



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO BOLÍVAR  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DR. FRANCISCO BATTISTINI CASALTA  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA**

**INFLUENCIA DE PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE  
CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES POR VIRUS DE  
PAPILOMA HUMANO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 7<sup>MO</sup>  
GRADO DEL LICEO “TOMAS DE HERES”, CIUDAD BOLÍVAR  
– EDO. BOLIVAR ENERO – MAYO 2008.**

**Profesor Asesor**

**por:**

**Licda. Raíza Freires**

**Trabajo de grado presentado**

**Br. Romero Cones, Mónica Nathalia.  
C.I. 16.571.259**

**Br. Torres Pantoja, Keila del Carmen.  
C.I. 16.649.032**

**Ciudad Bolívar, Mayo 2009**



## INDICE

|   |    |
|---|----|
| <b>INDICE</b> .....   | ii |
| <b>RESUMEN</b> .....  | iv |
| <b>INTRODUCCIÓN</b> .....   | 1  |
| <b>JUSTIFICACIÓN</b> .....  | 7  |
| <b>OBJETIVOS</b> .....  | 9  |
| Objetivo general.....   | 9  |
| Objetivos específicos .....   | 9  |
| <b>METODOLOGÍA</b> .....  | 10 |
| Tipo de estudio.....  | 10 |
| Universo.....   | 10 |
| Muestra.....  | 10 |
| Técnica para la recolección de datos.....                             | 10 |
| Procedimiento .....   | 11 |
| Estrategias utilizadas para el desarrollo de programa educativo ..... | 11 |
| Recursos Humanos.....   | 11 |
| Recursos Técnicos.....  | 12 |
| Recursos Materiales .....   | 12 |
| Método estadístico .....  | 12 |
| <b>RESULTADOS</b> .....   | 13 |
| Tabla 1.....  | 13 |
| Tabla 2.....  | 14 |
| Tabla 3.....  | 15 |
| Tabla 4.....  | 16 |
| Tabla 5.....  | 18 |
| Tabla 6.....  | 19 |
| Tabla 7.....  | 21 |



|  |           |
|--|-----------|
| Tabla 8.....                           | 22        |
| Tabla 9.....                           | 23        |
| <b>DISCUSION .....</b>                 | <b>25</b> |
| <b>CONCLUSIONES.....</b>               | <b>26</b> |
| <b>RECOMENDACIONES.....</b>            | <b>28</b> |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b> | <b>29</b> |
| <b>APÉNDICES.....</b>                  | <b>32</b> |
| <b>ANEXOS .....</b>                    | <b>43</b> |



**INFLUENCIA DE PROGRAMA EDUCATIVO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES POR VIRUS DE PAPILOMA HUMANO DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE 7<sup>MO</sup> GRADO DEL LICEO “TOMAS DE HERES”, CIUDAD BOLÍVAR – EDO. BOLIVAR ENERO – MAYO 2008.**

Mónica Romero y Keila Torres

**RESUMEN**

Las verrugas genitales fueron descritas hace siglos y en el caso de lesiones condilomatosas perianales los romanos las denominaron “higos”. El Virus del Papiloma Humano (VPH) en sus formas más visibles produce, verrugas (papilomas) en las manos, los brazos, las piernas y otras zonas de la piel. Las verrugas genitales se conocen como condiloma acuminado la cual es una enfermedad vírica de la piel caracterizada por el crecimiento de una verruga blanda en los genitales o en la región anal. Es necesario que se dé una infección por VPH de alto riesgo persistente para el desarrollo, mantenimiento y progresión a neoplasia cervical intraepitelial. En los hombres, los condilomas acuminados se identifican fácilmente en el cuerpo del pene, uretra, escroto, área perianal, anal y rectal. El condiloma acuminado es la presentación clínica más común. Se clasifica el VPH en dos grandes grupos dependiendo del riesgo que tienen de provocar lesiones cancerígenas: alto y bajo riesgo. Los factores de riesgo son múltiples parejas, inicio precoz de relaciones sexuales, falta de higiene de los genitales, tabaquismo, mujeres con alto número de embarazos, sistema inmunológico deprimido, uso prolongado de anticonceptivos, malnutrición, entre otros. Los tratamientos que se efectúan en la actualidad son el uso de agentes queratolíticos: resinas de podofilino y ácido tricloroacético, 5-Fluoruracilo (5-FU), crioterapia, láser terapia, electrocauterio, exéresis quirúrgica, inmunoterapia, interferones inyectables y crema de Imiquimod, todo lo cual está sujeto a la localización de las lesiones. El objetivo de este estudio es analizar la influencia del Programa Educativo en el nivel de conocimientos sobre la infección por Virus de Papiloma Humano dirigido a estudiantes de 7<sup>mo</sup> del Liceo “Tomas de Heres”. Ciudad Bolívar. Edo. Bolívar. Enero - Mayo 2008. Métodos se trata de una investigación prospectiva descriptiva, la muestra fue de tipo no probabilística por conveniencia constituida por 93 alumnos que cursan 7<sup>o</sup> grado. Resultados se evidenció que la población en estudio poseían un 93% de desconocimiento en cuanto a las formas de contagio, medidas preventivas, diagnóstico y tratamiento de la patología en estudio. Cabe destacar que todos los adolescentes que recibieron la información sobre la patología en estudio afirmaron tener conocimiento con respecto a la conceptualización lo que es el VPH incluyendo las manifestaciones clínicas, medios de transmisión y tratamientos y las complicaciones. De lo expuesto en el estudio de investigación puede asumirse que el principal factor de riesgo es la



**necesidad de orientación referente al tema. Como se ha señalado de los datos obtenidos en la investigación se evidencia que la aplicación del programa educativo sobre VPH influyó en forma positiva ya que el 98% de los adolescentes demostró conocimientos sobre el tema.**

PALABRAS CLAVES: VPH, nivel de conocimiento, programa educativo, adolescente.



## INTRODUCCIÓN

Las verrugas genitales fueron descritas hace siglos y en el caso de lesiones condilomatosas perianales los romanos las denominaron “higos”. Del mismo modo, se tomaron como una evidencia de relaciones receptivas anales, la incidencia del virus es tal que, más del 80% de las mujeres sexualmente activas habrán estado expuestas al VPH. Así como el 10% de la población femenina de los países desarrollados da positivo a la infección viral, y el 15% en los países en desarrollo.<sup>1</sup>

El Virus del Papiloma Humano (VPH) en sus formas más visibles produce, verrugas (papilomas) en las manos, los brazos, las piernas y otras zonas de la piel. Las verrugas genitales se conocen como condiloma acuminado la cual es una enfermedad vírica de la piel caracterizada por el crecimiento de una verruga blanda en los genitales o en la región anal.<sup>2</sup> La gran mayoría de las infecciones por el virus del papiloma humano remitirán espontáneamente sin dejar secuelas graves. El tiempo habitual de resolución espontánea de las infecciones transitorias por VPH es de 6 a 18 meses. Es necesario que se dé una infección por VPH de alto riesgo persistente para el desarrollo, mantenimiento y progresión a neoplasia cervical intraepitelial.<sup>2</sup>

En los hombres, los condilomas acuminados se identifican fácilmente en el cuerpo del pene, uretra, escroto, área perianal, anal y rectal. El condiloma acuminado es la presentación clínica más común. Las lesiones por lo general no causan síntomas, pero algunos pacientes se quejan del prurito, irritación o hemorragia. El condiloma acuminado anal es frecuente entre los homosexuales, aunque también puede aparecer entre los heterosexuales.<sup>3</sup>



Se clasifica el VPH en dos grandes grupos dependiendo del riesgo que tienen de provocar lesiones cancerígenas: alto y bajo riesgo. Los VPH de alto riesgo son los que se encuentran con mayor frecuencia asociados en los casos de cáncer de cuello uterino e incluyen el VPH 16, 18, 31, 35, 39, 45, 51, 52, 56 y 58. De estos tipos el VPH 16 y el 18 son, sin duda, los más importantes, dado que se encuentran con más frecuencia vinculados al cáncer cervicouterino. Por lo general, no causan problemas de salud, pero, en ocasiones, puede provocar cambios celulares que con el tiempo conducen al cáncer, sino son tratados. Los VPH de bajo riesgo, pueden causar cambios leves en el cuello del útero de una mujer.<sup>4</sup>

Un factor de riesgo es aquel factor asociado con el riesgo de desarrollo de una enfermedad pero no suficiente para causarla, es necesaria la presencia de otros factores asociados para causar la enfermedad, en el caso del VPH otros factores son múltiples parejas, inicio precoz de relaciones sexuales, falta de higiene de los genitales, tabaquismo, mujeres con alto número de embarazos, sistema inmunológico deprimido, uso prolongado de anticonceptivos, malnutrición, entre otros, las principales técnicas para el diagnóstico de la infección por VPH son la exploración física, citología, colposcopia, peniscopia, estudios histológicos, estudios de detección de antígenos del VPH e hibridación molecular del DNA del VPH.<sup>5</sup>

Los tratamientos que se efectúan en la actualidad son el uso de agentes queratolíticos: resinas de podofilino y ácido tricloroacético, 5-Fluoruracilo (5-FU), crioterapia, láser terapia, electrocauterio, exéresis quirúrgica, inmunoterapia, interferones inyectables y crema de Imiquimod, todo lo cual está sujeto a la localización de las lesiones.<sup>6</sup> Existen oportunidades en el descubrimiento de la primera vacuna terapéutica contra el VPH como resultado de 12 años de experimentación realizada por el doctor Ricardo Rosales Ledezma, del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la Universidad Nacional Autónoma de México



(UNAM) y la cual está basada en la acción de partículas de los virus de mayor poder oncogénico para estimular la respuesta inmune.<sup>7</sup>

A nivel mundial desde el punto de vista epidemiológico el VPH es considerada como la infección de transmisión sexual más común sus tipos no difieren de un continente a otro.<sup>3</sup> De acuerdo con los diversos reportes que establecen un ascenso en la incidencia y mayor prevalencia de VPH de alto riesgo oncogénico. Estas desagradables protuberancias denominadas condilomas acuminados son solo una fracción del conjunto de problemas que produce la infección viral. Está bien demostrado que el VPH es agente etiológico pero no suficiente, de cáncer cervical y de muchos cánceres de vulva y vagina.<sup>7</sup>

En el caso de Europa occidental, se estima que el 10,3% de la población femenina mayor de 15 años está infectada: 15,5 millones de mujeres de las que una tercera parte, aproximadamente, tendrá una lesión precancerosa y, de entre ellas, cerca de 30.000 se diagnosticarán de cáncer de cuello de útero cada año. Este tumor ocupa el cuarto lugar en Europa tras los de mama, endometrio y ovario siendo el segundo más frecuente en mujeres de 15 a 44 años. La supervivencia media al cáncer de cuello uterino carcinoma invasor, es de diez años en los países desarrollados y de cinco años en los más pobres.<sup>4</sup>

La educación para la salud permitirá la identificación e integración sexual del individuo y lo capacitará para que se cree sus propios valores y actitudes que le permitan realizarse y vivir su sexualidad de una manera sana y positiva, consciente y responsable dentro de su cultura, su época y su sociedad.<sup>8</sup>

En España en un estudio realizado por la Federación de Asociación de Enfermería Comunitaria Primara FAECAP en la ciudad de Catambria, en diez institutos de educación secundaria se determino el conocimiento con respecto al VPH



obteniendo que un 88% desconocía que fuese una enfermedad de transmisión sexual y un 7,3% lo identificó como una enfermedad sexual, sobre la relación entre el VPH y el cáncer de cervix un 3,4% dijo estar muy de acuerdo en que el primero puede ocasionar el segundo.<sup>9</sup>

En EEUU un 1% de la población sexualmente activa tiene verrugas genitales; 4% de la población podrían tener lesiones por VPH si se evalúan mediante la colposcopia; cerca de un 10% de la población serían VPH positivos y por último un 60% de la población podrían tener anticuerpos detectables en su cuerpo que indicarían que en algún momento se han expuesto a algún tipo de VPH. En mujeres jóvenes la frecuencia de infección con el VPH es muy alta, hasta un 50% de las mujeres adolescentes y adultas jóvenes adquieren la infección por el VPH en los primeros 4-5 años de tener una vida sexual activa. De estas mujeres, hasta un 25% de las que se infectan por VPH desarrollan lesiones escamosas epiteliales de bajo grado.<sup>10</sup>

En Guanacaste, Costa Rica, en una muestra para evaluar una vacuna contra el VPH, se encontró que un 24,4% de las mujeres menores de 25 años se encontraban infectadas con virus VPH oncogénicos. La frecuencia de infección con virus oncogénicos en las mujeres de 35 a 44 años fue de un 9,7%; en las mujeres de 45-54 años fue de 9,8% y en las mujeres de 65 años y más, la frecuencia de infección fue de 12,6%. A lo largo de la década pasada se ha demostrado un incremento del 1000% en las infecciones por VPH. El cáncer de cervix es la segunda causa de muerte por cáncer en mujeres. Cada año se contabilizan 500.000 nuevos casos de cáncer de cuello de útero y los pronósticos indican que, sin una drástica mejora en la prevención de esta enfermedad, para el año 2050 podrían darse más de un millón de nuevos casos.<sup>11</sup>



En Venezuela se ha estimado que cada año se producen 30.000 nuevos casos de infección por este virus en el tracto genital. Además, este aumento en el índice de afectados está determinado por la desinformación y ausencia de planes educativos y de prevención sobre el VPH.<sup>12</sup>

Durante los últimos 10 años el objetivo ha sido evaluar el impacto de las nuevas políticas en el control de estas enfermedades de transmisión sexual en pacientes del Centro Venereológico del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario de Caracas y compararlos con los datos estadísticos de USA procedentes del Centro de Diagnóstico del Cáncer (CDC). Se evaluaron 12.474 nuevos casos de ETS; dentro de éstos, el VPH ocupó el segundo lugar, con un aumento en el número de casos de infección del 23% al 30%. De igual modo se determinó que se han producido cambios en las políticas de salud en relación a las ETS con aplicación del método sindrómico, haciendo mayor énfasis en los programas de educación.<sup>13</sup>

En Ciudad Bolívar, estadísticas aportadas por la Coordinación Regional de (ETS), en el año 2007, señalan que en el Ambulatorio Tipo I de “El Perú”, se registraron un total de 111 casos de individuos infectados por VPH del tipo condiloma acuminado, de éstos, un 58% fueron del sexo masculino y 42% del sexo femenino; del total de casos reportados, el 68% pertenecen a individuos entre 19 y 29 años de edad. Se reportó además que solamente el 3% de los casos fue diagnosticado a través de biopsia.<sup>14</sup>

La infección por Virus de Papiloma Humano actualmente es considerado un problema de salud pública debido a la alta prevalencia de la enfermedad. Desde esta perspectiva, dentro del sector salud, una de las responsabilidades del recurso humano en formación, es adquirir las herramientas para abordar prácticas que permitan su participación en programas que serán parte del ejercicio profesional diario, por



mantener la salud de la población y en donde la educación de la misma es parte fundamental en el logro de este objetivo.

De lo planteado se deduce que existen pocos estudios realizados o que se adecuen a medir niveles de conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual y por ende infecciones por Virus de Papiloma Humano.

Se requiere un control para prevenir complicaciones derivadas de esta infección, la cual amerita ser atendida previamente a través de acciones que involucren la educación para la salud a los adolescentes que estudian en el Liceo “Tomás de Heres” y de esta forma, establecer un marco de referencia educacional que permita darle respuestas a las siguientes interrogantes:

- ¿Qué medidas aplicar para la prevención del VPH?
- ¿Qué acciones en la promoción de la salud dirigida a los adolescentes deben implementarse en las unidades educativas?
- ¿Cuál es la importancia de promocionar Educación para la Salud y la prevención del VPH?

La educación para la salud impartida antes del inicio de la actividad sexual, se constituye en la medida oportuna para abordar, desde, muy temprana edad, la prevención hacia el VPH y por ende de algunos tipos de cáncer, entre ellos el cáncer de cuello uterino. En consecuencia se plantea la elaboración de un Programa Educativo para la prevención del Virus del Papiloma Humano (VPH) dirigido a los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado del Liceo “Tomas de Heres”. Ciudad Bolívar, Edo Bolívar. Enero – Mayo 2008



## **JUSTIFICACIÓN**

La Educación para la Salud, a través de la elaboración de programas de prevención, conllevará al estudio de un conjunto elementos teóricos conceptuales, determinantes para el conocimiento del VPH, así como también, para el conocimiento de la población a la cual va dirigido el programa.

Desde esta perspectiva, esta actividad permitirá profundizar en la información acerca del VPH, la cual será de utilidad dentro de la práctica del investigador sanitario, para un abordaje eficiente del VPH dentro del ejercicio del profesional futuro. A la vez, servirá de contribución para alcanzar una mejor educación de la población en función de promover el autocuidado, canalizado, en la prevención del VPH como una de las causas de cáncer cervical.

Así mismo, la investigación beneficiará tanto a estudiantes del Liceo “Tomas de Heres” de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar, los cuales recibirán directamente la información, como a la institución educativa, por cuanto a través de ella se estaría optimizando la educación en salud de sus alumnos, repercutiendo además en la familia como núcleo susceptible de contagio, y a la comunidad con la cual se interrelaciona la población objeto de estudio, ya que el conocimiento en los estudiantes limitaría la propagación del virus dentro de la comunidad favoreciendo la salud de sus habitantes. La elaboración del Programa para la Prevención del VPH en la población referida, permitirá al investigador obtener las herramientas para la implementación de programas educativos que tengan por objeto la prevención de enfermedades y el resguardo de la salud de la población y cuyas experiencias puedan ser multiplicadas en todo el país teniendo incidencia en el contexto de la prevención del VPH a nivel nacional.



En el contexto de la Salud Pública, el Programa para la prevención del VPH representará una contribución, por cuanto constituirá una respuesta de este sector, para el abordaje de esta problemática, dentro del contenido educativo.<sup>7</sup>



## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Analizar la influencia del Programa Educativo en el nivel de conocimientos sobre la infección por Virus de Papiloma Humano dirigido a estudiantes de 7<sup>mo</sup> del Liceo “Tomas de Heres”. Ciudad Bolívar. Edo. Bolívar. Enero - Mayo 2008.

### **Objetivos específicos**

1. Determinar el nivel de conocimiento entorno al VPH antes de la aplicación del programa educativo
2. Diseñar un programa educativo para la prevención del VPH
3. Aplicar un programa educativo para la prevención del VPH.
4. Medir el nivel de conocimientos sobre la patología estudiada después de aplicar el programa educativo.



## **METODOLOGÍA**

### **Tipo de estudio**

El estudio fue de tipo descriptivo prospectivo.

### **Universo**

El universo objeto de estudio estuvo representado por 222 alumnos que cursan estudios del 7<sup>mo</sup> grado en el liceo “Tomas de Heres”, Ciudad Bolívar- Edo- Bolívar.

### **Muestra**

La muestra fue de tipo no probabilística por conveniencia. La muestra estuvo constituida por 93 alumnos cursantes de 7º grado. Ciudad Bolívar-Edo-Bolívar. Tomando en consideración los alumnos que no pudieron asistir en el momento de aplicación del test debido a diversas causas como inasistencia, rehusarse a participar en el programa, etc.

### **Técnica para la recolección de datos**

Como método de recolección de información se utilizó la encuesta en la modalidad de cuestionario la cual se diseñó con preguntas abiertas y cerradas.

Con la finalidad de valorar el grado de conocimiento que poseen los estudiantes antes de ser aplicado el programa educativo del VPH.



Dicho cuestionario fue utilizado para medir el conocimiento de los mismos una vez aplicado el programa educativo que constó de 3 unidades.

### **Procedimiento**

Se redactó una carta con la finalidad de solicitar el permiso respectivo a la aplicación del programa educativo a través de charlas informativas sobre VPH en el liceo “Tomas de Heres”, Ciudad Bolívar- Edo- Bolívar (Apéndice A).

Se elaboró un programa educativo el cual estuvo formado por unidades y sus respectivos objetivos (Apéndice B)

Se formuló un cuestionario con el fin de medir el nivel de conocimiento de los estudiantes (Apéndice C).

Se dio inicio a la implementación del programa educativo el cual tuvo una duración de ocho semanas y finalizó con la evaluación del conocimiento de los alumnos para lo cual se utilizó el cuestionario antes descrito.

### **Estrategias utilizadas para el desarrollo de programa educativo**

#### **Recursos Humanos**

- Adolescentes del 7<sup>mo</sup> grado del liceo “Tomas de Heres”
- Docentes de la institución.
- Estudiantes de la Universidad de Oriente.



### **Recursos Técnicos**

- Charlas
- Dinámicas de grupo

### **Recursos Materiales**

- Video Beam
- Trípticos
- Marca libros
- Distintivos

### **Método estadístico**

A fin de visualizar los datos que se obtuvieron, se tabuló a través de datos de asociación y distribución de frecuencia, de igual forma se graficará según corresponda. Con los resultados se harán los análisis respectivos. Se presentarán los resultados con frecuencia relativa.



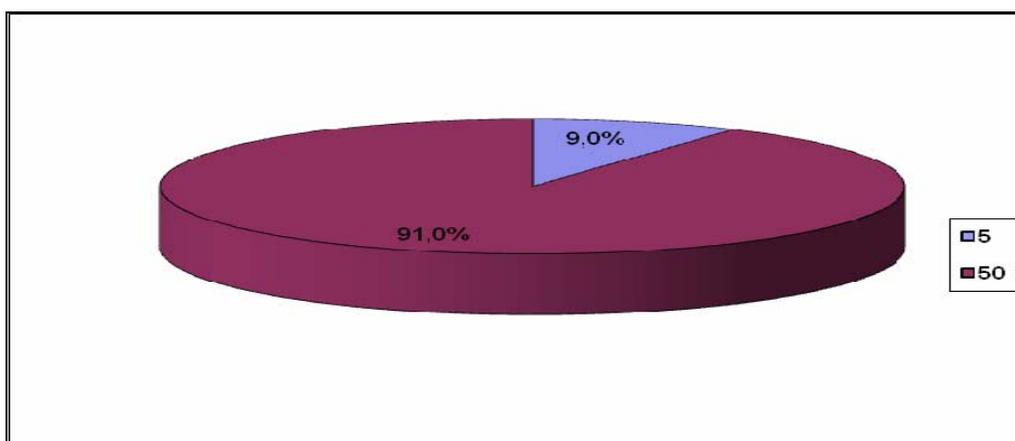
## RESULTADOS

**Tabla 1**

Distribución de los adolescentes según la información recibida sobre el virus de Papiloma Humano antes de la aplicación del programa educativo. Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| Información recibida sobre el VPH | Nº        | %          |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| No                                | 50        | 91,0       |
| Si                                | 5         | 9,0        |
| <b>Total</b>                      | <b>55</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.





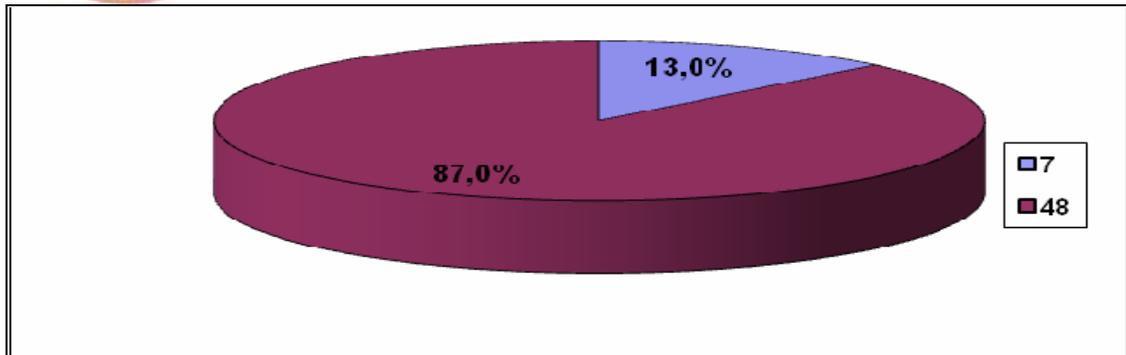
Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra existe un 90,0% de los adolescentes que no han recibido información sobre el Virus de Papiloma Humano y un 9,0% que han recibido información lo que permite expresar que existe un desconocimiento.

**Tabla 2**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre que es el virus de Papiloma Humano antes de la aplicación del programa educativo. Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| <b>Conceptualización sobre el</b> | <b>Nº</b> | <b>%</b>   |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| <b>VPH</b>                        |           |            |
| No                                | 48        | 87,0       |
| Si                                | 7         | 13,0       |
| <b>Total</b>                      | <b>55</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra existe un 87,0% de los adolescentes que no tienen conocimientos sobre el Virus de Papiloma Humano y un 13,0% posee conocimiento expresando que es una enfermedad.

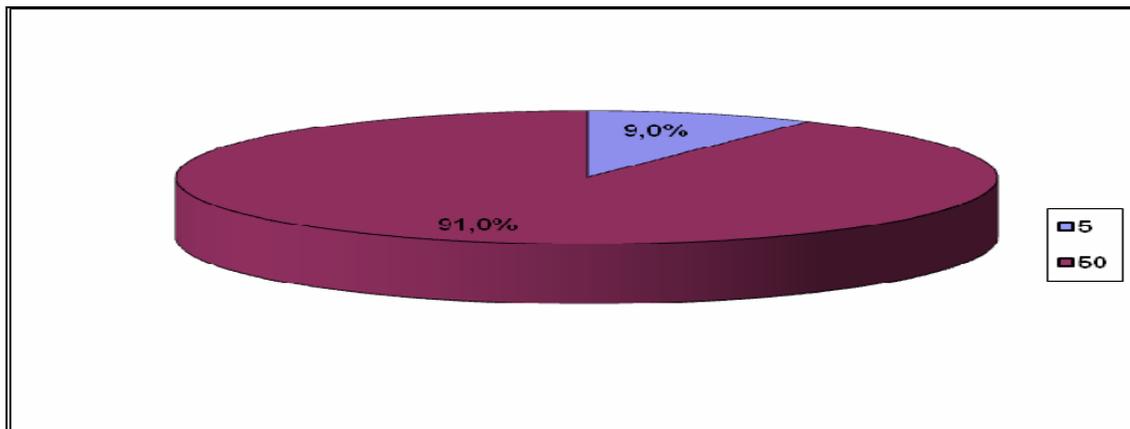
**Tabla 3**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre las manifestaciones clínicas del virus de Papiloma Humano antes de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| <b>Manifestaciones clínicas del VPH</b> | <b>Nº</b> | <b>%</b>   |
|---|-----------|------------|
| No                                      | 50        | 91,0       |
| Si                                      | 5         | 9,0        |
| <b>Total</b>                            | <b>55</b> | <b>100</b> |



Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra existe un 91,0% de los adolescentes que refieren no tener conocimientos sobre las manifestaciones clínicas del VPH y un 9,0% justificaron tener conocimientos afirmando que una de las manifestaciones clínicas es la fiebre.

**Tabla 4**

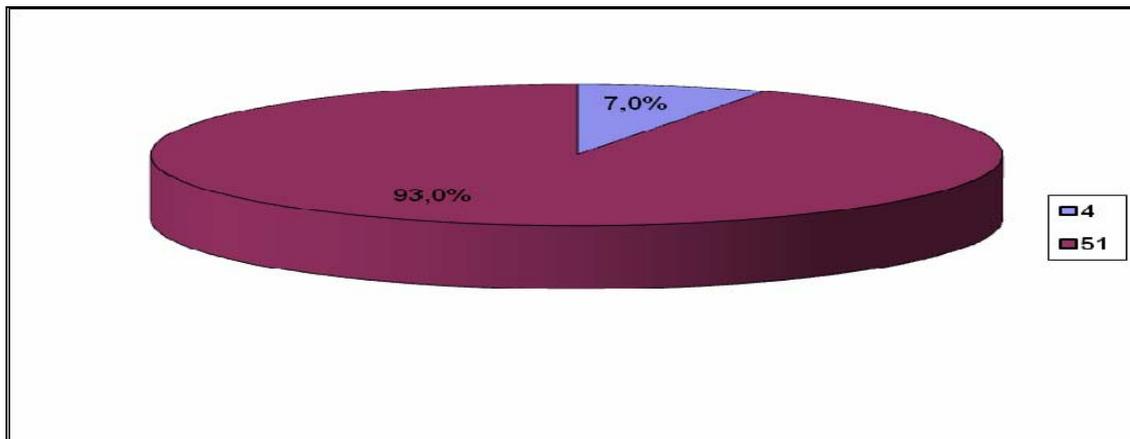
Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre cómo se transmite el virus de Papiloma Humano antes de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| Medios de transmisión del VPH | Nº | %    |
|-------------------------------|----|------|
| No                            | 51 | 93,0 |



|              |           |            |
|--------------|-----------|------------|
| Si           | 4         | 7,0        |
| <b>Total</b> | <b>55</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra existe un 93,0% no tiene conocimiento y un 7,0% de los adolescentes tienen conocimientos justificando que el medio de trasmisión del VPH es a través de un beso.

Según el nivel de conocimientos de los adolescentes acerca del número de relaciones sexuales para contraer el virus de Papiloma Humano con la aplicación del pre-test se evidencio que el 100% de la muestra posee un desconocimiento

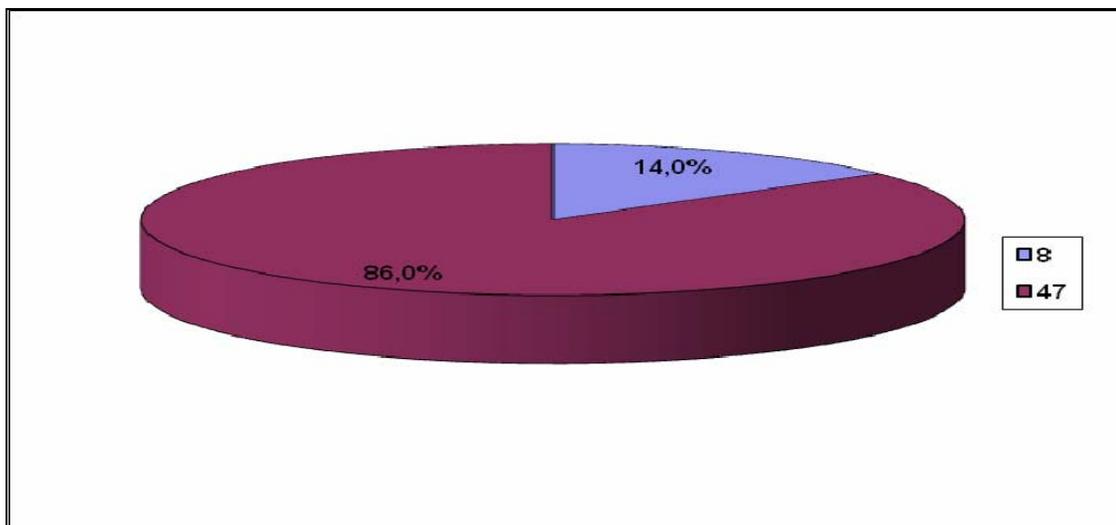
Según el nivel de conocimientos de los adolescentes con respecto a como se trata el Virus de papiloma Humano con la aplicación del pre-test se evidencio que el 100% de la muestra posee un desconocimiento.

**Tabla 5**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre algún (s) método (s) para prevenir el virus de Papiloma Humano antes de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| Métodos de prevención del VPH | Nº        | %          |
|-------------------------------|-----------|------------|
| No                            | 47        | 86,0       |
| Si                            | 8         | 14,0       |
| <b>Total</b>                  | <b>55</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra un 86,0% de los adolescentes no posee ningún conocimiento sobre algún método para prevenir el Virus de Papiloma Humano y un 14,0% tienen conocimientos expresando que la medida es no tener contacto con la persona infectada.



Según el nivel de conocimientos de los adolescentes en cuanto a las complicaciones del Virus de papiloma Humano con la aplicación del pre-test se evidencio que el 100% de la muestra posee un desconocimiento.

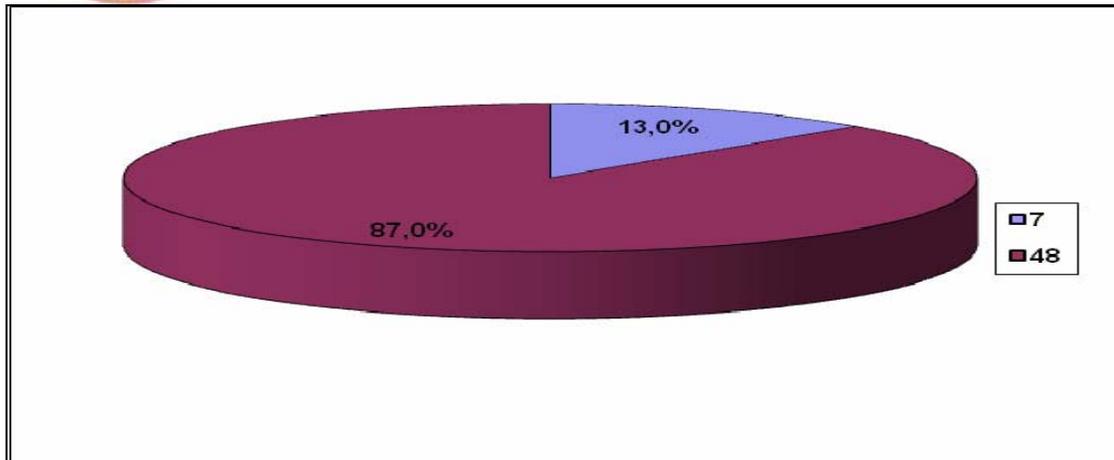
Según la consideración de los (alumnos del 7mº grado del Liceo Tomas de Heres) la necesidad de orientación sobre el virus de Papiloma Humano con la aplicación del pre-test se evidencio que es de un 100%.

**Tabla 6**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre las enfermedades de transmisión sexual antes de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| <b>Nivel de conocimientos sobre enfermedades de transmisión sexual</b> | <b>Nº</b> | <b>%</b>   |
|--|-----------|------------|
| No   | 53        | 87,0       |
| Si   | 7         | 13,0       |
| <b>Total</b>   | <b>55</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra un 87,0% no posee conocimientos sobre las enfermedades de transmisión sexual y un 13,0% de los adolescentes tienen conocimientos por parte de los maestros.

Posterior a la aplicación del programa educativo el 100% de la muestra recibió información sobre el Virus de Papiloma Humano por parte de los estudiantes de enfermería de la UDO.

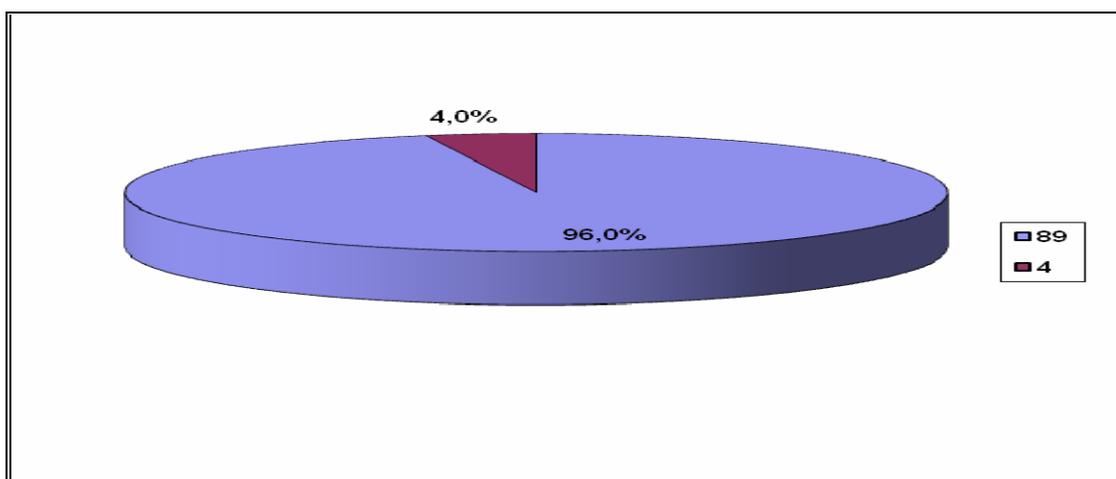
Posterior a la aplicación del programa educativo el 100% de la muestra logró conceptualizar lo que es la infección por Virus de Papiloma Humano expresando que es una enfermedad de transmisión sexual.

**Tabla 7**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos sobre las manifestaciones del virus de Papiloma Humano después de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| <b>Manifestaciones clínicas del VPH</b> | <b>Nº</b> | <b>%</b>   |
|---|-----------|------------|
| Si                                      | 89        | 96,0       |
| No                                      | 4         | 4,0        |
| <b>Total</b>                            | <b>93</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.





Análisis: Se puede observar que del 100% un 96,0% de los adolescentes justificaron tener conocimientos sobre las manifestaciones del Virus de Papiloma Humano, los cuales refieren que se evidencia por la presencia de verrugas y un 4,0% no logro obtener conocimientos.

Posterior a la aplicación del programa educativo el 100% de la muestra expreso que el medio de trasmisión del Virus de Papiloma Humano es a través de relaciones sexuales con una persona infectada.

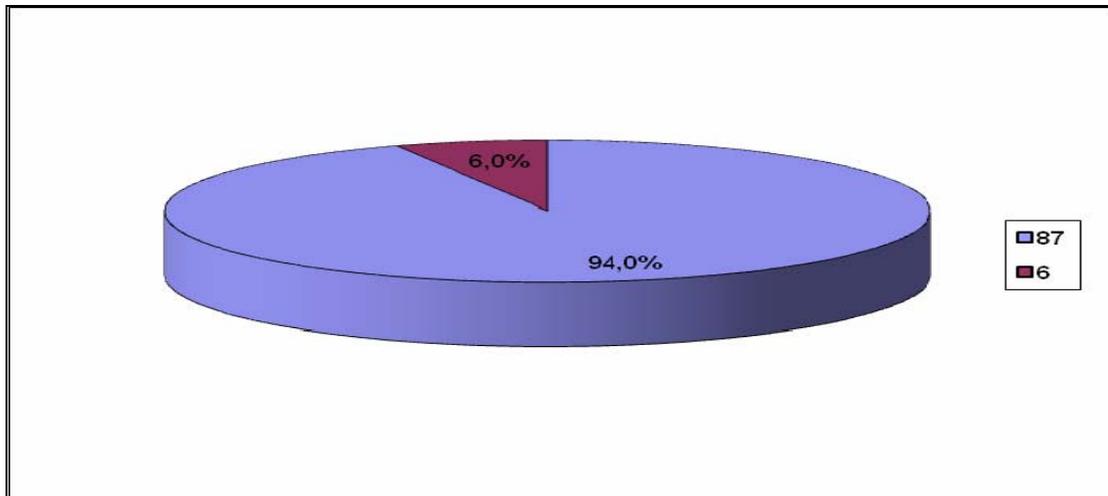
Posterior a la aplicación del programa educativo el 100% de la muestra manifiesto conocer que con solo una relación sexual se puede contraer el virus de papiloma Humano.

**Tabla 8**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos de cómo se trata el virus de Papiloma Humano después de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

| <b>Tratamiento del VPH</b> | <b>Nº</b> | <b>%</b>   |
|----------------------------|-----------|------------|
| Si                         | 87        | 94,0       |
| No                         | 6         | 6,0        |
| <b>Total</b>               | <b>93</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se observa que del 100% de la muestra un 94,0% expreso que el tratamiento del Virus de Papiloma Humano es a través de terapia laser y procedimientos quirúrgicos y un 6,0% expreso no tener conocimiento.

Posterior a la aplicación del programa educativo el 100% de la muestra manifiesto que uno de los métodos de prevención del virus de papiloma Humano era mantener relaciones sexuales con una sola pareja.

**Tabla 9**

Distribución de los adolescentes según el nivel de conocimientos de las complicaciones del virus de Papiloma Humano después de la aplicación del programa educativo Liceo Tomas de Heres, Ciudad Bolívar. Enero- Marzo 2008

---

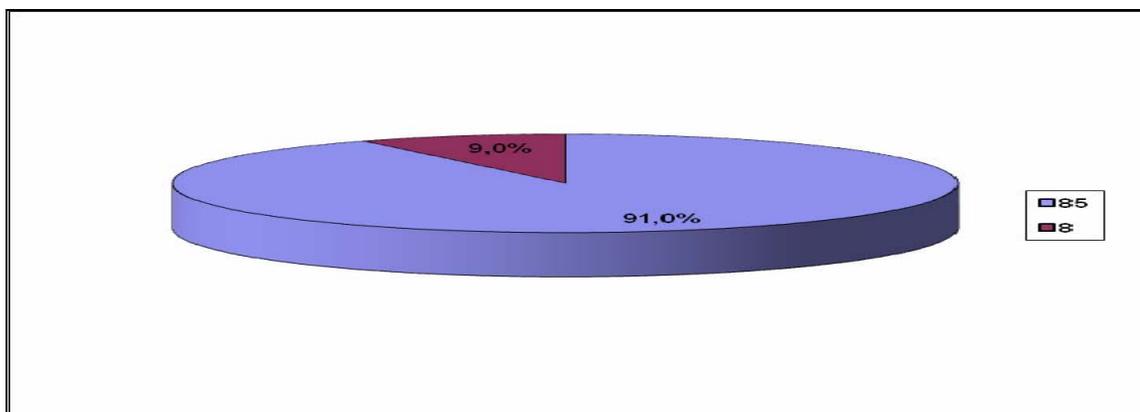
| Complicaciones del VPH | Nº | % |
|------------------------|----|---|
|------------------------|----|---|

---



|              |           |            |
|--------------|-----------|------------|
| Si           | 85        | 91,0       |
| No           | 8         | 9,0        |
| <b>Total</b> | <b>93</b> | <b>100</b> |

Fuente: Encuesta aplicada, cálculos propios. Febrero 2008.



Análisis: Se puede observar que del 100% de la muestra un 91,0% expreso que una de las complicaciones del Virus del papiloma humano era el cáncer de cuello uterino y un 9,0% expreso no tener conocimiento.

Posterior a la aplicación del programa educativo los (alumnos del 7m° grado del Liceo Tomas de Heres) mantuvieron la consideración de tener necesidad de orientación sobre el virus de Papiloma Humano es de un 100%.

Posterior a la aplicación del programa educativo el 100% de la muestra expreso obtener conocimiento sobre las enfermedades de trasmisión sexual, específicamente sobre el Virus de Papiloma Humano.



## **DISCUSION**

La medición del nivel de conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano revela un antecedente importante y eficiente para el planteamiento y ejecución de las labores preventivas e informativas del equipo de salud favoreciendo la eficacia del sector primario en salud. Así pues con base a los resultados presentados se evidencia que la población estudiada en este caso adolescentes poseen un 93% de desconocimiento en cuanto a la infección por VPH, hecho tal que coincide con el estudio realizado por La Federación de Asociación de Enfermería Comunitaria Primaria FAECAP 9.

Quienes encontraron que un 88% de los adolescentes encuestados desconocían que el VPH fuese una enfermedad de transmisión sexual, de igual manera refleja similitud con lo expuesto con el Sistema de Vigilancia Epidemiológica del Edo. Lara donde expresa que cada año se producen 30.000 nuevos casos de infecciones por este virus, determinado por la desinformación y ausencia de planes educativos y prevención sobre el VPH12. En tal sentido se demostró la necesidad de conocimientos sobre el VPH, ya que es considerado un problema de salud pública debido a la alta prevalencia de la enfermedad entre la población y su relación con el cáncer de cuello uterino por lo que se diseñó un programa educativo como proyecto factible de ejecución y evaluación con el objetivo fundamental de fomentar el conocimiento general y específico sobre este virus en adolescentes obteniendo como resultado un porcentaje de 98% de conocimientos posterior a la aplicación del programa educativo.

Queda demostrado que existe un déficit en cuanto a publicaciones de estudios con respecto a la medición de niveles de conocimiento en adolescentes sobre el Virus del Papiloma Humano siendo esto una limitante para la citación de los antecedentes.



## CONCLUSIONES

En relación a los datos obtenidos en la encuesta acerca del nivel de conocimiento con respecto a la infección por Virus de Papiloma Humana de la población en estudio se evidenció que el 93% desconocían las formas de contagio, medidas preventivas, diagnóstico y tratamiento de la patología en estudio.

Puede asumirse al respecto que con la aplicación del programa educativo sobre infección por VPH y las estrategias utilizadas para fomentar el conocimiento sobre las medidas preventivas de la patología, los adolescentes mostraron interés a través de preguntas sobre el tema en desarrollo.

En relación al planteamiento anterior es importante destacar que de acuerdo a lo planificado para desarrollar el programa educativo de la patología en estudio se incrementó la asistencia de estudiantes en los dos siguientes encuentros, es razón de ello el aumento de adolescentes participantes en la aplicación del post test.

Cabe destacar que todos los adolescentes que recibieron la información sobre la patología en estudio afirmaron tener conocimiento con respecto a la conceptualización lo que es el VPH incluyendo las manifestaciones clínicas, medios de transmisión y tratamiento.

En consecuencia del mismo modo manejan conocimientos en relación a las medidas para la prevención de infección por VPH y las complicaciones-

De lo expuesto en el estudio de investigación puede asumirse que el principal factor de riesgo sobre el VPH es el desconocimiento por parte de la población estudiada y la necesidad de orientación referente al tema. Como se ha señalado de los



datos obtenidos en la investigación se evidencia que la aplicación del programa educativo sobre VPH influyó en forma positiva en los adolescentes debido a la adquisición de conocimientos sobre el tema.



## RECOMENDACIONES

- Fomentar el conocimiento sobre la prevención de la infección por Virus de Papiloma Humano en la población adolescente por ser el grupo etario más vulnerable en la actualidad.
- Promocionar la salud a través de la educación que permitan minimizar los índices epidemiológicos sobre infección por VPH de la población en general.
- Promover la educación para la salud en centros educativos, centros de salud y la comunidad en relación a prevención del VPH a través de los programas planteados por el sistema de salud en forma permanente con la realización de conferencias dialogadas por parte del personal especializado.
- Mantener educación y orientación permanente sobre medidas preventivas del VPH a través de material impreso por parte de representantes de los sistemas de salud a nivel regional
- Implementar en el pensum de estudio del sistema educativo desde los primeros años de la población escolar y durante la formación académica en todos los niveles educativos a través de programas de educación de la salud, sobre la prevención del VPH.
- Incentivar a otros investigadores a realizar estudios que den continuidad a programas educativos para el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual.



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Bosh, X. 2006. Vacunas contra infección y enfermedad. [En Línea]. Disponible: <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/hpv.ht>. [Enero 2008]
2. The Oral Cancer Foundation 2006 Virus Papiloma Humano y Cáncer Oral. [En Línea]. Disponible: [http://www.oralcancerfoundation.org/facts/spanish\\_hpv.htm](http://www.oralcancerfoundation.org/facts/spanish_hpv.htm). [Enero 2008].
3. Martínez, A. 1999. Frecuencia de infección por el Virus de Papiloma Humano (VPH). Trabajo de grado. Dpto. de Bioanálisis. Lab. de Citopatología. Esc.Cs. Salud. Bolívar U.D.O. pp 53 (Multígrafo).
4. Instituto Catalán de Oncología. 2007. El ICO se convierte en un referente mundial de la OMS en VPH y cáncer de cuello de útero [En Línea]. Disponible: [http://www.Icnología.net/castella/noticies/2007/desembre/071204\\_no\\_vphoms\\_cast.pdf](http://www.Icnología.net/castella/noticies/2007/desembre/071204_no_vphoms_cast.pdf). [Enero 2008].
5. Muñoz, N. 2007. Epidemiologic Classification of Human Papillomavirus Types Associated with Cervical Cancer. TNEJM .[Serie en Línea] 348:6. Disponible: <http://www.ipp.jsi.com/Publications/NEJM22003HPVtypesanCervical.pdf>. [Enero 2008]



6. Viladoms, J. 2005. Infecciones por el Virus de Papiloma Humano. Centro Médico Teknon. Departamento de Andrología y Urología [En Línea]. Disponible: <C:\Documents and Settings\SERVIACAD\Mis documentos\VPH NUEVO\Centro Médico Teknon Dr. Josep Miquel Viladoms.htm>. [Enero 2008].
7. Anónimo. 2006. El VPH como agente etiológico para el desarrollo del cancer de útero. Pobladores de salud. [En Línea] Disponible: <http://pobladores.Lycos.es/channels/salud/VPH>. [Enero 2008]
8. Definiciones en web para programas educativos. 2006. [En Línea]. Disponible: [www.definicion.org/diccionario/216 diccionario](http://www.definicion.org/diccionario/216%20diccionario). [Febrero 2008].
9. Sarabia., C. M., 2008. Virus del Papiloma Humano (VPH) y prevención: qué saben nuestros adolescentes. Enf. Com. [ Serie en Línea] S/V (6) Disponible: [www.faecap.com/revista/cig/verarticulo.cig?codigo=44 – 43k](http://www.faecap.com/revista/cig/verarticulo.cig?codigo=44-43k). [Enero 2009]
10. Instituto del Cáncer de los Estados Unidos. 2007. El Virus del Papiloma Humano y el Cáncer de Cuello Uterino. [En Línea]. Disponible:<http://www.nci.nih.gov>. [Enero 2008].
11. Anónimo. 2006. El Cáncer de Cérvix. [En Línea]. Disponible: [www.accesomedia.com/display\\_release.html?id=36920-38k-](http://www.accesomedia.com/display_release.html?id=36920-38k-). Enero [ 2008]
12. Alterio,G.H.y Perez A.H., 2004. Propuesta de un Programa Educativo sobre el Virus del Papiloma Humano. Boletín Medico de Postgrado. Vol. XX (1): 21 – 27.[ Serie en



Línea]. Disponible: [bibmed.ucla.edu.ve/cgi-win/be\\_alex.exe?Documento=T070200000124/5&Nombrebd=BOLETIN-MEDICO&t02](http://bibmed.ucla.edu.ve/cgi-win/be_alex.exe?Documento=T070200000124/5&Nombrebd=BOLETIN-MEDICO&t02). [Enero 2008]

13. Ferreiro, M. 2004. Análisis del comportamiento de las ITS en Venezuela durante los últimos 10 años. Unidad de Enfermedades de Transmisión Sexual, Cátedra de Dermatología, Hospital Universitario de Caracas, Universidad Central de Venezuela. [En Línea]. Disponible: [svdcd.org.ve/revista/2004/42/3/DV-3-04-Art3-AnaITS.pdf](http://svdcd.org.ve/revista/2004/42/3/DV-3-04-Art3-AnaITS.pdf). [Enero 2008]
14. expreso obtener conocimiento sobre las enfermedades de trasmisión sexual, específicamente sobre el Virus de Papiloma Humano.
15. Módulo Asistencial Tipo I de “El Perú”. 2007. Programa Regional de Infecciones de Transmisión Sexual. Registro de individuos infectados por VPH 2007.



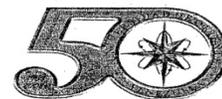
## **APÉNDICES**



## Apéndice a



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO POLÍCAR  
ESCUELA DE CS. DE LA SALUD  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA  
Av. Germania-Hospital del Tórax-8vo y 9no piso  
Ciudad Bolívar Telf. (0285) 6326278



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
50 años de alianza exitosa con el pueblo

27 de enero de 2009

DENB-027/09

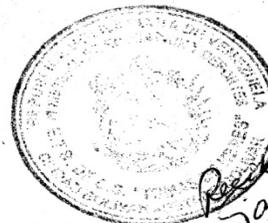
Ciudadano  
Prof. Rubén Vásquez  
Dir. Liceo "Tomas de Heres"  
Su Despacho

Reciba un cordial salud, me dirijo a usted en la oportunidad de informarle que los bachilleres: Mónica Romero, C.I 16.571.259 y Keila Torres, C.I 16.649.032, estudiantes del X semestre de la Licenciatura en Enfermería, iniciaran un trabajo de investigación sobre: "INFLUENCIA DE UN PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE VPH APLICADO A ESTUDIANTES DEL 7mo GRADO DEL LICEO "TOMAS DE HERES". En tal sentido solicito su colaboración para la permanencia de los bachilleres mencionado en esa institución.

Si otro particular al que hacer referencia, se despide de usted



Profra. ODALYS REYES  
Jefe (E) Dpto. de Enfermería



C/c archivo

"50 AÑOS DE ALIANZA EXITOSA CON EL PUEBLO"



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
"Dr. Francisco Battistini Casalta"  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA  
INVESTIGACIÓN APLICADA**

**APENDICE B**

**PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO  
DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DEL 7<sup>MO</sup> GRADO DEL LICEO "TOMAS DE  
HERES". CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLIVAR. EN EL PRIMER TRIMESTRE  
2008**

Realizado por:  
Br. Romero Cones,  
Mónica Nathalia.

C.I. 16.571.259

Br. Torres Pantoja, Keila  
del Carmen.

C.I. 16.649.032

CIUDAD BOLÍVAR; ABRIL 2009



## OBJETIVO GENERAL

**DESPUÉS DE HABER IMPLEMENTADO EL PROGRAMA LOS ADOLESCENTES  
ESTARAN EN LA CAPACIDAD DE CONOCER LAS GENERALIDADES DEL  
VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

## **SINOPSIS DE CONTENIDO**

### **UNIDAD I VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

- Concepto de VPH
- Manifestaciones clínicas

### **UNIDAD II Factores de riesgo**

- Modo de transmisión de VPH
- Factores riesgo

### **UNIDAD III Prevención del VPH**

- Métodos diagnósticos
- Tratamiento
- Prevención del VPH



**UNIDAD I VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar la unidad los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado estarán en la capacidad de definir y explicar el concepto y el modo de transmisión del virus de papiloma humano.

| OBJETIVO ESPECIFICO  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGICAS   | EVALUACION Y ESTRATEGIAS          |
|--|--|---|-----------------------------------|
| 1. Definir virus de Papiloma Humano<br><br>2. Explicar las manifestaciones del virus de papiloma humano. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de VPH.</li> <br/> <li>• Manifestaciones clínicas</li> </ul> | <u>Recursos Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes del 7<sup>mo</sup> grado del liceo “Tomas de Heres”</li> <li>• Docentes de la institución.</li> <li>• Estudiantes de la Universidad de Oriente.</li> </ul><br><u>Recursos Técnicos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas</li> <li>• Dinámicas de grupo</li> </ul><br><u>Recursos Materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Marca libros</li> <li>• Distintivos</li> </ul> | Cuestionarios y retroalimentación |



**UNIDAD II FACTORES DE RIESGO**

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar la unidad los estudiantes del 7<sup>mo</sup> grado estarán en la capacidad de identificar los factores de riesgo y las manifestaciones clínicas del Virus de Papiloma Humano.

| OBJETIVO ESPECIFICO  | CONTENIDO   | ESTRATEGIAS METODOLOGICAS   | EVALUACION Y ESTRATEGIAS          |
|--|---|---|-----------------------------------|
| 1. Explicar el modo de trasmisión del Virus de papiloma Humano.<br><br>2. Definir los factores de riesgo del virus de papiloma humano. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo de trasmisión del virus de papiloma humano.</li> <li>• Factores de riesgo.</li> </ul> | <u>Recursos Humanos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes del 7<sup>mo</sup> grado del liceo "Tomas de Heres"</li> <li>• Docentes de la institución.</li> <li>• Estudiantes de la Universidad de Oriente.</li> </ul> <u>Recursos Técnicos</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas</li> <li>• Dinámicas de grupo</li> </ul> <u>Recursos Materiales</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Marca libros</li> <li>• Distintivos</li> </ul> | Cuestionarios y retroalimentación |



**UNIDAD III Prevención del VPH**

**OBJETIVO TERMINAL:** Al finalizar la unidad los estudiantes del 7<sup>mo</sup> grado estarán en la capacidad de conocer las medidas preventivas del Virus de Papiloma Humano.

| OBJETIVO ESPECIFICO  | CONTENIDO  | ESTRATEGIAS METODOLOGICAS  | EVALUACION Y ESTRATEGIAS                 |
|--|--|--|--|
| <p>3. Explicar el modo de transmisión del Virus de papiloma Humano.</p> <p>4. Definir los factores de riesgo del virus de papiloma humano.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo de transmisión del virus de papiloma humano.</li> <li>• Factores de riesgo.</li> </ul> | <p><u>Recursos Humanos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescentes del 7<sup>mo</sup> grado del liceo “Tomas de Heres”</li> <li>• Docentes de la institución.</li> <li>• Estudiantes de la Universidad de Oriente.</li> </ul> <p><u>Recursos Técnicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas</li> <li>• Dinámicas de grupo</li> </ul> <p><u>Recursos Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam</li> <li>• Trípticos</li> <li>• Marca libros</li> <li>• Distintivos</li> </ul> | <p>Cuestionarios y retroalimentación</p> |



**Universidad de Oriente  
Núcleo Bolívar  
Escuela de Ciencias de la Salud  
Dr. Francisco Battistini Casalta  
Departamento de Enfermería**

## **APENDICE C**

# **CUESTIONARIO PARA SER APLICADO A ESTUDIANTES DEL 7º GRADO DEL LICEO “TOMAS DE HERES”. CIUDAD BOLÍVAR. ESTADO BOLÍVAR**

Profesor Asesor:  
Licda. Raíza Freires

Profesor asesor:  
Licda. Raíza Freires  
Nathalia

Autoras:  
Br. Romero Cones, Mónica

Br. Torres Pantoja, Keila del Carmen

**Ciudad Bolívar; Enero 2008**



## PRESENTACION

El presente cuestionario tiene por finalidad, recolectar información que sirva de apoyo al trabajo de pre-grado titulado: Influencia de un programa educativo sobre el Virus del Papiloma Humano dirigido a estudiantes del 7º grado del liceo "Tomas de Heres". Ciudad Bolívar. Estado Bolívar primer trimestre 2008.

## INSTRUCCIONES

- Lea cuidadosamente las preguntas que se le formulen.
- Encierre en un círculo la respuesta que usted considere se ajusta a la realidad.
- Contestar a de 10 preguntas de selección simple en la cual debe justificar su respuesta.
- No deje preguntas sin responder.
- En caso de alguna duda, por favor, consulte al encuestador.

**Muchas Gracias**



**Universidad de Oriente**  
**Núcleo Bolívar**  
**Escuela de Ciencias de la Salud**  
**Dr. Francisco Battistini Casalta**  
**Departamento de Enfermería**

Edad\_\_\_\_\_ Sexo\_\_\_\_\_

Escuela\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

Lea cuidadosamente las preguntas que se le formulan.  
 Encierre en circulo la respuesta que usted considere se ajusta a la realidad.  
 Consta de 10 preguntas de selección simple, en la cual debe justificar su respuesta.  
 No deje preguntas sin responder

En caso de alguna duda, por favor, consulte al encuestador.

**CUESTIONARIO**

**1. ¿Has recibido alguna información sobre el Virus de papiloma Humano?**

Si\_\_\_

No\_\_\_

¿Dónde o de quien?\_\_\_\_\_

**2. ¿Sabes que es el Virus de papiloma humano?**

Si\_\_\_

No\_\_\_

¿Qué sabes?\_\_\_\_\_

**3. ¿Tienes conocimientos acerca de cómo se manifiesta el Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_\_

No\_\_\_

¿Cómo?\_\_\_\_\_

**4. ¿Sabes como se tramite el Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_\_

No\_\_\_

¿Cómo?\_\_\_\_\_



**5. ¿Conoces algunas de las complicaciones del Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_

No\_\_

¿Cuáles? \_\_\_\_\_

**6. ¿Sabes como se trata el Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_

No\_\_

¿Cómo? \_\_\_\_\_

**7. ¿Conoces algún(os) método(s) para prevenir el Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_

No\_\_

¿Cuál(es) conoce(s)? \_\_\_\_\_

**8. ¿Considera Ud. (alumno del 7º grado del Liceo Tomas de Heres) que necesita orientación acerca del Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_

No\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

**9. ¿Sabes con cuantas relaciones sexuales se puede contraer el Virus de Papiloma Humano?**

Si\_\_

No\_\_

¿Con cuantas? \_\_\_\_\_

**10. ¿Te han hablado de lo que son las enfermedades de transmisión sexual?**

Si\_\_

No\_\_

¿Quién(es)? \_\_\_\_\_



## **ANEXOS**



**Universidad de Oriente  
Núcleo Bolívar  
Departamento de Enfermería**

**Virus del Papiloma Humano**



**Presentado por:  
Mónica Romero  
Kella Torres**



# ADOLESCENCIA Y PUBERTAD





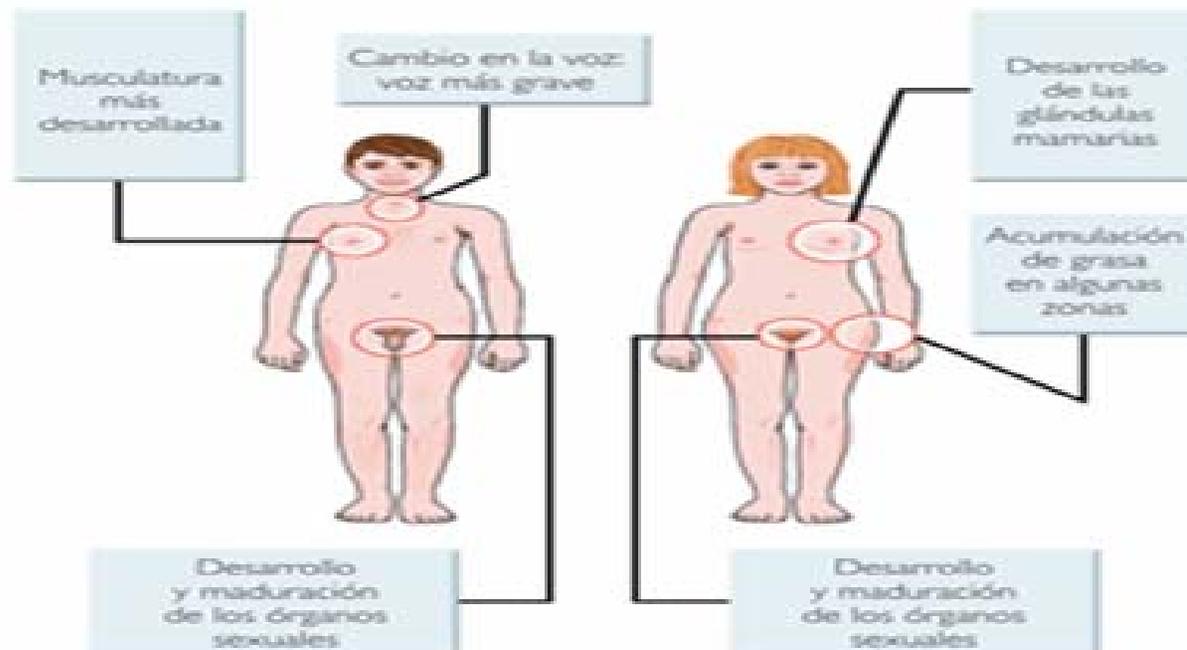
## GENERALIDADES



- ✦ **Adolescencia:** Es un continuo de la existencia del individuo, en donde se realiza la transición entre el infante o niño y el adulto. Esta etapa comprende aproximadamente desde los 12 a los 18 años.
- ✦ **Pubertad:** se refiere al proceso de cambios físicos y psicológicos en el cual el cuerpo de un niño se convierte en adulto, capaz de la reproducción sexual



## DESARROLLO SEXUAL





## HEMBRAS

- En las mujeres aparece la primera menstruación (menarquia)
- En Se da también un rápido aumento de estatura, incremento en el peso, aparición de caracteres sexuales secundarios; en las mujeres: senos, caderas, etc.



## VARONES

- La primera eyaculación
- Mayor desarrollo Velloso púbicos
- Aumento de la fuerza física y muscular
- Aumenta el ancho de la espalda,
- Cambio de voz
- Pilosidad en el rostro, etc.



## DESARROLLO COGNITIVO



- ✚ Su pensamiento es más objetivo y racional.
- ✚ Usa con mayor facilidad los procedimientos lógicos: análisis y síntesis. Descubre el juego del pensamiento.
- ✚ Desarrollo su espíritu crítico.
- ✚ Discute para probar su capacidad y la seguridad del adulto.
- ✚ En ocasiones es fantasioso, pero con poca frecuencia. Hay una proyección de sí en el porvenir; pero también a veces evade lo real.



## DESARROLLO MOTRIZ



Corresponde al desarrollo físico.

Esta categoría también comprende adaptaciones:

✚ Perceptual manual



✚ Verbal



✚ Orientación



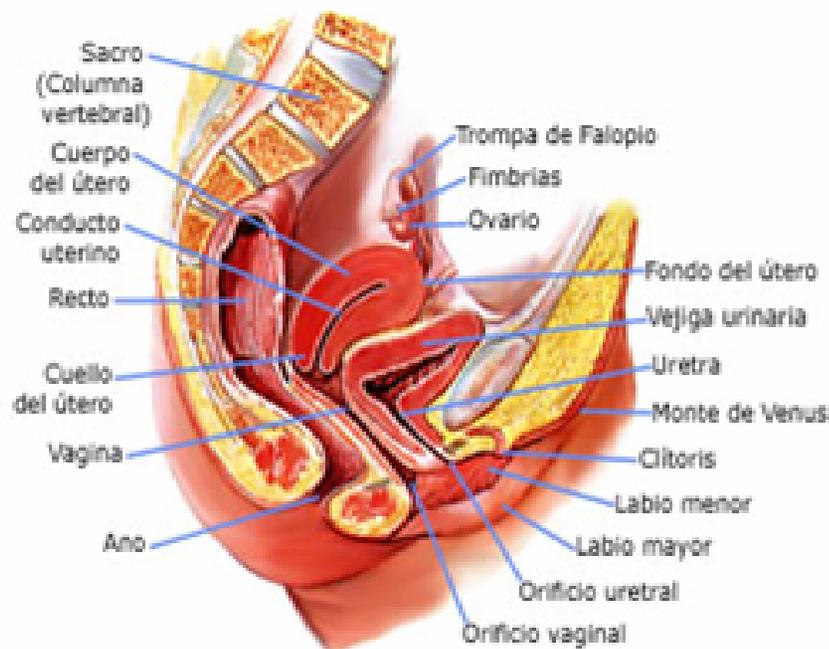
A simple line drawing of a male and a female figure standing side-by-side, enclosed in a dashed rectangular border. The male figure is on the left, and the female figure is on the right. They are both depicted from the waist up, with their arms slightly away from their bodies.

**ANATOMIA DEL APARATO  
REPRODUCTOR FEMENINO Y  
MASCULINO**



# APARATO REPRODUCTOR FEMENINO

## ORGANOS GENITALES EXTERNOS

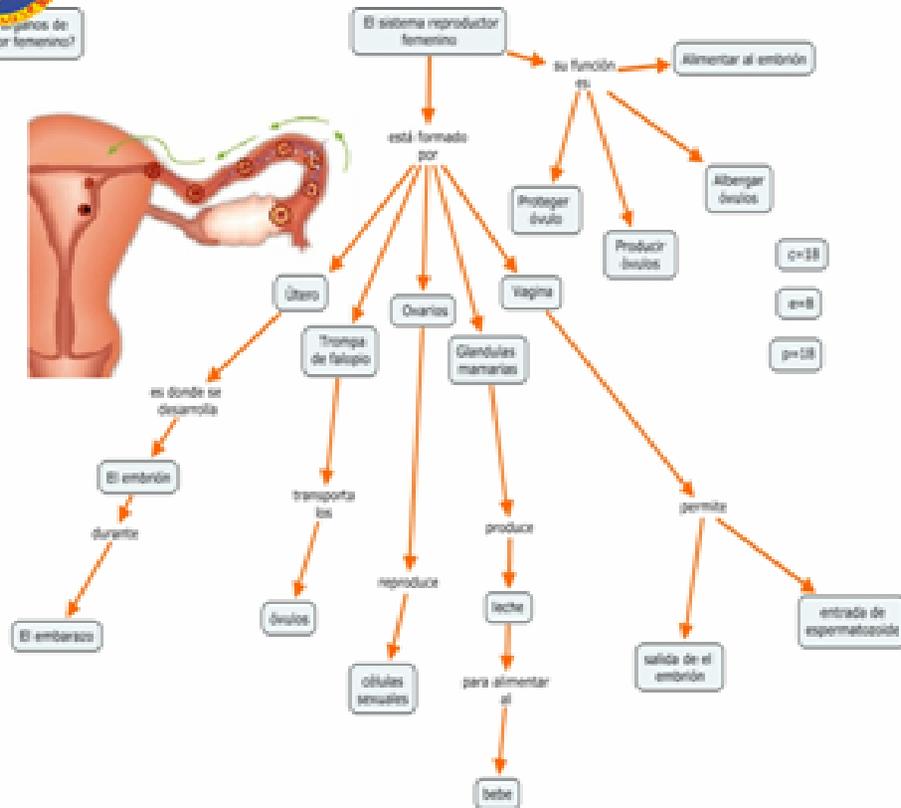


-  **Labios Mayores**
-  **Labios Menores**
-  **Introito Vaginal**
-  **Uretra**
-  **Clitoris**



¿Cuáles son los órganos de sistema reproductor femenino?

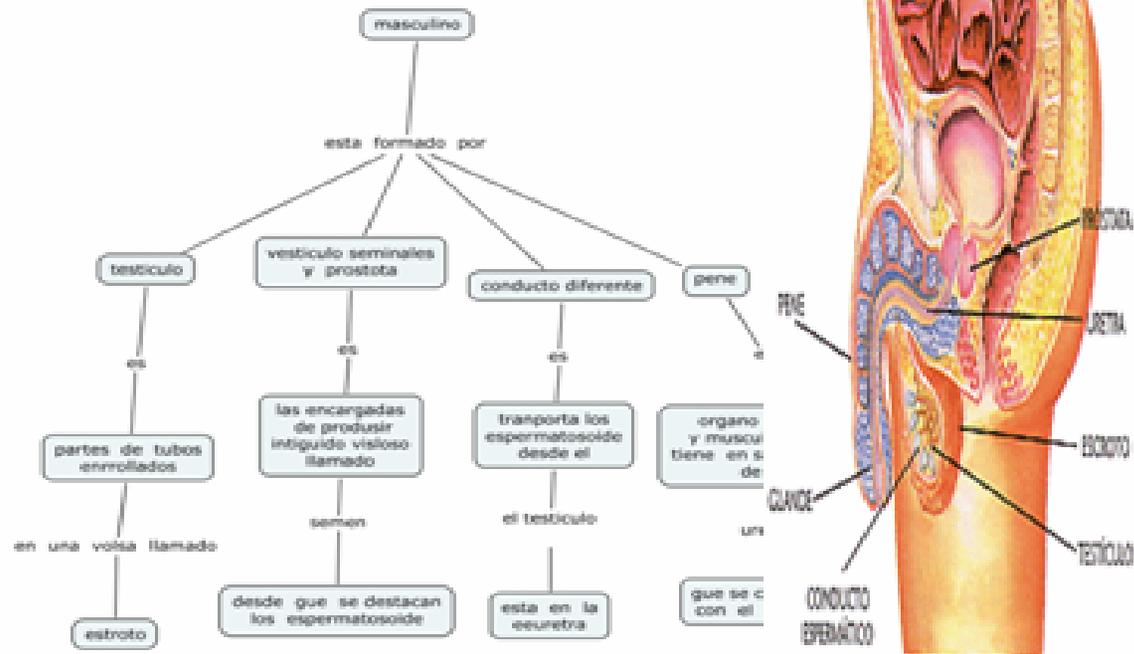
## ORGANOS GENITALES INTERNOS





# APARATO REPRODUCTOR MASCULINO

¿cómo está formado el sistema reproductor masculino?





# VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO





## VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO

**El VPH (Virus Papiloma Humano) es un virus de transmisión sexual. El contagio se da por medio del contacto genital (ya sea sexo vaginal o anal). El contagio también se da por el contacto de piel con piel. Al menos 50% de las personas que han tenido experiencias sexuales tendrán el VPH en algún momento de sus vidas.**







## TRANSMISIÓN



**Contacto genital con una persona que tenga la infección de VPH genital, incluyendo:**

- ✦ **Sexo vaginal con una persona que tiene la infección de VPH genital**
- ✦ **Sexo anal con una persona que tiene la infección de VPH genital**



**Aunque se admite en un pequeño porcentaje la transmisión a sustancias u objetos inanimados como:**

 **Jabones**



 **Ropa íntima compartida**



 **Baños**





## TEJIDOS QUE AFECTA EL VPH

Afecta piel y mucosa localizándose en órganos tales como:

- |  |   |
|--|---|
|  Vulva          |  Vagina    |
|  Cuello uterino |  Uretra    |
|  Pene           |  Escroto   |
|  Ano            |  Perine    |
|  Lengua       |  Piel    |
|  Laringe      |  Traquea |



## FACTORES DE RIESGO

Los principales factores de riesgos incluyen:

- ✦ Tener relaciones sexuales inseguras
- ✦ Tener relaciones sexuales con mas de un (a) compañero (a)
- ✦ Comenzar la actividad sexual en la adolescencia.
- ✦ Tener relaciones sexuales con alguien que tiene múltiples compañeros ( as) sexuales.



En la mitad de los casos, la persona infectada con VPH no tiene ninguna verruga







**Algunos VPH de transmisión sexual a cánceres genitales y anales en la mujer y el hombre.**

**El VPH es el mas importante factor de riesgo para cáncer cervical en la mujer**



## ¿COMO PUEDE DIAGNOSTICARSE EL VPH?



**Actualmente no existe una prueba de sangre confiable que confirme el diagnostico de VPH.**

**El Doctor puede diagnosticar a través de verrugas visibles, la prueba de Papanicolaou la cual puede indicar infección por VPH o a través del Colpóscopo (instrumento como un telescopio) para buscar verrugas en el cervix o la vagina**



## TRATAMIENTO



Actualmente no existe ninguna cura para el VPH. Una vez infectada la persona lleva el virus por el resto de la vida, aun si se operan las verrugas.

Existen varias alternativas de tratamiento y es posible que se necesite mas de uno para eliminar las lesiones con éxito



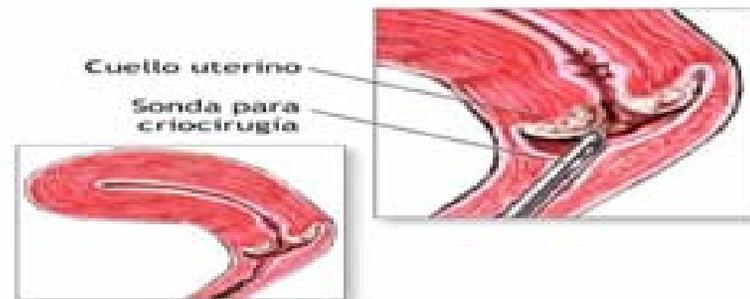
## ESTOS TRATAMIENTOS INCLUYEN:



- ✦ **Terapia láser:** que usa la luz del láser o luces intensas para destruir las verrugas.
- ✦ **Gel Podofilox:** un tratamiento para verrugas genitales externas, aplicado por el/la paciente.
- ✦ **Crema Imiquimod:** un tratamiento para verrugas genitales y perianales, aplicado por el/la paciente.



- ✚ **Crioterapia:** que usa nitrógeno líquido para congelar las verrugas. La criocirugía es la refrigeración de un tejido para destruirlo. Se usa para tratar tumores malignos, controlar el dolor y el sangrado. Produce molestas descargas vaginales durante largo tiempo, que en ocasiones pueden infectarse secundariamente. Se reserva para lesiones extensas.





**Cirugía:** para quitar la verruga durante una visita en la oficina. En caso de lesiones aisladas y de tamaño considerable.



**CARTA DE VALIDACION**

Yo Odalys Josefina Reyes Velásquez cedula de identidad N°  
8358746 grado de instrucción  
Magister

Certifico que he leído y validado el instrumento encuesta dirigido a los estudiantes del 7<sup>mo</sup> grado. Realizado por: Mónica Romero y Keila Torres, para el trabajo: **Influencia de un programa educativo sobre el Virus del Papiloma Humano dirigido a los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado del Liceo Tomas de Heres. Ciudad Bolívar. Estado Bolívar primer trimestre 2008.** Valido dicho instrumento en contenido.

Reyes

Firma

Ciudad Bolívar, Enero 2009

---



## CARTA DE VALIDACIÓN

Yo Belllys Y. Salazar, cedula de identidad N°  
5700360, grado de  
instrucción Universitario

Certifico que he leído y validado el instrumento encuesta dirigidos a los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado. Realizado por: Mónica Romero y Keila Torres, para el trabajo: **Influencia de un programa educativo sobre el Virus del Papiloma Humano dirigido a los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado del Liceo "Tomas de Heres". Ciudad Bolívar. Estado Bolívar primer trimestre 2008.** Valido dicho instrumento en contenido.

  
Firma

Ciudad Bolívar; Enero de 2009



## CARTA DE VALIDACIÓN

Yo SERRIS KAMIL BAY, cedula de identidad N°  
V-5391445, grado de  
instrucción Grineestigo - Obstetra.

Certifico que he leído y validado el instrumento encuesta dirigidos a los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado. Realizado por: Mónica Romero y Keila Torres, para el trabajo: **Influencia de un programa educativo sobre el Virus del Papiloma Humano dirigido a los estudiantes de 7<sup>mo</sup> grado del Liceo "Tomas de Heres". Ciudad Bolívar. Estado Bolívar primer trimestre 2008.** Valido dicho instrumento en contenido.

Juan K 39 / 48544 MSDS  
Firma 3982 CHEB.

Ciudad Bolívar; Enero de 2009



**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>TÍTULO</b>    | influencia de programa educativo en el nivel de conocimiento sobre infecciones por VPH dirigido a estudiantes de 7º grado del liceo Tomas de Heres. Ciudad Bolívar, Edo. Bolívar Enero – Mayo 2008 |
| <b>SUBTÍTULO</b> |  |

**AUTOR (ES):**

| <b>APELLIDOS Y NOMBRES</b> | <b>CÓDIGO CULAC / E MAIL</b>  |
|----------------------------|---|
| Romero C. Mónica N.        | <b>CVLAC:</b> 16.571.259<br><b>E MAIL:</b> monicdan@hotmail.com     |
| Torres P. Keila del C      | <b>CVLAC:</b> 16.649.032<br><b>E MAIL:</b> keilatorresp@hotmail.com |
|                            | <b>CVLAC:</b><br><b>E MAIL:</b>                                     |
|                            | <b>CVLAC:</b><br><b>E MAIL:</b>                                     |

**PALÁBRAS O FRASES CLAVES:**

---

VPH

---

Nivel de conocimiento  
Programa educativo

---

Adolescente

---



---



---



---



---

**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

| ÁREA                 | SUBÁREA                    |
|----------------------|----------------------------|
| Ciencias de la Salud | Licenciatura en enfermería |
|                      |                            |
|                      |                            |
|                      |                            |
|                      |                            |
|                      |                            |
|                      |                            |

**RESUMEN (ABSTRACT):**

Las verrugas genitales fueron descritas hace siglos y en el caso de lesiones condilomatosas perianales los romanos las denominaron "higos". El Virus del Papiloma Humano (VPH) en sus formas más visibles produce, verrugas (papilomas) en las manos, los brazos, las piernas y otras zonas de la piel. Las verrugas genitales se conocen como condiloma acuminado la cual es una enfermedad vírica de la piel caracterizada por el crecimiento de una verruga blanda en los genitales o en la región anal. Es necesario que se dé una infección por VPH de alto riesgo persistente para el desarrollo, mantenimiento y progresión a neoplasia cervical intraepitelial. En los hombres, los condilomas acuminados se identifican fácilmente en el cuerpo del pene, uretra, escroto, área perianal, anal y rectal. El condiloma acuminado es la presentación clínica más común. Se clasifica el VPH en dos grandes grupos dependiendo del riesgo que tienen de provocar lesiones cancerígenas: alto y bajo riesgo. Los factores de riesgo son múltiples parejas, inicio precoz de relaciones sexuales, falta de higiene de los genitales, tabaquismo, mujeres con alto número de embarazos, sistema inmunológico deprimido, uso prolongado de anticonceptivos, malnutrición, entre otros. Los tratamientos que se efectúan en la actualidad son el uso de agentes queratolíticos: resinas de podofilino y ácido tricloroacético, 5-Fluoruracilo (5-FU), crioterapia, láser terapia, electrocauterio, exéresis quirúrgica, inmunoterapia, interferones inyectables y crema de Imiquimod, todo lo cual está sujeto a la localización de las lesiones. El **objetivo** de este estudio es analizar la influencia del Programa Educativo en el nivel de conocimientos sobre la infección por Virus de Papiloma Humano dirigido a estudiantes de 7<sup>mo</sup> del Liceo "Tomas de Heres". Ciudad Bolívar. Edo. Bolívar. Enero - Mayo 2008. **Métodos** se trata de una investigación prospectiva descriptiva, la muestra fue de tipo no probabilística por conveniencia constituida por 93 alumnos que cursan 7° grado. **Resultados** se evidenció que la población en estudio poseían un 93% de desconocimiento en cuanto a las formas de contagio, medidas preventivas, diagnóstico y tratamiento de la patología en estudio. Cabe destacar que todos los adolescentes que recibieron la información sobre la patología en estudio afirmaron tener conocimiento con respecto a la conceptualización lo que es el VPH incluyendo las manifestaciones clínicas, medios de transmisión y tratamientos y las complicaciones. De lo expuesto en el estudio de investigación puede asumirse que el principal factor de riesgo es la necesidad de orientación referente al tema. Como se ha señalado de los datos obtenidos en la investigación se evidencia que la aplicación del programa educativo sobre VPH influyó en forma positiva ya que el 98% de los adolescentes demostró conocimientos sobre el tema.



**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

**CONTRIBUIDORES:**

| APELLIDOS Y NOMBRES     | ROL / CÓDIGO CVLAC / E_MAIL |                          |    |    |    |
|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|----|----|----|
|                         | ROL                         | CA                       | AS | TU | JU |
| Meza de R, Aliria.      |                             |                          |    |    | JU |
|                         | CVLAC:                      | 5.200.528                |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      | aliriameza@gmail.com     |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      |                          |    |    |    |
| Canonicco de R, Reina.  |                             |                          |    | TU | JU |
|                         | CVLAC:                      | 5.311.108                |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      | reinacr@gmail.com        |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      |                          |    |    |    |
| Freires G, Raiza del C. |                             | CA                       | AS | TU | JU |
|                         | CVLAC:                      | 5.550959                 |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      | raizafreires@hotmail.com |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      |                          |    |    |    |
|                         |                             | CA                       | AS | TU | JU |
|                         | CVLAC:                      |                          |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      |                          |    |    |    |
|                         | E_MAIL                      |                          |    |    |    |

**FECHA DE DISCUSIÓN Y APROBACIÓN:**

|      |       |     |
|------|-------|-----|
| 2009 | 06    | 04  |
| AÑO  | MESES | DÍA |

LENGUAJE. SPA



**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

**ARCHIVO (S):**

| NOMBRE DE ARCHIVO                         | TIPO MIME          |
|---|--------------------|
| TESIS.Evaluación de las correlaciones.doc | Application/msword |
|   |                    |
|   |                    |

**CARACTERES EN LOS NOMBRES DE LOS ARCHIVOS:** A B C D E F G H I J K  
L V N O P Q R S T U V W X Y Z . a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y  
z . 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 .

**ALCANCE**

**ESPACIAL:** Liceo "Tomas de Heres". Ciudad Bolívar (OPCIONAL)

**TEMPORAL:** 5 años (OPCIONAL)

**TÍTULO O GRADO ASOCIADO CON EL TRABAJO:**

Licenciatura en Enfermería

**NIVEL ASOCIADO CON EL TRABAJO:**

Pregrado

**ÁREA DE ESTUDIO:**

Departamento de Enfermería

**INSTITUCIÓN:**

Universidad de Oriente



**METADATOS PARA TRABAJOS DE GRADO, TESIS Y ASCENSO:**

**DERECHOS**

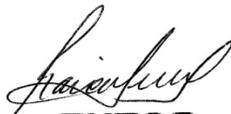
De acuerdo al artículo 44 del reglamento de trabajos de grado

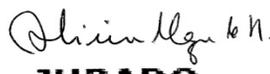
"Los Trabajos de grado son exclusiva propiedad de la  
Universidad de Oriente y solo podrán ser utilizadas a otros  
fines con el consentimiento del consejo de núcleo respectivo,  
quien lo participara al Consejo Universitario"

  
**AUTOR**

  
**AUTOR**

**AUTOR**

  
**TUTOR**

  
**JURADO**  
5200528

  
**JURADO**  
CF. 5.311.108

**POR LA SUBCOMISION DE TESIS**