

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA**



PROYECTO PARQUE TEMÁTICO: LAGUNA DE LOS PATOS
ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES
ADYACENTES A LA LAGUNA DE LOS PATOS
(Nstra. Señora de la Candelaria, La Malagueña y La Lagunita),

MUNICIPIO SUCRE, CUMANÁ, ESTADO SUCRE.
PERÍODO 2008-2009

TRABAJO DE ASCENSO PRESENTADO POR:

Karen Elisa Requena Mago

COMO REQUISITO PARCIAL PARA ASCENDER A LA CATEGORÍA DE
PROFESOR TITULAR

Cumaná, mayo 2009

INDICE GENERAL

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	iii
LISTA DE FIGURAS	v
RESUMEN	vii
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I	5
EL PROBLEMA Y MARCO METODOLÓGICO	5
1.1.- CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.2.- OBJETIVOS	10
1.2.1. Objetivo General	10
1.2.2. Objetivos Específicos	10
1.3.- ÁREAS DE ESTUDIO	10
1.3.1. Área de Influencia Regional	11
1.3.2. Área de Influencia Directa	11
1.4.- JUSTIFICACIÓN	12
1.5.- MARCO METODOLÓGICO	13
1.5.1. Tipo de Investigación	14
1.5.2. Nivel de la Investigación	14
1.5.3. Fuentes de Información	15
1.5.4. Población	15
1.5.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	16
1.5.6. Análisis y Presentación de Datos	17
CAPÍTULO II	18
ÁREA DE INFLUENCIA REGIONAL (ESTADO SUCRE)	18
2.1.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTADO SUCRE	18
2.1.1. Ubicación	19

2.1.2. Geografía	19
2.1.3. Economía	20
2.1.4. Estratos Sociales	21
2.2.- GENERALIDADES DEL MUNICIPIO SUCRE	22
2.2.1. Municipio Sucre	22
2.2.2. Limitaciones del Municipio	23
2.2.2.1. Economía	24
2.2.2.2. Festividades	25
2.2.2.3. Patrona	25
2.2.2.4. Organización Político-Territorial	26
2.2.2.5. Acceso	26
2.2.2.6. Servicios	27
CAPÍTULO III	30
ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA (LAGUNA DE LOS PATOS)	
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	30
3.1.- CARACTERÍSTICAS DE LA LAGUNA DE LOS PATOS	30
3.2.- PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	33
3.2.1.- Comunidades: La Malagueña y La Lagunita	34
3.2.1.1. Datos Socioeconómicos	34
3.2.1.2. Datos Vivienda Familiar	47
3.2.2.- Comunidad Nuestra Señora de la Candelaria	57
3.2.2.1. Datos Socioeconómicos	57
3.2.2.2. Datos Vivienda Familiar	70
CONCLUSIONES	81
BIBLIOGRAFÍA	83
LIBROS	83
LEYES Y DECRETOS:	84
ANEXOS	86
Anexo 1: Instrumento Aplicado a la Muestra Representativa	86

Anexo 3: Datos Curiosos del Estado Sucre _____	91
Anexo 4: Plan Estratégico 2008-2010 y Bases Legales _____	95

DEDICATORIA

A través de todos los altibajos que me ha mandado este juego increíble (y breve) que es la vida, nunca he renunciado a mi compromiso de aceptar mi responsabilidad en todo lo que ha sucedido y tratar de alcanzar en el proceso mi mayor yo. Creo que gran parte de lo que experimentamos en la vida está escrito, pero también creo que, como seres humanos, tenemos una enorme posibilidad de escoger y crear las vidas hermosas con las que soñamos. Por ello dedico este triunfo:

Primero a Dios por darme la dicha de vivir y por mantenerme firme en mis propósitos;

A la Virgen del Valle por representar la constancia, la lucha, la fe y la ternura de toda mujer;

A mis padres, a quienes les debo todo en la vida, por enseñarme el amor a los estudios, por hacer más perfecto aquello en lo que creo, por sus enseñanzas, su amor y su herencia: MI EDUCACIÓN!!!; por cultivar e inculcar ese sabio don de la responsabilidad. Ha sido para mí una suerte tenerlos, dos personas cuya sabiduría y amabilidad han influido en mí de una forma que no puede expresarse en palabras.

A mis abuelas, presentes y ausentes, por sus años de experiencia, sus sabios consejos y su sabiduría acumulada;

A mis hermanos, Pedro, Kathe y Karlyn, amigos inseparables, quienes me enseñaron que es posible la vida sin odios y que sólo son valientes aquellos que tienen el coraje de apartarse de la multitud y encontrar el camino que lleva a un lugar

llamado “AUTENTICIDAD”;

A mis sobrinos, Manuel Elías (la esencia de la inocencia, mi compañerito, amigo leal y sincero, cuyo entusiasmo siempre me inspira), Pedrito (muestra de perseverancia, humildad y sencillez) y Karhennys (representación digna de la juventud), a ustedes por su alegría, sus palabras de “tú si puedes tía”, su apoyo incondicional y sincero. Los quiero mucho!!!;

Finalmente al tesoro invaluable de mi vida, a mi porción de cielo que bajó hasta acá para hacerme la mujer más feliz y realizada del mundo, KARIANNYS JOANNA, a ti hija, gracias porque nunca pensé que de tan pequeño cuerpecito emanara tanta fuerza y entusiasmo para sacar adelante a alguien, por enseñarme el significado del amor incondicional, la creatividad sin límites y la alegría auténtica. A ti hija, por comprenderme y perdonarme al no tenerme como madre a tiempo completo en estos últimos años. Mi princesa, llenas mi vida de maravillas y te quiero más de lo que puedan expresar estas palabras; que este logro represente un estímulo para continuar adelante, porque hay mucho camino por recorrer....

Para ustedes mi triunfo.

AGRADECIMIENTO

Tengo la suerte de que me rodeen muchas personas extraordinarias en mi vida. Sin ellas, no me hubiera sido posible hacer lo que hago y cumplir una de las misiones que tengo en la vida, “CRECER”. Estoy profundamente agradecida a todos los que me han ayudado a dar forma a mis ideas, me han alentado a tener grandes sueños y han colaborado en mi crecimiento personal y profesional.

Debo ofrecer mi agradecimiento especial a la Universidad de Oriente, por brindarme día a día la oportunidad de crecer profesionalmente y por permitirme ser parte de una generación de triunfadores y gente productiva para el país.

También quiero dejar constancia de la notable labor del Consejo de Investigación del Núcleo de Sucre, por el soporte institucional dado para mi formación como investigadora tanto a nivel nacional como internacional, apoyándome siempre en los trabajos que realizaba y brindándome la hermosa oportunidad de investigar, concediéndome el privilegio de compartir mis ideas con el resto de las instituciones superiores del mundo.

Deseo agradecer profundamente a la casualidad que la vida me otorgó al haberme dado una familia maravillosa, la cual me alentó desde el primer día, cuando no tenía nada más que un lápiz, un papel y muchas ideas, y me encontraba con cuantiosas puertas cerradas. Ella, ofreció una base de inspiración y un apoyo inolvidable. Resulta muy difícil poder nombrarlos a todos en tan poco espacio, no obstante, ellos saben quiénes son. Ustedes serán siempre mi inspiración para alcanzar mis metas, gracias por enseñarme que todo se aprende y que todo esfuerzo es al final una recompensa, gracias por compartir y dedicar gran parte de sus vidas conmigo y

por darme aliento para la ardua tarea de caminar hacia la perspectiva de un nuevo día; de verdad serán inolvidables.

Hoy que culmino una etapa más en mi vida, miro atrás y me doy cuenta de que todas las personas que han pasado y pasan por mi vida merecen mi agradecimiento, por lo tanto no puedo dejar en el olvido a todas aquellas que desconfiaron y no creyeron en mí, a ustedes por hacerme redoblar mi esfuerzo, por afianzarme la confianza y por brindarme la inspiración y la lucha para llegar a ser una mejor persona.

Asimismo, hago extensivo mi más sincero agradecimiento, a todas aquellas personas que de una u otra manera han formado parte de mi vida y han colaborado en mi crecimiento.

A todos ustedes, muchas gracias...

Karen Elisa

Cuando te inspira algún propósito, todos tus pensamientos rompen ataduras; tu mente trasciende las limitaciones, tu conciencia se expande en todas direcciones y te encuentras en un mundo nuevo, grande y maravilloso. Fuerzas, facultades y talentos que estaban dormidos cobran vida y descubres que eres una persona más grande, con mucho, de lo que jamás habías soñado que eras.

PATAÑJALI

LISTA DE FIGURAS

Figura 1: Ubicación Geográfica del Estado Sucre _____	19
Figura 2.- Mapa del Estado Sucre – Municipio Sucre _____	24
Figura 3 - Laguna de Los Patos (Vista Satelital) _____	31
Gráfico 1.- Nivel de Estudios _____	34
Gráfico 2.- Edad _____	36
Gráfico 3.- Sexo _____	37
Gráfico 4.- Estado Civil _____	38
Gráfico 5.- Nº de Hermanos _____	39
Gráfico 6.- Nº de Personas en la Vivienda _____	41
Gráfico 7.- ¿Quiénes estudian? _____	42
Gráfico 8.- ¿Quiénes trabajan? _____	44
Gráfico 9.- Ingreso Familiar Mensual _____	45
Gráfico 10.- ¿Dónde adquieren alimentos? _____	46
Gráfico 11.- Condición Propiedad de la Vivienda _____	47
Gráfico 12.- Condición Terreno de la Vivienda _____	48
Gráfico 13.- Tipo de Vivienda _____	49
Gráfico 14.- ¿Tiene servicio eléctrico? _____	50
Gráfico 15.- ¿Cómo se abastece de agua? _____	51
Gráfico 16.- Frecuencia de Servicio de Agua _____	52
Gráfico 17.- Tipo de Baño de la Vivienda _____	53
Gráfico 18.- ¿Cómo se elimina la basura? _____	54
Gráfico 19.- Combustible Utilizado para Cocinar _____	55
Gráfico 20.- ¿Cuántos ambientes tiene la vivienda? _____	56
Gráfico 21.- Nivel de Estudios _____	57
Gráfico 22.- Edad _____	58

Gráfico 23.- Sexo _____	59
Gráfico 24.- Estado Civil _____	60
Gráfico 25.- N° de Hermanos _____	61
Gráfico 26.- N° de Personas en la Vivienda _____	63
Gráfico 27.- ¿Quiénes estudian? _____	64
Gráfico 28.- ¿Quiénes trabajan? _____	66
Gráfico 29.- Ingreso Familiar Mensual _____	67
Gráfico 30.- ¿Cuántos tienen trabajo fijo? _____	68
Gráfico 31.- ¿Dónde adquieren alimentos? _____	69
Gráfico 32.- Condición Propiedad de la Vivienda _____	70
Gráfico 33.- Condición Terreno de la Vivienda _____	71
Gráfico 34.- Tipo de Vivienda _____	72
Gráfico 35.- ¿Tiene servicio eléctrico? _____	73
Gráfico 36.- ¿Cómo se abastece de agua? _____	74
Gráfico 37.- Frecuencia de Servicio de Agua _____	75
Gráfico 38.- Tipo de Baño de la Vivienda _____	76
Gráfico 39.- ¿Cómo se elimina la basura? _____	77
Gráfico 40.- Combustible Utilizado para Cocinar _____	78
Gráfico 41.- ¿Cuántos ambientes tiene la vivienda? _____	79



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE
NÚCLEO DE SUCRE
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA**

Presentado por: Profa. Karen Elisa Requena Mago

Fecha: Mayo 2009

RESUMEN

El estudio social y económico de las comunidades adyacentes a La Laguna de Los Patos en el Municipio Sucre, Cumaná, estado Sucre, se deriva de la iniciativa tomada por la UNIVERSIDAD DE ORIENTE y PDVSA COSTA AFUERA, al comenzar diversas actividades para la recuperación de la misma, en aras de implementar el Proyecto intitulado “Parque temático para La Laguna de Los Patos”. Los resultados que se deriven de esta investigación permitirán generar y actualizar la información socioeconómica requerida para fundamentar los estudios ambientales y de manejo del entorno que adelantan estas instituciones. El objetivo fundamental de este estudio fue la de generar una base de información, diagnosticando la situación de las tres comunidades bajo estudio, a través del estudio de variables y/o parámetros socioeconómicos relevantes que permitieran conocer y actualizar sus características y tendencias. Se utilizó una metodología de carácter descriptiva y una combinación de estrategia documental y de campo. Se aplicó un muestreo no probabilístico de tipo intencional y se procedió a levantar la información mediante la aplicación de encuestas directas a las personas que habitan en dichas comunidades. Las encuestas se aplicaron realizando visitas casa por casa y se tomaron notas del núcleo familiar, niveles educacionales, niveles de estudio, servicios e infraestructura que poseía cada una de las comunidades a fin conjugar con otros elementos y determinar la calidad de vida y la situación actual. Se tomó una muestra estadísticamente representativa, 54 viviendas (de un total de 107) en la comunidad Nuestra Señora de la Candelaria y 48 (de un total de 48) para las La Lagunita y La Malagueña. Obteniendo como resultado que la población es predominantemente joven, la mayor parte de los entrevistados posee estudios a nivel de secundaria, la estructura familiar es de tipo extendida (padre, madre e hijos), la vivienda (85%) pertenece a la categoría de rancho, el ingreso mensual promedio está entre 300 y 1.500 Bs. F. (68%) y en su mayoría poseen los servicios básicos (luz, agua y gas).

PALABRAS CLAVES: Municipio Sucre, Estudio Socioeconómico, Parque Temático, Turismo

INTRODUCCIÓN

La vida es una serie de estaciones. Cada ser humano tendrá que soportar los rigores de unos cuantos inviernos con el fin de llegar a la gloria de los mejores veranos. No olvidemos nunca que los inviernos no duran. Los objetivos grandes, bellos y aparentemente imposibles son vehículos soberbios para mantenerte inspirado ante las adversidades. Cuando vayas en pos de ellos, el deseo de alcanzarlos te ayudará a superar los tiempos difíciles que encontrarás en la senda del buscador
Da Vinci

Las características económicas de la actividad turística en el ámbito mundial son impresionantes y resulta interesante conocer cómo son sus repercusiones en los países desarrollados y en los países en vías de desarrollo, sin temor a equivocarse, los mayores beneficios deben obtenerlo los primeros, ya que poseen una economía más sólida, mucho dinero para invertir, avances tecnológicos y sus residentes tienen una renta suficiente para satisfacer necesidades de todo tipo.

Ahora bien, los países en vías de desarrollo han venido utilizando la actividad turística como estrategia de desarrollo, muchos de ellos de una forma planificada, por considerarla necesaria para su economía; y en otros ha surgido de forma espontánea por ciertas condiciones que el país ofrece (atractivos turísticos, destinos baratos, entre otras). Tal es el caso de Venezuela, García (1989) indica que “el turismo no surge como necesidad a una realidad económica, sino más bien por circunstancias especiales como la devaluación del bolívar frente al dólar”, en los años ochenta la convirtió en un destino barato para los turistas, ya que para ese entonces Venezuela era un país emisor de los mismos y poseía una moneda fuerte.

Las autoridades del país no se percataron, en ese momento, de las potencialidades de este fenómeno, sino algunos años después, al darse cuenta del declive de la economía nacional y de su excesiva dependencia de la producción

petrolera, sometida a constantes alzas y bajas de precios. El turismo surge, entonces, como una alternativa que puede ayudar a diversificar la economía nacional, hacerla más fuerte y menos dependiente del petróleo.

Venezuela tiene un sinfín de posibilidades turísticas, es un país multidesestino con una bio-diversidad, verdaderamente extraordinaria, donde la actividad turística podría consolidarse como un factor estratégico de desarrollo sustentable para el país, bien vale la pena repetir las palabras de la periodista Salazar (1999:24), cuando señala: “los paisajes venezolanos valen más que su oro negro”.

Tomando en cuenta lo anterior, se podría decir que la creación de atractivos turísticos, aparte de los que ya posee por naturaleza, constituiría un importante aliado para la economía de la nación, tal es el caso del Parque Nacional Los Roques, donde se ha demostrado que el turismo es una actividad rentable y que permite que las comunidades sean autosustentables. La autoridad única de este parque cuenta con un presupuesto anual de novecientos mil bolívares fuertes (Bs.F. 900.000), de los cuales, casi en su totalidad proviene de las concesiones otorgadas a los operadores turísticos del parque y solo un 5% lo aporta el gobierno (Dinero, 2000:69).

Si el sector turístico está considerado actualmente como un factor estratégico de desarrollo, entonces por qué no buscar las alternativas para que este medio crezca. Para ello, se maneja la opción de crear parques temáticos dentro de ambientes totalmente naturales, con lo cual sería factible promocionar al país y generar nuevos ingresos.

En tal sentido, el estudio social y económico de las comunidades aledañas a la Laguna de Los Patos en Cumaná, estado Sucre, se deriva de la iniciativa tomada por la Universidad de Oriente (UDO) y Petróleos de Venezuela (PDVSA) Costa Afuera, al comenzar diversas actividades para la recuperación ésta, en aras de implementar el

Proyecto intitulado “Parque Temático para la Laguna de Los Patos”, resultados que permitirán generar y actualizar la información socioeconómica requerida para fundamentar los estudios ambientales y de manejo del entorno que adelantan estas instituciones.

El área de influencia del proyecto la comprenden varias, ubicadas dentro y en las adyacencias de la Laguna y a un nivel regional el proyecto se inserta en la Región Oriental representada por el estado Sucre. En este marco regional se destaca su capital, Cumaná, por su vinculación espacial con el área directamente relacionada con el proyecto y por su rol de centros subregionales dotados de servicios especializados capaces de proveer de insumos y facilidades logísticas al proyecto y de servicios de naturaleza políticos administrativos.

Bajo este entendido, el objetivo fundamental de este estudio fue la de generar una base de información, diagnosticando la situación de tres comunidades, en principio, a través del estudio de variables o parámetros socioeconómicos relevantes que permitieran conocer y actualizar sus características y tendencias, estableciendo la situación actual que servirá de base a la evaluación de las actividades a ser desarrolladas como parte del Proyecto Parque Temático Laguna de Los Patos. Además, esta base de información generada servirá de referencia para confrontarla con situaciones futuras o posibles cambios en las variables relevantes estudiadas, instrumentando programas de monitoreo sistemáticos que permitan detectar posibles efectos del proyecto.

Asimismo, la información generada apoyará el desarrollo de programas que permitan que los entes involucrados en el desarrollo integral del área puedan fundamentar mejores decisiones para incrementar las condiciones de vida de la población y estimular las deprimidas economías que caracterizan al área.

En consecuencia, el trabajo fue estructurado en cuatro capítulos: El primero de ellos describe la problemática que dio origen a la investigación; las preguntas cuyas respuestas se dan a lo largo del trabajo; los objetivos, tanto general como específicos y la metodología utilizada. El segundo, se dedica a estudiar los Aspectos Generales del Estado Sucre, Municipio Sucre y, las conclusiones obtenidas del análisis teórico permitieron establecer un marco de referencia para llevar a cabo el estudio y el análisis que se recoge en el capítulo tres. Tras la exposición de la investigación documental realizada y los resultados obtenidos, el trabajo finaliza con un apartado en el que se resumen las principales conclusiones, y recomendaciones.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA Y MARCO METODOLÓGICO

Estoy convencido de que en este día somos dueños de nuestro destino, que la tarea que se nos ha impuesto no es superior a nuestras fuerzas, que sus acometidas no están por encima de lo que puedo soportar. Mientras tengamos fe en nuestra causa y una indeclinable voluntad de vencer, la victoria estará a nuestro alcance.
Winston Churchill

Toda investigación parte de la presencia de un problema y la metodología que se necesita utilizar, de allí que a continuación se presentan aspectos que se tomaron en consideración para el desarrollo del presente estudio. En el caso particular se incluye: la contextualización del problema, objetivos, áreas de estudio y marco metodológico.

1.1.- CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

Resulta difícil negar que el ser humano haya estado siempre en la búsqueda de lo que le deparará el futuro, lo cual ha originado la construcción de diversas herramientas y/o modelos que le permitan predecir rutas o posibles escenarios, con el objetivo de minimizar la incertidumbre y poder elegir mejores decisiones. La falta de una efectiva visión global en materia de planificación; se ha traducido en la complejidad que, presenta hoy la sociedad en general, sometida a procesos de cambios sociales, políticos y fundamentalmente, económicos, demandan una evaluación inmediata de las herramientas de planificación, lo cual obliga al diseño de implementación de planes conectados con la realidad y con una altísima participación de la comunidad, para así profundizar y calificar con éxito un verdadero proceso de desarrollo; concepción ésta que incorpora el contenido estratégico y, por ende,

favorece la planificación estratégica.

El avance de la actividad turística no escapa de este escenario, la cual ha constituido en muchos países, como por ejemplo España, la principal palanca de desarrollo económico. El estado venezolano cuenta con la diversidad de bellezas naturales imprescindibles para un verdadero desarrollo del turismo; no obstante, dicha actividad no ha tenido la trascendencia necesaria para convertirse en un auténtico factor de desarrollo económico y social para la nación, por cuanto no se ha considerado que el mismo puede crear una plataforma de desarrollo, capaz de generar empleos y en consecuencia mejorar la calidad de la vida de los habitantes.

Vale la pena destacar que el turismo no se refiere sólo a bellezas naturales, sino que está conformado por un conjunto de servicios y beneficios que deben recibir los turistas y que en el caso venezolano, no ha existido una verdadera necesidad ni preocupación por lograr esta integración y así hacer que esta actividad sea una fuente real, generadora de divisas que coadyuven la actividad petrolera.

Ahora bien, en Venezuela bajo su concepción de país turístico, se han implementado paquetes turísticos tanto para nacionales como internacionales, lo cual se ha fundamentado gracias a las extraordinarias bellezas naturales con las que cuenta: sus cascos históricos, llanos, montañas, playas, ríos, entre otros. De esta manera, se esboza un panorama propicio para la misma, debido a su excelente y privilegiada ubicación geográfica: punto de entrada hacia Suramérica y el acceso ideal de Latinoamérica hacia Estados Unidos y Europa. De igual manera, a su triple identidad: andina, amazónica y caribeña, haciéndola una nación “multidestino”.

De forma que, el turismo en este país debe ser considerado, como una actividad altamente competitiva, lo cual debe dar lugar no solamente a competencias entre distintas regiones y países, sino incluso, a competencia entre diferentes destinos

turísticos dentro del país, donde el *marketing* y por consiguiente, las actividades de promoción, juegan un papel fundamental dentro del conjunto de operaciones que deben llevar a cabo todos aquellos interesados en el desarrollo de este sector.

Bajo este contexto, es posición del gobierno actual, a diferencia de los gobiernos de la IV República que promovían la actividad turística local por estados (Mérida, Sucre, Nueva Esparta) o por bloque (occidental u oriental), la actual administración fomenta destinos “temáticos” y por regiones específicas, denominadas “polos de desarrollo endógenos” a través de un proyecto que según el Ministro del Poder Popular para el Turismo, Morejón, podría captar para este año (2009), 50 millones de turistas internos y más de 639 mil extranjeros (<http://www.mintur.gob.ve/>, 2009).

Desde esta óptica, el Gobierno Nacional, consciente de esta realidad, ha considerado al sector turístico como estratégico para el desarrollo económico del país, y en concordancia con lo establecido en el Artículo 310 de la Constitución Nacional, diseño el Plan Estratégico Nacional de Turismo (2008-2012), el cual quizá no está elaborado dentro de los términos que se establecen pero que sin embargo incluye 7 polos de desarrollo, donde se plasma por un lado, el excesivo nivel de optimismo, como por ejemplo “...el país posee la mejor red de vialidad de Latinoamérica...actualmente se puede viajar en auto desde Caracas a cualquier capital de estado...”; y por el otro, la falta de un inventario real de todos los atractivos turísticos del país; así como la presencia de un sin número de hechos que se evidencian a lo largo del plan.

Los señalamientos anteriores, conllevan a la necesidad impostergable de la realización de un diálogo abierto, permanente y sincero entre el sector privado, las instituciones de educación superior, PDVSA y el Estado, para analizar la actividad turística del país y así discutir cuál es el país que se desea ser en cuanto a materia

turística se refiere; donde la nación procure jugar un papel promotor de dicha actividad y no de ejecutor de servicio. Asimismo, resulta importante comprender que el turismo debe estar totalmente desligado de cualquier tendencia política, para que de esta manera puedan funcionar los proyectos vinculados con este importantísimo sector, generador de divisas y de empleo.

En lo que respecta al estado Sucre, el cual no escapa de las realidades planteadas, es una entidad que se encuentra ubicada en la zona costera oriental de Venezuela, limítrofe con el Mar Caribe, conformando una amplia zona libre, plena de bellezas naturales, diversidad de majestuosos paisajes y recursos naturales, convirtiéndolo en un estado potencial y privilegiado para desarrollar la actividad turística. Este estado, se encuentra dividido en 15 municipios, siendo uno de ellos, el municipio Sucre, cuya capital es la ciudad primogénita del continente “Cumaná” y zona de interés a objeto de estudio. Éste se encuentra emplazado a 3 metros de altitud en la costa del mar Caribe, en la entrada del golfo de Cariaco, junto a la desembocadura del río Manzanares y el mismo está enmarcado en el polo de desarrollo N° 2, “Eje Nor Oriental Costero”, dentro del Plan Estratégico Nacional de Turismo (2008-2012).

En cuanto a su línea de atención en lo referente a atractivos turísticos solamente se limita a mencionar al Parque Nacional Mochima y a su casco histórico y la misma es considerada como uno de los Núcleos de Desarrollo Estratégico (NDE) que se pretenden desarrollar en el polo Nor Oriental Costero. En función de lo anterior, se deriva entonces la inquietud de estudiar los espacios en este municipio que pudieran contribuir a la realización de dicho plan, surgiendo la iniciativa por parte de la Universidad de Oriente (UDO) y PDVSA Costa Afuera, a realizar diversas actividades para la recuperación de ciertas áreas que pudieran ser utilizadas para promover el turismo en este municipio en particular.

La Laguna de Los Patos, considerada Parque Nacional y ubicada en la ciudad de Cumaná, constituye una de esas áreas, la cual tiene en su haber altas posibilidades de transformarse en un sector turístico. La misma se encuentra actualmente en un creciente estado de deterioro y tiene diversas comunidades en sus alrededores y de las cuales no se tiene información precisa, entre las cuales se encuentran: Nuestra Señora de la Candelaria, La Lagunita y La Malagueña; todas ellas con ciertas características socioeconómicas similares y que influirán directa e indirectamente en el Proyecto de la Laguna.

A partir de esta perspectiva y teniendo en cuenta que el sector turístico está considerado actualmente como un factor estratégico de desarrollo y, que se pretende desarrollar el Proyecto titulado “Parque Temático de La Laguna de Los Patos”, ha resultado necesario realizar un estudio social y económico de las comunidades citadas anteriormente, cuya información permitirá actualizar la base de datos socioeconómicos requeridos para fundamentar los estudios ambientales y de manejo del entorno que adelantan la UDO y PDVSA.

En este sentido, y en consideración a lo planteado, fue posible establecer las siguientes interrogantes:

- ¿Cuáles son los aspectos generales (culturales, sociales, turísticos y económicos) del Municipio Sucre?
- ¿Cuál es la situación actual de las comunidades bajo estudio: Nuestra Señora de la Candelaria, La Lagunita y La Malagueña?
- ¿Cuál es su estructura familiar, nivel de instrucción, tipos de oficios que desempeñan, estructura de vivienda (servicios básicos) e ingresos que devengan?

Estas y otras interrogantes constituirán parte integral en el desarrollo del presente estudio.

1.2.- OBJETIVOS

1.2.1. Objetivo General

Actualizar la información social y económica de las comunidades aledañas a la Laguna de Los Patos (Nuestra Señora de la Candelaria, La Lagunita y La Malagueña), que pudieran verse afectadas por la ejecución del Proyecto Parque Temático Laguna de Los Patos en el estado Sucre.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Señalar los aspectos generales del municipio Sucre, estado Sucre.
- Identificar la situación actual de las comunidades bajo estudio.
- Determinar el tamaño de la población de las comunidades bajo estudio y su estructura familiar.
- Evaluar el nivel de instrucción y tipos de oficios que desempeñan.
- Estimar los ingresos de la población que labora en estas comunidades.
- Determinar la estructura de vivienda y los servicios básicos con los que cuentan.

1.3.- ÁREAS DE ESTUDIO

Comprende el área de influencia donde se desarrollará el Parque Temático de la Laguna de los Patos. La misma cuenta con ciertas comunidades, cuyo potencial

podiera ser utilizado para ofrecer al proyecto servicios o facilidades de apoyo logístico.

Basado en estas consideraciones se definieron dos ámbitos: el área de influencia regional o indirecta, localizada en un contexto amplio, donde se ubica el poblado de mayor jerarquía (Municipio Sucre), vinculado funcionalmente con el estado Sucre, el cual podría proveer ciertos insumos y servicios especializados que no son posibles de obtener en el área de influencia inmediata; y el área de influencia directa referida a las comunidades aledañas al sector (Nuestra Señora de la Candelaria, La Lagunita y La Malagueña), donde se emplaza el proyecto, asumiendo que dichas poblaciones podrían ser afectadas o afectarán de alguna manera al proyecto.

1.3.1. Área de Influencia Regional

El Proyecto se inserta dentro de un marco regional conformado por el Municipio Sucre del estado Sucre, perteneciente a la Región Oriental del país. Se considera a este Municipio dentro del área de influencia indirecta, considerando que el mismo se encuentra en la capital del estado a que pertenecen dichas comunidades, y que en consecuencia puede suplir determinados servicios de índole políticos administrativos así como también proveer ciertos insumos y facilidades logísticas.

Dicho Municipio se estudiará desde la óptica de su importancia regional y de la presencia de determinados servicios básicos, ante la posibilidad de brindar alguna base o apoyo al Proyecto.

1.3.2. Área de Influencia Directa

La delimitación del área de influencia directa se halla fundamentada en consideraciones relativas a la presencia de las comunidades cercanas al Proyecto, al

relacionamiento funcional de las mismas y a razones de índole político administrativas. En consecuencia el área de influencia directa se halla conformada por las comunidades Nuestra Señora de la Candelaria, La Lagunita y La Malagueña ubicadas en Cumaná, Municipio Sucre, estado Sucre.

Dentro de cada una de estas comunidades, se estudiarán las principales variables socioeconómicas, de acuerdo a la particularidad de cada espacio y a la información disponible y recabada en campo.

1.4.- JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con Balestrini (2002:85), una vez seleccionado el tema objeto de estudio, definido el problema y establecido los objetivos, es menester presentar una sección donde se indique la importancia y la justificación que han conllevado a realizar el proyecto, resultando esencial argumentar entre otras cosas: ¿por qué se investiga?; ¿cuáles son los motivos que justifican el despliegue de la investigación?; ¿por qué es importante investigar la situación considerada en el problema?, entre otras. Es así como las razones que justifican o motivan esta investigación son las siguientes:

En primer lugar, el tema aquí descrito presenta un estudio científico que brindará importantes aportes en el campo de las Ciencias Administrativas, Gerenciales, Económicas, Sociales y Turísticas, pues se estudiará la situación social y económica de 3 comunidades aledañas a la Laguna de Los Patos, en la cual se pretende implementar un Parque Temático.

Desde el punto de vista institucional, este trabajo permitirá hacer aportes importantes para fortalecer las investigaciones que en materia económica, social y turística se estén llevando a cabo a nivel de pregrado, postgrado y trabajos de

ascenso, así como también dará paso a futuras investigaciones relacionadas con temas afines.

En tal sentido, la investigación dirigida a responder las interrogantes formuladas, se plantea aquí como un problema factible de ser resuelto y lo suficientemente amplio para justificar un trabajo de índole científico. La obtención de las respuestas proporcionará un elemento de éxito en el sector social y económico, al permitir que se puedan tomar en cuenta a estas comunidades y las mismas puedan responder a los desafíos y retos que se imponen con la puesta en marcha del Parque temático.

1.5.- MARCO METODOLÓGICO

El marco metodológico constituye un aspecto fundamental en el cual se basará el investigador para la consecución de los objetivos previamente determinados en la investigación. En este sentido, Castañeda (2002:79), refiere que el marco metodológico es:

La representación de la vía o camino que se utilizará para el desarrollo de un proceso de investigación, a partir de la modalidad, tipo y diseño que se utilice, haciendo el señalamiento de los informantes así como los instrumentos que se utilizarán y las técnicas con las que serán analizados los datos.

La presente investigación se sustentó en aspectos técnicos y metodológicos que permitieron el desarrollo objetivo y confiable del trabajo. A continuación se describen los componentes.

1.5.1. Tipo de Investigación

Esta investigación, acorde a la contextualización del problema y a los objetivos planteados, es de tipo documental y de campo, fundamentada en la revisión bibliográfica que existen respecto al tema y a la recolección de datos de la población objeto de estudio, mediante entrevistas no estructuradas.

Al respecto, Sabino (2000:93) define la investigación documental como:

Aquella en la que los datos a emplear ya han sido recolectados en otras investigaciones y son conocidos mediante los informes correspondiente a datos secundarios, porque han sido obtenidos por otro y no llegan elaborados y procesados de acuerdo con los fines de quienes inicialmente lo obtuvieron y manipularon.

En el mismo orden de ideas, Muñoz (1998:207) señala que la investigación de campo es la que:

Se realiza directamente en el medio donde se presenta el fenómeno de estudio. Las herramientas de apoyo para este tipo de investigación son muy abundantes, entre ellas tenemos: la observación histórica, la observación controlada, la experimentación y el acopio de antecedentes por medio de cuestionarios, entrevistas y encuestas, entre otras muchas técnicas.

Por tanto, sobre la base de estas definiciones y la descripción realizada a la que ya se hizo referencia, se infiere que la presente investigación se encuentra en concordancia con estos dos conceptos.

1.5.2. Nivel de la Investigación

El nivel de investigación se correspondió con el descriptivo, que señala formas

de conductas y actitudes del universo investigado, establece comportamientos concretos, describe y comprueba la asociación entre variables de investigación. Al respecto indica Arias (1997:48) que el mismo consiste “en la caracterización de un hecho, fenómeno o grupo con el fin de establecer su estructura o comportamiento”, con lo cual se pretende estudiar la situación social y económica de las comunidades Nuestra Señora de la Candelaria, la Lagunita y la Malagueña, para crear una base de datos actualizada que permita apoyar el desarrollo de programas que buscan los entes involucrados en el desarrollo integral del área y puedan fundamentar mejores decisiones para incrementar las condiciones de vida de la población y estimular las deprimidas economías que las caracteriza.

1.5.3. Fuentes de Información

Para la consecución de los objetivos planteados en este estudio se utilizaron como fuentes primarias a las personas que viven en las comunidades bajo estudio (Nuestra Señora de la Candelaria, la Lagunita y la Malagueña); y como fuentes secundarias, textos especializados, trabajos de grado, artículos de revistas, prensa e Internet. Entendiendo como fuentes primarias “la información oral o escrita que es recopilada directamente por el investigador a través de relatos o escritos transmitidos por los participantes en un suceso o acontecimiento” y como fuentes secundarias a la “información escrita que ha sido recopilada y transcrita por personas que han recibido tal información a través de otras fuentes escritas o por un participante en un suceso o acontecimiento” (Méndez, 1988:102-103).

1.5.4. Población

La población determinará la amplitud del hecho a ser investigado, la misma dependerá de las características de la investigación, la metodología a utilizar para la evaluación de los datos y la delimitación del estudio. A juicio de Morles (citado por

Arias, 1997), éste refiere a la población como “*un conjunto para el cual serán válidas las conclusiones que se obtengan: a los elementos o unidades a las cuales se refiere la investigación*”, por lo tanto, para el estudio se tomó una muestra estadísticamente representativa de los habitantes de las comunidades a estudiar. En la comunidad Nuestra Señora de la Candelaria se tomó una muestra de 54 viviendas (de un total de 107) y en las comunidades La Lagunita y La Malagueña, se tomó el total de la población (48 viviendas).

1.5.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Arias (1997:55) expresa lo siguiente: “las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información” y los instrumentos “son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información”. Por consiguiente, la selección de variables estudiadas y sus niveles de análisis obedecieron a criterios de sensibilidad e importancia de dichas variables, al tiempo de ejecución y a los recursos disponibles. En consecuencia se aplicaron distintas herramientas e instrumentos para el levantamiento y análisis de la información. Se utilizaron encuestas, entrevistas, talleres de trabajo y observaciones en campo con la finalidad de actualizar los datos.

Para la caracterización y análisis socioeconómico de las comunidades, localizadas en el área de estudio, se procedió a levantar la información mediante la aplicación de encuestas directas a las personas que habitan en las mismas. Las encuestas se aplicaron realizando visitas casa por casa. En las encuestas se tomaron notas del núcleo familiar, niveles educacionales, niveles de estudio, servicios e infraestructura que poseía cada una de las comunidades a fin conjugar con otros elementos para determinar su calidad de vida y la situación actual.

1.5.6. Análisis y Presentación de Datos

Los datos fueron analizados a través de técnicas lógicas, de fichaje y estadísticas incluyendo dentro de esta última técnica el método de análisis – síntesis, indica Muñoz (1998:192) que no es más que “un método que consiste en la separación de las partes de un todo para estudiarlas en forma individual (Análisis), y la reunión racional de elementos dispersos para estudiarlos en su totalidad (Síntesis).” Además los mismos fueron sometidos a una clasificación, codificación y tabulación y su representación se hicieron a través de cuadros y gráficos.

Finalmente la investigación fue presentada en un informe final escrito, el cual contiene los resultados del estudio, el análisis respectivo, las conclusiones y recomendaciones derivadas del mismo y se pretende la divulgación científica del trabajo a través de publicaciones tanto nacionales como internacionales.

CAPÍTULO II

ÁREA DE INFLUENCIA REGIONAL (ESTADO SUCRE)

*No hay errores en la vida, solo lecciones. No existe una experiencia negativa, sino sólo oportunidades que hay que aprovechar para avanzar por el camino del autodomínio. De la lucha surge la fuerza.
Incluso el dolor puede ser un buen maestro
Ramán*

El estado Sucre ha sido siempre un pueblo de gran impulso desde la época colonial, sembrando la tierra, trabajando la artesanía y agregando valor a los productos, cuando aún no se hacía en otras regiones del país. Es una población pionera en la gran industria pesquera y actualmente su desarrollo se ve encaminado con tres grandes escenarios: el Puerto de Aguas Profundas, la gran autopista que conectará a Sucre con el resto de Venezuela y el desarrollo gasífero que se desprende como uno de los más grandes del mundo en el extremo oriente de América del Sur. Sin duda, estas bases son el despegue del desarrollo sostenido para esta tierra y para el bienestar de su gente, que actualmente y contrario a esas bondades, vive una compleja y triste realidad.

En ese sentido, este capítulo lleva por objetivo describir los aspectos generales del estado Sucre y muy específicamente al municipio Sucre, ente objeto de esta investigación.

2.1.- ASPECTOS GENERALES DEL ESTADO SUCRE

Esta sección permitirá detallar de manera específica los rasgos más importantes de este estado.

2.1.1. Ubicación

El estado Sucre está ubicado al oriente de Venezuela. Limita al norte con el mar Caribe y el estado Nueva Esparta, al sur con los estados Anzoátegui y Monagas, al oeste con el Mar Caribe y el estado Anzoátegui y al este con el Golfo de Paria, lo cual se puede evidenciar a través de la figura 1. El nombre del estado corresponde al héroe de la independencia, el Mariscal Antonio José de Sucre, quien nació en la ciudad de Cumaná, capital del estado.

Figura 1: Ubicación Geográfica del Estado Sucre

Fuente: www.gobiernoonlinea.ve – 2009

2.1.2. Geografía

El estado Sucre está situado en la Cordillera Oriental, la cual tiene a sus lados dos penínsulas, la de Paria por el norte y la de Araya por el oeste, dividiendo en sí las vertientes de los ríos, que desembocan en los golfos de Paria y

Cariaco, respectivamente. Las alturas principales de la Cordillera Oriental, tal como lo expone la página web www.venezuelatuya.com (2008:I), son las de Cerro Negro, Peonía, Majagual y Arrempuja, todas ellas a más de 1900 mts., siendo su punto culminante el pico de Turimiquire con sus casi 2600 mts.

El clima del estado es mayormente tropical, y su vegetación, varía de acuerdo a la altitud y regímenes de lluvia, siendo xerófila en la Península de Araya y también en la costa oeste; selvas nubladas en las partes altas de las cordilleras manglares y con hermosos cocotales en la costa norte de la carretera que une a Puerto la Cruz con Cumaná.

2.1.3. Economía

La economía del estado Sucre, según la www.venezuelatuya.com; (2008:I), se encuentra dividida en cuatro sectores importantes: pesquero, agricultor, minero e industrial.

- El Sector Pesquero: es el principal productor pesquero del país, casi el 50% de la producción nacional le corresponde a este estado y supe el 95% de la materia prima a las industrias elaboradoras de productos pesqueros. Además, posee otros factores que la convierten en un espacio particularmente atractivo para inversionistas interesados en desarrollar proyectos pesqueros, como por ejemplo: la existencia de una plataforma continental rica en diversas pesquerías; la existencia de recursos humanos capacitados en las artes pesqueras; la presencia en el estado del grueso de la industria naval del país, entre otros.
- El Sector de Agricultura: el estado posee una diversidad ecológica que otorga la posibilidad de ofrecer un abanico de opciones para el desarrollo de proyectos

agrícolas. Tiene tierras inundables y lagunas que pudieran ser aprovechadas para la acuicultura y la cría de búfalos; y tierras áridas y semiáridas aptas para el cultivo de zábila y la cría de caprinos y conejos.

- El Sector Minero: representa una opción muy significativa por la calidad de los minerales existentes: caliza, yeso, sal entre los más resaltantes.
- El Sector Industrial: en la región existe una gran cantidad de industrias, en su mayoría, pequeñas y medianas empresas. Entre ellas se encuentran las procesadoras de productos del mar, procesadoras de alimentos, ensambladora de automóviles, destilerías, fábricas de helados, pequeñas factorías de tabaco de muy alta calidad, reconocidos nacional e internacionalmente, así como un gran plantel de pequeñas industrias dedicadas a la elaboración de productos varios.

2.1.4. Estratos Sociales

El estado Sucre se encuentra inmerso en un proceso económico y social caracterizado por el deterioro generalizado del estándar de vida de la mayoría de la población. A pesar de haber alcanzado logros importantes en áreas como la salud, la nutrición, la educación; en la actualidad existe una situación de reversibilidad de estos logros que evidencian un proceso de exclusión social de dimensiones considerables. Los diversos métodos utilizados para determinar los niveles de pobreza, reflejan como existen actualmente numerosas familias sucrenses con niveles de pobreza extrema; hasta el punto de ser considerada como una de las regiones más deprimidas económicamente de Venezuela.

Si se realiza un análisis sobre los indicadores de pobreza del estado Sucre, se podría encontrar que éstos revelan la existencia de marcadas desigualdades al interior del país originadas por diversas razones: zonas geográficas de difícil acceso,

regiones poco favorecidas en cuanto a producción agrícola, carácter rural de la población, entre otras. Esta problemática pudiera estar presentándose por una mala actuación del Estado como garante del bienestar y los derechos económicos, sociales y culturales de la población, al no adoptar las políticas pertinentes, para atender a los sectores más vulnerables de la población.

Un paliativo a esta problemática se centra en la planificación, desarrollo y ejecución de planes turísticos, los cuales prometen numerosos beneficios económicos y sociales al estado y al país en general.

2.2.- GENERALIDADES DEL MUNICIPIO SUCRE

El Proyecto se inserta en el estado Sucre, Cumaná adyacente al municipio Sucre. Cumaná, capital del estado, constituye el centro de apoyo inmediato al Proyecto que garantizará determinados servicios especializados, suministro de insumos y apoyo logístico al mismo, constituye el centro de primer orden en el ámbito regional del Proyecto y ofrece servicios políticos administrativos básicos y especializados, además de los vinculados a las actividades de comercio, turísticos e industriales.

2.2.1. Municipio Sucre

El municipio Sucre, es uno de los quince municipios que conforman al estado Sucre. La capital del municipio se ubica en el noroeste, frente al mar Caribe, y se llama Cumaná, en ella nació Antonio José de Sucre, mejor conocido por su título "Gran Mariscal de Ayacucho". Su área es de 1.570 Km² (13,30% del total del estado) y tiene una población de 343.507 habitantes (38,05% del total del estado) con una densidad de 509,7 habitantes por Km².

Primogénita del Continente, emplazada a tres metros de altitud en la costa del

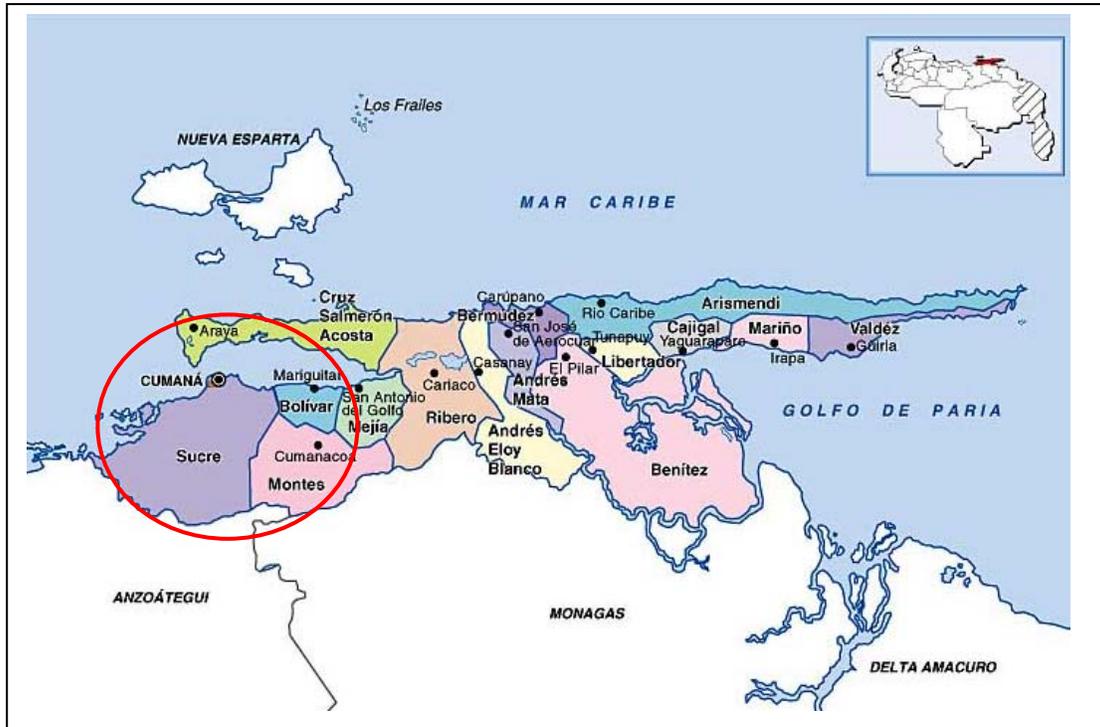
mar Caribe, en la entrada del golfo de Cariaco, junto a la desembocadura del río Manzanares. Ciudad dotada de privilegios pues cuenta con innumerables atractivos naturales y una herencia histórica-cultural de significativa importancia. Originaria de 1515, como misión Franciscana que fue destruida, por lo que en 1523 se construyó una fortaleza Española para defender el sitio de filibusteros, franceses e ingleses, que pasó luego por varias repoblaciones: Nueva Toledo (1521), Nueva Córdova (1562). Fue reconstruida en 1569, como ciudad de Cumaná.

Posee un casco histórico de incalculable valor formado por vetustas é importantes casas de estilo colonial, que hablan de su grandeza y recoge en sus pequeñas calles historias de nuestros ancestros abuelos y tradiciones de la colonia todavía presentes en Cumaná.

2.2.2. Limitaciones del Municipio

El municipio delimita, tal y como se muestra en la Figura 2, por el este y sureste con el municipio Montes, por el noreste con el municipio Bolívar, por el sur con los municipios Pedro María Freites del estado Anzoátegui y Libertad, por el suroeste con los municipios Guanta, Juan Antonio Sotillo y Simón Bolívar todos estos del estado Anzoátegui, finalmente, por el oeste hasta el norte, el municipio delimita con el mar Caribe.

Figura 2.- Mapa del Estado Sucre – Municipio Sucre



Fuente: <http://freepages.genealogy.rootsweb.ancestry.com/~venezuela/images/sucre.jpg> - 2008

2.2.2.1. Economía

El municipio tiene como economía principal la pesca y el turismo, por sus playas atractivas y numerosos peces en la zona, además que cuenta con el Parque Mochima, uno de los parques más bellos de Venezuela.



Monumento

2.2.2.2. Festividades

Las celebraciones más importantes son la fundación de Cumaná, el 27 de noviembre de 1521 por conquistadores españoles, aunque la celebración se extiende a todo noviembre al adornar a Cumaná como era de antaño.



Playa San Luis

2.2.2.3. Patrona

También el municipio tiene una patrona, Santa Inés, a la que le hacen una celebración en su honor, pero, también hay otra patrona que es regional, la Virgen del Valle, a la que también le hacen una celebración.



Iglesia Santa Inés

2.2.2.4. Organización Político-Territorial

El municipio Sucre está constituido por las parroquias: Altagracia, Santa Inés, Valentín Valiente y Ayacucho (parroquias urbanas de Cumaná), San Juan, Raúl Leoni y Santa Fe.

2.2.2.5. Acceso

Se puede acceder al municipio Sucre por varias vías. Terrestre, desde el estado Anzoátegui y Marigüitar por la Troncal 09, desde Cumanacoa y el estado Monagas por la Local 01 y desde Anzoátegui a Los Altos por el ramal carretero que se desprende de la Troncal 09 en el sitio denominado “El Paradero”. Marítimo, para el comercio internacional por Puerto Sucre, para la navegación de altura y cabotaje recreacional y deportiva por la Marina Cumanagoto (Cumaná), desde Araya y la isla Margarita por el terminal de ferrys (Cumaná) y desde Araya y Manicuaire por terminales particulares para pequeñas embarcaciones. Aéreo, por el aeropuerto Antonio José de Sucre (Cumaná).



La Catedral



Paseo Parque Ayacucho

2.2.2.6. Servicios

Abastecimiento de Aguas Blancas

El abastecimiento de aguas blancas en el municipio Sucre es manejado por HIDROCARIBE y por la Alcaldía Sucre, quien administra los acueductos rurales construidos por la Dirección de Malariología del Ministerio de Salud y Desarrollo Social.



Río Manzanares

El abastecimiento generalmente depende de fuentes superficiales sin regulación y de pozos profundos que funcionan de manera autónoma, sin estar conectados como un sistema general de abastecimiento, lo cual obliga a realizar tratamiento para potabilizar en cada micro sistema de abastecimiento y distribución, operación que se lleva a cabo en forma discontinua, ocasionando fallas en el abastecimiento correspondiente.

Recolección y Tratamiento de Aguas Servidas

La recolección de aguas negras es también manejada por HIDROCARIBE y por la Alcaldía del Municipio Sucre. Dicha recolección generalmente depende de sistemas de cloacas que no son tratados antes de la descarga al medio ambiente, siendo muy pocas las poblaciones que cuentan con un sistema operativo de tratamiento -tal como lagunas de oxidación- que eviten el daño medioambiental.

Actualmente resulta un contrasentido la construcción de colectores de aguas servidas, sin prever el tratamiento del agua recolectada, pero hace unos 40 años, cuando buena parte de estos sistemas se desarrollaron, la libre descarga de los efluentes al medio ambiente constituía una práctica tolerada.

Suministro de Energía Eléctrica

La zona de Sucre está energizada eléctricamente por las subestaciones de transmisión: Tres Picos, Cumana III, Cariaco y Canchunchú, las cuales están alimentadas por las subestaciones de transmisión Cumaná II y Casanay, que pertenecen al Sistema Interconectado Nacional. Todo el servicio es administrado por CADAPE.

Servicio Telefónico

El suministro de líneas telefónicas por medio de CANTV a la población del Municipio Sucre, dependen de un conjunto de 16 centrales móviles de baja capacidad.

Aseo Urbano

La recolección de desechos sólidos en el municipio en estudio, es realizada por la Alcaldía de Sucre, sin embargo, debe destacarse que en la mayor parte de las comunidades, la recolección es por medio de camiones volteo con frecuencias que oscilan entre 1 y 2 días de recolección a la semana, es alternada por los residentes con otras modalidades como la quema o su disposición en espacios abiertos próximos a las viviendas.

Para finalizar, en este capítulo, se expusieron los aspectos generales de la concepción del Área de Influencia Regional (Estado Sucre), aspectos de especial interés para el propósito de este trabajo y los cuales permiten conocer el ámbito de estudio y tener una mayor visión sobre el Área de Influencia Directa (Laguna de Los Patos), que se estudiará en el capítulo siguiente, conjuntamente con los resultados derivados de la investigación realizada en las 3 comunidades bajo estudio (Nuestra Señora de la Candelaria, la Lagunita y la Malagueña).

CAPÍTULO III
ÁREA DE INFLUENCIA DIRECTA (LAGUNA DE LOS PATOS)
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

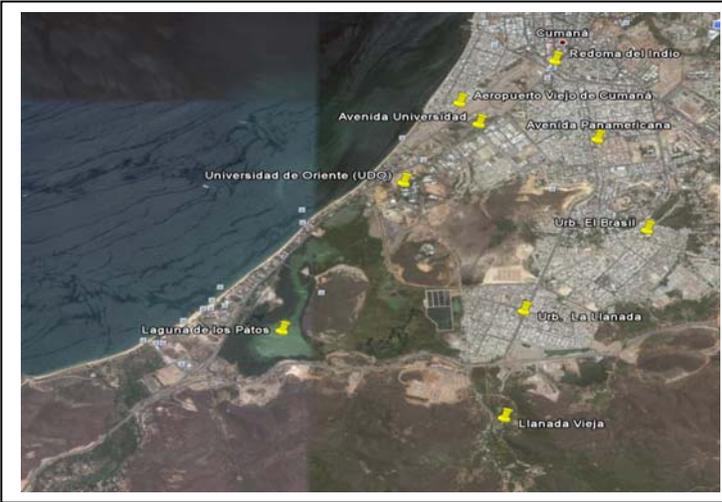
No importa lo que la gente pueda decir de ti. Lo importante es lo que te digas a ti mismo No te preocupes de las opiniones ajenas, siempre y cuando sepas que estás haciendo lo correcto. Cada segundo que inviertes pensando en los sueños de otro, te estás apartando de los tuyos.
Ramán

Este capítulo lleva por objetivo describir el área de influencia directa (La Laguna de los Patos) y presentar los resultados y respectivos análisis, producto del trabajo de investigación realizado.

3.1.- CARACTERÍSTICAS DE LA LAGUNA DE LOS PATOS

La Laguna de los Patos se encuentra ubicada en la ciudad de Cumaná, capital del estado Sucre, está a 1 km. de Puerto La Cruz, dirección Playa Colorada (Coordenadas: N 10.23462; W 64.62082) (Figura 3).

Figura 3 - Laguna de Los Patos (Vista Satelital)



Fuente: google earth. 2008

La Laguna de los Patos es una laguna de agua salubre, separada del océano por un banco de arena y con afluencia continua de agua dulce, con una profundidad de algunos pocos centímetros en algunas zonas y hasta 3 ó 4 metros en otras.



Zonas Alternas de La Laguna

Se le denomina de esa manera, debido al movimiento migratorio de las aves. Rodeada en su mayoría por los mangles negro, en la cual habitaban colonias de aves como los grajo, escarlata Ibis, *Egrets*, *Hérons* y Pelicanos. La laguna es árida de suelo rojo que domina el lado del acantilado de la misma y la arena calcárea en el océano. El agua de ésta, cambia de tonalidad, variando de un tono verde a un tono rojo grisáceo en algunas zonas, permanece estancada y con un olor a descomposición, todo ello debido a la cantidad de basura humana acumulada y aguas residuales.

En las zonas aledañas a la Laguna de Los Patos se encuentra varias comunidades, sin embargo, para esta primera parte del estudio, se tomaron las siguientes: Nuestra Señora de la Candelaria, La Lagunita y La Malagueña; todas ellas con ciertas características socioeconómicas similares y que influirán directa e indirectamente en el Proyecto de la Laguna.

La siguiente sección cubre los aspectos económicos a los fines de contar con una base para el seguimiento de variables relevantes, sobre las cuales puedan incidir las actividades a ser emprendidas por PDVSA en el área de estudio que abarca el Municipio Sucre del estado Sucre

3.2.- PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El diseño de trabajo de investigación se apoyó en una combinación de estrategia documental y de campo. El método que se siguió fue de carácter descriptivo. Para el estudio se tomó una muestra estadísticamente representativa de los habitantes de las comunidades. En la comunidad Nuestra Señora de la Candelaria se tomó una muestra de 54 viviendas (de un total de 107) y en las comunidades La Lagunita y La Malagueña, se tomó el total de la población (48 viviendas).

La recolección de datos necesarios para el estudio se efectuó durante 3 meses, agosto - octubre 2008. La información fue transcrita a bases de datos electrónicas para su posterior análisis. La selección de variables estudiadas y sus niveles de análisis obedecieron a criterios de sensibilidad e importancia de dichas variables, al tiempo de ejecución y a los recursos disponibles.

Dadas las características del estudio, las técnicas que se utilizaron, consistieron básicamente en la recopilación de información y en la realización de las respectivas entrevistas. Los datos fueron analizados a través de modelos basados en estadísticas

descriptivas, por lo que los resultados se evaluaron tomando como base, la frecuencia absoluta y relativa con que ocurrieron los valores de las variables bajo estudio.

Definidos los parámetros bajo los cuales se hayan las comunidades en estudio, se procedió a evaluar y analizar las variables, lo que permitió emitir las conclusiones correspondientes. A continuación los hallazgos obtenidos:

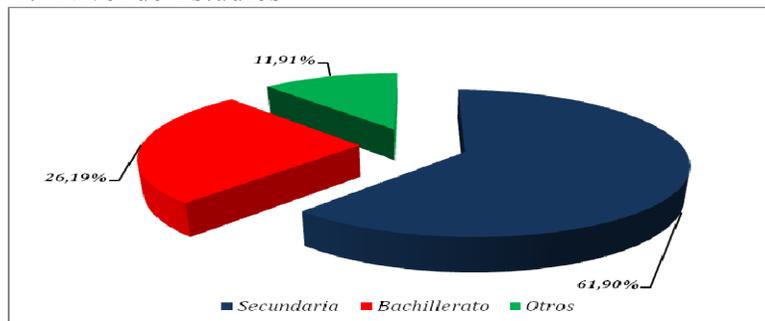
3.2.1.- Comunidades: La Malagueña y La Lagunita

Las comunidades La Malagueña y La Lagunita se encuentran muy cercanas a la Laguna de los Patos y están conformadas en su totalidad por 48 viviendas.

3.2.1.1. Datos Socioeconómicos

Nivel de Estudios	
Secundaria	61,90%
Bachillerato	26,19%
Otros	11,91%

Gráfico 1.- Nivel de Estudios

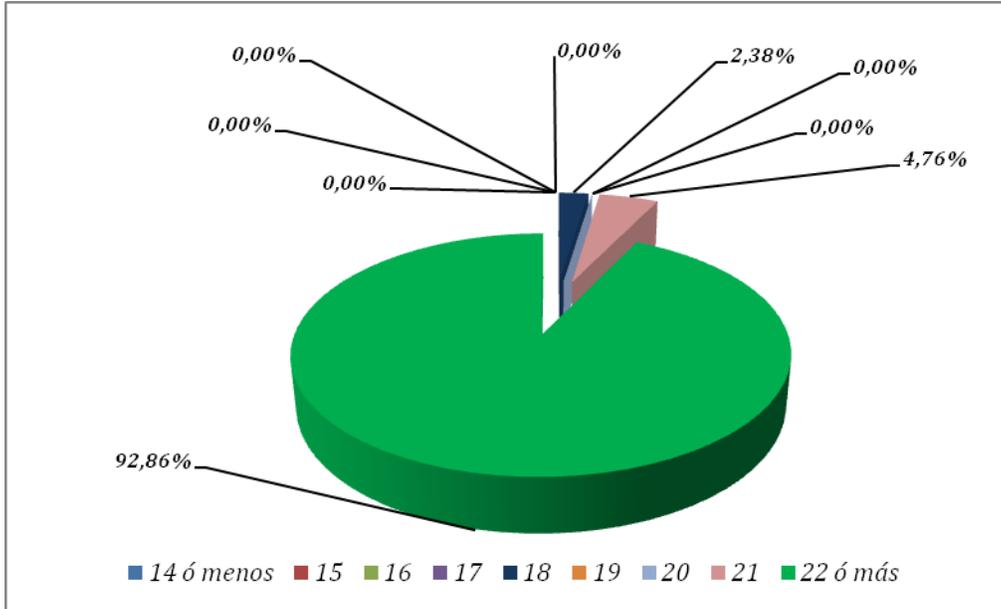


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

La Gráfica 1 refleja el nivel de instrucción de las comunidades, donde más de la mitad de los entrevistados manifestó tener estudios de secundaria (61,90%), 26,19% bachillerato y solo el 11,91% posee otro tipo de estudio o carece del mismo. De acuerdo a las respuestas obtenidas, se pudo observar que la población no tiene interés en desarrollar una carrera, pues les resulta una necesidad ir en búsqueda de trabajo para sostener a la familia, de allí que la mayoría solo terminan sus estudios de secundaria.

Edad	
14 ó menos	0,00%
15	0,00%
16	0,00%
17	0,00%
18	2,38%
19	0,00%
20	0,00%
21	4,76%
22 ó más	92,86%

Gráfico 2.- Edad

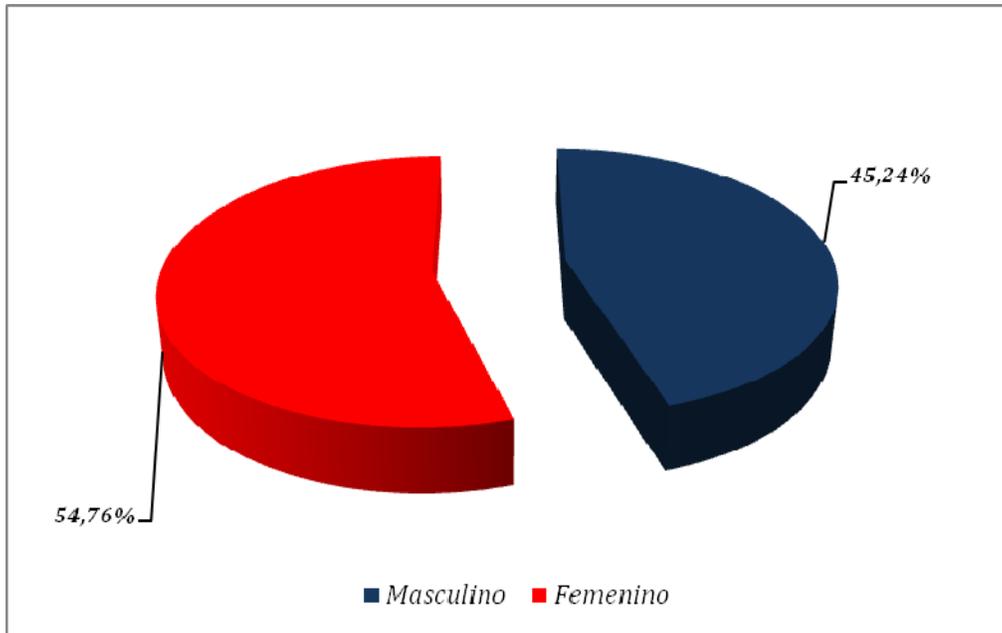


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De acuerdo a los datos reflejados en la Gráfica 2, se observa que el 92,86% tiene más de 22 años y el resto es menor a la misma, razón por la cual se deduce que las familias que viven en las zonas aledañas a la Laguna de los Patos, al menos tiene un adulto entre su círculo familiar y los que conviven con ellos, en la misma vivienda, son menores.

Sexo	
Masculino	45,24%
Femenino	54,76%

Gráfico 3.- Sexo

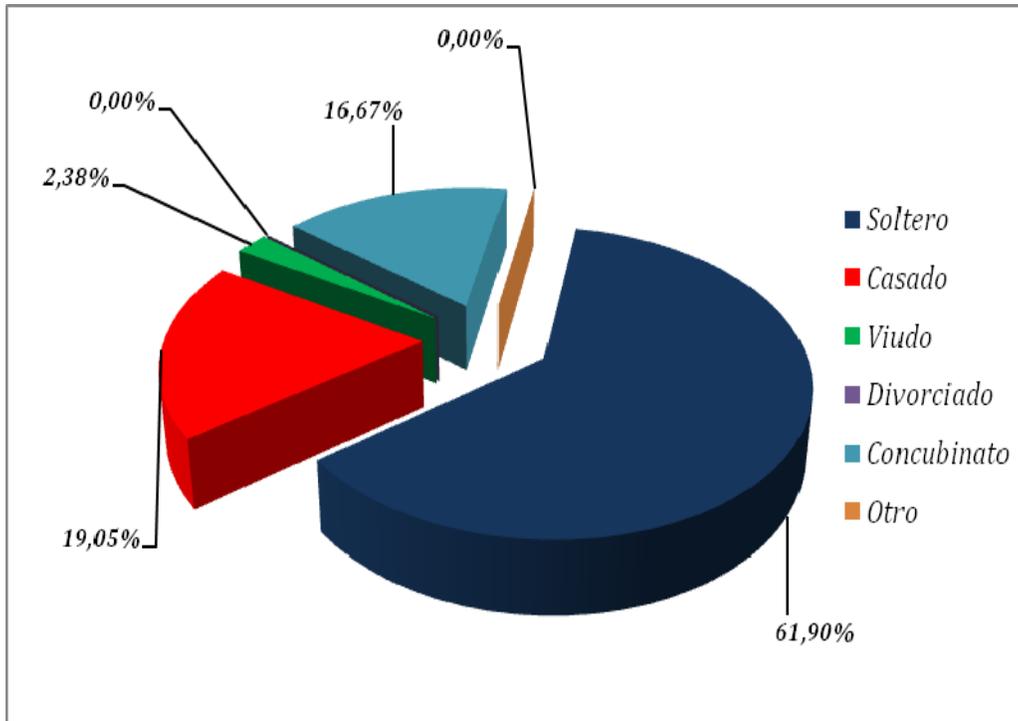


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 3 revela que la población es relativamente equitativa en cuanto al sexo, ya que el 54,76% es femenino y el 45,24% es masculino.

Estado Civil	
Soltero	61,90%
Casado	19,05%
Viudo	2,38%
Divorciado	0,00%
Concubinato	16,67%
Otro	0,00%

Gráfico 4.- Estado Civil

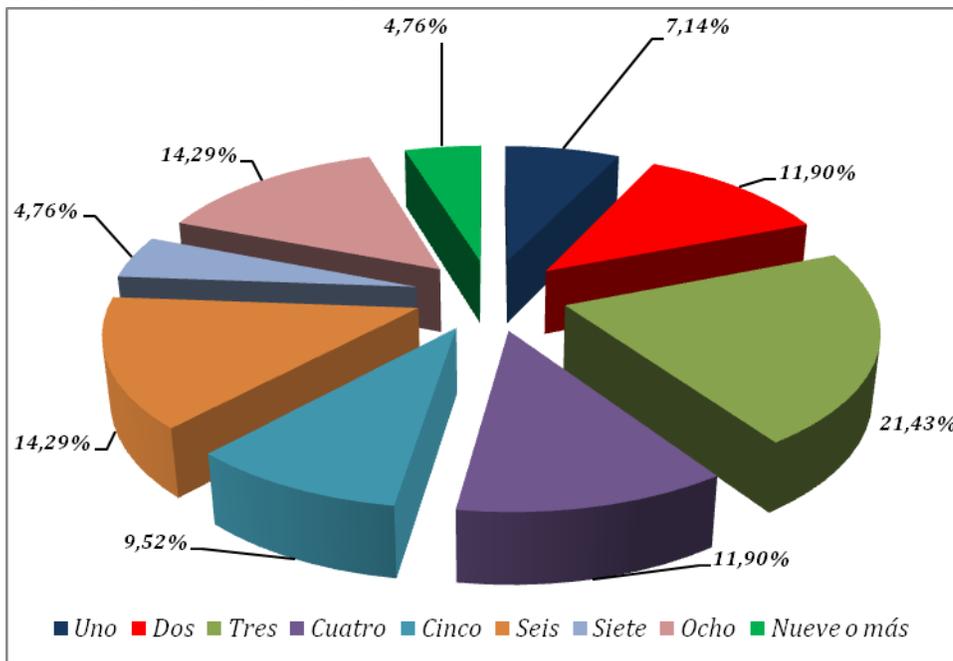


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 4 muestra que la mayoría de las personas es soltera, siendo que el 61,90% pertenece a ese rango, mientras que el 19,05% es casado y el 16,67% vive en concubinato, el 2,38% restante es viudo.

N° de Hermanos	
Uno	7,14%
Dos	11,90%
Tres	21,43%
Cuatro	11,90%
Cinco	9,52%
Seis	14,29%
Siete	4,76%
Ocho	14,29%
Nueve o más	4,76%

Gráfico 5.- N° de Hermanos

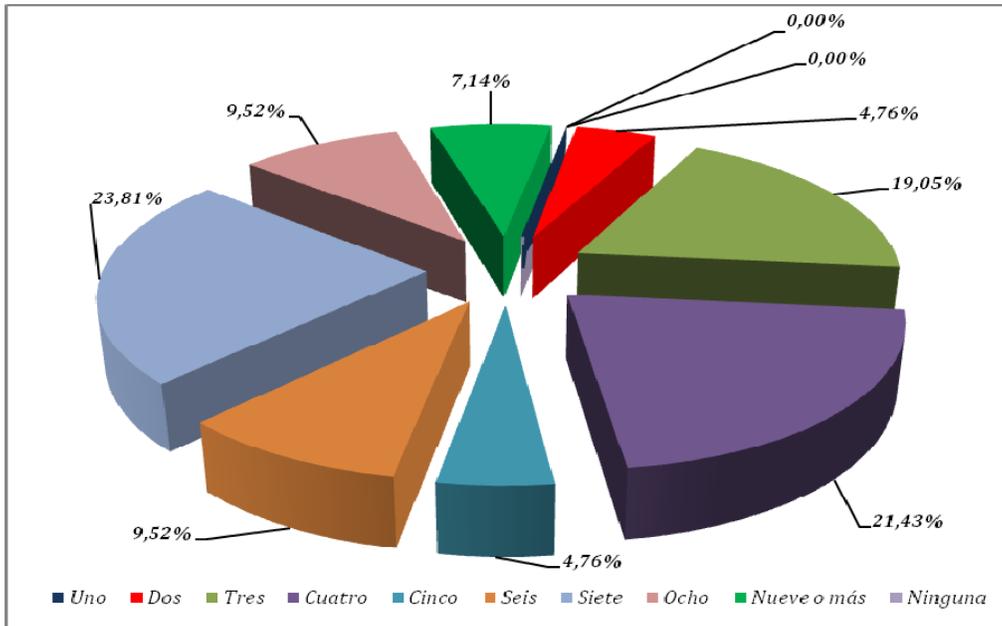


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 5, muestra el número de hermanos que tiene la persona entrevistada, siendo que el 21,43% tiene solo tres hermanos, el 14,29% tiene seis u ocho hermanos, el 9,52% tiene cinco y el 4,76% tiene siete o nueve hermanos. Analizando los datos, se puede observar que en su mayoría provienen de familias numerosas.

Nº de Personas en la Vivienda	
Uno	0,00%
Dos	4,76%
Tres	19,05%
Cuatro	21,43%
Cinco	4,76%
Seis	9,52%
Siete	23,81%
Ocho	9,52%
Nueve o más	7,14%
Ninguna	0,00%

Gráfico 6.- N° de Personas en la Vivienda

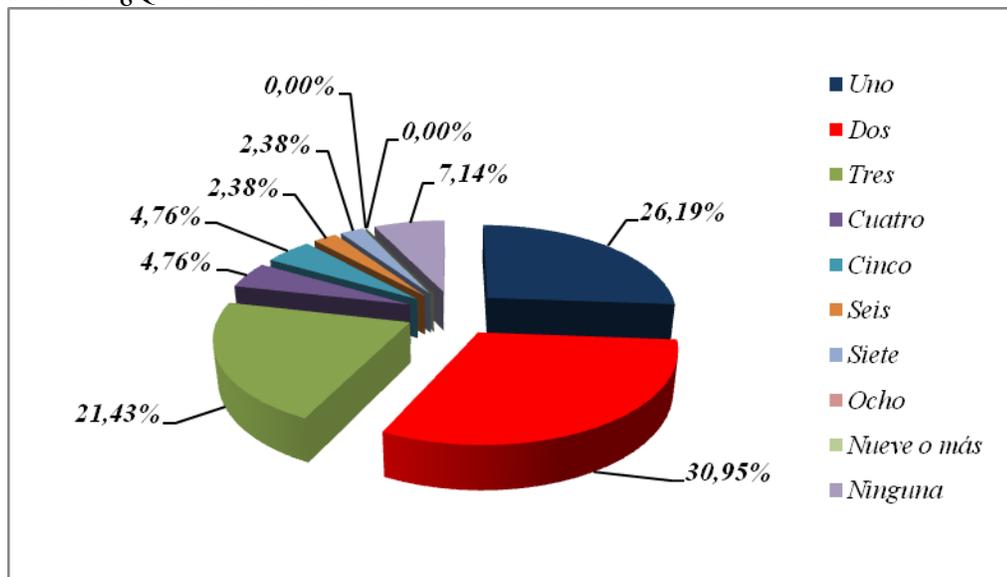


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 6 guarda cierta relación con el Gráfico 5 y constata lo afirmado en el mismo, pues revela que el número de personas que habita en una vivienda es bastante grande. Así, en el 45,24% viven 7 o 4 personas, en un 19,05% viven 3, en un 9,52% viven 6 u 8, en un 7,14% viven más de 9 y en un 4,76% viven solo 2 personas. Se observa entonces que en la mayoría de las viviendas habita un número grande de personas, representando el 49,99% total de la población (6 o más personas).

¿Quiénes estudian?	
Uno	26,19%
Dos	30,95%
Tres	21,43%
Cuatro	4,76%
Cinco	4,76%
Seis	2,38%
Siete	2,38%
Ocho	0,00%
Nueve o más	0,00%
Ninguna	7,14%

Gráfico 7.- ¿Quiénes estudian?



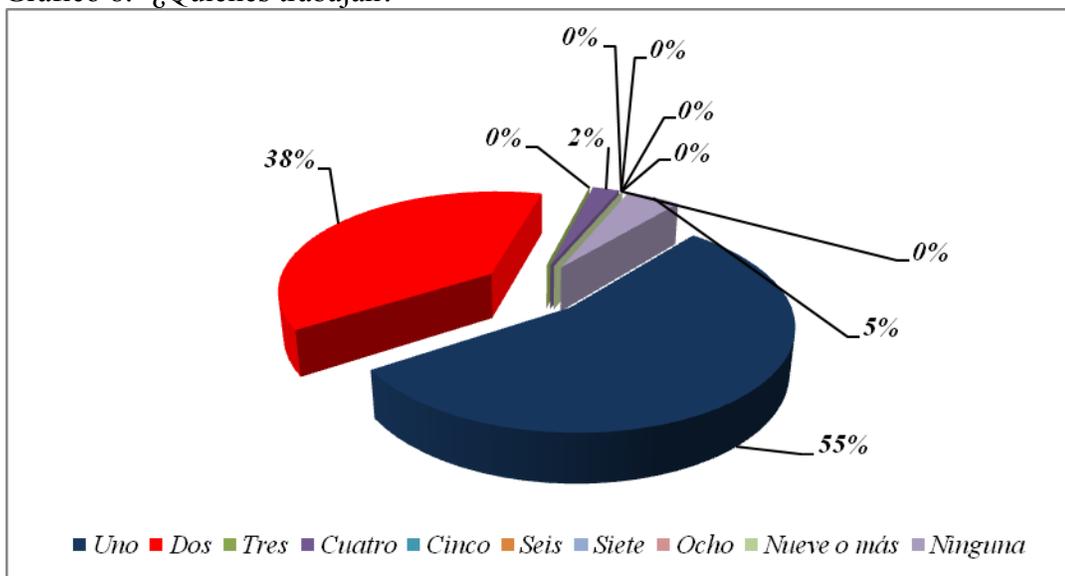
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 7 se relaciona con las Gráficas 1 y 6, pues éste refleja la población que está estudiando de acuerdo a las personas que viven en cada vivienda. El 78,57%

está en proceso de estudio, en su mayoría menores de edad, es decir, están estudiando primaria o secundaria y de acuerdo con la entrevista, las personas mayores no continuaron sus estudios, debido a que deben sostener de alguna manera a la familia, trabajando para tener cierto ingreso familiar mensual, tal y como se evidencia en el Gráfico 1.

¿Quiénes trabajan?	
Uno	54,76%
Dos	38,10%
Tres	0,00%
Cuatro	2,38%
Cinco	0,00%
Seis	0,00%
Siete	0,00%
Ocho	0,00%
Nueve o más	0,00%
Ninguna	4,76%

Gráfico 8.- ¿Quiénes trabajan?

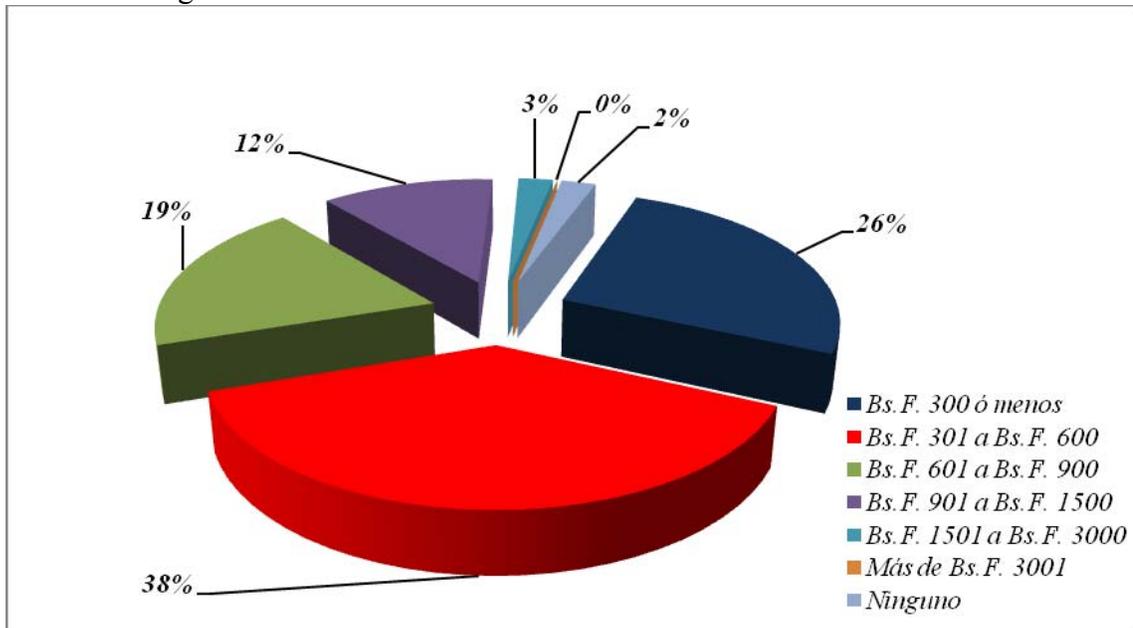


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 8 guarda relación con el Gráfico 7, en él se muestra la situación laboral actual de la población. Así, del 93% en cada vivienda, al menos 1 ó 2 personas trabajan y acorde a las preguntas realizadas, la mayoría se dedica a la economía informal.

Ingreso Familiar Mensual	
Bs.F. 300 ó menos	26,19%
Bs.F. 301 a Bs.F. 600	38,10%
Bs.F. 601 a Bs.F. 900	19,05%
Bs.F. 901 a Bs.F. 1500	11,90%
Bs.F. 1501 a Bs.F. 3000	2,38%
Más de Bs.F. 3001	0,00%
Ninguno	2,38%

Gráfico 9.- Ingreso Familiar Mensual

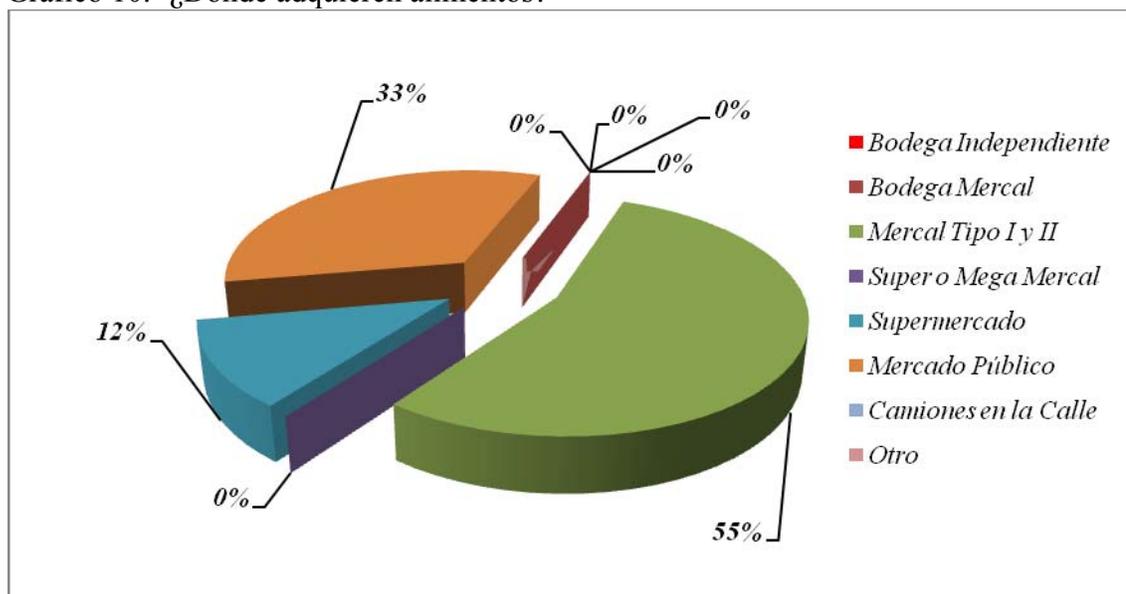


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

En la Gráfica 9 se representa el ingreso mensual que perciben las personas que habitan en cada una de las viviendas entrevistadas, obteniéndose como resultado que el 83,00% gana entre 0 y 900 Bs.F. y el 17,00% percibe 901 ó más. Se puede notar entonces que la población presenta una gran recesión económica, donde la calidad de vida pasa a jugar un papel fundamental.

¿Dónde adquieren alimentos?	
Bodega Independiente	0,00%
Bodega Mercal	0,00%
Mercal Tipo I y II	54,76%
Super o Mega Mercal	0,00%
Supermercado	11,90%
Mercado Público	33,33%
Camiones en la Calle	0,00%
Otro	0,00%

Gráfico 10.- ¿Dónde adquieren alimentos?



Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

La Gráfica 10 muestra dónde los habitantes de esta comunidad adquieren alimentos, obteniendo como resultado que 55% lo hace en los Mercados Tipo I y II, el 33% en el Mercado Público y el 12% en Supermercados. Ello constata lo reflejado

en la Gráfica 9, donde se demostró que la mayoría de estas personas tiene un ingreso familiar promedio bajo.

3.2.1.2. Datos Vivienda Familiar

Condición Propiedad de Vivienda	
Propia	100,00%
Rentada	0,00%
Se está pagando	0,00%
Prestada	0,00%
Invadida	0,00%

Gráfico 11.- Condición Propiedad de la Vivienda



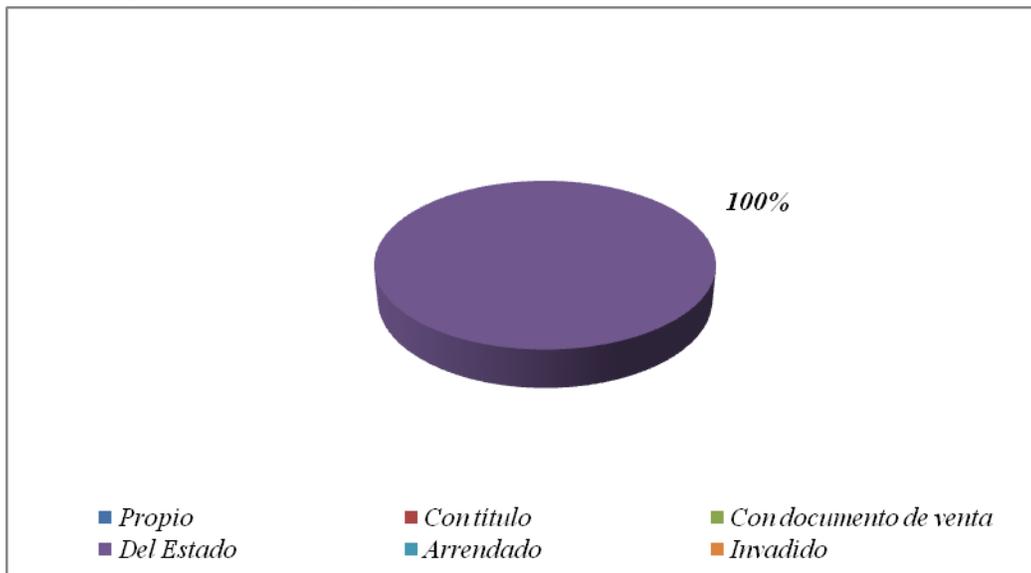
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

A través del Gráfico 11, se demuestra que la totalidad de la población tiene vivienda propia (100%), no obstante y en vista de que la mayoría vive en un rancho,

los mismos están a la espera del plan que viene implementando el gobierno, donde se canjea un rancho por casa.

Condición Terreno de la Vivienda	
Propio	0,00%
Con título	0,00%
Con documento de venta	0,00%
Del Estado	100,00%
Arrendado	0,00%
Invadido	0,00%
No propio	0,00%

Gráfico 12.- Condición Terreno de la Vivienda



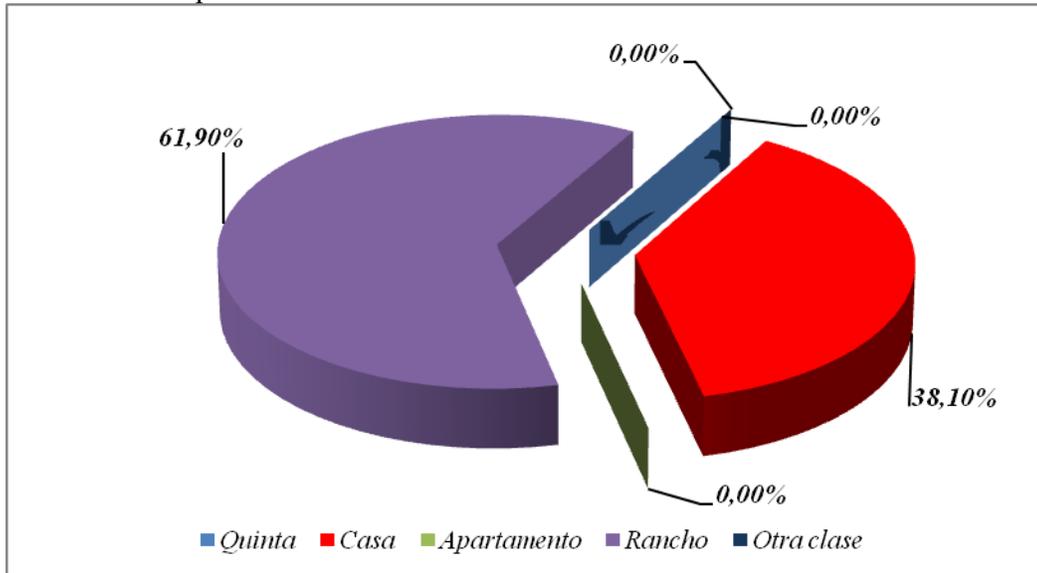
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 12 está estrechamente relacionado con el Gráfico 12, donde se muestra que la condición del terreno de los entrevistados es propio (100%), lo que

facilita la implementación del plan - cambio de casa por rancho -.

Tipo de Vivienda	
Quinta	0,00%
Casa	38,10%
Apartamento	0,00%
Rancho	61,90%
Otra clase	0,00%

Gráfico 13.- Tipo de Vivienda



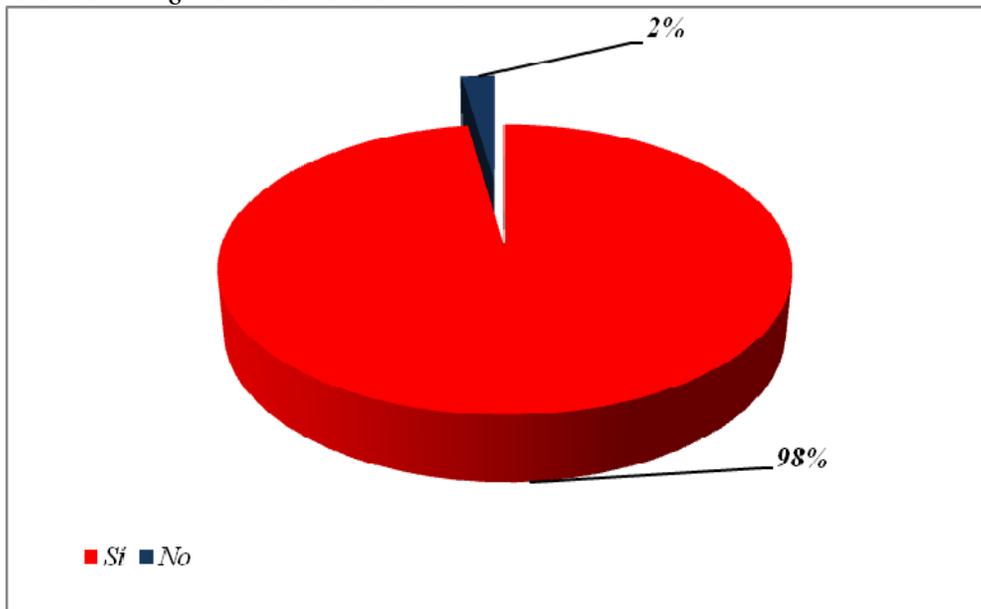
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico N° 13 refleja que el tipo de vivienda predominante es el rancho, generalmente de zinc, cartón y otros materiales reutilizables constituyendo el 61,90% de las personas entrevistadas, mientras que el 38,10% vive en una casa. Con base a este análisis, se deduce que la mayoría de los habitantes vive en condiciones no apropiadas, pues un rancho no cumple con las características adecuadas como para ser considerada una vivienda. Se trata de viviendas con el mínimo de comodidades

para el número de personas que habitan en ellas (Gráfica 6). El resto de los ambientes consiste en cocina, sala-comedor, jardín y patio.

¿Tiene servicio eléctrico?	
Sí	97,62%
No	2,38%

Gráfico 14.- ¿Tiene servicio eléctrico?

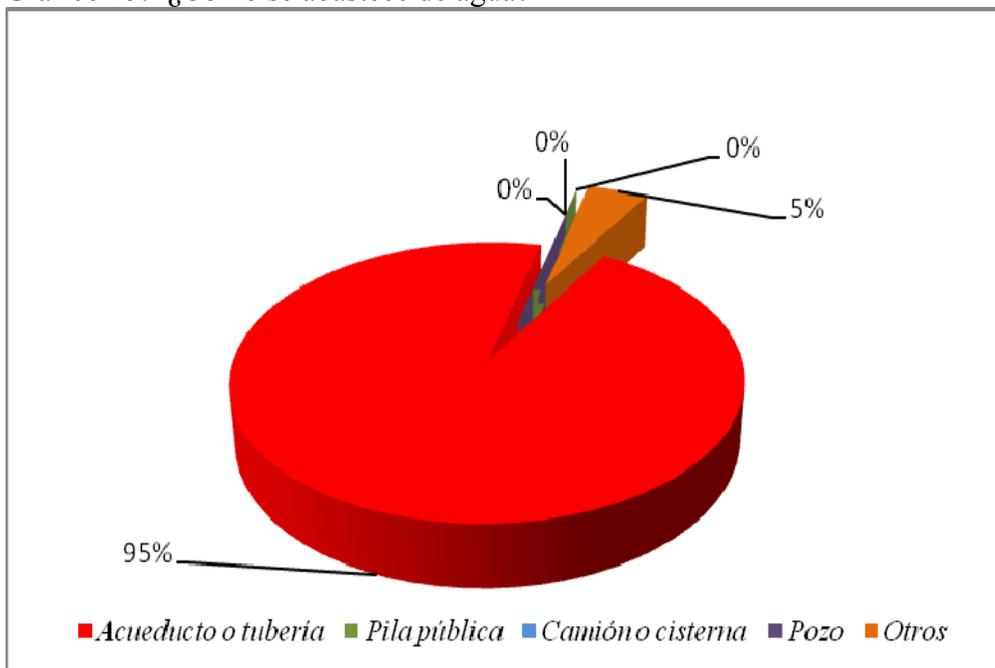


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 14 muestra que el 98% de las viviendas posee servicio eléctrico, solo el 2% no cuenta con el mismo. Cabe destacar que dicho servicio, en su mayoría, no es proporcionado por la empresa CADAFE, sencillamente las personas realizan la conexión directamente de un poste o de un vecino, esto se deriva como consecuencia de que la mayor parte de los habitantes vive en un rancho, tal y como se evidenció en el Gráfico 13.

¿Cómo se abastece de agua?	
Acueducto o tubería	95,24%
Pila pública	0,00%
Camión o cisterna	0,00%
Pozo	0,00%
Otros	4,76%

Gráfico 15.- ¿Cómo se abastece de agua?

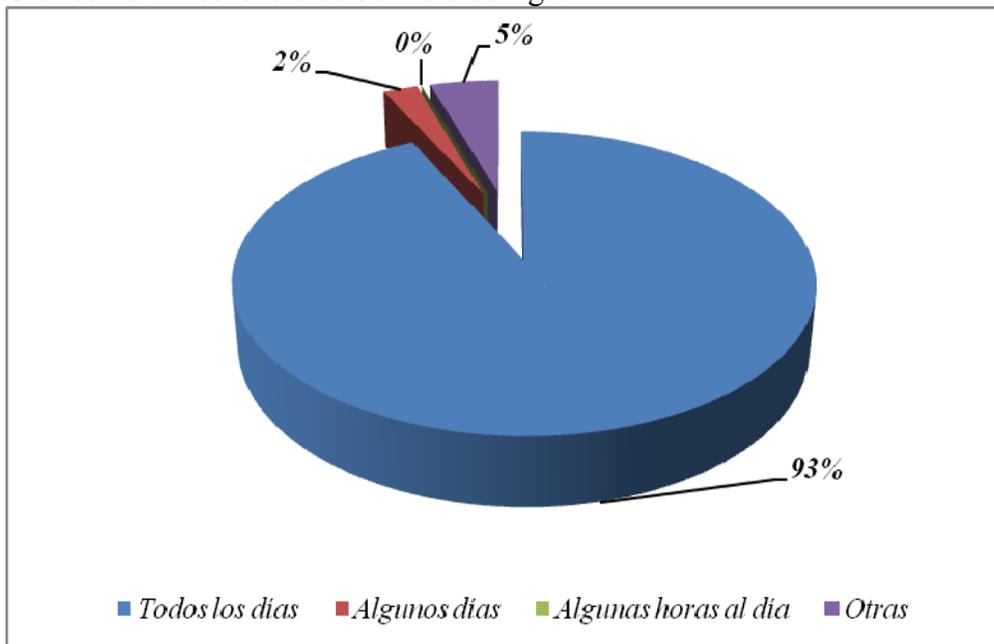


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De acuerdo con las respuestas, la mayoría de los habitantes obtiene el servicio de agua a través de un acueducto o tubería (95%), el resto (5%) se abastece a través de otros medios, tales como envases, cisternas, almacenan el agua de lluvia, entre otros.

Frecuencia del Servicio de Agua	
Todos los días	92,86%
Algunos días	2,38%
Algunas horas al día	0,00%
Otras	4,76%

Gráfico 16.- Frecuencia de Servicio de Agua

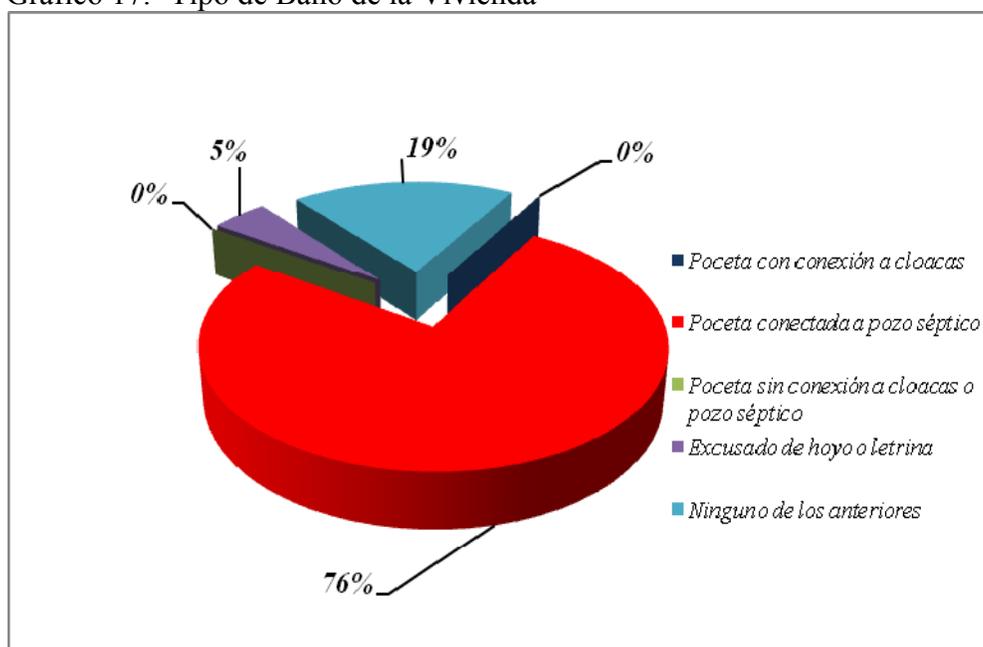


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De la muestra analizada, el 93% dice contar con el servicio de agua diariamente; el resto (7%) algunos días o esporádicamente.

Tipo de Baño de la Vivienda	
Poceta con conexión a cloacas	0,00%
Poceta conectada a pozo séptico	76,19%
Poceta sin conexión a cloacas o pozo séptico	0,00%
Excusado de hoyo o letrina	4,76%
Ninguno de los anteriores	19,05%

Gráfico 17.- Tipo de Baño de la Vivienda

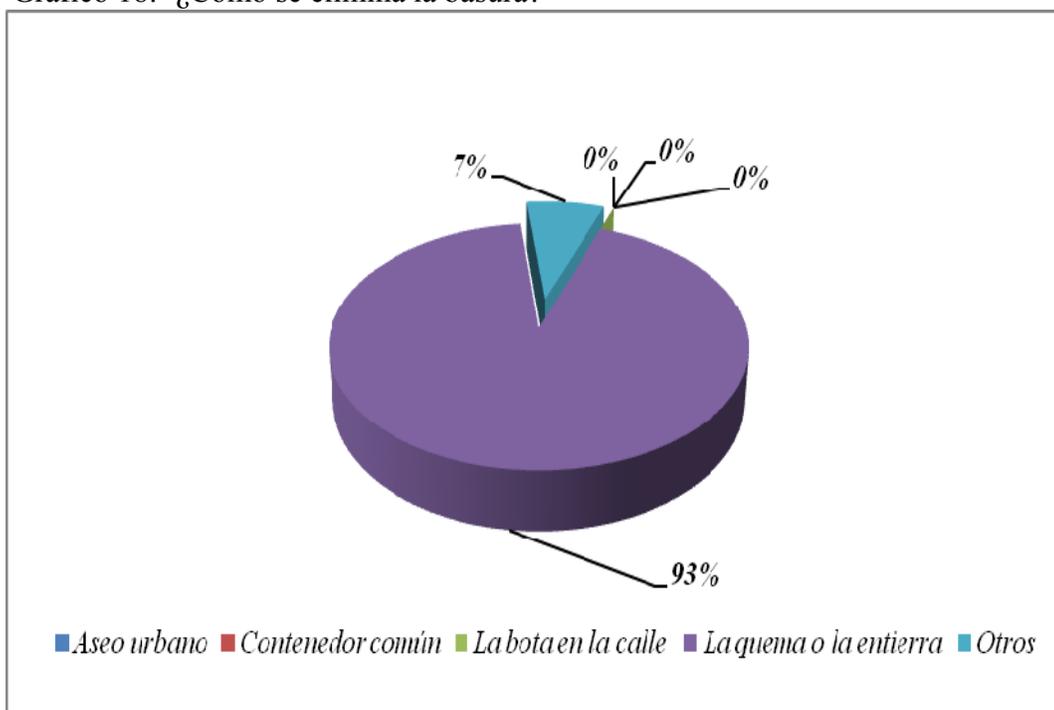


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 17 detalla que el 76% de las viviendas tiene pozo séptico, y el 24% restante utiliza otro medio o un excusado de hoyo o letrina, lo que indica que el total de la población no posee sistema alguno para la eliminación de excretas.

¿Cómo se elimina la basura?	
Aseo urbano	0,00%
Contenedor común	0,00%
La bota en la calle	0,00%
La quema o la entierra	92,86%
Otros	7,14%

Gráfico 18.- ¿Cómo se elimina la basura?

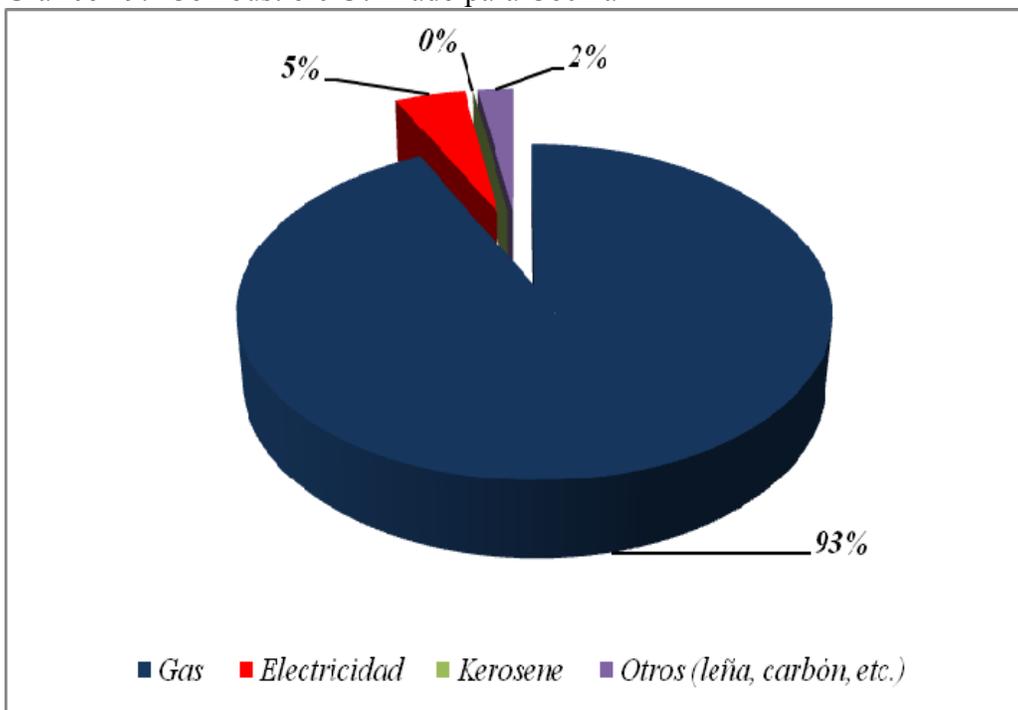


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De acuerdo al Gráfico 18, solo el 7% cuenta con el servicio de aseo urbano domiciliario; el resto (93%) quema o entierra la basura.

Combustible Utilizado para Cocinar	
Gas	92,86%
Electricidad	4,76%
Kerosene	0,00%
Otros (leña, carbón, etc.)	2,38%

Gráfico 19.- Combustible Utilizado para Cocinar

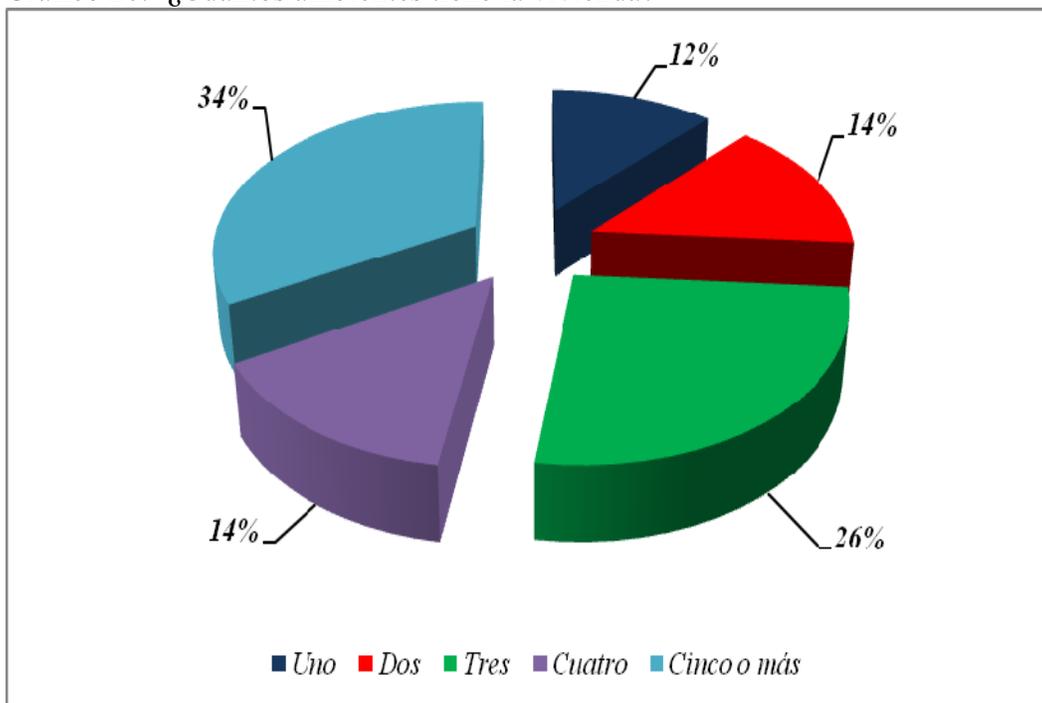


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 19 revela que el 93% de la población entrevistada utiliza el gas para cocinar, el otro 7% restante lo hace con leña o electricidad.

¿Cuántos ambientes tiene la vivienda?	
Uno	11,90%
Dos	14,29%
Tres	26,19%
Cuatro	14,29%
Cinco o más	33,33%

Gráfico 20.- ¿Cuántos ambientes tiene la vivienda?



Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

La estructura de las viviendas (en su mayoría ranchos) en esta comunidad revela que las familias habitan con suficientes habitaciones y baños para sus integrantes, brindándoles cierta comodidad (Gráfico 20). De hecho el 73,81% cuenta con tres o más habitaciones en total.

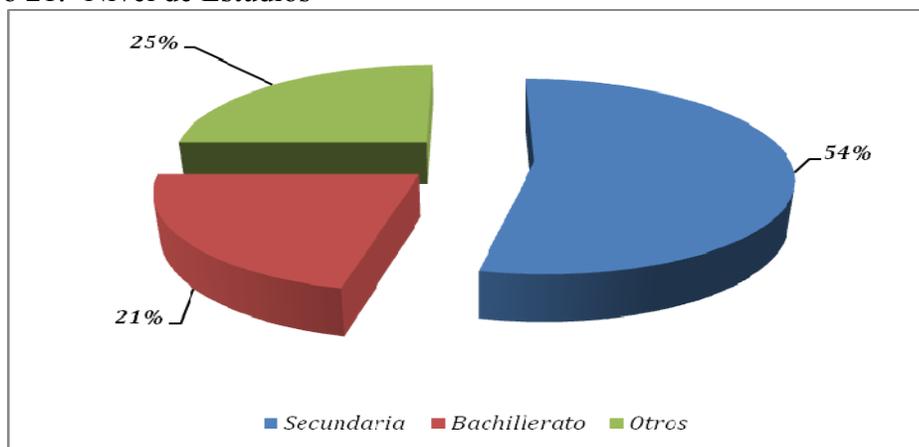
3.2.2.- Comunidad Nuestra Señora de la Candelaria

La comunidad Nuestra Señora de la Candelaria está ubicada en las adyacencias de la Laguna de los Patos y está conformada en su totalidad por 107 viviendas.

3.2.2.1. Datos Socioeconómicos

Nivel de Estudios	
Secundaria	53,57%
Bachillerato	21,43%
Otros	25,00%

Gráfico 21.- Nivel de Estudios



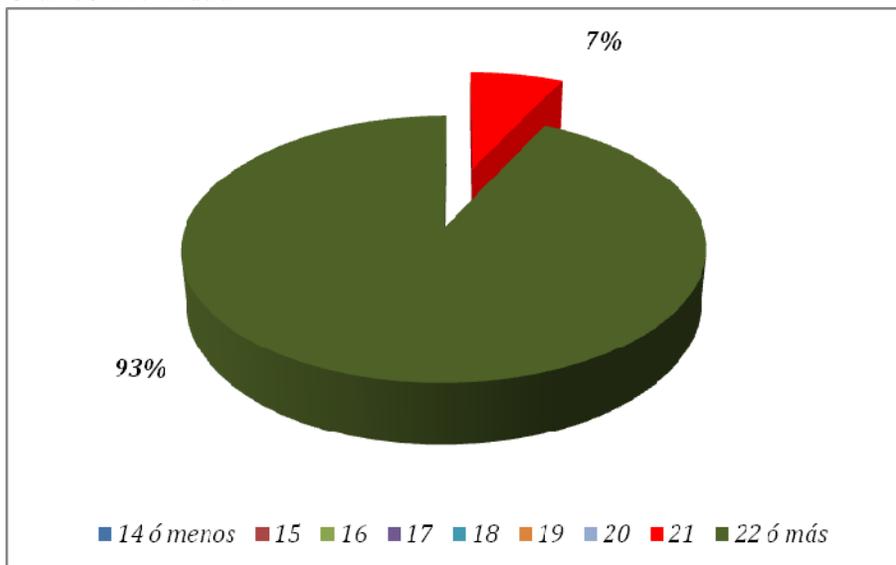
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

La Gráfica 21 refleja el nivel de instrucción de la comunidad Nuestra Señora de la Candelaria, donde más de la mitad de los entrevistados manifestó tener estudios de secundaria (54%), 21% bachillerato y el 25% posee otro tipo de estudio o sencillamente carece del mismo. En función a las respuestas recibidas a través de las

entrevistas, se pudo deducir que la población estudiada ha perdido el interés en continuar sus estudios, pues se evidencia la necesidad de salir en busca de trabajo para sostener a la familia.

Edad	
14 ó menos	0,00%
15	0,00%
16	0,00%
17	0,00%
18	0,00%
19	0,00%
20	0,00%
21	7,14%
22 ó más	92,86%

Gráfico 22.- Edad

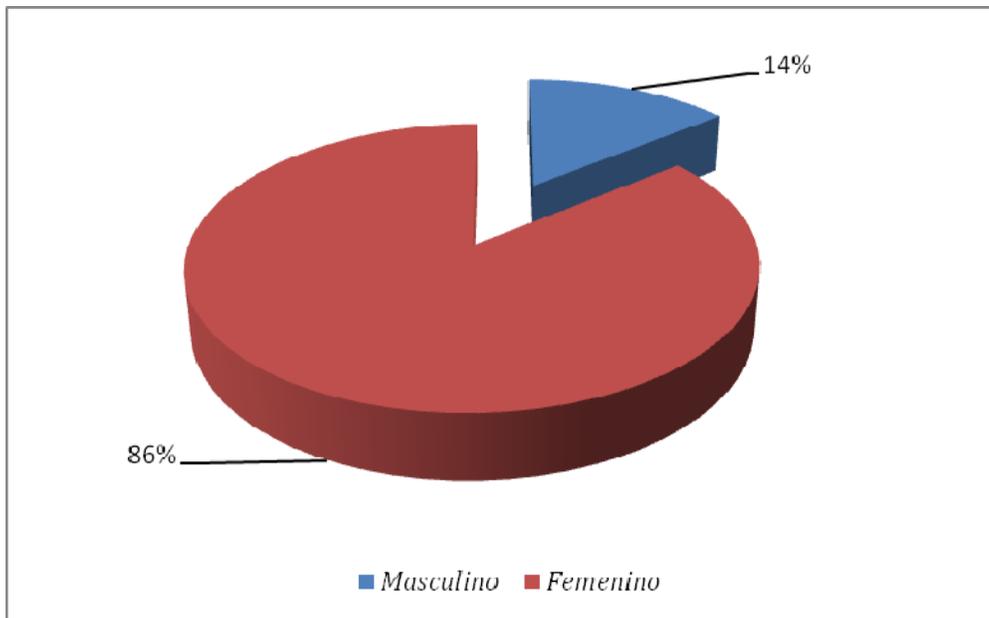


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

Los datos reflejados en la Gráfica 22, muestran que el 93% de las personas que fueron entrevistadas, tiene más de 22 años, el 7% tiene 21 años y el resto es menor a la ésta, de allí se infiere que las familias que viven en esta comunidad, tienen al menos un adulto entre su círculo familiar.

Sexo	
Masculino	14,29%
Femenino	85,71%

Gráfico 23.- Sexo

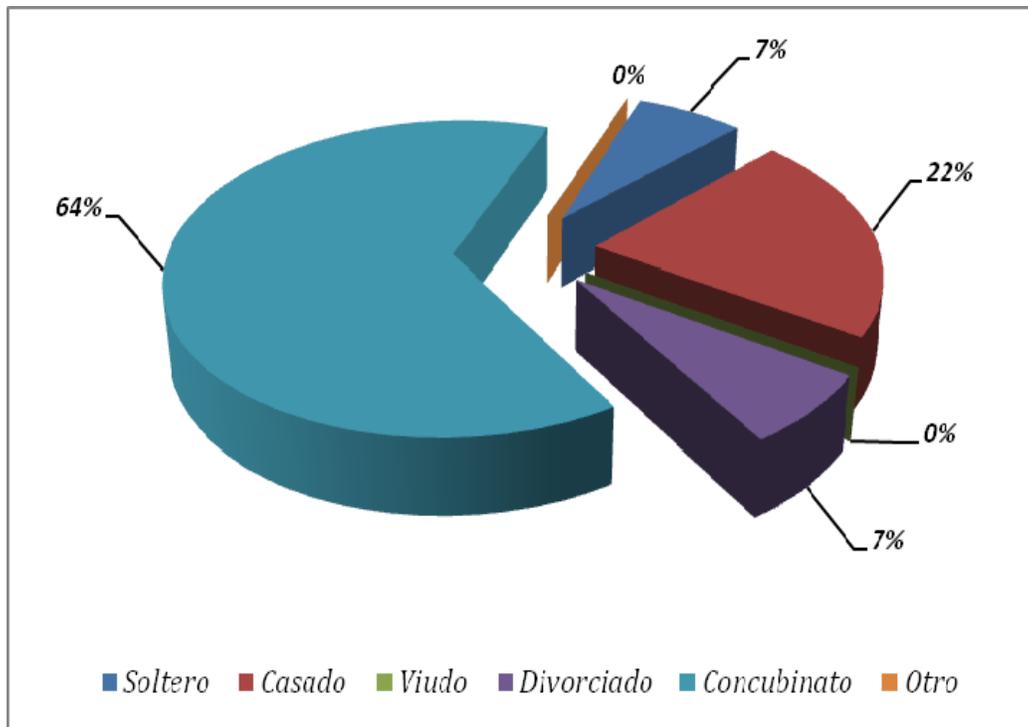


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 23 revela que la población femenina es mayoritaria, puesto que el 86% resultó ser de este sexo y solo el 14% fue del sexo masculino.

Estado Civil	
Soltero	7,14%
Casado	21,43%
Viudo	0,00%
Divorciado	7,14%
Concubinato	64,29%
Otro	0,00%

Gráfico 24.- Estado Civil



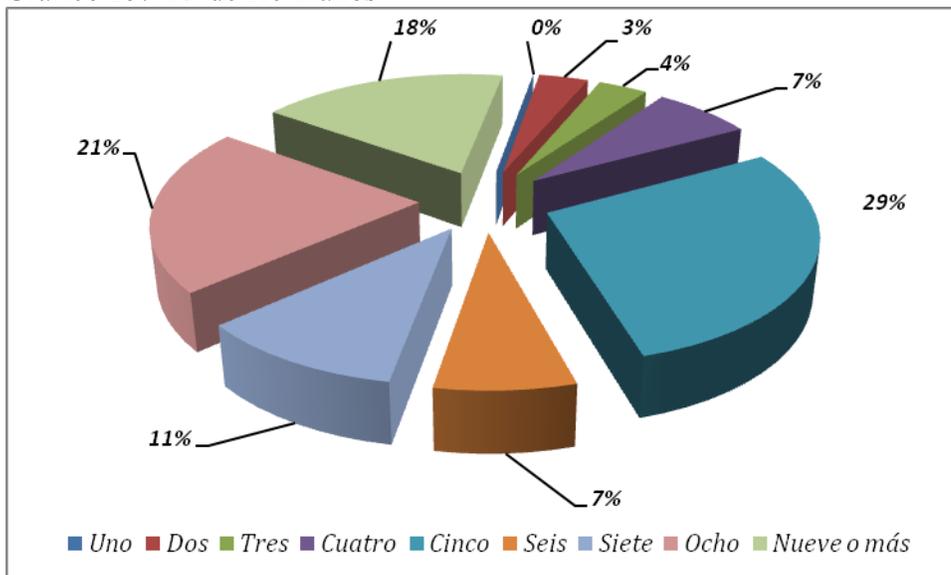
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 24 muestra que la mayoría de las personas viven en concubinato, siendo que el 64,29% pertenece a ese rango, mientras que 21,43% es casado, 7,14%

es divorciado y el otro 7,14% es soltero.

N° de Hermanos	
Uno	0,00%
Dos	3,57%
Tres	3,57%
Cuatro	7,14%
Cinco	28,57%
Seis	7,14%
Siete	10,71%
Ocho	21,43%
Nueve o más	17,86%

Gráfico 25.- N° de Hermanos

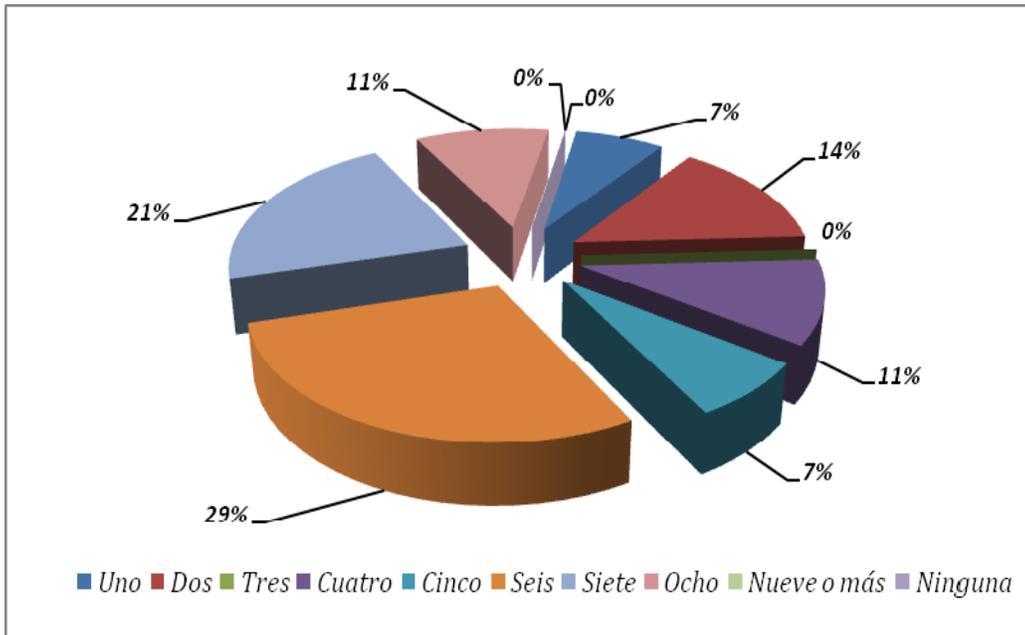


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 25, muestra el número de hermanos que tiene la persona entrevistada, siendo que el 28,57% tiene cinco hermanos, el 21,43% tiene ocho hermanos, el 17,86% tiene nueve o más, el 10,71% tiene siete, el 7,14% tiene cuatro o seis hermanos y el 3,57% tiene dos o tres. Analizando los datos, se puede observar que en su mayoría provienen de familias numerosas.

N° de Personas en Vivienda	
Uno	7,14%
Dos	14,29%
Tres	0,00%
Cuatro	10,71%
Cinco	7,14%
Seis	28,57%
Siete	21,43%
Ocho	10,71%
Nueve o más	0,00%
Ninguna	0,00%

Gráfico 26.- N° de Personas en la Vivienda

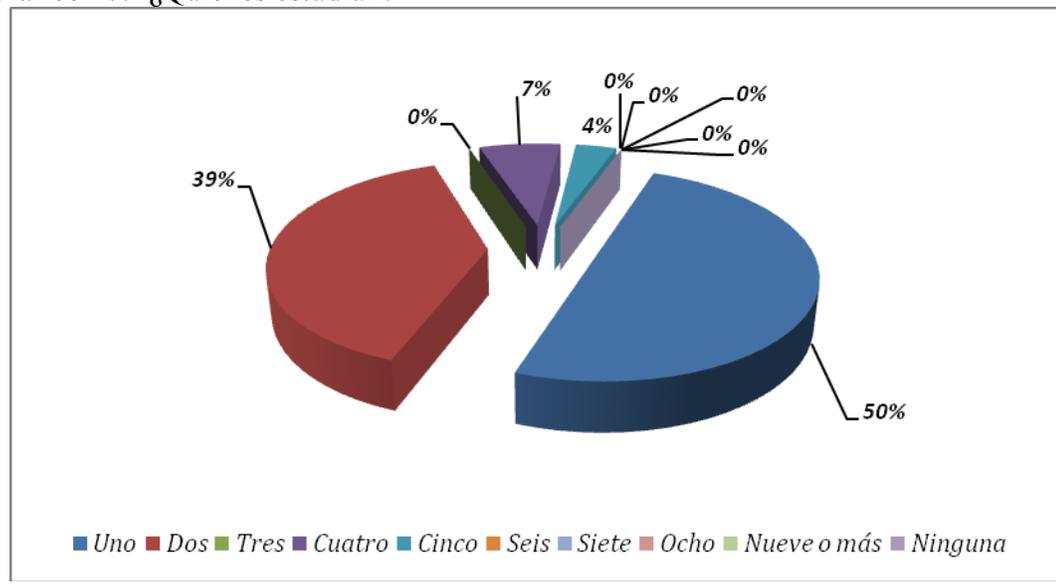


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 26 guarda cierta relación con el Gráfico 25 y revela que el número de personas que habita en una vivienda es numeroso. Así, en el 28,57% viven 6 personas, en un 21,43% viven 7, en un 14,29% viven 2, en un 10,71% viven 8 ó 4 y en un 7,14% viven 1 ó 5 personas. Se observa entonces que en la mayoría de las viviendas habita un número grande de personas, representando el 60,71% total de la población (6 o más personas).

¿Quiénes estudian?		
Uno		50,00%
Dos		39,29%
Tres		0,00%
Cuatro		7,14%
Cinco		3,57%
Seis		0,00%
Siete		0,00%
Ocho		0,00%
Nueve o más		0,00%
Ninguna		0,00%

Gráfico 27.- ¿Quiénes estudian?



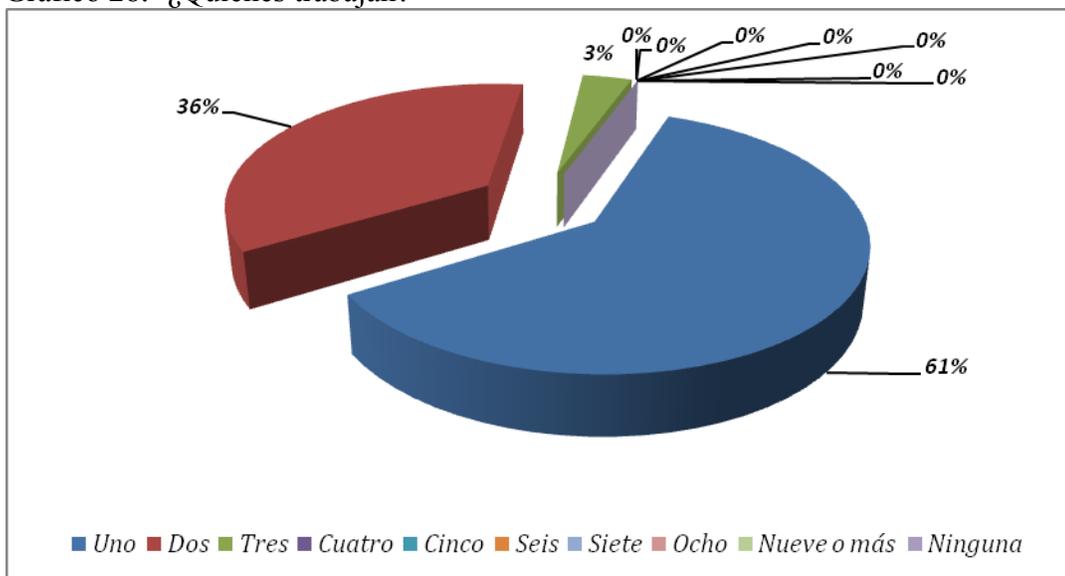
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 27 se relaciona con las Gráficas 21 y 26, pues éste refleja la

población que está estudiando de acuerdo a las personas que viven en cada vivienda. El 89% está en proceso de estudio, en su mayoría menores de edad, es decir, están estudiando primaria o secundaria y de acuerdo con la entrevista, las personas mayores no continuaron sus estudios, debido a que deben sostener de alguna manera a la familia, trabajando para tener cierto ingreso familiar mensual, tal y como se evidencia en el Gráfico 21.

¿Quiénes trabajan?	
Uno	60,71%
Dos	35,71%
Tres	3,57%
Cuatro	0,00%
Cinco	0,00%
Seis	0,00%
Siete	0,00%
Ocho	0,00%
Nueve o más	0,00%
Ninguna	0,00%

Gráfico 28.- ¿Quiénes trabajan?

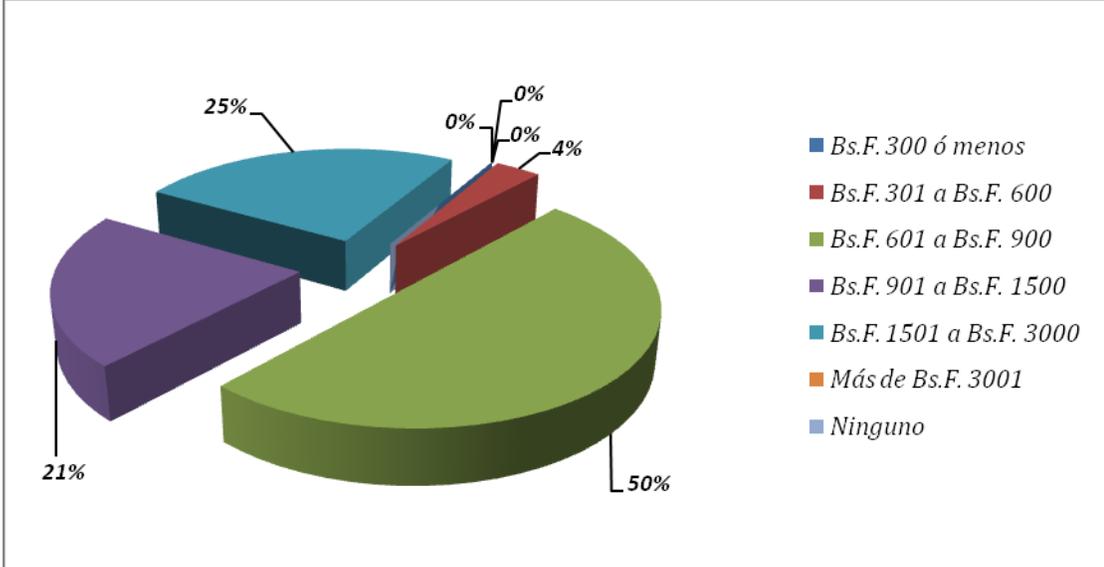


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 28 guarda relación con el Gráfico 27, en él se muestra la situación laboral actual de la población entrevistada. Así, del 97% de las viviendas entrevistadas, al menos 1 ó 2 personas trabajan y acorde a las preguntas realizadas, la mayoría se dedica a la economía informal.

Ingreso Familiar Mensual	
Bs.F. 300 ó menos	0,00%
Bs.F. 301 a Bs.F. 600	3,57%
Bs.F. 601 a Bs.F. 900	50,00%
Bs.F. 901 a Bs.F. 1500	21,43%
Bs.F. 1501 a Bs.F. 3000	25,00%
Más de Bs.F. 3001	0,00%
Ninguno	0,00%

Gráfico 29.- Ingreso Familiar Mensual



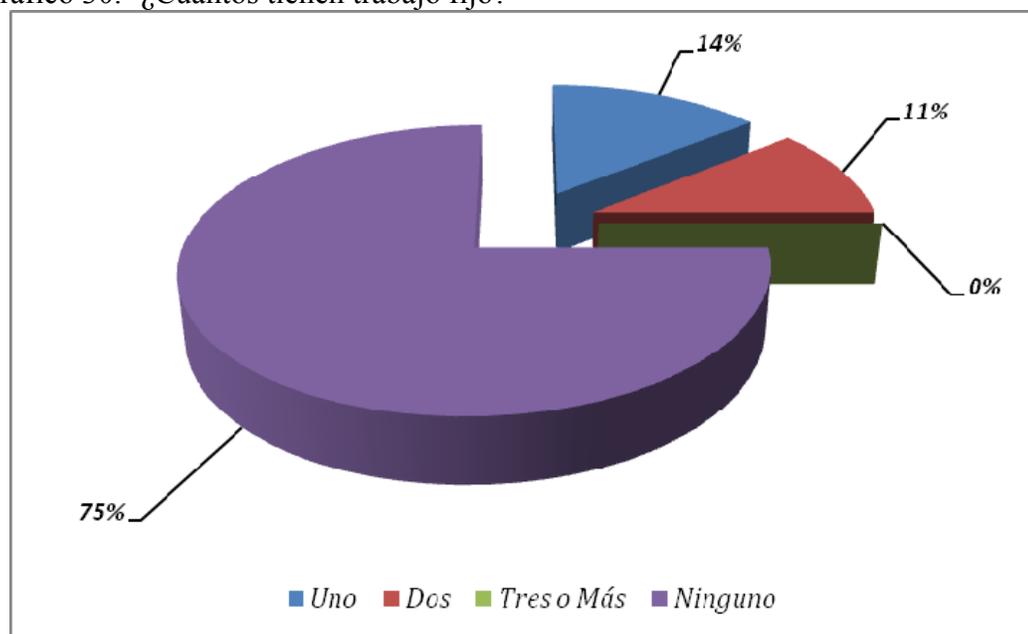
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

En la Gráfica 29 se representa el ingreso familiar mensual que perciben las personas que habitan en cada una de las viviendas entrevistadas, obteniéndose como resultado que el 3,57% gana entre 301 y 600 Bs.F., el 71,43% percibe entre 601 y 1.500 y 25% percibe entre 1.501 y 3.000 Bs.F. Se puede notar entonces que la

población es de bajo recursos, donde la calidad de vida pasa a jugar un papel fundamental.

¿Cuántos tienen trabajo fijo?	
Uno	14,29%
Dos	10,71%
Tres o Más	0,00%
Ninguno	75,00%

Gráfico 30.- ¿Cuántos tienen trabajo fijo?

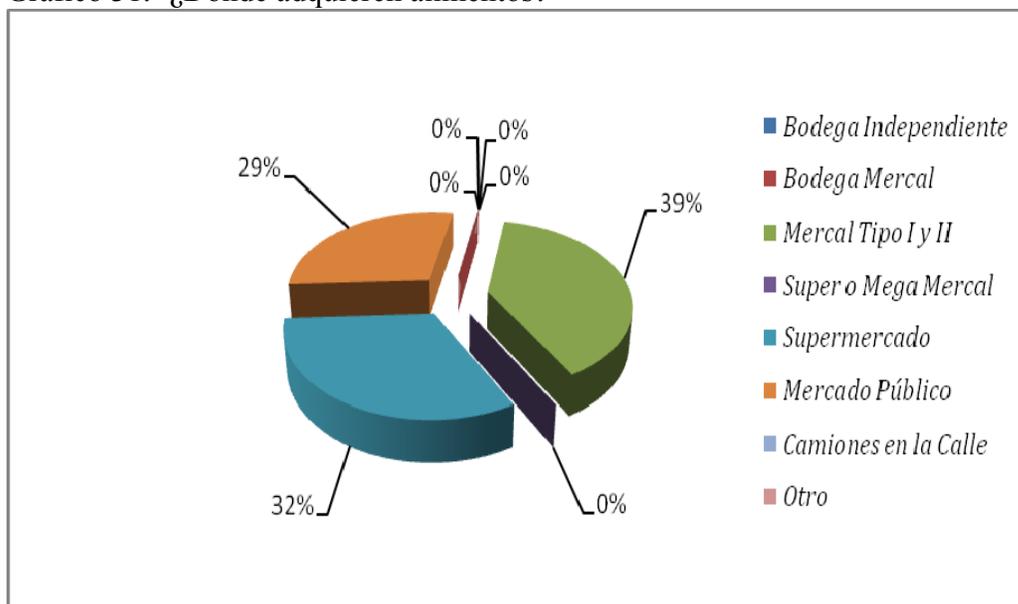


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

En la Gráfica 30 se representa cuánto cuentan con un trabajo permanente, obteniéndose como resultado que el 75,00% de ellos no tienen estabilidad laboral, en la mayoría de los casos acuden a la economía informal. Sólo el 25% restante cuenta con un trabajo fijo.

¿Dónde adquieren alimentos?	
Bodega Independiente	0,00%
Bodega Mercal	0,00%
Mercal Tipo I y II	39,29%
Super o Mega Mercal	0,00%
Supermercado	32,14%
Mercado Público	28,57%
Camiones en la Calle	0,00%
Otro	0,00%

Gráfico 31.- ¿Dónde adquieren alimentos?



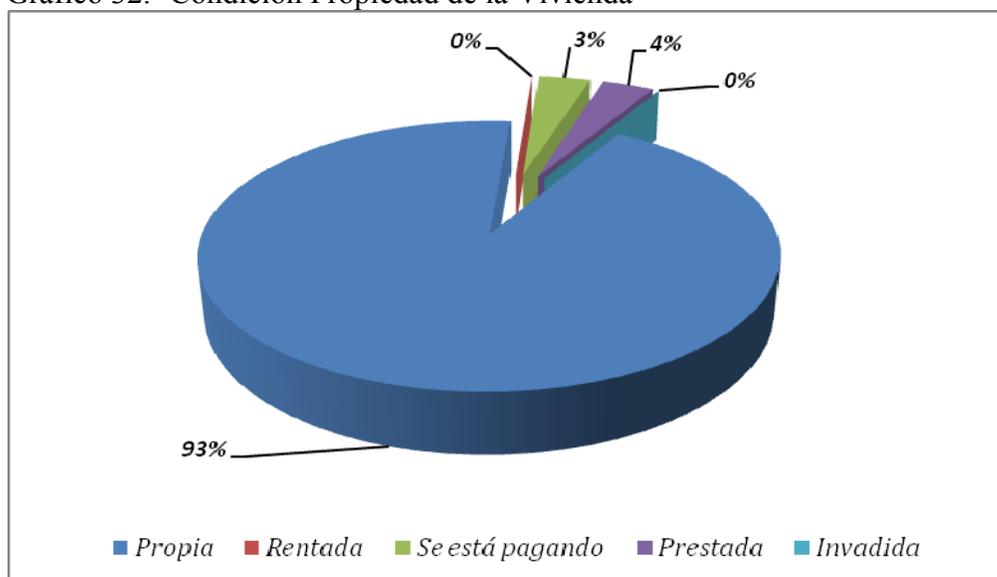
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

La Gráfica 31 muestra dónde los habitantes de esta comunidad adquieren alimentos, obteniendo como resultado que 39,29% lo hace en los Mercados Tipo I y II, el 32,14% en Supermercados y el 28,57% en el Mercado Público.

3.2.2.2. Datos Vivienda Familiar

Condición Propiedad de Vivienda	
Propia	92,86%
Rentada	0,00%
Se está pagando	3,57%
Prestada	3,57%
Invadida	0,00%

Gráfico 32.- Condición Propiedad de la Vivienda

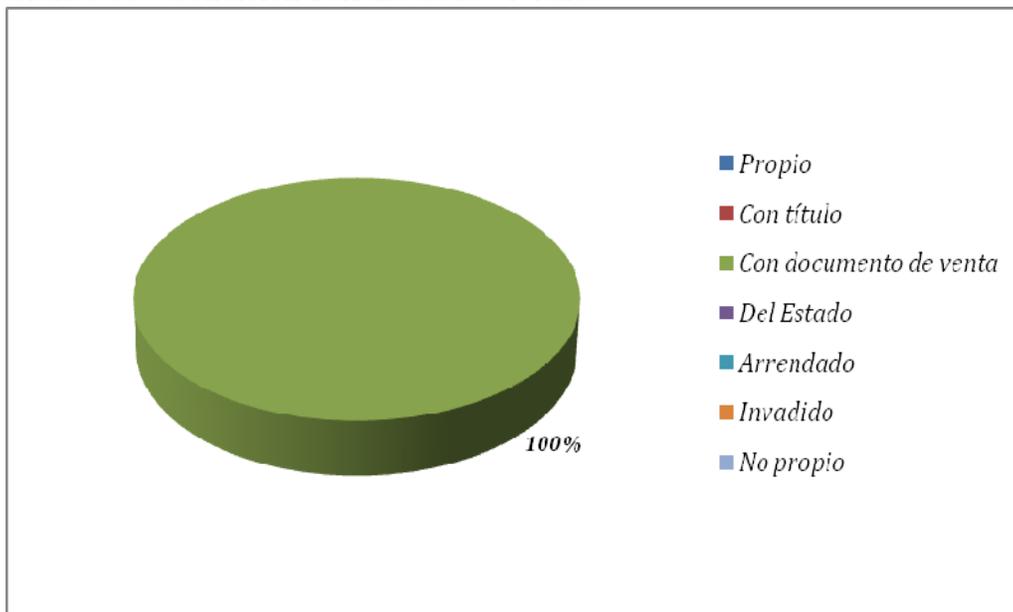


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

A través del Gráfico 32, se demuestra que la mayor parte de la población tiene vivienda propia (93%), el otro 7% restante o la está pagando o es prestada. Cabe destacar, como se verá más adelante, que la mayoría de estas viviendas es un rancho y los habitantes están a la espera del plan que viene implementando el gobierno, donde se canjea un rancho por casa.

Condición Terreno de la Vivienda	
Propio	0,00%
Con título	0,00%
Con documento de venta	100,00%
Del Estado	0,00%
Arrendado	0,00%
Invadido	0,00%
No propio	0,00%

Gráfico 33.- Condición Terreno de la Vivienda

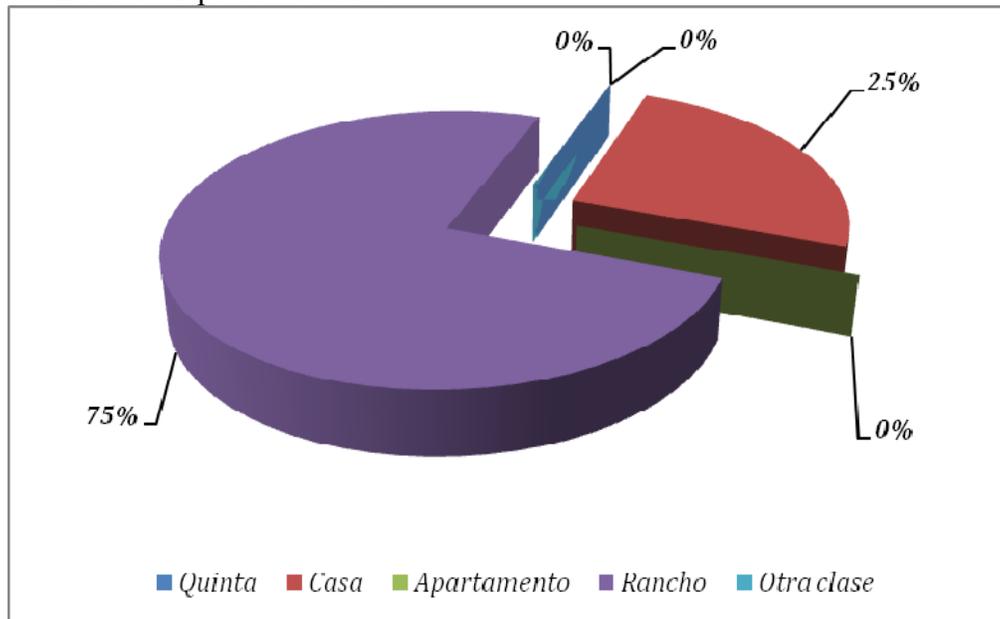


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 33 está estrechamente relacionado con el Gráfico 31, donde se muestra que la condición del terreno de los entrevistados es propio (100%), lo que facilita la implementación del plan - cambio de casa por rancho -.

Tipo de Vivienda	
Quinta	0,00%
Casa	25,00%
Apartamento	0,00%
Rancho	75,00%
Otra clase	0,00%

Gráfico 34.- Tipo de Vivienda



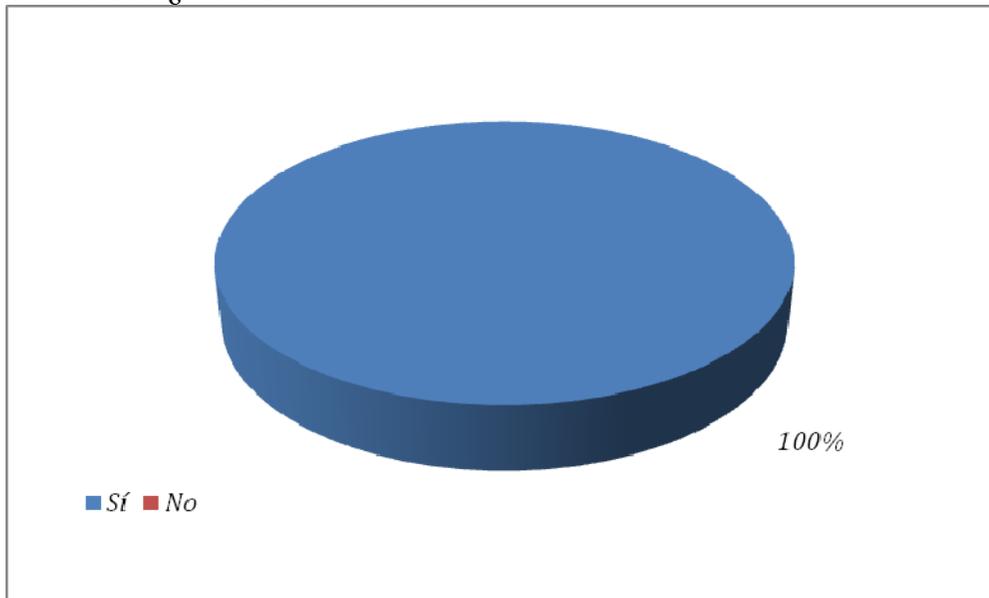
Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 34 refleja que el tipo de vivienda predominante es el rancho, generalmente de zinc, cartón y otros materiales reutilizables constituyendo el 75% de las personas entrevistadas, mientras que el 23% vive en una casa. Con base a este análisis, se deduce que la mayoría de los habitantes vive en condiciones no apropiadas, se trata de viviendas con el mínimo de comodidades para el número de

personas que habitan en ellas (Gráfica 26).

¿Tiene servicio eléctrico?		
Sí		100,00%
No		0,00%

Gráfico 35.- ¿Tiene servicio eléctrico?

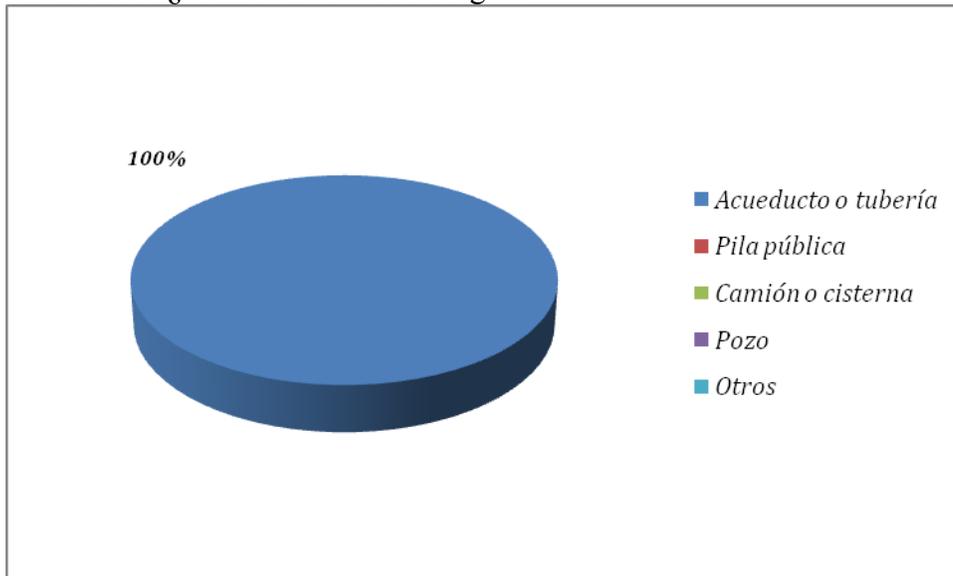


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 35 muestra que el 100% de las viviendas posee servicio eléctrico. Es de resaltar que dicho servicio, en su mayoría, no es proporcionado por la empresa CADAFE, sencillamente las personas realizan la conexión directamente de un poste o de un vecino, esto se deriva como consecuencia de que la mayor parte de los habitantes vive en un rancho, tal y como se evidenció en el Gráfico 34.

<i>¿Cómo se abastece de agua?</i>	
Acueducto o tubería	100,00%
Pila pública	0,00%
Camión o cisterna	0,00%
Pozo	0,00%
Otros	0,00%

Gráfico 36.- *¿Cómo se abastece de agua?*

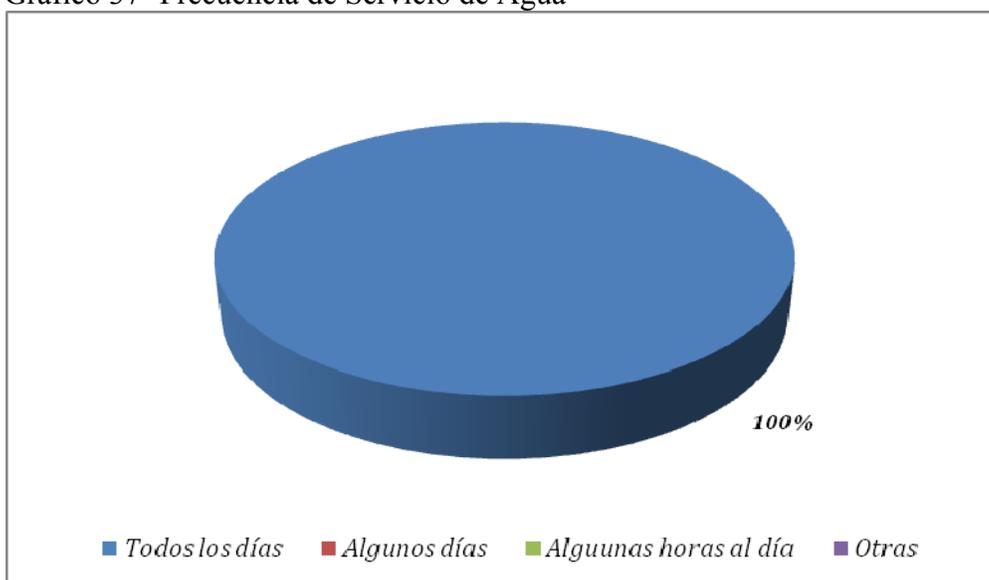


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De acuerdo con las respuestas, los habitantes obtienen el servicio de agua a través de un acueducto o tubería (100%), es decir cuentan con las facilidades para tener tan importante recurso natural.

Frecuencia del Servicio de Agua	
Todos los días	100,00%
Algunos días	0,00%
Algunas horas al día	0,00%
Otras	0,00%

Gráfico 37- Frecuencia de Servicio de Agua

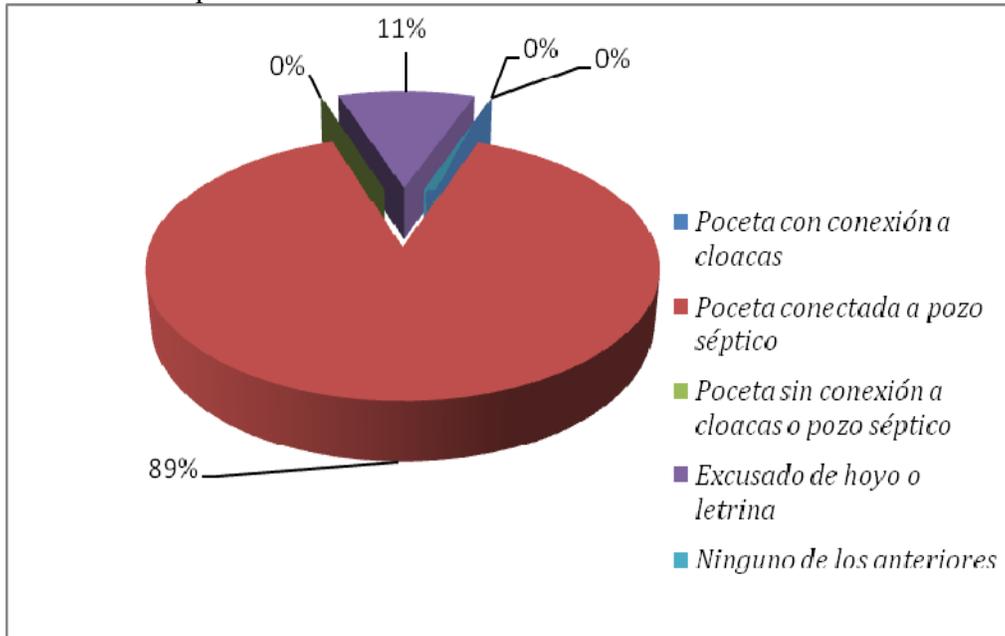


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De la muestra analizada (Gráfico 37), el total dice contar con el servicio de agua diariamente.

Tipo de Baño de la Vivienda	
Poceta con conexión a cloacas	0,00%
Poceta conectada a pozo séptico	89,29%
Poceta sin conexión a cloacas o pozo séptico	0,00%
Excusado de hoyo o letrina	10,71%
Ninguno de los anteriores	0,00%

Gráfico 38.- Tipo de Baño de la Vivienda

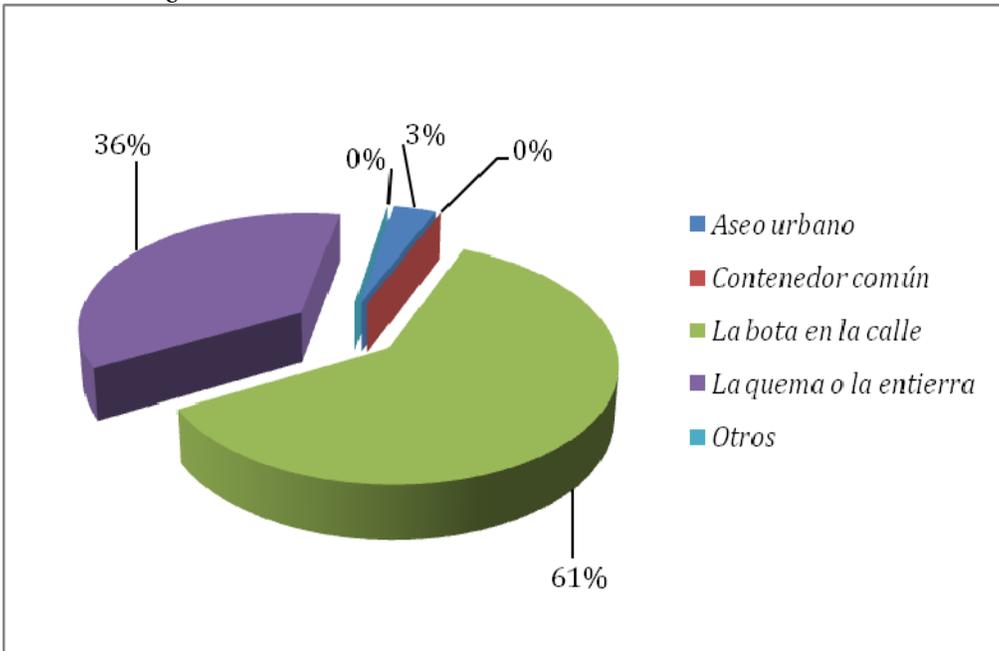


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 38 detalla que el 89,29% de las viviendas tiene pozo séptico, y el 10,71% restante utiliza un excusado de hoyo o letrina, lo que indica que el total de la población no posee sistema alguno para la eliminación de excretas.

¿Cómo se elimina la basura?	
Aseo urbano	3,57%
Contenedor común	0,00%
La bota en la calle	60,71%
La quema o la entierra	35,71%
Otros	0,00%

Gráfico 39.- ¿Cómo se elimina la basura?

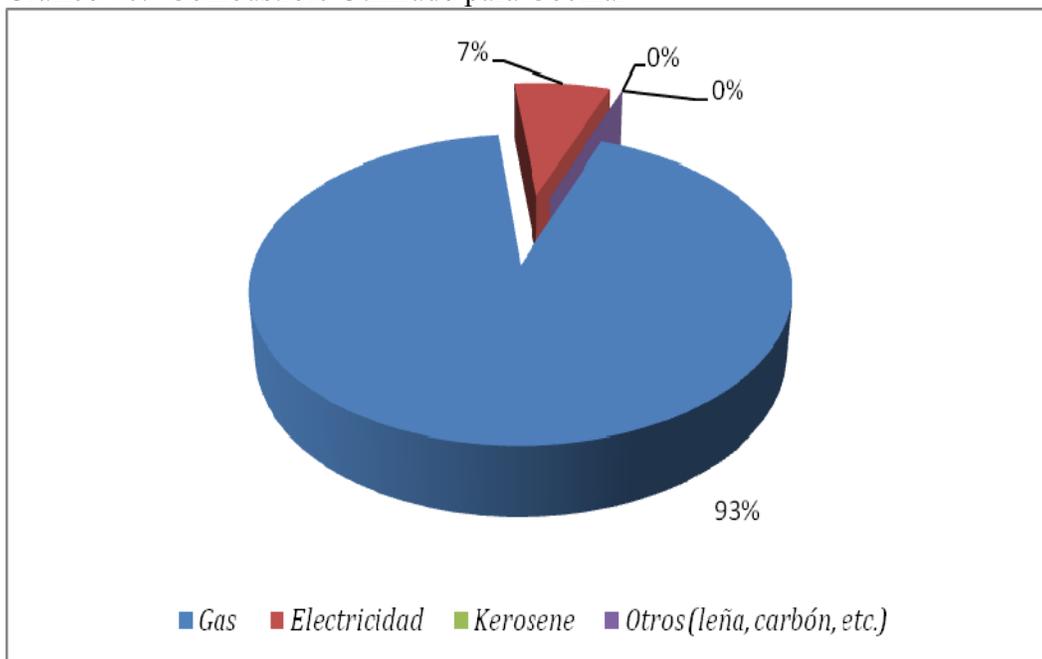


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

De acuerdo al Gráfico 39, solo el 3% cuenta con el servicio de aseo urbano domiciliario; 36%) dice quemarla o enterrarla y el 61% restante dice botarla en la calle, resultando esto último bastante preocupante.

Combustible Utilizado para Cocinar	
Gas	92,86%
Electricidad	7,14%
Kerosene	0,00%
Otros (leña, carbón, etc.)	0,00%

Gráfico 40.- Combustible Utilizado para Cocinar

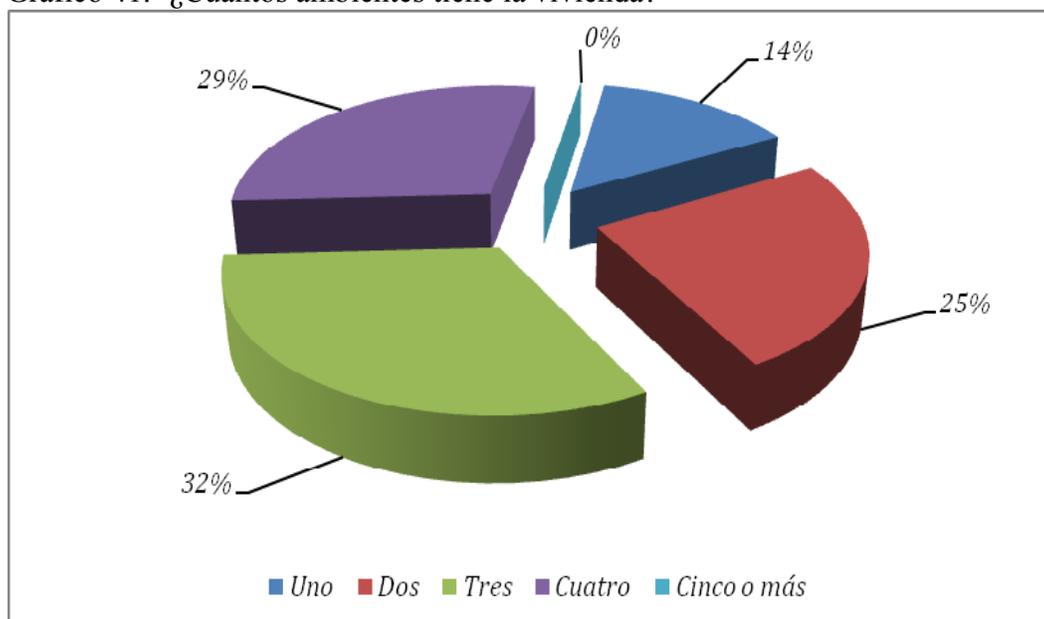


Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

El Gráfico 40 revela que el 92,86% de la población entrevistada utiliza el gas para cocinar, el otro 7,14% restante lo hace con electricidad.

¿Cuántos ambientes tiene la vivienda?	
Uno	14,29%
Dos	25,00%
Tres	32,14%
Cuatro	28,57%
Cinco o más	0,00%

Gráfico 41.- ¿Cuántos ambientes tiene la vivienda?



Fuente: Elaboración Propia – Datos analizados a partir de las encuestas realizadas - 2008

La estructura de las viviendas (en su mayoría ranchos) en esta comunidad, revela que las familias cuentan con suficientes habitaciones para sus integrantes, brindándoles cierta comodidad y espacio (Gráfico 41). De hecho el 57,71% cuenta con tres o cuatro habitaciones en total.

El estado Sucre ha sido por largo tiempo un pueblo de gran impulso; es una población pionera en la industria pesquera y está ubicado al oriente de Venezuela. Su economía se encuentra dividida en cuatro sectores importantes, a saber: pesquera, agrícola, minera e industrial en menor grado. Se caracteriza por el deterioro generalizado del estándar de vida de la mayoría de la población y existen además numerosas familias con niveles de pobreza extrema, muy a pesar de sus extraordinarias bondades naturales.

El inicio de proyectos como Parque Temático de la Laguna de Los Patos, pudiera tener efectos colaterales y uno de los aspectos que se circunscribe dentro del mismo, es referente al impacto socioeconómico que causará en la zona, de allí la urgencia de ejecutar estudios y presentar proyectos que beneficien a la comunidad; y permitan determinar las fortalezas y debilidades de la zona, para saber qué recomendaciones emitir y para que la inversión social tenga el máximo beneficio en las comunidades que están ligadas al área donde se pretende desarrollar un determinado proyecto. En función a ello, nosotros como la máxima y principal Casa de Estudios de la región, debemos velar porque prevalezca la ética sobre la política y la riqueza.

Tomando en consideración los resultados obtenidos en este estudio, se puede decir que de llevarse a cabo el proyecto, tal y como se tiene planteado, la realidad de este Municipio cambiará en 180°, y permitirá elevar la calidad de vida de estas comunidades.

CONCLUSIONES

Nunca olvides la importancia de vivir con júbilo y alegría desbordante. Nunca dejes a un lado la exquisita belleza de todas las cosas vivas. Hoy, y el momento que se comparte a cada instante, es un maravilloso regalo. Concéntrate en tu objetivo, tu meta, tu propósito y el Universo se encargará de todo lo demás.

Karen Elisa Requena

En términos generales, las conclusiones que pueden extraerse de los cuadros y de los gráficos precedentes son las siguientes:

- En la actualidad, el ámbito de influencia inmediata al proyecto, presenta una población predominantemente joven, aproximadamente el 60% se ubica entre los 15 y los 45 años.
- Fue posible constatar que la mayor parte de los entrevistados posee estudios, en su mayoría de secundaria, sin embargo, mucho de ellos no han continuado estudiando debido a la necesidad de trabajar.
- En cuanto a la estructura familiar, predomina el tipo de familia extendida, es decir, aquella integrada por el padre, la madre, los hijos y otros familiares. Son familias cuyos integrantes suman entre cinco y doce personas que habitan en la misma vivienda. Es por ello que dentro de los indicadores utilizados para evaluar la calidad de vida, destaca el asociado a las necesidades básicas insatisfechas, el cual mide la pobreza de tipo estructural vinculada a la carencia de servicios básicos, educación, viviendas inadecuadas y dependencia económica. En efecto, de acuerdo a los criterios utilizados para la clasificación de la pobreza, la mayoría de las viviendas de este municipio presentan condiciones de hacinamiento por el elevado número de ocupantes.

- Las características de las viviendas de estas comunidades son similares. El 85% pertenece al tipo rancho, es decir, mantienen la tipología de la vivienda tradicional: techo de dos aguas y levantada del piso, realizada con materiales de desecho.
- La oferta de viviendas a nivel municipal para el área se fundamenta en el total de la mismas y de acuerdo al estudio, se prevé que los nuevos requerimientos de vivienda para estas tres comunidades (Nuestra Señora de la candelaria, La Lagunita y La Malagueña) de acuerdo con el incremento poblacional ocurrido entre 1998 y 2008, podría ubicarse alrededor de las 150 unidades. El gobierno tanto nacional como regional ofrece el plan – canje de casa por rancho -.
- Más de la mitad de las personas de estas comunidades estudiadas (68%) tiene un ingreso familiar mensual estimado entre 300 y 1.500 Bs.F. Si comparamos estos ingresos promedio con el costo de la canasta alimentaria para agosto de 2008 (Bs. 1.417,24), se tiene que el ingreso sólo cubre (escasamente) gastos de alimentación, lo cual excluye gastos para artículos de limpieza y aseo personal, servicios públicos elementales, gastos de vivienda, educación, salud, vestido y calzado. Todo ello indica un ahorro negativo para los núcleos familiares de este estrato.
- En el caso de los servicios, estos se resumen en:
 - El combustible utilizado para cocinar en un 95% es el gas.
 - El 92% de las viviendas tiene agua por tubería.
 - El 98% posee servicio eléctrico.
 - El 100% carece de sistema de eliminación de excretas.
 - El 95% declaró botar la basura en los alrededores de la vivienda, quemarla o enterrarla

BIBLIOGRAFÍA

LIBROS

- ARIAS, F. (2007). *El Proyecto de Investigación. Guía para su elaboración*. (4^{ta} ed.) Venezuela: Episteme.
- ASURI A. (1992). *Visitando el mundo: América 2*. Editorial Asuri, Bilbao.
- BALESTRINI, M. (2002). *Como se Elabora el Proyecto de Investigación. para los Estudios Formulativos o Exploratorios, Descriptivos, Diagnósticos, Evaluativos, Formulación de Hipótesis Causales, Experimentales y los Proyectos Factibles*. (6^a ed.). Caracas: BL Consultores Asociados.
- BITRIAGO, G. (1997). *Clima e Hidrografía de Venezuela*. [On-Line]. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos15/clima-hidrografia-venezuela.shtml> Fecha de Consulta: 18/09/08
- CASTRO, F. (2001). *El Proyecto de Investigación y su esquema de elaboración*. (1^{ra} ed.) Venezuela: Colsón, C.A.
- CHACÍN, M. y Padrón, J. (1996). *Investigación Docencia. Temas para Seminario*. Caracas: Decanato de Postgrado UNESR.
- CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. (1999). *Gaceta Oficial 36.860*. Imprenta Nacional. Caracas.
- DESPACHO DEL VICEMINISTRO DE TURISMO. (2007). *Plan Estratégico Nacional de Turismo para el Período 2008-2012*. Caracas, Venezuela.
- DINERO - 2000 – Editoriales América Latina - Venezuela (pag. 69)
- HURTADO DE B., J. (2000). *El Proyecto de Investigación. Metodología de la Investigación Holística*. Venezuela: Fundación Sypal.
- ESTADO SUCRE. (2000). [On-Line]. Disponible en: <http://www.a-venezuela.com> Fecha de Consulta: 20/08/08
- ESTADO SUCRE. (2001). [On-Line]. Disponible en: http://www.gobierno_online.ve Fecha de consulta: 20/08/08
- ESTADO SUCRE. (2003). [On-Line] Disponible en: http://www.venezuela_productiva.gov.ve Fecha de Consulta: 25/08/08
- GABALDÓN, N. (1969). *Algunos Conceptos de Muestreo*. Caracas: UCV.

GARCÍA, G. (1989). *Potencialidades y limitaciones del turismo en Venezuela: Un enfoque económico*, Turismo, Ediciones IESA, Caracas.

GEOGRAFÍA DE VENEZUELA. (2002). [On-Line]. Disponible en: <http://www.venezuelatuya.com>
Fecha de Consulta: 25/08/08

HIDROGRAFÍA DE VENEZUELA. (2003). [On-Line]. Disponible en:
<http://www.ucab.edu.ve/estudiantes/venezuela/geohist.htm> Fecha de Consulta: 18/09/08

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICAS (INE). (2005). [On-Line]. Disponible en: <http://www.ine.gov.ve> Fecha de Consulta: 15/09/08

MATA, E. (2002). *Contaminación del Agua en Venezuela*. [On-Line]. Disponible en:
http://www.iacd.oas.org/Interamer/Interamerhtml/Edwardshhtml/Edw_Mata.htm Fecha de Consulta: 04/09/08

MÉNDEZ, C. (1988). *Metodología (Guía para elaborar diseños de investigación en ciencias)*. Editorial Kimpres Ltda. Colombia

MICROSOFT ENCARTA (2008). *La Enciclopedia Multimedia por Excelencia*. Microsoft – USA.

MUÑOZ, C. (1998). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. (1ra ed.) México: Prentice Hall.

RICO, F. (1998). *Gran Diccionario de la Lengua Española*. Editoriales Larousse, S.A. (10^{ma} ed.) España: Larousse, S.A.

SABINO, C. (1992). *El Proceso de Investigación*. Venezuela: Panapo.

SALAZAR, N. (1999). *El paisaje de Venezuela vale más que su oro negro*, Revista Imagen de Venezuela, N°. 1, julio–agosto, Ministerio de Relaciones Exteriores de Venezuela, Caracas.

Un venezolano más. (2008). *Canasta alimentaria se ubicó en Bs F. 1.417,24 en julio y a 41% asciende pérdida del poder adquisitivo*. [On-Line]. Disponible en:
<http://venezuelanoticia.com/archives/5767> Fecha de Consulta: 18/09/08

LEYES Y DECRETOS:

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.
(1999). *Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.860*. Diciembre 30, 1999.

DECRETO N° 1.534 CON FUERZA DE LEY ORGÁNICA DE TURISMO. *Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.332*. Noviembre 26, 2001.

LEY DE REFORMA PARCIAL DEL DECRETO N° 1.534, CON RANGO Y FUERZA DE LEY ORGÁNICA DE TURISMO. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 38.112, enero 21, 2005. Mayo 31, 2005.

LEY ORGÁNICA DE TURISMO. Gaceta Oficial de la República de Venezuela N° 36.546. Septiembre 24, 1998.

ANEXOS

Anexo 1: Instrumento Aplicado a la Muestra Representativa

Parque temático es el nombre genérico que se utiliza para denominar a un recinto con un conjunto de atracciones, espacios para el ocio, entretenimiento, educación y cultura, normalmente organizadas en torno a una línea argumental que les sirve de inspiración. Precisamente por esto un parque temático es algo mucho más complejo que un parque de atracciones o una feria. Esto también implica que vaya ligado a un proyecto empresarial más sólido y con importantes inversiones económicas.

Importancia

Los parques temáticos se han popularizado en el mundo, tanto en países industrializados como en vías de desarrollo, porque atraen a una gran población, especialmente infantil y juvenil y son una oportunidad para crear conciencia acerca de temas que antes fueron relegados al espacio de la escuela como la ciencia y las matemáticas, temas de preocupación mundial como la ecología o temas vistos como restringidos a una clase intelectual como la tecnología, la antropología, la geología y otros. Muchas compañías comerciales, con el fin de promocionar racionalmente sus productos, crean parques temáticos, por ejemplo, fábricas, compañías cinematográficas y medios de comunicación (radio, televisión, prensa). Por otra parte, muchos estados los crean alrededor de actividades tendientes a la protección del medio ambiente (explotación minera) o la educación cívica.

Clasificación de los Parques Temáticos

Los parques temáticos están encuadrados dentro de la industria cultural y de ocio lo que se pueden considerar como servicios culturales, estos se clasifican según su tamaño y su tema en:

Según su tamaño se pueden distinguir entre:

- **Ferías:** Atracciones tradicionales, carácter temporal y pequeño tamaño.
- **Parques de Atracciones:** Atracciones tradicionales con alguna de última generación basada en simuladores en la mayoría de casos, gran tamaño y emplazamiento fijo.
- **Parques Temáticos Tradicionales:** Atracciones tradicionales adaptadas a la temática, atracciones con desarrollo narrativo, puesta en escena y entornos adaptados a la temática (inclusive el personal), espectáculos itinerantes o fijos dentro del parque de carácter teatral, desfiles, gags cómicos o demostraciones. Gran tamaño, servicios de restaurante y regalos muy desarrollados. En ocasiones adscritos a zonas turística con servicios hoteleros ajenos al parque.
- **Resorts:** Engloban parques temáticos con varias zonas (atracciones de tierra, zonas de parque acuático, atracciones de última generación.), además disponen de zonas de ocio nocturnas, hoteles tematizados circunscritos al parque y propiedad de este.

Asimismo, los parques temáticos pueden clasificarse según su temática:

- Cine y personajes de animación
- Aventuras y lugares exóticos
- Históricos
- Científicos

- El mundo de la imagen y las comunicaciones
- Acuáticos

Parques Temáticos del mundo más conocidos se encuentran:

Chile

- Fantasilandia

España

- Port Aventura, en la Costa Dorada (Tarragona)
- Parque Warner, en Madrid
- Terra Mítica, en Benidorm (Alicante)
- Isla Mágica, en Sevilla

Argentina

- Tierra Santa, Representación de la vida de Jesús, Buenos Aires
- Parque de la Ciudad, Buenos Aires
- Temaiken, Belén de Escobar
- República de Niños, La Plata
- Museo Parque Ecológico Cultural "Guillermo Enrique Hudson", Florencio Varela
- Museo y Parque Libres del Sur, Dolores

Colombia

- Catedral de Sal Parque de la Sal, Zipaquirá
- Parque del Café, Montenegro
- Parque Mundo de Aventura, Bogotá
- Parque Recreativo y Zoológico Piscilago

- Parque y Zoológico Jaime Duque
- Parque temático LOS OCARROS, en la ciudad de Villavicencio, en donde se encuentra toda la fauna y la flora de los llanos de C/bia. Ubicado a 90 km de Bogotá - Colombia, hacia el Oriente.
- Zooparque Los Caimanes, Buenavista, Córdoba
- Parque Ecológico El Portal. Bucaramanga, Santander
- Parque Nacional de la Cultura Agropecuaria (PANACA), Está ubicado en el municipio de Quimbaya, cerca de Armenia, en la vereda Kerman, a 7 kilómetros de la cabecera municipal

Venezuela

- Mundo Binario: eE parque temático de la computadora más grande del mundo, está ubicado en el Forum de la ciudad de Valencia, estado Carabobo, cuenta con atracciones adicionales para niños de 3 a 100 años
- Parque Dunas: Se ubica en la ciudad de Valencia, estado Carabobo. Inspirado en el Desierto
- Las Aguas de Moisés: Muy cerca de Cariaco, estado Sucre. Es un parque lleno de pozos de agua que tienen barro en el fondo, varias piscinas y cascadas. También hay animales y un Tobogán de Agua en forma de Tiburón. Inspirado en Moisés.
- Musipán, El Reino: inspirado en la ciudad ficticia y criolla del comediante El Conde del Guácharo.
- Los Aleros: Un pedazo de la Venezuela andina de otra época. Ubicada en el estado Mérida.
- La Venezuela de Antier: Una síntesis de cada región venezolana, inspirado en la época de la dictadura de Juan Vicente Gómez. Ubicada en el estado Mérida.

Inspirados en estos parques y conscientes de que es posible materializar el proyecto de un Parque Temático, la Universidad de Oriente en unión con PDVSA GAS Costa Afuera, pretenden erigir uno en el estado Sucre, municipio Sucre, específicamente en el Parque Nacional: Laguna de los Patos, donde el turista regional, nacional e internacional pueda disfrutar de las maravillas que ofrece la naturaleza a este majestuoso parque, inspirándose en las costumbres y las labores que se llevan en dicho estado.

Anexo 3: Datos Curiosos del Estado Sucre

BREVE RESEÑA HISTÓRICA

En la época colonial el territorio del actual estado Sucre, formó parte de la Provincia de Nueva Andalucía o Provincia de Cumaná. Cuando Venezuela se separa de la Nueva Granada, una de las 11 provincias en las que se dividió nuestro territorio fue Cumaná, que abarcaba además el territorio del actual estado Monagas, hasta 1856 cuando éste adquirió la categoría de provincia. En 1864 pasó a ser el estado independiente Cumaná; ese mismo año se fusionó con Monagas en el estado Nueva Andalucía, esta unión duró hasta 1874. En 1879 se crea el estado de Oriente, formado por Cumaná, Maturín y Barcelona; posteriormente este estado pasó a llamarse estado Bermúdez. En 1899 recupera su categoría de estado independiente que pierde nuevamente en 1904 cuando se restituye el estado Bermúdez. En 1909 se vuelve a la división del territorio en 20 estados, uno de los cuales será el estado Sucre, con este nombre ha permanecido hasta hoy.

La denominación de estado Sucre existe desde 1898, pero no es sino hasta 1909 cuando se consolida definitivamente como tal. Es así como se deja de capital el nombre de Cumaná. El estado Sucre es una de esas regiones que poseen muchos atractivos turísticos por explotar, posee relevancia histórica dentro del país, ya que aquí se fundó Cumaná, en 1521, primera ciudad del continente americano fundada por los españoles bajo el mando de Gonzalo de Ocampo. Su nombre en la lengua de los pobladores, los Cumanagotos significa la unión del mar y el río. Es una ciudad bastante plana, dominada por una colina en la cual se encuentra el Castillo San Antonio de la Eminencia con plena vista al mar, al pie de esta colina se ubica una de las iglesias más bellas de la ciudad, la Iglesia Santa Inés.

Cumaná, capital del estado Sucre es la ciudad natal de uno de los venezolanos más ilustres; Antonio José de Sucre vencedor en Ayacucho, batalla que consolidó la independencia de la América Bolivariana.

Sucre	
Estado de  Venezuela	
	
Bandera	Escudo
Mapa	
	
Situación del estado	
Lema	«Orgullosos de ser sucrenses»
Símbolo	<u>Roble</u>

Datos generales

<u>País</u>	 Venezuela
<u>Capital</u>	Cumaná
Fundación	1909
<u>Partido</u>	PSUV
<u>Gobernador</u>	Enrique Maestre (2008-2012)

<u>Diputados</u>	6 principales (4 nominales y 2 de lista) 9 legislativos (4 nominales, 4 de lista y 1 indígena)
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Superficie total 11.800 [km²](#) (1,92% total nacional)

Población

Población 916,646 hab. (estimada 2007, [10°](#))

Densidad 77,7 hab./km²

Gentilicio Sucrense

Geografía

Región [Región Oriental](#)

Límites Norte: [Nueva Esparta](#) y [Mar Caribe](#)
Sur: [Anzoátegui](#) y [Monagas](#)
Este: [Golfo de Paria](#)
Oeste: [Golfo de Cariaco](#)

Latitud 10° 38' 44" 10.645556° N

Longitud 63° 2' 20" -63.038889° O

Indicadores

IDH 0,7776 – Medio (18° lugar)

PIB US\$ 7.620

PIB per capita US\$ 8.313

Página web

Página web www.edosucra.gov.ve

Anexo 4: Plan Estratégico 2008-2010 y Bases Legales

PLAN NACIONAL ESTRATÉGICO DE TURISMO 2008-2012

De acuerdo con este Plan, el turismo se debe concebir como la estancia temporal de personas en una comunidad o destino específico, con fines diversos tendentes a la recreación, descanso o disfrute. De allí que el turismo deba desarrollarse sobre la base de la sustentabilidad y resguardo de sus dos grandes soportes: Medio Ambiente y Cultura. En tal sentido, dicho sector se sustentará sobre las bases legales previstas partiendo de la Constitución Nacional hasta las resoluciones, normas, reglamentos y acuerdos internacionales.

La visión que pretende el citado plan, es alcanzar un desarrollo turístico sostenible que contribuya al equilibrio económico y social del país, sobre la base de la organización territorial de Venezuela como producto turístico, con el fin de fortalecer la soberanía nacional como objetivo político de alcance internacional. Entre los objetivos del plan estratégico se presentan los siguientes:

- *Económicos*: Alcanzar el crecimiento económico sostenible de la actividad turística, a través de los siguientes objetivos: asegurar la capacitación de mano de obra con sistema tecnológica de avanzada; desarrollar prioritariamente los servicios básicos: electricidad, telecomunicaciones, gas, etc.; mejorar, ampliar y fortalecer los programas de financiamientos para el sector, y establecer mecanismos de incentivos financieros para la promoción y respaldo de las Pequeñas y Medianas Empresas.
- *Sociales*: Garantizar el disfrute de los beneficios sociales del turismo, el cual se espera lograr con los siguientes objetivos: propiciar la conservación del ambiente, sus recursos naturales y culturales; optimizar el saneamiento

ambiental; garantizar la seguridad ciudadana y el disfrute de la recreación; aumentar el nivel de empleo productivo y calificado y, fortalecer el Patrimonio Cultural como identidad nacional.

- *Políticos:* Fortalecer la Gestión de las instituciones turísticas del Estado. Los objetivos son siguientes: contribuir al sistema integral de estadísticas e información nacional; mejorar los mecanismos de coordinación entre los organismos del Estado para la ejecución de proyectos, y desarrollar una organización turística institucional pública y proactiva y de alta capacidad de gestión.
- *Territoriales:* Fortalecer la ocupación turística sostenible en áreas de desconcentración. Además se presentan los siguientes objetivos: consolidar espacios turísticos tradicionales, propiciar el desarrollo de nuevos espacios turísticos como zonas especiales de desarrollo; mejorar la infraestructura y servicios públicos en las áreas de desconcentración; diseñar incentivos y subsidios que promuevan las inversiones privadas y, proporcionar el ordenamiento urbano racional de los centros poblados turísticos.
- *Internacionales:* Fortalecer la soberanía nacional. Además se presentan los siguientes objetivos: consolidar y diversificar las relaciones internacionales; posicionar a Venezuela como destino turístico en el entorno internacional e, incrementar las asociaciones estratégicas con países de Latinoamérica y el Caribe.

BASES LEGALES

Las bases legales, están constituidas por el conjunto de documentos de naturaleza legal que sirven de testimonio referencial y de soporte a la investigación que se está realizando, entre esos documentos tenemos: normas, leyes, reglamentos,

decretos y resoluciones.

Se encuentran normalmente en: la Gaceta Oficial a la cual hay que indicarle su número y fecha de edición, las leyes aprobadas por el ente legislativo, en las actas aprobadas por las Juntas Directivas, en los Registros, en las notarías. Cuando se trata de empresas es conveniente y necesario disponer del manual de organización por cuanto en él están datos tales como el registro de la empresa: sus objetivos, fines, estructura, antecedentes, el RIF, etc. Otros documentos menores, pero no menos importante los constituyen las resoluciones de los órganos ejecutivos de la organización que se estudian que en la mayoría de los casos pueden estar reflejados en los memorando, actas e informes.

Entre las bases legales más relevantes que ocupan esta investigación, se encuentran:

- *Ley Orgánica de Turismo:* El presente Decreto Ley tiene por objeto regular la actividad turística como factor de desarrollo económico y social del país, mediante el establecimiento de normas que garanticen la orientación, facilitación, el fomento, la coordinación y el control de la actividad turística como factor de desarrollo económico y social del país, estableciendo los mecanismos de participación y concertación de los sectores público y privado en esta actividad. Así mismo, regular la organización y funcionamiento del Sistema Turístico Nacional. La actividad turística se declara de utilidad pública y de interés general, y sometida a las disposiciones de este Decreto Ley las cuales tienen carácter de orden público.
- *Ley Orgánica para la Conservación del Ambiente:* Deroga la Ley Orgánica del Ambiente publicada en la Gaceta Oficial de la Gaceta Oficial N° 31.004 del 16 de Junio de 1976, la misma fue aprobada el 19 de septiembre de 2002 y tiene

por objeto establecer dentro de la política del desarrollo integral de la Nación los principios rectores para la conservación, defensa y mejoramiento del ambiente en beneficio de la calidad de la vida. Además esta ley establece, que declaran de utilidad pública la conservación, la defensa y el mejoramiento del ambiente.

- *Ley para la Promoción del Turismo Popular*: Ley aprobada el 16 de mayo de 2006, en la misma se fundamentan los principios de justicia social, democracia, eficiencia, libre competencia, protección del ambiente, productividad y solidaridad, a los fines de asegurar el desarrollo humano integral y una existencia digna y provechosa para la colectividad, dando la posibilidad a estas comunidades de utilizar el tiempo libre, para el enriquecimiento personal en el descubrimiento de nuevos lugares, culturas y costumbres, mediante la capacitación e inserción en la comunidad, a través de actividades físicas, artísticas y deportivas. Con planes y proyectos que administre el ocio y la recreación de sus habitantes, en el goce y disfrute de un Turismo Endógeno Sustentable y Sostenible

Hoja de Metadatos

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/5

Título	PROYECTO PARQUE TEMÁTICO: LAGUNA DE LOS PATOS. ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES ADYACENTES (NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, LA MALAGUEÑA Y LA LAGUNITA). MUNICIPIO SUCRE, CUMANÁ, ESTADO SUCRE. PERÍODO (2008-2009)
Subtítulo	

Autor(es)

Apellidos y Nombres	Código CVLAC / e-mail	
REQUENA M. KAREN E.	CVLAC	08650458
	e-mail	mscmrek@yahoo.es
	e-mail	karenelisarm@gmail.com

Palabras o Frases Claves:

Municipio Sucre, Estudio Socioeconómico, Parque Temático, Turismo

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/5

Líneas y sub-líneas de investigación:

Área	Sub-área
Administración	Contaduría

Resumen (abstract):

El estudio social y económico de las comunidades adyacentes a La Laguna de Los Patos en el Municipio Sucre, Cumaná, estado Sucre, se deriva de la iniciativa tomada por la UNIVERSIDAD DE ORIENTE y PDVSA COSTA AFUERA, al comenzar diversas actividades para la recuperación de la misma, en aras de implementar el Proyecto intitulado “Parque temático para La Laguna de Los Patos”. Los resultados que se deriven de esta investigación permitirán generar y actualizar la información socioeconómica requerida para fundamentar los estudios ambientales y de manejo del entorno que adelantan estas instituciones. El objetivo fundamental de este estudio fue la de generar una base de información, diagnosticando la situación de las tres comunidades bajo estudio, a través del estudio de variables y/o parámetros socioeconómicos relevantes que permitieran conocer y actualizar sus características y tendencias. Se utilizó una metodología de carácter descriptiva y una combinación de estrategia documental y de campo. Se aplicó un muestreo no probabilístico de tipo intencional y se procedió a levantar la información mediante la aplicación de encuestas directas a las personas que habitan en dichas comunidades. Las encuestas se aplicaron realizando visitas casa por casa y se tomaron notas del núcleo familiar, niveles educacionales, niveles de estudio, servicios e infraestructura que poseía cada una de las comunidades a fin conjugar con otros elementos y determinar la calidad de vida y la situación actual. Se tomó una muestra estadísticamente representativa, 54 viviendas (de un total de 107) en la comunidad Nuestra Señora de la Candelaria y 48 (de un total de 48) para las La Lagunita y La Malagueña. Obteniendo como resultado que la población es predominantemente joven, la mayor parte de los entrevistados posee estudios a nivel de secundaria, la estructura familiar es de tipo extendida (padre, madre e hijos), la vivienda (85%) pertenece a la categoría de rancho, el ingreso mensual promedio está entre 300 y 1.500 Bs. F. (68%) y en su mayoría poseen los servicios básicos (luz, agua y gas).

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/5

Contribuidores:

Apellidos y Nombres	ROL / Código CVLAC / e-mail	
	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	
	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	
	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	
	ROL	CA <input type="checkbox"/> AS <input type="checkbox"/> TU <input type="checkbox"/> JU <input type="checkbox"/>
	CVLAC	
	e-mail	
	e-mail	

Fecha de discusión y aprobación:

Año	Mes	Día
2009	05	05

Lenguaje: spa

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/5

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
TA-TITULAR.doc	Application/Word

Alcance:

Espacial: Universal (Opcional)

Temporal: Permanente (Opcional)

Título o Grado asociado con el trabajo:

Trabajo de Ascenso Titular

Nivel Asociado con el Trabajo: Titular

Área de Estudio:

Economía Social, Mercadeo y Finanzas

Institución(es) que garantiza(n) el Título o Grado:

Universidad de Oriente

Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/5

Derechos:

Yo, Karen Elisa Requena Mago, autora del Trabajo de Investigación para ascender a Titular “PROYECTO PARQUE TEMÁTICO: LAGUNA DE LOS PATOS. ESTUDIO SOCIOECONÓMICO DE LAS COMUNIDADES ADYACENTES (NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA, LA MALAGUEÑA Y LA LAGUNITA). MUNICIPIO SUCRE, CUMANÁ, ESTADO SUCRE. PERÍODO (2008-2009)”

Karen Elisa Requena Mago
AUTOR

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

POR LA SUBCOMISIÓN DE TRABAJOS DE ASCENSOS:

Fernando Gómez Maíz