



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
NÚCLEO DE SUCRE  
ESCUELA DE CIENCIAS  
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA

FACTORES PERSONALES Y PROFESIONALES ASOCIADOS A LA FUNCIÓN  
INVESTIGATIVA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA QUE LABORA EN EL  
CENTRO CLÍNICO PUNTA DEL ESTE Y EN EL HOSPITAL DOCTOR  
JULIO RODRÍGUEZ, EN CUMANÁ, ESTADO SUCRE.  
(Modalidad: Tesis de grado)

GILCAR BETANIA ASTUDILLO SERRA  
ANDREA STEFANIA DE LOS ÁNGELES RODRÍGUEZ MAITA

TRABAJO DE GRADO PRESENTADO COMO REQUISITO PARCIAL PARA  
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA

CUMANÁ, 2021

FACTORES PERSONALES Y PROFESIONALES ASOCIADOS A LA FUNCIÓN  
INVESTIGATIVA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA QUE LABORA EN EL  
CENTRO CLÍNICO PUNTA DEL ESTE Y EN EL HOSPITAL DOCTOR  
JULIO RODRÍGUEZ, EN CUMANÁ, ESTADO SUCRE.

APROBADO POR:

---

Profa. Onassy Rodríguez  
Asesora

---

Jurado

---

Jurado

## DEDICATORIA

A:

Mi Dios, por permitir mi existencia, guiarme hacia las buenas decisiones y darme fuerzas para seguir adelante.

Mi madre Carmen Serra, por enseñarme el amor a los estudios, tus palabras de motivación fortalecieron mi perseverancia para obtener este logro, sin ti nada de esto sería posible, ¡Te Amo hasta el infinito y mucho más allá!

Mi padre Gilberto Astudillo, por siempre intentar hacerme el camino más fácil. ¡Eres el mejor!

Mi familia quienes por ellos soy lo que soy, mis hermanos, tíos y novio, por su apoyo, consejos, comprensión, amor, ayuda en los momentos difíciles, y por ayudarme con los recursos necesarios para estudiar.

Mis sobrinos, Marcella, Cecilia y Anthoan Elías, los amo con toda mi alma, son mi fuente de inspiración.

Gilcar Astudillo.

## DEDICATORIA

A:

Dios y a la Virgen del Valle, principales guías de mis pasos, a quienes encomendé la culminación de mis estudios.

Un ser especial e incondicional que en este momento no se encuentra a mi lado, pero que nunca faltó cuando más la necesite y desde el cielo me sigue iluminando y cuidando, a ti abuela Nidia.

Mi madre Llanyberth Maita, este logro es compartido y un pequeño detalle para lo que mereces por siempre impulsarme y motivarme a ser más, por ayudarme a alcanzar mis metas, eres mi mayor motivación y orgullo, por enseñarme que no existen límites, ¡TE AMO INFINITAMENTE!

Mi padre Manuel Rodríguez, por estar pendiente de la culminación de este trabajo y querer más para mi futuro.

Mi familia, tías, abuela, primos y hermanos, que de alguna u otra forma siempre me impulsaron a lograr cada una de mis metas, me motivaron en momentos que creí desvanecer, siempre me enseñaron que el que persevera gana.

Andrea Rodríguez.

## AGRADECIMIENTO

A:

Dios y a la Virgen del Valle, por permitirnos llevar a cabo nuestros propósitos.

Nuestros padres, por siempre apoyarnos e impulsarnos para alcanzar esta meta.

Lcda. Onassy Rodríguez, nuestra asesora académica, por brindarnos sus conocimientos, apoyo y buena Fe.

Universidad de Oriente, la casa de estudios más alta, por abrirnos sus puertas y darnos las bases para desempeñar nuestra carrera.

Hospital Doctor Julio Rodríguez y Centro Clínico Punta del Este, por permitirnos realizar este trabajo, abrirnos sus puertas y brindarnos su confianza.

Profesores del programa de Licenciatura en Enfermería quienes se dedicaron a enseñarnos la importancia que tiene nuestra profesión.

Profesoras María Tovar y Olga Rodríguez, quienes aportaron igualmente sus conocimientos para lograr esta meta.

Nuestros compañeros de estudio con quienes compartimos conocimientos, tristezas, alegrías y siempre estuvieron en momentos difíciles apoyándonos y dándonos ánimo para la culminación de este sueño.

Y aquellos que de alguna u otra manera colaboraron con su granito de arena, para la realización de este proyecto.

A todos Infinitas gracias.

Andrea Rodríguez y Gilcar Astudillo.

# ÍNDICE

Pág.

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>III</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>IV</b>
<b>LISTA DE TABLAS .....</b>	<b>IX</b>
<b>Tabla .....</b>	<b>IX</b>
<b>Pág. ....</b>	<b>IX</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>XI</b>
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>6</b>
<b>Área de estudio .....</b>	<b>6</b>
<b>Población .....</b>	<b>6</b>
<b>Muestra.....</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de inclusión .....</b>	<b>6</b>
<b>Criterios de exclusión.....</b>	<b>6</b>
<b>Tipo de estudio.....</b>	<b>6</b>
<b>Normas de bioética.....</b>	<b>6</b>
<b>Identificación de factores personales y profesionales asociados a la función investigativa .</b>	<b>7</b>
<b>Determinación del desempeño de la función investigativa del personal de enfermería .....</b>	<b>7</b>
<b>Análisis estadístico.....</b>	<b>8</b>
<b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....</b>	<b>9</b>
<b>Desempeño de la función investigativa.....</b>	<b>9</b>
<b>Tabla 1. Frecuencia absoluta y porcentual en relación al desempeño de la función investigativa del personal que labora en el hospital Doctor Julio Rodríguez y centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....</b>	<b>9</b>
<b>Factores personales .....</b>	<b>9</b>
<b>Sexo .....</b>	<b>10</b>

Tabla 2. Relación entre el desempeño investigativo y los factores personales sexo, estado civil y edad del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. .... 10

**Estado civil** ..... 11

**Edad** ..... 12

**Universidad de Egreso**..... 13

Tabla 3. Relación entre el desempeño investigativo y factores personales universidad de egreso y formación en investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. .... 13

**Formación en investigación** ..... 14

**Estudios de posgrado** ..... 15

Tabla 4. Relación entre el desempeño investigativo y factores personales estudios de posgrado, carga familiar y tiempo para investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. .... 16

**Carga familiar** ..... 17

**Tiempo para realizar investigaciones** ..... 17

**Asistencia a eventos científicos y motivación**..... 18

Tabla 5. Relación entre el desempeño investigativo y factores personales asistencia a eventos, motivación y limitantes del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. .... 18

**Limitaciones para realizar investigaciones** ..... 19

**Factores profesionales** ..... 21

Turno y tipo de trabajo ..... 21

Tabla 6. Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales turno de trabajo, tipo de trabajo y nivel de instrucción del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. .... 21

Nivel de instrucción ..... 22

Puesto de trabajo ..... 22

Especialidad..... 24

Tabla 8. Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales especialidad, incentivos, facilidades para investigar y eventos de investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. .... 24

<b>Facilidad para investigar, incentivos y eventos institucionales.....</b>	<b>25</b>
<b>Comparación del desempeño de la función investigativa .....</b>	<b>28</b>
Tabla 9. Comparación del desempeño de la función investigativa del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	29
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>31</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>32</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>39</b>
<b>METADATOS .....</b>	<b>50</b>

## LISTA DE TABLAS

Tabla		Pág.
1	Frecuencia absoluta y porcentual en relación al desempeño de la función investigativa del personal que labora en el hospital Doctor Julio Rodríguez y centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre .....	9
2	Relación entre el desempeño investigativo y los factores personales sexo, estado civil y edad del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	10
3	Relación entre el desempeño investigativo y factores personales universidad de egreso y formación en investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	13
4	Relación entre el desempeño investigativo y factores personales estudios de posgrado, carga familiar y tiempo para investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	16
5	Relación entre el desempeño investigativo y factores personales asistencia a eventos, motivación y limitantes del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	18
6	Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales turno de trabajo, tipo de trabajo y nivel de instrucción del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.....	21
7	Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales puesto de trabajo del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	23
8	Relación entre el desempeño investigativo y factores	

	profesionales especialidad, incentivos, facilidades para investigar y eventos de investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.. .....	24
9	Comparación del desempeño de la función investigativa del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre. ....	28

## RESUMEN

La investigación es una función ineludible del profesional de enfermería, siendo la fuente principal para resolver problemas y al mismo tiempo hacer visible el carácter humanista y autónomo de enfermería. Por lo que, teniendo en cuenta la importancia de esta, se planteó la necesidad de evaluar los factores personales y profesionales asociados a la función investigativa del personal de enfermería que labora en el centro clínico Punta del Este y el hospital Doctor Julio Rodríguez. Se realizó un estudio descriptivo, de campo, con la aplicación de instrumentos de recolección de datos avalados, con la finalidad de identificar cada uno de los factores que pueden influenciar en el desempeño investigativo de estos profesionales de enfermería. La prueba de T-student no arrojó diferencias significativas en el desempeño de ambas instituciones estudiadas (Valor de TS= 11,12), se encontró un desempeño regular en ambas instituciones y se asoció en el hospital Doctor Julio Rodríguez, la edad ( $\chi^2 = 23,36$  y  $P= 0,0029$ ) y dificultad para investigar ( $\chi^2 = 9,229$ ;  $P= 0,05$ ). La percepción de incentivos institucionales ( $\chi^2 = 6,83$ ;  $P= 0,03$ ), fue el único factor profesional que se asoció de forma significativa con el desempeño de estos enfermeros. En contraste, no se demostró asociación entre los factores profesionales y el desempeño de la función investigativa del personal de enfermería del centro clínico Punta del Este, sin embargo, solo se asociaron el estado civil ( $\chi^2=11,35$ );  $P=0,0034$ ) y la formación en materia de investigación ( $\chi^2 = 9,229$ ;  $P= 0,05$ ) como factores personales. Se recomienda orientar a los profesionales del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, sobre la importancia de promover y generar nuevos proyectos de investigación científica; de igual forma, implementar nuevas estrategias que incentiven al personal a realizar estas actividades.

## INTRODUCCIÓN

La enfermería se encuentra relacionada con los cuidados de la salud de las personas, es una actividad universal que surge con la vida, intrínseca a cualquier forma social. El ejercicio de esta profesión precisa poseer un perfeccionamiento continuo de los conocimientos, que permitan brindar cuidados de calidad, oportunos, específicos y especializados; razón que obliga a la superación continua en función de la satisfacción de las necesidades humanas de los enfermos y en la prevención de los múltiples problemas de salud. Los enfermeros se forman en función de realizar un importante número de procedimientos y adquirir las capacidades para identificar problemas de salud que le permitan tomar decisiones propias del ejercicio profesional, a través de la aplicación del proceso de atención de enfermería, como método científico de la profesión (Martínez *et al.*, 2015).

En el área de atención a la salud, las innovaciones en el ambiente científico y tecnológico ocasionan la obsolescencia del conocimiento y de habilidades profesionales dentro de un período notablemente corto de tiempo, por lo que una preparación profesional básica completa ya no es suficiente para toda una vida de práctica, es por esto que la investigación es una función ineludible del profesional de enfermería, siendo la fuente principal para resolver problemas y al mismo tiempo hacer visible el carácter humanista y autónomo de enfermería. A pesar de esto es poco valorada por las instituciones de salud y colocada en último plano por el mismo profesional de enfermería. Las principales razones empíricas pueden ser: una baja conciencia de la importancia de la investigación, la creencia de que es un área compleja, la sobrecarga de trabajo, así como también la falta de motivación (Orellana y Sanhueza, 2011).

En enfermería, la responsabilidad de su quehacer obliga a buscar en forma constante los mejores medios, que incrementen la calidad y efectividad del cuidado profesional que brinda, por ello debe generar sus propios conocimientos a través de la investigación y construir la realidad desde su perspectiva. En consecuencia, el desempeño profesional depende de los

adelantos que se produzca en el cuerpo de conocimientos disciplinarios, estos a su vez, del nivel de investigación que desarrollen los científicos de esta área. Por ello resulta de gran importancia la formación científica de investigadores en esta área para dar así respuesta a las necesidades de salud de los individuos y de las sociedades (Fernández, 2013).

En el campo universitario, la investigación es un elemento importante para contribuir a los avances de la ciencia y la tecnología, surge ante un problema y una solución al mismo, es un procedimiento reflexivo, sistemático, y crítico, que permite descubrir nuevos hechos en cualquier campo del conocimiento humano (Bautista, 2009; Fernández, 2013).

Desde el espacio académico, una de las responsabilidades es producir investigación, formar investigadores en enfermería e incentivar por medio de la enseñanza de una metodología de investigación amena, creativa, práctica y con exigencias claras, para cada nivel de educación. La universidad como institución formadora de profesionales tiene dentro de sus fines, no solo la formación científico-humanística, sino también el desarrollo de la investigación y proyección social. En tal sentido la formación del profesional de enfermería se sustenta en postulados, así como en la investigación; el mismo que se ha desarrollado en forma lenta en la década de los 70, notándose un despunte en los últimos años y evidenciándose a la fecha, a nivel de pre y post grado, un esfuerzo colectivo de profesionales de enfermería a nivel de instituciones públicas y privadas en el ámbito hospitalario y formativo (Valverde, 2005).

La carrera de enfermería, se redimensiona descubriendo las posibilidades de que la educación superior y la cultura se extiendan y se multipliquen, en la medida que trascienda los muros institucionales, para el logro de una formación desde el desempeño de la profesión, lo que pone en relieve el papel preponderante que tiene la capacitación continua y renovación de conocimientos en el proceso formativo o de profesionalización (Mendoza *et al.*, 2010).

Es importante acotar que en el área de la salud como en otras disciplinas científicas, los estudios y las investigaciones son necesarias para mejorar el crecimiento profesional y, por ende, la calidad de atención, se pueden ver influenciados positivo o negativamente por ciertos factores. Considerándose como factores aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución y transformación de los hechos, estos pueden ser profesionales, personales, entre otros. Los factores personales son características o cualidades del sujeto que lo diferencia y determina su conducta, mientras que los profesionales son característicos de la institución que favorecen o deterioran las relaciones interpersonales y profesionales de los agentes en el cumplimiento del objetivo de la misma (Blascetta y Guzmán, 2007; Jiménez, 2015).

La profesión de enfermería ha experimentado una importante evolución, su rol y sus competencias profesionales han sufrido una clara transformación hacia una posición verdaderamente autónoma, responsable y con un cuerpo de conocimientos propio basado en la prestación de cuidados. Esto hace imprescindible la disposición al cambio, ya que la integración de la investigación en la práctica enfermera garantiza una mejor y más rápida implantación de los avances científicos. Es necesario concientizar a estos profesionales sobre la importancia que tiene la investigación para el desarrollo de la profesión y los beneficios que aporta, identificar su rol en investigación como enfermera profesional, hacer visible el potencial investigador y fomentar su aplicación en la práctica diaria (Varela *et al.*, 2012).

Si bien la formación profesional tiene un papel preponderante en el desarrollo de investigaciones en enfermería, existen algunos factores de índole personal que pueden influenciar de manera significativa la actividad investigativa en los centros de salud. Estas características, como el sexo, la edad, el estado civil, falta reconocimiento económico y otros, influyen de manera significativa en el desempeño de las funciones investigativas de los profesionales de enfermería;

estos intervienen directamente en la valoración de la persona como ser social, que finalmente conlleva a la consideración de sus relaciones con el entorno (Campos *et al.*, 2007).

Básicamente, la búsqueda de reconocimiento social, la conformación y mantenimiento de un buen entorno familiar puede influir en el desempeño y ejercicio de la salud. El personal asistencial tiene una perspectiva objetiva de los valores familiares, la responsabilidad con la vida, resguardo y manutención de esta. Es por esto que las características personales desempeñan una importante sección del perfil de estos profesionales, comprendiendo dimensiones de gestión, personalidad y productividad asistencial e investigativa, a fin de mantener un equilibrio en la satisfacción profesional y la aceptación personal (Lobo, 2018).

Asimismo, estos factores pueden actuar como barreras cuando se trata de profesionales con una formación y valores personales deficientes. Es así como la falta de aplicación y valoración de los hallazgos científicos pueden llevar a un bajo desempeño de las funciones integrales de perfil profesional. Subestimando los alcances de la investigación y por consiguiente un bajo ejercicio asistencial. Esto debido a que la enfermería y las demás profesiones de la salud se fundamentan en los avances y descubrimientos científicos, por lo que el desconocimiento de estos puede llevar a la falta de conciencia en la práctica habitual y escasas estrategias en el cuidado asistencial (Varela *et al.*, 2012).

Según el estudio realizado por Jiménez (2015), basado en los factores profesionales e institucionales que influyen en el desempeño como investigadores de los profesionales de enfermería que laboran en el Centro Clínico Universitario de Oriente de Cumaná, estado Sucre; encontró que 6 de ellos han tenido participación científica en eventos como ponentes, 5 han sido tutores de investigación y 3 han realizado publicación científica, evidenciándose poco desempeño de la función investigativa de estos profesionales. Asocia varios factores personales, siendo de mayor relevancia aquellos que se

encontraban realizando estudios de post grado, disponían de tiempo y asistían a eventos de capacitación relacionados a la investigación. Por el contrario, encontró un factor institucional asociado a, los eventos de capacitación por parte de la institución los cuales eran deficientes ocasionando que no se desempeñe adecuadamente el rol de investigador.

Por otro lado, Cadena *et al.* (2014), estudiaron los factores que influyen en el personal de enfermería para desarrollar investigación en México, su propósito fue determinar el efecto de los factores personales y profesionales en la participación del profesional de enfermería en cuanto a la investigación. Observó que el ingreso económico al ser mayor, genera más participación, mientras que el nivel académico de enfermería y el puesto que ocupa, generan mayor participación del profesional en la educación continua, concluyendo que esta participación será más efectiva mientras existan orientaciones motivacionales que permitan un desarrollo de conocimientos y habilidades más avanzadas.

Basados en los aspectos expuestos anteriormente surgió la necesidad de realizar el presente estudio que permitió evaluar los factores personales y profesionales asociados a la función investigativa del personal de enfermería que labora en el centro clínico Punta del Este y en el hospital Doctor Julio Rodríguez, en Cumaná, estado Sucre, con el fin de proporcionar información relevante que contribuya a una administración eficaz de estos profesionales ya que al ser identificados los factores asociados a la función investigativa servirá de base para que los departamentos de enfermería diseñen planes, estrategias y programas orientados a motivar el crecimiento profesional, debido a que el personal de enfermería es un elemento clave e indispensable en las instituciones de salud, lo que le obliga a mantenerse actualizado en sus conocimientos para la prestación de sus servicios beneficiando así a los pacientes.

## **METODOLOGÍA**

### **Área de estudio**

La investigación se llevó a cabo en el centro clínico Punta del Este y el hospital Doctor Julio Rodríguez de Cumaná, estado Sucre.

### **Población**

Estuvo representada por los profesionales de enfermería que laboran en los tres turnos, de los diferentes servicios de las instituciones de salud señaladas.

### **Muestra**

La población objeto de estudio estuvo representada por la totalidad del personal adscrito; la cual está constituida por 22 profesionales de enfermería en la institución pública y 18 profesionales de enfermería en la institución privada.

### **Criterios de inclusión**

Se tomaron en cuenta todos los profesionales de enfermería que laboran en los diferentes servicios de las dos instituciones de salud, quienes se encontraban en servicio y aceptaron la participación del estudio.

### **Criterios de exclusión**

Quedaron excluidos todos aquellos profesionales que se encontraban de vacaciones, cláusulas contractuales y los que se negaron a participar.

### **Tipo de estudio**

Es un estudio descriptivo, de campo no experimental, corte transversal y comparativo que permitió evaluar los factores personales y profesionales asociados a la función investigativa del personal de enfermería.

### **Normas de bioética**

La presente investigación se llevó a cabo, siguiendo las normas de ética establecidas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), para trabajos de

investigación en humanos y la declaración de Helsinki, documentos que ayudan a delinear los principios éticos de la investigación biomédica en seres humanos (Oficina Panamericana de Salud, 1990; Asociación Médica Mundial, 2004) para ello una vez explicado el propósito del estudio a los participantes resguardando en todo momento su identidad, seguridad e integridad física, se les solicitó un consentimiento informado (Anexo 1).

### **Identificación de factores personales y profesionales asociados a la función investigativa**

Se aplicó una encuesta obtenida del trabajo realizado por Cova (2013) con ciertas modificaciones para la presente investigación. Este instrumento fue sometido a juicios de expertos, quienes revisaron y realizaron los cambios pertinentes acordes con los objetivos de estudio.

El instrumento identificó los factores personales y profesionales asociados a la función investigativa (Anexo 2) y estuvo conformado por 19 ítems o preguntas dicotómicas y policotómicas. Al ser validado se realizaron las correcciones para así ejecutar la prueba piloto que se llevó a cabo en una población similar a la estudiada para conocer su grado de confiabilidad arrojando un alpha de cronbach de 0,8.

La primera parte de dicho instrumento estuvo compuesta por 11 ítems de la 1 a la 11, que permitieron identificar los factores personales asociados a la función investigativa en el personal de enfermería, la segunda parte estuvo compuesta por 8 ítems de la 12 a la 19, que permitieron identificar los factores profesionales asociados a la función investigativa.

### **Determinación del desempeño de la función investigativa del personal de enfermería**

Se aplicó una encuesta realizada por las investigadoras. También fue sometida a juicios de expertos, quienes revisaron y realizaron los cambios pertinentes

para ser validado, su grado de confiabilidad se obtuvo al realizar la prueba piloto arrojando un alpha de cronbach de 0,83. Dicho instrumento determinó el desempeño de la función investigativa del personal de enfermería y estuvo compuesto por 9 ítems (Anexo 3), las opciones a respuesta estuvieron diseñadas en siempre, regularmente y nunca. Las cuales estaban valorizadas de la siguiente manera: Siempre: 2 puntos; Regularmente: 1 punto y Nunca: 0 puntos. Esta valorización le permitió al encuestado de acuerdo a sus respuestas obtener un puntaje de 0-18 puntos. Teniendo como base la escala de percentil, que es una medida de posición usada en estadística que permite conocer el valor que le corresponde a cada variable de una distribución de datos ordenados (Claros, 2014). A través de esta, se logró determinar el desempeño de la función investigativa de la siguiente manera: Buen desempeño: 14-18 puntos, Regular desempeño 13-5 puntos, Mal desempeño <5 puntos.

### **Análisis estadístico**

Los resultados obtenidos son presentados en tablas de frecuencia absoluta y porcentual. Para ello se utilizó el programa computarizado STATGRAPHICS Centurion XV. II. La asociación o no, de los factores con el desempeño de la función investigativa se verificaron aplicando la prueba de Chi-cuadrado ( $\chi^2$ ) (Morales y Pino, 1995). Estadístico que permitió la asociación de dos variables cualitativas, en el que si  $P \leq 0,05$  existe una relación estadísticamente significativa y si  $P \geq 0,05$  no existe relación estadísticamente significativa. Para la comparación se utilizó la prueba de T de student (Sánchez, 2015). Diseño estadístico que permitió la comparación entre dos muestras independientes y pequeñas.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Desempeño de la función investigativa

El desempeño del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este fue de predominio regular (tabla 1), con un 54,6% y 66,7% respectivamente. Estos resultados pueden estar relacionados con la realización de investigaciones por parte de los profesionales de enfermería, siendo relativamente baja en las instituciones de salud de Latinoamérica, tal como lo expresan, Andrade (2007) y Bautista *et al.* (2012), al mencionar que la sobrecarga laboral no permite la implementación de proyectos científicos; además, la investigación continúa siendo un área subestimada durante la práctica de enfermería, restando constantemente importancia a este tipo de actividades.

Tabla 1. Frecuencia absoluta y porcentual en relación al desempeño de la función investigativa del personal que labora en el hospital Doctor Julio Rodríguez y centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Desempeño	Hospital Doctor. Julio Rodríguez		Centro Clínico Punta del Este	
	N	%	N	%
Alto	1	4,5	2	11,1
Regular	12	54,6	12	66,7
Bajo	9	40,9	4	22,2
TOTAL	22	100	18	100

N: número de participantes; %: porcentaje

Sin embargo, el desarrollo investigativo no debe eludirse de las funciones de enfermería, ya que la investigación debe ser presentada como un fundamento integral de la labor científica y asistencial, contribuyendo de forma constante al mejoramiento de los procedimientos y técnicas para mantener la salud de los pacientes (Ortuño *et al.*, 2013).

### Factores personales

La tabla 2, muestra resultados relativos a la relación entre los factores personales y el desempeño investigativo, evaluados en el personal de enfermería de las dos instituciones hospitalarias estudiadas, presentándose de manera particular a continuación.

### Sexo

En el hospital Doctor Julio Rodríguez se encontró que existe un mayor predominio del sexo femenino en un 81,8%. De la misma manera, en el centro clínico Punta del Este, mostró un porcentaje semejante en la población femenina 88,9%. El elevado porcentaje de mujeres dentro de los departamentos de enfermería ha sido reportado con anterioridad en la literatura científica. No se encontró asociación estadísticamente significativa.

Tabla 2. Relación entre el desempeño investigativo y los factores personales sexo, estado civil y edad del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Factor personal	Hospital Doctor Julio Rodríguez								Centro Clínico Punta del Este							
	Desempeño								Desempeño							
	Bueno		Regular		Malo		Total		Bueno		Regular		Malo		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
<b>Sexo</b>																
Masculino	0	0,0	2	9,1	2	9,1	4	18,1	1	5,6	1	5,6	0	0,0	2	11,1
Femenino	1	4,6	10	45,5	7	31,8	18	81,8	3	17,0	11	61	2	11	16	88,9
$\chi^2 = 0,34; P 0,844$								$\chi^2 = 1,125; P 0,568$								
<b>Estado civil</b>																
Soltero	1	4,6	11	50,0	5	22,7	17	77,3	3	17,0	12	67,0	0	0,0	15	83,3
Casado	0	0,0	1	4,6	4	18,1	5	22,7	0	0,0	1	5,6	2	11,0	3	16,7
$\chi^2 = 4,12; P 0,12$								$\chi^2 = 11,35; P 0,003$								
<b>Edad</b>																
23-29	1	4,5	0	0,0	0	0,0	1	4,5	3	17,0	3	17,0	0	0,0	6	33,3
30-36	0	0,0	5	22,7	3	13,6	8	36,4	0	0,0	2	11,0	0	0,0	2	11,1
37-43	0	0,0	3	13,6	1	4,5	4	18,2	1	5,6	2	11,0	0	0,0	3	16,7
44-50	0	0,0	2	9,1	2	9,1	4	18,2	0	0,0	1	5,6	0	0,0	1	5,6
51-57	0	0,0	2	9,1	3	13,6	5	22,7	0	0,0	4	22,0	2	11,0	6	33,3
$\chi^2 = 23,4; P 0,003$								$\chi^2 = 9; P 0,342$								

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

Estos aspectos pueden ser determinantes en el desempeño de las actividades laborales del personal de enfermería. Por lo general, es bajo el porcentaje de hombres que ejercen esta profesión en los centros de salud de los países latinoamericanos. Son estos los que admiten cometer un mayor número de errores en la práctica asistencial (Sanz *et al.*, 2016). Es así como Ortuño *et al.* (2013) demostraron que el 85,9% de los profesionales de un hospital de España pertenecen al género femenino.

### **Estado civil**

En el hospital estudiado se halló en el estado civil, 77,3% solteros, mientras que, en el centro clínico, 83,3% son solteros. Se encontró asociación estadística significativa entre las variables estudiadas en esta última institución hospitalaria, como lo demuestra la prueba de Chi-cuadrado ( $\chi^2=11,35$ ) y un valor de  $P=0,0034$ . Estos resultados son similares a los reportados por Cova (2013), quien demostró una significancia ( $P<0,05$ ) entre este factor y el desarrollo de investigaciones por parte del personal de enfermería del Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá (HUAPA).

Numerosos estudios han revelado asociaciones significativas entre el estado civil de los profesionales de enfermería y su desempeño laboral e investigativo (Kendall, 2010; Gómez *et al.*, 2012). Algunos autores, como Mingote y Pérez (2003), sostienen que el desempeño laboral de estos profesionales depende en gran medida del género y el estado civil, ya que intervienen en la capacidad de los sujetos para manejar el estrés, el exceso de trabajo y falta de tiempo para desarrollar distintas actividades, entre las cuales se resalta la investigación. Asimismo, este factor es considerado como uno de los principales condicionantes del desempeño laboral en enfermería, logrando aumentar en los enfermeros solteros, los cuales poseen menos obligaciones familiares e invierten menor tiempo y dinero en el mantenimiento del hogar (Berón y Palma, 2011).

## Edad

El mayor rango de edad estudiada en el personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez, corresponde al de 30 y 36 años con un 36,4%, seguido del comprendido entre 51 y 57 con un 22,7%. Se encontró relación estadísticamente significativa con el desempeño investigativo, como se evidencia con la prueba de Chi-cuadrado ( $\chi^2= 23,36$ ) y un valor  $P= 0,0029$ . Similarmente, la composición de edades del personal del centro clínico Punta del Este resultó ser heterogénea. Los mayores porcentajes pertenecen a los grupos de edades comprendidos entre 23 y 29 (33,3%), y 51 y 57 (33,3%), en esta institución no se encontró asociación estadísticamente significativa.

Estos resultados se asemejan a los reportados por Cova (2013), quien encontró un mayor porcentaje en el grupo de edades comprendidas entre 36-46 años (22,22%;  $P<0,05$ ), asociándolo a que pueden disponer de mayor tiempo para dedicarse a investigaciones. Numerosos autores sugieren que el desempeño del personal de enfermería es mayor en los profesionales de edad media, tal como lo refieren Ortuño *et al.* (2013), quienes encontraron que el personal de enfermería del hospital clínico San Carlos (España) se comprendía de profesionales con una media de 41 años y una experiencia de al menos 18 años de servicio.

El personal de enfermería de ambos centros de salud se encuentra compuesto, en su mayoría, por profesionales de 23 a 36 años de edad, representando poblaciones jóvenes, con un posible amplio rango de acción dinámica. Estos profesionales pueden invertir mayores esfuerzos en gestionar y formar perspectivas claras sobre el cuidado asistencial. De hecho, un personal de enfermería formado por jóvenes probablemente puede comprender de manera óptima las condiciones, molestias y necesidades que se presenten en el desarrollo diario de sus labores, por lo que, al comprender estas situaciones, se pueden atender de manera directa y rápida; ofreciendo soluciones innovadoras, de acuerdo a los avances actuales en ciencia y tecnología. Por lo que los profesionales correspondientes a este grupo etario resultan una población



Universidad de egreso																
UDO	0	0,0	4	18,2	1	4,5	5	22,7	2	11,0	3	17,0	0	0,0	5	27,8
UNEFA	0	0,0	3	13,6	1	4,5	4	18,2	0	0,0	1	5,6	0	0,0	1	5,6
UNERG	1	4,5	2	9,2	3	13,6	6	27,3	2	11,0	3	17,0	1	5,6	6	33,3
UCV	0	0,0	0	0,0	2	9,1	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
LUZ	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	11,0	0	0,0	2	11,1
Otra	0	0,0	3	13,6	2	9,1	5	22,7	0	0,0	3	17,0	1	5,6	4	22,2
$\chi^2 = 7,79; P 0,454$								$\chi^2 = 5,1; P 0,739$								
Formación en investigación																
Excelente	0	0,0	4	18,2	4	18,2	8	36,4	2	11,0	7	39,0	0	0,0	9	50,0
Buena	1	4,5	6	27,3	5	22,7	12	54,6	2	11,0	5	28,0	1	5,6	8	44,4
Regular	0	0,0	2	9,1	0	0,0	2	9,1	0	0,0	0	0,0	1	5,6	1	5,6
$\chi^2 = 3,86; P 0,695$								$\chi^2 = 9,229; P 0,05$								

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

Según Cova (2013), el Observatorio Nacional de Ciencias Tecnología e Innovación (ONCTI), (2011), en su programa de estímulo a la investigación (PEI), señala que la LUZ obtuvo 1044 acreditados, seguidos ULA con 1035, UCV con 731 y por último la UDO 372. Estas cifras muestran que las universidades venezolanas egresan profesionales, entre los que se encuentran licenciados en enfermería comprometidos con los avances tecnológicos y perfiles investigadores que desarrollan funciones relacionadas con el rol investigativo y se ponen de manifiesto en sus distintas áreas de trabajo. Los resultados obtenidos difieren de lo reportado por este autor, quien encontró una relación altamente significativa ( $P \leq 0,05$ ) entre la universidad de egreso y el desempeño investigativo de los enfermeros del Hospital Universitario Antonio Patricio Alcalá (HUAPA).

### Formación en investigación

De la misma forma, la formación impartida en materia de investigación por parte de estas universidades fue calificada por cada uno de los participantes del estudio (tabla 3). En el hospital Doctor Julio Rodríguez un 36,4% cataloga la formación recibida como excelente y un 54,6% como buena. Asimismo, las nociones de investigación que fueron recibidas durante su formación profesional

fueron categorizadas por el personal de enfermería del centro clínico Punta del Este. Un 50,0% alegó recibir nociones excelentes de investigación, un 44,4% recibieron buenas nociones de investigación. A diferencia del hospital, la formación recibida en materia de investigación representa el otro factor personal que se relacionó estadísticamente con el desempeño ( $\chi^2= 9,229$ ;  $P= 0,05$ ).

Las nociones de investigación recibidas durante la formación académica de este grupo de profesionales juegan un papel importante en su rendimiento asistencial e investigativo. Los programas nacionales de formación profesional en enfermería conjugan distintos aspectos sociales de inclusión, sustentos históricos y teóricos, prácticas profesionales adecuadas al sistema de salud y nociones actualizadas de los métodos y técnicas de investigación; los cuales son determinantes a la hora de tomar decisiones e interpretar resultados. Esto se debe a que las universidades de Venezuela construyen currículos basados en competencias y homologación internacional, sometidos con regularidad a revisión para responder a los avances sociales y científicos.

En este contexto, los profesionales de enfermería objetos de estudio representan un personal ampliamente capacitado para llevar a cabo proyectos de investigación científica (Roldán, 2009; Sánchez, 2017). Estos resultados son similares a los reportados por Jiménez. (2015), quien encontró que un 33,3% de la población estudiada catalogó a la materia de investigación como excelente, un 5,2% como buena y regular 20,0%, no encontró asociación estadísticamente significativa, sugiriendo que eso puede deberse a que, durante la formación académica, el pensum de estudio va más enfocado al área asistencial, restándole preparación e importancia al área investigativa.

### **Estudios de posgrado**

La tabla 4, muestra que un 86,4% de los enfermeros del hospital Doctor Julio Rodríguez no ha realizado estudios de posgrado. Por otro lado, el personal del centro clínico Punta del Este no ha tenido oportunidad de realizar este nivel de

instrucción 72,2%, no se halló asociación estadísticamente significativa en las instituciones.

La formación académica en el personal de enfermería resulta predominante, ya que proporciona las herramientas necesarias para llevar a cabo la labor asistencial. La mayor parte del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez alega haber recibido buenas y excelentes nociones de investigación durante su formación profesional. Sin embargo, estos no han podido completar estudios de posgrado. Estos estudios de cuarto nivel académico representan capacitaciones necesarias para obtener una contextualización profunda, global y actual de las condiciones científico tecnológicas de los sistemas de salud, a fin de fortalecer sus conocimientos (Barazal, 2009; Cavalcanti *et al.*, 2010; Bouttelet *et al.*, 2014; García *et al.*, 2019).

Tabla 4. Relación entre el desempeño investigativo y factores personales estudios de posgrado, carga familiar y tiempo para investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Factor personal	Hospital Doctor Julio Rodríguez								Centro Clínico Punta del Este							
	Desempeño								Desempeño							
	Bueno	Regular	Malo	Total	Bueno	Regular	Malo	Total	Bueno	Regular	Malo	Total	Bueno	Regular	Malo	Total
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Estudios de Posgrado																
Sí	0	0,0	3	13,6	0	0,0	3	13,6	2	11,0	3	17,0	0	0,0	5	27,8
No	1	4,5	9	40,9	9	40,9	19	86,4	2	11,0	9	50,0	2	11,0	14	72,2
	$\chi^2=2,9; P 0,235$								$\chi^2=1,8; P 0,406$							
Carga familiar																
Sí	1	4,5	11	50,0	8	36,4	20	90,9	3	17,0	9	50,0	2	11,0	14	77,8
No	0	0,0	1	4,5	1	4,5	2	9,1	1	5,6	3	6,7	0	0,0	4	22,2
	$\chi^2=0,15; P 0,926$								$\chi^2=0,643; P 0,725$							
Tiempo para investigación																
Sí	1	4,5	8	36,4	3	13,6	12	54,6	4	22,0	9	50,0	2	11,0	15	83,3
No	0	0,0	4	18,2	6	27,3	10	45,4	0	0,0	3	17,0	0	0,0	3	16,7
	$\chi^2=3,18; P 0,204$								$\chi^2=1,8; P 0,407$							

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

Estos resultados difieren de los reportados por Mendoza *et al.* (2017), quienes señalan que, de 150 profesionales, solo 25 han finalizado sus estudios de posgrado. Por su parte Valverde (2005) encontró en un hospital del MINSA (Perú), que el no haber tenido estudios de postgrado se encontraba dentro de los factores personales que intervienen negativamente en el desempeño investigativo.

### **Carga familiar**

El 90,9% de los enfermeros del hospital Doctor Julio Rodríguez posee carga familiar. En contraste, los profesionales que laboran en el departamento de enfermería del centro clínico Punta del Este, se evidencia que el 77,8% cuenta con familiares que dependen directamente de su desempeño laboral, no se evidenció asociación estadísticamente significativa.

Camacho *et al.* (2014), encontraron que el 52,6% de los encuestados en un hospital nacional señalaron que las responsabilidades personales y familiares suponen una disminución de tiempo, dificultando el desarrollo de la investigación; puesto que, no se dispone de un tiempo específico dedicado a estas actividades, debido a una elevada presión asistencial dentro de la jornada laboral, para el sustento de la carga familiar.

### **Tiempo para realizar investigaciones**

Por su parte, un 54,6% del personal encuestado en el hospital Doctor Julio Rodríguez alega tener tiempo para realizar investigaciones. Mientras que para el personal de enfermería del centro clínico Punta del Este, el 83,3% de los entrevistados sostuvo que si poseen tiempo para realizar trabajos de investigación.

En otra investigación, Cepeda *et al.* (2010), señala que un problema importante es la elevada carga asistencial que tiene la enfermera de centros de salud en España, donde un 65% refirió que esto hace difícil la investigación, debido a la

falta de tiempo y agotamiento físico obtenido en una jornada de trabajo. Por otro lado, Flores (2011), sostiene que es importante resaltar que el éxito investigativo depende en gran manera del tiempo dedicado a investigar, ya que permite hacer un seguimiento del trabajo realizado que ayudara a ampliar la visión de todas las capacidades.

### Asistencia a eventos científicos y motivación

En el hospital Doctor Julio Rodríguez, el 54,6% de los entrevistados no ha asistido a estos eventos, el 72,7% del personal manifestó tener motivación para llevar a cabo este tipo de actividades (tabla 5). La mayor parte del personal de enfermería del centro clínico Punta del Este, no ha asistido a ningún evento de capacitación externo a su formación académica correspondiente 44,4%, el personal entrevistado manifestó poseer motivación suficiente para realizar estudios de investigación 77,8%. No se encontró asociación estadísticamente significativa.

Tabla 5. Relación entre el desempeño investigativo y factores personales asistencia a eventos, motivación y limitantes del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Factor personal	Hospital Doctor Julio Rodríguez						Centro Clínico Punta del Este									
	Desempeño						Desempeño									
	Bueno N	Regular %	Malo N	Regular %	Malo N	Total %	Bueno N	Regular %	Malo N	Regular %	Malo N	Total %				
<b>Asistencia a eventos</b>																
Ninguno	0	0,0	6	27,3	6	27,3	12	54,6	0	0,0	6	33,0	2	11,0	8	44,5
Uno	1	4,5	3	13,6	1	4,5	5	22,7	1	5,6	3	17,0	0	0,0	4	22,2
Dos o más	0	0,0	3	13,6	2	9,1	5	22,7	3	17,0	3	17,0	0	0,0	6	33,3
$\chi^2= 4,28; P 0,369$						$\chi^2=6,75; P 0,15$										
<b>Motivación</b>																
Sí	1	4,5	12	54,6	3	13,6	16	72,7	4	22,0	9	50,0	1	5,6	14	77,8
No	0	0,0	6	27,3	0	0,0	6	27,3	0	0,0	3	17,0	1	5,6	4	22,2
$\chi^2= 1,83; P 0,399$						$\chi^2=2,089; P 0,352$										
<b>Limitaciones</b>																
Financiera	0	0,0	10	45,5	4	18,2	14	63,6	2	11,0	5	28,0	0	0,0	7	38,9

Motivacional	0	0,0	0	0,0	3	13,6	3	13,6	0	0,0	3	17,0	2	11,0	5	27,8
Asesoría	0	0,0	1	4,5	1	4,5	2	9,1	1	5,6	1	5,6	0	0,0	2	11,1
Otra	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	2	11,0	0	0,0	2	11,1
Ninguna	1	4,5	0	0,0	1	4,5	2	9,1	1	5,6	1	5,6	0	0,0	2	11,1

 $\chi^2=17,4; P 0,026$ 
 $\chi^2=8,829; P 0,357$ 

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

Estos resultados difieren de los reportados por Cova (2013), quien demostró que existe una asociación ( $P \leq 0,05$ ) entre la asistencia a eventos de investigación y el desempeño investigativo de los profesionales de enfermería del HUAPA. A pesar de tener tiempo y motivación, el personal no realiza investigaciones. Por lo que se debe considerar que el personal de enfermería cuenta con fundamentos teóricos y prácticos referentes a la investigación, similares o iguales a los de otros profesionales de la salud. Por este motivo, es necesario implementar y promover proyectos de investigación como parte esencial de las labores del personal de enfermería en los centros de salud a nivel nacional, ya que estos favorecen la práctica asistencial, al proporcionar con conocimientos actualizados de esta (Moreno *et al.*, 2011; Guadarrama, 2016).

### Limitaciones para realizar investigaciones

Con respecto a las limitaciones para realizar investigaciones (tabla 5), el mayor porcentaje de los enfermeros del hospital Doctor Julio Rodríguez manifestó poseer dificultades financieras 63,6%. Estas limitaciones representan el otro factor personal que se asoció de manera significativa con el desempeño investigativo de los enfermeros de este hospital ( $\chi^2= 17,417$ ;  $P= 0,0261$ ). Asimismo, El 38,9% de los enfermeros del centro clínico Punta del Este alegaron tener dificultad financiera para investigar, el 27,8% tiene limitantes motivacionales.

La asistencia a eventos de investigación es de relevante importancia dentro de los profesionales de la salud, esto les permite una visión actual y tecnológica del desempeño de la labor sanitaria. La motivación del personal a realizar

investigaciones es de resaltar en estos resultados, ya que el 72,7% manifestó tener una elevada motivación para esto; no obstante, las dificultades financieras predominan como principales limitantes para el desarrollo de estos estudios. Hoy día, países con situaciones financieras limitadas, como Venezuela, donde se hace constante el aumento de los costos del material sanitario y se experimenta cada día la escasez de este tipo de profesionales, se ven forzados a frenar sus avances científicos, al no disponer presupuestos adecuados para llevar a cabo esfuerzos científico sanitarios (Luengo y Salazar, 2017).

En relación a estos resultados, las barreras para el desarrollo de investigaciones científicas por los profesionales de enfermería han sido ampliamente estudiadas, destacando algunos factores determinantes que afectan directamente la obtención de resultados científicos, como las aptitudes del profesional de enfermería, la forma de obtención e interpretación de resultados, las características de los entes de salud, el estrés laboral, y por último, el limitado presupuesto destinado a financiar los proyectos científicos (Gea, 2010; Hernández *et al.*, 2018).

Las barreras financieras son las principales dificultades para la elaboración de proyectos de investigación, obtención de resultados y desarrollo de estos, derivan fundamentalmente de las gestiones de políticas sanitarias, que particularmente en Latinoamérica son poco eficientes. Por lo que el manejo inadecuado de los recursos y la falta de planificación ocasionan una distribución incorrecta de insumos médicos, sistemas de salud colapsados y una mínima inversión en ciencias (García, 2012; Fernández y Regueiro, 2014).

Díaz *et al.* (2004) en su estudio sobre los profesionales de enfermería en un hospital de España, evidenciaron que entre los principales obstáculos para investigar destacaban las dificultades en la obtención de financiamiento para trabajos de investigación, carecer de tiempo, no disponer de la suficiente formación y la falta de interés. Por otra parte, los resultados obtenidos difieren

de algunos autores, como Ochoa (2005), quien destaca que las principales barreras para realizar investigaciones por parte de estos profesionales de la salud, van desde la aceptación de los estudios de corte cualitativo, experiencia en el manejo de la información y el idioma inglés, hasta limitaciones administrativas en los centros de salud.

## Factores profesionales

### Turno y tipo de trabajo

El turno de trabajo del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez tiene una distribución equitativa 50,0% de turno fijo y 50,0% de turno rotatorio. Mientras que el 68,2% son contratados dentro del mismo (tabla 6). Por otro lado, el 61,1% del personal de enfermería del centro clínico Punta del Este tiene un turno de trabajo rotatorio. En contraste, el 88,9% de estos son trabajadores fijos, sin asociación estadísticamente significativa. De acuerdo al estudio realizado no se han encontrado antecedentes referentes al tema que sustenten dichos resultados.

Tabla 6. Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales turno de trabajo, tipo de trabajo y nivel de instrucción del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Factor profesional	Hospital Doctor. Julio Rodríguez								Centro Clínico Punta del Este							
	Desempeño								Desempeño							
	Bueno		Regular		Malo		Total		Bueno		Regular		Malo		Total	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	
Turno de trabajo																
Fijo	0	0,0	7	31,8	4	18,2	11	50,0	1	5,6	4	22,0	2	11,0	11	38,9
Rotatorio	1	4,5	5	22,7	5	22,7	11	50,0	3	17,0	8	44,0	0	0,0	11	61,1
$\chi^2=1,44; P 0,486$								$\chi^2=3,623; P 0,163$								
Tipo de trabajo																
Fijo	1	4,5	2	9,1	4	18,2	7	31,8	4	22,0	10	56,0	2	11,0	16	88,9
Contratado	0	0,0	10	45,5	5	22,7	15	68,2	0	0,0	2	11,0	0	0,0	2	11,1
$\chi^2=4,07; P 0,13$								$\chi^2=1,125; P 0,57$								
Nivel																

de instrucción																
TSU	0	0,0	7	31,8	3	13,6	10	45,5	1	5,6	2	11,0	0	0,0	3	16,7
Auxiliar	0	0,0	0	0,0	2	9,1	2	9,1	0	0,0	1	5,6	1	5,6	2	11,1
Licenciado	1	4,5	5	22,7	4	18,2	10	45,5	3	17,0	9	50,0	1	5,6	13	72,2
								$\chi^2=4,77; P 0,312$				$\chi^2=3,904; P 0,419$				

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

### Nivel de instrucción

El nivel de instrucción del personal que labora en el departamento de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez se muestra en la tabla 6. Se tiene que un 45,5% es técnico superior y en el mismo porcentaje son licenciados. Por otro lado, El 72,2% del personal del centro clínico Punta del Este tiene un nivel de instrucción de licenciado. Estos resultados difieren de los reportados por Ortuño *et al.* (2013), quienes han reportado un bajo porcentaje de licenciados (6,4%) dentro del departamento de enfermería del hospital clínico San Carlos (España), los mismos poseían poco desempeño investigativo.

El nivel de instrucción del profesional de enfermería puede influir en la subestimación del rol que pueden desempeñar estos. Por lo que, generalmente existe una clara falta de identificación de las funciones del enfermero dentro del sistema de salud, sin reconocimientos reales de las dificultades y aptitudes que implica el cuidado asistencial. Todas estas capacidades son adquiridas durante la formación que por lo general llevan desde los nueve meses (auxiliar) a una formación académica completa (licenciatura), propiciando las medidas adecuadas para desempeñar con éxito el cuidado de los pacientes (Ponti, 2016).

### Puesto de trabajo

En la tabla 7, se muestra que un 27,3% y un 22,7% del personal de enfermería del hospital en estudio trabajan en atención primaria y como enfermera I, respectivamente. Con respecto a los puestos de trabajo de los enfermeros del

centro clínico Punta del Este, los licenciados cuentan con un mayor porcentaje (72,2%). No se hallaron asociaciones estadísticamente significativas.

El puesto que desempeña cada individuo dentro de estos grupos de trabajo representa un factor que puede limitar el tiempo disponible para desarrollar labores de investigación. Esto es debido a que cada sitio tiene exigencias específicas que derivan de la experiencia, capacitación y calificación de los profesionales, aprovechando de forma eficaz las actitudes y aptitudes de cada enfermero para el buen funcionamiento de este departamento en los centros de salud (Torres y Urbina, 2006). Barbera *et al.* (2015) estudiaron la adecuación a los puestos de trabajo de 314 enfermeros de la región de Murcia, en España; los autores encontraron que un 53,2% de los encuestados consideraba que su formación académica, incluida las actividades relativas a la investigación, no se adecuaba a los puestos de trabajo desempeñados.

Tabla 7. Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales puesto de trabajo del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Factor profesional	Hospital Doctor Julio Rodríguez								Centro Clínico Punta del Este							
	Desempeño								Desempeño							
	Bueno		Regular		Malo		Total		Bueno		Regular		Malo		Total	
Puesto de trabajo	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Atención primaria	1	4,5	1	4,5	4	18,2	6	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Atención directa	0	0,0	1	4,5	2	9,1	3	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Cardiología	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Kardista	0	0,0	1	4,5	1	4,5	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Enfermería	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Coordinación	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	5,6
Terapia Intensiva	0	0,0	1	4,5	1	4,5	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Enfermera 1	0	0,0	4	18,2	1	4,5	5	22,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Enfermera 2	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TSU	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0	1	5,6	1	5,6	0	0,0	2	11,1

Auxiliar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5,6	1	5,6	2	11,1
Licenciado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	9	50	1	5,6	13	72,2
	$\chi^2= 10,3; P 0,849$								$\chi^2=4,904; P 0,557$								

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

## Especialidad

Con respecto a la especialidad (tabla 8), el mayor porcentaje del personal de enfermería del hospital se especializa en salud ocupacional 59,1%, mientras que la mayor parte del personal del centro clínico Punta del Este tiene especialidad quirúrgica 55,6%, un 16,7% de este se encuentran especializados en salud ocupacional y otras áreas. no se encontró asociación estadísticamente significativa. De acuerdo al estudio realizado no se han encontrado antecedentes referentes al tema que sustenten dichos resultados. Sin embargo, es importante mencionar a Harrison *et al.* (2005), sostienen que al menos un 82,0% de los profesionales de enfermería han realizado docencia o son participantes activos de investigaciones y tutores de tesis.

Tabla 8. Relación entre el desempeño investigativo y factores profesionales especialidad, incentivos, facilidades para investigar y eventos de investigación del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Factor profesional	Hospital Doctor Julio Rodríguez								Centro Clínico Punta del Este							
	Desempeño								Desempeño							
	Bueno		Regular		Malo		Total		Bueno		Regular		Malo		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Especialidad</b>																
Salud ocupacional	1	4,5	9	40,9	3	13,7	13	59,1	0	0,0	2	11,0	1	5,6	3	16,7
Docencia	0	0,0	0	0,0	2	9,1	2	9,1	0	0,0	2	11,0	0	0,0	2	11,1
Terapia intensiva	0	0,0	1	4,5	1	4,5	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Cardiología	0	0,0	1	4,5	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Quirúrgica	0	0,0	1	4,5	2	9,1	3	13,7	3	17,0	7	39,0	0	0,0	10	55,6
Otra	0	0,0	0	0,0	1	4,5	1	4,5	1	5,6	1	5,6	1	5,6	3	16,7
	$\chi^2= 7,98; P 0,63$								$\chi^2= 6,4; P 0,379$							
<b>Incentivos institucionales</b>																
Sí	1	4,5	2	9,1	6	27,3	9	40,9	2	11,0	9	50,0	0	0,0	1	61,1

	1															
No	0	0,0	1	45,5	3	13,6	13	59,1	2	11,0	3	17,0	2	11,0	7	38,9
	$\chi^2=6,83; P 0,033$							$\chi^2=4,325; P 0,115$								
Facilidades para realizar investigaciones																
Sí	1	4,5	9	40,9	4	18,2	14	63,6	1	5,6	4	22,0	0	0,0	5	27,8
No	0	0,0	3	13,6	5	22,7	8	36,4	3	17,0	8	44,0	2	11,0	13	72,2
	$\chi^2=2,67; P 0,263$							$\chi^2=0,969; P 0,615$								
Eventos institucionales de investigación																
Sí	1	4,54	7	31,8	5	22,7	13	59,1	1	5,6	7	39,0	1	5,6	9	50,0
No	0	0,0	5	22,7	4	18,2	9	40,9	3	17,0	5	28,0	1	5,6	9	50,0
	$\chi^2=0,74; P 0,69$							$\chi^2=1,333; P 0,513$								

N: número de participantes;  $\chi^2$ : Chi-cuadrado; %: porcentaje; P: significancia.

### Facilidad para investigar, incentivos y eventos institucionales

El 63,6% de los entrevistados en el hospital Doctor Julio Rodríguez alegó tener facilidades para realizar investigaciones. El 59,1% sostuvo que no reciben incentivos de la institución para realizar investigaciones. Un 59,1% de estos enfermeros dijo que se realizan regularmente eventos de investigación en este hospital (tabla 8). Solo los incentivos institucionales se relacionaron de forma significativa con el desempeño de este departamento de enfermería ( $\chi^2=6,83$ ;  $P= 0,03$ ).

Asimismo, esta tabla refleja estos factores para el centro clínico Punta del Este. El 72,2% de los entrevistados manifestó no tener facilidades de investigación. El 61,1% del personal alegó recibir incentivos por parte de la institución para realizar estos estudios, el 38,9% tiene una opinión contrastante. Sin embargo, existe una distribución equitativa con respecto al desarrollo de eventos institucionales de investigación, el 50,0% sostuvo que sí han tenido estos eventos y el otro 50,0% respondió que no. Estos resultados pueden compararse con los reportados por Cova (2013), quien encontró una asociación significativa

( $P < 0,05$ ) entre las facilidades para investigar y el desempeño de funciones investigativas.

Los aspectos profesionales medidos, permitieron una apreciación directa de la situación laboral de cada uno de los profesionales que componen este personal. Observándose que cuentan con un grado de instrucción comprendido entre el técnico superior y licenciatura, distribuidos equitativa y responsablemente en cada una de las áreas de especialización asistencial. A pesar de las disposiciones y facilidades para investigar por parte de este grupo, no cuentan con incentivos institucionales adecuados, además de los escasos eventos que se han realizado en este centro de salud. Esto puede representar un factor que disminuye el interés de sus profesionales en realizar investigaciones científicas (Gómez, 2017).

De forma similar, el personal enfermero del centro clínico Punta del Este no posee facilidades para realizar investigación, a pesar de recibir incentivos y eventos institucionales referentes a esta. No obstante, deben tomarse en cuenta los porcentajes considerables de desmotivación que se presentan en estos profesionales. Resultados similares han sido reportados con anterioridad en la literatura científica. Ortuño *et al.* (2013) señalan que, si bien el personal de enfermería se siente interesado y capacitado para realizar investigaciones, puede existir falta de motivación ante estas. Esto puede ser causado por factores externos a la labor impartida, como problemas personales y familiares, situación económica inmediata, entre otros.

En relación a esto, la situación socioeconómica a nivel mundial pudo haber ocasionado una adaptación a los puestos de trabajo, reduciendo la calidad de condiciones y proporcionando bajas remuneraciones, lo que disminuye el interés por la labor investigativa (Costa y Brito, 2010). Por otra parte, la organización clínica puede representar un ambiente laboral impositivo, inflexible, falto de reconocimiento y lleno de normas, en el que la investigación

es realizada por médicos más que por enfermeros, por lo que la competencia podría suponer otra barrera para el desarrollo de investigaciones por parte del personal de enfermería de estos centros médicos (Aparecida y Lucia, 2006; Següel *et al.*, 2015).

Asimismo, los resultados obtenidos sugieren que los factores profesionales medidos no influyen de forma significativa en el desempeño del personal enfermero de este centro clínico. Esto difiere de lo reportado por otros autores, como Salas (2010), quien sostiene que existe una relación directa entre los factores que caracterizan el desempeño del personal asistencial y sus capacidades profesionales, que finalmente resultan en un ejercicio de calidad de la labor asistencial. En relación a esto, Figuera y Figuera (2003) realizaron un estudio no experimental a través del cual se pudo comprobar la existencia de una relación entre las competencias profesionales y el rendimiento laboral; debido a que su formación les permite llevar a cabo de forma óptima todas sus funciones dentro del sistema de salud.

Por otro lado, es pertinente tomar en cuenta otros factores que puedan influir en el desempeño de este personal de enfermería. Ya que algunos autores sugieren que las condiciones laborales afectan de forma indirecta la calidad del servicio asistencial impartido. De hecho, la colaboración y el trabajo en equipo propician un ambiente laboral idóneo, en donde el profesional de la salud puede desarrollar todas sus funciones y actividades de manera cómoda y ética. Por lo que un entorno que genere estrés en el trabajo ejercerá una mayor influencia en el rendimiento de estos (González *et al.*, 2010). De igual forma, se plantea la necesidad de evaluar el compromiso de este grupo asistencial; ya que las responsabilidades de la promoción y restauración de la salud, la prevención de la enfermedad y el cuidado de los enfermos, representan funciones básicas de horario completo que pueden causar desmotivación mediada por agotamiento e insatisfacción laboral, y muy bajo desarrollo de investigaciones por parte de estos profesionales (Berón y Palma, 2011).

En contraste, la relación significativa entre los incentivos institucionales y el desempeño resalta la importancia de la inversión de las instituciones sanitarias en el desarrollo de investigaciones, tal como describe Cova (2013), quien obtuvo resultados similares en el personal de enfermería estudiado. A este respecto, Arias (2007) sostiene, que no sólo los incentivos económicos mejoran el rendimiento y participación del personal de enfermería; sino que también algunos aspectos como los reconocimientos, la reciprocidad y el trabajo en equipo resultan determinantes para la motivación del personal en las distintas actividades, como la labor asistencial y el desarrollo científico. Asimismo, la integración y participación de las distintas especialidades son fundamentales para mejorar el ambiente de trabajo, y lograr un interés y desenvolvimiento investigativo idóneo (Encinas, 2016).

En este sentido, los centros de salud a nivel nacional podrían desarrollar e implementar ciertas estrategias para la incentivación de la investigación, ya sea de manera económica o académica. Además, flexibilizar en lo posible el horario laboral para desarrollar estas actividades, así como el desarrollo de cargos y perfiles encaminados a la producción de conocimiento científico y el desarrollo de nuevos procedimientos y técnicas, mezclando las labores gerenciales y asistenciales con el desarrollo de investigaciones (Ortuño *et al.*, 2013).

### **Comparación del desempeño de la función investigativa**

El desempeño investigativo de ambas instituciones fue catalogado como regular, de acuerdo a ese resultado obtenido tras la prueba de percentiles, se evidencia que no existen diferencias estadísticas significativas ( $P \geq 0,05$ ) en el desempeño del personal de enfermería de estas instituciones, según la prueba de T-Student (tabla 9).

Tabla 9. Comparación del desempeño de la función investigativa del personal de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, Cumaná, estado Sucre.

Desempeño de la función investigativa	Hospital Doctor Julio Rodríguez	Centro Clínico Punta del Este
Media	6,1	10,3
DS	3,3	3,9
ES	0,7	0,9
Valor de TS	11,12	11,12
Significancia (P-Valor)	0,235 ( $P>0,05$ )	0,235 ( $P>0,05$ )

$P>0,05$ , no hay diferencias. DS: desviación estándar. ES: error estándar. TS: test student.

La investigación debe ser una práctica ineludible de los profesionales de enfermería, a través de esta, el personal asistencial demuestra aptitudes y destrezas eficaces para generar y validar conocimientos y procedimientos necesarios a fin de dar soluciones a los problemas de la profesión, lo que permite mejorar la práctica, los cuidados y consecuentemente la calidad de vida de las personas involucradas (Harrison *et al.*, 2005).

Sin embargo, esta función puede ser subestimada por la mayoría de los centros de salud, posiblemente por una baja conciencia de la importancia de la investigación, la consideración de ser un área compleja, la sobrecarga de trabajo, entre otras causas. Esto puede estar ocasionando una disminución en el desempeño investigativo del personal de enfermería de ambas instituciones estudiadas. Estas nociones no deben ser olvidadas o aletargadas dentro de los profesionales de enfermería, ya que al hacer investigación se contribuye al mejoramiento de procedimientos y desarrollo de nuevas tecnologías, así como también de las condiciones y técnicas del cuidado asistencial y calidad de vida de los pacientes (Orellana y Sanhueza, 2011).

Estos resultados pueden tener relación con las similitudes de ambos grupos de profesionales asistenciales, los cuales demostraron poseer un desempeño investigativo regular, a pesar de poseer una formación académica bien conformada en nociones de investigación. Resultados similares son reportados

para diferentes centros de salud, en su mayoría de Latinoamérica. Esto se debe a que esta área continúa siendo subestimada, restando constantemente importancia a este tipo de actividades (Andrade, 2007; Orellana y Sanhueza, 2011).

Finalmente, se debe resaltar que el desarrollo de investigaciones por el personal de enfermería está siendo afectado por factores motivacionales y de disponibilidad de tiempo, que son condicionados principalmente por las situaciones socioeconómicas y organización laboral clínica. Todo esto conlleva a minimizar la relevancia de la investigación como parte integral de esta profesión, que puede ser vista como un eje estructurado, tanto en el área básica, como científica; y que actualmente se limita a ser ejercida por las especialidades y puestos de trabajos relacionados con la docencia y niveles avanzados de estudio (Torres, 2004; Bautista *et al.*, 2012).

## **CONCLUSIONES**

Los profesionales de enfermería que hacen vida en las instituciones de salud en estudio, conforman poblaciones heterogéneas desde el punto de vista personal, con distribuciones adecuadas de edad, sexo y formación profesional en investigación.

Los departamentos de enfermería del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, presentaron un desempeño investigativo regular.

El desempeño del personal de enfermería que labora en el hospital Doctor Julio Rodríguez, se asoció a algunos factores personales y profesionales como la edad, la dificultad para investigar y los incentivos institucionales. En el centro clínico Punta del Este se asociaron otros factores como lo fueron el estado civil y formación en investigación.

No se demostró una diferencia significativa en la comparación del desempeño de la función investigativa de ambas instituciones de salud.

## **RECOMENDACIONES**

Orientar a los profesionales del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, sobre la importancia de promover y generar nuevos proyectos de investigación científica, ya sea con la realización de estudios de postgrado, cursos, eventos de capacitación o talleres informativos. Con el fin de proveer visiones actualizadas del cuidado asistencial y avances de la enfermería en un contexto global.

Resulta pertinente sugerir a los departamentos de enfermería de ambos centros de salud, implementar nuevas estrategias que incentiven al personal a realizar investigaciones científicas. Flexibilización de horarios, financiamientos o la realización de cursos y/o eventos científicos institucionales, son algunas de las técnicas propuestas para incrementar el desempeño investigativo de los enfermeros.

## BIBLIOGRAFÍA

Andrade, B. 2007. Evaluación del desempeño laboral de los licenciados egresados del Programa de Enfermería de la Universidad Centro occidental Lisandro Alvarado en opinión de los supervisores de los hospitales tipo IV Barquisimeto, estado Lara, lapso 2004-2005. Trabajo de Grado. Universidad Centro occidental Lisandro Alvarado. Venezuela. 120 p.

Aparecida, M. y Lúcia, V. 2006. A relação entre o trabalho, a saúde e as condições de vida: negatividade e positividade no trabalho das profissionais de enfermagem de um hospital escola. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 14(4): 25-517.

Arias, M. 2007. Factores del clima organizacional influyentes en la satisfacción laboral de enfermería, concerniente a los cuidados intensivos neonatales del Hospital Nacional de Niños, 2004. *Enfermería en Costa Rica*, 28: 5-12.

Asociación Médica Mundial, 2004. Declaración de Helsimki de la Asociación Médica Mundial. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Asamblea General de la AMM, Tokio.

Barbera, M.; Cecagno, D.; Seva, A.; Heckler, H.; Lopez, M. y Maciá, L. 2015. Formación académica del profesional de enfermería y su adecuación al puesto de trabajo. *Revista Latinoamericana Enfermagem*, 23(3).

Barazal, A. 2009. Maestría en enfermería: una necesidad para el desarrollo de la profesión. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(3): 1-7.

Bautista, L.; Jiménez, S. y Meza, J. 2012. Desempeño laboral de los enfermeros (a) egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander. *Revista de Ciencia y Cuidado*, 9(2): 64-70.

Bautista, M. 2009. *Manual de metodología de investigación*. Editorial TALIPIP. Tercera edición. Venezuela.

Berón, D. y Palma, F. 2011. Factores que influyen en el rendimiento laboral del personal de enfermería. Trabajo de grado. Universidad Nacional de Cuyo. Argentina.

Blasscetta, R. y Guzmán, A. 2007. Factores que intervienen en la realización del informe de enfermería según la opinión de los enfermeros. Trabajo de ascenso. Escuela de enfermería, Universidad Nacional de Cordova, Argentina.

Bouttelet, D.; García, C.; De Lima, F.; Silvino, Z.; Miranda, L. y Silvan, C. 2014. Maestría Profesional en Enfermería: producción del conocimiento y retos. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 22(2): 10-204.

Cadena, J.; Olvera, S.; Teniza, D. y Lopez, L. 2014. Factores que influyen en el personal de enfermería de una institución de tercer nivel para desarrollar investigación. *Revista inquietudes*, 1(48): 28-30.

Camacho, V.; Escalante, V.; Quipe, L. y Salazar M. 2014. Motivación laboral hacia la investigación científica de profesional de enfermería asistencial en un hospital nacional. *Revista Enfermería Herediana*, 7(2):111-117.

Campos, P.; Gutierrez, H. y Matzumura, J. 2019. Rotación y desempeño laboral de los profesionales de enfermería en un instituto especializado. *Revista Cuidarte*, 10(2): 1-14.

Campos, A., Jiménez J. y Martínez J. 2007. Calidad de vida y estrés laboral: la incidencia del Burnout en el deporte de alto rendimiento madrileño. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 3(6): 12-27.

Carrillo, C.; Solano, M.; Martínez, M. y Gómez, C. 2013. Influencia del género y edad: satisfacción laboral de profesionales sanitarios. *Revista Latinoamérica de Enfermagem*, 21(6): 20-1314.

Cavalcanti, G.; Viana, L. y Garcia, I. 2010. Las especialidades y los vínculos con la formación continua del enfermero: repercusiones para la actuación en el municipio de Rio de Janeiro. *Enfermería Global*, 19.

Cepeda, J.; San Román, M.; Álvarez, C.; Vaca, V. y Millan, B. 2010. Actitud y motivación de la Enfermería de Castilla y León hacia la investigación. *Revista Enfermería C y L*, 2(2):19-28.

Claros, C. 2014. percentiles y escala percentilar. "Prezi". <<https://prezi.com/zsb6vvoupcpt/percentiles-y-escala-percentilar/>> (28/12/2014).

Costa, L. y De Brito, E. 2010. Nurses' attention demands in the work setting. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 15(1): 27-33.

Cova, D. 2013. Desempeño de la función investigativa y factores asociados a la misma de los profesionales de enfermería que laboran en el Hospital Universitario Antonio Patricio de Alcalá Cumana, Estado Sucre. Tesis de grado departamento de enfermería. Universidad de Oriente.

De Bortoli, S.; Munar, E.; Umpiérrez, A.; Peduzzi, M. y Leija, C. 2020. La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44(64): 1-2.

De Simone, S.; Lampis, J.; Lasio, D.; Serri, F.; Cicotto, G. y Putzu D. 2014. Influences of work-family interface on job and lifesatisfaction. *Applied Research in Quality of Life*, 9(4): 61-831.

Díaz, M.; Martín, C.; Jiménez, J. y Maya, B. 2004. Producción científica de los profesionales de enfermería en un hospital de tercer nivel. *Enfermería Clínica*, 14(5): 263-268.

Encinas, L. 2016. La imagen social de la enfermería. Trabajo de grado. Universidad Arturo Michelena. Carabobo. Venezuela.

Fernández, J. y Regueiro, M. 2014. Análisis de la producción científica de la enfermería en España en el año 2012. *Cuadernos de Atención Primaria*, (20):78-81.

Fernández, L. 2013. Formación del investigador en enfermería en América Latina. *Revista centro médico*, 52(138): 19-25.

Figuera, N. y Figuera, E. 2003. Las competencias profesionales de la enfermera en salud comunitaria asociadas con la promoción de la salud escolar, en los distritos sanitarios de Valencia Estado Carabobo Tesis de posgrado. Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. Venezuela.

Flores, L. 2011. Actitud de la enfermera hacia la investigación y los factores que influyen en su realización en el Servicio de UCI 2C del HNERM en el año 2009. Tesis de Grado. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima-Perú.

García, F. 2012. La investigación en Enfermería: ¿una realidad invisible?. *Enfermería Clínica*, 22(6):283-285.

García, J.; Rodríguez, J. y Parcon, M. 2019. Formación de posgrados en Enfermería, una necesidad para Santo Domingo de los Tsáchilas. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(5).

Gea, M. 2010. Conocimiento, actitudes y barreras percibidas por las enfermeras para integrar evidencia científica en la práctica clínica en un hospital universitario. *Enfermería Clínica*, 20(5):313-314.

Gómez, A. 2017. La investigación en enfermería. *Enfermería Nefrológica*, 20.

Gómez, J.; Becerra, M.; Beltrán, J.; García, B. y Gómez, M. 2012. Satisfacción laboral del personal de enfermería del área administrativa. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 20: 5-9.

González, M.; Marquina, C. y Rodríguez, Y. 2010. Estrés laboral que presenta el profesional de enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Caracas, en el tercer trimestre del año 2010. Trabajo de grado. Universidad Central de Venezuela. Venezuela.

Guadarrama, D. 2016. Barreras para la utilización de la investigación. Estudio descriptivo en profesionales de Enfermería en un hospital del sudoeste de Madrid. *Enfermería Global*, 15(43): 261-275.

Harrison, L.; Ray, A.; Cianelli, R.; Rivera, M. y Urrutia, M. 2005. Competencias en investigación para diferentes niveles de formación de enfermeras: una perspectiva latinoamericana. *Ciencia y Enfermería*, 11: 59-71.

Hernández, J.; Cilleros, L. y Díaz, M. 2018. Desarrollo de la investigación enfermera. *Ene*, 12: 1-20.

Jiménez, N. 2015. Factores profesionales e institucionales que influyen en el desempeño como investigadores de los profesionales de enfermería que laboran en el centro clínico de oriente Cumaná, estado Sucre. Tesis de grado departamento de enfermería. Universidad de Oriente.

Kendall, P. 2010. Training assessment will address medication and care concerns. *Nurs Stand*, 24(31): 1-7.

Lobo, B. 2018. Factores personales que influyen en el desempeño laboral del personal de Enfermería en el servicio de neurocirugía del Instituto nacional de salud del niño San Borja, agosto-noviembre 2017. Ciencias Médicas y de la Salud. Repositorio Institucional Digital. Universidad Nacional Federico Villarreal.

Luengo, C. y Salazar, A. 2017. Barreras en la implementación de los hallazgos de la investigación y sugerencias para su enfrentamiento. *Ciencia y Enfermería*, 23(2): 91-108.

Martínez, J.; Mendoza, H.; Valcarcel, N.; Castellanos, C. y Navas, S. 2015. Resultados de las pruebas de desempeño en la superación post graduada para enfermería en servicios clínico quirúrgicos por competencias profesionales especializadas. *Revista educación media superior*, 29(3): 1-9.

Mendoza, A.; Artilles, I. y Torres, J. 2010. Demandas formativas para la concepción de la superación del profesor – tutor de enfermería, en la universidad de las ciencias médicas cubanas. *Revista electrónica educare*, 14(2): 73-77.

Mendoza, N.; Chibás, Y.; Lara, N.; Basulto, V. y Albelo, M. 2017. Desarrollo de competencias investigativas en profesionales de enfermería. *Revista de Información Científica*, 96(3): 547-555.

Mingote, J. y Pérez, S. 2003. Estrés en la enfermería. *El cuidado del cuidador. Madrid: Díaz de Santos*, 1:11-12.

Morales, G. y Pino, L. 1995. *Parasitometría*. Clemente Editores, C. A. Valencia, Venezuela.

Moreno, T.; Fuentelsaz, C.; Gil, A.; González, M. y Clarke, S. 2011. Spanish nurse's attitudes towards research and perceived barriers and facilitators of research utilisation: a comparative survey of nurses with and without experience as principal investigators. *Journal of Clinical Nursing*, 20(13-14): 1936-1947.

Observatorio Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación. 2011. Registros administrativos del Programa de Promoción al Investigador periodo 1990-2009, registro nacional de innovación e investigación. <http://www.oncti.gob.ve/index.php/estadisticas> (15/01/12).

Ochoa, S. 2005. A propósito de la enfermería basada en la evidencia: algunos cuestionamientos, limitaciones y recomendaciones para su implementación. *Revista Investigación y Educación en Enfermería*, 23(2), 138-146.

Oficina Panamericana de la Salud. 1990. *Bioética*. Boletín de la Oficina Panamericana de la Salud.

Orellana, A. y Sanhueza, O. 2011. Competencia en investigación en enfermería. *Revista Ciencia y enfermería*, 17(2): 9-17.

Ortuño, I.; Posada, P. y Fernández, E. 2013. Actitud y motivación frente a la investigación en un nuevo marco de oportunidad para los profesionales de enfermería. *Index de Enfermería*, 22(3).

Ponti, L. 2016. *La Enfermería y su rol en la educación para la salud*. Editorial Teseo. Primera edición. Argentina.

Portero, S. y Vaquero, M. 2015. Desgaste profesional, estrés y satisfacción laboral del personal de enfermería en un hospital universitario. *Revista Latinoamericana de Enfermagem*, 23(3): 543-552.

Roldán, M. 2009. Modelos de desarrollo y formación de enfermería en la universidad venezolana: un estudio comparativo. *Educere*, 13(45): 359-369.

Salas, R. 2010. Propuesta de estrategia para la evaluación del desempeño laboral de los médicos en Cuba. *Educación Médica Superior*, 24(3): 387-417.

Sánchez, M. 2017. Significado de la teoría y práctica de cuidado desde la perspectiva del profesional de enfermería. Trabajo de grado. Universidad de Carabobo. Venezuela.

Sánchez, R. 2015. T- student usos y abusos. *Revista mexicana de cardiología*, 26(1): 1.

Sanz, A.; Iriarte, S. y Gascón, A. 2016. Aspectos sociodemográficos y laborales en el error asistencial de enfermería. *Enfermería Global*, 43.

Següel, F.; Valenzuela, S. y Sanhueza, O. 2015. El trabajo del profesional de enfermería: revisión de la literatura. *Ciencia y Enfermería*, 21(2).

Torres, J. 2004. Reflexiones sobre funciones del personal de enfermería. *Revista Cubana de Salud Pública*, 30(4).

Torres, J. y Urbina, O. 2006. Perfiles profesionales, funciones y competencias del personal de Enfermería en Cuba. *Educación Médica Superior*, 20: 1-36.

Valverde, M. 2005. Actitud de las enfermeras hacia la investigación y factores que intervienen en su realización en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión. Tesis de grado departamento de enfermería. Universidad Nacional Mayor de San Marco. Lima, Perú.

Varela, D.; Sanjurjo, L. y Blanco, F. 2012. La investigación de enfermería rol de la enfermería. *Revista asociación española de enfermería en urología*, 121(1): 19-2.

## ANEXOS

### ANEXO 1



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Bajo la supervisión académica de la Licda. Onassy Rodríguez, se realizará el proyecto de investigación titulado: “FACTORES PERSONALES Y PROFESIONALES ASOCIADOS A LA FUNCIÓN INVESTIGATIVA DEL PERSONAL DE ENFERMERIA QUE LABORA EN EL CENTRO CLINICO PUNTA DEL ESTE Y EN EL HOSPITAL DOCTOR JULIO RODRIGUEZ, EN CUMANA, ESTADO SUCRE, VENEZUELA”.

Yo: \_\_\_\_\_, portador de la C.I:  
\_\_\_\_\_

Domiciliado (a) en: \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ años de edad, en uso pleno de mis facultades mentales y sin coacción ni violencia alguna, en conocimiento de la naturaleza, forma, duración, propósitos, inconvenientes y riesgos relacionados con el estudio indicado, por medio de la presente otorgo mi libre consentimiento en participar en dicho proyecto de investigación:

Como parte de la realización de este estudio autorizo efectuar: la aplicación de un instrumento (encuesta), para identificar factores personales y profesionales que influyen en la capacitación y formación investigativa.

Declaro que se me ha informado (a) de manera clara, que de acuerdo a los derechos constitucionales que me asisten, mi participación en el estudio es

totalmente voluntaria, comprometiéndose los investigadores en preservar la confidencialidad de los datos otorgados, cuyo uso será exclusivo a los fines que persigue la investigación.

Doy fe, que se hizo de mi conocimiento, que no se ocasionara ningún daño o inconveniente para la salud, que cualquier pregunta que tenga relación con el estudio me será respondida oportunamente y que bajo ningún concepto se me ha ofrecido ni pretendo recibir ningún beneficio de tipo económico producto de los hallazgos que puedan producirse en el referido proyecto.

Luego de haber leído, comprendido y aclarado mis interrogantes con respecto a este formato de consentimiento y por cuanto a mi participación en este estudio es totalmente voluntaria, acuerdo aceptar las condiciones estipuladas en el mismo, a la vez autorizar al equipo de investigadores a realizar el referido estudio, para los fines indicados anteriormente y reservarme el derecho de revocar esta autorización en cualquier momento sin que ello conlleve algún tipo de consecuencia negativa para mi persona.

Firma del voluntario

C.I: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del investigador

C.I: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del investigador

C.I: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## ANEXO 2



Universidad de Oriente  
Núcleo de Sucre  
Escuela de Ciencias  
Departamento de Enfermería

**Instrumento para identificar factores personales y profesionales asociados a la función investigativa.**

**La información brindada es enteramente confidencial solicito que esta sea la más sincera ya que de esta depende el éxito de la investigación.**

### **INSTRUCCIONES:**

A continuación, se les presenta una serie de pregunta en las que deberá marcar las respuestas y/o llenar los espacios en blanco

#### **I. Factores Personales**

1.- Sexo:

- a) Masculino ( )
- b) Femenino ( )

2.- Edad en años cumplidos:

- a) 23-29 ( )
- b) 30-36 ( )
- c) 37-43 ( )
- d) 44-50 ( )
- e) 50-55 ( )

3.- ¿De cuál universidad egresó?

- a) UDO ( )
- b) UCV ( )
- c) UNEFA ( )
- d) UNERG ( )
- e) Otra especifique\_\_\_\_\_

4.- Estado civil:

- a) Soltero ( )
- b) Casado ( )
- c) Divorciado ( )
- d) Separado ( )
- e) Viudo ( )

5.- En cuanto a su formación: ¿Cómo considera la preparación que tuvo en el pregrado de la materia de investigación?

- a) Excelente ( )
- b) Buena ( )
- c) Regular ( )
- d) Mala ( )

6.- ¿Ha realizado o se encuentra realizando estudios de post grado?

- a) Si ( )
- b) No ( )

En caso de haber estudiado o estar realizando estudios de post grado, ¿Tuvo o tiene asignaturas dirigidas a investigación?

- a) Si ( )
- b) No ( )

7.- ¿Usted tiene algún familiar que depende de usted?

a) Si ( )

b) No ( )

En caso positivo ¿Quiénes dependen de usted?

a) Hijos ( )

b) Nietos ( )

c) Padres ( )

d) Otros especifique: \_\_\_\_\_

¿De qué manera dependen de usted?

a) Económicamente ( )

b) Disponen de su tiempo ( )

c) Otros especifique: \_\_\_\_\_

8.- ¿Dispone de tiempo para realizar función investigativa?

a) Si ( )

b) No ( )

En caso positivo ¿Cuánto tiempo dedica a la función investigativa?

a) Todos los días ( )

b) Tres veces a la semana ( )

c) Una vez a la semana ( )

d) Otros especifique: \_\_\_\_\_

En caso negativo ¿Por qué no participa en función investigativa?

a) Trabaja en otras instituciones ( )

b) Cuida a sus hijos ( )

c) Estudia ( )

d) Otros especifique: \_\_\_\_\_

9.- ¿En el último año a cuantos eventos relacionados a la investigación asistió?

- a) Ninguno ( )
- b) Uno ( )
- c) Dos ( )
- d) Más de dos especifique: \_\_\_\_\_

10.-¿En caso de realizar ahora una investigación. ¿Qué factores le dificultaría su ejecución?

- a) Ninguno ( )
- b) Asesoría inadecuada ( )
- c) Falta de financiamiento ( )
- d) Falta de motivación ( )
- e) Otro especifique: \_\_\_\_\_

11.- ¿Está motivado en formarse en cuanto a la investigación?

- a) Si ( )
- b) No ( )

Si está motivado ¿Por qué?

- a) Crecimiento personal ( )
- b) Crecimiento Profesional ( )
- c) Desarrollo intelectual ( )
- d) Otros ( )

## II. FACTORES PROFESIONALES

12.- Turno de trabajo

- a) Fijo ( )
- b) Rotatorio ( )

13.- Tipo de trabajo

- a) Fijo ( )
- b) Contratado ( )

14.- Nivel académico de enfermería obtenido

- a) Auxiliar de enfermería ( )
- b) Técnico superior en enfermería ( )
- c) Licenciada en enfermería ( )

15. Puesto que ocupa: \_\_\_\_\_

16.- Área de especialidad o mayor competencia

- a) Enfermería en administración y docencia ( )
- b) Enfermería quirúrgica ( )
- c) Enfermería en salud ocupacional ( )
- d) Enfermería en terapia intensiva ( )
- e) Otras áreas especifique: \_\_\_\_\_

17.- ¿Su institución lo incentiva a realizar trabajos de investigación?

- a) Si ( )
- b) No ( )

¿De qué manera incentiva la institución?

- a) Apoyo económico ( )
- b) Les obligan ( )
- c) Brindan un reconocimiento ( )
- d) Otros especifique: \_\_\_\_\_

18.- ¿Cuenta con facilidades para realizar investigación en su institución?

- a) Si ( )
- b) No ( )

En caso negativo ¿Por qué?

- a) Trámite administrativo engorroso ( )
- b) No brindan importancia a la investigación ( )
- c) No brindan facilidades con horarios de trabajo ( )
- d) Otros especifique: \_\_\_\_\_

19.- ¿Su institución realiza eventos de capacitación relacionados a la investigación?

- a) Si ( )
- b) No ( )

¿En el último año, ¿Cuántas capacitaciones de investigación realizó la institución?

- a) No sabe ( )
- b) Uno ( )
- c) Dos ( )
- d) Más de dos especifique: \_\_\_\_\_

## ANEXO 3



Universidad de Oriente  
Núcleo de Sucre  
Escuela de Ciencias  
Departamento de Enfermería

### **Instrumento para determinar el desempeño de la función investigativa.**

La información brindada es enteramente confidencial solicito que esta sea la más sincera ya que de esta depende el éxito de la investigación.

### **INSTRUCCIONES:**

A continuación, se les presenta una serie de pregunta en las que deberá marcar una opción según considere correcta.

### **Función Investigativa**

1. ¿Desempeña usted función investigativa?
  - a) Siempre
  - b) Regularmente
  - c) Nunca
  
2. ¿Con que regularidad lee revistas científicas o libros referentes a su profesión para realizar un estudio de investigación?
  - a) Siempre
  - b) Regularmente
  - c) Nunca

3. ¿Asesora investigaciones de pregrado o postgrado?

- a) Siempre
- b) Regularmente
- c) Nunca

4. ¿Orienta algún área de investigación de la institución donde labora?

- a) Siempre
- b) Regularmente
- c) Nunca

5. ¿Ha tenido participación científica en algún evento como ponente?

- a) Siempre
- b) Regularmente
- c) Nunca

6. ¿Ha realizado algún tipo de publicación científica?

- a) Siempre
- b) Regularmente
- c) Nunca

7. ¿Aplica las etapas del proceso de investigación científica para estudiar un problema de salud o de enfermería

- a) Siempre
- b) Regularmente

c) Nunca

8. ¿Con que frecuencia asiste a cursos y/o congresos sobre temas de investigación científica?

a) Siempre

b) Regularmente

c) Nunca

9. ¿Desarrolla un tema de investigación relacionado a un área específica de enfermería o de salud?

a) Siempre

b) Regularmente

c) Nunca

## METADATOS

### Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 1/6

<b>Título</b>	<b>FACTORES PERSONALES Y PROFESIONALES ASOCIADOS A LA FUNCIÓN INVESTIGATIVA DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA QUE LABORA EN EL CENTRO CLÍNICO PUNTA DEL ESTE Y EN EL HOSPITAL DOCTOR JULIO RODRÍGUEZ, EN CUMANÁ, ESTADO SUCRE.</b>
---------------	---

Autor(es)

<b>Apellidos y Nombres</b>	<b>Código CVLAC / e-mail</b>	
Gilcar Betania Astudillo Serra	<b>CVLAC</b>	25.844.526
	<b>e-mail</b>	Gilcar_astudillo29@hotmail.com
	<b>e-mail</b>	
Andrea Stefania de los Ángeles Rodríguez Maita	<b>CVLAC</b>	23.702.729
	<b>e-mail</b>	Andreastefania21.ar@gmail.com
	<b>e-mail</b>	

**Palabras o frases claves:**

Factores personales

Factores profesionales

Función investigativa

Personal de enfermería

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 2/6

Líneas y sub líneas de investigación:

Área	Sub área
Ciencias	Enfermería

### RESUMEN

La investigación es una función ineludible del profesional de enfermería, siendo la fuente principal para resolver problemas y al mismo tiempo hacer visible el carácter humanista y autónomo de enfermería. Por lo que, teniendo en cuenta la importancia de esta, se planteó la necesidad de evaluar los factores personales y profesionales asociados a la función investigativa del personal de enfermería que labora en el centro clínico Punta del Este y el hospital Doctor Julio Rodríguez. Se realizó un estudio descriptivo, de campo, con la aplicación de instrumentos de recolección de datos avalados, con la finalidad de identificar cada uno de los factores que pueden influenciar en el desempeño investigativo de estos profesionales de enfermería. La prueba de T-student no arrojó diferencias significativas en el desempeño de ambas instituciones estudiadas (Valor de TS= 11,12), se encontró un desempeño regular en ambas instituciones y se asoció en el hospital Doctor Julio Rodríguez, la edad ( $\chi^2 = 23,36$  y  $P= 0,0029$ ) y dificultad para investigar ( $\chi^2 = 9,229$ ;  $P= 0,05$ ). La percepción de incentivos institucionales ( $\chi^2 = 6,83$ ;  $P= 0,03$ ), fue el único factor profesional que se asoció de forma significativa con el desempeño de estos enfermeros. En contraste, no se demostró asociación entre los factores profesionales y el desempeño de la función investigativa del personal de enfermería del centro clínico Punta del Este, sin embargo, solo se asociaron el estado civil ( $\chi^2=11,35$ );  $P=0,0034$ ) y la formación en materia de investigación ( $\chi^2 = 9,229$ ;  $P= 0,05$ ) como factores personales. Se recomienda orientar a los profesionales del hospital Doctor Julio Rodríguez y el centro clínico Punta del Este, sobre la importancia de promover y generar nuevos proyectos de investigación científica; de igual forma, implementar nuevas estrategias que incentiven al personal a realizar estas actividades.

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 3/6

Contribuidores:

Nombres y Apellidos	ROL / Código CVLAC / e-mail	
Onassy Rodríguez	ROL	C <input type="text"/> A <input type="text"/> S <input checked="" type="checkbox"/> T <input type="text"/> U <input type="text"/> J <input type="text"/> U <input type="text"/>
	CVLAC	18.417.672
	e-mail	Onassyrodriguez.14@gmail.com
Olga Rodríguez	ROL	C <input type="text"/> A <input type="text"/> S <input type="text"/> T <input type="text"/> U <input type="text"/> J <input type="text"/> U <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	8.650.392
	e-mail	Oerac298@gmail.com
María Tovar	ROL	C <input type="text"/> A <input type="text"/> S <input type="text"/> T <input type="text"/> U <input type="text"/> J <input type="text"/> U <input checked="" type="checkbox"/>
	CVLAC	12.658.556
	e-mail	mtovar@udo.edu.ve

Fecha de discusión y aprobación:

Año Mes Día

2021	07	19
------	----	----

Lenguaje: SPA

## Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 4/6

Archivo(s):

Nombre de archivo	Tipo MIME
Tesis-AstudilloGilcar,RodriguezAndrea	

**Alcance:**

**Espacial:** Nacional **Opcional**

**Temporal:** Temporal **Opcional**

**Título o Grado asociado con el trabajo:** Licenciada en Enfermería

**Nivel Asociado con el Trabajo:** Licenciatura

**Área de Estudio:** Enfermería

**Institución(es) que garantiza(n) el Título o grado:** Universidad de Oriente

# Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso – 5/6



UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO  
RECTORADO

CUN°0975

Cumaná, 04 AGO 2009

Ciudadano  
**Prof. JESÚS MARTÍNEZ YÉPEZ**  
Vicerrector Académico  
Universidad de Oriente  
Su Despacho

Estimado Profesor Martínez:

Cumplo en notificarle que el Consejo Universitario, en Reunión Ordinaria celebrada en Centro de Convenciones de Cantaura, los días 28 y 29 de julio de 2009, conoció el punto de agenda **"SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA PUBLICAR TODA LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UDO, SEGÚN VRAC N° 696/2009"**.

Leído el oficio SIBI – 139/2009 de fecha 09-07-2009, suscrita por el Dr. Abul K. Bashirullah, Director de Bibliotecas, este Cuerpo Colegiado decidió, por unanimidad, autorizar la publicación de toda la producción intelectual de la Universidad de Oriente en el Repositorio en cuestión.

UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
SISTEMA DE BIBLIOTECA  
RECIBIDO POR *[Signature]*  
FECHA *5/8/09* HORA *5:30*

Comunicación que hago a usted a los fines consiguientes.

Cordialmente,

*[Signature]*  
JUAN A. BOLANOS CUNPEL  
Secretario



C.C: Rectora, Vicerrectora Administrativa, Decanos de los Núcleos, Coordinador General de Administración, Director de Personal, Dirección de Finanzas, Dirección de Presupuesto, Contraloría Interna, Consultoría Jurídica, Director de Bibliotecas, Dirección de Publicaciones, Dirección de Computación, Coordinación de Teleinformática, Coordinación General de Postgrado.

JABC/YGC/manuja

---

**Hoja de Metadatos para Tesis y Trabajos de Ascenso- 6/6**

**Artículo 41 del REGLAMENTO DE TRABAJO DE PREGRADO (vigente a partir del II Semestre 2009, según comunicación CU-034-2009): "los Trabajos de Grado son de la exclusiva propiedad de la Universidad de Oriente, y sólo podrán ser utilizados para otros fines con el consentimiento del Consejo de Núcleo respectivo, quien deberá participarlo previamente al Consejo Universitario para su autorización".**



---

**T.S.U. Gilcar Betania Astudillo Serra.  
AUTORA**



---

**T.S.U. Andrea Stefania de los Ángeles Rodríguez Maita.  
AUTORA**



---

**Profa. Onassy Rodríguez.  
ASESORA**