ha formado. Sin embargo, todas las culturas en la actualidad se ven enlazadas por un mismo contexto si se pudiera decir así, que promueve la era de la tecnología; éste es la globalización, y la sociedad venezolana no ha quedado fuera de este proceso, ha entablado relaciones con otras sociedades en ese entorno globalizado.

Paralelamente, a lo largo de los años, la sociedad venezolana ha venido sufriendo grandes modificaciones; particularmente en lo político, en lo social y en lo económico, se han adoptado otras formas de vida, lo cual ha afectado directamente el núcleo familiar, influenciado por el fenómeno tecnológico antes mencionado, donde todos los países están inmersos.

Desde el punto de vista cultural, se plantea que la individualidad del venezolano se ha ido configurando bajo la sombra de la imitación extranjera; una influencia que ha venido tocando los diferentes sectores de la sociedad según Poleo (2008); esto ha conllevado a la pérdida de su autonomía y autenticidad como individuo y, por supuesto, afectó directamente a la familia tomando en cuenta que toda persona es parte de una familia y por ende, de una sociedad y los cambios que se producen en las relaciones familiares generarán cambios en el ambiente social donde ésta interactúa constantemente.

### **3.1 La Familia Venezolana Actual**

Como se ha planteado anteriormente, todos los cambios que se han dado en la sociedad, de alguna manera han transformado a la familia venezolana, la cual ha sufrido un *“polimorfismo socio-histórico”* grande,

término utilizado por De Viana (2000) para designar los cambios ocurridos en la familia; lo que quiere decir es, que la estructura de la familia venezolana se ha hecho cada vez más heterogénea. En este sentido, para De Viana (ob. cit.), a despecho de los modelos ideales que nunca han gozado de buena salud en el terreno de la realidad, hay que reconocer que las familias que se ajustan al modelo nuclear convencional, la pareja de esposos y sus hijos en estable convivencia, constituyen una fracción del conjunto; y más que constituir un tipo cristalizado, en la mayoría de los casos tiende a ser una etapa de tránsito hacia otras formas de familia. Dicho autor afirma que:

La etnografía ha puesto de manifiesto que apenas la cuarta parte de las culturas conocidas cuenta con la monogamia como forma dominante (...) Desde el punto de vista de la antropología y la sociología no es posible identificar una forma natural de familia, ya que las formas o estructuras familiares son creaciones sociales muy variables en función de contingencias de diversa naturaleza. (p.220)

De acuerdo con esto, cada familia es una estructura que varía. La familia venezolana, al igual que la gran mayoría de las familias, se encuentra en un proceso de profunda transformación. Los cambios que se han venido dilucidando en la familia y por ende, en la sociedad a lo largo de la historia, han dejado claro que la sociedad venezolana y su expresión familiar también los ha sufrido, ya que ninguna sociedad puede mantenerse estancada en el tiempo.

En el año 1999, desde la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), se realizó en Venezuela un trabajo para conocer cómo estaba distribuida la población, según los tipos de hogares existentes, tomando como base los jefes de hogar. No obstante, la data de esta información, hoy por hoy se mantiene y se ha incrementado a lo largo de los años. Es por ello que parece importante destacar algunos datos obtenidos en este estudio como elementos que ayudan a desentrañar la situación de la familia venezolana.

### CUADRO N° 3

#### VENEZUELA: TIPO DE HOGAR (1999)

Quién ejerce la Jefatura	Tipo de hogar	Total nacional
Hogares donde el jefe es un hombre 73,9 %	Estructura nuclear	41.20 %
	Estructura ampliada	17.10 %
	Parejas solas	4.90 %
	Parejas con otros	1.50 %
	Hombres con hijos	1.50 %
	Hombres con hijos y otros (familiares o no)	2.30 %
	Hombres con otros	2.70 %
	Hombres solos	2.70 %
Hogares donde la jefa es una mujer 26.1%	Estructura nuclear	2.90%
	Estructura ampliada	1.70%
	Parejas solas	0.40%
	Parejas con otros	0.10%
	Mujeres con hijos	7.70%
	Mujeres con hijos y otros (familiares o no)	10.20%
	Mujeres con otros	1.40%
	Mujeres solas	1.70%
<b>TOTAL</b>		<b>100 %</b>

Fuente: Tomado de De Viana (2000: 225). UCAB.

Según los datos expresados en el cuadro N° 3, uno de cada cuatro hogares, en el año 1999, estaba dirigido por mujeres (26.1%). Aunque el hombre como jefe de hogar, representó un 73.9%, es decir, predominó la figura masculina en la dirección del hogar. Sin embargo, la estructura convencional de la llamada familia nuclear (dirigida por el hombre), alcanzó apenas el 41.2% del total de hogares (De Viana 2000). Pese a que son más los hogares en los que el hombre es el jefe, en el estudio de la UCAB se sostiene que junto al modelo monogámico en serie, crece la proporción de familias formadas por la madre divorciada o separada y los hijos u otros (parientes o no) representada en el 17.9% de los hogares estudiados. Esto se puede observar al sumarse las filas de mujeres con hijos y mujeres con hijos y otros. También comienza a verse un pequeño número de familias formadas por el padre solo, divorciado o separado y sus hijos u otros (3.80% de los hogares), según el estudio en referencia.

De igual modo, la proporción de hogares de mujeres solas con hijos u otros, supera en un 14.09% a los hogares de hombres solos con hijos u

otros. También se muestra (aunque un número pequeño) que la mujer asume la jefatura del hogar aún estando el hombre presente en un 2.90% de los hogares con estructura nuclear. Lo que significa que cada vez es más grande el número de mujeres que asumen la jefatura del hogar, ante la presencia o ausencia total o parcial del padre en el hogar.

La diversidad de hogares encontrados en el estudio de la UCAB demuestra que la familia venezolana no ha quedado aislada de las modificaciones impuestas por el devenir histórico de la sociedad y que en su efecto las expresiones familiares han variado para poder adaptarse a los cambios que la sociedad misma le ha impuesto para su sobrevivencia.

El aspecto económico-financiero también juega un papel determinante. Para De Viana (2000) el establecimiento de una nueva familia también se ve afectada por el entorno económico. La mayoría de las parejas posponen su unión hasta lograr una estabilidad económica que les proporcione la seguridad para adquirir los bienes y servicios necesarios al momento de establecer la familia. Además, se acrecientan las uniones conyugales sin hijos, precisamente, por esta situación. De tal manera, que son numerosos los elementos importantes que definen el tipo de familia que se ha establecido en la población venezolana. No existe como tal, un solo elemento, sino un conjunto de hechos que están inmersos en este proceso. El autor en referencia sostiene que el aspecto económico ha incidido de alguna manera para que reaparezca la denominada "familia extensa" en algunos casos. Este tipo de familia era más notoria en las clases sociales más pudientes, quienes contaban con grandes casas y recursos económicos suficientes y compartían el mismo hogar. "*Sólo las minorías ricas contaron con viviendas tan amplias para alojar numerosos parientes*". (p.230)

De acuerdo con De Viana (ob.cit.), la denominada "familia extensa" se ha hecho presente en la mayoría de los casos, no por elección sino por presión. Un 18.8% de los hogares venezolanos está compuesto por varias familias que viven bajo el mismo techo. La nueva pareja se ve obligada a mantenerse en el hogar de los padres por el alto costo de la vida y por no contar con el poder adquisitivo para tener su propia vivienda o los recursos

para sostener a la nueva familia, por lo que al estar con sus padres, esperan que éstos les ayuden. Lo que el venezolano percibe económicamente por su jornada de trabajo no le alcanza para comprar una vivienda; apenas alcanza para cubrir sus necesidades nutricionales y de vestido. Aunque se han ejecutado ciertos programas sociales en el caso de las viviendas, las familias deben ser censadas y esperar un tiempo para ser ubicados en algún proyecto habitacional y esto puede llevarse años.

Por otro lado, también se ha detectado que en el caso venezolano, hay una tendencia en la que el hombre no afronta responsablemente la jefatura del hogar y no asume compromisos con la mujer y los hijos. De ahí que la mujer asume la jefatura del hogar sola con sus hijos; grupo de hogares que, según el estudio de la UCAB antes citado, representa un 7,70%. La madre se ve en la obligación de recurrir al hogar de sus padres u otros con el fin de conseguir el apoyo necesario para criar a sus hijos, cuando no está en la capacidad de hacerlo sola, ya que tiene que cuidarlos y salir a trabajar para poder sustentarlos y si están pequeños se necesita quien los cuide mientras trabaja; esto da lugar a una forma de familia extensa, representada en un 10,20%, calificado dentro del grupo como mujeres solas con hijos u otros.

Así mismo, otro factor que da lugar a la formación de la familia extensa en Venezuela, es la conglomeración de parientes y otras personas en el mismo hogar, aun cuando tengan o no relación consanguínea con la familia, pero carecen de un lugar apropiado donde vivir, por diversas razones. En torno a esto Capriles (2000), explica que:

Los hogares populares venezolanos se caracterizan por incluir en ellos una gran variedad de miembros de la familia extendida (primos, sobrinos, cuñados, etc.), y hasta conocidos o extraños circunstanciales, aglutinados en torno a una madre con numerosa prole, producto de diferentes hombres. Uno de los principales rasgos del escenario familiar es la ausencia o mudanza periódica de la figura paterna. (p.171).

Por los aspectos antes citados, la familia actual venezolana no puede definirse como la de antes. Los hogares venezolanos establecidos en la actualidad son distintos a los establecidos en épocas pasadas. Hay diversos

elementos involucrados en ello, no sólo de orden económico sino también de orden político y social; además de la influencia del escenario actual en el que la sociedad está inmersa, la tecnología y la globalización, que transmiten elementos culturales a las familias diferentes a los suyos.

Como ya se indicó previamente, una de las principales funciones de la familia era la de ser proveedora de los recursos económicos para todos sus miembros; en la actualidad ya no es así, los recursos económicos se adquieren fuera del ámbito familiar y, en muchos casos, en contraposición a ella, alejando por largas horas a los miembros de la familia, tornando cada vez fría y distanciada la interrelación familiar. En la actualidad, los padres pasan tanto tiempo fuera del hogar trabajando que al retornar al mismo llegan cansados y agotados; esto afecta el interés de comunicarse o mostrar afecto para reforzar los lazos de amor de la familia. De Viana (2000) afirma que:

(...) la función económica, actualmente ha quedado sustraída de la institución familiar. Los recursos para la satisfacción de las necesidades materiales se producen en el ámbito extrafamiliar, y la esfera del trabajo y la profesión se han establecido no sólo aparte de la familia, sino con frecuencia en competencia y oposición al ámbito familiar. De hecho se tiende a vivir en una marcada dicotomía: el ámbito de lo público, económico, profesional, que es el reino de la formalidad, la competencia y la rudeza de la vida, como contrapuesto al ámbito de lo privado, la intimidad, la gratitud y el soporte emocional afectivo, con su sede en la familia. (p.231).

Esa situación incide directamente en el desenvolvimiento y ejercicio de los roles paternos. En tiempos pasados la mujer estaba confinada a las tareas domésticas del hogar y al cuidado de los hijos; en la actualidad se han diversificado sus funciones notablemente, se ha tornado multifacética. Atiende las tareas domésticas, la crianza de los hijos y también está insertada en el campo laboral profesional. Aunque, por un lado, esto parece bueno; por otro, esto pudiera afianzar en algunos casos la irresponsabilidad masculina como padre y cónyuge. Si ya el hombre venía mostrando el desapego afectivo, ahora se hace más patente. Por otro lado, la mujer se aleja más del hogar y dedica más tiempo a la labor productiva que a la crianza de los hijos. El ejercicio laboral de la mujer y la irresponsabilidad del hombre se han equiparado en el ámbito familiar.

La mujer era la que asumía la mayor cuota de responsabilidad en la crianza y el cuidado de los hijos, con su diversidad de roles actuales no sólo atiende esta función sino que atiende otras que requieren de mucho tiempo; tal vez a esto se deba el debilitamiento de la familia actual venezolana, en particular la familia popular, como la llama Moreno, que está centrada en la madre, que tiene que dividir su tiempo para cumplir todas las actividades de las cuales es responsable, en ello está incluido su labor de madre.

De tal manera, que si el centro de la familia popular es la madre y si se diere el caso de que ella no pudiere responder adecuadamente a los requerimientos de su familia, el resultado sería el debilitamiento del núcleo, que genera tal vez desviaciones de los hijos que ahora se sienten solos porque la madre lo era todo en ese hogar, su figura rectora, la jefa, la proveedora, la educadora, la protectora y tal vez, otros.

### **3.2 La Familia Popular Venezolana**

Con respecto a la familia venezolana Vethencourt (1974) señala que es atípica, no está realmente estructurada. Al respecto acota que:

Es en los estratos más carentes, desde el punto de vista económico donde es más grave la carencia social expresada en inestructuración de la vida familiar. Por tanto, en general, la familia venezolana se caracteriza históricamente por su atipicidad, incongruencia, ambigüedad, inconsistencia e inestabilidad. (p.67)

Es decir, según Vethencourt la familia Venezolana es atípica porque rompe con la estructura de la familia estándar, la cual está bien definida por sus miembros y los roles y status que éstos ocupan. No hay una definición exacta que cubra por completo a la familia Venezolana por su incompatibilidad con el modelo estándar. De allí su ambigüedad o imprecisión que es lo que la hace ser inestable. En relación con este tema, Moreno se pronuncia respecto a la afirmación de Vethencourt, (2000) afirmando lo siguiente:

(...) Abordada la familia popular venezolana José Luís Vethencourt la calificaba de atípica e inestructurada. El juicio de mi ilustre maestro acertaba en ambos calificativos al dar por sentada la existencia de un tipo y una estructura universalmente validos con los cuales compararla. ¿Por qué no pensar, en cambio, que la familia popular constituye un tipo propio y una propia estructura?

(...) Lo primero que se me presentó con toda evidencia fue que la familia popular estaba internamente muy fuertemente estructurada. Su estructura, es cierto, nada tenía que ver con la de la familia aceptada como modelo, pero no se podía negar. Considerarla inestructurada era producto de verla desde fuera, desde parámetros elaborados para conocer otra realidad.

Como consecuencia de este modo de ver, el conocimiento de la familia real resulta desenfocado. (...)

Desde ahí se emiten juicios y, a partir de ellos, se elaboran políticas y proyectos que no engranan con la realidad y, por lo mismo, fracasan. (p.450).

La familia venezolana, Moreno (1997) la denomina como popular, por ser la familia representada en el mayor porcentaje de la población y perteneciente a las barriadas donde viven los más desposeídos de la sociedad; es decir, los estratos sociales más bajos, por ello la designa como popular. El autor afirma que esta familia está centrada en la madre, por lo que el padre o figura masculina puede estar o no presente; las relaciones que unen y dan existencia a esta familia es la relación madre e hijo.

Tomando en cuenta lo antes planteado, para algunos estudiosos de la familia venezolana como Moreno (1997), ésta se caracteriza por un modelo familiar Matricentrada o Matrifocal. Al respecto el autor explica que:

El modelo familiar-cultural popular venezolano es, pues el de una familia matricentrada, o matrifocal, o matricentrica.

Familia Matricentrada no significa de ninguna manera familia matriarcal. El matriarcado lleva, en la misma etimología de la palabra, el poder de dominio como contenido definitorio. Si bien el poder de la madre es una realidad presente en la familia matricentrada, no la define. En todo caso no es un poder de gobierno femenino sobre la comunidad. Bajo un patriarcado formalmente fuerte, y realmente débil, funciona un matriarcado totalizador de puertas adentro. (p.6).

La familia en el modelo de Moreno, está constituida por una mujer – madre con hijos, donde la figura del padre es *tangencial*. Al respecto Moreno (2000) argumenta lo siguiente.

Si no conociéramos la existencia de las familias con padre, del padre ni siquiera tendríamos que hablar al referirnos a ella porque, en realidad, el padre no pertenece a la familia, su nudo-centro estructural, aún en los casos en que está presente conviviendo con ella. Su puesto es tangencial. La tangente tiene algo que ver con la circunferencia pero no determina para nada su estructura. Ciertamente es una circunstancia necesaria, pero circunstancia, para que nazca la familia dado que no es posible la partenogénesis. (p.451).

Desde la familia popular descrita por Moreno, el padre no es imprescindible en la familia, se puede prescindir de él luego de sucedida la familia, ya dada la relación madre- hijo. Desde este enfoque, la familia es de la madre, y los hijos son de la madre.

La explicación del autor no tiene nada que ver con lo patriarcal o lo matriarcal. Es una forma de aludir a la familia venezolana, de acuerdo con el rol que la mujer ejerce en el seno de la misma. La mujer lleva a cabo la función de madre y padre por la ausencia total o parcial de este último, o sencillamente, porque el padre no ocupa este rol, salvo el de proveedor. Esta forma de ver a la familia tiene que ver con las situaciones antes planteadas.

Hurtado (1995) señala que la matricentralidad es

un concepto psicológico referido a la estructura de una familia donde la madre es la figura primordial que preside los procesos afectivos al ejercer el rol del centro de las relaciones del parentesco; asume el cargo fundamental de socializar a los niños y de identificarse fuertemente con los hijos, especialmente con las hijas; como alternativa establece una confrontación negativa con el hombre, padre de sus hijos e hijas, y con la mujer, es decir con su otro yo femenino, cargado de elementos amatorios. (p.154)

La madre es el centro de la familia y su relación más importante es la que tiene con sus hijos, su realización como mujer se da a partir del nacimiento de sus hijos, su rol maternal está por encima de su rol de mujer y su necesidad de amar y ser amada por el sexo opuesto.

Por otra parte, el psicólogo Moreno (1998), plantea que los estudios sobre la familia en Venezuela han sido sesgados por querer enfocarse en una realidad particular desde la óptica de realidades y modelos distintos donde se resalta y se establece como modelo ideal cultural a la familia constituida por padre, madre e hijos. Bajo esta concepción se analizan a

diversas experiencias familiares que no encajan con este perfil; por ello investigadores como Vethencourt la consideran incompleta e inestructurada.

Sin embargo, Moreno (1998) señala que la antropología ha demostrado que las distintas culturas a lo largo de la historia hasta nuestra época han poseído y poseen modelos de grupos familiares que distan marcadamente del modelo estimado como natural e ideal en Occidente y que esta diversidad de modelos familiares son perfectamente funcionales en sus contextos culturales

Se asume por tanto, que la familia popular venezolana es producto del proceso cultural de la misma sociedad, con rasgos determinantes de matrifocalidad, Según a Hurtado (1995), este término es de carácter sociológico que se origina en la antropología cultural para el análisis de la familia ubicada en el Caribe. Dicha categoría de análisis resalta a la mujer, madre y abuela, como madre mayor que se torna en el núcleo central de funcionamiento de las relaciones interpersonales dentro de la familia. En medio de la ausencia total o parcial del hombre en la familia, la abuela promueve la unificación de la familia extensa o familia de orientación materna, porque su funcionamiento se mantiene alrededor de una mujer madre y en este caso de la madre abuela (materna). Todas las gestiones que se tejen dentro de la familia y la socialización de sus miembros se manejan desde esta figura. Moreno (1997) utiliza el término "*matricentrada o matrifocal*" con la misma tonalidad para referirse a la familia popular venezolana.

Lo que expresa Moreno es que la familia venezolana tiene sus particularidades, que no tiene nada que ver con el modelo de familia nuclear que universalmente ha sido calificada como ideal; como ya se dijo antes, por ende, al realizar estudios de la familia venezolana partiendo de modelos ideales que no se ajustan a su realidad, se llega a falsas consideraciones o conclusiones como las planteadas por Vethencourt; es por ello, que las políticas y proyectos que se realizan para la familia, no engranan con la realidad y, por esa razón fracasan.

Ante esta posición, Moreno sostiene que no se ha producido un vacío cultural, sino una cultura familiar propia y típica, ya que en Venezuela lo

atípico es el modelo conyugal precisamente por la ausencia permanente de un hombre en el hogar. Capriles (2000), expresa *“la ausencia paterna y la debilidad del logos masculino caracteriza a la mayoría de los hogares venezolanos”*. (p.172)

Moreno (1995) plantea que la familia no es atípica e inestructurada,

en esta familia lo inestructurado y atípico es la formación de la pareja, por cuanto existe solo como experiencia reducida en medio de una minoría y ello porque se encuentra en contraposición a la experiencia mucho más frecuente donde la familia se constituye alrededor de la madre.(p.8)

Al no estar la figura conyugal masculina permanentemente en el hogar, Moreno (1997) manifiesta que no se puede hablar de

Pareja como cónyuges, puesto que esto implica un tiempo largo de convivencia y la intervención de ambos en las funciones y responsabilidades que eso amerita: la crianza de los hijos y la cobertura de las necesidades básicas económicas, sociales y afectivas de uno y otro cónyuge. Para que exista la pareja tanto el hombre como la mujer deben autopercibirse comprometidos el uno con el otro, colocando la convivencia mutua como estado de realización ideal.(p.7)

Moreno sostiene que es necesario entender que si no existe el establecimiento real de una pareja no se puede hablar de un modelo de familia ideal. Se podría decir que en realidad lo que se ha venido dando en los últimos años en las relaciones entre hombres y mujeres es un simple estado de “apareamiento”. Término que es utilizado para identificar la relación sexual entre los animales y que Moreno (2000) utiliza para resaltar, que el contacto sexual entre los hombres y mujeres de la sociedad actual venezolana se da sin necesidad de estar involucrados afectivamente, en su mayoría; buscan la satisfacción de la necesidad sexual que está presente en el momento. Claramente eso pondría a los involucrados como objetos sexuales, el medio para satisfacer sus instintos e impulsos. *“Apareamiento de cuerpos, de necesidades, de intereses, de complementariedades múltiples, que cuando se han actualizado, pierden funcionalidad, cierran un ciclo, y dejan libres a los componentes para iniciar otro”*. (p.15).

Según el planteamiento del autor citado, esto ha venido ocurriendo en las relaciones de los venezolanos. Cuando el hombre ve satisfecha su necesidad tiende a deshacerse del objeto que le proporcionó tal placer y va en búsqueda de uno nuevo, para continuar con el mismo proceso; esto puede darse varias veces entre el mismo hombre y la misma mujer, pero en realidad son ciclos repetitivos de relaciones efímeras, sin ningún interés de responsabilidad afectiva alguna o de otra índole; es por ello que, el autor designa a este proceso cíclico de relaciones como mero apareamiento, aún cuando el término parezca grotesco.

Entendiendo la situación que define a la familia venezolana, es necesario mencionar que si la familia es el principal medio socializador de los hijos, toda esta situación los afecta directamente de forma negativa. Es en la familia donde ellos adquieren sus primeros rasgos de personalidad, es ella quien le brinda las primeras herramientas para formar su individualidad; es en ella donde deben ser preparados para afrontar la realidad social. Por ello, cabe la pregunta: -¿cómo puede una familia con dificultades proporcionarle a los hijos los elementos necesarios para afrontar los retos de la vida? ¿Cómo desenvolverse en el ambiente de trabajo y relacionarse con otras personas al formar sus propias familias?

En muchos casos la situación que se plantea genera problemas en la identidad del hijo varón. Los padres son los modelos de los hijos, para él no hay una figura paterna con la cual identificarse, de la que pueda tomar elementos para desarrollar su propia personalidad como futuro padre. También ocurre en algunos casos que la madre por ausencia del padre tiende a volcar en el hijo varón la responsabilidad de autoridad del hogar, y más aun cuando es el hijo mayor. Esta situación lleva a la confusión de roles y al desequilibrio familiar total; el hijo no reconoce la autoridad en la madre y no respeta a sus hermanos, él se ve como la autoridad. En esta familia no hay un orden según las funciones de los hijos; la jerarquía de poder la llevan a cabo quienes deberían estar subordinados.

Como ya se ha señalado, la familia popular venezolana se ha venido desarrollando en torno a la figura de la mujer, quien es la líder y jefa del

hogar; quien ejerce no sólo la función de madre, sino que también asume el rol de padre. Sin embargo, en algunos casos la abuela es la que se encarga de la crianza de los hijos cuando la madre no quiere o no puede asumir responsabilidad alguna.

Según Moreno (2000), la familia popular Venezolana está representada en la mayor parte de la población, a saber:

Esta familia se muestra con más clara evidencia en los sectores populares, (...) me estoy refiriendo al común de la gente, a esa que habita sobre todo en los barrios de nuestras ciudades y en los campos, que no tienen una instrucción superior ni participa en las decisiones generales que afectan a todo el país: en lo político, en lo científico, en lo económico, en lo religioso, etc. En este sentido, puede hacerse una distinción, *grosso modo*, entre elites y pueblo, entre un 20% de elites y un 80% de pueblo. (p.448)

No obstante, debe recordarse que si bien es cierto que el 80% de la población vive en este modelo de familia, también hay una parte significativa de la población, el 20% restante ubicada en la clase media y profesional y en la clase alta, que aún vive como una familia nuclear. También es necesario aclarar que dentro de los sectores populares se pueden conseguir hogares de familias nucleares, aunque en menor escala. Y que dentro de la élite existen hogares que presentan la estructura constitutiva de la familia popular. Lo que sucede es que está menos evidente por el conjunto de elementos culturales que la recubren, costumbres, formalidades, compromisos sociales y otras valoraciones que no permiten su manifestación absoluta.

Sin embargo, aunque la madre intente cubrir la necesidad y la carencia del padre en el hogar, no podría sustituirlo ante sus hijos, pues la madre representa el modelo a seguir para la hija, pero el padre representa el modelo a seguir para los hijos.

Con respecto a la figura paterna, Moreno (2000) expresa:

Es evidente, más claro en los varones, y esto tiene su explicación, en el centro y fondo más íntimo de la personalidad de cada cual, un vacío de padre. La madre no ha podido ocupar por completo ese centro. Ahí hay un hueco cuyas paredes están hechas de nostalgia, rabia y demanda. Si la madre no ha logrado evitar su

aparición, ha podido encubrirlo; de tal manera que, normalmente no se muestra en el vivimiento cotidiano. Queda, pues como una “huella - padre desactivada” pero potencialmente activable a partir de la cual el hombre- hijo pudiera proyectarse hacia el hombre-padre. Por esta vía, la misma cultura, en su propia dinámica, puede abrirse a la aparición del padre.(p.455)

Según Moreno los hijos sienten la necesidad del padre pero la madre busca los medios para llenar el vacío; de tal manera que no sea tan sentido, para que la personalidad de los hijos se desarrolle con estabilidad.

Cabe señalar, que durante mucho tiempo la familia venezolana ha demostrado ser un ejemplo tenaz de lucha ante las carencias que ha enfrentado. En su seno se han formado grandes hombres y mujeres, ejemplos de la sociedad, ya que en esta familia se le han brindado todo lo necesario para su formación y desarrollo, aunque con esfuerzo sobre humano. Sin embargo, la carencia del padre que ha sido evidente y sentida en esta familia y no superada por completo, pese a los esfuerzos de la madre, parece estar activando la huella de padre en los jóvenes desde hace algunos años, así lo declara Moreno (2000).

El autor plantea que en la actualidad son muchos los adolescentes que se convierten en padres, precisamente, por provenir de hogares inestables o desorientados; o bien de un hogar donde está sólo la madre o de un hogar donde ambos padres están ausentes y fueron criados por sus abuelos. Sin embargo, en cuanto al efecto, se da un fenómeno representado por los numerosos padres jóvenes que recorren las calles llevando en brazos con ternura a su hijo pequeño. Esta es la huella de padre activándose. La situación no es sólo reflejo de ternura, sino una forma del hombre exhibir su masculinidad en sus frutos. Y la necesidad misma de tener un padre.

Para Moreno (2000) parece estar retoñando la semilla de la paternidad, aunque hace falta mucho para que se transforme en planta. Lo que se había convertido en un tabú se está rompiendo. Tal vez en esto ha incidido la incorporación de la madre en el campo laboral; los padres en su ausencia, se han visto en la obligación de cuidar de sus hijos.

Por otro lado, la iglesia ha jugado un papel muy importante en la familia venezolana. Moreno (2000), explica que hay mayor presencia de la iglesia en los barrios, que se dedica a la juventud a través de actividades y charlas, y abarca temas generales, pero que precisa el tema de la familia y la responsabilidad paternal. Al respecto plantea:

Mi propia experiencia me dice que aquellos jóvenes que formaron parte de grupos juveniles y tuvieron oportunidad de compartir experiencias y reflexiones sobre la vida en general, se distinguen de los demás por tener más sentido de padre y haber formado parejas (no necesariamente matrimonios) más estables y duraderas.(p.456)

Desde la perspectiva de Moreno, la familia popular venezolana está mostrando que las relaciones familiares que se han visto frágiles, especialmente el sentimiento paterno, se están recuperando en las nuevas generaciones; esto, por supuesto, fortalece los lazos familiares y por ende, mejora las relaciones dentro del hogar.

Enfocados desde la óptica de Moreno, la familia venezolana no está desintegrada, sino que es propia y típica del contexto social donde se ha establecido, como producto de su sociología inicial desde la llegada de los españoles. Por el contrario, dentro de su seno se han creado los medios necesarios para sobrevivir. Esto es signo de que algo bueno está sucediendo con la familia actual; sin embargo, es bueno recurrir a los orígenes de la familia fundamentada en el afecto, tomado en cuenta que el amor es lo que fortalece los vínculos dentro del ámbito familiar y ayudará a sus miembros a dar respuestas a los distintos conflictos que se presenten. Fortaleciendo estos vínculos se puede aprovechar el momento de activación de la huella paterna en los jóvenes para fomentar su responsabilidad dentro de la familia y de alguna manera poder dar lugar a la institución de la pareja.

En torno a lo que se viene planteando, lo que se denota es el modelo familiar-cultural que está focalizado en la madre y los hijos, por lo que se podría decir, de acuerdo con Hurtado (1995), que esta familia es matrilineal, categoría que designa el encauce de ordenación de linaje familiar, "*según el cual es la madre (abuela) la que detenta, transfiere y conforma el linaje*

*familiar al establecer las líneas uterinas del parentesco a través de las hijas”.*  
(p.154)

En reafirmación de lo anterior, Hurtado (1995) plantea que la familia popular venezolana se caracteriza porque la madre es quien establece la guía o las reglas de la organización de los significados y del ordenamiento de situaciones no resueltas que producen los conflictos y consensos generales en el seno familiar. Para este analista antropólogo, la familia es matrisocial que es una categoría de análisis creada con el fin de abordar de manera más profunda las sociedades complejas latinoamericanas como la de Venezuela. Respecto a este punto, indica lo siguiente:

La matrisocialidad se refiere al modo de organizar las significaciones sociales, como origen y encuadre de las formas de existencia de lo político - social mismo, a partir de lo “etnopsíquico” materno. Lo político resulta ser el escenario interpretativo de las problemáticas sociales y del modelo interpretativo de la matrisocialidad. (p.3)

Hurtado (ob.cit.), continúa señalando que:

El exceso psicocultural de la figura materna en la estructura familiar afecta también a los asuntos sociales: es lo que conceptuamos como matrisocialidad en Venezuela. En otro modo, el concepto de matrifocalidad se refiere a la dinámica social de la familia, relacionada con el funcionamiento de su organización gerencial que es llevada a cabo por las decisiones y actuaciones de la madre. La figura de la madre no sólo da el sentido a las relaciones sociales (complejo matrisocial), sino que también ejerce la jefatura del hogar y de la familia al disponer las acciones y las decisiones. De modo similar, de un jefe político se dice que manda o ejerce el mando de la sociedad. (p.64)

Dentro de esta búsqueda de la comprensión de la familia venezolana, Hurtado (1995), quien como sociólogo muestra su comprensión social de la familia, pero como máster en antropología social abre el compás de conocimientos para no sesgar su abordaje y penetración de dicha realidad, no solo se queda en lo familiar, ni social, sino que trasciende a lo cultural; tampoco se limita a la familia del contexto popular, ni urbano, va mucho más allá en la búsqueda de respuestas, comprende a la familia desde diferentes ángulos, en contextos urbanos, rurales, agrarios, de costumbres tradicional, españolas y de diferentes estratos económicos. Esto con el fin de entender la

dinámica real de esta familia, para lo cual construye como categoría de análisis el concepto de matrisocialidad. A partir de esta categoría señala que la familia venezolana como un grupo se origina fundamentalmente a partir de la estructura de su ethos matrilineal. Esta estructura demuestra que en este grupo social está en crisis el sistema de reciprocidad de los bienes sexuales femeninos. (Devereux, citado por Hurtado, 1995) señala

Para dar una significación apropiada de los símbolos de las relaciones de parentesco, para interpretar psicodinámicamente la estructura de la familia venezolana, se recurre al procedimiento teórico metodológico, al símil psicológico que se adopta en los estudios de cultura y personalidad, y específicamente en su vertiente etnopsicoanalítica (...). Se toma la personalidad como un esquema conceptual para la explicación unitaria de un comportamiento previsible. (p.155).

Hurtado continúa señalando (1995) que:

La matrisocialidad es la categoría etnológica más explicativa sobre el cómo de la crisis de la familia venezolana (...) el concepto de matrisocialidad indica la prescripción inscrita en lo simbólico-moral y reflejada el estilo de una cultura, en la que los esquemas de comportamiento están definidos por las orientaciones asignadas en el súper símbolo de la madre; esto es, no solo la filiación (la producción del sistema de parentesco), sino también la socialidad (la producción de la sociedad), se encuentran configuradas por la imagen de la madre, y por lo tanto, su centralidad pauta las normas de la vida familiar, así como las leyes de las relaciones sociales o vida de la sociedad.(154)

En este sentido, recurre a esta categoría en la búsqueda de una comprensión más profunda de la realidad de la familia venezolana con el fin de proporcionar una visión amplia de esta estructura

### 3.2.1 Papel de la mujer.

La familia venezolana no ha quedado fuera del proceso que atraviesa la "*moderna sociedad líquida*"; como la denomina Bauman (2005). Los cambios que se han generado en la sociedad han repercutido directamente en la familia en general; en el caso particular de la familia popular venezolana también ha enfrentado nuevos retos que la sociedad le impone. Esta familia centrada en la madre; aunque, no por ello matriarcal, ya que la sociedad donde se desenvuelve está concebida desde el patriarcado, se encuentra atravesando situaciones que ponen a prueba su resistencia.

Moreno (1997) señala que Venezuela está *“construida sobre una columna de madres, la cual, por otra parte, podemos decir que es una madre columna. Es una columna-relacional. La relacionalidad la define y constituye”*. (p.39)

Si Venezuela está construida sobre la base de la mujer-madre, quiere decir que al debilitarse esta columna, se debilita también todo aquello que depende de esta columna, como es el caso de los hijos. En tal sentido, si la madre por una u otra razón tiene que alejarse por tareas que tiene que cumplir fuera del recinto familiar y el tiempo para dedicarlo a los hijos se ve reducido, esto puede afectar a los hijos y su relación con su madre.

En el mundo moderno cada vez son más las mujeres que ejercen trabajos fuera del hogar, Moreno (1997) explica:

El tipo de economía, moderno-capitalista, impulsado por los grupos dominantes en Venezuela, ha promovido desde hace tiempo, y no sólo ahora en tiempos de crisis, el trabajo asalariado de la mujer. Al principio eran solo las solteras, o mejor, las que todavía no habían tenido hijos, las mujeres que se internaron por ese mundo del trabajo capitalista. Muy pronto, sin embargo, dada además la temprana edad en que nuestras mujeres se hacen madres, a él se incorporaron también las otras. Si en un principio quizás ese trabajo no era estricta necesidad económica para las mujeres de clase media y alta que rompieron por primera vez la tradición, hoy es, para todas, y sobre todo para las mujeres del pueblo, un imperativo obligante para poder subsistir. Trabajo asalariado fuera de casa y lejos de los hijos. Se trata de un tipo de trabajo que obliga a la madre a establecer una discontinuidad en la relación permanente tradicional con el hijo en los primeros años de su existencia (...). (p.40).

Lo que plantea Moreno permite dilucidar que entonces la familia matricentrada se encuentra atravesando una situación difícil producto del sistema capitalista actual, en el que la sociedad venezolana está inmersa. Si la familia está centrada en la madre y ahora ésta pasa más tiempo fuera del hogar, de alguna manera esa gran columna de madre que es el pilar fundamental de esta familia entra en debilitamiento, y esto por supuesto la lleva a competir entre el tiempo para estar con los hijos y el tiempo que le exigen las tareas que ejerce fuera del hogar.

En la actualidad son más las mujeres que se incorporan al campo laboral dividiendo así su tiempo para dedicarlo al trabajo remunerado fuera de casa y el tiempo restante es compartido entre las tareas del hogar y la atención a los hijos. En algunos casos, por no tener una buena remuneración, las mujeres se ven obligadas a buscar varios empleos para aumentar sus ingresos; por consiguiente, aumenta la carga de la mujer madre.

Al tener que asumir tantas responsabilidades, la mujer madre debe saber manejar su tiempo para que el trabajo no interfiera con el afecto y su relación con los hijos; de lo contrario, al empezar los hijos a carecer de la única fuente de amor y afecto directa en el hogar, que es la madre, sus personalidades y conductas pueden sufrir daños y deformaciones; al respecto Moreno señala que tal vez la delincuencia tan atroz y aberrante en la actualidad se deba a esta situación.

Por otro lado un elemento importante que también ha generado cambios en la familia es el aumento de mujeres solas con hijos por causa del divorcio, este último se incrementa cada vez más

**GRÁFICA N°1**  
**TASA DE DIVORCIOS EN VENEZUELA POR CADA 100 MIL**  
**HABITANTES**

68

66

78

81

81

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

78

92

Fuente: Alayon 2008

Los datos proporcionados por el INE del índice de la tasa de divorcio, indican que la familia nuclear centrada en el padre, la madre y los hijos sigue disminuyendo. El índice de divorcios por cada 100 mil habitantes fue en aumento; para el 2000 fue de 78% y para el 2006 se colocó en 92% acentuándose un 14%; estos datos fueron recopilados por Alayon (2008), lo que da una mayor probabilidad de que hayan aumentado los hogares con madres solas y sus hijos, por lo que sigue el crecimiento de la familia matricentrada, aunque se da el caso que algunos padres quedan a cargo de los hijos luego de la separación, pero esto no en la misma proporción que las mujeres.

Al respecto, Arbeláez (2009) plantea que:

Poco a poco las mujeres venezolanas se van quedando solas al frente del hogar, de acuerdo con las cifras emanadas de los censos de población y vivienda, en el año 1981 un poco más de medio millón de venezolanas eran jefas de hogar.(p.1)

A nivel nacional, el porcentaje de jefatura femenina ha ido en aumento, mientras disminuye la proporción de la jefatura masculina. Este hecho aparece con mayor incidencia a partir del año 1981, cuando los hogares encabezados por una mujer representaron el 21,8%, elevándose la participación en veinte años a 29,4%. Según la Encuesta de Hogares por Muestreo, en el 2004 subió a 31,0%. En ese último año, fueron cerca de 1,9

millones de hogares, o casi un tercio de los hogares del país, los que tenían una mujer como cabeza de familia.

**CUADRO N°4**  
**NÚMERO DE HOGARES SEGÚN SEXO DEL/A JEFE/A DEL**  
**HOGAR**  
**Y DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL 1950 – 2004**

VARIABLES	1950	1961	1971	1981	1990	2001	2004
Total de hogares	875.704	1.343.656	1.838.501	2.710.862	3.750.940	5.261.202	6.075.452
Jefatura Masculina	659.763	1.008.560	1.476.213	2.120.642	2.838.511	3.716.824	4.194.996
Jefatura Femenina	215.941	335.096	362.288	590.220	912.429	1.544.378	1.880.456
%Jefatura Masculina	75,3	75,1	80,3	78,2	75,7	70,6	69,0
%Jefatura Femenina	24,7	24,9	19,7	21,8	24,3	29,4	31,0

Fuente: Ocei, XI Censo General de Población y Vivienda, El Censo 90 en Venezuela; INE, Censo de Población y Vivienda 2001, Encuesta de Hogares. Segundo Semestre 2004.

Esos 590.220 hogares en los que la mujer ejercía en solitario la jefatura de la familia, representaba el 21.7% del total de hogares, que en el censo de 1981 ubicó 2 millones 710 mil hogares. Dicho de otra manera, en veinte de cada cien hogares venezolanos la mujer es madre y padre a la vez. Para 1981 la figura del padre era apenas un recuerdo, una ausencia o una cicatriz. Esa cifra de mujeres solas al frente del hogar casi se duplica en apenas nueve años. El censo de 1990 ubicó 912. 429 el total de hogares venezolanos en que una mujer ejerce la jefatura. Este incremento se ve reflejado no sólo en números absolutos, sino que esa cantidad de hogares liderados por mujeres representaba el 24.32% del total de hogares registrados por el censo de 1990; para esa fecha una cuarta parte de los hogares venezolanos no contaba con la presencia de la figura parental masculina o sencillamente, el hombre presente está ausente de esta responsabilidad. Una década después el índice de mujeres jefas de hogar sigue en ascenso. El censo del año 2001 muestra que más de un millón y medio de mujeres (1.544.378) son madre y padre a la vez; esta cantidad representa casi el 30% de los 5.261.202 de hogares censado para esa fecha; todo esto reveló que uno de cada tres hogares en Venezuela es defendido y representado por una mujer. Arbeláez expresa que para esta fecha, la cantidad de mujeres venezolanas que son madre y padre a la vez debe estar cerca o más de los 2 millones.

Aunado al hecho del incremento del número de mujeres que ejercen la jefatura de casi el 30% de los hogares venezolanos, se evidencia que el número de mujeres que se incorporan al mercado laboral de igual forma se incrementa, teniendo en cuenta que la familia popular se encuentra en los estratos sociales más bajo. El trabajo que desempeñan muchas mujeres pertenece al sector de la economía informal.

Por su parte, Castellanos, Canino y Vessuri (2007) plantean que la realidad de las mujeres pobres sigue siendo un poco diferente; ellas tienen menos protección social, menos acceso a recursos materiales, sociales y culturales. También están sujetas a esquemas sociales que limitan su desenvolvimiento en la vida pública, pese a que algunos de los obstáculos se han venido reduciendo en los últimos años.

El rol de la mujer ha sido valorado y vinculado por la sociedad con el desempeño de las tareas domésticas dentro del mundo privado, es decir, dentro del hogar. De la mujer se espera que cumpla primero con el rol de madre y luego el de trabajadora, cuestión que limita su inserción en el ámbito público. Esto la ubica en una situación desventajosa de inequidad y discriminación frente a los hombres, a quienes no se les exige que cumplan con funciones domésticas dentro del hogar, sino que deben ser el sostén económico del mismo; función que en la familia popular no están llevando a cabo.

A la mujer se le sigue exigiendo cumplir con los quehaceres del hogar y el cuidado de los hijos, y aun cuando ella ejerce la jefatura del hogar, también continua desempeñando estas funciones, por lo que no se le exonera de responsabilidades sino que se le delegan más funciones.

En una familia donde el jefe es el hombre, a éste no se le exige cumplir con tareas del hogar; sólo se le exige la función de proveedor económico. Mientras que en la familia matricentrada a la mujer se le continúa exigiendo ser proveedora afectiva de la familia y además, de administradora y doméstica del hogar, debe asumir una nueva responsabilidad, el papel de mantenedora del hogar; por lo que este tipo de familia se ve sometida a

mayores exigencias que aquella donde el hombre ejerce la jefatura del hogar.

En la familia nuclear, la mujer es quien se encarga de todas las actividades del hogar y del cuidado de los hijos, el hombre encuentra todo este respaldo de la mujer; en la familia matricentrada, la mujer está sola en todas las jornadas, no tiene apoyo de una figura masculina permanente como pareja y menos aun como padre para los hijos, lo que la hace estar en desventaja ante los hombres que ejercen la jefatura del hogar. Entonces, pudiera surgir una interrogante ¿quien apoya a la mujer madre en la familia matricentrada?, porque en una familia nuclear la mujer apoya en el hogar al hombre, quien es jefe, pero en una familia matricentrada la mujer no cuenta con el apoyo de un hombre que se comprometa con ella y con sus hijos, no existe un compromiso real del hombre que pudiera estar en esta familia con la misma, por lo que con frecuencia la mujer madre cambia de compañero en la búsqueda de ese hombre que quiera asumir un compromiso real con ella y, en consecuencia, con sus hijos. En algunos casos, la mujer recurre a parientes cercanos como sus padres, hermanas, hermanos o primos, en búsqueda de ayuda en el cuidado de los hijos, mientras ellas trabajan largas horas para poder mantener a sus hijos y colaborar con quien le ayuda con el cuidado de ellos.

Vessuri y Canino (2003) afirman que

Uno de cada cuatro hogares en el mundo está dirigido por una mujer. Ellas han tenido que desempeñarse entonces como domésticas en casas de familia, vendedoras ambulantes (buhoneras) y como obreras aplicando sus saberes cotidianos; de tal manera, que sus oportunidades se ven restringidas y a la vez condicionadas por estos factores que la colocan en una situación de vulnerabilidad que les limita la posibilidad de insertarse en diferentes áreas que promuevan su inclusión y desarrollo individual para salir de la situación de pobreza. (p.9).

En Venezuela, al igual que en otros países, la pobreza afecta con mayor fuerza a la mujer; ellas predominan entre quienes viven en situación de pobreza. Según Buvinic (citado por Castellanos, Canino y Vessuri 2007):

El deterioro de los sistemas familiares y el abandono del hombre-padre, los divorcios, la violencia sexual, la actividad sexual temprana y la maternidad entre mujeres solteras, el desempleo y el

estereotipo de cuidar del hogar, de los niños y de ancianos y otras circunstancias han dejado sola a la mujer pobre al frente de sus familias como jefas de hogar o cabeza de familia. (p.17).

Por su parte, Castellanos, Canino y Vessuri (2007) explican siguiendo los datos de la encuesta de hogares por muestreo, *"(...) que la pobreza en Venezuela tiene cara de mujer. De 1998 al 2002 el número de hogares pobres dirigidos por mujeres aumentó significativamente en más de 70%"*. (p.17).

En la actualidad, unas de las razones principales de las mujeres que se encuentran en situación de pobreza se incorporen al mercado laboral o al trabajo remunerado, es la necesidad de generar un ingreso que le permita ser independiente económicamente, para no tener que depender de un hombre para su sustento y el de sus hijos, y por otro lado, para su superación personal.

Por su parte, a pesar del panorama social que viene desde décadas marginando a la mujer, en Venezuela en la actualidad se abren puertas para la inclusión y la participación de la mujer, por medio de una nueva concepción de política social del Estado venezolano fundamentada en la Constitución de 1999 que le permite a la mujer pobre insertarse al campo de la economía social, a través de cooperativas, microempresas y otras. De acuerdo con esto Castellanos, Canino y Vessuri (2007) explican que se han desarrollado programas sociales dirigidos especialmente a la población pobre, con el fin de satisfacer algunas de sus demandas principales de salud, educación, empleo, entre otras, e impulsar así la participación popular equitativa de hombres y mujeres.

Sin embargo, sigue siendo poco lo que se les ofrece a estas mujeres en el campo laboral, ya que aun no alcanza para su realización personal, apenas pueden cubrir algunas necesidades básicas. Si bien es cierto, se abren más oportunidades para las mujeres insertarse al campo laboral, pero la sociedad sigue siendo patriarcal; mientras esto no cambie la mujer no puede llegar a desarrollarse plenamente y, además, las mujeres pobres requieren de mucho más que una ayuda económica y de múltiples

beneficios, que una beca o un curso no le pueden proporcionar, para que se pueda desarrollar eficazmente; para ello deben equipararse los sueldos, darles mejores preparaciones educativas que la hagan tan competitivas como los hombres y que el mercado laboral tengan las mismas oportunidades.

Castellano, Canino y Vessuri continúan señalando que la inserción de estas mujeres en un espacio productivo industrial implica la adaptación a una dinámica distinta a la acostumbrada en su cotidianidad. Es la incursión en una nueva área de conocimiento que se distancia del saber común que ellas traen pero que puede ser articulado para su desenvolvimiento en este ámbito.

Feldman (2008) sostiene que:

En las últimas décadas la participación de la mujer en el mercado laboral se ha incrementado sustancialmente. La fuerza de trabajo femenina en el mundo ha subido de 1.1 miles de millones en 1996 a uno 1.2 miles de millones para el 2006, alcanzando una tasa de participación de 67 mujeres por cada 100 hombres. (p.1).

De acuerdo con Feldman, considerar que los roles laborales y familiares pueden beneficiarse mutuamente, permite establecer nuevas direcciones de estudio de la relación trabajo-familia, tal como proponen Werbel y Walter, y romper con la tradición que concibe al trabajo como un agente que interfiere en el sistema familiar, restándole, atención, recursos y energía a este último.

El trabajo y la familia no son esferas independientes de la vida, existe entre ellas una relación muy compleja que puede ser positiva o negativa. La relación positiva se presenta cuando las actividades y experiencias del rol laboral se compaginan con las de los roles familiares, logrando un balance satisfactorio entre ellas. En este caso, la interacción es beneficiosa para ambos campos. Por otra parte, la relación es negativa cuando la participación en uno de estos roles obstaculiza la ejecución del otro, generando tensión y disminuyendo la satisfacción y el bienestar percibido.

Basándose en los aspectos negativos de esta relación entre trabajo-familia, Moreno vislumbra que las diversas funciones que en la actualidad asume la mujer- madre pueden incidir de alguna manera en la debilidad del núcleo familiar.

Por su parte, para Martínez (2005) la mujer ha demostrado que es multifacética ante los obstáculos que la sociedad patriarcal le presenta, muestra que es capaz de ser madre, educadora, profesional, ama de casa, y hasta en algunos casos, esposa. Una tarea que cumple las veinticuatro horas del día y sin descanso.

De acuerdo con el Boletín Incorporación al Mercado de Trabajo de Mujeres y Hombres, publicado en 1999 por el Observatorio Bolivariano de Género, la inclusión de mujeres a la fuerza de trabajo ha crecido 150% (Jhan 2009) en los últimos veinte años.

En ese mismo orden de ideas, Jahn (2009) plantea que:

En 1989 las mujeres representaban el 34.5% de la población activa, mientras que en el 2008, pasaron a ser el 49.7%, incremento que en la década de los 90 alcanzó un 30% y respondió a la profundización de la crisis económica que obligó a las mujeres a buscar trabajo. No obstante, no fue sino entre 1998 y 2008 que inició un crecimiento tendencial sostenido del 55% en la incorporación de mujeres a la fuerza de trabajo, producto de la apertura de nuevos espacios laborales a través de programas desarrollados por distintas instancias gubernamentales bajo el concepto de economía popular. (p.3).

A su vez, desde el informe del Observatorio de Género se revela que en materia de economía formal no ocurre lo mismo con las mujeres, existe una tendencia decreciente en este sector que de un 60% se colocó en un 45% en 1999; por otro parte, en el sector informal la tendencia de mujeres ocupadas es ascendente, este último representa para la mujer una vía rápida para obtener dinero en tiempos de crisis.

En general son más las mujeres que se incorporan al campo laboral, pero como los indicadores lo señalan, al sector de la economía social y al sector informal. Lo que muestra que no gozan de los mismos beneficios y

salarios que aquellos que están insertados en el sector de la economía formal y que no tienen la misma preparación como para competir de igual a igual en este sector, ya que, como se ha señalado, la mujer madre de la familia popular venezolana está inmersa en los estratos de mayor carencia económica de la sociedad.

Los indicadores señalan que muchas venezolanas son jefas de hogar, pues la concentración de quehaceres sigue en manos femeninas, lo que continua colocando a la mujer en desventaja con respecto a los hombres, como se ha señalado anteriormente; por lo que Jhan (2009) manifiesta que es necesario establecer políticas que promuevan que la ejecución de estas tareas sean compartidas, para que los hombres participen y colaboren cuando estén presentes en el hogar y que las cargas no recaigan sólo sobre las mujeres; cosa que se torna un poco difícil en la familia popular por cuanto la presencia del hombre no es estable y además, la sociedad es netamente patriarcal.

### 3.2.2 Relación de pareja

La familia popular venezolana se caracteriza, en su mayoría, por no estar fundamentada en una relación conyugal legal. Por lo general, son el producto de relaciones consensuales o concubinarias que están en constante cambio. El tiempo de permanencia juntos es corto, por lo que de acuerdo con Moreno (1997) la pareja como tal no existe. El autor explica que esta situación se debe a la falta de fortaleza de la familia monogámica, ya que el hombre transita en torno a varias mujeres (poliginia), y por extensión en torno a varias familias, sin terminar de establecerse en ninguna. Así que, el hombre se desentiende del hogar cuando se le pide compromiso y por ende, el establecimiento de una relación monogámica y la mujer se ve obligada a asumir la responsabilidad total del mismo.

De acuerdo con Otalora y Mora (2004)

La pareja en la familia matricentrada venezolana se caracteriza por una relación en donde existe la unión pero no el matrimonio, lo cual incluye, según Hurtado (1999:39), la ruptura fácil "porque no

existe el compromiso del amor fiel, único y para siempre del vínculo conyugal indisoluble". La pareja se analiza a partir del estudio de la familia popular, y se la define como una circunstancia determinada por la utilidad compartida en un tiempo; por lo que Moreno expone que "ha de hablarse más de apareamiento que de pareja". (p.2).

Lo que realmente se da entre el hombre y la mujer que da origen a esta familia es la satisfacción de una necesidad sexual, pero sin compromiso; así lo plantea Moreno. Por lo que para cambiar esta situación y hacer surgir a la pareja en medio de esta familia se requiere de un proceso arduo, para ello Moreno (1997) explica que lo que se puede hacer es:

Proteger, defender y promover a la madre, al mismo tiempo que se van poniendo las condiciones de posibilidad para que surja la pareja como un producto cultural desde las potenciales mismas oculta en la familia matricentrada. En esto, dicha familia debe ser ayudada por un proceso pedagógico en el que han de entrar todos los factores activos de la sociedad bien coordinados: desde el Estado hasta los medios de comunicación. Una pedagogía no del Estado, pero sí de Estado. La familia matricentrada, por sí sola, no está en las condiciones de producir la pareja. Esta será posibilidad solo para algunas personas singulares como ha sucedido hasta ahora (...)  
Venezuela tiene que ser repensada desde nuestra familia, toda Venezuela, su política, su economía, su salud, su educación. (p.42).

Repensar a Venezuela desde su realidad política, económica, social y cultural, según el autor, permitirá que puedan surgir las posibles soluciones a la necesidad o la problemática de la familia popular venezolana. Los distintos organismos que componen el Estado, aunando sus fuerzas, pueden hacerlo posible. Por otra parte, él señala que al facilitar las condiciones necesarias que traten a la mujer íntegramente y desde la cultura interna de la familia popular, y potencializar, a través de un proceso pedagógico bien concertado, a la realidad de esta familia, la posibilidad de hacer surgir a la pareja en su seno, facilitaría la perpetuidad de la familia venezolana y el fortalecimiento de sus vínculos afectivos, ya que es la madre quien representa el mundo afectivo de la familia y su sustento.

Campo M, Andrade J y Andrade G (2007) expresan que

La madre, dice Moreno, constituye el eje de los mundos emocionales de los venezolanos. Moreno sugiere que, siglos de tradición familiar han propiciado que la pareja, como institución, nunca consiga suficiente fortaleza y estabilidad entre los venezolanos. Así, el eje de la estructura familiar es, y muy seguramente seguirá siendo, la madre, pues la virtual ausencia del padre no permite que sea de otra manera. El nexo que el hombre venezolano mantiene a lo largo de su vida es con su madre. El hombre venezolano será hijo mucho más que esposo o padre. (p.3).

De manera que, por no existir una relación conyugal (casados o concubinos) comprometidos, la relación entre madre e hijo se hace demasiado estrecha y, si se quiere, hasta posesiva. La madre sin el hijo se siente desvalida y el hijo sin la madre no se siente realizado, de tal forma que alcanza su realización como hijo y en ello se desenvuelve con facilidad; ese es el rol para el que la madre lo preparó, pero el rol de padre y de esposo no se ve fortalecido en él de la misma forma; lo que hace que los vínculos que se establecen como pareja sean frágiles y perezcan rápidamente en el tiempo. Campo M, Andrade J y Andrade G (2007) plantean que Moreno sostiene *“que este fuerte nexo madre e hijo, propicia que el hombre venezolano nunca se entregue de lleno a relaciones con otras mujeres; por ello, sus relaciones conyugales siempre son inestables”*. (p.3).

Por su parte, el adulterio entre los venezolanos es bastante común, tanto así, que rara vez un padre o una madre tendrán todos sus hijos de una misma “pareja” y este proceso trae como consecuencia la pobreza, por cuanto el padre no se responsabiliza con los hijos y la mujer debe enfrentar sola la manutención de la familia, de manera que algunos estudiosos de la familia popular venezolana plantean que ese es uno de los problemas que alberga en su interior, la falta de una figura masculina comprometida con la misma y la falta de la preparación educativa necesaria para optar a buenos empleos y, al tener que hacerse cargo de las tareas del hogar y de los hijos, no tienen muchas posibilidades de culminar su preparación educativa por lo que llevan a cabo cualquier actividad económica para subsistir. De acuerdo con Campo M, Andrade J y Andrade G (2007), la única forma de acoplarse a esta realidad es ofreciendo a la mujer mayores espacios de participación social, de forma tal que se quiebre el círculo vicioso entre pobreza y familia matricentrada.

### 3.2.3 Relación padre e hijo

De acuerdo con Campo M, Andrade J y Andrade G (2007) *“en la familia venezolana, no suele existir una correspondencia entre la figura paterna, el padre biológico, y el compañero sexual de la madre”*. (p.4).

De acuerdo con lo antes planteado en la relación existente entre el padre y la madre se desprende el hecho de que el padre nunca puede desempeñar sus funciones como padre de forma constante, pues su vida familiar se ve interrumpida cuando la familia alterna le exige un compromiso monogámico. El padre transita entre varias familias sin adquirir compromiso real con ninguna, de manera que queda virtualmente ausente del núcleo familiar, y la madre se convierte en el eje de la vida.

Esta relación entre madre e hijo de la familia popular venezolana es contraria a lo que promueve el capitalismo en la sociedad actual. El capitalismo promueve, según Moreno (1997), el trabajo formado por la totalidad del individuo, es decir, culturalmente se despierta las aspiraciones individuales y la mujer- madre no ha quedado fuera de esto; la ideología que se maneja desde el enfoque cultural del capitalismo lleva consigo el prefijo auto: autodesarrollo, autocrecimiento, autonomía, por lo que estos procesos no están enfocados en promover el sentido persona-relación. Significa esto que *“el peligro está en que todo ello tiene un solo corazón: el individuo como noción de hombre, como sentido radical y como modo de conocer”*. (p.40)

Las relaciones interpersonales pasan a un segundo plano, lo más importante en la cultura capitalista es el individualismo. Moreno (1997) expone que esto ha repercutido directamente en la relación madre-hijo. El trabajo coloca a la mujer-madre en un dilema existencial, con la pareja y con los hijos. *“El primero se resuelve, con relativa facilidad, por la separación. En el fondo no es un verdadero conflicto, (...) la mujer no se vive como pareja, y toda pareja es accidental y transitoria”*. (p.40).

Por lo que esta situación pone en riesgo la estabilidad de la familia centrada en la madre quien es la fuente principal de afecto y cuidado de esta familia, y al debilitarse la relación de la madre con los hijos se tambalea toda la estructura familiar, ya que como se planteó anteriormente, Moreno explica que la familia venezolana está construida sobre la base de una gran columna llamada madre y al moverse esta columna todo lo que se sostiene en ella puede colapsar.

Campo M, Andrade J y Andrade G (2007) explican:

La madre es la figura central de la familia venezolana, y no está dispuesta a renunciar a ello. En una sociedad donde, por lo demás, a las mujeres se les niegan muchos privilegios, la mujer aspira a compensar esta desventaja adueñándose por completo del privilegio emocional del venezolano. No le interesa el amor de su esposo, sino el de su hijo (...) Para preservar su control, la madre ha de reproducir la familia matricentrada: tal como sostiene Moreno, la madre alimenta en el hijo el machismo y la conducta sexual promiscua, de forma tal que produzca con otras mujeres la misma relación que el marido tuvo con ella.(p.5).

Entendiendo lo que se plantea el problema coyuntural de esta familia emerge de su mismo seno, por lo que Moreno ha señalado que a esta situación hay que hacerle frente desde ella misma.

#### 3.2.4 Papel del amor como elemento cohesionador.

Campo M, Andrade J y Andrade G (2007) señalan:

El amor en la pareja venezolana es débil, pero no así el amor hacia los hijos (...) el fundamento de la familia matricentrada es el profundo sentimiento que se desarrolla entre la madre y sus hijos (...)

El amor hacia los niños (de parte de la madre) parece haberse asegurado en la familia matricentrada, pero no el amor en la pareja. Quizás, en un futuro no muy lejano, el amor hacia los niños sea extendido hacia la relación de pareja. (p.10).

El venezolano que forma parte de la familia popular conoce muy bien el amor, pero su amor no es romántico; la mujer ama a sus hijos y hermanos, y el hombre ama a su madre y hermanos. Pero dista de amar con la misma intensidad a la pareja.

Por su parte, la relación con los hijos parece no poder solventarse. La madre enfrenta dos situaciones que se han tornado contrarias, el trabajo y los hijos, y aunque trata de mediar entre ambas, quien sale más perjudicada es la relación madre e hijo. Desde esta situación Moreno (1997) sostiene que:

El hijo que ya no tiene padre desde siempre y que, por lo mismo, en el núcleo de su personalidad esconde un tremendo vacío que no llega a llenar la sobreabundancia de madre y que lo fractura, ahora, con la reducción de madre, queda invadido por el vacío total. (p.41).

Moreno (1997) continúa señalando que al parecer esta situación ha incidido directamente en el nivel de violencia que en la actualidad manifiestan los jóvenes, en épocas pasadas la delincuencia conocida era aquella que surgía de la miseria, de la escasez o necesidad de recursos esenciales, pero en la actualidad la

Delincuencia juvenil asusta, porque parece tener un componente de maldad pura, diabólica. Se produce no solo, en los ambientes marginales, no es una delincuencia de la miseria, no está encaminada a llenar carencias básicas, sino más bien suntuarias, e incluso, a no llenar ninguna carencia (...) parece ser una agresión completamente gratuita (...) o por motivos fútiles (...)

Las experiencias de barrio, nos han llevado a establecer una distinción que abre una pista para la interpretación. Distinguimos los "malandros" que tienen madre, de los "malandros" que no la tienen. Los primeros dan esperanzas de recuperación y, de hecho, o se corrigen o no suelen llegar a los extremos de la violencia. Los segundos, en cambio, parecen realmente irrecuperables.

Carecer de madre no significa, en este caso, carencia física; significa sobre todo carencia afectiva: cuando hay abandono de fondo, que también puede ser físico, cuando la madre es inamable por indignidad profunda, producida por el alcohol, la droga, la prostitución, etc.

Son estos los hijos del vacío. Tienen un profundo hueco en el núcleo de su personalidad (...)

Atribuir la delincuencia juvenil actual a la "crisis de la familia". Entendiendo esta como la familia clásica, de pareja, y descargar la culpa sobre el padre ausente es no entender nada (...)

La familia que está en crisis (...) es la familia venezolana, la matricentrada, y no por ausencia del padre, sino por ausencia de madre. (p.41).

La ausencia de la madre es lo que para Moreno ha debilitado a la familia matricentrada y lo que ha incidido en la desnaturalización, en la

delincuencia y la maldad desmedida. No se refiere él a una ausencia física precisamente, sino a una ausencia afectiva ya que la madre es quien proporciona al hijo casi el cien por ciento del afecto que recibe por la ausencia afectiva del padre.

De acuerdo con esto, para Moreno la familia matricentrada es la que está presentando problemas fuertes, por lo que necesita ser atendida; de allí se requiere partir para establecer las distintas políticas de Estado que viabilicen la posibilidad de hacer emerger de en medio ella sus propios recursos de sobrevivencia. Para que ello ocurra Campo M, Andrade J y Andrade G (2007) plantean que *“deben empezar por generar un espacio de simetría social entre hombre y mujeres”*. (p.12).

De acuerdo con los autores, esto es con la finalidad de que la mujer amplíe sus oportunidades laborales en la sociedad venezolana, de manera que pueda mejorar sus condiciones y así tener la facilidad de proveer a sus hijos; al tener la mujer mejores oportunidades, el padre no apreciará una carga en la mujer y en los hijos, por lo que se reducirá el abandono. Ya que de acuerdo con Campo M, Andrade J y Andrade G (2007), *“al parecer la pareja venezolana no ha contado con la suficiente seguridad económica como para amarse mutuamente”*. (p.10).

Tomando en cuenta los planteamientos de los autores, el factor económico tiene una cuota de incidencia muy alta sobre la permanencia de esta familia, pero es bueno entender que la formación de esta familia trasciende el factor económico; ello se debe, como se ha mencionado en el capítulo anterior, a su origen. La pareja como institución es virtualmente inexistente en la familia venezolana, debido en buena parte, a la manera en que se llevó a cabo el proceso de conquista y colonización, no solo de Venezuela, sino de toda América Latina. La conquista de los españoles no tuvo éxito en trasladar a los nuevos territorios una estructura familiar coherente. De acuerdo con Vethencourt (1974), los conquistadores y sus descendientes los mantuanos,

Se entregaron por completo a vivir un doble vínculo en su moral sexual, que trajo como consecuencia desde el comienzo de nuestra historia, la formación de dos ámbitos familiares opuestos.

La familia legítima, constituida con familias traídas de la metrópolis o con indias favorecidas, y la ilegítima, formada simultáneamente con indias menos estimadas. (p.67).

En función de lo expuesto, para que surja la pareja como elemento social importante se requiere de un proceso de reeducación y redefinición de los estereotipos que la sociedad venezolana ha venido manejando hasta ahora. Para ello se necesita la colaboración de los medios principales que propagan estos estereotipos, los medios de comunicación, quienes son los primeros en fomentar la desigualdad del hombre y la mujer y establecen funciones como si fuesen solo propias a la mujer.

### **3.3 Familia extensa modificada**

Dentro de esta amplitud de percepciones acerca de la familia Hurtado (1995) señala

a la familia extensa modificada como estrategia para articularse con la sociedad, destacando tanto las tácticas organizacionales como las socioeconómicas para lograrlo, definiéndola como una estructura familiar, consistente en una unidad habitada por una abuela como centro afectivo, varias hijas casadas, con sus hijos y algunas hijas solteras. Alrededor o cerca de esta unidad, se encuentran los hogares nucleares de otros hijos, que tienen como referencia la casa de la madre. Esta estructura familiar facilita una división del trabajo de las mujeres, que les permite a unas trabajar y a otras quedarse en la unidad, cuidando de los hijos de aquellas que tienen que salir a trabajar. (p.156).

Por su parte, el concepto de familia extensa modificada proporciona la comprensión de la organización o estructuración que se da en el interior del grupo familiar como respuesta a una situación de crisis, señalando la importancia de las redes parentales en las estrategias de sobrevivencia de los sectores populares.

Por lo que la familia extensa modificada permite visualizar desde su interior (para una mejor comprensión) cómo se tejen las relaciones de parentesco y cómo se utilizan en pro del buen funcionamiento y del desarrollo de sus miembros.

## CUARTO CAPÍTULO

### ASPECTOS DE LA DINÁMICA DE UNA FAMILIA EXTENSA MODIFICADA EN EL ESTADO SUCRE.

Muchas maravillas hay en el universo, pero la obra maestra de la creación es el corazón materno.

Ernest Bersot  
(1816-1880) Filósofo Frances

#### 4.1 Caracterización de la Familia Estudiada

En el capítulo anterior se explicó las características y particularidades de la familia venezolana, encontrando en ella un entramado de relaciones que se tejen en un contexto social que la hacen ser propia y distinta a otras familias. Debido a su peculiaridad algunos estudiosos de esta familia la han catalogado como atípica, como es el caso de Vethencourt (1974) quien la percibe de esta forma por romper con el modelo típico y tradicional que se ha definido como estándar, que es la familia nuclear, donde está el padre, la madre y los hijos y se maneja como familia ideal. La categoría de análisis utilizada por Vethencourt es el “*matricentrismo*”.

Por su parte, Moreno (1997) también utiliza la misma categoría de matricentrada para designar a la familia venezolana y hace uso del término matrifocal dándole el mismo sentido. Para este investigador, no es atípica sino propia y típica de acuerdo con el contexto cultural donde se ha formado.

Por otro lado, Hurtado (1995) construye una categoría que permite un abordaje más profundo de la familia, que es la de matrisocial. Cada una de las categorías antes mencionadas buscan dar una comprensión de la realidad de la familia venezolana; sin embargo, el abordaje que brinda la categoría matrisocial de la familia pudiera ser el más ideal para comprenderla desde la dinámica de su interior; también es necesario para adentrarse en ella conocer su estructura interna, de manera que al tomar como punto de partida una familia extensa modificada se puede contrastar con las premisas teóricas antes mencionadas.

Para aproximarnos a la realidad de lo que se ha venido planteando y comprender la dinámica de la familia venezolana, a continuación se plantean los resultados obtenidos del estudio de una familia extensa modificada ubicada en la ciudad de Cumaná, estado Sucre.

#### 4.1.1 Breve reseña de la familia estudiada

Esta familia nace de la unión concubinaria de la mujer/madre/ jefa de familia (B.M.44) con el padre de su primera hija (R.H.21), después de algunos años ocurre la ruptura de esta pareja inicial ante el abandono del padre. En este contexto la madre (B.M.44) asume el rol de jefa de hogar y todas las responsabilidades que esto amerita, razón por la cual no puede continuar sus estudios universitarios y se ve obligada a trabajar como obrera para poder cumplir con el sustento del hogar.

Con el transcurrir de los años (B.M.44), logra tener otra relación de pareja que establece un vínculo matrimonial con ella, sin procrear hijos, lamentablemente, esta pareja fallece y nuevamente queda sola al frente de la familia.

Luego de enviudar, al cabo de cierto tiempo, establece una nueva relación con otra pareja. De esta unión nacen su segunda y tercera hija (J.H.17 y Y.H.16). En esta unión también ocurre una separación. Luego de un período de seis (6) años sola, se relaciona nuevamente con el padre de su hija mayor y concibe a su hijo menor. No obstante, una vez más el padre no asume su responsabilidad paternal, y es la mujer madre quien asume toda la carga familiar.

La mujer/madre/jefa convive con todos sus hijos en el hogar, manifestó que sostuvo otras relaciones pero ninguna funcionó de manera estable, por lo que prefirió quedar sola con sus hijos.

Paralelamente, la hija mayor (R.H.21) constituye una relación de pareja en concubinato con su primo (E.Y.22). De esa relación nace E.N.1, el nieto, esta situación trae una nueva responsabilidad sobre la jefa de familia quien es ahora, mujer/madre/abuela, por cuanto sigue asumiendo la jefatura

del hogar, manutención del mismo, el cuidado de los hijos y ahora el cuidado de su nieto, ya que la hija mayor trabaja todo el día y la mujer/madre/abuela solo trabaja medio día y el resto del día se dedica al hogar y al cuidado de sus hijos y de su nieto. Cuando la mujer/madre/abuela no puede cuidar al nieto, las hijas menores se turnan de acuerdo al horario de clases para cuidarlo.

#### 4.1.2 Condiciones socio-económicas de la familia estudiada

La familia estudiada según los estratos sociales es de clase baja y de acuerdo al manejo y organización dentro de la estructura de sus relaciones de parentesco, es una familia extensa modificada conformada por la mujer-madre, jefa de hogar, 3 hijas, 1 hijo, 1 yerno y 1 nieto.

Su poder adquisitivo depende del sueldo mínimo de la mujer/madre/abuela jefa de familia (B. M.44) quien es obrera en un plantel educativo. Todos los gastos de la casa corren por su cuenta. Su hija mayor (BR.H.21) y su yerno (E.Y.22) quienes también trabajan, al parecer no aportan a los gastos generales del hogar; en ocasiones colaboran con algo de la comida que ellos mismos van a consumir, pero no hay un aporte para el pago de los demás gastos que implica la vida familiar; así lo mencionó la jefa de familia:

(...) si compran una "harina-pan" hacen la mitad, ya la otra mitad ellos la guardan (...) a mi no me importa por lo menos si cobro hoy 25, a mi me da igualito gastar ese dinero en pura comida. (01-02-01; 2010).

El comentario de la madre-abuela en su condición de jefa de familia alude la existencia de una dificultad no sólo proveniente de los bajos ingresos y su insuficiencia para cubrir las necesidades básicas del grupo familiar (apenas le alcanza para la alimentación) sino también a una falta de solidaridad del otro grupo familiar compuesto por su hija, yerno y nieto, ya que a su juicio no comparten los bienes que ellos obtienen. En el marco de esas bajas condiciones socio-económicas se observa también una inequidad interna en la distribución de las responsabilidades en la manutención de la

familia, ya que el mayor peso lo lleva la madre-abuela, a pesar de que hay otros miembros más jóvenes que pueden participar en la repartición de las cargas del presupuesto familiar.

#### □ Condiciones de la vivienda y el hábitat.

La vivienda donde habita la familia es una casa hecha por el gobierno, ubicada en el sector La Gran Sabana. Avenida Cancamure. La estructura física de la vivienda no se adecúa al tamaño de la familia, pues son siete (7) personas que la conforman y la casa cuenta con 3 habitaciones, 2 baños, 1 sala-comedor; y 1 patio, que es donde tienen la cocina junto al lavadero.

La vivienda está equipada con 4 camas, 3 televisores, 2 gaveteros, 1 juego de recibo, 1 juego de comedor, 1 computadora, 2 lavadoras, 1 nevera, 1 licuadora, 1 equipo de sonido, 2 ventiladores y 1 aire acondicionado.

Cabe destacar, que el sector donde está ubicada la residencia familiar se caracteriza por ser una barriada en la que a diario ocurren situaciones delictivas que atentan contra la seguridad de sus habitantes, por tanto es considerada una zona peligrosa. El área carece de los adecuados servicios públicos básicos, entre los que se pueden citar los siguientes: no hay casillas policiales para la seguridad de sus habitantes, el sistema de alumbrado de las calles no es bueno ya que no hay postes en varias cuadras de la avenida, la pavimentación de las calles está muy deteriorada y el servicio de transporte público es bueno hasta cierto horario, pero en la noche se torna pésimo. En general, tanto la vivienda como los servicios conexos a la misma y las condiciones de hábitat que la rodean no reúnen los requisitos indispensables que garanticen un ambiente socio-sanitario y físico-ambiental, y más allá de eso, un hábitat saludable a la familia.

## **4.2 Sentidos y significados que le atribuye la familia estudiada a las relaciones familiares**

### 4.2.1 Sentidos y significados dado al concepto de familia

Como se ha venido señalando en los capítulos anteriores, la familia es el grupo primario que interviene en la socialización del individuo. Hoy se denomina familia a la principal forma de organización de los seres humanos. Se trata de una agrupación social que no sólo se basa en lazos de parentesco, como se pudo ver en los distintos grupos familiares de acuerdo con la Organización Mundial de la Familia que se mencionaron en el capítulo 2 de la presente investigación. Estos lazos pueden ser de dos tipos: de afinidad, derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente (como el matrimonio o la adopción) y de consanguinidad (la filiación entre padres e hijos, por ejemplo) o de asociación, donde no hay un vínculo de afinidad ni de filiación sino una simple conveniencia entre ambas partes, sin ser necesario el reconocimiento de esa unión ante una instancia legal, una especie de acuerdo hablado.

Dado a conocer lo que se puede entender por familia y el sentido social que tiene la misma para el desarrollo del individuo y de la sociedad en sí, se ilustra a continuación la familia extensa modificada entrevistada, la cual tiene su percepción particular de lo que significa ser familia.

**CUADRO N° 5**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DEL SIGNIFICADO QUE LE DAN A LA FAMILIA, DE ACUERDO**  
**CON EL ROL QUE OCUPAN EN LA MISMA.**

ROL	OPINIÓN
MADRE (B.M.44 )	<i>“La familia para mi, (...) es muy importante, principalmente mis hijos, mi hogar (...) Es la responsabilidad, el cuidado de cada uno de sus hijos, y el hogar, es la base fundamental de la educación” (01-01-01;2010)</i>
HIJA (R.H.21)	<i>“La familia significa trabajar en equipo, tener a las personas que uno quiere a su lado, vivir en armonía con todos tus seres queridos”.(04-27-01;2010)</i>
HIJA (J.H.17)	<i>“(...) la familia puede ayudar a uno como persona, ayudarlo económicamente, (...) la familia es como un sustento, (...) entre todos nos apoyamos y respetamos las decisiones de cada uno” (02-12-01; 2010).</i>
HIJA (Y.H.16)	<i>“Es unidad, con ella compartimos momentos bonitos y ella está con uno en las buenas y en las malas” (03-20-01;2010)</i>
YERNO (E.Y.22)	<i>“(...). Responsabilidad” (05-35-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 5 se puede observar la opinión del grupo familiar entrevistado acerca del significado que le dan a la familia y el rol que ocupan cada uno de los integrantes; se evidencia que la madre (B.M.44) le da la importancia a la familia como la base fundamental de la educación, incluyendo el respeto responsabilidad y el cuidado de los hijos.

En función de los resultados obtenidos en la entrevista, se infiere que los miembros del grupo familiar valorizan la familia, asumiéndola como una unidad de responsabilidad, del cuidado de los hijos y de su buen desarrollo, que debe brindar seguridad económica y moral a sus miembros.

#### 4.2.2 Sentidos y significados dado a las relaciones familiares

El hecho de pertenecer a una familia por un largo tiempo, no significa que las relaciones dentro de ésta sean las mejores, pues el grado de intimidad diaria de la que participan sus miembros, garantiza que las relaciones sean armoniosas y estables entre todos; las relaciones familiares son tan complejas como complejos sean los integrantes de la familia; la forma en que perciben las cosas y manifiestan sus emociones y sentimientos ante lo que perciben son propias de cada uno de acuerdo con la personalidad que se ha formado, pues no van a responder de la misma forma ante la misma situación: unos pueden sobrellevar los malos momentos y buscar la conciliación en el ambiente familiar, pero otros sencillamente pueden evadir con rebeldía o alejarse de los demás para simplemente no ser afectados.

Las relaciones entre los distintos miembros del grupo familiar, llegan en ocasiones a constituirse en un problema bastante serio y preocupante, cuando no se logran establecer los vínculos afectivos sólidos que contribuyan a sobrellevar y tolerar las diferencias. El convivir en armonía se constituye, por tanto, en un arte, y como todo arte se debe aprender; sin embargo, por lo general, por no considerarlo importante no se cultiva, si al fin de cuentas, a la familia hay que soportarla y punto; y otras veces porque se está dispuesto a destinarle el esfuerzo e interés que demanda una tarea así, cuyos resultados quizá no son apreciables ni cuantificables, pero que, indudablemente, van a enriquecer profundamente la vida personal y emocional de cada uno de los miembros del grupo familiar, lo que permitirá el crecimiento y solidez de dicha familia.

**CUADRO N° 6**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LAS RELACIONES FAMILIARES EN SU HOGAR.**

ROL	OPINIÓN
MADR E (B.M.4 4)	<i>"Regular, las cosas no son como antes (...) antes se vivía bien porque no tenía marido ni nada (se refiere a su hija mayor) pero ya las cosas cambian" (01-01-01;2010)</i>
HIJA (R.H.2 1)	<i>"Las relaciones son buenas, nos comunicamos bastante, compartimos muchas cosas juntos, hacemos la mayoría de las actividades todos juntos." (04-27-01;2010)</i>
HIJA (J.H.1 7)	<i>"A veces regulares, (...) son buenas en términos generales." (02-12-01;2010)</i>
HIJA (Y.H.1 6)	<i>"Malas porque hay mucha tiranía, mucho egoísmo (...), a mis hermanas no les gusta compartir, se molestan." (03-20-01;2010)</i>
YERN O (E.Y.22 )	<i>"(...) Buenas." (05-35-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 6 se apreció que, en relación con la importancia de la opinión de los miembros del grupo familiar acerca de las relaciones familiares en su hogar, en su mayoría tienen una buena impresión de dichas relaciones, con excepción de la hija menor, que tiene una visión completamente negativa de las mismas, dando a entender que existen conflictos en la relación familiar con sus hermanas. Por su parte, la madre, aunque no lo expresa directamente, deja entrever que las relaciones familiares han cambiado con la inclusión de la pareja de su hija a la familia e incluso manifiesta que antes vivían mejor cuando estaban solas. Quizás siente la pérdida de control sobre sus hijas a medida que éstas crecen, se independizan y forman un nuevo hogar o es probable que se sienta desplazada por la figura masculina que ha entrado a su hogar como pareja de su hija.

**CUADRO N° 7**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE**  
**SI ESTÁN SATISFECHOS CON SU VIDA FAMILIAR EN LA ACTUALIDAD**

ROL	OPINIÓN
MADRE (B.M.44 )	<i>"No estoy, horita no, antes sí; si tu compras una harina pan hiciste la mitad, ya la otra mitad ellos la guardan. Hasta cierto termino si, somos amigables, pero es como decir, como de madre a hijo, no hay una confianza plena para mi, ellos hacia mí no, pero yo hacia ellos sí, porque a mí no me importa por lo menos si cobre hoy 25, a mí me da igualito gastar ese dinero en pura comida y si comieron, comieron, bueno aunque ella ya tenga su pareja ella y el marido de ella cuando van a salir por lo menos van pa` el parque, pa` el río, pa` la playa, ellos me piden la autorización, bueno, ellos me dicen a mí. Aunque en cierta forma sí, porque a veces se entiende y hay comunicación entre nosotros, y lo que no me gusta es que ellos por todo pelean, bueno, en el caso de mi familia me siento bien con ellos." (01-02-01;2010)</i>
HIJA MAYOR (R.H.21)	<i>"Si estoy satisfecha, porque siempre estamos juntos y compartiendo, nos compartimos las actividades del hogar y tenemos buena comunicación." (04-28-01;2010)</i>
HIJA (J.H.17)	<i>"claro que si me siento satisfecha porque estoy orgullosa por tener una madre como la que tengo y unas hermanas y hermano como los que son, y si me siento satisfecha, porque cuando tengo un problema o necesito algo están ellos para apoyarme." (02-13-01;2010)</i>
HIJA MENOR (Y.H.16)	<i>"No estoy satisfecha con el resto de la familia sino nada más con mi madre, bueno porque cuando paso momentos difíciles ella es la que habla conmigo." (03-21-01;2010)</i>
YERNO (E.Y.22)	<i>"Sí, porque aquí tengo un hogar." (05-35-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

Continuando con las opiniones en cuanto a las relaciones familiares, en el cuadro N° 7 se evidencia que en cuanto a la satisfacción de la vida en familia la madre (B.M.44) señaló que no hay plena satisfacción, aunque se siente bien con su familia, existe poca confianza en la relación madre e hija mayor, y que a veces el ambiente familiar se torna hostil y egoísta. Por otro lado, R.H.21 declara que sí está satisfecha con su vida familiar, porque existe buena comunicación, comparten y se involucran todos en las actividades del hogar. Por su parte, para J.H.17, hay plena satisfacción y está orgullosa por ser parte de esa familia y tener la familia que tiene; para ella su familia es unida y todos se apoyan y la apoyan en momentos difíciles. Sin embargo, Y.H.16 es contraria a la opinión de sus hermanas mayores y plantea que sólo está satisfecha con la relación con su madre porque es la

que siempre habla con ella y la comprende, pero no con el resto de la familia, o sea, con sus hermanas. El yerno (E.Y.22) manifiesta estar satisfecho, pues siente que allí tiene su hogar.

De acuerdo con los resultados arrojados se puede evidenciar que los miembros de la familia se sienten satisfechos con su vida familiar, a excepción de la hija menor, que sólo siente el apoyo de su madre, por lo que solo está satisfecha con ella. También se percibe en la madre cierta añoranza por los tiempos anteriores, ya que a ella le parecieron mejores que los actuales en cuanto a la relación familiar.

**CUADRO N° 8**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE QUE SÍ SIENTE QUE VIVE ENTRE AMIGOS, ENTRE**  
**PERSONAS QUE LE QUIEREN, Y LE TIENEN CONFIANZA**

ROL	OPINIÒN
MADRE (B.M.44)	<i>"SÍ, soy más amiga de mis hijos que madre y cuando me toca darles su regaño, Ahí soy su madre y cuando me mienten, pues yo les pago de otra manera." (01-02-01;2010)</i>
HIJA (R.H.21)	<i>"SÍ, por supuesto. A veces puedo soportar, y a veces provoca y digo me quiero ir. Siempre la comunicación es importante en toda relación y nosotros nos comunicamos constantemente." (04-28-01;2010)</i>
HIJA (J.H.17)	<i>"SÍ, porque me lo demuestran ayudándome en los problemas que tengo, que si necesito algo ellos me lo dan." (02-13-01;2010)</i>
HIJA (Y.H.16)	<i>"No, porque no existe esa amistad ni el compañerismo entre hermano, no existe amistad, cada vez que salgo para alguna parte le están metiendo casquillo, que este pendiente que no estoy pa donde dije que iba." (03-21-01;2010)</i>
YERNO (E.Y.22)	<i>"SÍ, pero a veces pelea con razón." (05-35-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 8 el grupo familiar considera que existe entre ellos una relación de amistad y de confianza. Al respecto la madre (B.M.44) opina que se considera amiga de sus hijos; pero también, como madre, cuando le toca llamarles la atención lo hace. La hija mayor (R.H.21) considera que sí existe la amistad entre ellos. Aunque a veces el ambiente familiar se torna conflictivo, la comunicación ayuda a suavizar las relaciones familiares. Para J.H.17 sí hay amistad entre ellos y le demuestran que la quieren porque la ayudan en sus problemas personales. Por su parte, Y.H.16 sostiene que no considera que vive entre amigos y que no hay compañerismo en su familia. El yerno (E.Y.22) sostiene que sí siente que vive entre amigos porque hay unión.

De acuerdo con las opiniones obtenidas se deduce que sí existe una relación de amistad, confianza y unidad en el grupo familiar a excepción de uno de los miembros que opina lo contrario.

**CUADRO N° 9**

**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO  
ACERCA DE SI ES ENTRETENIDO, AGRADABLE Y ESTIMULANTE  
FORMAR PARTE DE SU FAMILIA**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÓN</b>
<b>MADRE</b> (B.M.44 )	<i>"Sí, mis hijos son para mí mis amigos y forman parte de mi hogar y compartimos muchas cosas en mi hogar, como los quehaceres del hogar." (01-03-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> (R.H.21)	<i>"Sí también, no mucho, pero allí más o menos. Un chou, esta familia es única, aquí suceden unas cosas extraordinarias súper que no suceden en otras familias. Mi madre es muy cómica y hace de cada momento un rato agradable." (04-28-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> (J.H.17)	<i>"Sí, (a veces pienso que sería bueno que perteneciera a otra familia cuando pelean) pero no, no, yo me siento orgullosa de con la familia que tengo. Si a veces nos ponemos en juego, si somos entretenidos." (02-13-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> (Y.H.16)	<i>"No, no salimos ni compartimos, a veces, una vez a la cuaresma que vamos pa el río." (03-21-01;2010)</i>
<b>YERNO</b> (E.Y.22)	<i>"Sí, porque veo que hay unión." (05-36.01;2011)</i>

Elaboración Propia.

Con respecto al Cuadro N° 9 sobre la opinión del grupo familiar acerca de si es entretenido, agradable y estimulante formar parte de su familia, para la madre (B.M.44) los hijos son sus mejores amigos, porque forman parte de su hogar y pueden compartir en distintas actividades incluyendo las del hogar. Por su parte, R.H.21 plantea que sí es entretenido y estimulante formar parte de su familia; para ella es única, señala que a veces suceden cosas extraordinarias y que su madre es siempre alegre y sabe hacer de cada momento ratos agradables. J.H.17 expresa que sí es agradable formar parte de su familia, aunque a veces quisiera pertenecer a otra, pero ratifica que se siente orgullosa con la familia que tiene. Para la hija menor (Y.H.16) no es agradable formar parte de su familia, dice que no salen, ni comparten juntos, que van al río esporádicamente. Se nota que ella tiene otras expectativas, que en este momento su familia no está llenando, por ende, muestra su insatisfacción. Para el yerno (E.Y.22) si es agradable formar parte de su grupo familiar porque para él si hay unión. En general, el grupo familiar manifiesta que sí se siente a gusto al formar parte de esta familia pues en general la consideran unida.

**CUADRO N° 10**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CÓMO ES LA RELACIÓN ENTRE HERMANOS**

ROL	OPINIÒN
<b>HIJA (B.H. 21)</b>	<i>"Buena. El problema es con Y, es un poco rebelde es por su carácter y mi mamá la defiende mucho. Con los otros bien." (04-31-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>Buena. (02-17-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H. 16)</b>	<i>"Mala, conflictiva. En general, más o menos porque siempre ha habido peleas, siempre ha habido conflicto, siempre ha habido tiranía. Yo no tengo un carácter muy malo, sino que uno aprende de las enseñanzas que nos dan los demás. Si tú me tratas mal yo tengo que tratarte mal a ti, si tú me hablas grita 'o yo también te tengo que gritar, porque yo no tengo que callarme la boca." (03-24-01;2010)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N°10, la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado con respecto a la relación entre hermanos, R.H.21 señala que la relación con sus hermanos es buena, con excepción de su relación con su hermana menor que es de carácter fuerte y su mamá siempre la defiende. Por su parte J.H.17, plantea que la relación es buena; por otro lado, Y.H.16 sostiene que la relación es mala, conflictiva, que siempre ha existido tiranía y conflicto. De todo lo antes expuesto se deduce que las hermanas tienen una percepción favorable de la relación entre ellas, salvo la hermana menor que mantiene sus diferencias y reprocha las actitudes que considera negativas en el comportamiento de sus hermanas hacia ella. En este caso, la hermana menor parece tener una actitud defensiva pero no llegó a expresar cuál es la fuente de las peleas con sus hermanas.

#### 4.2.2.1 Sentidos y significados dado al papel de la mujer

La familia, como se mencionó anteriormente, tiene como líder y jefa a una mujer madre soltera. Se ha venido señalando que la mujer juega un papel muy importante y relevante en la familia venezolana, ha demostrado que puede ejercer múltiples funciones y tareas y que en cada una de ellas

puede ser sobresaliente, como lo plantean las investigaciones señaladas en el capítulo anterior.

Sin embargo, la percepción social que se tiene del rol femenino es que sigue siendo catalogado como débil, frágil y sentimental. Gran parte de la sociedad continúa ubicando las funciones de la mujer en el sector doméstico del hogar. Aunque la inserción de la mujer en el sector productivo se ha incrementado, su posición social sigue siendo en distintos sectores menoscabada.

La mujer madre tiene dos roles distintos que cumplir, el de mujer y el de madre, antes de ser madre es mujer, con necesidades propias de su identidad sexual y femineidad. Según los estereotipos, en nuestra sociedad el solo hecho de nacer mujer la predispone a las asignaciones domésticas; por otro lado, el hecho de nacer hombre de igual forma lo predispone a ser líder y poseedor de la autoridad y quien manda en la familia y quien tiene el acceso al poder adquisitivo.

La femineidad no está intrínsecamente relacionada con las tareas del hogar o con la fragilidad. En la actualidad, como ya se ha demostrado, las mujeres han llegado a poseer altos e importantes cargos en el mercado laboral, aunque en comparación con los hombres siguen siendo menor el porcentaje de mujeres que tienen acceso en el mercado laboral de la economía formal en comparación con el de hombres. Además, muchas mujeres realizan trabajos y tareas que sólo eran catalogadas para hombres.

El rol de madre debería aparecer después del rol de mujer; sin embargo, las mujeres/ madres se sienten realizadas como mujer y lo resaltan cuando hablan de su rol de madre.

**CUADRO N° 11**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CÓMO ES LA RELACIÓN CON LA MADRE.**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÒN</b>
<b>HIJA (R.H.2 1)</b>	<i>“Buena. Muy amigable, mi mamá es una persona que demuestra ser amiga, madre, todo lo que quieras que ella sea (...) tiene sus debilidades también como fumar pero</i>

	<i>hemos luchado con eso, su carácter, ya es costumbre, el vivir con ella nos ha enseñado muchas cosas, virtudes, y otras que son poco agradables, pero son así.” (04-31-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.17 )</b>	<i>Buena. (02-17-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.16 )</b>	<i>“Buena, ella es la que está más apegada a mí, la que más me entiende, bueno ella está conmigo en los momentos malos y buenos, cuando mis hermanas a mi me hacen bromas así malas.” (03-24-01;2010)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 11 con respecto a la opinión que tiene la familia acerca de la relación con la madre. R.H.21 señala que es buena y muy agradable, que su madre es todo lo que ellas desean como hijas, que como todos posee virtudes y debilidades, pero así han aprendido a convivir. Para J.H.17 existe buena relación con su madre. Por su parte, para Y.H.16 existe muy buena relación con su madre porque ella está presta para ayudarla en los malos y buenos momentos. De acuerdo con la información obtenida de los miembros de la familia se infiere que sí existe buena relación con la madre, porque ellos sienten que ella les apoya y ayuda en todo lo que pueda. Se nota mayor cercanía afectiva con la hija menor; ella expresa que se siente completamente protegida por la madre.

**CUADRO N° 12**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LA VALORACIÓN QUE LE DAN A LA MUJER COMO**  
**MADRE, MUJER Y AMIGA**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<p><i>"Si, me dan valor como mujer, y amiga más que como madre, nosotros nos tratamos más de una amistad que como madre a hijo, y como de yerno a suegra. Uno les brinda esa confianza para que ellos se sientan seguros. ¿Cuando yo me voy a enterar que ellos tienen un problema? hasta ese punto no hay confianza sino de amistad para hacer bromas.</i></p> <p><i>El día de la madre, del padre, de los santos, de los niños me dan mi regalito, y me dicen usted no fuma hoy porque es una niña.</i></p> <p><i>Mis hijas menores tienen más confianza de contarles las cosas a sus hermanas mayores." (01-07-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<p><i>"Yo cumplo con todas esas cualidades, tengo todas esas virtudes y me las valoran, me dan detalles." (04-32-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<p><i>"Las valora como mujer, como madre, como amiga."(02-18-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<p><i>"Las valora como mujer, como madre." (03-25-01;2010)</i></p>
<b>YERN O (E.Y.2 2)</b>	<p><i>"Si, excelente." (05-39-01;2011)</i></p>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 12 se observa la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de la valoración de la mujer como madre, amiga y mujer. Al respecto, B-M.44 señaló que en su familia le dan valor como mujer, como amiga y como madre, pero a veces le tienen más confianza como amiga que como madre. R.H.21 opina que ella tiene todas las cualidades y cumple con todo, como mujer, madre y amiga, y que se lo demuestran con detalles. J.H.17 expuso que ella valora a su madre y a su hermana mayor como mujeres, madres y amigas. Por su parte, Y.H.16

expresó que las valora como mujeres y madre, no como amiga. El yerno E.Y.22 dijo que en los tres aspectos ellas son excelentes.

En el caso de la familia estudiada, se tiene a una mujer/madre, soltera de 44 años de edad, que ejerce la jefatura del hogar; asume el liderazgo de la familia, toma las decisiones en el grupo familiar y establece las reglas dentro del mismo. Además, de proveedora afectiva, es proveedora económica, ya que la figura paterna y masculina como proveedor y líder está ausente.

Por otra parte, otra de las mujeres integrantes del grupo familiar en estudio, es la hija mayor (RH.21) de esta mujer madre. Ella asume que su madre es la fuente de autoridad ("*mi mamá, es la autoridad*") y además de sus apreciaciones, se deduce que le da a su mamá un rol autosuficiente en la conducción de la vida familiar. Como se puede apreciar en el siguiente testimonio, para RH.21 la presencia de su madre ha sido y es suficiente en el hogar para criar y educar a sus hijos:

(...) en nuestro caso mi mamá luchó con nosotros, ella sola, cinco muchachos y ella sola y nunca ha habido la necesidad de un padre, porque ella las cumplía, las dos funciones. (04-32-01; 2010)

El testimonio de la hija mayor pone de manifiesto cómo se proyecta el modelo de la madre autosuficiente en las demás mujeres de la familia, pero pareciera que no hay conciencia de las implicaciones negativas que esa sobreestimación guarda. En el imaginario, la madre todo lo puede, pero en la realidad ella tiene que afrontar muchas dificultades, muchas carencias, no sólo materiales y socio-económicas, sino también afectivas, emocionales, que a veces afectan su salud, aunque no siempre ella lo demuestre o lo acepte abiertamente.

Esta mujer madre, jefa de familia, ha ejercido el rol de madre y padre para sus hijos. Representa una de las tantas mujeres que dirigen a la familia venezolana. Es ella quien organiza los significados de las relaciones familiares y su dinámica social. Cuando se presenta algún conflicto es quien llama al orden, buscando el consenso y la armonía en el ambiente familiar. En sus palabras lo expresa de la siguiente manera:

Los llamo a una reunión (“a capítulo”) para escuchar la versión de cada uno, porque yo no le voy a dar la razón a los hijos míos porque son mis hijos, no, no soy alcahueta, el que es culpable es culpable, hay que quemarlo en la hoguera, pero si mis hijos tienen la razón, la injuria se paga con cárcel. (B.M.44)(01-05-01; 2010).

Se puede afirmar que el ejercicio de autoridad, en este caso, se intenta llevar a cabo con sentido de justicia y democracia. Teniendo en cuenta que cada acción, si es considerada o juzgada de manera negativa por la familia, trae sus consecuencias. Ahí se logra ver la intención de mantener un equilibrio en el liderazgo y el cumplimiento de las normas de la familia.

En términos generales, lo antes planteado, pone de manifiesto la manera como se rompe con el modelo de familia ideal, donde es el hombre quien lideriza la familia. En el caso estudiado, esta familia es ejemplo de que las relaciones interpersonales son reguladas por la mujer madre, además de cumplir las otras funciones ya mencionadas.

#### 4.2.2.2 Sentidos y significados dado a la relación de pareja

La pareja, como lo dice Moreno, se construye a partir de la unión y el compromiso de una parte con la otra y viceversa, por lo que al no existir dicha relación de compromiso mutuo entra en declive la relación entre el hombre y la mujer, ya que se dan los conflictos, bien sea porque el hombre no asume responsabilidades con la mujer o la mujer no las asume con el hombre. Gil (citado por Gómez y Fernández S/F: 12) plantea:

La aceptación mutua debe ser en todos los aspectos de la vida. Es mucho que el hombre acepte con lo bueno y lo agradable, lo malo y lo desagradable de la femineidad, y que la mujer acepte con lo bueno y lo agradable, lo malo y lo desagradable de la masculinidad. Pero eso no es todo. Cuando (...) se deciden a unirse, se comprometen a compartir los dolores y los gozos; las cruces y los placeres; los fracasos y los éxitos; lo negativo y lo positivo de sus dos existencias.

Al respecto, la jefa de familia (B.M.44) expuso que no ha podido tener una relación de pareja estable, porque según ella los hombres “*son unos*

*mantenidos, lo que les encanta es que uno los mantenga”* (01-08-01; 2010). En su opinión, sus relaciones de pareja *“han sido chéveres en un tiempo pero después se enferman”*. (01-08-01; 2010). Aunque BM.44 no entra en detalles de las razones por las cuales se “enfermaron” sus parejas o terminaron las relaciones, se percibe que no hubo una estabilidad en las mismas y además, pareciera que el factor socioeconómico tuvo un peso significativo. El problema de que el hombre no haya querido o no haya podido cumplir con su rol de proveedor económico, es para la entrevistada un asunto importante en el fracaso de sus relaciones de pareja.

A su vez, la concepción que B.M.44 tiene de la relación de pareja denota sus expectativas como mujer de tener un compañero que le brinde afecto, que la respete y comparta con ella no sólo la carga familiar, sino los sentimientos. En ese sentido, su opinión encaja en la constitución de la pareja como algo que va mucho más allá de una relación sexual, es la responsabilidad que adquieren dos personas al unirse, al convivir juntos. En sus propias palabras, B.M.44 se expresa de la siguiente manera:

Bueno, siempre quise una pareja que me quiera. Para mí una relación de pareja es algo que es sagrado, como por ejemplo estar de mutuo acuerdo los dos, respetarnos y compartir ideales, porque uno solo no debe llevar la carga (...) pareja es compartir.(01-08-01;2010)

Por otra parte, la entrevistada también muestra sus argumentos cuando opina acerca de lo que le parece contrario a la idea de pareja:

Que por lo menos, la mujer asume toda la responsabilidad y ellos se echan todas las “bolas al hombro” no hacen nada en la casa, entonces cuando viene uno, tiene que tener todo listo en la casa y si uno llega y pregunta: mira y ¿por qué no hiciste eso? la respuesta es ¡no, no sé, eso estaba así! y estoy cansado y con el tiempo le salen hernias. ¡Eso no es ser pareja! (...)  
(...) Cuando el hombre no comparte nada, quiere decir que él no está conviviendo con ninguna mujer, él lo que tiene es una esclava, ponte ahí que te voy a hacer el amor, eso no es así, uno tiene que ganarse las bromas, tú me das, yo te doy, yo doy para recibir (...) y entonces cuando tienes real, ¡bien fresco, sales tu por allá a llevarle los reales a otra que tienes por allá! ¿y yo?  
No mi amor, eso no es ser pareja (...) (01-08-01; 2010).

Las malas experiencias que tuvo la jefa de familia en sus relaciones de pareja le han hecho pensar que *“es preferible uno vivir sola y yo creo que*

*lo hace uno hasta mejor*" (01-08-01; 2010), aunque los desafíos de la soledad son cada vez mayores y no haya gratificaciones al peso que significa llevar sobre sus hombros la conducción del hogar. Sin embargo, por otro lado plantea: *"claro que si se requiere un compañero porque no todos los hombres son iguales"* (01-08-01; 2010). Deja abierta la posibilidad de encontrar el compañero ideal. Existe una necesidad de compañía masculina por parte de la jefa de familia, aclarado por ella misma en las palabras anteriormente mencionadas; aunque haya descontento y desilusión por sus relaciones pasadas, la esperanza de hallar esa pareja ideal aun está en ella.

Por el contrario, la hija mayor (R.H.21) plantea que su relación de pareja en términos generales es buena, en tono de broma dice: *"cuando no entiende yo le hago entender, cuando no quiere entender le jalo las orejas y le corto el agua y la luz pero nos llevamos bien"* (04-31-01; 2010). Refiriéndose a su pareja, ella expresa que en los momentos en los que no hay entendimiento, le plantea las cosas para que él entienda; de lo contrario, se mantiene alejada y evita todo el contacto con él, hasta las relaciones íntimas; según ella, recurre a este método de abstinencia para hacer presión sobre su pareja y hacerle cambiar de opinión. Por su parte, su pareja (E.Y.22), sostiene que la relación es *"buena"* (05-38-01; 2011), su participación en la entrevistas es limitada, ya que tiende a no involucrarse demasiado en las conversaciones y a no dar muchos detalles de la relación. Se muestra parco en sus respuestas.

Aparentemente, en la relación de pareja entre la hija mayor R.H.21 y E.Y.22, sobresale la figura de la mujer; ella se muestra más determinante y lo hace explícito: *"en mi relación, entre los dos tomamos las decisiones pero sobresale la mía (...) yo me impongo cuando no estoy de acuerdo con algo"* (04-29-01; 2010). Esta es la única relación de pareja que se ve en esta familia, donde hay alguien que predomina y ésta es la mujer; tal vez sigue el patrón de la mujer madre jefa del hogar, a la transmisión de autosuficiencia que ha reflejado la mujer madre jefa a sus hijas, de manera que en un sentido positivo esta referencia haya influido en el desarrollo de la hija como mujer, madre y profesional. Aunque a largo plazo, esta autosuficiencia puede conllevar conflictos en la relación de pareja.

Otro aspecto que vale la pena resaltar es que en la valoración de sí misma, la hija mayor (R.H.21) se percibe de una manera bastante positiva: *“soy una persona demasiado bella, activa, proactiva, una madre cariñosa, tengo todas las cualidades buenas que pueda tener una mujer.”* Se percibe como *“madre cariñosa”* y que tiene *“todas las cualidades que pueda tener una mujer”*, (04-30-01; 2010). Esta opinión manifiesta la ausencia de su rol de esposa, resalta la de madre y la de mujer, que denotan realización y autosuficiencia, pero no se ve el papel de esposa (tal vez para ella no tiene la misma relevancia); es posible que esta autopercepción de la hija mayor esté relacionada con el hecho de haber sido criada en un ambiente familiar dirigido por una mujer que ha sabido salir sola adelante sin la compañía permanente de un hombre.

#### 4.2.2.3 Sentidos y significados dado a la relación padre e hijo

Los roles de padre y madre, al igual que los diversos papeles en la sociedad, presentan ciertas propiedades, como se ha mencionado anteriormente. Los papeles son, al menos parcialmente, definidos por la cultura específica. Así, por ejemplo, el padre puede desempeñar un papel diferente entre culturas distintas o en la misma cultura en épocas distintas. En la actualidad, aunque sigue subsistiendo este modelo patriarcal en la familia, se observa un cambio en el rol del padre ocasionado principalmente por el ingreso, cada vez mayor, de la mujer al mundo laboral; situación que cambia la dinámica del interior del hogar donde está presente la figura del padre. La vida laboral tiene un impacto en los roles familiares; se dan ciertos cambios en los cuales las tareas familiares deben redistribuirse; el esposo y los hijos deben participar en oficios que tradicionalmente no ejercían.

Al respecto Hurtado (2006:10) señala que:

La maternidad se constituye a costa de la filiación del hombre, principalmente, es decir, la filiación de éste no madura en la paternidad. La cultura elabora, por lo tanto, una familia no conyugal, ni amorosa, sino maternizada. La realidad de la familia venezolana no se corresponde con la diseñada en el código civil, pues la familia efectiva la constituye un grupo de madres con sus hijos, donde las madres son hermanas, pasando a fungir la alianza sororal como uno de los ejes fuertes de la estructura familiar. Por su parte, la filiación de la hija tampoco madura; lo que ocurre es que desde siempre es inventada como madre. Que tampoco madura, se muestra en que permanece como hembra, es decir, en

el recurso que hace posible la obtención de varones para el grupo, de suerte que las mujeres puedan cumplir con la prescripción de ser madres.

Cabe señalar, que el rol del padre resulta ser más significativo en las edades preescolares, pues es en esta etapa donde se forman elementos estructurales de la personalidad del niño, se fortalecen vínculos afectivos y se desarrolla la confianza de éste con sus progenitores, lo cual le permite relacionarse y desenvolverse con el mundo que lo rodea (Hiram, 1981), es decir, socializar en las distintas esferas y contextos de la sociedad.

Así, la experiencia de la paternidad resulta ser una vivencia de suma importancia en la formación de la vida del adulto y de los miembros de la familia que comparten con él, dejando de lado la vieja creencia que plantea “Madre es madre y papá puede ser cualquiera”; pues como se ha venido explicando la presencia y la función del padre constituye una pieza clave para la crianza y el desarrollo psicológico de los hijos, es lo que llama Moreno la huella de padre que está en los jóvenes que son formados en familias donde solo está la madre y aunque ésta siempre trata de conciliar al hijo con ambos roles, tratando de suministrarle ella sola lo que ambos le proporcionarían si el otro (rol de padre) estuviese presente, aun queda esa necesidad.

Por su parte, la relación que ayuda a todo ser humano a crear su propia identidad, a formarse como individuo y a su vez como ser social es la relación con sus padres, que son quienes dan origen a la familia, son los modeladores de los hijos y los que les brindan y proporcionan las herramientas necesarias para desarrollar su propia personalidad y quienes le enseñan a desenvolverse por primera vez en medio de otros ámbitos de la sociedad (es decir fuera de la familia).

**CUADRO N° 13**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE SI CONSIDERAN QUE EN EL HOGAR ES SUFICIENTE LA**  
**PRESENCIA DE LA MADRE PARA CRIAR Y EDUCAR A LOS HIJOS**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<i>"No, aunque yo he sido padre y madre para mis hijos, pero no es lo mismo." (01-09-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"SÍ, porque bueno en nuestro caso mi mamá lucho con nosotros ella sola, cinco muchachos y ella sola y nunca ha habido la necesidad de un padre, porque ella las cumplía, las dos funciones, claro que si es importante antes pero no en el hogar sino en el que dirán las personas (ante la sociedad). Cuando uno es niño ofende mucho que le digan a uno, si que vas a decir tu si tú no tienes papá, te sientes mal fuera, pero cuando llegas a tu casa no porque si querías jugar mi mamá jugaba con nosotros, a la hora de regañarnos, que es lo que hace un padre, porque normalmente la familia piensa que la mujer es la que se encarga de los quehaceres y el padre el padre es el que pone carácter y no es así pues." (04-32-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"SÍ, porque gracias a mi madre tenemos este tamaño, tenemos un techo, porque si no, todavía estuviéramos allá bajo las faldas de mi abuela, ella aguantando y nosotras también." (02-18-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>Sí (03-25-01;2010)</i>
<b>YERN O (E.Y.2 2)</b>	<i>"SÍ, nadie cuida mejor a un hijo que su propia madre, pero más tiempo mi hijo pasa con la abuela." (05-39-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 13 se observa la opinión del grupo familiar entrevistado acerca de si consideran que en el hogar es suficiente la presencia de la madre para criar y educar a los hijos. Al respecto, la madre expuso que no; aunque ella ha sido padre y madre para sus hijos, siempre hace falta la figura masculina en el hogar. Sin embargo, a pesar de la opinión de la madre, la hija mayor (R.H.21) dijo que si es suficiente la presencia de la madre en el hogar para cuidar y educar a los hijos, porque su madre ha sido padre y madre para ellos (cinco hijos en total) y no ha existido la necesidad de un padre. J.H.17 expresó que sí, porque gracias a su madre tienen el

tamaño que tienen y una casa donde vivir, sin tener que aguantarle maltrato a nadie. Y.H.16 sostiene que sí es suficiente. El yerno (E.Y.22) considera que si, que nadie cuida mejor a un hijo que su madre.

Según los resultados arrojados por la entrevista se evidencia que los miembros del grupo familiar en su mayoría expusieron que si consideran que la presencia de la madre en el hogar es suficiente para criar y educar a los hijos, a excepción de la madre que expresa lo contrario, aunque ha cumplido ambas funciones dentro de la familia: la de padre y madre.

**CUADRO N° 14**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE QUE LOS HIJOS TENGAN UNA**  
**FIGURA PATERNA**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<p><i>"Muchísimo, si señor eso es esencial, el aroma paternal, sea lo que sea siempre hace falta, cualquiera, porque padre puede ser cualquiera, pero siempre hace falta... porque no hay una cosa más triste que una madre ocupe dos espacios y no los pueda llenar, porque no es muy bonito que yo diga no yo no tengo papá, mi papá es mi mamá, te ven a ti (...) "no el papá mío es la madre mía, el papá mío se murió... aunque mis hijos no lo divulguen y aunque siempre anden con su sonrisa, (¿pero la tristeza y el vacío?) No te lo dicen pero solamente en la mirada te lo dicen todo.</i></p> <p><i>Si creo, pero en mi caso fui y soy madre y padre para mis hijos, ellos jamás tuvieron el calor de su padre." (01-09-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<p><i>"Si es importante, como te dije ante la sociedad menosprecian a una persona que no tiene padre (...) cuando hacían los juegos en la escuela todo el mundo llevaba a su papá (...) eso te hacía sentir mal y menos, pero cuando uno llega a su casa se conecta a su mundo real, es diferente, ante la sociedad sí hace falta." (04-32-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<p><i>"Si, porque el niño tiene derecho de tener el amor y el calor de ambos padres. Por otro lado no, porque un padre a veces ejerce su papel y a veces no lo hace, o sea ve, en mi caso yo no tuve padre lo único que yo tuve fue a mi mamá que gracias a ella tenemos este techo, un padre no es importante, cuando me preguntaban si tenía papá, me ponía (a discutir) con ellos." (02-18-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<p><i>"No, porque nunca lo tuve y ahora que estoy grande ni siquiera tampoco me va a hacer falta. Porque nunca tuve ese cariño de padre. Desde chiquita mi madre es padre y madre para mí." (03-25-01;2010)</i></p>
<b>YERN O (E.Y.2 2)</b>	<p><i>"Si es muy importante no quiero que mi hijo pase lo que yo pase, quien me crió fue mi tía B." (05-39-01;2011)</i></p>

Elaboración Propia.

En relación con el cuadro N° 14, se observa la opinión del grupo familiar entrevistado acerca de la importancia que los hijos tengan una figura paterna. La madre (B.M.44) planteó que es muy importante que aunque ellos no lo admitan hay esa necesidad en ellos. R.H.21 explicó que es importante, pero solo ante la sociedad; en ésta te señalan y se burlan de ti cuando no

tienes padre, más que todo cuando eres niño, esto fuera del hogar; pero dentro del mismo no, porque esa es tu realidad. J.H.17 dijo que sí era necesario porque el niño tiene derecho a tener el apoyo en su crianza de ambos padres. Sin embargo, Y.H.16 no lo considera importante, porque nunca tuvo un padre en la niñez y ya que está grande menos para necesitarlo. Para E.Y.22 sí es importante porque él no fue criado ni por su madre, ni por su padre, sino por su tía política.

Durante el desarrollo de la entrevista los miembros del grupo familiar entrevistado opinaron que sí es importante la figura paterna en la familia, porque siempre hace falta el cariño del padre y, aunque uno de ellos difiere con esta opinión, no significa que no sienta la necesidad de un padre sino todo lo contrario, ese vacío le ha generado resentimiento en torno a esta figura, así se pudo observar en su manera de hablar cuando se le hizo esta pregunta.

En general, la opinión de las hijas de la jefa de familia dan a conocer la relevancia del papel de su madre en su familia; más bien lo sobrestiman y aunque dos (2) de ellas afirman que en nuestra sociedad sigue siendo importante la figura del padre, en su mayoría, concuerdan en su apreciación, acerca de restarle importancia a la ausencia del padre en el hogar, el cual según ellas, no es necesario porque puede ser suplido por la madre.

#### 4.2.2.4 Sentidos y significados dados al papel del amor

Satir (1978) concibe a la familia, como *“el lugar donde puede encontrarse el amor, la comprensión, el apoyo, aún cuando todo lo demás haya fracasado”* (p.12), el lugar donde podemos recuperar el aliento y sacar nuevas energías para enfrentarnos mejor al mundo exterior.

Rilke (citado por Gómez y Fernández S/F) plantea:

Es bueno amar pero el amar es cosa difícil. El amor de un ser humano hacia otro es quizás lo más difícil que nos ha sido encomendado como la prueba suprema de nuestra calidad humana. Amar es más bien una oportunidad, un motivo sublime, que se ofrece a cada individuo para madurar y llegar a ser algo en

sí mismo. Es una gran exigencia, una demanda ambiciosa que se le presenta y le enriquece; algo que le elige y le llama para cumplir con un amplio y trascendental cometido. Solo en este sentido, tomándolo como deber y tarea para forjarse a sí mismo, escuchando y martilleando, día y noche, es como los jóvenes deberían valerse del amor que les es dado. (p.7)

El amor juega el papel más importante en todas las relaciones interpersonales, por lo que su presencia ayuda a fortalecer cada vez más los vínculos familiares y, por ende, a superar cualquier problema que la familia pueda atravesar, por lo que juega un papel muy importante para unificar y ayudar a que el ambiente familiar sea agradable y armonioso.

El amor es un don que consiste y se expresa a través de la conducta en medio de la convivencia, como plantea Maturana (1990):

El amor no es una cualidad o un don, sino que como fenómeno relacional biológico, consiste en las conductas o la clase de conductas a través de las cuales, el otro, o lo otro, surge como un legítimo otro en la cercanía de la convivencia, en circunstancia en que el otro puede ser uno mismo. (S/N).

El amor se extiende hacia varias direcciones dependiendo del objeto que se ama De acuerdo con Fromm, (S/F), son cinco los objetos amatorios; entre ellos está la madre como el principal. En esta familia la madre es la principal proveedora afectiva de esta familia.

**CUADRO N° 15**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DEL SIGNIFICADO QUE LE OTORGAN AL AMOR COMO**  
**ELEMENTO COHESIONADOR DE LA FAMILIA.**

ROL	OPINIÒN
<b>MADRE (B.M. 44)</b>	<i>“El amor es un don que se gana, se valora y se conserva, pero muchas veces destruye. El amor es lo que nosotros procreamos. Lo hacemos. El amor está relacionado con una base fundamental, como decir agarras un tobito y le echas tierra con aquel cariño, con aquella ternura, y siembras una semillita y estás pendiente, eso es amor, eso es amar, cuidar es querer y mantener... No es que digas ite amo!, ino!. Me puedes amar porque me valoras, el amor comienza por uno mismo.” (01-10-01; 2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>“El amor cumple muchas expectativas para mi, por lo menos el amor como madre es único, el amor con mi pareja siempre tiene debilidades pero uno trata de hacer las cosas lo mejor posible, bueno por lo menos yo, no se él. Y el amor con el resto de la familia, bueno compartimos siempre, si alguien tiene un problema uno trata de ayudarlo para que se pueda</i>

	<i>resolver.” (04-33-01; 2011)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>“El amor es lo más bello que Dios nos pudo haber dado, porque gracias a él podemos perdonar. El amor nos acerca más a las personas, por ejemplo a la pareja, la familia, las acerca más a unirse, pues a no desintegrarse, acercando más a las personas, a tener más afecto unas a otras, ayudan a que no se separen, a que se soporten, entonces allí hay amor.” (02-19-01; 2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>“Hace falta el amor en una familia porque con el amor, todos estamos comunicándonos,...todos nos sentamos a hablar que es lo que nos pasa, qué es lo que no nos pasa, pero no hay ese amor aquí en esta familia.” (03-26-01; 2010)</i>
<b>YERNO (E.Y.2 2)</b>	<i>“Hay muchas clases de amor, el cariño y el amor es tiempo” (05-39-01; 2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 15 se pudo observar la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca del significado que le otorgan al amor como elemento cohesionador del familia. La madre (B.M.44) señaló que el amor es un don que se gana que se valora y se conserva, pero cuando no se sabe manejar puede destruir, y que el amor comienza por uno mismo. R.H.21 sostuvo que el amor cumple muchas expectativas, por lo menos el amor como madre es único. J.H.17 planteó que el amor es lo más bello que le tiene el ser humano, gracias al amor se puede perdonar, esto significa que se puede tolerar a los demás, y esto facilita la unión de la familia. Y.H.16 expresa que el amor permite que en la familia haya comunicación, pero señala también que en su familia no hay tal amor. E.Y.22 expresó que hay muchas clases de amor.

En vista de lo planteado por el grupo familiar, se puede decir que si consideran al amor como elemento importante que mantiene los vínculos familiares, que además permite la aceptación y la tolerancia de unos a otros; reconocen que el amor comienza por valorarse cada uno de ellos, y por otro lado, resaltan el amor materno.

**CUADRO N° 16**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CÓMO SE DEMUESTRAN AMOR ENTRE SÍ.**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÓN</b>
<b>MADRE E (B.M. 44)</b>	<i>"Diariamente con elogios, con respeto, comunicación y dedicación de su madre, siempre."(01-10-01;2010).</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Siempre con abrazos, jugando, buenas palabras. Se demuestra el amor con afecto, hablando, que hay cosas más importantes que otras, por ejemplo la familia yo pienso que es lo más importante. Si mi pareja quiere salir a rumbar con sus amigos a tomar, tiene una prioridad que es llegar a su casa a ver a su hijo, yo creo que es lo más importante. Aconsejándole las cosas buenas a mi familia porque uno tiene que ser realista y que hay cosas, que no porque mis hermanas piensan que son lo mejor (...) no es así." (04-33-01;2011)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"A veces lo hago y a veces no lo hago...porque a veces estoy molesta y no lo demuestro...lo demuestro echando broma, con buenas palabras,... tratando bien a las personas, tratar de hacer cosas que no las afecten física como emocionalmente, tratando de ayudarlos y de que si hay un problema ayudarlos a entender mas." (02-19-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>"Yo con mi mamá y con mi tía nada mas (...) yo no le demuestro afecto a nadie, a mi mamá a veces (...) cuando estoy con el desorden la abrazo. A mis hermanos no les demuestro afecto. A mi mamá, porque fue lo mejor que Dios me mando al mundo, bueno tenerme, cuidarme." (03-26-01;2010)</i>
<b>YERNO O (E.Y.2 2)</b>	<i>"Comunicación y respeto." (05-39-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 16 se pudo observar la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo se demuestran amor entre sí. La madre (B.M.44) señaló que expresa el amor diariamente con elogios, comunicación y dedicación a sus hijos. La hija mayor (R.H.21) planteó que lo expresa siempre con abrazos, jugando y con buenas palabras; el amor se demuestra con afecto. J.H.17 expresa el amor con buenas palabras, con bromas, tratando de no hacer cosas que les hagan daño a los demás y brindándoles ayuda cuando la necesitan. Y.H.16 expuso que no le demuestra afecto a nadie, solo a su madre y a través de bromas y juegos que

aprovecha y le da un abrazo o un beso; por su parte, E.Y.22 demuestra el afecto a través de la comunicación y el respeto.

A través de las opiniones dadas por los entrevistados se puede deducir que no expresan abiertamente el afecto, ellos mismos señalan que mayormente lo hacen a través de juegos y bromas, pero muy poco mencionan abrazos y besos intencionales. La hija menor señaló que sencillamente no expresa amor o afecto a los miembros del grupo familiar, solo en algunas ocasiones a su madre, pero tampoco de forma explícita sino en medio de juegos y bromas, significa que tal vez no saben cómo manifestar el afecto y el amor a la familia y se cohíben de hacerlo y se valen de momentos de juegos para tener algún tipo de acercamiento afectivo los unos con los otros.

Para la hija mayor el amor se expresa a través de las palabras o sea la comunicación, abrazos, con juegos, y además, también se demuestra dando un buen consejo a tiempo, que es lo que hace con sus hermanas menores, explicándole la responsabilidad que trae consigo no medir sus actos y comportamientos, como es el caso de salir embarazada a una temprana edad. Les plantea que vean su ejemplo, que a pesar de que está con su pareja y ambos trabajan, no tienen el tiempo suficiente para estar con su hijo y es una responsabilidad aun mayor tener un hijo como madre soltera y, además, estar sin empleo. Es esto lo que ella trata de impartirles a sus hermanas para que cuando salgan, tengan en cuenta lo que se les ha dicho y no hagan algo de lo que luego se puedan arrepentir, sino que estudien y esperen el momento adecuado para ser madres.

#### 4.2.2.5 Sentidos y significados dados a los roles y tareas

Establecer o asumir los roles adecuados y necesarios, permite un buen funcionamiento del grupo familiar. Cuando la figura de uno de los padres se desdibuja, se lesiona o definitivamente se ausenta del grupo, se da el caso de que en la ausencia del padre o de la figura masculina la madre demanda del hijo mayor (varón) la función de figura rectora sobre sus hermanos, más específicamente sobre sus hermanas, es decir, el de

pequeño papá, también se da el caso que como la madre debe salir a trabajar la madre responsabiliza a la hija mayor como cuidadora de sus hermanos menores, tornándola como una pequeña madre. Esto hace que se establezcan casi de manera automática discrepancias bastante artificiales que desnivelan las funciones naturales que deben darse y respetarse en el grupo familiar.

Cada miembro tiene su rol dentro del grupo familiar que debe adecuarse a su edad y, por ende, al subsistema al cual pertenece, si se plantea en los términos de Satir (1978). En todo caso, los padres actúan como el subsistema parental y, por ende, como figuras rectoras de la familia. Los hermanos forman parte del subsistema filial donde los mayores tienen cierto grado de autoridad por encima de los menores, no en pro de sojuzgar o maltratar, sino de proteger y guiar y, en casos de la ausencia de los padres, deben ayudar en el cuidado de los menores, no como padres, sino como hermanos mayores. El reconocer cada parte activa, vital de una familia en las funciones que debe tener cada uno de acuerdo con su rol y con la tarea que le ha sido asignada por la misma, debe comprometer a una sincera y genuina preocupación el uno por el otro, por lo que la asignación de roles y tareas puede dar una visión responsable de lo que se espera y se quiere de cada miembro.

En relación con la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca del rol que debe cumplir en la familia, la madre (B.M.44) manifiesta que cumple el papel de madre. La hija mayor (R.H.21) declara que cada uno cumple su rol y se comparten las tareas en la familia. Por su parte, las otras hijas (J.H.17), (Y.H.16) y el yerno (E.Y.22) señalan que sí conocen el rol que deben cumplir en la familia.

**CUADRO N° 17**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS TAREAS DEL HOGAR**

ROL	OPINIÒN
-----	---------

<b>MADRE (B.M.44)</b>	<p><i>"El aseo de las habitaciones mi hija Y.H.16.</i></p> <p><i>El aseo de toda la casa: lo hago yo todos los fines de semana</i></p> <p><i>Lavar los platos: yo y mi hija Y.H.16</i></p> <p><i>Lavar la ropa sucia: Yo</i></p> <p><i>Hacer la comida: mi hija J.H.17 y R.H.21 y yo</i></p> <p><i>Otras, limpiar el patio yo." (01-04-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (R.H.21)</b>	<p><i>"Bueno ya cada quien sabe qué función tiene que hacer lo único es que a ninguna nos gusta lavar los platos, pero todas ya saben, sin que las manden arreglan los cuarto, la sala, hacen todos los quehaceres, normalmente la disputa es cuando vamos a lavar los corotos." (04-29-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (J.H.17)</b>	<p><i>"El aseo de toda la casa: Yo." (02-15-01;2010)</i></p>
<b>HIJA (Y.H.16)</b>	<p><i>"El aseo de toda la casa, lavar los platos, hacer la comida: Yo." (03-22-01;2010)</i></p>
<b>YERNO (E.Y.22)</b>	<p><i>"A veces ayudo a hacer la comida y a lavar." (05-36-01;2011)</i></p>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 17, relacionado con la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de la organización de las tareas del hogar cada uno opino lo siguiente:

La madre (B.M.44) señala que ella y su hija menor (Y.H.16) se encargan del aseo de la casa, lavar los platos y la ropa y limpiar el patio. La comida la preparan sus dos hijas (J.H.17), (Y.H.16) y ella. La hija mayor (R.H.21) menciona que cada quien sabe que actividades y tareas debe hacer en la casa (arreglar la casa), solo que a ninguno le gusta lavar los platos. J.H.17 plantea que ella se ocupa del aseo de toda la casa. Y su hermana Y.H.16 también comparte esa misma tarea y de lavar los platos. El yerno, (E.Y.22) por su parte, sostiene que él colabora con hacer la comida y lavar algunas veces.

En tal sentido, en cuanto a las tareas del hogar todos señalan que colaboran en las distintas actividades que se realizan; pero, a la hora de lavar los platos solo dos personas colaboran, la madre (B.M.44) y la hija (Y.H.16). Sin embargo, la madre en sus conversaciones comentó que ella hace todas las labores del hogar completas porque los demás solo limpian “*por donde pasa el rey*”, es decir, no limpian bien y que su hija mayor solo limpia su habitación, siendo su hija menor la que mayormente la ayuda en todo.

#### 4.2.2.6. Sentidos y significados dados al ejercicio de autoridad y toma de decisiones

De acuerdo con los roles establecidos en la familia pudiera existir una escala de autoridad, encabezada por el jefe del hogar y bajando desde los hijos mayores hasta los menores; cada uno debe tener un cierto grado de autoridad dentro de la familia que amerita respeto, esto de acuerdo con el estatus y el rol que ocupa en la familia.

La toma de decisiones es un proceso que permite realizar una elección entre las alternativas o formas para resolver diferentes situaciones de la vida. Estas se pueden presentar en diferentes contextos. La toma de decisiones consiste, básicamente, en elegir una alternativa entre las disponibles, a los efectos de resolver un problema actual o potencial, (aún cuando no se evidencie un conflicto implícito). (Monasterios, 2001)

Para tomar una decisión, no importa su naturaleza, es necesario conocer, comprender, analizar un problema, para así poder darle solución; en algunos casos, por ser tan simples y cotidianos, los conflictos familiares o la situación ante la cual se debe tomar una decisión, el proceso se realiza de forma implícita y se soluciona muy rápidamente; pero existen otros casos en los cuales las consecuencias de una mala o buena elección puede tener repercusiones en el grupo familiar. Es por ello necesario que se tomen en cuenta todos los detalles que dan pie a una determinada situación familiar para que se tome con seguridad una buena decisión. Las decisiones en una familia deberían ser tomadas por quien ejerce el liderazgo principal, pero sin dejar de tomar en cuenta la opinión de todos los que forman parte del grupo familiar para que se llegue a un consenso y no se torne algo impositivo que podría ocasionar conflicto en lugar de mejorar la situación.

La situación de la sociedad en la actualidad ha cambiado y, por ende, las relaciones interpersonales dentro de la familia también necesitan cambiar; por ello deben ser más abiertas y cercanas, aumentar el dialogo, e intentar que los modos sean más positivos.

**CUADRO N° 18**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE QUIÉN EJERCE LA AUTORIDAD Y EL LIDERAZGO EN LA**  
**FAMILIA**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<i>"Yo ejerzo la autoridad y liderazgo." (01-03-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Mi mamá, pero en mi relación yo soy la autoridad." (04-28-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"Mi madre." (02-14-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>"Mi madre." (03-21-01;2010)</i>
<b>YERN O (E.Y.2 2)</b>	<i>"Mi tía B." (05-36-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 18, relacionado con la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de quien ejerce la autoridad y el liderazgo de la familia, la madre dijo que ella es quien ejerce la autoridad y liderazgo en la familia. Su hija mayor (R.H.21) señaló que en el grupo familiar es su madre quien ejerce el liderazgo y autoridad, pero que en su relación de pareja es ella quien la ejerce. Los demás miembros del grupo familiar coinciden en que es la madre (B.M.44) quien ejerce la autoridad y tiene el liderazgo en el hogar. Estas respuestas son consistentes con la preponderancia que hasta el momento hemos referido en el rol de la madre en cuestiones como la jefatura del hogar, el establecimiento de las normas y por ende, el liderazgo en la vida familiar.

**CUADRO N° 19**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE QUIÉN ASUME LA TOMA DE DECISIONES EN LA FAMILIA**

ROL	OPINIÒN
<b>MADRE</b> <b>(B.M.44)</b>	<i>"Yo, porque soy la dueña de la casa." (01-04-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(R.H.21)</b>	<i>"Mi mama, en mi relación yo me impongo cuando no estoy de acuerdo con algo." (04-29-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(J.H.17)</b>	<i>"Con mi hermana mayor toma sus decisiones pero con los menores las decisiones las toma mi madre." (02-15-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(Y.H.16)</b>	<i>"Mi mamá porque es la dueña de la casa." (03-22-01;2010)</i>
<b>YERNO</b> <b>(E.Y.22)</b>	<i>"Mi tía B". (05-36-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 19, relacionado con la opinión del grupo familiar acerca de quien asume la toma de decisiones en la familia, la madre (B.M.44) expresó que ella es la que toma las decisiones en el hogar, porque es la dueña de la casa; la hija mayor (R.H.21) que su mamá es la que toma las decisiones en el grupo familiar, pero en su relación ella siempre se impone cuando no está de acuerdo con algo. Por su parte, J.H.17 plantea que las decisiones la toma su madre con respecto a ella y sus hermanos menores, pero que en el caso de su hermana mayor ella toma sus propias decisiones. Y.H.16 dice que su mamá es la que toma las decisiones por ser la dueña de la casa y el yerno afirma que es B.M.44 quien toma las decisiones. Hay coincidencia en el rol principal que ocupa la madre en la toma de decisiones en el hogar.

#### 4.2.2.7. Sentidos y significados dados a las normas establecidas

Una norma es una regla que debe ser respetada y que permite ajustar ciertas [conductas](#) o actividades. En el ámbito familiar las normas son de gran ayuda para establecer límites y mantener el orden del grupo familiar. Al establecer normas en una familia se guía a los miembros que la integran a tener una conducta que pueda favorecer a toda la familia, de manera que el cumplimiento de la misma pudiera servir para evitar los conflictos entre los miembros del grupo familiar.

Relacionado con la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistados acerca de que si consideran que existen normas en la familia, en su conjunto todos coinciden en la existencia y cumplimiento de normas en la familia.

**CUADRO N° 20**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CUÁLES SON LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN LA**  
**FAMILIA Y SI ÉSTAS SON RESPETADAS**

ROL	OPINIÒN
<b>MADRE</b> <b>(B.M.44)</b> )	<p><i>“Las cholas en su lugar, los zapatos en su lugar, cada prenda en su lugar. El horario de llegada y de salida, más que todo si yo no estoy, envían un mensaje. A veces sí y a veces no respetan esto.</i></p> <p><i>Cada uno toma una tarea en la casa, lavar, fregar, limpiar, lavar los baños, y hacer comida, bueno más que todo lo hace mi última hija y yo.” (01-03-01;2010)</i></p>
<b>HIJA</b> <b>(R.H.21)</b>	<p><i>“No llegar tarde, no tomar las cosas que no son de ellos, respetar el espacio de cada quien. En mi relación todo lo discutimos entre los dos, o sea todo en mutuo acuerdo.” (04-28-01;2010)</i></p>
<b>HIJA</b> <b>(J.H.17)</b> )	<p><i>“Mi mamá establece de vez en cuando las normas. Bueno que si vamos a un sitio tenemos que decirle a donde y a qué hora uno va a venir y no hay no hay que quedarse ni más ni menos, una hora fija porque después hay problemas (...) Bueno un regaño (...) nos regaña y a veces pone castigo.</i></p> <p><i>A veces la respeto y a veces no las respeto. Las normas por ejemplo que si voy para alguna parte tengo que decirle en que sitio, y si ella me manda a hacer algún oficio o algo yo tengo que hacerlo (...) a veces decía que iba para un lugar y no iba para ese sitio.” (02-14-01;2010)</i></p>
<b>HIJA</b> <b>(Y.H.16)</b>	<p><i>“Las normas son portarse bien, respetar a la familia, bueno mamá no dicen que lleguen a tal hora, que tienen que hacer la comida a juro. Bueno cuando yo rumbeo, así bueno un matinée y eso, lo que me dice mi mamá es llega temprano y ten cuidado por ahí.</i></p> <p><i>Sí, por lo menos mami le dice uno, mami yo voy pa’ San Juan y vengo mañana y ella dice bueno te quiero aquí sin pasarte más de lo que ella está diciendo.” (03-22-01;2010)</i></p>
<b>YERNO</b> <b>(E.Y.22)</b>	<p><i>“Que todos colaboren y ser puntual.” (05-36-01;2011)</i></p>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 20, relacionado con la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cuáles son las normas establecidas en la familia y si estas son respetadas, al respecto, la madre (B.M.44) expresa que entre las normas se establecen se encuentran el orden de las cosas, el horario de salida y de entrada al hogar y que cada uno colabore con los

quehaceres del hogar. Por su parte la hija mayor (R.H.21) menciona que dentro de las normas está no llegar tarde a la casa, no tomar cosas de los demás, respetar el espacio es decir la privacidad del otro. J.H.17 dice que una de las normas es decir a donde van y a qué hora van a regresar y no llegar después de la hora establecida, sin embargo, ella incumple en algunas ocasiones dichas normas, ya que llega a su casa después de la hora estipulada. Por otro lado, Y.H.16 sostiene que las normas son portarse bien, respetar a los miembros de la familia y obedecer a la madre cuando ésta le da una orden. El yerno (E.Y.22) manifiesta que dentro de las normas lo que se exige es que todos colaboren y que sean puntuales es decir, que lleguen a la casa a la hora que se les indica cuando salen para alguna parte. En general, se puede observar que los miembros de la familia tienen claro cuáles son las normas, en su mayoría las acatan. Dichas normas están mayormente relacionadas con el respeto y la obediencia hacia la madre, la realización de labores domésticas para mantener el funcionamiento del hogar, así como también contribuyen a la protección de los miembros de la familia, especialmente los que son menores de edad, al regular las entradas y salidas al hogar.

**CUADRO N° 21**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CUÁLES SON LAS MEDIDAS QUE SE TOMAN CUANDO**  
**UNO DE ELLOS INCUMPLE LAS NORMAS**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<i>"Si no respetan las normas, yo les hago lo mismo, me voy y no les digo nada y me desaparezco to` el día y tú los ves, llamándome, mandándome mensajes, y yo le digo: ¿cuando tú te fuiste pa` san Juan, tú me pediste permiso? No, verdad, y por qué coño tengo yo que explicarte pues, yo salgo, no les doy real, no les doy comida, ni nada, no les maltrato físicamente sino verbal." (01-04-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"En cuanto a mi familia global, mi madre ya no deja salir a mis hermanos, se pone como una fiera, una fiera se queda atrás. En mi relación de pareja los dos, y cuando él hace algo que no me gusta le corto el agua y la luz." (04-29-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"No hay castigos. Nos prohíben ir a fiestas o cualquier otro lugar por cierto plazo y nos regaña"</i>
<b>"HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>"No pone castigos Lo que dice (...) es que otro día no lo vuelvas a hacer porque si no nos va a dar más permiso." (03-22-01;2010)</i>
<b>YERN O (E.Y.2 2)</b>	<i>"La ignorancia y no recordarle de nuevo." (05-36-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 21, relacionado con las opiniones acerca de las medidas que se toman cuando uno de los miembros incumple las normas, la madre plantea que hay conflictos en la familia, no existe agresión física, pero si verbal y luego de un tiempo de estar suspendida las salidas es que (B.M.44) les da permiso nuevamente para salir. Se observa que la madre utiliza mecanismos de confrontación directos o medios para hacerles saber a sus hijos que se encuentra molesta por su comportamiento. Ella responde al incumplimiento de normas intentando darles una demostración de conducta similar para confrontarles, entonces se *"porta mal"* o toma la misma actitud para que sus hijos reaccionen y evalúen sus faltas. De igual forma, la madre apela a las prohibiciones o sanciones para castigar las faltas. En el caso de su relación de pareja, la reacción de la hija mayor es más radical, ya que

cuando percibe el incumplimiento de las normas, aparentemente adopta una actitud más vengativa, cierra la comunicación y el contacto físico (*"le corto, la luz y el agua..."*), mientras que su compañero adopta otra actitud, apelando a la ignorancia.

#### 4.2.2.8. Sentidos y significados dados a la autovaloración

De acuerdo con (Barreto, 2006) la autovaloración consiste en **aceptar nuestra propia vida** con sus logros, los objetivos trazados, los aciertos y la ubicación que los demás nos dan y no solo esto sino también con los desaciertos y torpezas que podamos tener o cometer y la opinión que tienen los demás al respecto se asume positivamente. Interesa tanto la opinión propia como la que los demás tienen de nosotros por nuestros proyectos y por nuestros éxitos.

Cuando se aceptan las virtudes y también los defectos propios y cuando se aprende a recibir los comentarios de los demás, aunque sean en contra y son utilizados para el fortalecimiento propio y no para derribarse, se fortalece y aumenta la percepción positiva que se tiene de sí mismo y, por ende, la autoestima. En una familia, es bueno que la autoestima de sus miembros sea alta y tengan una buena percepción de sí mismos. Al aceptarse a sí mismos con sus atributos y con sus debilidades podrán tolerar a los otros.

CUADRO N° 22

OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO ACERCA DE LA VALORACIÓN QUE CADA UNO TIENE DE SÍ MISMO

ROL	OPINIÒN
<b>MADRE (B.M. 44)</b>	<i>"Mi carácter y mi forma de ser y me valoro yo misma como persona civilizada que soy." (01-05-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Soy una persona demasiado bella, activa, proactiva, una madre cariñosa, tengo todas las cualidades buenas que pueda tener una mujer." (04-30-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"Bueno yo me considero una persona bella también, yo me considero una persona bien, honesta, o sea en un problema yo puedo ayudar a alguien, si tengo la posibilidad de ayudar la ayudo (...) bella y única. Me acepto como soy, no me falta nada, yo estoy bien así." (02-16-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>"No me falta nada, yo me conformo con lo poco y lo mucho que me mando Dios. Normal como toda persona porque nadie es más importante que nadie todos somos iguales." (03-23-01;2010)</i>
<b>YERNO (E.Y.2 2)</b>	<i>"Ser como soy." (05-37-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En la información recopilada en el cuadro N° 22 se observa que en la opinión del grupo familiar entrevistado acerca de la valoración que cada uno tiene de sí mismo, la madre (B.M.44) expresó que lo que más valora de sí misma es su carácter y su forma de ser, es decir, su tenacidad. La hija mayor R.H.21 señaló que se considera a sí misma una persona bella, activa y proactiva, como madre cariñosa y con todas las virtudes que pueda tener una mujer. J.H.17 se considera honesta, bella y única, que se acepta como es y que no le falta nada. Por su parte, Y.H.16 se acepta tal cual es; considera que no le falta nada, que es una persona normal y agradecida por lo mucho y lo poco que Dios le ha dado. Por otro lado, el yerno (E.Y.22) se acepta como es.

De acuerdo con lo antes planteado por los miembros del grupo familiar, se puede señalar que se aceptan y se valoran tal cual son, es decir, tienen un buen nivel de autoestima.

#### 4.2.2.9. Sentidos y significados dados a la comunicación

La familia es la primera escuela donde el ser humano aprende a comunicarse. La forma como se lleva a cabo la comunicación en la familia de origen determinará cómo será la comunicación con los demás. (Satir, 1978)

Así el niño comienza aprendiendo gestos y tonos de voz de sus padres y hermanos. Empieza con las primeras articulaciones de palabras que se fomentan con el apoyo de sus padres. Cuando necesita pedir algo y lo señala con los dedos, la familia trata de entender el mensaje que quiere transmitir; al ser entendido, se siente aceptado. En este caso, es la familia la que entiende e interpreta lo que quiere decir, por lo que los miembros de la familia no solo requieren ser entendidos cuando son niños, sino que la demanda de comunicación y de ser entendidos se va haciendo cada vez mayor a medida que pasan de una etapa de desarrollo a otro. Así, las familias necesitan establecer formas de comunicarse que determinen y satisfagan las necesidades de todos sus miembros, de tal manera, que la forma de comunicación familiar incide directamente en el nivel de armonía y confianza o descontento que exista entre los miembros de la familia.

Además, cada familia enseña a través de la forma que tiene de comunicarse su estilo particular; sus valores, formas de pensar y de percibir el mundo, ya que a través de la comunicación se pueden intercambiar sentimientos y opiniones.

**CUADRO N° 23**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CÓMO ES LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS INTEGRANTES**  
**DE LA FAMILIA**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E</b>	<i>“Clara, abierta, permanente, íntima, sincera, autentica, desinteresada, impositiva, intolerante, irrespetuosa.” (01-</i>

<b>(B.M. 44)</b>	06-01;2010)
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>“ La comunicación es buena, vamos a decir que clara a veces, con todos los miembros de la familia y con mi pareja también. Sincera a veces, honesta a veces, siempre omitimos algo y le digo que no voy a tocar el tema porque nos extendemos más. Y entre mi pareja y yo es abierta la comunicación.” (04-30-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>“Clara, sincera, cerrada, confusa.” (02-16-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>“Clara, abierta, intolerante, irrespetuosa. Bueno más o menos, bueno cuando digo algo esto es lo que hacen también molestarme, y mejor yo me quedo callada, bueno si me dicen algo feo también yo les digo.” (03-23-01;2010)</i>
<b>YERNO (E.Y.2 2)</b>	<i>“Clara, abierta, íntima, humilde, impositiva.” (05-37-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 23 se observa la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo es la comunicación entre ellos. La madre (B.M.44) expuso que es clara, abierta, sincera y desinteresada, pero en ocasiones también se torna irrespetuosa e impositiva. Por su parte, R.H.21 declaró que es buena en términos generales y a veces clara y honesta entre el grupo familiar y con su pareja, dependiendo de lo que quiera decir, porque si es algo que no les va a agradar, a veces prefiere omitirlo. J.H.17 señala que en ocasiones es clara y sincera, pero en otras se torna cerrada y confusa. Y.H.16 planteó que la comunicación es clara y abierta, pero hay momentos que se vuelve intolerante e irrespetuosa. El yerno (E.Y.22) opina que es clara, abierta, íntima y humilde, pero en ocasiones de conflictos es impositiva.

Se puede decir, de acuerdo con las opiniones obtenidas, que la comunicación de los integrantes de la familia es variable; en ocasiones es clara, abierta y sincera, creando un ambiente de tranquilidad, pero cuando

surge algún conflicto y el ambiente familiar se vuelve tenso la comunicación se torna impositiva e irrespetuosa.

**CUADRO N° 24**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE CÓMO SE COMUNICAN LOS INTEGRANTES DE LA**  
**FAMILIA CUANDO HAY UN DESACUERDO**

ROL	OPINIÓN
<b>MADRE</b> <b>(B.M.44)</b>	<i>"Los llamo a todos y cuando es no es no." (01-06-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(R.H.21)</b>	<i>"Yo les digo en lo que no estoy de acuerdo, y a mi pareja también, a veces no lo quiere asumir, que yo tengo la razón pero lo trata de hacer." (04-30-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(J.H.17)</b>	<i>"Digo las cosas a medias porque a veces siento que si voy a decir algo o sea puedo afectar los sentimientos de los demás entiendes y no me gustaría, no me gusta así, (...) No digo nada, si lo tengo que decir lo digo, pero si no, no digo nada. A veces, no me gusta así, o sea no me gusta meterme en problema con los demás." (02-16-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(Y.H.16)</b>	<i>"No les digo, porque cuando digo algo le entra en un oído y le sale por el otro." (03-24-01,2010)</i>
<b>YERNO</b> <b>(E.Y.22)</b>	<i>"Con mi pareja le digo algo que no me gusta." (05-38-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

Con respecto al cuadro N° 24, la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de cómo es la comunicación de los integrantes cuando están en desacuerdo en algo, la madre (B.M.44) opinó que los llama a todos y que cuando dice que no es no. Por su parte, R.H.21 sostiene que ella dice en lo que no está de acuerdo, tanto a su pareja como al resto del grupo familiar. J.H.17 expresa que dice las cosas a medias para no afectar a los demás o sencillamente no dice nada para no tener problemas con los demás. Y.H.16 expone que no dice nada porque igual lo que diga les entra por un oído y les sale por el otro. El yerno dice que a su pareja le comúen lo que no le gusta.

De acuerdo con las opiniones antes planteadas, se evidencia que los miembros del grupo familiar, cuando no están de acuerdo con algo, en la mayoría de los casos no lo expresan completamente para no entrar en discusiones o por temor a no ser escuchados y que no sea tomada en cuenta su opinión. Sin embargo, la madre sí lo expresa y de manera impositiva.

#### 4.2.2.10. Sentidos y significados dados a las actividades recreativas

En toda familia es necesario un momento de esparcimiento y de recreación. Esto puede ayudar a fomentar el compañerismo sano que se requiere en las relaciones interpersonales. En una familia es importante desarrollar una verdadera amistad entre los miembros de una familia, conociéndose, cediendo tiempo o dejando de lado las preferencias para compartir, y teniendo más tiempo juntos, haciendo actividades que todos puedan disfrutar, rompiendo con la rutina, a no estar juntos solo por obligación, se puede instaurar un agradable entorno familiar que se puede constituir en la forma más cercana y segura de llenar las necesidades más profundidad de intimidad familiar.

**CUADRO N° 25**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS QUE REALIZAN**  
**JUNTOS**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÒN</b>
<b>MADRE (B.M. 44)</b>	<i>"Charlas, comidas, paseos, ver TV, realizar tareas, lecturas de interés común, oír música, jugar." (01-07-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Charlas, comidas, ver TV, realizar tareas, oír música, jugar." (04-32-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"Charlas, paseos." (02-17-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>Paseos al río una vez a la cuaresma. (03-25-01;2010)</i>
<b>YERNO</b>	<i>".Charlas, comidas, paseos, ver TV, realizar tareas, oír</i>

Elaboración Propia.

De acuerdo con la opinión recopilada en el cuadro N° 25, la mayoría de los entrevistados plantean que la familia comparte siempre distintas actividades recreativas, sin embargo, la hija menor sostiene que no comparten con mucha frecuencia y que solo eventualmente salen de paseo. Se pone de manifiesto que las otras actividades que ellos comparten, tales como ver televisión juntos, conversar u oír música, ella al parecer no lo considera como una actividad recreativa, ya que prefiere las salidas o paseos fuera de la casa.

#### 4.2.2.11. Sentidos y significados dados a la solución de conflictos por los sujetos estudiados.

Para tener unas relaciones familiares adecuadas se requiere que los miembros de la familia aprendan a sobrellevar a las personas difíciles con quienes conviven, además de saber manejar los conflictos, crisis y de desarrollar formas creativas de solución en el seno de la misma. El tener que convivir y lidiar con personas distintas, susceptibles a cambios, que están sujetos a diversas circunstancias, obliga a abrir una comprensión hacia los demás y a aceptar las distintas maneras de ver la vida que cada uno tiene, a la vez que permite aprender el respeto tan solo por mantener la consigna de la paz familiar. Indudablemente, se necesita o habrá que fomentar los mecanismos de conciliación para evitar que los momentos difíciles y conflictos se promuevan en el diario vivir. Es por ello necesario el respeto de la individualidad y esencia propia de cada uno y la aceptación, como ya se ha dicho.

**CUADRO N° 26**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LOS PROBLEMAS QUE HAN EXISTIDO O EXISTEN EN LA**  
**FAMILIA**

ROL	OPINIÒN
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<i>"El egoísmo que todos tienen o sea dame eso y toma eso, etc." (01-05-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Discusiones con la menor." (04-29-01;2010)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"Discutir por algo malo que se ha hecho." (02-15-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>"Peleas y regaño." (03-23-01;2010)</i>
<b>YERNO O (E.Y.2 2)</b>	<i>"Discusión a la hora de fregar corotos nada mas." (05-37-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 26 referido a la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los problemas que han existido o existen en la familia, la madre (B.M.44) acotó que el egoísmo entre sus hijos es el problema que tienen. R.H.21 dijo que el problema ha sido siempre con su hermana menor que tienen discusiones porque ella es de muy mal carácter. J.H.17 expresó que los problemas son discusiones que se generan en la familia cuando hacen algo malo. Y.H.16 señaló que hay peleas y regaños. El yerno E.Y.22 explicó que las discusiones se generan a la hora de fregar los platos, pues a nadie le gusta fregar.

Se puede evidenciar que los problemas que existen en la familia son tolerables, como es el egoísmo entre las partes y discusiones a la hora de realizar sus actividades u oficios del hogar.

**CUADRO N° 27**

**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO ACERCA DE LO QUE SE HACE PARA RESOLVER LOS PROBLEMAS**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÒN</b>
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<i>"Los llamo a una reuni3n (a capitulo) para escuchar la versi3n de cada uno, porque yo no le voy a dar la raz3n a los hijos m3os porque son mis hijos, no no no, no soy alcahueta, el que es culpable es culpable, hay que quemarlo en la hoguera, pero si mis hijos tienen la raz3n la injuria se paga con c3rcel."</i> (01-05-01;2010)
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Para resolver los problemas hablamos, hacemos una reuni3n, mi mam3 es la que habla y todos estamos de acuerdo con ella y mama es la que toma las decisiones, ella dice, bueno ya no se va a hacer mas esto, esto, ni esto. En mi relaci3n hablamos igual, pero cuando no hay acuerdos yo digo no es as3 y es as3."</i> (04-29-01;2010)
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>"Cuando ha habido problemas se hace una reuni3n familiar y se grita y eso, pero se resuelve (...) todos gritan, entre todos se hace la reuni3n pero quien llama a la reuni3n es la jefa."</i> (02-15-01;2010)
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	<i>"Nada, se quedan calla'3, cada quien agarra por su la'3, pa' su parte."</i> (03-23-01;2010)
<b>YERNO (E.Y.2 2)</b>	<i>"Mi t3a pone un para3."</i> (05-37-01;2011)

Elaboraci3n Propia.

En el cuadro N° 27 se observ3 la opini3n de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de lo que hacen para resolver los problemas. La madre (B.M.44) expres3 que cuando hay un problema los llama a una reuni3n para escuchar la versi3n de cada uno, porque no le dar3 la raz3n a quien no la tiene. R.H.21, la hija mayor, plante3 que para resolver los problemas hablan, se hace una reuni3n, la madre es la que toma la palabra y se toma la decisi3n. J.H.17 dijo que cuando hab3a problema se hacia una reuni3n familiar; quien llama a la reuni3n es la "jefa", se grita pero se resuelve el problema. Y.H.16 plante3 que no se hace nada, se quedan callados y cada quien agarra por su lado. El yerno (E.Y.22) se3al3 que la madre (B.M.44) pone un alto al conflicto. En cuanto a lo planteado, los miembros del grupo familiar, casi en su totalidad, con excepci3n de un solo miembro, se3alaron que la madre es quien toma cartas en el asunto, convocando a una reuni3n y tomando la decisi3n necesaria para resolver el

problema que se enfrenta. Se pudo observar que aunque la hija mayor es sumisa ante la decisión que toma la madre, tiene a adoptar una actitud impositiva con su pareja a la hora de resolver los conflictos entre ellos.

#### 4.2.2.12. Sentidos y significados dados a las expectativas futuras e intereses comunes

**CUADRO N° 28**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LOS PLANES O INTERESES QUE TIENEN COMO FAMILIA.**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÓN</b>
<b>MADRE (B.M. 44)</b>	<i>"Que ellos se gradúen." (01-11-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>"Mejores condiciones de vida." (04-33-01;2011)</i>
<b>HIJA (J.H.17)</b>	<i>"Para mi seguir estudiando y trabajar para obtener lo mío propio y para mi familia, ayudarle en lo que necesite. Bueno que mi familia siga prosperando, tener más de lo que uno tiene ahora, seguir aspirando más en lo material. Mi mamá aspira tener un carro y yo quiero que ella lo consiga. Yo quiero que mi familia surja y no se estanque." (02-19-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.16)</b>	<i>"Claro, estudiar." (03-26-01;2010)</i>
<b>YERNO (E.Y.22)</b>	<i>"Tener mi propio hogar y así darme cuenta de lo que mi pareja y mi hijo necesitan." (05-39-01;2011)</i>

Elaboración Propia

En el cuadro N° 28 se pudo observar la opinión del grupo familiar entrevistado acerca de los planes e intereses que tienen como familia, la madre (B.M.44) señaló que su interés es que sus hijos estudien y se gradúen, la hija mayor (R.H.21) planteó que su interés por su familia es que tengan mejores condiciones de vida. J.H.17 dijo que sus planes son seguir estudiando para ayudar y trabajar para ayudar a su mama. Y.H.16 también

sostiene que debe seguir estudiando para poder ayudar a su familia. Por su parte, E.Y.22 expresó que su aspiración es tener su propio hogar y poderle brindar lo que necesitan su pareja y su hijo.

En términos generales, de acuerdo a lo planteado por los entrevistados ven como necesidad principal la preparación educativa para poder tener un mejor nivel de vida.

**CUADRO N° 29**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LOS INTERESES QUE TIENEN EN CUANTO A SU VIDA**  
**PROFESIONAL.**

ROL	OPINIÒN
<b>MADRE</b> <b>(B.M.44)</b> <b>)</b>	<i>"Quiero seguir estudiando y culminar una carrera que deje por la mitad, pero no sé cuándo." (01-11-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(R.H.21)</b>	<i>"En lo profesional graduarme, yo soy estudiante de administración tributaria, tengo el tercer semestre, ahorita lo paré porque estoy dándole prioridad a otras cosas, como por ejemplo mi casa." (04-33-01;2011)</i>
<b>HIJA</b> <b>(J.H.17)</b>	<i>"Seguir estudiando para poder ser una profesional. Yo quiero ser guardia (...) porque me gusta." (02-19-01;2010)</i>
<b>HIJA</b> <b>(Y.H.16)</b>	<i>"Estudiar y terminar mis estudios." (03-26-01;2010)</i>
<b>YERNO</b> <b>(E.Y.22)</b>	<i>"Seguir estudiando." (05-39-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 29 se observa la opinión de los miembros del grupo familiar entrevistado acerca de los intereses que tienen en cuanto a su vida profesional. La madre (B.M.44) señaló que le gustaría culminar una carrera universitaria que dejó por la mitad, pero realmente no sabe cuándo podrá ser eso. La hija mayor (R.H.21) también tiene sus estudios universitarios paralizados, quiere seguir sus estudios pero no por ahora. J.H.17 aspira ser guardia nacional y seguir estudiando. La hija menor (Y.H.16) señaló que quiere seguir estudiando para graduarse. Y el yerno (E.Y.22) explica que desea continuar sus estudios.

De acuerdo a los resultados obtenidos los miembros del grupo familiar coinciden en querer culminar sus estudios para tener una mejor preparación académica y por supuesto un mejor status de vida. Como muchos venezolanos de hogares pobres, la mayoría de estas personas ven en la educación el principal vehículo para lograr un ascenso o movilidad social y por ende, mejorar sus condiciones de vida.

**CUADRO N° 30**

**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO  
ACERCA DE LOS PLANES QUE TIENEN PARA LA FAMILIA EN CUANTO  
A LA VIDA LABORAL**

<b>ROL</b>	<b>OPINIÓN</b>
<b>MADRE (B.M. 44)</b>	<i>“Me gusta ser puntual en mi trabajo y cumplir todo lo que se asigna en mi área de trabajo para que no me llamen la atención en nada.  ...tenemos planes también de montar un negocio de comida y asociarnos en todo y aparte de eso yo tengo un proyecto desde año antepasado, un proyecto de unos taxis... Es una cooperativa.” (01-11-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>“Mi trabajo es muy fuerte, porque yo trabajo en el departamento de cuentas por pagar y yo creo como que ya darle un stop allí porque pienso que si viene algo más, ¡claro! Uno siempre busca mejoría no, pero pienso que va a ser más fuerte y mucha más responsabilidad. “ (04-33-01;2011)</i>
<b>HIJA (J.H.1 7)</b>	<i>“Ser guardia nacional.  Yo quiero tener lo mío propio,... una casa , un carro, y no depender de los demás... una carrera como guardia es mas fácil que estudiar en la universidad... porque eso es mucho tiempo. Mientras se está estudiando allí le están pagando, mientras que en la universidad uno tiene que trabajar para poder estudiar. “ (02-19-01;2010)</i>
<b>HIJA (Y.H.1 6)</b>	
<b>YERNO (E.Y.2 2)</b>	<i>“Por lo menos trabajar ...” (05-40-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

Acerca de los planes futuros la opinión recopilada en el cuadro N° 30 que tienen los miembros del grupo familiar en cuanto a su vida laboral, en su mayoría todos tienen deseos de superarse y tener mejores condiciones laborales, piensan en negocios y en desempeñarse mejor en la actividad laboral que ya están desempeñando. Se nota que desean mejorar su status social y condiciones de vida, sus planes están fundados en el esfuerzo propio (por ejemplo, montar un negocio familiar o cooperativa), cuestión que hace más difícil el cumplimiento de sus metas pero pone en juego la unidad familiar, necesaria para cumplir esos proyectos. Estos planes reflejan la

capacidad de emprendimiento que tienen los integrantes de la familia, lo cual es algo positivo para su desarrollo personal y familiar.

**CUADRO N° 31**  
**OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR ENTREVISTADO**  
**ACERCA DE LOS PLANES QUE TIENEN EN CUANTO A VIVIENDA Y**  
**SALUD.**

ROL	OPINIÒN	
	PLANES DE VIVIENDA	PLANES DE SALUD
<b>MADR E (B.M. 44)</b>	<i>“Si,(...) arreglar mi casa y hacer mi piscina. En la casa tenemos un proyecto de ampliar.” (01-11-01;2010)</i>	<i>“Cuidarme y seguir un tratamiento que el médico me mando para curarme.” (01-11-01;2010)</i>
<b>HIJA (R.H. 21)</b>	<i>“Nosotros tenemos la planificación de una casa, ya nosotros tenemos un terreno, poco a poco vamos aportando un granito de arena.” (04-33-01;2011)</i>	<i>“Con respecto a la salud quisiera tener un seguro para la familia, principalmente mi hijo pero eso requiere también de gastos y ahorita no contamos con ese dinero para hacer esa inversión, pues o sea tenemos que como quien dice, vamos a cobijarnos hasta donde nos alcance la cobija claro que si pudiera, mi hijo primero, y eso es algo muy importante porque a la hora del té uno no sabe las vueltas que da la vida y lo que pueda pasar, a mi mejor que nadie me gustaría tener a mi hijo bien asegurado pero la realidad es que no puedo.” (04-34-01;2011)</i>
<b>YERNO (E.Y.2 2)</b>	<i>“Compre un terreno con mi pareja y lo estamos construyendo poco a poco.” (05-40-01;2011)</i>	<i>“Hacer deporte y no dejar de visitar al médico en caso que lo amerite.” (05-40-01;2011)</i>

Elaboración Propia.

En el cuadro N° 31 se observa la opinión del grupo familiar entrevistado acerca de los planes futuros que tiene en cuanto a vivienda y salud. La madre (B.M.44) señaló que uno de sus planes es arreglar la casa que todavía está en construcción y hacer una piscina. En cuanto a su salud ha estado un poco enferma por lo que dice que va a cuidarse ya cumplir el tratamiento que el médico le ha mandado para mejorarse. La hija mayor (R.H.22) menciona que ella y su pareja compraron un terreno y que están construyendo poco a poco para tener su casa y en cuanto a su salud desearía poder tener un buen seguro médico para su familia especialmente para tener a su hijo pero por ahora no les es posible adquirirlo pues tiene

muchos gastos con lo de la construcción de su vivienda. Por su parte, el yerno (E.Y.22) sostuvo lo que su pareja dijo en cuanto los planes que tienen de hacer su vivienda propia pues ya han comenzado a construir y en cuanto a su salud mencionó la importancia de ejercitarse y hacer deporte para mejorar su salud.

La opinión del grupo familiar en cuanto a sus planes de vivienda evidencian que desean mejorar las condiciones físicas de la vivienda donde actualmente vive todo el grupo familiar, y por su parte la hija mayor y su pareja sostienen la importancia de la construcción de su propio espacio y hogar por lo que ya comenzaron iniciaron ese proyecto, por otra parte, todos coinciden en la importancia de velar por su salud de manera que siguen instrucciones medicas el que está enfermo y plantean la posibilidad de ejercitarse y la necesidad de un seguro médico para mejorar sus condiciones de salud. No obstante, las condiciones socioeconómicas de la familia son difíciles, y eso se refleja en que algunos bienes y servicios que son imprescindibles, como por ejemplo, la educación y la salud son sacrificados o postergados en aras de la sobrevivencia. Cada uno de ellos se mantiene en una lucha por la subsistencia aunque traten de mejorar su nivel de vida. En el aspecto sanitario, la pareja joven y el niño, son vulnerables ya que éste último no goza de un seguro médico, a pesar de que sus padres trabajan, lo cual denota también la precariedad laboral en la que ellos se encuentran. Tampoco tienen una vivienda propia y tienen que hacer ajustes para la autoconstrucción de la misma. De ahí que los planes de vida están vinculados a la solución por cuenta propia de la problemática socio-económica, la adquisición de bienes y servicios que satisfagan sus necesidades básicas.

## CONSIDERACIONES FINALES

La familia es el resultado y, a la vez sostén, de un determinado tipo de sociedad. Es un subsistema o unidad social básica donde se reproduce una parte importante de las características del contexto social. Esta agrupación refleja los rasgos esenciales de la sociedad de la cual forma parte. Los procesos sociales moldean la actuación de la familia, en el contexto histórico en la que ésta se desarrolla, por ello, es importante conocer la conformación y las características que ha presentado la familia en el contexto mundial, para comparar y comprender, de modo más exacto, su dinámica en la sociedad actual.

Las formas familiares han variado de acuerdo con múltiples factores: las creencias religiosas, el sistema económico, las costumbres, la dinámica cultural, el sistema de vida que practican sus integrantes, las crisis asociadas a grandes revoluciones sociales.

Es por ello que al abordar a la familia como objeto de estudio el investigador no puede limitarse por categorías de análisis que correspondan a contextos familiares específicos y que por ende, no puedan explicar o aplicarse a contextos familiares distintos; de lo contrario, esto sesgaría el resultado final de dicha investigación. Es precisamente la variedad de la familia que existe a nivel mundial que permite la amplitud de conocimiento sobre la dinámica familiar; de lo contrario, no habría nada más que buscar, todo estaría dicho, pero la realidad ha demostrado que la familia es una fuente inagotable para la investigación, que está en constante movimiento, que no es estática y no hay modelo teórico alguno que alcance todas sus aristas. Tal vez algunos abordan solo una parte de su realidad y aun cuando este estudio pretendió analizar los sentidos, significados y vivencias que se construyen en la dinámica de la familia popular venezolana a partir del estudio de casos de una familia extensa modificada, desde él se percibió que la realidad, aun de un grupo familiar, es compleja, dinámica e inagotable, como lo es cada ser humano, sujeta a cambios propios de quienes la conforman. Cada ser humano en sí mismo es complejo y distinto, ya que puede manifestarse de diversas formas en un mismo contexto, puede tener diferentes comportamientos.

Puede decirse entonces que como seres humanos que conviven en un grupo, con caracteres, personalidades y percepciones distintas, la familia puede ser impredecible; sin embargo, no quiere decir esto que no puede ser comprendida, sino que se requiere adentrarse en su interior para comprender las conexiones e interrelaciones que se dan dentro de ella, ya que al observarse desde afuera, lo que para el investigador pudiera ser un problema, para la familia pudiera ser su transición hacia su acoplamiento u acomodo, de modo que alcance un equilibrio para permanecer en el tiempo y el espacio.

En este sentido, la familia venezolana presenta características generales que la asemejan con la familia latinoamericana y universal, a la vez que ofrece particularidades que la identifican y la distinguen de otras realidades. La diversidad de contextos socio- demográficos y culturales influye en la caracterización que presenta la familia venezolana en los distintos escenarios del país.

La situación de la familia venezolana dista mucho del modelo de familia ideal. En la práctica muchas familias viven un verdadero drama social. La realidad refleja una injusta distribución del ingreso que mantiene a una gran parte de la población en situación de pobreza; los niveles de desempleo, subempleo y deterioro del salario hace difícil, sino imposible, la adquisición de una vivienda a la hora de formarse una nueva familia. Esto a pesar de las políticas del Estado en cuanto a planes de vivienda. Es así como se han constituido nuevas familias en el seno de la familia origen; por ello que Moreno la denominó popular, y es en esta

realidad que surge la familia objeto de estudio de esta investigación, una familia extensa modificada, ubicada en la ciudad de Cumaná, estado Sucre,

En el contexto de la familia estudiada sobresalen los siguientes aspectos:

- Desde la dinámica de su interior es matrisocial: Los esquemas de comportamiento están definidos por las orientaciones asignadas en el súper símbolo de la madre, pauta las normas de la vida familiar y las leyes de las relaciones sociales de la familia y la vida misma.
- Es una familia de bajo poder adquisitivo. La familia depende del poder adquisitivo de la mujer/madre/abuela.
- La mujer/madre/abuela, ejerce el rol de jefa de familia, trabajadora, y mantenedora. Sobre ella recae la responsabilidad del aporte económico principal velando así por el bienestar material de la familia.
- La seguridad del sitio donde está ubicada la vivienda es deficiente y los servicios públicos irregulares.
- La mujer/madre/abuela, jefa de familia organiza los significados de la relación familiar y su dinámica social.
- El hombre en relación a la mujer/madre, jefa de familia solo estuvo presente como compañero íntimo, más que como padre.
- La mujer/madre/abuela, jefa de familia ha asumido el rol de madre y a tratado de llenar el vacío de padre, tras la llegada de su nieto no solo vela por la crianza de sus hijos sino también por la de este último, encargándose de su cuidado.
- El vínculo padre e hijo en esta familia ha sido nulo, la relación paterna que existe es la del yerno con el nieto de la jefa de familia.
- Los hijos señalan que solo ante la sociedad es importante la figura del padre pero en su realidad familiar no les hace falta, la mujer/madre/abuela llena todo.
- La mujer /madre/abuela, jefa de familia no ha logrado establecer una relación de pareja estable, por cuanto los compañeros íntimos que ha tenido solo se han limitado a ese papel y no han asumido una relación de compromiso con ella ni con la familia.
- La hija mayor de la jefa de familia muestra en su relación de pareja y en cuanto a las decisiones en torno a su hijo, que su opinión va por encima a la de su pareja, lo que parece reflejar que en su familia, (conformada por ella, su pareja y su hijo) ella es la autoridad, lo que podría indicar que el fenómeno de la matrisocialidad donde ella ha crecido la ha condicionado para reproducir este modelo en su propia familia aun cuando está presente la pareja.
- La principal fuente de provisión afectiva en el grupo familiar es la mujer/madre/abuela, jefa de familia.

- La mujer/madre/abuela, ejerce la autoridad, toma las decisiones y traza las normas en la familia.
- El grupo familiar se acepta tal cual es, en sus aciertos y desaciertos, y ha asumido positivamente en que la mujer/madre/abuela sea quien dirija el hogar.
- La comunicación en la familia de acuerdo a las circunstancias se torna clara y agradable cuando el ambiente así lo permite, pero, en ocasiones se torna confusa y hostil generalmente cuando hay algún desacuerdo o algún conflicto.
- Ante los conflictos la mujer/madre/abuela es la mediadora entre los miembros de la familia y busca las posibles soluciones.
- Por lo general los conflictos que ha enfrentado y enfrenta la familia son tolerables ya que se emergen en cuanto al incumplimiento de las tareas domésticas.
- El grupo familiar planea mejorar su calidad de vida culminando sus estudios, acondicionando la vivienda donde todos habitan actualmente y trabajando en pro de su salud.

Por todo lo expuesto a lo largo de esta investigación y lo dicho anteriormente, la mujer, los hijos, la sociedad y el mismo hombre requieren una imagen nueva del varón, una imagen social distinta a la que se le ha asignado durante tanto tiempo, se requiere de una imagen de padre transformada, que se ajuste a los cambios sociales y familiares que estén a favor de una nueva mujer-madre que también socialicen su limitado poder en lo doméstico y extienda su trascendencia en lo social. De tal manera que el hombre también debe implicarse con su familia en las tareas domésticas, que realice diversas acciones con sus hijos, tales como cuidarlos y educarlos.

Por su parte, se requiere que desde las distintas instancias de gobierno y comunitarias se promuevan actividades (foros, talleres, ponencias, escuela para padres y otros) que tengan implícitas cualidades o maneras de llevar a cabo, expresiones que tengan que ver con el afecto, la comunicación con los hijos, la disposición de tiempo, el compromiso y la autoridad asumida con respecto a los mismos y a la mujer.

Por otro lado, se debe considerar con mayor respeto y solidaridad a la mujer-madre que de manera solitaria, cumple diversas funciones en el hogar y en la sociedad, deben proyectarse desde las políticas públicas elementos que favorezcan la vida en el hogar y en el ambiente laboral de las mujeres para que puedan tener un mejor desempeño de sus múltiples funciones sin descuidar

ninguna y sin desmedro de su desarrollo personal, profesional y su integridad física, moral e intelectual.

En esta investigación aún cuando se pudo detectar la presencia un modelo familiar matrisocial, se nota también la emergencia de la familia nuclea representado en la segunda familia compuesta por la hija mayor, su pareja e hijo. Esta familia aunque en algunos casos reproduce la tendencia matrisocial, por su estructura se mantiene como un modelo familiar alternativo al predominante. Cabe esperar que si las condiciones socioeconómicas de la familia en su totalidad mejoran, ocurra una separación de las dos familias, se establezca un nuevo hogar que permitiría a la pareja joven, fortalecerse como familia, en un plano de mayor independencia y autonomía, rompiendo así los vínculos matrisociales que allí existe

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALAYON**, Ángel. (2008, Junio). La Tasa de Divorcio en Venezuela ha Aumentado. Consultado el 7 de octubre de 2008 en <http://angelalayon.com/2008/06/11/la-tasa-de-divorcios-ha-aumentado-en-venezuela>.
- ARBELÁEZ**, María (2009, Mayo). 1.5 Millones de Venezolanas Madre y Padre a la Vez. Blog El Radar de los Barrios. Consultado el 20 de Junio de 2009, en <http://arbelarz.org/archives/1878>.
- AYLWIN**, Nidia (1998). Familia y Trabajo Social. Editorial Espacio. Caracas-Venezuela.
- ARAY**, Julio (1977). Manías Tristes. Editorial Monte Ávila. Caracas- Venezuela.
- BARRETO**, Alfonso (2006, noviembre). Autovaloración. Documento en línea. Consultado el 20 de febrero del 2011, en <http://www.mailxmail.com/curso-autoestima-calidad/autovaloracion>
- BARROSO**, Manuel (1997). La Experiencia de Ser Familia. Editorial Pomaire Caraca- Venezuela.
- BAUMAN**, Zygmunt (2005). Amor Líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos. Editorial Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires- Argentina.
- BRUTTO**, Bibiana (2003:2) Globalización y el nuevo orden internacional: las sociedades de la información. <http://www.monografias.com/trabajos901/globalizacion-nuevo-orden-internacional-tic/globalizacion-nuevo-orden-internacional-tic.shtml>
- CAMPO**, María; **ANDRADE** Jesús y **ANDRADE** Gabriel (2007) La Matricentralidad de la Familia Venezolana desde una Perspectiva Histórica. Revista Frónesis. Caracas, Vol.14, Nº.2.
- CAPRILES**, Axel (2000). La Familia en la Sociedad de Consumo. En Familia. Un Arte Difícil. Ediciones Fundación Venezuela Positiva. Caracas-Venezuela.
- CASTELLANOS**, Ana; **CANINO**, María y **VESSURI**, Hebe. (2007, abril). Mujeres Pobres en el Torbellino del Cambio Social: Un estudio de caso de la dinámica privado/público. Consultado el 7 de octubre de 2008, en [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid).
- CAO**, Nidia (1997, junio). Etnografía: una alternativa más en la investigación pedagógica. Consultado el 13 de julio de 2010, en [http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol11\\_2\\_97/ems05297.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol11_2_97/ems05297.htm)

- COVO**, Milena (1973) Conceptos Comunes en la Metodología de la Investigación Sociológica. Ediciones UNAM. México.
- DE VIANA**, Mikel (2000). La Familia del Fin del Siglo XX en Venezuela: La perspectiva de los cambios. En Familia. Un Arte Difícil. Ediciones Fundación Venezuela Positiva. Caracas- Venezuela.
- DOS SANTOS**, Teotonio (2004). La Globalización. Consultado el 9 de Octubre de 2008, en [http://www.archivochile.com/ideas\\_Autores/2santos/2santos0002.pdf](http://www.archivochile.com/ideas_Autores/2santos/2santos0002.pdf)
- ENGELS**, Federico (1980). El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Ediciones Génesis. Bogotá- Colombia.
- FELDMAN**, Lya (2008, mayo). Relaciones Trabajo- Familia y Salud en Mujeres Trabajadoras. Consultado el 7 de octubre de 2008, en <http://www.scielo.org/scielo.php?pid=S0036>.
- FEMINISMO** (2006, octubre) Documento en línea. Consultado el 1 de febrero del 2009, en <http://enciclopedia.us.es/index.php/feminismo>.
- FROMM**, Erich (S/F). El Arte de Amar. Editorial Paidos. Buenos Aires- Argentina.
- \_\_\_\_\_ (1947). El Miedo a la Libertad. Editorial Paidos. Buenos Aires- Argentina.
- GIMENO**, Francisco y **Otros** (1992). Áreas. Consultor Didáctico. Historia. Ediciones Nauta. Barcelona- España.
- GÓMEZ**, Mónica y **FERNÁNDEZ**, Miguel (S/F). Modulo. Compromiso. Programa Fortaleciendo la Familia. Ministerio de la Familia. Ediciones. La Familia Nuestra Fuerza. Caracas- Venezuela.
- GRAMSCI**, Antonio (1973). Americanismo y Fordismo. Editorial Riuniti. Roma.
- HIRAM**, Fitzgerald (1981). Psicología del desarrollo. El lactante y el preescolar. Editorial manual moderno. Barcelona- España.
- HURTADO**, Samuel (1995). Matrisocialidad y Problemática Estructural de la Familia Venezolana. Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Caracas, Venezuela. Vol. 1. N° 1
- \_\_\_\_\_ (2003). La Participación Discordante en la Familia y los Niveles de su Transformación Simbólica. Revistas Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Caracas-Venezuela, Vol .9. N° 1.
- \_\_\_\_\_ (2006) [Reposo en el viaje](#) (con Alberto Gruson). En Caracas. Universidad Central de Venezuela, Colección Estudios. Caracas.
- INSTITUTO INTERAMERICANO DEL NIÑO** (2007, 10 de enero). Caracas, Venezuela. Consultado el 10 de abril de 2007, en <http://www.iin.org/iin/pdf/Discursos>.

**JHAN**, Lena (2009, mayo). Venezolanas conquistan con éxito cada vez más espacios laborales y políticos. Consultado el 20 de junio de 2009, en [http://www.abn.info.ve/reportaje\\_detalle.php?articulo\\_1028-23k](http://www.abn.info.ve/reportaje_detalle.php?articulo_1028-23k).

**MARTÍNEZ**, Mariana (2005, marzo). América Latina y sus mujeres. Consultado el 20 de junio de 2009, en <http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/business/barometroeconomico/newsid>

**MARTÍNEZ**, Miguel (1996). La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación. Editorial Trillas. México

\_\_\_\_\_ (2004). Comportamiento Humano. Nuevos métodos de investigación. Editorial Trillas. México.

\_\_\_\_\_ (2007) Evaluación Cualitativa de Programas. Editorial Trillas. México.

**MATURANA**, Humberto (1990). Desde la Biología a la Psicología. Editorial Universitaria. Santiago- Chile.

**MINUCHIN**, Salvador (1977). Familias y Terapia Familiar. Editorial Cónica. Barcelona- España.

**MONASTERIOS**, María (2001). La Familia Venezolana desde la Perspectiva de la Mujer Sola Jefe de Hogar. Revista Telos. Caracas, Venezuela. Vol. 3. N° 1.

**MORENO**, Alejandro (1995). EL Aro y la trama. Episteme, modernidad y pueblo. Ediciones, Colección Convivium. Centro de investigaciones populares, Caracas- Venezuela.

\_\_\_\_\_ (1997). La Familia Popular Venezolana. Ediciones, Centro de Investigaciones Populares de Caracas. Caracas- Venezuela.

\_\_\_\_\_ (1998). El padre en la familia popular venezolana. La familia: trama, escenario y drama de los barrios populares. Ediciones AVEPSO. Caracas- Venezuela.

\_\_\_\_\_ (2000). La Familia Popular Venezolana y sus Implicaciones Culturales. En Familia. Un Arte Difícil. Ediciones. Fundación Venezuela Positiva. Caracas- Venezuela.

**NAVAS**, Mario (2004, junio) Modos de Producción Consultado el 11 de septiembre de 2008, en <http://www.monografias.com/trabajos43/modos-producción/modos-produccion2.shtml>.

**OTALORA**, Cristina, **MORA** Leonor (2004). La familia popular venezolana: el significado de la infidelidad en el contexto de la pobreza. Cuadernos del Cendes. Ediciones de la Universidad Central de Venezuela Caracas, Vol 21 N° 55.

- PAPALIA**, Diane (1988). Psicología del Desarrollo. Editorial MCGRAHILL. México.
- PÉREZ**, Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Editorial La Muralla. Barcelona- España.
- POLEO**, Carmelo (2008). La individualidad. Venezuela. Consultado el 10 de noviembre de 2008 en, E:/Familiavenezuelacomtemporaneala individualidad \_Monografiascom.htm.
- QUIROZ**, Mario (1998). La Matriz Familiar en la Era de la Mundialización. Organización Mundial para las Familias. Revista de Trabajo Social. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago, Chile. Vol. 1. N°15
- RUSQUE**, Ana (1999). De la Diversidad a la Unidad en la Investigación Cualitativa. Ediciones FACES. UCV. Caracas- Venezuela.
- SARDI**, Milena (2000). La Familia del Próximo Milenio. En Familia. Un Arte Difícil Ediciones Fundación Venezuela Positiva. Caracas- Venezuela.
- SATIR**, Virginia (1978). Relaciones Humanas en el Núcleo Familiar. Editorial Pax- México. México.
- SICIUS**, Francis (2000). Familia, Artesanos de una Sociedad en Desarrollo: Una perspectiva Histórica. Consultado el 8 de noviembre del 2008 en, [familiatee.itesm.mx/publicaciones/docs/boletins/pareja1.pdf](http://familiatee.itesm.mx/publicaciones/docs/boletins/pareja1.pdf)
- SIEGEL**, Judith (2006). Lo que los Niños Aprenden del Matrimonio de sus Padres. Editorial Norma. Colombia.
- VESSURI**, Hebe y **CANINO**, María (2003). Equidad de Género en Venezuela situación Actual y Estrategias a Futuro. En Bonder (comp.), Equidad de género en las políticas de ciencia y tecnología en América Latina: situación actual y estrategias a futuro. UNESCO- FLACSO.
- VETHENCOURT**, José (1974). La Estructura Familiar Atípica y el Fracaso Histórico Cultural en Venezuela. Revista Heterotopía. Centro de Investigaciones Populares. Caracas- Venezuela, Vol. 8. N°20.
- 
- \_\_\_\_\_ (2000). El Porvenir de la Familia en Occidente. En Familia. Un Arte Difícil. Ediciones. Fundación Venezuela Positiva, Editores. Caracas- Venezuela.

***A N E X O S***

## ANEXO N°1



UNIVERSIDAD DE ORIENTE

NÚCLEO DE SUCRE

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

### Entrevista Dirigida al Jefe de la Familia N° 1 (Familia extensa modificada)

Entrevista N°: \_\_\_\_\_

Fecha de Realización: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Responsable: \_\_\_\_\_

Lugar de realización: \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué significado tiene para usted la familia?

2.- ¿Cómo son las relaciones familiares en su hogar?

a.- Buenas \_\_\_\_\_

b.- Malas \_\_\_\_\_

c.- Aceptables \_\_\_\_\_

d.- Conflictivas\_\_\_\_\_

e.- Represivas\_\_\_\_\_

3.- ¿Está satisfecha con su vida familiar en la actualidad? (Explique por qué)

4.- ¿Siente que vive entre amigos, entre personas que quiere, la quieren y confían en usted? (Explique por qué)

5.- ¿Es entretenido, agradable y estimulante formar parte de su familia? (Explique por qué)

6.- ¿Cada uno de los miembros de su familia conocen y cumplen sus funciones dentro del grupo familiar? (Explique por qué)

a.- Usted asume su papel de madre\_\_\_\_\_

b.- Sus hijos asumen su papel de hijos y se sujetan a usted\_\_\_\_\_

c.-Hay respeto entre hermanos (menores y mayores)\_\_\_\_\_

7.- ¿Quién ejerce la autoridad y liderazgo en la familia?

a.- La madre\_\_\_\_\_

b.- Los hijos\_\_\_\_\_

c.- El yerno\_\_\_\_\_

8.- ¿Existen normas en el grupo familiar?

a.- Si\_\_\_\_\_

b.- No\_\_\_\_\_

9.- ¿Cuáles son las normas establecidas en la familia, son respetadas?

10.- ¿Cuáles son las medidas y sanciones que se toman cuando algún miembro incumple las normas?

a.- Castigos:

b.- Prohibiciones:

11.- ¿Cómo están organizadas las tareas o actividades domésticas del hogar?

a.- El aseo de las habitaciones:

b.-El aseo de toda la casa:

c.- Lavar los platos:

d.- Lavar la ropa sucia:

e.- Hacer la comida:

f.- Otras (especifique):

12.- ¿Quién asume la toma de decisiones en la familia?

13.- ¿Todos los miembros de la familia participan en la toma de decisiones?

14.- ¿Qué tipo de problema existe o ha existido en la familia?

15.- ¿Qué hace usted para resolver los problemas que se presentan en su familia?

16.- ¿Cuál es la valoración que tiene de sí misma?

17.- ¿Cómo es la comunicación entre usted y los miembros de su familia?

a.- Clara\_\_\_\_

- b.- Abierta\_\_\_\_\_
- c.- Permanente\_\_\_\_\_
- d.- Intima\_\_\_\_\_
- e.- Sincera\_\_\_\_\_
- f.- Autentica\_\_\_\_\_
- g.- Desinteresada\_\_\_\_\_
- h.- Intencionada\_\_\_\_\_
- i.- Humilde\_\_\_\_\_
- j.- Cerrada\_\_\_\_\_
- k.- Confusa\_\_\_\_\_
- l.- Impositiva\_\_\_\_\_
- m.- Intolerante\_\_\_\_\_
- n.- Irrespetuosa\_\_\_\_\_

18.- ¿Cómo se comunica cuando está en desacuerdo con algo?

19.- ¿Cómo es su relación con sus hijos?

- a.- Buena\_\_\_\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_\_

20.- ¿Cómo es su relación con su yerno?

- a.- Buena\_\_\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_\_

21.- ¿Cómo es su relación con su nieto? (Explique por qué)

- a.- Buena\_\_\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_\_

22.- ¿Qué actividades recreativas realiza junto con sus hijos y los demás miembros de la familia?

- a.- Charlas\_\_\_\_\_
- b.- Comidas\_\_\_\_\_
- c.- Paseos\_\_\_\_\_
- d.- Ver TV\_\_\_\_\_
- e.- Realizan Tareas\_\_\_\_\_
- f.- Lecturas de interés común\_\_\_\_\_
- g.- Oír música\_\_\_\_\_
- h.- Jugar\_\_\_\_\_

23.- ¿Qué valor le dan en su familia?

- a.- Es valorada como mujer\_\_\_\_\_
- b.- Como madre\_\_\_\_\_

c.- Como amiga \_\_\_\_\_

24.- ¿Cuál es el valor que le da la familia como jefa de hogar?

a.- Admiración\_\_\_\_

b.- Respeto\_\_\_\_

c.- Consideración\_\_\_\_

d.- Lo contrario a lo anterior\_\_\_\_

e.- Otro (especifique)

25.- ¿Cómo han sido sus relaciones de pareja?

26.- ¿Por qué no ha tiene y no ha tenido una pareja estable?

27.- ¿Cree usted que, en un hogar, es suficiente la presencia de la madre para criar y educar a los hijos?

28.- ¿Cree usted que es importante que los hijos tengan una figura paterna?  
(Explique)

29.- ¿Qué opina usted sobre el amor? (Explique)

30.- ¿Cómo y con qué frecuencia demuestra usted el amor hacia sus hijos?

a.- Besos\_\_\_\_\_

c.- Abrazos\_\_\_\_\_

d.- Buen trato\_\_\_\_\_

e.- Elogios\_\_\_\_\_

f.- Ninguna de las anteriores\_\_\_\_\_

g.- Otros (especifique)\_\_\_\_\_

Explique\_\_\_\_\_

31.- ¿Cómo y con qué frecuencia demuestra usted el amor (tolerancia, respeto, comunicación, perdón y dedicación) hacia los demás miembros del grupo familiar?  
(Explique)

32.- ¿Cuáles son los intereses o planes tiene para su familia?

33.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su educación?

34.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida laboral?

35.- ¿Tiene algún plan para mejorar su vivienda?

36.- ¿Cuáles son sus planes con respecto a su salud?



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**Entrevista a los Demás Miembros de la Familia N° 1 (Familia extensa modificada)**

**Entrevista N°:** \_\_\_\_\_

**Fecha de Realización:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Responsable:** \_\_\_\_\_

**Lugar de realización:** \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué significado tiene para usted la familia?

2.- ¿Cómo son las relaciones familiares en su hogar?

a.- Buenas \_\_\_\_\_

b.- Malas\_\_\_\_\_

c.- Aceptables \_\_\_\_\_

d.- Conflictivas\_\_\_\_\_

e.- Represivas\_\_\_\_\_

3.- ¿Está satisfecho con su vida familiar en la actualidad? (Explique)

4.- ¿Siente que vive entre amigos, entre personas que quiere, la quieren y confían en usted? (Explique)

5.- ¿Es entretenido, agradable y estimulante formar parte de su familia? (Explique)

6.- ¿Cada uno de los miembros de la familia conocen los roles que deben cumplir?

a.- Como hijo respeta y se sujeta a su madre\_\_\_\_\_

b.-Hay respeto entre hermanos (menores y mayores)\_\_\_\_\_

7.- ¿Quién ejerce la autoridad y el liderazgo en la familia? (Explique)

a.- La madre\_\_\_

b.- Los hijos\_\_\_

c.- El yerno\_\_\_

8.- ¿Existen normas en el grupo familiar?

a.- Si\_\_\_

b.- No\_\_\_

9.- ¿Cuáles son las normas establecidas en la familia, son respetadas? (explique)

10.- ¿Cuáles son las medidas que se toman cuando algún miembro incumple las normas?

a.- Castigos:

b.- Prohibiciones:

11.- ¿Cómo están organizadas las tareas del hogar?

a.- El aseo de las habitaciones:

b.-El aseo de toda la casa:

c.- Lavar los platos:

d.- Lavar la ropa sucia:

e.- Hacer la comida:

f.- Otras (especifique):

12.- ¿Quién asume la toma de decisiones en la familia?

13.- ¿Todos los miembros de la familia participan en la toma de decisiones?  
(Explique)

14.- ¿Qué tipo de problemas existe o ha existido en la familia?

15.- ¿Qué hacen para resolver los problemas que se presentan en su familia?

16.- ¿Cuál es la valoración que tiene de sí mismo (a)?

17.- ¿Cómo es la comunicación entre usted y los miembros de su familia?

a.- Clara\_\_\_\_\_

b.- Abierta\_\_\_\_\_

c.- Permanente\_\_\_\_\_

d.- Intima\_\_\_\_\_

e.- Sincera\_\_\_\_\_

f.- Auténtica\_\_\_\_\_

g.- Desinteresada\_\_\_\_\_

h.- Intencionada\_\_\_\_\_

i.- Humilde\_\_\_\_\_

j.- Cerrada\_\_\_\_\_

k.- Confusa\_\_\_\_\_

l.- Impositiva\_\_\_\_\_

m.- Intolerante\_\_\_\_\_

n.- Irrespetuosa \_\_\_\_\_

18.- ¿Cómo se comunica cuando está en desacuerdo con algo? (Explique)

19.- ¿Cómo es su relación con su madre?

a.- Buena\_\_

b.- Mala\_\_

c.- Conflictiva\_\_

d.- Armoniosa\_\_

20.- ¿Cómo es su relación con sus hermanos?

a.- Buena\_\_

b.- Mala\_\_

c.- Conflictiva\_\_

d.- Armoniosa\_\_

21.- ¿Cómo es su relación con su cuñado?

a.- Buena\_\_

b.- Mala\_\_

c.- Conflictiva\_\_

d.- Armoniosa\_\_

22.- ¿Qué actividades recreativas realizan junto a su madre y a los demás miembros de la familia?

a.- Charlas\_\_

b.- Comidas\_\_

c.- Paseos\_\_

d.- Ver TV\_\_

e.- Realizan Tareas\_\_\_\_\_

f.- Lecturas de interés común\_\_\_\_\_

g.- Oír música\_\_\_\_\_

h.- Jugar\_\_\_\_\_

23.- ¿Qué valor le asigna usted a su madre y hermana mayor? explique

a.- Las valora como mujer\_\_\_\_\_

b.- Como madre\_\_\_\_\_

c.- Como amiga \_\_\_\_\_

24.- ¿Cree usted que es importante que los hijos tengan una figura paterna?  
(explique)

25.- ¿Qué opina usted sobre el amor? (explique)

26.- ¿Cómo y con qué frecuencia demuestra usted el amor (tolerancia, respeto, comunicación, perdón y dedicación) ha su madre y demás miembros de la familia?

27.- ¿Cuáles son los intereses o planes que tiene para usted y para su familia?

28.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida profesional?

29.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida laboral?



UNIVERSIDAD DE ORIENTE

NÚCLEO DE SUCRE

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**Entrevista Dirigida a la Mujer (concubina) de la Familia N° 2 (Familia Extensa Modificada)**

**Entrevista N°:\_\_\_\_\_**

**Fecha de Realización:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Responsable:** \_\_\_\_\_

**Lugar de realización:** \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué significado tiene para usted la familia?

2.- ¿Cómo son las relaciones en su familia?

a.- Buenas \_\_\_\_\_

b.- Malas \_\_\_\_\_

c.- Aceptables \_\_\_\_\_

d.- Conflictivas \_\_\_\_\_

e.- Represivas \_\_\_\_\_

3.- ¿Está satisfecha con su vida familiar en la actualidad? (Explique)

4.- ¿Siente que su pareja es su amigo, que la quiere y confía en usted? (Explique)

5.- ¿Es entretenido, agradable y estimulante formar parte de su familia? (Explique)

6.- ¿Usted y su pareja conocen y cumplen sus funciones dentro de su familia?  
(Explique)

7.- ¿Quién ejerce la autoridad y el liderazgo en su familia? (Explique)

8.- ¿Existen normas en su familia?

9.- ¿Cuáles son las normas establecidas en su familia, son respetadas?

10.- ¿Cuáles son las medidas que se toman cuando alguno de los dos incumple las normas?

11.- ¿Cómo están organizadas las tareas en su familia y colaboran con las tareas del hogar materno?

12.- ¿Quién asume la toma de decisiones en su familia?

13.- ¿Ambos miembros de la familia participan en la toma de decisiones? (explique)

14.- ¿Qué tipo de problema existe o ha existido en la familia?

15.- ¿Qué hace usted para resolver los problemas que se presentan en su familia?

16.- ¿Cuál es la valoración que tiene de si misma?

17.- ¿Cómo es la comunicación entre usted y su pareja?

a.- Clara\_\_\_

b.- Abierta\_\_\_\_\_

c.- Permanente\_\_\_\_\_

d.- Intima\_\_\_\_\_

e.- Sincera\_\_\_\_\_

f.- Auténtica\_\_\_\_\_

g.- Desinteresada\_\_\_\_\_

h.- Intencionada\_\_\_\_\_

i.- Humilde\_\_\_\_\_

j.- Cerrada\_\_\_\_\_

k.- Confusa\_\_\_\_\_

l.- Impositiva\_\_\_\_\_

m.- Intolerante\_\_\_\_\_

n.- Irrespetuosa \_\_\_\_\_

18.- ¿Cómo se comunica cuando está en desacuerdo con algo?

19.- ¿Cómo es su relación con su madre?

a.- Buena\_\_\_

b.- Mala\_\_\_

c.- Conflictiva\_\_\_

d.- Armoniosa\_\_\_

20.- ¿Cómo es su relación con sus hermanos?

- a.- Buena\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_

21.- ¿Cómo es su relación con su pareja?

- a.- Buena\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_

22.- ¿Qué actividades realizan juntos como pareja y con su hijo (a)?

- a.- Charlas\_\_\_\_\_
- b.- Comidas\_\_\_\_\_
- c.- Paseos\_\_\_\_\_
- d.- Ver TV\_\_\_\_\_
- e.- Realizan Tareas\_\_\_\_\_
- f.- Lecturas de interés común\_\_\_\_\_
- g.- Oír música\_\_\_\_\_
- h.- Jugar\_\_\_\_\_

23.- ¿Es valorada como mujer, como madre o como esposa en su familia por su pareja?

24.- ¿Cree usted que en un hogar es suficiente la presencia la madre para criar y educar a los hijos? (explique)

25.- ¿Cree usted que es importante que los hijos tengan una figura paterna? (explique)

26.- ¿Qué opina usted sobre el amor? (explique)

27.- ¿Cómo y con qué frecuencia demuestra usted el amor (tolerancia, respeto, comunicación, perdón y dedicación) a su pareja e hijo?

28.- ¿Cuáles son los intereses o planes que tiene para usted y para su familia (pareja e hijo)?

29.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida profesional?

30.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida laboral?

31.- ¿Tiene algún plan en cuanto a vivienda?

32.- ¿Cuáles son sus planes con respecto a su salud?



UNIVERSIDAD DE ORIENTE

NÚCLEO DE SUCRE

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

**Entrevista Dirigida al Hombre (concubino) de la Familia N° 2 (Familia Extensa Modificada)**

**Entrevista N°:** \_\_\_\_\_

**Fecha de Realización:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Responsable:** \_\_\_\_\_

**Lugar de realización:** \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué significado tiene para usted la familia?

2.- ¿Cómo son las relaciones en su familia?

a.- Buenas \_\_\_\_\_

b.- Malas \_\_\_\_\_

c.- Aceptables \_\_\_\_\_

d.- Conflictivas\_\_\_\_\_

e.- Represivas\_\_\_\_\_

3.- ¿Está satisfecho con su vida familiar en la actualidad? (Explique)

4.- ¿Siente que su pareja es su amiga, que lo quiere y confía en usted? (Explique)

5.- ¿Es entretenido, agradable y estimulante formar parte de su familia? (Explique)

6.- ¿Usted y su pareja conocen y cumplen sus funciones dentro de su familia?  
(Explique)

7.- ¿Quién ejerce la autoridad y el liderazgo en su familia? (Explique)

8.- ¿Existen normas en su familia?

9.- ¿Cuáles son las normas establecidas en su familia, son respetadas?

10.- ¿Cuáles son las medidas que se toman cuando alguno de los dos incumple las normas?

11.- ¿Cómo están organizadas las tareas en su familia y colabora usted con las tareas del hogar donde habitan?

12.- ¿Quién asume la toma de decisiones en su familia?

13.- ¿Ambos miembros de la familia participan en la toma de decisiones? (explique)

14.- ¿Qué tipo de problema existe o ha existido en la familia?

15.- ¿Qué hace usted para resolver los problemas que se presentan en su familia?

16.- ¿Cuál es la valoración que tiene de si mismo?

17.- ¿Cómo es la comunicación entre usted y su pareja?

a.- Clara\_\_\_\_

- b.- Abierta\_\_\_\_\_
- c.- Permanente\_\_\_\_\_
- d.- Intima\_\_\_\_\_
- e.- Sincera\_\_\_\_\_
- f.- Autentica\_\_\_\_\_
- g.- Desinteresada\_\_\_\_\_
- h.- Intencionada\_\_\_\_\_
- i.- Humilde\_\_\_\_\_
- j.- Cerrada\_\_\_\_\_
- k.- Confusa\_\_\_\_\_
- l.- Impositiva\_\_\_\_\_
- m.- Intolerante\_\_\_\_\_
- n.- Irrespetuosa\_\_\_\_\_

18.- ¿Cómo se comunica cuando está en desacuerdo con algo?

19.- ¿Cómo es su relación con su suegra?

- a.- Buena\_\_
- b.- Mala\_\_
- c.- Conflictiva\_\_
- d.- Armoniosa\_\_

20.- ¿Cómo es su relación con sus cuñados?

- a.- Buena\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_

21.- ¿Cómo es su relación con su pareja?

- a.- Buena\_\_
- b.- Mala\_\_\_\_
- c.- Conflictiva\_\_\_\_
- d.- Armoniosa\_\_\_\_

22.- ¿Qué actividades realizan juntos como pareja y con su hijo?

- a.- Charlas\_\_\_\_
- b.- Comidas\_\_\_\_
- c.- Paseos\_\_\_\_
- d.- Ver TV\_\_\_\_
- e.- Realizan Tareas\_\_\_\_
- f.- Lecturas de interés común\_\_\_\_
- g.- Oír música\_\_\_\_
- h.- Jugar\_\_\_\_

23.- ¿Valora usted a su mujer, como madre, como mujer o como pareja?

24.- ¿Cree usted que en un hogar es suficiente la presencia la madre para criar y educar a los hijos? (explique)

25.- ¿Cree usted que es importante que los hijos tengan una figura paterna? (explique)

26.- ¿Qué opina usted sobre el amor? (explique)

27.- ¿Cómo y con qué frecuencia demuestra usted el amor (tolerancia, respeto, comunicación, perdón y dedicación) a su pareja e hijo?

28.- ¿Cuáles son los intereses o planes que tiene para usted y para su familia (pareja e hijo)?

29.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida profesional?

30.- ¿Cuáles son sus intereses en cuanto a su vida laboral?

31.- ¿Tiene algún plan en cuanto a vivienda?

32.- ¿Cuáles son sus planes con respecto a su salud?

## ANEXO N°2



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

### CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

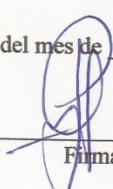
Yo, Jose Luis Millan Pérez, titular de la Cédula de Identidad N°  
5.594.027, de profesión Antropólogo,  
ejerciendo actualmente como profesor, en la Institución  
U.D. 0 - Nucleo de Sucre.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento (entrevista), que se ha de utilizar para la recopilación de datos sobre los cuales se sustentará el trabajo de grado modalidad investigación intitulado: Sentidos, Significados y Vivencias que se Construyen en la Dinámica de la Familia Popular Venezolana, para los efectos de su aplicación a una familia extensa modificada residente en la ciudad de Cumaná, Estado Sucre. Año 2011.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia				X

En Cumaná, a los 21 días del mes de Febrero del 2011

  
Firma



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, Yocelyn C Castro, titular de la Cédula de Identidad N°  
9978074, de profesión Lic Trabajo Social,  
ejerciendo actualmente como Docente Dpta Trabajo Soc, en la Institución  
UNO - Sucre.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento (entrevista), que se ha de utilizar para la recopilación de datos sobre los cuales se sustentará el trabajo de grado modalidad investigación intitulado: Sentidos, Significados y Vivencias que se Construyen en la Dinámica de la Familia Popular Venezolana, para los efectos de su aplicación a una familia extensa modificada residente en la ciudad de Cumaná, Estado Sucre. Año 2011.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

En Cumaná, a los 9 días del mes de Marzo del 2011

[Firma]  
Firma

UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA



### ANEXO N°3

#### INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN

SENTIDOS, SIGNIFICADOS Y VIVENCIAS QUE SE CONSTRUYEN EN LA DINÁMICA DE LA FAMILIA POPULAR VENEZOLANA: Estudio de caso de una Familia Extensa Modificada, Cumaná, Estado Sucre. Año 2010-2011	
DATOS DEL ESTUDIANTE	
Apellidos y Nombres: Molina Figuera, Marjuri	C.I.N° 15.935.924
DATOS DEL DOCENTE ASESOR	
Apellido y Nombre: Gómez, Irey	C.I.N° 5.587.495
DATOS DE LA FAMILIA EXTENSA MODIFICADA	

Codificación de la familia	Categoría Parental	Edad	Sexo	Estado Civil	Nivel de Instrucción	Ocupación
B.M.44	Madre/Abuela	44	F	VIUDA	Superior Incompleta	Obrera
R.H.21	Hija/Madre	21	F	SOLTERA	Superior Incompleta	Adm. d Cta. por Paga
J.H.17	Hija	17	F	SOLTERA	Bachiller	Estudiante
Y.H.16	Hija	16	F	SOLTERA	4to año de Educación Diversificada	Estudiante
R.H.10	Hijo	10	M	_____	5to grado de Educación Básica Incompleta	Estudiante
E.Y.22	Yerno	22	M	SOLTERO	_____	Obrero
E.N.1	Nieto	1	M	_____	_____	_____

### RASGOS ELEMENTALES A OBSERVAR DE LA FAMILIA

#### PLANTA FÍSICA

La estructura y capacidad física de la vivienda se adecua a la familia, N° de Espacios:

Habitaciones \_\_\_ Baños \_\_\_ Comedor \_\_\_ Cocina \_\_\_ Sala \_\_\_ Porche \_\_\_ Patio \_\_\_

La vivienda tiene las condiciones necesarias (dotación y servicios) para vivir:

Juego de Recibo \_\_\_ Juego de Comedor \_\_\_ Camas \_\_\_ Closet \_\_\_ Ventilador \_\_\_ Aire acondicionado \_\_\_ Nevera \_\_\_ Cocina \_\_\_

Licudora \_\_\_ Microondas \_\_\_ Televisor (cable, Direc TV) \_\_\_ Teléfono \_\_\_ Techo de: Asbesto \_\_\_ Aceroli \_\_\_ Zinc \_\_\_ Razo \_\_\_

Machimbrado \_\_\_ Paredes: Pintadas \_\_\_ De Bloque \_\_\_ Zinc \_\_\_ Cartón \_\_\_ Piso de: Cerámica \_\_\_ Cemento \_\_\_ Granito \_\_\_

Terracota \_\_\_

Las condiciones sanitarias y servicios públicos son adecuadas: Acceso a transporte \_\_\_ Calles pavimentadas \_\_\_ Servicio de aguas blancas \_\_\_ Servicio de aguas servidas \_\_\_ Iluminación adecuada en las calles \_\_\_ Seguridad Ciudadana \_\_\_ Buen servicio eléctrico \_\_\_

#### MODELO DE FAMILIA Y RELACIONES FAMILIARES

El modelo de familia es matricentrada (Moreno, 1997)

La familia esta focalizada en la madre y los hijos\_\_\_ La madre es quien toma las decisiones en el contexto familiar\_\_\_ La madre es quien establece las reglas en el hogar\_\_\_ La madre es la proveedora afectiva en la familia\_\_\_ El padre está ausente de las relaciones familiares\_\_\_ El padre o figura masculina está presente físicamente pero ausente de la relación con los hijos\_\_\_ La mujer ejerce la función de madre y padre \_\_\_

El modelo de familia es matrisocial (Hurtado 1995)

La madre es quien establece la guía y organización de los significados \_\_\_\_, La madre es quien ordena las situaciones no resueltas que producen los conflictos\_\_\_, La madre es quien busca el consenso general en el seno familiar\_\_\_, la figura de la madre da sentido a las relaciones sociales\_\_\_, la madre dispone las acciones y las decisiones al ejercer la jefatura del hogar\_\_\_

La familia es estrecha, no pueden vivir el uno sin el otro\_\_\_ No tienen libertad para desarrollar por si mismos su propia personalidad\_\_\_ Los hijos dominan al padre o madre\_\_\_ El padre cede ante los caprichos de los hijos y pierde autoridad\_\_\_ Los hijos están sometidos por los padres, no pueden tomar ninguna decisión propia sino la que los padres quieran\_\_\_ los hijos no tienen libertad para desarrollar su propia personalidad\_\_\_

Los miembros de la familia se muestran totalmente desligados\_\_ Son fríos e indiferentes en sus relaciones\_\_ Los padres se tornan exigentes con sus hijos\_\_\_ Los castigos son impuestos sin ningún remordimiento\_\_\_

La atmósfera familiar está impregnada de amor y buenos tratos\_\_\_ Los padres dan muestra de enseñar responsablemente a sus hijos\_\_\_ Se fijan principios de libertad con previas herramientas de formación donde los hijos pueden asumir sus responsabilidades\_\_\_

La familia es conflictiva: SI\_\_\_ NO \_\_\_

Se aprecia afectividad en la atmósfera familiar: abrazos\_\_\_, besos\_\_\_, buenas palabras\_\_\_, cortesía\_\_\_

Las relaciones e interacciones son aceptables y armónicas: SI \_\_\_ NO\_\_\_

La familia tiene límites y fronteras familiares: La madre ejerce sus funciones\_\_\_ los hijos ejercen sus funciones\_\_\_, los yernos ejercen sus funciones\_\_\_, los hermanos ejercen sus funciones\_\_\_

Hay colaboración entre los miembros de la familia: los hijos colaboran con la madre\_\_ los esposos colaboran con las

esposas\_\_\_, las esposas colaboran con los esposos\_\_\_

Los roles y funciones están claros entre los miembros de la familia: SI\_\_\_ NO\_\_\_

Cada miembro conoce su posición en la familia SI\_\_\_ NO\_\_\_, y respetan la autoridad: SI\_\_\_ NO\_\_\_

Hay normas establecidas en la familia: Hora de llegada \_\_\_ Hora de salida\_\_\_ Actividades domésticas asignadas a cada miembro de la familia\_\_\_

Se respetan las normas y reglas establecidas: SI \_\_\_ NO\_\_\_

Las normas establecidas son sensibles y sujetas a modificaciones, según el requerimiento familiar: SI\_\_\_ NO\_\_\_

El jefe de la familia toma medidas para que se cumplan las normas establecidas: Castigos\_\_\_, Prohibiciones\_\_\_, Sanciones SI\_\_\_ CUALES\_\_\_ NO\_\_\_

El jefe de la familia vela por la conservación e higiene del ámbito familiar SI\_\_\_ NO\_\_\_

El jefe de la familia determina metas y proyectos que lleven a la familia a mejores condiciones de vida. SI\_\_\_ NO\_\_\_

El jefe de la familia orienta a los integrantes de la familia en sus tareas y labores dentro y fuera del hogar. SI\_\_\_ NO\_\_\_

El jefe de la familia orienta a los integrantes de la familia a desenvolverse en el medio social. SI\_\_\_ NO\_\_\_

Cada miembro de la familia participa de las decisiones que se toman: SI\_\_\_ NO\_\_\_

La comunicación entre los miembros de la familia es clara y abierta\_\_\_, permanente\_\_\_, abierta\_\_\_, íntima\_\_\_, equivalente\_\_\_, sincera y autentica\_\_\_, desinteresada\_\_\_, intencionada\_\_\_, humilde,\_\_\_

La comunicación entre los miembros de la familia es confusa e incoherente\_\_\_, cerrada\_\_\_, impositiva\_\_\_, intolerable\_\_\_, irrespetuosa\_\_\_

Los miembros de la familia manifiestan autovaloración: se aceptan tal cual son físicamente\_\_\_, en su personalidad y carácter lo toleran\_\_\_ aceptan al otro tal cual es\_\_\_

Son apegados los miembros de la familia\_\_\_ Hay convivencia\_\_\_, permanencia\_\_\_, responsabilidad mutua\_\_\_, respeto\_\_\_, entrega incondicional\_\_\_, perdón\_\_\_, compromiso\_\_\_, durabilidad\_\_\_, sacrificio\_\_\_, solución de conflicto\_\_\_, aceptación del otro\_\_\_, dialogo\_\_\_, deseo de potenciar al otro\_\_\_

#### VALOR DE LA MUJER EN LA FAMILIA

Se le demuestra respeto a la mujer como autoridad en la familia: SI\_\_\_ NO\_\_\_

Se le demuestra respeto a la mujer como mujer, se respeta su feminidad y no se menosprecia: SI\_\_\_ NO\_\_\_

Se le demuestra respeto a la mujer como esposa en la familia: SI\_\_\_ NO\_\_\_

Se le demuestra respeto a la mujer como madre en la familia: SI\_\_\_ NO\_\_\_

#### RELACIÓN MADRE E HIJO Y RELACION PADRE E HIJO

La relación entre madre e hijo se muestra armoniosa y afectiva: SI\_\_\_ NO\_\_\_

La relación entre padre e hijo se muestra armoniosa y afectiva: SI\_\_\_ NO\_\_\_

Los padres enseñan responsablemente a sus hijos: SI\_\_\_ NO\_\_\_

La comunicación entre padres e hijos es permanente\_\_\_, abierta\_\_\_, íntima\_\_\_, equivalente\_\_\_, sincera y auténtica\_\_\_, desinteresada\_\_\_, intencionada\_\_\_, humilde\_\_\_

Existe una comunicación entre padres e hijos: inconstante\_\_\_, incongruente\_\_\_, confusa\_\_\_, desigual\_\_\_, falsa\_\_\_, interesada\_\_\_, altanera\_\_\_

Son apegados entre padres e hijos\_\_\_ Hay convivencia\_\_\_, permanencia\_\_\_, responsabilidad mutua\_\_\_, respeto\_\_\_, entrega incondicional\_\_\_, perdón\_\_\_, compromiso\_\_\_, durabilidad\_\_\_, sacrificio\_\_\_, solución de conflicto\_\_\_, aceptación del otro\_\_\_, dialogo\_\_\_, deseo de potenciar al otro\_\_\_

Existe constantes expresiones de afecto abrazos\_\_\_ buenas palabras\_\_\_ trato cordial\_\_\_ entre padres e hijos

#### RELACIÓN DE PAREJA

Se expresan gestos de afectividad abrazos\_\_\_ caricias\_\_\_ buenas palabras\_\_\_ amabilidad\_\_\_ entre la pareja

La comunicación entre la pareja es permanente\_\_\_, abierta\_\_\_, íntima\_\_\_, equivalente\_\_\_, sincera y auténtica\_\_\_, desinteresada\_\_\_, intencionada\_\_\_, humilde\_\_\_

Existe una comunicación entre la pareja: inconstante\_\_\_, incongruente\_\_\_, confusa\_\_\_, desigual\_\_\_, falsa\_\_\_, interesada\_\_\_, altanera\_\_\_

Existe demostración de: apegados los miembros de la pareja\_\_\_ convivencia\_\_\_, permanencia\_\_\_, responsabilidad mutua\_\_\_, respeto\_\_\_, entrega incondicional\_\_\_, perdón\_\_\_, compromiso\_\_\_, durabilidad\_\_\_, sacrificio\_\_\_, solución de conflicto\_\_\_, aceptación del otro\_\_\_, diálogo\_\_\_, deseo de potenciar al otro\_\_\_

¿Es respetuoso el trato entre pareja? SI\_\_\_ NO\_\_\_

## HOJA DE METADATOS

### Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

<b>Título</b>	Sentidos, Significados y Vivencias que se Construyen en la Dinámica de la Familia Popular Venezolana: Estudio de Caso de una Familia Extensa Modificada, Cumaná, Estado Sucre. Año 2010-2011
<b>Subtítulo</b>	Analizar los Sentidos, Significados y Vivencias que se Construyen en la Dinámica de la Familia Popular Venezolana, en Relación a la Creación de la Familia y el Papel que Juegan sus Integrantes. Cumaná, Estado Sucre. Año 2010-2011

#### Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
<b>MOLINA FIGUERA MARJURI DEL CARMEN</b>	<b>CVLAC</b>	<b>15.935.924</b>
	<b>e-mail</b>	<b>marjurimolina@hotmail.com</b>
	<b>e-mail</b>	
	<b>CVLAC</b>	
	<b>e-mail</b>	
	<b>e-mail</b>	
	<b>CVLAC</b>	
	<b>e-mail</b>	
	<b>e-mail</b>	

#### Palabras o frases claves:

<p>Familia popular venezolana,</p> <p>Matricentrada</p> <p>Matrisocial</p> <p>Extensa modificada</p>
--

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

### Líneas y sublíneas de investigación:

Área	Subárea
Ciencias Sociales	Sociología
	Etnografía

### Resumen (abstract):

La problemática se aborda desde una perspectiva social que corresponde con la naturaleza de la convivencia y relaciones que se dan en el contexto familiar. Siendo la familia el principal ente socializador, se podría responsabilizar a ésta como un elemento causal de la sociedad en la que nos desenvolvemos y viceversa; por tanto, el interés es conocer la esencia de la familia venezolana específicamente de la familia extensa modificada y la dinámica de la matrisocialidad presente en ella, destacando la relevancia del papel que juega la mujer. En torno a esto, el objetivo principal es analizar los sentidos, significados y vivencias que se construyen en la dinámica de la familia popular venezolana con relación a la creación de la misma y el papel que juegan sus integrantes, desde el estudio de caso de una familia extensa modificada, residente en la ciudad de Cumaná, estado Sucre. Año 2010-2011. El estudio se orientó bajo el paradigma cualitativo, utilizando elementos fundamentales que alinean la investigación de tipo descriptivo, y enmarcada dentro de la investigación etnográfica, con el apoyo de la estrategia teórica-metodológica del estudio de caso, utilizando como técnicas de investigación la observación no participante, entrevista en profundidad y revisión y análisis de documentos. Los escasos estudios sobre la temática reflejan la necesidad de ahondar más en las características y significados de la familia venezolana para comprender los elementos que la definen como popular y matricentrada según Moreno (1997) y que señalan que su dinámica es matrisocial de acuerdo a Hurtado (1995). En tal sentido, los resultados del estudio arrojaron que las relaciones que se entrelazan en el contexto de esta familia giran en torno a una mujer/madre/abuela por cuanto esta es el centro de autoridad y legisla las relaciones dentro de la misma, lo que conlleva a que sea ella el medio socializador entre la familia y la sociedad.

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso - 3/6

### Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
<b>Irey Gómez</b>	<b>ROL</b>	CA <input type="checkbox"/> AS <input checked="" type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	<b>CVLAC</b>	
	e-mail	<b>gomezirey3@gmail.com</b>
	<b>e-mail</b>	

Fecha de discusión y aprobación:

Año      Mes      Día

2011	10	31
------	----	----

Lenguaje: Español



# Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO  
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano  
**Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ**  
Vicerrector Académico  
Universidad de Oriente  
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

RECIBIDO POR *[Firma]*  
FECHA 05/8/09 HORA 5:30

Cordialmente,  
*[Firma]*  
**JUAN A. BOLAÑOS CUNTELE**  
Secretario

C.C.: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/manuja

Apartado Correos 094 / Telfs: 4008042 - 4008044 / 8008045 Telefax: 4008043 / Cumaná - Venezuela

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 6/6

**Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009):** “Los trabajos de grados son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y solo podrá ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Concejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Concejo Universitario, para su autorización”.

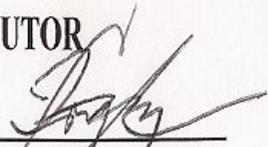
**AUTOR**



---

**BRA. MARJURI MOLINA**

**TUTOR**



---

**DRA. IREY GÓMEZ**